



№ 8 (1088) 1 июня 2003 г.

# МОЛОДОСТЬ

Газета Омского государственного педагогического университета  
Ульяновская областная научная библиотека им. А. С. Пушкина

## СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

### Дорогие друзья!

Мы уверены, что вы неслучайно остановили свой выбор на Омском государственном педагогическом университете. У нас готовят высококлассных специалистов! Конечно, определяясь со своей дальнейшей образовательной траекторией, каждый из вас уже получил некоторые необходимые сведения и составил собственное мнение о нашем вузе.

**Мы, в свою очередь, предлагаем вашему вниманию дайджест газеты нашего университета "Молодость". В этом номере представлены небольшие материалы о всех факультетах вуза. Студенты, преподаватели и сотрудники ОмГПУ рассказывают о том, что значит для них педуниверситет, как им здесь живется и работается.**

Конечно, студенческая жизнь – это не только лекции и семинары. Это еще общение со сверстниками, музыка, спорт, концерты и конкурсы. Жизнь студента педуниверситета полна событий. Стоит только понастоящему окунуться в эту стихию.

Мы желаем вам успешной сдачи вступительных экзаменов и увлекательного плавания по волнам студенческого моря – со всеми его бурями и штилями. И знайте, что в педагогическом университете главное – его команда.

По результатам опроса студентов о привлекательности обучения в нашем университете получены следующие результаты:

- получение высшего профессионального образования как педагогического, так и непедагогического профиля (бюджетная и внебюджетная основы обучения);
- университет предоставляет юношам отсрочку от службы в РА на время учёбы на дневном отделении как бюджетной, так и внебюджетной основы обучения;
- основные учебные корпуса и общежития университета расположены в центре города;
- разнообразные формы обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат (возможность перехода с одной формы на другую);
- технология дистанционного обучения;
- возможность обучения по индивидуальному плану;
- возможность выбора уровней образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и параллельного обучения по разным профессионально-образовательным программам;
- возможность послевузовского профессионального образования: аспирантура, докторантурা;
- возможность заниматься научной деятельностью и публиковать статьи;
- диплом учителя включает основную и дополнительную специальность, то есть выпускник автоматически получает сразу два диплома о высшем образовании;
- возможность перевода на другой факультет;
- открытие новых специальностей и специализаций, факультетов основывается на требованиях рынка труда;
- вуз предлагает большой спектр специализаций и курсов по выбору;
- постсоветское образование на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- кадровое агентство «Золотой Фонд» ведёт работу по трудоустройству студентов и выпускников вуза;
- выпускники университета работают в различных организациях (образовательные учреждения, средства массовой информации, управление внутренних дел и многие другие);
- тренинги (психологическая ориентация на профессиональную деятельность);
- возможность участия в международных программах при помощи Управления международного сотрудничества ОмГПУ (гранты);
- университет организовывает выездные практики (Санкт-Петербург, Москва, археологические раскопки, пленэр и др.);
- здоровьесберегающие оздоровительные программы (валеологический центр, спортивные секции, служба скорой психологической помощи);
- базы отдыха для студентов и преподавателей;
- возможность раскрыть свои творческие способности в художественной, театральной, вокальной, хореографической студиях;
- возможность проявить журналистские способности в университетской газете «Молодость» и газетах факультетов;
- участие студентов, преподавателей в волонтёрском движении;
- библиотека ОмГПУ является одной из лучших библиотек города и входит в корпоративную библиотечную систему, что позволяет работать с электронными каталогами вузовских библиотек города и ОГОНБ им. Пушкина;
- в учебных целях студент имеет право пользоваться бесплатными Интернет услугами;
- много красивых и умных девушек, знающих, как надо воспитывать детей.



Фото Д.РУДАКОВА.

МОЛОДОСТЬ



# НАШ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ

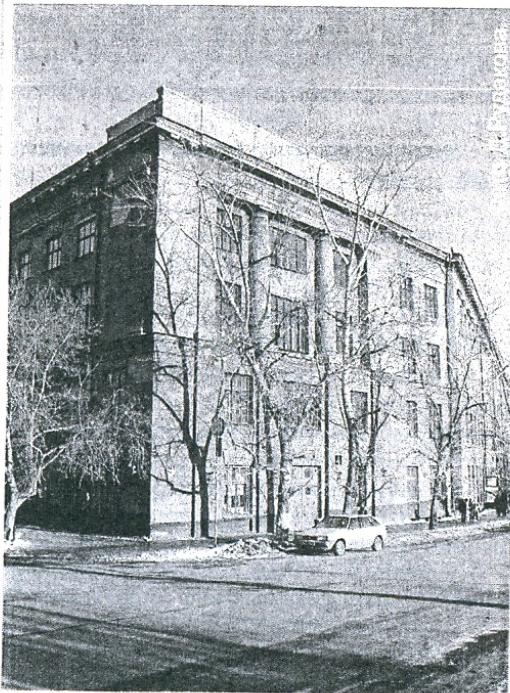
## Из истории факультета

Филологический факультет – один из старейших в Омском педагогическом вузе. Они родились одновременно – в октябре 1932 года.

К преподаванию были привлечены лучшие педагоги Омска: психолог А.Я.Вялых, языковед Н.В.Трунёв, имевший большой опыт преподавания в Ишимской и Омской мужских гимназиях; литературоведы И.А.Агафонов, бывший директор Омского педагогического техникума, блестящий лектор; П.Е.Петров, выпускник Нежинского историко-филологического института, специалист в области изучения фольклора и литературы.

Один из создателей факультета, с 1936 г. заведующий кафедрой русского языка, Николай Викторович Трунёв был широко образованным человеком, образцом учёного-филолога: в совершенстве знал древние и новые европейские языки, прекрасно знал историю мировой литературы, собрал большую библиотеку редких книг. В 1952 г. защитил докторскую диссертацию "Кантемир в истории русского литературного языка".

Накануне войны кафедрой литературы руководил Никита Иванович Прутков, прибывший в Омск после аспирантуры в Воронежском пединституте. В 1938 г. он защитил в Москве кандидатскую диссертацию о литературно-критической деятельности В.П.Боткина.



После эвакуации института в Тобольск, в годы войны, Н.И.Прутков был и директором вуза. В Тобольске завершил монографию "Мировое значение русской литературы в борьбе за идеалы демократии и передовое искусство". Из воспоминаний Н.И.Пруткова: "В Омске я начал научно-исследовательскую работу, которая... определила главное в моей жизни..."

Впоследствии Н.И.Прутков – доктор филологических наук, директор Института русской литературы АН СССР (Пушкинский Дом), крупный учёный, автор многочисленных монографий по истории русской литературы.

В годы войны заведовал кафедрой языкоznания отбывавший в Тобольске политическую ссылку профессор Виктор Владимирович Виноградов. Находясь в изгнании, он продолжал свои исследования, работал над большой монографией "Русский язык", получившей после публикации мировое признание, удостоенной Ломоносовской и Государственной премий.

В Тобольске под руководством будущего академика В.В.Виноградова работали его талантливые ученики, выпускники факультета: Екатерина Ивановна Литовченко, знаток истории отечественного языка, воспитавшая многие поколения студентов, Вера Арсеньевна Белошапкова, закончившая в конце 1940-х годов аспирантуру при МГУ, работавшая на кафедре русского языка Московского университета, которой заведовал многие годы академик В.В.Виноградов. В 1970 г. В.А.Белошапкова защитила докторскую диссертацию. Главным делом её жизни стало создание научной основы преподавания вузовского курса "Современный русский язык", создание фундаментального учебника.

В годы Великой Отечественной войны среди эвакуированных в Омск из Ленинграда оказались и талантливые филологи, ставшие сотрудниками кафедры литературы. Тогда они были мо-

лоды и только начинали преподавательскую и исследовательскую деятельность – в 1950–1970-е годы стали известными учёными, докторами наук, профессорами ленинградских вузов Борис Яковлевич Бухштаб, автор многочисленных публикаций и трудов о русской поэзии XIX века, известный некрасовед; Николай Иванович Мордовченко – автор многих книг о русской литературе первой половины XIX века, о Белинском, истории русской критики; Мария Леонтьевна Семанова написала крупные исследования о Чехове, писателях-шестидесятниках, заново открыла Василия Слепцова...

В 1944 г., после тяжёлого ранения на фронте, на факультете появился Ефим Исаакович Беленький, талантливый выпускник смоленской аспирантуры, начинавший свой путь в литературе рядом с молодыми поэтами-смолянами: А.Твардовским, М.Исаковским, Н.Рыленковым. Главными темами его исследовательской работы стало творчество Горького и литературно-критическая работа. Автор сотен статей, десятка книг, Е.И.Беленький печатался в сибирских и центральных журналах, был членом Союза советских писателей, много лет руководил кафедрой литературы, литературно-творческим объединением и кружком. Особую заботу он проявлял о способной молодёжи.

В 1950–1960-е годы на кафедре литературы выросли такие ведущие специалисты, талантливые преподаватели и серьёзные учёные, как фольклористы Виктор Антонович Василенко и Татьяна Георгиевна Леонова, заложившие основу собирания и исследования фольклора Прииртышья, экспедиций в районы области, богатейшего фольклорного архива; историки русской литературы XIX в. доценты Анастасия Григорьевна Кандеева, автор крупной работы о сибирском публицисте, областнике Н.М.Ядринцеве, Ирина Владимировна Столярова, выпускница аспирантуры Ленинградского университета Ленинградского университета, ныне профессор Петербургского государственного университета, один из ведущих в стране исследователей творчества Лескова; теоретик литературы Маргарита Владимировна Яковleva; германист Ксения Алексеевна Зубарева, жизнь посвятившая изучению творчества Г.Манна, защищавшая о нём в Москве докторскую диссертацию.

На кафедре истории русского языка в 1970–1980-е годы стояли доктора наук, которые вновь работали доцентами: Елена Николаевна Самарина, профессор Галина Александровна Садретдинова, под руководством которой была разработана исследовательская работа преподавателей двух лингвистических кафедр по созданию многотомного словаря русских старожильческих говоров Сибири. Преподаватель факультете и был несколик лет его деканом профессор Э.Г.Шик – известный сибирский критик, автор десятка монографий и сотен статей.

Филологический факультет гордится и своими выпускниками, среди которых сотни служивших учителей школы России (А.Г.Цветков, Т.Г.Карина, В.П.Новиков, В.П.Любимова и другие), отличников родного просвещения, более 100 кандидатов наук, докторов филологических наук В.А.Бешапкова (Москва); Т.Г.Левашова, М.С.Штерн, Е.А.Акелькин, Ю.П.Симаков, Н.А.Кузьмин (Омск), Ф.И.Урманчеев (Иланский), П.И.Черемисин (Оренбург), Г.Н.Курбатский (Кызыл), В.Ф.Гутенев (Елец), В.А.Кельников (Петербург).

Немало выпускников факультета стали профессиональными литераторами, писателями: погиб на фронте поэт Иосиф Ливертовский, на Алтае живёт поэт Марк Юдаев, в Омске прозаики Владимир Полторакин, Борис Малочевский. В настоящем вузе работает поэт Николай Кузнецов; в Перми – Иван Байгулов, в Казахстане работают Павел Косенко и Надежда Поведенок, в Москве активно публикуются поэт Александр Юдахин, театральный критик Виктор Калиш.

Филологический факультет дал путёвку в жизнь многим известным в Омске и Сибири журналистам: В.В.Пономарёву (много лет был председателем Омского областного комитета по радиовещанию и телевидению), Ю.М.Морозову, доктор Н.А.Мироненко (Омское радио), Б.В.Тюлькову, которому довелось быть и на ответственностной государственной работе полномочного представителя Президента страны в Омской области В.И.Бусоргину, А.С.Жидкову (Омское телевидение).

**В.М.ФИЗИКОВ,**

канд. филол. наук, доцент



Молодость



# ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

В жизни студентов университет значит многое: это и средство получения образования, общение, и образ студенческой жизни. Факультет для многих призвание, будущая профессия, определённый стиль жизни. Психология меняет отношение к себе, к жизни, к людям. Ребята желают своему вузу и факультету дальнейших успехов, не потерять высшего уровня, который достигли педагоги в Омске. Студентов устраивает практически всё: процесс обучения, преподаватели, особая доброжелательная атмосфера, царящая на факультете. Первый курс желает побольше спортивных мероприятий, а главное – увеличения стипендии.



Фото А.Кудрявцева.

Психологический факультет работает в педуниверситете с 1993 г.

Несмотря на свой сравнительно молодой возраст, он успел обрести популярность.

Как интересна сама наука психология, так интересна и жизнь студентов психологического факультета. Здесь ежегодно проводятся научные конференции с последующей публикацией наиболее интересных и ярких работ.

Факультет, помимо контактов с другими российскими вузами, сотрудничает с Германией. Дипломы выпускников признают в ФРГ и Англии.

Психологи – выпускники факультета востребованы в различных организациях: от крупных промышленных предприятий до частных организаций, частных фирм и школ.

Наталья БЕКЕШ.

# ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Борис Александрович ЧЕРНЫШОВ, преподаватель истории государства и права:**

– Исторический факультет – это средство для жизни в целом. Мы все – члены большой семьи под названием ИСТОРИИ. И я желаю ей благоденствия.

– Есть ли у историков какой-нибудь девиз?

– Чем лучше знаешь историю, тем лучше живешь в настоящем.

История – это средство осмыслиения сегодняшнего дня и прогноз на будущее.

– Говорят, раньше студенты были лучше. Так ли это?

– Сегодняшние студенты более свободны в выборе. Просто они родились в нужное время, когда появились новые точки зрения на мир. Я с оптимизмом смотрю на нынешнее пополнение студентов. Омский педагогический университет, исторический факультет – это практически вся моя жизнь.

Фото А.Кудрявцева.



Кристина, студентка 1-го курса:

– Мне очень нравятся преподаватели университета. Они говорят нам, что детство уже кончилось и надо смотреть на всё другими глазами.

И я считаю, что они правы. А на истфак я пришла, потому что история – это очень увлекательная наука.

Беседовали

Евгения ПЕТРОВА, Ирина ЛОТЦ.

# Новичок среди факультетов

## ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В этом учебном году первое, вернее, второе сентября студенты-культурологи филологического факультета, философы с истфака и группа нового набора встретили все вместе в здании на проспекте Мира, 32. Именно они будут теперь обучаться на философском факультете ОмГПУ по стандартам классических университетов, а со временем – носить гордое имя «философ». С подробностями – декан факультета доктор философских наук, профессор Сергей Фёдорович ДЕНИСОВ:

– Наша главная задача на сегодняшний день – это подготовка и формирование интеллектуальной элиты. В современных условиях такого рода образование кажется роскошью. Однако лет через пять-десять ситуация на рынке труда несколько изменится и будут востребованы не просто специалисты, которые умеют зарабатывать деньги, а люди, имеющие высокий интеллектуальный потенциал. В то же время специалисты-философы востребованы как преподаватели во всевозможных колледжах, техникумах, училищах и т.д.

Ольга АСКЕРОВА.

В составе философского факультета работают квалифицированные преподаватели: доктора наук, профессора, кандидаты наук – выпускники УрГУ, СПбГУ, Московского университета славяноведения и балканистики, Иркутского университета, выпускники исторического и филологического факультетов ОмГПУ.

Культурологи наряду со своей основной специальностью изучают иностранные языки (как вторую специальность), что помогает более глубокому пониманию европейской культуры, читают произведения в подлинниках.

На третьем курсе студенты проходят практику в Санкт-Петербурге, что заставляет их полюбить на всю жизнь осваиваемую специальность. Есть планы по созданию альтернативной школы на базе факультета. Кстати, всё больше современных общеобразовательных учреждений вводят в качестве учебных предметов философию, культурологию; в кандидатский минимум входит экзамен по философии; представители наук не только гуманитарных, но и естественных, технических все более ясно понимают, что без философии невозможна ни одна диссертация, ни один научный труд.

Евгения КОЛМАКОВА,

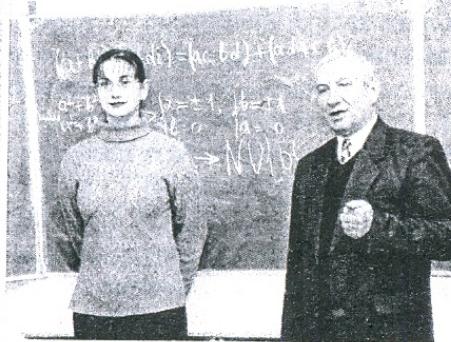
студентка 4-го курса  
философского факультета.





## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В Омском государственном педагогическом университете математический факультет один из старейших. А начиналось всё с малого: в 1932 году в составе только что организованного Омского педагогического института был образован физико-математический факультет.



В 1936 году состоялся первый выпуск, 15 человек получили дипломы учителя математики. Учителя первого выпуска в течение долгих лет работали в основном в Омске и Омской области. Многие годы в школе №64 Омска работала выпускница 1936 года П. В. Телух, Заслуженный учитель школы РСФСР.

Немногочисленными были и следующие за первым выпусками, а в грозном 1942 году было выпущено всего 7 человек; ещё в 1948 году выпуск составил только 14 человек.

Много лет на факультете было всего две кафедры, и одной из них являлась кафедра математики. Становление, рост и возмужание математического факультета дело нелёгкое, оно обусловливалось развитием Омского государственного педагогического института, который в 1993 году получил статус университета.

На факультете сложился коллектив высококвалифицированных преподавателей, способных решать основную задачу – выпускать хорошо подготовленных специалистов для самых различных сфер народного образования. Используются различные формы обучения: очная, заочная иочно-заочная (вечерняя). осуществляется подготовка учителей математики, математики и информатики, бакалавров и магистров физико-математического образования, экономистов-математиков, аспирантов и докторантов по математической логике, алгебре и теории чисел, а также теории и методике обучения и воспитания (математика).

## Один из первых

## МЫ БЫЛИ ПЕРВЫМИ в РОССИИ

На факультете созданы условия для успешного развития научного творчества студентов и их участия в выполняемых кафедрами научных исследованиях: ежегодно преподаватели ведут научные кружки для студентов и руководят проблемными группами; предлагаются

темы курсовых и выпускных квалификационных работ по темам научно-исследовательских работ преподавателей; готовятся доклады на студенческие научно-практические конференции. В течение каждого учебного года студенческий театр "Вест" проводит факультетские мероприятия: "Алло, мы ищем таланты", "Посвящение в студенты", "День Знаний", "Последний звонок", "Выпускной вечер", "Вечер встречи".

Выпускники математического факультета всегда отличаются трудолюбием, любовью к детям, к своей профессии. Факультет гордится своими выпускниками, среди которых много Заслуженных учителей школы РСФСР (РФ): Л. Т. Алистратенко, Н. И. Беспалова, Г. И. Демчук, М. Г. Лесная, Г. Т. Михальцова, М. И. Сырецкий, П. В. Телух, Н. И. Тихомиров, В. Р. Хлыстова, Л. В. Царегородцева, Л. В. Чахлова и другие; есть Заслуженные работники высшей школы Российской Федерации: М. П. Лапчик, Л. М. Мартынов.

Девиз математического факультета "Преподаватель – студент в отношении друг к другу субъект–субъект". Взаимное доверие между студентом и преподавателем является, на наш взгляд, важным условием в работе факультета. Преподаватель должен быть уверен: он работает с тем, кто способен претворить его взгляды, требования в высший результат. Но должен быть уверен в свою очередь и студент: только та работа, которую он выполняет, может привести к успеху, подготовит его к научно-практической деятельности и самообразованию.

**В.А.БАЙДАК.**

Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, профессор.

Факультет информатики как структурное подразделение ОмГПУ был открыт в 1995 г. Создание самостоятельного факультета информатики явилось закономерным этапом планомерной работы ОмГПУ по формированию системы подготовки учителей информатики – сначала в рамках дополнительной специальности к специальностям «Математика» и «Физика» (с первой половины 80-х годов), а потом и профильной подготовки учителей информатики (впервые учебный план такой подготовки был введен на математическом факультете ОмГПУ в 1993 году). Именно студенты, поступившие в ОмГПУ в 1993 году для обучения по специальности «информатика» (с дополнительной специальностью «английский язык»), стали первыми студентами первого в российских педвузах факультета информатики и его первыми (в 1998 году) выпускниками.

Следует отметить, что выбор основной специальности «информатика», как и определение перечня дополнительных специальностей на факультете информатики педвузов, во многом определяется потребностями нынешней системы образования, и ещё в большей степени – ближайшими перспективами развития этой системы. Как показывает анализ организации подготовки в области информатики и информационных технологий в образовательных учреждениях общего среднего образования, всё в большем количестве школ информатика преподаётся не только в старших классах, но и на уровне среднего и даже младшего звеньев обучения. Школы постепенно оснащаются современными компь-

ютерными классами. Преподавание информатики в таких ловиях, несомненно, должно стись специально подготовленными высококвалифицированными учителями.

Пример ОмГПУ в организации подготовки по специальности «Информатика» впоследствии привёл к устойчивому возрастианию активности педвузов (из России, так и в других странах СНГ) по открытию профильных специальностей «Информатика и созданию соответствующих факультетов и отделений. Своевременность этого явления легко объяснить: потребность в квалифицированных учителях информатики в условиях укрепления современной школе системы прерывного образования в области информатики имеет тенденцию к увеличению, так что и качественно, и количественно подготовка учителей информатики уже не могла обеспечивать лишь на уровне дополнительных специальностей. Открытие профильной подготовки по информатике предоставляет широкие возможности для создания основ образования в области информатики (как базового) и дальнейшего перспективных направлений подготовки учителей и других специалистов для сферы образования. Надо сказать, что практические потребности сферы школьного образования в наши дни не призывают знания такой подготовки: этот подход может определить весьма привлекательные сочетания специальностей, создающих социальную защищённость и конкурентоспособность профессии учителя.

<http://www.omgpu.omsk.edu/faculties/computer/index.htm>



Фото А.Кудрявцева.





## ИНЯЗ КАК ОН ЕСТЬ

Дата рождения факультета иностранных языков Омского государственного педагогического университета – сентябрь 1948 года. Тогда был проведён первый набор студентов на дневное и вечернее отделение английского языка. Его открытие было связано с необходимостью обеспечить школы квалифицированными учителями иностранного языка. Раньше в Омске их готовили только на специальных курсах при отделах народного образования. Студентам новой специальности помимо общелингвистических дисциплин, литературы, истории и географии Англии и США также преподавали такие предметы, как политэкономия и основы марксизма-ленинизма, без знания которых в те времена не мыслился образованный человек. Из-за недостатка преподавателей в послевоенные годы не только иняз, но и многие другие кафедры комплектовались путём приглашения на работу лучших учителей средних школ.

Даже в непростые времена «культа личности» на инязе царил дух вольности и свободомыслия, за что некоторые преподаватели обвинялись в «аполитичности и преклонении перед иностранницей», а то и в космополитизме. В книге, посвящённой факультету иностранных языков ОмГПУ, авторы П.Ф.Николаев и В.М.Самосудов описывают характерный для тех лет случай. Преподаватель Тамара Михайловна Мощукская была уволена «по политическим мотивам»: в день похорон Сталина вместо предписанного красного знамени с чёрными лентами «вывесила грязный из дерюги половик...»

К моменту завершения развертывания факультета (1952) преподавательскую работу вели 25 научных сотрудников, которые распределялись по двум кафедрам: на кафедре иностранных языков 7, на кафедре английского языка 18. Обе кафедры ещё не имели преподавателей с учёными степенями.

В июле 1962 факультет сделал первый выпуск днев-

ного отделения в количестве 49 человек. Были вручены четыре диплома с отличием. Почти половина выпускников была направлена в школы Тюменской области, Алтайского края и Якутии. Из оставшихся 25 человек только трое попали в городские школы, остальные отправились «поднимать» сельские.

В годы «оттепели» возросла потребность в людях, владеющих иностранными языками. Это, а также увеличение числа абитуриентов в связи с отменой платы за обучение стало толчком к расширению факультета. Появляется новая специальность «английский и немецкий языки», в обучении активно используются лингфонные кабинеты.

В 70–80-е годы факультет активно развивался, добавились специальности «немецкий и французский языки»,

вопросов организации и проведения учебного процесса, разработке учебного плана. Более интенсивным стало сотрудничество факультета с организациями и образовательными учреждениями Германии, Франции, Англии, США, Китая, что позволило решить ряд научных и образовательных проблем. Уже много лет продолжается его сотрудничество с педагогическим институтом г. Карлсруэ (Германия). Многие студенты участвуют в работе радиоклуба «Пульсар»: общаясь через любительскую радиостанцию с зарубежными корреспондентами, они развивают разговорную речь в «полевых условиях».

Более чем за 50 лет своего существования факультет подготовил 5315 учителей, переводчиков-референтов. Немало выпускников фа-

Фото А.Кудрявцева.



«немецкий язык и немецкая литература». Среди кафедр гуманитарного направления кафедра немецкой филологии была признана лучшей в институте. Открылась новая кафедра – иностранных языков второй специальности (1982), потребность в которой ощущалась почти двадцать лет. К 1986 году число студентов, обучающихся на дневном отделении, достигло тысячи.

В «критические годы» последнего десятилетия прошлого века на факультете долгое время сохраняется традиционно высокий конкурс. Начинается обучение по новой специальности – китайскому языку. Факультет получает самостоятельность в решении многих

культета работает также в управлении образования администрации г. Омска, в омских вузах. Многие выпускники живут и работают переводчиками в различных странах мира.

За полвека упорного поиска и напряжённого труда на факультете накоплен богатый опыт и сложились традиции, которые позволяют говорить об инязе ОмГПУ как одном из лучших в регионе.

### Егор ДЕМИДОВ.

В подготовке материала помогла книга П.Ф.Николаева и В.М.Самосудова «Факультет иностранных языков ОмГПУ» (Омск, 1998).

## НАШ РОДНОЙ ФЭМ

Факультет «Экономика и менеджмент» был создан в 1998 году под руководством профессора менеджмента А.И.Ковалёва и характеризуется быстрыми темпами развития. Об этом свидетельствуют успехи в области образования как в Омске, так и за рубежом.

Выпускники факультета смогут работать в различных отраслях социальной и производственной сферы в качестве руководителей, менеджеров, учителей и преподавателей экономики.

Студенты, успешно прошедшие курс обучения, могут продолжить свою научно-исследовательскую деятельность в аспирантуре, работающей при кафедре экономики и менеджмента.

Важность и востребованность специальностей нашего факультета определяются устойчивостью социальной сферы.

В основе организации факультета лежат два базовых принципа:

- политика открытых дверей: организация совместной научной работы с коллегами и студентами из других образовательных структур;

- европейский стандарт в образовании.

Преподаватели и студенты факультета вовлечены в широкий диапазон взаимодействий как в российском, так и в международном образовательном пространстве. Установлены связи с университетами Германии и Англии.

Важную роль в жизни факультета играет внеучебная деятельность. Внутри факультета существует традиция – проведение Дня факультета, где можно увидеть новый взгляд студентов на окружающий мир, выраженный в творчестве.

Студенты факультета «Экономика и менеджмент» являются одними из организаторов Омского конкурса на знание Закона «О защите прав потребителя», причём они уже занимали призовые места в межрегиональном Российском конкурсе.

Немаловажную роль студенты факультета отводят спортивной жизни. Традицией стало проведение соревнований на «Приз Ковалёвых». Помимо этого, участвуют в различных спортивных мероприятиях как во внутренних, так и в межвузовских.



Фото А.Кудрявцева.



## ФАКУЛЬТЕТ РОМАНТИКОВ И ПИЛИГРИМОВ

Я пришла на факультет географии, чтобы узнать, что студенты думают о своём факультете, об учёбе на нём и о своих сокурсниках.

«Географический факультет – один из интереснейших факультетов университета», – рассказывает Лена, студентка 3-го курса. – Сюда приходят учиться любители приключений, туризма и просто романтики».

По словам Лёши, студента 4-го курса, геофак – это увлекательно, это страны и континенты. Здесь в процессе самой учё-

бы совершаешь путешествия в неизведанные земли, делаешь для себя новые открытия там, где уже, на первый взгляд, всё познано.

Таня и Наташа, студентки 3-го курса, поведали мне, что учёба на факультете не в тягость. Она занимательна и интересна. Девушкам нравится на геофаке. «В этом большая заслуга преподавателей», – говорит Таня. – Они интересно ведут лекции, а в процессе проведения практики становятся не только нашими наставниками, но и товарищами, однокашниками (в прямом смысле этого слова) и соседями по палатке».

## ТРИ ВОПРОСА

доценту географического факультета Людмиле Васильевне АЗАРОВОЙ.

*– Многие студенты и преподаватели, с которыми я общалась, с восторгом отзываются о летних практиках географов. А где практикуются Ваши студенты?*

– Где только не бывали мы со своими студентами! Местами наших практик были Урал, Байкал, Поволжье, Кавказ, Алтай, Якутия, Корея, Монголия, Казахстан, Румыния, Польша... Ну и, конечно, наше родное Прииртышье.

*– Чем занимаются географы, вышедшие из стен ОмГПУ?*

– Многие из них занимаются преподавательской деятельностью в школах, средних специальных учебных заведениях и вузах. Так, например, преподавательский состав нашего факультета на 95% состоит из наших же выпускников. Имена некоторых географов, выпуск-

ников нашего факультета, известны далеко за пределами Омской области. Они делают открытия, пишут книги.

*– Только ли в преподавательской и научной деятельности заняты бывшие студенты-географы?*

– Нет, не только. Наши студенты становятся директорами школ, работают в различных туристических фирмах, краеведческих музеях, на картографических фабриках, а также занимают должности в Омском отделе Русского географического общества, комитете по природопользованию и в экономическом отделе администрации города Омска. А дополнительные специальности «Экономика и управление» и «Информатика» помогают выпускникам и студентам при трудоустройстве в коммерческие структуры.

В «поход» к географам ходила Татьяна КОРШУНОВА.

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ

### ОПЫТ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Студенты 1-го и 2-го курсов химико-биологического факультета ОмГПУ, обучающиеся по специальности «Биология», традиционно проходят учебную полевую практику на базе летнего лагеря в посёлке Атак Тарского района Омской области.

Район проведения практик отличается большим разнообразием природных экосистем, в составе которых представляется возможным изучать аборигенных представителей флоры и фауны нашей области в их естественных условиях обитания, а также осваивать специальные методы сбора и обработки первичной биологической информации в природе, получать навыки исследовательской деятельности. Расположение лагеря позволяет совершать пешие экскурсии как на водораздельную равнину, рассечённую долинами малых рек Уразай, Бешметовка, Муралинка, Абросимовка, так и в пойму Иртыша с её богатством луговых, древесно-кустарниковых, болотных и водных биогеоценозов.

В ходе практики студенты получают полное представление о биологическом разнообразии, структуре, экологии и динамике лесных, луговых, болотных, водных экосистем Омского Прииртышья. Обработка собранных материалов закрепляет навыки оформления учебных и научных биологических коллекций. В завершение практики проводятся студенческие научные конференции, дающие первый опыт научной дискуссии. Доклады студентов обычно включают первичные результаты обработки полученных результатов, которые по возвращении в университет дорабатываются в процессе изучения литературных данных, обсуждения со специалистами, а в дальнейшем используются для подготовки исследовательских курсовых и выпускных студенческих работ, написания научных статей и, в некоторых случаях, – кандидатских и докторских диссертаций.

Все преподаватели – руководители практик имеют большой педагогический и научный опыт. Это специалисты, хорошо знающие природу Омской области, про-

водившие научные полевые исследования в различных регионах Европы, России, других стран Содружества Независимых Государств или Евразии. Свой опыт полевого изучения биологических объектов они получили на Дальнем Востоке и Белом море, в горах Алтая, Саяна и Тянь-Шаня, в пустынях Казахстана и Средней Азии. Постоянно научные руководители полевых учебных практик – старшие преподаватели И.А.Цыган, М.В.Бязяк, доценты Л.Н.Кантава, Г.В.Мойлова, Р.Г.Зарипов, профессор С.Ф.Лихачёв.

Практика даёт будущим специалистам неоценимые знания позволяющие в дальнейшем профессионально организовать внеаудиторную работу с учащимися, проводить экскурсии в природу. Приобретаются навыки и умения по выполнению маршрутов в условиях дикой тайги, на болотах с торфяниками, в затопленных речных поймах. Полученный опыт будет неоценим для всей последующей работы специалиста любого уровня, причём независимо от выбранного вида творческой деятельности.

Особое значение имеют практики для формирования товарищеских отношений на факультете. Работая совместно над общими проблемами, студенты и преподаватели лучше узнают друг друга, что в дальнейшем позволяет более успешно решать учебные и научные задачи на факультете. Положительные воспоминания (несмотря на сопутствующие учебным практикам трудности, усталость, бытовые неурядицы), как правило, хранятся надолго у всех, кому везло в них участвовать.

**Б.Ф.СВИРИДЕНКО,**

декан химико-биологического факультета

один из руководителей учебных полевых практик



Фото А.Кудрявцева



Молодость



## ПЕРВЫЙ В ТАРЕ

Десять лет назад на Тарскую землю прибыли 13 человек, которым предстояло создать маленький сибирском городской университет. Конечно, и городская, и областная администрации оказали в этом возможную поддержку: так, было выделено здание под учебный корпус и три – под общежитие. Однако работы было не початый край. «У нас была тогда одна проблема, – вспоминает директор филиала, Ю.В. НИКУЛИН, – организация учебного процесса. Ну и, конечно, кадры». Из 13 первопроходцев семеро были кандидаты наук, из них пятеро – доценты. Тогда, в 1992 году, в филиале было две кафедры – гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Сегодня на семи кафедрах филиала работает 21 штатный кандидат наук, в том числе 11 доцентов!

В филиале ведётся серьёзная научная работа. Ежегодно проводятся преподавательские и студенческие научные конференции, материалы которых издаются. Так, за последние годы были изданы сборники «Грибоедовские чтения», «Пушкинские чтения», «Психологопедагогические аспекты деятельности учителя» и др.; регулярно издаются методические рекомендации для студентов-зачечников и учебные пособия. К слову сказать, открытие филиала позволило не только решить проблему учительских кадров в северных районах, но и способствует профессиональному росту работающих специалистов. Учителя школ города и района принимают активное участие в научных конференциях, проводимых на базе филиала, их статьи включены в издаваемые сборники.

О том, что вуз состоялся, свидетельствуют и результаты первой государственной аттестации, которая проводилась Министерством образования РФ в марте 1998 года. Аттестационная комиссия отметила высокий уровень профессиональной деятельности коллектива филиала и обозначила перспективы развития.

Открытие филиала придало Таре особую атмосферу города студенческого. Провинциальный старинный городок словно помолодел.

Конечно, было бы неверно считать, что все проблемы решены за эти неполные 10 лет и теперь в филиале течёт спокойная и размеренная жизнь. Время постоянно ставит перед молодым вузом новые задачи. Если в первые годы на первом месте было

решение насущных проблем – организация учебного процесса и кадры, то теперь перед администрацией филиала остро стоят и другие задачи развития вуза. «Главные наши проблемы на сегодняшний день, – говорит Ю.В. Никулин, – это расширение учебных площадей, развитие ма-

териальной базы филиала и открытие новых специальностей». Сегодня студенты вынуждены заниматься в две смены – не хватает аудиторий. Читальный зал постоянно переполнен. Ощущается нехватка научной и учебной литературы, компьютеров и многое другое.

Однако администрация университета при поддержке районной администрации находит выход из сложившейся ситуации. Так, филиалу педуниверситета выделено здание бывшего АО «Тонар» для восстановления и дальнейшего размещения в нём студенческого общежития, что позволит освободившиеся здания общежития передать под учебный корпус. Администрацией района создан читальный зал при районной библиотеке, подготовлен проект реставрации здания недостроенного детского сада под библиотеку.

Теперь трудно представить, что когда-то филиала не было в городе Таре – настолько прочно вошёл он в жизнь маленького городка. Не случайно для тарчан время теперь делится на «до» и «после» открытия филиала педуниверситета. Сейчас, когда в Таре создан филиал агроуниверситета, можно говорить о том, что Тара стала студенческим городом. Хочется верить, что ещё через десятилетие количество вузов в нашем городе увеличится. Однако педуниверситет всё равно останется «первой ласточкой» высшего образования, так счастливо за летевшей на север области.

**С.П. ЯЧМЕНЁВА,**  
ст. преподаватель.

## АКАДЕМИЗМ

## В УЧЕБНОМ РИСУНКЕ

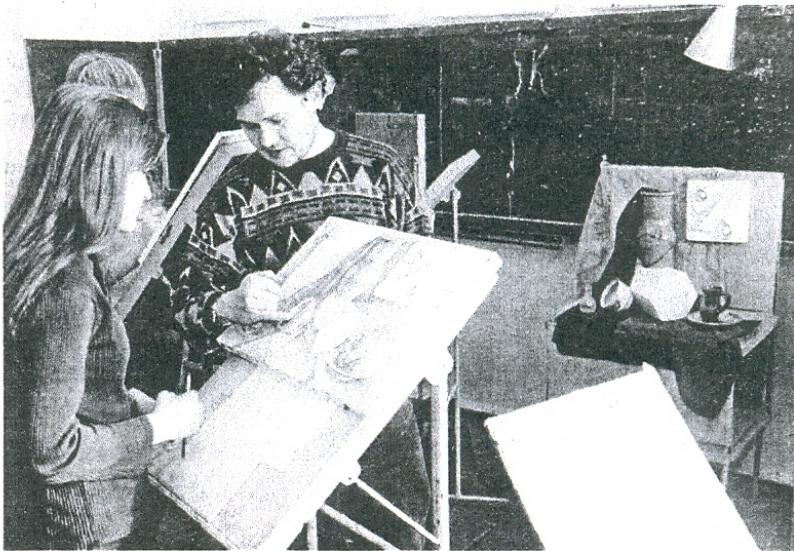


Фото А.Кудрявцева.

В выставочном зале учебного корпуса на Партизанской открылась выставка академического рисунка выпускников Санкт-Петербургской Академии художеств, Московского художественного института им. В.Сурикова, Московского художественно-промышленного университета им. Строганова, Дальневосточного института искусств. Эти студенческие работы 50–70-х годов прошлого века уже знакомы нашим студентам и преподавателям, потому что часть экспозиции выставлялась в прошлом учебном году. Все они – из собраний преподавателей факультета искусств, бережно сохранивших ученические работы полувековой давности. Рисунки оформлены в рамки под стекло, но специально не скрыты потёртости и неровные углы листов, чтобы можно было видеть воздействие времени на бумагу.

Работы выполнены в реалистической манере и представляют образцы российской школы академического рисунка, единственной в мире сохранившей свои высокие реалистические позиции. Некоторые из этих работ были опубликованы в учебной литературе по академическому рисунку (в центральных изданиях). Некоторые – выполнены прославленными ныне мастерами в годы их ученичества.

Художественно-графический факультет Омского педагогического, теперь – факультет искусств, славится своей академической школой и продолжает развивать её направления. Преемственность художественных традиций российской реалистической школы могут проследить посетители выставки на представленной их вниманию экспозиции.





## ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Фото А.Кудрявцева.



Мы неизменно отдаём дань уважения нашим первым учителям. Это закономерно. Однако от рождения до школы маленький человек проживает огромную жизнь, гораздо большую по своему значению в становлении его

личности, чем все последующие годы.

Тем, кто выбирает своей будущей профессией работу с маленькими детьми, педагогический университет предлагает поступать на факультет дошкольной педагогики.

**Подготовка специалистов дошкольного образования. Совместные программы колледжа №4 и педагогического университета. Специальности, широко востребованные в современной педагогике.**

В здании корпуса ОмГПУ, где расположился факультет дошкольной педагогики и психологии, меня поразила широкая лестница с большим, во всю стену, зеркалом в конце. «Лестница к знаниям», — подумала я. Вспомнился разговор с ЩЕРБАКОВЫМ Сергеем Владимировичем, деканом этого факультета. Когда я спросила: «Что для Вас значит университет?» — он улыбнулся: «Интересный вопрос. Университет — это вся жизнь. Это люди, которые тебя окружают, — преподаватели и студенты».

Многое изменилось со времён основания факультета, но одно остаётся прежним: ни один преподаватель не ушёл, наоборот, приходят новые.

Светлана Николаевна КОНОВАЛОВА, логопед, отметила сплочённость педагогического коллектива, стремление выпустить настоящих профессионалов. Я думаю, именно

этими качествами преподавателей продиктованы многие изменения.

Факультет сотрудничает с педагогическим колледжем №4, где работают два отделения: педагогическое и специальное (коррекционное). Студенты колледжа имеют возможность продолжить обучение на 4-м и 5-м курсах университета, конечно, в случае успешной сдачи экзаменов. Как отмечает заведующая специальным отделением КРОТОВА Юлия Геннадьевна, это дополнительный стимул к хорошей учёбе.

А что же говорят сами студенты? «Я всю жизнь мечтала работать с детьми и теперь чувствую, что моя мечта сбывается», — рассказывает Таня, студентка 1-го курса. Эти же слова, в разных вариантах, я услышала и от других студенток. Они хотят учиться и рады, что им предоставлена такая возможность.

Юлия СТЁПИНА.

## ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Более четверти века ОмГПУ осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров в области начального образования. На факультете успешно работает программа дополнительного образования.

«Лицо факультета — его преподавательский состав, — говорит декан доктор филологических наук, профессор Наталья Алексеевна ПАВЛОВА.

— Поступающим на факультет начальных классов, несомненно,

будет у кого поучиться педагогическому мастерству. Поступить непросто, но при хорошей подготовке вполне возможно. Всем абитуриентам, будущим нашим студентам, мы желаем успехов в вступительном экзаменационном марафоне и надеемся, что к финишу придут сильные — любознательные, грамотные, начитанные, ориентированные на профессию учителья. Ждём вас!»

**Специалисты, окончившие факультет начальных классов не сомневаются в том, что сделали в своё время правильный выбор. Многие из них работают в частных школах, в сфере государственного образования, в коммерческих структурах, где ценят высокий уровень профессионализма выпускников ОмГПУ.**

### Вопросы:

1. Что для вас ОмГПУ?
2. Ваше отношение к преподавателям вуза.
3. Пожелания университету.

Юля, 2-й курс:

1. Я уже второй год учусь в этом замечательном вузе. Для меня он стал вторым домом, но это не только потому, что мы много занимаемся, а потому, что атмосфера здесь, как дома: тёплая и дружеская.
2. Наши преподаватели — в первую очередь наши друзья. Это люди, которые могут нам помочь в любой ситуации, советуют нам, понимают нас.
3. А университету нашему желаем как можно больше выпускников-профессионалов, ведь они — будущие учителя наших детей.

Оксана, 2-й курс:

1. Вуз — это школа. Когда поступала, меня все убеждали, что здесь я никому не буду нужна. Но, проучившись год, я поняла, что это не так. ОмГПУ — это вуз, котором преподают Люди большой буквы. ОмГПУ даёт нам возможность формировать себя как личности.
2. Университетские преподаватели дают нам высокое профессиональное образование, что позволяет дальнейшем найти желаемую и хорошо оплачиваемую работу.
3. Хочу пожелать нашему любимому университету побольше побед, побольше студентов, которые дальнейшем стали бы профессорами. А преподавателям спасибо за то, что они есть, и за то, что они такие замечательные.

Юлия МАШКОВСКАЯ.



Фото А.Кудрявцева



Пишите, ЗАХОДИТЕ, звоните:

644099, Омск — 99, наб. Тухачевского, 14, к. 254, т.: 23-57-93

E-mail: molodost@omgpu.omsk.edu

Редактор — Е.Н.Завьялова, тех. редактор — С.В.Ширшов

Тираж 4000 экз. Издательство ОмГПУ. Заказ С-35