



№ 2 (1105) 14 февраля 2005 г.

МОЛОДОСТЬ

Газета Омского государственного педагогического университета

14 февраля – День святого Валентина

Каждый год, 14 февраля, в День святого Валентина, по всему миру влюбленные дарят друг другу романтические подарки, цветы и пожелания. Но кто же такой этот таинственный святой и почему мы отмечаем этот праздник?

О Валентине, давшем празднику свое имя, известно немного. Говорят, что он жил в III веке н.э. в римском городе Терни. По одним данным, он был простым христианским священником, другие легенды возводят его в ранг епископа. Время жизни и деятельности Валентина совпало со временем правления римского императора Клавдия II, который чтил воинскую доблесть прославленных римских легионов и не жаловал христиан. Для сохранения воинского духа император издал указ, запрещающий легионерам жениться, ибо вступивший в брак слишком много времени проводит в семье и занят мыслями не о благе империи и воинских доблестях. Но влюбляться то солдаты от этого не стали меньше. И, к их счастью, нашелся человек, который, не страшась императорского гнева, стал тайно венчать легионеров с их возлюбленными. Согласно некоторым данным, покровительство Валентина влюбленным простидалось еще дальше: он мирил поссорившихся, писал любовные письма за косноязычных и туповатых вояк, дарил брачующимся парам цветы. Сохранить все это в тайне

не было никакой возможности, а, поскольку Римская империя славилась своим почтением к закону, день ото дня тучи сгущались над головой священника. В конце 269 года н.э. грянул гром – Валентин был взят под стражу, а вскоре был подписан указ о его казни.

Легенда окутывает романтическим флером и последние дни жизни Валентина. Пребывая в тюрьме, Валентин влюбился в дочь тюремщика. По одной легенде она ухаживала за ним во время заключения. По другой – она была слепа, и тюремщик попросил Валентина вылечить ее от слепоты. Валентин (который был к тому же и лекарем) посоветовал ей изготовить

специальную мазь. Но, к сожалению, лекарство так и не помогло. 14 февраля 270 года перед казнью Валентин отправил прощальное любовное письмо девушке, которое подписал «От твоего Валентина» (прим.: по англ. «From your Valentine» – во многих странах это выражение используется в качестве подписи к валентинке).

В письме он также вложил траву желтого цвета – шафран. Когда девушка держала письмо Валентина в руках, она смогла разглядеть яркий цвет травы: произошло чудо – зрение девушки восстановилось.

Как все было на самом деле, мы уже никогда не узнаем, но несомненно одно – молодой христианский священник действительно погиб во имя любви. Неудивительно, что о Валентине не забыли и избрали покровителем всех влюбленных. Как христианский мученик, пострадавший за веру, он был канонизирован католической церковью. В Западной Европе День святого Валентина отмечается с XIII века, в США с 1777 года, а с начала 90-х годов XX века и у нас стало одним праздником больше!

Не забывайте своих любимых, начните говорите им о любви, дарите цветы и не только в День святого Валентина!



Когда тяжесть прожитых веков
Ляжет паутинкою у глаз,
Я пойму бессмысленность, ненужность слов
И пойму значение многих фраз.

Я не буду больше грезить и мечтать,
Отпущу виденья странных снов,
Я не буду мучить и страдать
И пойму, зачем дана любовь.

Я не буду так хотеть шепнуть,
Рассказать о цвете твоих глаз,
В океане этих глаз тонуть,
Выдохнув в последний самый раз.

Ольга Ливак



Говорить я буду очень тихо,
Чтобы слышно было только нам.
Мои мысли с твоими проносятся мимо,
Движения, руки, наш медленный взгляд.
Темнота укрывала, ложась нам на плечи,
Мы чувствуем силу друг друга, тепло,
Поверь, при желании миг будет вечен,
Ведь это возможно и довольно давно...
Ты даришь любовь, свою нежность, заботу,
Мне трудно принять, но... уже приняла.
Мне трудно понять, зачем даришь, за что ты?!?
Мне трудно любить... и жить без тебя.

Наталья Карасёва.

Аnekdoty

Решили провести опрос среди студентов. У американского спрашивают:

– За сколько вы выучите китайский язык и сдадите по нему экзамен?

– Где-то за два года.

Тот же вопрос англичанину:

– Где-то за год.

Спросили у нашего студента. Отвечает:

– Методичка есть? Вот сейчас докурю, и пойдем сдавать.

Объявление в институтской общаге:
«В чистый четверг будут менять постельное белье: третий этаж меняется с четвертым, первый со вторым».

На первом курсе студент думает: «Хоть бы не выгнали, хоть бы не выгнали!»

На втором: «Нет, наверное, не выгонят!»

На третьем: «Да нет, уже точно не выгонят!»

На четвертом: «Пусть только попробуют выгнать!»

На пятом: «Да я тут сам кого хочешь выгоню!!!»



МОЛОДОСТЬ



Любовь к Мудрости

«Главное – мудрость: приобретай мудрость и всем имением твоим приобретай разум», – гласит Библия. Наверное, поэтому каждый студент знаком с курсом философии, ведь это слово с греческого языка переводится как «любовь к мудрости». Однако в нашем университете есть студенты, которые ищут «пищи для ума» и вне образовательной программы. Так, уже больше года в стенах нашей alma mater вовсю работает так называемый Дискуссионный клуб. С конкретным названием его организаторы пока не торопятся, да и незачем: ведь сюда приходят с определенной целью – подискутировать на разные темы, будь то проблемы современного общества, или вопросы науки, или морали и этики. Идея создать подобную организацию принадлежит двум студентам: Атаеву Ренату (философский ф-т) и Кочаткову Стасу (химико-биологический ф-т). Дискуссионный клуб действует на базе философского факультета, поэтому заседания клуба проходят в стенах 5-го корпуса. Несмотря на это, участие принимают не только философский, но и другие факультеты. По словам организаторов, клуб задуман как «междисциплинарный, и вообще все желающие могут участвовать в его работе». Куратором является Юрий Иванович Деревянченко, кандидат философских наук, заместитель декана по воспитательной работе.

Перед очередным заседанием объявляется тема встречи, желающие готовят доклады по данному вопросу, причем освещают разные аспекты проблемы. На собрании зачитываются эти сообщения, а затем наступает самое интересное: присутствующим дается возможность высказать свою точку зрения. Ведущим является Щербаков Александр (студент 2-го курса философского ф-та), который следит за очередностью сообщений и высказываний, общим порядком, подытоживает встречи. На данный момент уже обсуждалось около 20 тем, среди них: «Сексуальность в культуре», «Смертная казнь: за или против», «Гомосексуализм», «Психоанализ» и т.д. Во встречах клуба участвуют около 20, а то и больше человек, хотя организаторы припоминают времена, когда собирались и вчетвером.

Мне удалось побывать на одном таком собрании (тема – «Гомосексуализм»).

Во время прослушивания докладов присутствующие узнали много интересных и познавательных фактов, касающихся данной проблемы, научные обоснования данного явления, примеры из жизни животных и многое другое, о чем многие слышали вообще впервые. После был развернут жаркий диспут. Все высказывали разные точки зрения: кто-то яро доказывал, что гомосексуализму нет места в нашем обществе, кто-то призывал относиться терпимо, не обращать на это явление внимание. В основном присутствующие пришли к тому, что у каждого должно быть право выбора и необходимо избегать

дискриминацию в любом виде, не нужно человеку указывать, каким ему быть.

Верно подметили организаторы клуба, что собираются студенты не решать проблему, так как это, может, и не в их власти и компетенции, а обсуждать. Есть у клуба и перспектива работы, она заключается в издании публикаций (по мере накопления материала), создании интернет-сайта (поскольку в других вузах существуют подобные образования, необходимо расширять горизонты). На мой взгляд, Дискуссионный клуб необходим нашему педуниверситету, так как будущие учителя должны уметь и логично высказывать свое видение проблем, и с разных сторон смотреть на них, быть эрудированными во всех областях и понимать процессы, происходящие в современном обществе. Именно здесь, в клубе, у студентов есть блестящая возможность научиться всему этому. Хочется верить, что Дискуссионный клуб привлечет еще больше студентов и их инициатива будет поддержана не только на уровне факультета.

Илья Казанцев,

студент химико-биологического
факультета

На матфаке Новый год

Вот уже второй год на математическом факультете проводится новогодний вечер. В тече-



ние предновогодней недели в холле перед 213 аудиторией стояла нарядная елка, напоминавшая о самом любимом и таком близком празднике.

Программа вечера включала в себя костюмированное представление с традиционными Дедом Морозом и Снегурочкой, творческие номера, множество интересных и смешных конкурсов, также лотерею, главным призом которой был «автомат» за экзамен по выбору студента. Очень необычным было само представление, за основу которого был взят сценарий детского утренника. Нашлось в нем место и для поздравлений от самой «младшей»

группы – деканата, в лице Н.Г. Рыженко – нашего декана.

Несмотря на то, что конец семестра – очень напряженная пора для студентов, вечер прошел очень весело: на призыв ведущих поучаствовать в том или ином конкурсе откликнулось множество желающих. Да и сами конкурсы были подобраны на славу: участники смогли проявить свои таланты, находчивость и эрудицию, а некоторым счастливцам удалось перекусить сладкими призами.

Пусть новогодний вечер проводился у нас лишь второй раз, но это уже традиция. Ведь так приятно отметить Новый год в узком семейном кругу родного факультета!

Вера Степыко,

студентка математического
факультета

«Эффективное Управление университетом»

Под таким названием 28 января состоялся круглый стол для преподавателей и сотрудников ОмГПУ в рамках визита в наш вуз представителей Университета Штата Нью-Йорк профессора Джона Райдера, директора международных программ SUNY и академического директора Центра по делам России.

США, Масея Кушарчика, директора программ по России и Центральной Европе, Аннеты Шпырки, координатора российских программ Центра по делам России и США при МГУ, аспирантки МГИМО. В ходе встречи американские коллеги рассказали об эффективном управлении университетом в США.

Интересные факты:

- Управление Университетом Штата Нью-Йорк осуществляет попечительский совет, в который входят люди, назначенные губернатором штата, не обязательно учёные, преподаватели. Как правило, это ведущие бизнесмены, политики. В данный момент в него входят 16 членов, один из них – студент, представляющий интересы студентов; канцлер (ректор) университета подотчетен этому совету.

- Традиционно в США иная, чем в России, система назначения управленцев университетов. Если появляются вакансии канцлера университета или декана факультета, то информация публикуется по всей стране, и приглашаются на эти должности претенденты из любого штата. Таким образом, в США создан, так сказать, класс управленцев, которые путешествуют по стране и работают в административном аппарате различных университетов.

- В США нет ни одного студента, который учился бы за счет государства. Есть особые программы, предоставляющие финансовую помощь



в обучении, но это лишь исключения. За последние 15 лет часть государственного финансирования постоянно сокращалась. Так, в 90-м году государство финансировало университет на 90% (оплата учебы студентами была чисто символической). На сегодняшний момент лишь 35% идет за счет государства, поэтому значительно выросла плата за обучение – в среднем 5000 долларов в год. Подобные суммы способны финансировать весь университет.

• У студентов есть возможность получить кредит на образование и на проживание, который они могут выплатить после обучения в течение 10 лет. С другой стороны, долг к концу обучения обычно составляет от 50 до 100 тысяч долларов: выплатить такую сумму достаточно проблематично.

• В США университеты сами создают образовательные стандарты. Например, учебные программы, планы курсов должны быть одобрены в каком-то определенном университете, а уже затем в общем управлении. К тому же до последнего времени не существовало традиционных форм оценивания программ (так, в университетах США нет государственных экзаменов). Однако в последние годы появляются новые тенденции по оценке качества программ – академические тестирования, выясняющие, как студенты усвоили те или иные программы.

Нас посвятили в магистранты!

Фраза «Посвящение бывает только один раз в жизни», к большой радости, не про нас. Данное событие в нашей студенческой жизни произошло дважды. Не подумайте, что мы второгодники... Нет!!! Совсем наоборот! Теперь мы с гордостью носим звание магистранта. Этот праздник состоялся благодаря магистрантам 2-го года обучения и деканату, и запомнился нам не только чаепитием с вкусным тортом, но и различными забавными играми, конкурсами. Но праздник праздником, а учеба продолжается.



Надеемся успешно пройти этот этап и продолжить обучение на следующих ступенях.

Магистранты

1-го года обучения математического факультета

23 февраля – День защитника Отечества

Каждый праздник превращается постепенно в определенный обряд, основанный на каком-то давнем происшествии. Связь между подлинным событием прошлого и сложившимся потом ритуалом обрастаёт с годами плотной корой легенд. И когда-нибудь потомки задают вопрос: что именно предлагают им отмечать в тот или иной день, и в частности 23 февраля?

День защитника Отечества – 23 февраля – был установлен в 1919 году как День Крас-



ной армии. Дата для этого праздника выбрана в честь побед Красной армии над войсками кайзеровской Германии в 1918 году под Псковом и Нарвой. После переименования Красной армии в Советскую изменилось и название праздника – он стал Днем Советской армии и Военно-морского флота. В настоящее время отмечается как День защитника Отечества в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» (1995 год). С 2002 года по решению Государственной думы СФ РФ 23 февраля является нерабочим днем.

Мы поздравляем Всех тепло,
С Днем армии и флота,
Пусть будет радость от того,
Что чтят и помнят кто-то.
И пусть улыбка промелькнет,
И пусть разгладятся морщины,
И пусть весна в душе поет,
Сегодня праздник Ваш, мужчины.
Февраль, последний шаг зимы,
Она к концу стремится,
Но продолжает сердце пусть,
Как в молодости, биться.

Февраль, февраль, зима и солнце!
И первых птичек переклик!
Сегодня выглянуло в оконце:
Застыл, к стеклу лицом приник.
Мои друзья – вчера мальчишки –
Сегодня выросли и вдруг
Все как один, забросив книжки,
За руки взялись, встали в круг
И обещали мамам, сестрам
Границы радости беречь,
Беречь наш мир – и птиц, и солнце,
Меня в окошке уберечь!

Илона Трошева



Молодость

Кто отважнее?

18-20 февраля в санатории-профилактории «Иртышский» пройдет турнир «Семерка отважных», приуроченный ко Дню защитника Отечества. Организаторами мероприятия являются Отдел по делам молодежи и Профком студентов. От каждого факультета в Чернолучье выезжает команда в составе 7 участников и группы поддержки (3 человека).

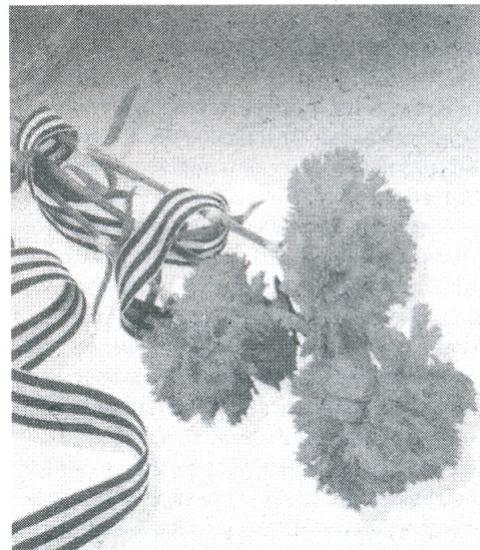
Программа турнира:

1. Спортивные игры;
2. Туристская полоса препятствий;
3. Спортивное ориентирование;
4. Выпуск боевого листка;
5. Песни в кругу друзей;
6. Соревнования по гражданской обороне.

Желаем всем приятного отдыха и победы в турнире!

Будем рады вас видеть

Центр по работе с детьми и молодежью г. Омска Октябрьского округа (ул. П. Осминина, 17А) приглашает:



14 февраля 17:00 – конкурсно-игровая программа «Любовь в ритме вальса», посвященная дню влюбленных (бурилле, конкурс молодоженов, забор пожеланий, почта любви, дискотека);

18 февраля 17:00 – вечер патриотической песни «Песни военных лет», посвященный памяти воинов-афганцев (стихи и песни военных лет и современных авторов о Родине, ВОВ).



К 60-летию Великой Победы: наши ветераны

Романенков Николай Степанович (1923-1998 гг.)

Н.С. Романенков родился 7 января 1923 г. в Калужской области в семье крестьянина-бедняка. В 1937 г. вступил в комсомол. В октябре 1940 г. со второго курса Ленинградского по-



литехнического института призван в армию. С первого до последнего дня Великой Отечественной войны воевал на фронте, где проявил незаурядные способности: был наводчиком, затем командиром орудия, командиром танка. Боевые заслуги отмечены орденом Красной Звезды и пятью медалями.

С 1945 г. работал инструктором Омского горисполкома, инспектором школ гороно. Окончил заочно математический факультет Омского педагогического института.

С сентября 1956 г. ассистент, затем старший преподаватель кафедры математики, руководил практикой студентов. В 1963 г. физико-математический факультет разделился на математический и физический. Первым деканом математического факультета стал Н.С. Романенков, проработавший в этой должности более десяти лет (1963-1973 гг.). Работал Николай Степанович на кафедре алгебры и геометрии, читал курс элементарной математики, вел курс моделирования геометрических тел (многие модели и поныне служат хорошими наглядными пособиями). Его отличало огромное чувство ответственности, забота о студентах не на словах, а на деле.

В ноябре 1965 г. участвовал в работе всероссийского совещания заведующих кафедр математики педагогических вузов в Москве. В октябре 1969 г. – в зональном совещании деканов математических факультетов педагогических вузов в Красноярске.

В феврале 1973 г. был избран секретарем партийного комитета института. Более десяти

лет выполнял это ответственное поручение, не прекращая преподавательской работы на факультете. 15 октября 1984 г. уволен в связи с уходом на пенсию по возрасту. Скончался 22 сентября 1998 г., похоронен на Северном мемориальном кладбище Омска.

Н.С. Романенков был удивительным человеком, самозабвенно отдавал себя делу, работе и прожил незаурядную жизнь.

Будем помнить наших ветеранов...

Борис Алексеевич Дмитриев (1923-2002 гг.)

Человек удивительной судьбы, которая подарила ему полнокровную, трудную и счастливую жизнь. Уроженец Белоруссии, в предвоенный 1940 год он уехал в Москву и поступил в знаменитый МИФЛИ (Московский институт философии, литературы и истории), который дал нашей литературе немало блестящих имен. Но недолгой была учеба юноши из Полесья: с началом ВОВ он в действующей армии, воевал в должности командира минно-подрывного взвода, был тяжело ранен на Курской дуге, после лечения вновь вернулся в свою воинскую часть, участвовал в боях на Калининском, затем на 2-м Прибалтийском фронтах и лишь в 1949 году закончил службу в армии.

Мирная жизнь капитана Дмитриева начинается в Сибири, где он заканчивает филологический факультет Омского пединститута, затем – четверть века на кафедре русского языка в родном институте.



Незаурядность личности Б.А. Дмитриева проявилась в его научно-педагогической деятельности. В течение 25 лет Борис Алексеевич читал курс синтаксиса современного русского языка, много работал над формированием

лингвистического мышления студентов, используя при этом неординарные методы, занимался исследованием проблем методики орфографии и пунктуации, публиковал научные и учебно-методические работы.

Как лингвист Б.А. Дмитриев следовал традициям отечественного языкоznания, однако поиски нового, неизведанного привели его к увлечению алгоритмизацией и программированием обучения русскому языку. В 60-70-е годы Б.А. Дмитриев был одним из первых в стране пропагандистов методики программированного обучения русскому языку и много сделал в этом направлении: создал на филологическом факультете кабинет программированного обучения, разработал целый комплекс соответствующих учебно-методических материалов.

Болели старые раны, напоминали о себе годы, но Борис Алексеевич никогда не сдавался. Он жил взахлеб, он восхищался жизнью, и жизнь любила его...

Б.И. Аксёнов,

директор спортклуба

«Мисс педуниверситет - 2005»

Этот конкурс, ставший в нашем вузе уже традиционным, состоится 4 марта (начало в 14:00) в актовом зале главного корпуса. 3 марта (13:00) в каб. 252 пройдет предварительный просмотр конкурсных программ участниц, которые могут стать студентки всех факультетов филиалов ОмГПУ, своевременно подавшие заявки на участие, ИИНН, паспортные данные, ПФР до 28 февраля (Наб. Тухачевского, 14, каб. 252).

Что же мы увидим?

1. Конкурс визиток «Мой образ» (яркое представление участницы – 4 мин.);
2. Танцевальный конкурс (вальс);
3. Конкурс «Эрудит»;
4. Фотоконкурс (4-5 фотографий любого формата, принести до 3 марта);
5. Конкурс хозяек «Приглашение к чаю» (защита блюда);
6. Конкурс дизайнеров.

Главными критериями оценок будут гармоничность личности, образованность, достоинство, вкус, креативность, оригинальность, сценическое мастерство.

В результате конкурса среди всех участниц определят победительниц в следующих номинациях: «Мисс педуниверситет», «1-я вице-Мисс», «2-я вице-Мисс», «Мисс оригинальность», «Мисс грация», «Мисс артистизм», «Мисс очарование», «Мисс экстравагантность», «Мисс фотомодель», «Мисс зрительских симпатий». Конечно, всех участниц ждут замечательные призы и подарки!

Не сомневайтесь в своих силах, участвуйте и побеждайте!

Пишите, ЗАХОДИТЕ, звоните:

644099, Омск – 99, наб. Тухачевского, 14, к. 254, т.: 23-57-93

E-mail: molodost@omgpu.omsk.edu

Редактор – А. Нурпейсова, тех. редактор – Е.В. Регер

Тираж 999 экз. Издательство ОмГПУ. Заказ № 063-05

