

# МОЛОДОСТЬ

№7 (1174) 1 октября 2011 г.



## Время праздников

**Э** –эх! Вот и октябрь. Люблю я начало этого месяца, эту прекрасную золотую пушкинскую осень. И как замечательно, что в такую красивую пору нас всех – студентов педагогического университета, преподавателей, сотрудников – объединяет такой по-детски любимый профессиональный праздник, как День учителя. Наверно, каждый помнит, как стеснительно вручал букет своему классному руководителю. Оказавшись в этих стенах, мы стали причастны к этому событию теперь уже и с иной стороны – со стороны учителя. Все мы, в независимости от того, пойдём работать в школу или нет, в душе навсегда останемся учителями. Любовь к этой профессии мы впитываем, когда пребываем на практике, когда изучаем методiku, изыскивая оптимальные средства подачи материала, когда участвуем в волонтерской деятельности, когда реализуем проекты, сотрудничая со школами,

и, наконец, когда не в тесном кругу друзей-однокурсников поздравляем 5 октября себя, свой выбор и свое будущее.

Самое интересное, что на Дне учителя праздники не заканчиваются. Далее наступает череда событий: дни факультетов, посвящения, выставки, концерты, олимпиада, – которые знаменуют собой еще одно торжество – День рождения Омского государственного педагогического университета. Для первокурсников посвящение – это первое серьезное испытание. На каждом факультете свои традиции: где-то первокурсники бегают по станциям, изучая потаенные уголки университета, где-то они проходят полосу препятствий с завязанными глазами, где-то готовят юмористический номер, чтобы громко заявить о себе, где-то произносят тайную клятву в верности факультету – в любом случае это будет ужасно интересно, поэтому предвкушайте!

Еще одно традиционное событие ждет нас этой осенью – психолого-педагогическая олимпиада. Захватывающая атмосфера соперничества и в то же время единства – это наша олимпиада. Здесь можно показать не только свои знания по педагогике и психологии, но и проявить находчивость, таланты, командную сплоченность. Если вы примите участие в олимпиаде, то, поверьте, никогда об этом не пожалеете.

Итак, 30 октября 1932 года состоялось открытие Омского педагогического института. В те времена на все три отделения – русского языка и литературы, физико-математическое и биологическое – набрали всего 120 человек. И обучались они под руководством 22 учителей в здании одной из школ города. Прошло 79 лет, и многое пройдено за эти годы, но еще больше нас ждет впереди!

**С праздниками!**

**ВыпускНИК**

# День учителя – наш праздник!

5 октября мы отмечаем День учителя, между прочим один из самых известных профессиональных праздников. Это праздник и педагогов, и студентов, и в целом педагогического университета, который внес огромный вклад в развитие учительской профессии. Сотни наших выпускников работают в детских садах, школах и вузах, дарят свое мастерство и тепло, получая взамен любовь и уважение.

В связи с приближающимся праздником мы прошли по зданию главного корпуса и задали встретившимся студентам пару вопросов («Каким по-вашему должен быть идеальный учитель?» и «Что бы вы пожелали учителям всей России?»), а также предложили им поздравить своих преподавателей.

## *Студенты факультета специальной педагогики и психологии:*

– Учитель должен быть, во-первых, компетентным специалистом, а также доброжелательно относиться к детям. Что касается преподавателей вузов, то хотелось бы, чтобы они нас не ругали за опоздания. Всем российским учителям мы, конечно же, пожелаем повышения зарплаты, чтобы они всегда были востребованы, а профессия их была более уважаема. В такой замечательный праздник хотелось бы поздравить всех наших любимых преподавателей за их нелегкий труд, особенно нашего декана Сергея Владимировича Щербакова, а также преподавателей Елену Константиновну Неелову, Наталью Николаевну Шерешик, Екатерину Витальевну Орлову, Елену Евгеньевну Китик, Елену Анатольевну Стебляк и всех остальных!

## *Магистранты:*

– На наш взгляд, самое главное в профессии учителя именно сегодня – задать детям правильные моральные ориентиры. Мы хотим поздравить и поблагодарить всех учителей за их преданность школе, а всем преподавателям университета желаем прежде всего здоровья!

## *Студенты филологического факультета:*

– Каким должен быть идеальный учитель? Наверно, ответственным в первую очередь. Такой учитель хорошо подготовится к урокам и будет думать, как дать побольше знаний. Любить свою работу, детей. Всем учителям мы желаем быть уважаемыми своими учениками. Поздравляем преподавателей нашего факультета, особенно самых требовательных! Желаем всегда таких хороших студентов, как мы!

## *Студенты факультета иностранных языков:*

– Учитель должен быть активным, творческим, веселым, общительным, должен заряжать учеников позитивной энергией. В пожеланиях российским учителям будем банальны: желаем больших зарплат и прилежных учеников. Мы поздравляем весь преподавательский состав факультета иностранных языков, особенно кафедр китайского и английского языков и наших любимых Наталью Николаевну Репнякову и Ларису Юрьевну Семейн. Желаем всем здоровья и успехов в работе!

## *Студенты математического факультета:*

– Учитель должен быть прежде всего справедливым, добрым, понимающим, образованным, воспитанным, должен уметь находить подход к каждому ученику и родителям.

Желаем учителям терпения огромного и денег побольше, и еще умных учеников, а также повышенную пенсию. Мы, студенты четвертого курса, поздравляем всех преподавателей нашего факультета и деканат. Спасибо всем огромное. Отдельная благодарность нашему декану – Николаю Григорьевичу Рыженко. Желаем его видеть на нашем выпускном в качестве декана.

## *Студенты химико-биологического факультета:*

– Учитель должен быть коммуникабельным, мобильным, идти в ногу со временем, компетентным и стильным. Учителям России мы пожелаем побольше денег и терпения. Мы поздравляем всех преподавателей нашего факультета, а особенно Татьяну Александровну Корчагину, Юлию Васильевну Москалец и декана Юрия Александровича Мурашко. Желаем счастья и улыбок!



Проблемы в отношениях в семье или с однокурсниками? Боишься приближающейся сессии? Попал в сложную ситуацию и считаешь, что выхода нет?

## Психологическая служба

### ОмГПУ поможет тебе!

Психологические консультации для студентов бесплатны и проходят в рабочие дни, включая субботу, с 16 ч. до 18 ч:

- очные консультации проходят в кабинете психологической службы, расположенном по адресу ул. Красногвардейская 4А (общежитие №1, корпус №2, МОЦ «Академия»);
- студенческий телефон доверия 27-52-54;
- ICQ 572 543 572.

Татьяна Юрьевна Удалова,  
руководитель психологической службы

# Планов у нас громадьё!

**Т**рудно представить, что когда-то весь наш вуз помещался в одном небольшом здании. Сегодня Омский государственный педагогический университет — это пять учебных корпусов, три общежития, агробиостанция, санаторий-профилакторий «Иртышский», лагерь «Атак» и др. Согласитесь, хозяйство немалое. Его нужно постоянно поддерживать в надлежащем состоянии, развивать и модернизировать, чтобы обеспечить студентам комфортные условия для учебного процесса и проживания. Именно это и направлена деятельность административно-хозяйственной части, руководит которой проректор по строительству и административно-хозяйственной работе Геннадий Федорович Бабкин. Его мы и попросили рассказать о проведенных ремонтных работах и планах на будущее.

## Главный корпус

(наб. Тухачевского, 14)

Следуя утвержденному плану ремонтных работ, полностью закончен ремонт крыши главного корпуса: положена мембранная кровля над помещениями столовой и лица; выполнен текущий ремонт кровли над спортивным и актовым залами. Завершены работы по пожарному выходу во двор и вытяжной вентиляции столовой. В последней произведен и косметический ремонт. Также завершается ремонт санузла на первом этаже. Заменяли трансформаторную подстанцию, что немаловажно. Отремонтировали электроснабжение кабинетов 305, 202, 204 и системы водоснабжения и водоотведения 305 аудитории.

## Внимание, акция!

С 10 по 14 октября педагогический отряд волонтеров филологического факультета «Опека» при поддержке «Службы крови» проведет акцию, направленную на популяризацию добровольного донорства крови и ее компонентов. Мероприятие будет проходить в течение недели во втором корпусе. Так, например, в рамках акции состоится открытый урок, на котором студенты узнают полезную информацию о донорстве и смогут задать вопросы врачу-специалисту и почетному донору. Также состоится конкурс плакатов. Волонтеры приглашают всех желающих принять участие.

Екатерина Шпак

## Учебный корпус № 2

(ул. Партизанская, 4а)

Ко Дню города был сделан косметический ремонт цоколя этого корпуса. Уже завершён ремонт санузла на первом этаже и вентиляции в нем, ремонт автоматики теплового узла и замена приборов электроэнергии.

## Учебные корпуса № 3 и № 4

(ул. Интернациональная, 6 и ул. Романенко, 16)

В рамках подготовки к зимнему сезону в обоих корпусах выполнены ремонтные работы канализационной системы, тепловых узлов, систем водоснабжения и электроснабжения. В корпусе на Интернациональной закончен ремонт освещения в столовой. А в корпусе на Романенко восстановлено электроснабжение лестничных пролетов.

## Учебный корпус № 5

(пр. Мира, 32)

Этот корпус пережил за годы своего существования несколько реконструкций. Сначала это было студенческое общежитие, окруженное такими же общежитиями других вузов и составлявшее вместе с ними целый студенческий городок. Потом, в 1993 году, два верхних этажа были отданы под учебные аудитории факультета начальных классов, а вскоре и весь корпус стал учебным. Сегодня в этом здании заменены наружные сети канализации, а в «Центре развития детей», расположен-

ном в этом корпусе, отремонтирована внутренняя канализационная система.

## Общежития

Произведен косметический ремонт цоколя общежития на Красногвардейской (корпус № 2), выполнены ремонтные работы инженерных сетей. Капитально отремонтированы душевые в обоих общежитиях на Красногвардейской. Положена мембранная кровля над переходом между общежитиями, выполнен монтаж инженерных сетей в одном из буфетов общежития. Отремонтирован канализационный выпуск в общежитии на Романенко. Здесь же заменены входные двери.

Кроме всего этого, во всех учебных корпусах и общежитиях отремонтированы тепловые узлы, устранены неполадки в работе систем водоснабжения и электроснабжения. А в санатории-профилактории «Иртышский» закончен ремонт трансформаторной подстанции.

## Планы

«Планов у нас громадьё, — загадочно поделился Геннадий Федорович, — а в ближайшее время запланированы капитальный ремонт 310 аудитории главного корпуса, замена окон в кабинетах 106, 108, ремонт санузла на втором этаже корпуса на Интернациональной. Еще установим в третьем корпусе дополнительные радиаторы отопления в служебных помещениях и начнем ремонт фасада главного корпуса и входной группы».

Ну что ж, надеемся, что сотрудникам административно-хозяйственной части удастся выполнить намеченные планы, а мы, в свою очередь, скажем спасибо всем тем, кто обеспечивает нам комфорт, чистоту и порядок!



Ремонт кровли над актовым залом главного корпуса.  
Фото Маши Водопьяновой

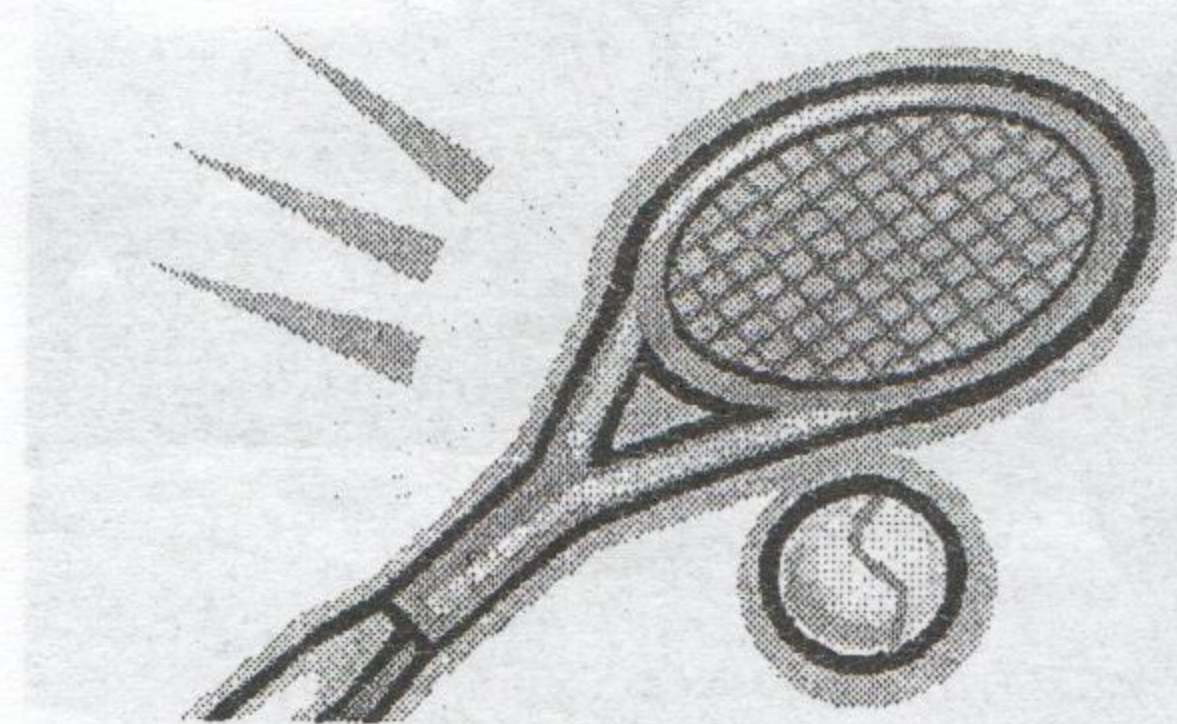
# В здоровом теле – здоровый дух!

**В** современном мире мода имеет огромное значение. Сейчас модно быть спортивным и подтянутым. Мода на спорт делает нас здоровыми и сильными. А когда еще уделять этому столько времени, как не в студенческие годы? Ведь нынешние образовательные стандарты предоставляют такую возможность, и в университете есть для этого хорошие условия.

В педагогическом студенты активно занимаются спортом не только на занятиях, предусмотренных учебной программой. Здесь работают десять секций, где занимаются 444 студента. Приходите, и вы пополните их ряды!

Секция баскетбола в нашем вузе открылась неслучайно, ведь эта игра родилась в студенческой среде. Стоило преподавателю американского колледжа подвесить две корзины из-под персиков к перилам балкона спортивного зала, как его затея превратилась в спортивную игру мирового масштаба. Баскетбол поможет тебе развить координацию, выносливость, воспитать командный дух. А эти качества так необходимы современному человеку.

Любимые игры студентов – волейбол и теннис. Эти виды спорта универсальны: в них можно играть



как в зале, так и на природе. Научись играть в волейбол и теннис, и веселый активный отдых с друзьями тебе гарантирован.

Студенты в Древней Греции за-



нимались легкой атлетикой, поэтому преуспевали в изучении математики и философии. В наши дни легкая атлетика остается одним из популярных видов спорта. Руководитель данной секции ждет вас на тренировках трижды в неделю.

Развить чувство такта и усовершенствовать фигуру тебе поможет спортивная аэробика и фитнес-аэробика, так как они являются синтезом общеразвивающих гимнастических упражнений и музыки.

Занятия секций по плаванию проводятся в бассейне «Пингвин». В течение всего учебного года ты можешь наслаждаться водой, тренировать многие группы мышц, освоить новые техники плавания.

Футбол не нуждается в рекламе, это самый массовый вид спорта. Миллионы людей на всех континентах играют в футбол.



Открытие года – секция шахмат. Древняя игра учит нас терпению, логике и мышлению, которые пригодятся в учебе.

Руководители секций будут рады видеть вас на своих занятиях. Дополнительную информацию можно получить на кафедре физвоспитания, расположенной в главном корпусе. А в следующей статье я познакомлю вас с планом спортивных мероприятий, которые будут проходить в этом учебном году.

Анастасия Иванова

## Конкурс на участие в Языковом лагере в Марбурге (Германия)

Уважаемые студенты,  
магистранты и аспиранты!

Приглашаем вас принять участие в конкурсе на стажировку в Языковом лагере (г. Марбург, Германия).

PRO-10 Marburg 22.10.–05.11.  
10 vols. MANU/LANG  
PRO-17 Marburg 09.10.–21.10.  
16 vols. ENVI/LANG

Документы для участия в конкурсе:

- мотивационное письмо (на русском и немецком);
- краткая биография в табличной форме (на русском и немецком);
- хорошая успеваемость;
- выписка из заседания кафедры с рекомендацией.

Дополнительная информация на сайте: <http://www.pro-international.de/>  
по телефону 24-37-95 или e-mail: [slosev@omgpru.ru](mailto:slosev@omgpru.ru)

## Курсы подготовки к международным экзаменам TOEFL iBT, onDaF, HSK

ОмГПУ проводит курсы подготовки к международным экзаменам:

- по английскому языку TOEFL iBT;
- по немецкому языку onDaF;
- по китайскому языку HSK.

На занятиях вы познакомитесь с требованиями к экзаменам и их структурой, а также научитесь выполнять типовые задания по всем разделам тестов.

Организационное собрание состоится 5 октября 2011 г. в 16 ч. в главном корпусе ОмГПУ, аудитория 331 (наб. Тухачевского, 14).

Подробная информация в Управлении международного сотрудничества ОмГПУ: главный корпус, оф. 337. Тел. 24-37-95

**onDaF**  
online-Einstufungstest  
Deutsch als Fremdsprache

**ETS**  
**TOEFL**

**HSK**  
THE CHINESE PROFICIENCY TEST

# Приходи! Участвуй! Побеждай!

## I. Конкурс на лучшую идею для олимпиады «Сочи-2014».

Работа может быть выполнена как в текстовом формате, так и в формате раскладки или эскиза, включая компьютерную графику. Количество заявок от одного участника не ограничено.

Работы принимаются до 15 декабря 2011 года.

Победитель конкурса получит сертификат на получение двух билетов на открытие XXII Олимпийских зимних игр в Сочи в 2014 году, а также памятный сувенир, посвященный участию в конкурсе.

## II. Международный конкурс молодежных проектов-изобретений «Инновационный потенциал молодежи-2012».

Заявку можно подать до 10 марта 2012 года.

За лучший молодежный инновационный проект вручается Гран-при конкурса и ценный приз.

Лучшие молодежные научно-технические разработки получают:

I место – 3 проекта (золотые медали и ценный приз),

II место – 3 проекта (серебряные медали и ценный приз),

III место – 3 проекта (бронзовые медали и ценный приз).

## III. Гранты программы поддержки инновационных проектов «Лаборатория Касперского».

Заявку можно подать до 25 октября 2011 года.

Конкурс даст российским студентам, аспирантам, преподавателям вузов и молодым ученым возможность воплотить в жизнь свои инновационные идеи и получить денежные гранты в размере до 150 тысяч рублей.

## IV. Конкурс «Время в зеркале искусства».

Заявку можно подать до 15 октября 2011 года.

Приз до 50 000 рублей!

Победители Конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени и денежными премиями:

1 место – 50 000 рублей,

2 место – 30 000 рублей,

3 место – 15 000 рублей.

Участником конкурса может стать любой студент или группа учащихся училищ, высших учебных заведений, фото- и киношкол Российской Федерации в возрасте не старше 30 лет.

## V. Конкурс студенческих работ 2011–2012 года от Exponenta.ru

Работы принимаются с 1 сентября по 31 декабря 2011 года.

Exponenta.ru проводит конкурсы для студентов на лучшую работу, выполненную с использованием математических пакетов.

Призы: победитель конкурса получит лицензионное программное обеспечение от компании AXOFT.

## VI. Конкурс «Свобода говорить правду».

Заявки принимаются до 24 декабря 2011 года.

«Свобода говорить правду» – конкурс уроков и методических разработок для проведения уроков в образовательных учреждениях по произведениям Лидии Чуковской.

Информацию о конкурсах, условиях участия вы можете получить в отделе маркетинга ОмГПУ (наб. Тухачевского, 14, каб. 253, 128, т/ф. 24-64-20, e-mail: grant@omgpu.ru).

## Это интересно

Средний балл ЕГЭ у поступавших в российские вузы на бюджет составил 61,5, что на 2–5 баллов выше, чем в прошлом году, у «платников» – 55,4.

С 2012 года для лучших студентов вводятся повышенные именные стипендии: президентские (в размере 7 тысяч рублей) и правительственные (в размере 5 тысяч рублей).

## Это интересно

Из года в год на пике спроса экономические, юридические направления, а также государственное и муниципальное управление. Это можно назвать тенденцией, подтверждающей, что абитуриенты хотят стать чиновниками.



## Это интересно

Со следующего года Минобрнауки планирует более жестко администрировать госзаказ на прием студентов. Помимо инженеров, в государственном задании будут оговорены и повышенные планы на подготовку учителей.

## Это интересно

Отвечая на вопрос, почему в российских школах нет молодых учителей, одной из главных причин министр образования РФ Фурсенко назвал отсутствие свободных рабочих мест и демографический спад. По статистике Минобрнауки, в 1998 году было 22 млн школьников, в 2000 году уже 20 млн, а в 2011 – всего 13 млн. Количество учителей сократилось не так резко. Вакансий в российских школах менее 1% на общее количество учителей. Министерство думает над механизмом, который позволил бы периодически обновлять школьный коллектив и пополнять его молодыми кадрами. Однако пока определенного решения этой проблемы не нашли.

Впрочем, не исключено, что она решится сама собой: уже в ближайшем будущем прогнозируется начало демографического всплеска. По ожиданиям, в школах резкий демографический подъем начнется с 2015 года, а в вузы эта волна докатится к 2020. Это означает, что снизившийся в последние годы конкурс среди абитуриентов снова возрастет в разы.

# Кафедре общей и педагогической психологии – 10 лет!

Ах, юбилей, ах, юбилей! Волнения, переживания, подведение итогов, надежда на новые свершения – все это сопровождает эту важную веху в жизни и человека, и организации. Да, учреждения, структурные подразделения тоже имеют свои юбилеи: большие и маленькие, пышные и скромные, шумные и тихие. В отличие от человека организации «доживают» и до таких солидных юбилеев, как 200, 300 и более лет.

Что касается нашего юбилея – это, по возрастным меркам, достаточно скромный юбилей: нам всего 10 лет. Это возраст младшего школьника, отличающегося, согласно возрастной психологии, неумной энергией, жадной познания, открытий, стремлением сделать что-то своими руками. Все это, несомненно, отражает наш возраст. Мы в постоянном поиске новых форм и методов работы, создания новых технологий преподавания, осуществления научных изысканий.

Что составляет основу кафедры, ее фундамент? Конечно, кадры, которые, как известно, решают все.

Сегодня на кафедре работают высококвалифицированные специалисты, практически все имеющие ученые степени и звания. О каждом преподавателе можно говорить очень много, и как о профессионале своего дела, и как о человеке. Хотелось бы начать с тех, кто работает на кафедре с первых дней ее образования.

Это В.В. Дробышев – кандидат медицинских наук, доцент, читает курсы лекций по анатомии и возрастной физиологии, математическим основам психологии, основам педиатрии и гигиены. Человек увлеченный, болеющий за дело, стремящийся подготовить компетентных в области научных дисциплин студентов, много лет работает ответственным секретарем приемной комиссии университета, и то, что вуз до сих пор успешно справляется с набором абитуриентов, во многом его заслуга.

М.А. Ларионова – кандидат педагогических наук, доцент, имеет базовое психологическое образование (Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина). Ведет занятия со студентами по основам моделирования образовательных дисциплин. В течение ряда лет читала базовые курсы учебных дисциплин по психологии. Человек разносторонне образованный, креативный, увлекающийся театром и музыкой, а также практической психологией (является психологом-консультантом в области детско-родительских отношений) и, конечно, наукой: закончила работу над докторской диссертацией по психологии. На ее открытых лекциях, мастер-классах преподаватели учатся тому, как применять в учебном процессе методы активного обучения. Один из самых активных публикуемых в центральной печати авторов, является членом-корреспондентом Международной академии педагогического образования.

Т.В. Зарипова – кандидат психологических наук, доцент, свыше 30 лет читает базовый курс общей психологии по окончании МГПУ им В.И. Ленина. Человек, глубоко знающий свой предмет, постоянно совершенствующий свое профессиональное мастерство, много работающий со студентами во внеучебное время, умеющий психологически грамотно выстраивать отношения как с коллегами, так и со студентами.

О.В. Гудименко – кандидат психологических наук, доцент, выпускница нашего университета, подготовившая и защитившая кандидатскую диссертацию по психологии в период работы на кафедре. Профессионально грамотный специалист, не

только мастерски читает лекции по социальной и педагогической психологии, но и работает практикующим психологом, является сертифицированным гештальтпсихологом, возглавляет психологическую службу факультета. Постоянно повышает свой профессиональный уровень, проводит интересные мастер-классы.

И.Г. Романенко – старший преподаватель, работала заместителем декана факультета психологии и педагогики, в течение ряда лет является руководителем педагогических практик студентов, ведет практические занятия по психологии, вызывающие большой интерес у студентов. Более 25 лет является практикующим школьным психологом. Человек инициативный, творческий, хороший организатор.

Н.И. Нелюбин – старший преподаватель, выпускник нашего факультета, ведет в течение ряда лет практические занятия по методологии и методам психологии у студентов дневного отделения и читает данную дисциплину студентам заочного отделения. Человек философского склада ума, побуждает студентов к размышлению, выражению своей точки зрения, является руководителем студенческого киноклуба, где проходит обсуждение фильмов, носящих психологический характер. В течение ряда лет готовит команду студентов на олимпиады по психологии. В этом году наши студенты заняли первое место в г. Омске на олимпиаде «Профессиональная компетентность психолога». Завершает кандидатскую диссертацию по психологии.

Эти преподаватели составили в 2001 г. (год основания кафедры) костяк кафедры. В течение последующих лет кафедра постоянно пополнялась квалифицированными специалистами. Это Е.И. Манапова, кандидат психологических наук, доцент, читает в течение ряда лет такие дисциплины, как «Возрастная психология», «Психология развития», «Специальная психология». Высокообразованный и грамотный специалист, любящий и болеющий за свое дело, чуткий, отзывчивый человек, пользующийся большим уважением у студентов. Является практикующим клиническим психологом, много публикуется в разного рода научных журналах и сборниках.

В.П. Светлакова – кандидат социологических наук, доцент, читает социальную психологию, психологию управления, ведет различные курсы по выбору. Человек высокой эрудиции, работоспособный, много времени уделяющий студентам и магистрантам при подготовке дипломных и курсовых работ, которые всегда отличаются высоким уровнем исполнения. Высокую оценку преподавате-

лей заслуживают открытые лекции Валентины Павловны, отличающиеся разнообразием приемов, форм и методов работы.

Ю.Е. Шабышева – кандидат психологических наук, доцент, бывший аспирант кафедры, в 2006 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по психологии и начала работать на кафедре. Читает курсы «Психология личности», «Современные техники в деятельности психолога», ведет факультативы, является бессменным куратором студенческой группы, пользуется любовью студентов, постоянно повышает профессиональный уровень, обучаясь на разного рода курсах по психологии. Полученные знания претворяет в учебном процессе, человек творческий, неумный в плане познания, открытый всему новому, передовому.

Н.В. Фёдорова – кандидат психологических наук, доцент, начинала работу в университете с лаборанта кафедры. В 2007 г. защитила кандидатскую диссертацию по психологии, в настоящее время является заместителем декана факультета психологии и педагогики. Человек высокой работоспособности, организованности, много времени уделяет работе со студентами, пользуется у них большим уважением, читает такие дисциплины, как «Психология развития», «Педагогическая валеология», «Психофизиология развития».

И.М. Шилова – кандидат педагогических наук, доцент, имеет стаж педагогической деятельности 35 лет, на кафедру пришла зрелым специалистом, имеющим троих защищенных под ее руководством аспирантов. Читает такие дисциплины, как «История психологии», «Социальная психология», курсы по выбору. Является председателем методического объединения кафедры, в течение ряда лет являлась председателем ГАК факультета педагогики и психологии по специальности «Педагогика и методика начального образования» в филиале ОмГПУ в г. Таре. Легко устанавливает контакты со студентами, пользуется у них большим уважением.

Особо хотелось бы сказать о профессоре А.С. Шарове, который с первых дней работы кафедры был приглашен как совместитель для укрепления профессионального ядра кафедры. Читает одну из основополагающих дисциплин «Методология и методы психологии». Много лет является организатором круглых столов по психологическим проблемам на ежегодных научно-практических конференциях нашего факультета. Человек высокой эрудиции, генерирующий идеи, касающиеся различных сторон профессиональной деятельности.

Как известно, кафедра не может обойтись без такого важного работника, как лаборант, от которого во многом зависит создание уютной благоприятной атмосферы на кафедре. Следует заметить, что за десятилетний период сменилось три лаборанта. Все замечательные люди, внесшие большой вклад в становление кафедры: Н.В. Фёдорова, И.В. Иванова, В.В. Куимова. В настоящее время лаборантом является аспирант кафедры Л.А. Рассудова, человек интеллигентный, воспитанный, скрупулезно относящийся к делу, прекрасно владеющий компьютером, являющийся настоящим помощником преподавателей в техническом и методическом оснащении учебного процесса.

# Кафедре общей и педагогической психологии – 10 лет!



А теперь хотелось бы отметить основные значимые события в истории становления и развития кафедры.

5 октября 2001 года – дата создания кафедры общей и педагогической психологии.

2002 год – первый набор магистрантов на магистерскую программу «Психологическое консультирование в образовании»; начало подготовки аспирантов и соискателей по специальностям: 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии; 19.00.07 – педагогическая психология.

2003 год – начало сотрудничества с областной специализированной школой для девиантных подростков.

2004 год – первый выпуск магистрантов, обучавшихся по программе «Психологическое консультирование в образовании»; преподаватели кафедры совместно с преподавателями кафедры социальной работы принимали активное участие в зарубежных проектах, предложенных специалистами Германии и Канады (участие в совместных семинарах, конференциях). В рамках данных проектов доценты кафедры М.А. Ларионова и Т.В. Зарипова побывали в Германии, где познакомились с работой социальных центров и приняли участие в разработке программ, направленных на совершенствование социальной работы. Эта деятельность осуществлялась в рамках контактов с Международной академией наук педагогического образования.

2005 год – второй выпуск магистрантов по программе «Психологическое консультирование в образовании».

2006 год – кафедра отметила свое пятилетие; выпуск первого кафедрального сборника «Психолого-педагогические проблемы в целостном образовательном процессе»; первая защита кандидатской диссертации по психологии (Ю.Е. Шабышева).

2007 год – защиты кандидатских диссертаций по психологии старшими преподавателями кафедры Н.В. Федоровой и О.В. Гудименко.

2008 год – открытие лаборатории по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков (в рамках работы дан-

ной лаборатории подготовлено и защищено более 30 дипломных работ, две кандидатские диссертации по психологии); создание студенческого дискуссионного киноклуба, организацию и проведение занятий которого возглавил старший преподаватель кафедры Н.И. Нелюбин; участие кафедры в праздничных мероприятиях, посвященных 15-летию факультета (проведение мастер-классов, круглых столов, открытых лекций).

2009 год – второй выпуск кафедрального сборника «Психолого-педагогические проблемы в целостном образовательном процессе»; открытие ресурсного центра на базе гимназии №159 (координатор И.Г. Романенко), где студенты осуществляют научные исследования по психологии в рамках педагогической практики под руководством преподавателей кафедры.

2010 год – обсуждение на расширенном заседании кафедры докторской диссертации доцента М.А. Ларионовой; организация сотрудничества с Академическим лицеем ОмГПУ (координатор О.В. Гудименко), на базе которого студенты проходят практику, осуществляют психологическое консультирование учащихся под руководством преподавателей кафедры.

2011 год – преподаватели кафедры осуществляют переход на образовательные стандарты третьего поколения: разрабатывают учебные программы, новые курсы учебных дисциплин.

За десятилетний период преподаватели кафедры подготовили 4 монографии, 19 учебных и методических пособий, один электронный учебник, три сборника научных статей, 228 научных публикаций, в том числе около трети в центральных издательствах.

Преподаватели кафедры активно работают со студентами, приобщая их к научно-исследовательской деятельности. Так, ежегодно к апрельской научной студенческой конференции, проводимой на факультете, под руководством преподавателей кафедры готовятся доклады студентов, которые занимают призовые места. На кафедре со дня ее создания работает методическое объединение преподавателей, на заседаниях которого обсуждаются открытые

лекции и семинары преподавателей, а также учебные и методические пособия, подготовленные преподавателями. Председателями методобъединения были доцент (сейчас профессор) А.Ф. Филатова, затем доцент Е.И. Мананова, а в настоящее время доцент И.М. Шилова.

Кафедра явилась инициатором создания психологической службы на факультете, которую возглавляет доцент О.В. Гудименко.

Преподаватели кафедры постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на различного рода курсах как в стенах ОмГПУ, так и в вузах других городов. За десятилетие такую

переподготовку прошли все преподаватели кафедры по таким направлениям, как модернизация образования, новые образовательные стандарты, проектирование основной образовательной программы ФГОС третьего поколения, методы активного обучения, психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы, разработка электронного УМК с использованием дистанционного обучения МОДУС, тестовые технологии оценки качества образования, речевая коммуникация, использование интерактивной доски в учебном процессе, использование символдрамы для ведения групп личностного роста.

Сегодня, как и другие подразделения вуза, кафедра общей и педагогической психологии – на новом рубеже поисков оптимальных условий подготовки отвечающего духу времени специалиста в области психологии. Для этого у сотрудников кафедры есть и профессионализм, и опыт, и творческие устремления.

С праздником, дорогие коллеги!

**Л.Н. Антилогова,  
зав. кафедрой общей  
и педагогической психологии**



## Подумаем вместе

На рассмотрение в Госдуму внесли два антитабачных законопроекта: «Об ограничении курения табака» и «О защите здоровья населения от последствий потребления табака». В них прописаны ликвидация табачных киосков, позволяющих покупать сигареты детям, запрет курения в общественных местах, на рабочих местах, спортивных мероприятиях, в организациях образования, медицины, органов власти. Есть запрет и на спонсирование табачниками спортивных мероприятий, кинофорумов, других общественных мероприятий. Вот такую фотографию мы сделали из окна четвертого этажа первого корпуса. Приглядитесь, может кто-то узнает себя! Хотя вряд ли качество печати ризографа, на котором производится наша газета, это позволит — вздохните облегченно те, кто еще прячется с сигареткой от родителей. Итак, о вреде курения мы уже не раз писали, также спрашивали мнение студентов. Можно без конца фукать, говорить о скорчившихся легких, рыдающем сердце и килограммах смол, пропитавших организм, но, «как показывают исследования британских ученых», рассказы о вреде здоровью практически не действуют на молодое поколение, которое считает, во-первых, что ресурсы организма настолько велики, что пара-тройка сигарет в день, выкуриваемых по принципу «балуюсь», ему не слишком навредят, а во-вторых, что запреты — некая дискриминация их личного выбора. Поэтому не будем мы вас «жизни учить», дорогие студенты, свобода выбора, так свобода выбора. Однако одевайтесь теплее, когда выходите на перекур: уже холодно, и стоит позаботиться о своих легких хоть с этой стороны. Да еще, пожалуйста, не бросайте окурки на землю.

P.S. Мне довелось находиться в двух роддомах города. В одном из них можно было спокойно выходить на улицу, было даже что-то наподобие курилки. В другом выходить было нельзя, а курить строго запрещено. В первом учреждении трое из семи будущих матерей, размещенных в палате, регулярно бегали «почирикать», во втором — двое из пятерых были со статусом «курящие», но достаточно спокойно выдержали двухнедельное пребывание без сигарет. Это наблюдение приводит к размышлению: может каким-то запретам мы потом сами скажем спасибо? Может, если бы запрещено было курить поблизости от университета, то кто-то так и не начал бы, или эта привычка не укоренилась бы настолько, что от нее уже трудно избавиться? Как думаете?

Редактор



Фото Маши Водопьяновой

## На вопросы студентов отвечает студенческий профком

### Кто имеет право на получение социальной стипендии и как ее оформить?

- Социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:
- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - признанным в установленном порядке инвалидам I и II групп и (или) инвалидам детства (до достижения 18 лет);
  - пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
  - являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет право студент, представивший в университет справку, выдаваемую органами социального обеспечения населения. Справка предоставляется ежегодно.

Выплата социальной стипендии студентам приостанавливается при возникновении у них академической задолженности по результатам экзаменационной сессии и возобновляется после ликвидации задолженности. При этом выплата социальной стипендии производится с момента приостановления выплаты указанной стипендии.

### Как оформить транспортное удостоверение?

— Для оформления транспортного удостоверения студенту необходимо сдать фотографию до первого июня каждого года в деканат. Если вы не успели вовремя сдать фотографию, то можно сдать ее в деканат своего факультета до 20 числа каждого месяца.

### Что такое конкурс «Общежитие — мой дом» и когда он проводится?

— Смотр-конкурс «Общежитие — мой дом» проводит профком студентов совместно со студенческим советом общежитий. Данный конкурс проходит два раза в год: весной и осенью. Принять участие в конкурсе могут студенты, проживающие в общежитии. Они могут побороться за первенство в следующих номинациях:

- Самая уютная комната;
- Самая зеленая комната;
- Самая оригинальная комната;
- Комната первокурсника;
- Мой дом.

Весной конкурс проходит также при поддержке ректора ОмГПУ, подарками которого являются три комплекта мебели и телевизор в каждое общежитие. Все победители награждаются дипломами и ценными призами от профкома студентов.

За подробной информацией обращаться в профком студентов (главный корпус, каб. 262) или на страницу в контакте [http://vkontakte.ru/#!/profcom\\_omgpi](http://vkontakte.ru/#!/profcom_omgpi)



# Хозяин самому себе

В последнее время все чаще можно услышать фразу «Я хочу работать, чтобы быть хозяином самому себе». И часто люди, употребляющие такое выражение, подразумевают фрилансинг. Тема эта довольно популярная и среди студентов. Однако, кто такой фрилансер и с чем его едят, знает далеко не каждый.

Существует множество определенных фрилансера. Все их можно свести к толкованию фрилансера как человека, работающего без заключения долгосрочного договора с работодателем; человека, нанимаемого для выполнения какого-то определенного задания. Фрилансинг распространен в журналистике, компьютерном программировании, дизайне во всех его проявлениях (реклама, веб-дизайн, дизайн интерьера и т. д.), переводе, разного рода консультационной деятельности.

Начнем с главного. Первое, что должен иметь фрилансер, — это имя. Именно имя позволяет не беспокоиться о том, что, может быть, завтра ваши услуги как фрилансера не будут востребованы. На раскрутку своего имени уходит достаточно много времени, но это то вложение, которое обеспечит успешное будущее фрилансера.

Залогом успешного поиска клиентов послужит портфолио. По предложенным примерам работ потенциальный заказчик будет решать, работать с вами или нет. Если вы не имеете опыта работы и у вас нет работ для портфолио, имеет смысл выполнить несколько работ бесплатно или за низкую цену. Существуют специальные биржи — места встречи заказчиков и исполнителей, где и можно разместить портфолио. Их называют биржами удаленной работы. Обычно фрилансеры работают с одной-двумя биржами.



С бурным развитием Интернета фрилансинг приобрел второе дыхание. Сфера деятельности фрилансеров расширилась до мировых масштабов. Особенно это удобно для журналистов и фотографов, которые могут поставлять материалы прямо с места события. И сейчас становится все больше и больше фрилансеров, в основном благодаря развитым коммуникациям, ведь теперь находить и успешно выполнять работу можно не выходя из своего дома.

Это является одним из плюсов. Давайте проанализируем другие плюсы фрилансинга и сделаем свои собственные выводы.

Во-первых, это, конечно, свобода: возможность выбора графика работы, интенсивности и так далее. Во-вторых, разнообразие работ: фрилансер может сам выбирать себе проекты по вкусу и настроению. Естественно, есть такой плюс, как выгода: по некоторым источникам, фрилансеры в среднем зарабатывают на 30% больше, чем сотрудники в штате компаний. Все, что они зарабатывают, часто им же и достается. Четвертый плюс — шанс сверхприбыли: фрилансер по умолчанию занимает более активную позицию, чем обычный рядовой штатный сотрудник. Через него проходит намного больший поток проектов и потенциальных заказчиков, он переваривает на порядок больший поток информации. При этом соответственно на порядок повышается вероятность найти для себя что-то ценное и прибыльное.

Конечно же, не бывает плюсов без минусов. Первый минус — отсутствие стабильной постоянной нагрузки: фрилансер сам ищет для себя заказчиков, и часто эти поиски могут занимать продолжительное время и не быть успешными. Хотя если специалист хороший, то заказчики сами находят его, тогда необходимо выбирать наиболее прибыльные проекты. Риск неполучения оплаты — также весомый минус. Существуют различные способы и методики минимизации этого риска, но часто приходится учиться на своих ошибках. Фрилансер — одиночка, и это в некотором смысле также является минусом. Так как нет прямого обмена опытом с коллегами, то в результате у фрилансеров более низкие темпы развития в отношении командной работы. Существует еще много минусов и много плюсов. И плюсы заметно весомее.

В настоящее время фрилансинг достаточно развит в США и Европе, стремительно развивается в России. Многие студенты нашего университета являются фрилансерами в сфере дизайна и информационных технологий.

В России День фрилансера отмечается 14 мая. В этот день в 2005 году была образована одна из первых российских бирж фрилансеров.

Если вы ищите дополнительные возможности подзаработать, то фрилансинг как раз для вас.

## Информация предоставлена КА «Золотой фонд»

(В статье использованы материалы сайтов: <http://onlineearnings.ru>, <http://www.freelanceblog.ru>, <http://homeidea.ru>, <http://www.freelance-fm.ru>, <http://ru.wikipedia.org>).



## Вакансии для выпускников, старшекурсников и магистрантов

### Сфера образования:

- педагог дополнительного образования в области информатики;
- учитель/преподаватель английского языка;
- учитель немецкого языка;
- учитель русского языка и литературы;
- учитель/преподаватель информатики;
- учитель/преподаватель математики;
- учитель истории;
- учитель биологии;
- учитель химии;
- учитель музыки;
- учитель ИЗО;
- учитель начальных классов;
- учитель/преподаватель физики;
- учитель технологии;
- учитель физической культуры;
- психолог;
- логопед;
- дефектолог;
- олигофренопедагог;
- социальный педагог (ХМАО, от 15 т. р.);
- воспитатель.

### Другие сферы:

- журналист (500 руб./печатная стр.);
- специалист по маркетингу (з/п: от 7 т. р.);
- начальник отдела маркетинга (в вуз, з/п от 17 т. р., стаж от 3 лет);
- менеджеры агентской группы в страховую компанию;
- организатор экскурсий (з/п: от 6 т. р.);
- менеджер социально-культурной деятельности (з/п: от 8 т. р.);
- секретарь со знанием английского языка (з/п: 15 т. р.);
- специалист по связям с общественностью (з/п: 10 т. р.);
- начальник курьерской службы (обязателен опыт работы курьером, з/п: от 10 т. р.);
- менеджер по продажам (з/п от 10 т. р.);
- менеджер по региональным продажам (з/п: 10 т. р. + проценты от продаж);
- контролер торгового зала (з/п: от 10 т. р.);

Обращаться: наб. Тухачевского, 14  
(гл. корп.), каб. 203,

т. 25-33-79

Сайт: <http://golden.omgpu.ru/>  
[http://vkontakte.ru/zolotoy\\_fond\\_omgpu](http://vkontakte.ru/zolotoy_fond_omgpu)  
E-mail: [golden@omgpu.ru](mailto:golden@omgpu.ru)

# Путешествие в Бельгию

Этим летом, с 1 по 19 августа, мне посчастливилось принять участие в стажировке для преподавателей французского языка в рамках квот Министерства образования и науки Российской Федерации. Я направился в Бельгию, в университет города Льеж.

Льеж представляет собой небольшой уютный город на холмах с необычным сочетанием старых узких домиков с современными зданиями, в городе также много церквей, соборов и базилик. Некоторые здания в Льеже являются выдающимися произведениями хай-тек, например вокзал Льежа. В городе чисто и аккуратно, основной транспорт – автобусы.

Центром подготовки являлся главный корпус университета Льежа, который оборудован всеми техническими средствами обучения: Интернетом, компьютерными кабинетами, проекторами, интерактивными досками, ноутбуками. Также в университете есть кинозал, библиотека, лаборатории, кафетерий. Нам всегда были предоставлены свободный доступ в Интернет, а также все необходимые материалы для обучения.

По приезду нас приняли в конференц-зале университета, в отделе иностранных языков. Стоит отметить, что в стажировке приняло участие большое количество преподавателей (около 60 человек) из разных стран: России, Хорватии, Латвии, Эстонии, Словении, Финляндии, Италии, Испании, Китая. Для начала нам представили небольшую презентацию, где доступно объяснили основные цели стажировки и план обучения. Нас разделили на группы: E2 – курсы французского языка для студентов и преподавателей (базовый уровень), E3 – курсы FLE для преподавателей, E4 – курсы FLE для будущих или начинающих преподавателей. Я был в группе E4, где было 24 человека из разных стран.

Участников расположили в общежитии Льежского университета – Sart Tilman, находившемся в пригороде Льежа. У каждого была своя комната. На первом этаже находился ресепшн с продуктовыми автоматами, зал отдыха и зона wi-fi.

В нашу стипендию от организации Wallonie-Bruxelles International входило покрытие расходов на курсы, остальные деньги выдали на руки, из них мы сами оплатили комнату, проездной на месяц, культурную программу и питание. Большим минусом было отсутствие полноценной столовой, был лишь кафетерий в корпусе университета в городе, приходилось самим покупать продукты и пытаться что-то приготовить. Но, несмотря на это, нам удалось попробовать все разнообразие традиционных блюд в кафе и ресторанах Льежа.

Курс предполагал 45 часов стажировки, 18 часов из которых было отведено знакомству с культурой Бельгии,

а 27 часов – методике преподавания французского языка как иностранного. Курс включал следующие дисциплины: методика обучения французскому языку, обучение аудированию, говорению, письму, разработка урока на базе электронной платформы с опорой на интернет источники (TICES), использование комиксов и видео при обучении французскому языку, лингвострановедческий подход в обучении французскому языку.

Занятия проходили с 9 ч. до 13.30 ч. с понедельника по пятницу. Во второй половине дня и по выходным были организованы посещения достопримечательностей Льежа и других городов Бельгии. Мы посетили Намюр, Брюгге, Брюссель, а также город Маастрихт в Голландии. Самостоятельно, в небольших группах, преподаватели ездили в соседние страны, например в Голландию в Амстердам или во Францию в Париж.

Нас обучал довольно большой коллектив преподавателей французского отделения университета Льежа (в целом 9 педагогов по методике, языку и страноведению). Все преподаватели являются необыкновенными профессионалами! Большинство занятий носило практический характер, но это не исключало элементы лекций. К первому уроку дисциплины преподаватели готовили развернутую электронную презентацию, чтобы познакомить нас со своим предметом и планом работы. Для этого преподаватели Льежского университета использовали ноутбуки и проекторы.

Формы работы были самые разнообразные: в маленьких и больших группах, индивидуальная, фронтальная, в форме презентации или конференции. Чувствовалось, что преподаватели учитывали наши национальные особенности, так как аудитория была многонациональной.

Преподаватели Льежского университета имеют богатый опыт в области международных языковых тестов и знают все особенности их составления. Нам были представлены все составляющие элементы тестовой системы DELF/DALF и требования к ним, а также международная шкала уровней от A1 до C2, их особенности и различия.

Эта стажировка уже является уникальной только потому, что она проходит в Бельгии, а не во Франции, к примеру. Бельгийцы отличаются по своему менталитету от французов, а к тому же это лингвистически разорванная страна: часть страны – Фландрия – говорит на нидерландском языке, другая часть – Валлония – на французском, а также небольшая общность говорит на немецком. Эти особенности придают уникальность бельгийскому французскому в плане лексики и некоторых фонетических особенностей, что является для меня, преподавателя французского языка, ценным опытом.

Стало полезным и изучение системы тестирования и уникальных методик (например, урок на базе электронной платформы moodle или использование комиксов в обучении иностранным языкам). Это поможет мне верно составлять контролирующие тесты для моих студентов, используя актуальный аутентичный материал. Я возьму на вооружение методику бельгийских преподавателей, для того чтобы сделать свои занятия увлекательными, актуальными и мотивирующими студентов на изучение иностранных языков.

Французский язык – это не только Франция, а еще и Бельгия, которая вносит неповторимый вклад во франкоговорящую культуру.

**А.И. Михайловский,**  
ассистент межфакультетской  
кафедры иностранных языков



По направлению Министерства образования и науки в ОмГПУ на филологический факультет для прохождения языковой стажировки по русскому языку прибыли четыре стажера из Монголии: Нямаа Авирмэд, Бадам Тунгалаг, Гансук Гантуяа, Равданжамц Ургамал.

## Стажеры из Монголии в ОмГПУ: первые впечатления

**Н**ас четверо. Уже стоим на перроне. Родные пришли, так сказать, провожать. Со слезами, конечно, расстались. Да, обещали им многому научиться. И мы покинули родную Монголию.

Нас в пути обслуживала прекрасная смена. Самым интересным было то, что наш вагон оказался интернациональным: были англичане, корейцы, китайцы и, конечно, русские, да и мы – монголы. Всех нас объединяло одно – это русский язык, язык великого Пушкина.

Как только переехали границу, радушно встретила нас великая русская земля. Стоит прекрасная осенняя пора! Горы, окаймленные сплошными лесами, и в них разноцветные деревья и зеленые еще луга. Настоящий пейзаж, словами не выразишь!

Для меня это уже шестой визит в Россию, а для наших девчонок это путешествие было первым. Конечно, им хочется много чего узнать и увидеть. Не скроем, на пути сюда мы очень волновались, какой именно город нас встретит и что ожидает нас дальше.

Была глубокая ночь. Город спокойно спал. Нас встретили на вокзале и отвезли туда, где мы будем жить. Нас сразу устроили в удобные комнаты на том этаже, где живут иностранцы. Здесь есть все, что нужно жильцам: небольшая кухня, но со всеми предметами, просторный вестибюль, где можно смотреть телевизор, читать периодическую печать.

На следующее утро мы пошли в тот самый университет, где должны проходить стажировку. Там нас тепло встретили наши коллеги преподаватели. Было небольшое собрание. На нем с короткой речью выступила заведующая кафедрой, которая всех присутствующих поздравила с началом учебного года и пожелала успехов в учебе. После этого нас познакомили с преподавателями, которые будут вести у нас занятия. Они выразили свою готовность помочь нам во всем. Это была пятница. Почти три полных дня мы отдыхали. За это время успели познакомиться с городом. Первое, что мы увидели, был храм. Такое красивое здание, на верхушке которого искрятся золотые купола. На улице радуют глаз цветы и зелень. Нам очень понравился фонтан, который находится возле правительства Омской области. Надо еще сказать, что очень интересным была поездка в Ашан. Вот наше первое впечатление от города.

**Бадам Тунгалаг,**  
преподаватель русского языка  
Центра обучения иностранным языкам  
Университета обороны Монголии

## Вакансии для студентов:

- преподаватель информатики;
- преподаватель химии, биологии;
- преподаватель математики;
- преподаватель иностранных языков (английский, немецкий);
- преподаватель физики;
- преподаватель экономики;
- страховой агент (свободный график);
- продавец-кассир (з/п: от 10 т. р., график работы сменный);
- телемаркетолог (оклад + проценты от продаж);

- промоутер (гибкий график работы);
- интервьюер (оплата от 15 руб./анкета до 30 руб./анкета);
- менеджер по продажам (з/п: от 8 т. р.);
- продавец-консультант;
- консультант телефонных продаж;
- оператор центра обработки вызовов со знанием казахского языка (з/п: 11,5 т. р.);
- сотрудник зала и кухни (з/п: от 44 руб./час, 4-8 часов/день);
- бармен (з/п: 10 т. р., сменный гра-

- фик работы);
- официант (з/п: от 10 т. р., сменный график работы);
- уборщики (з/п: 10 т. р., сменный график работы).

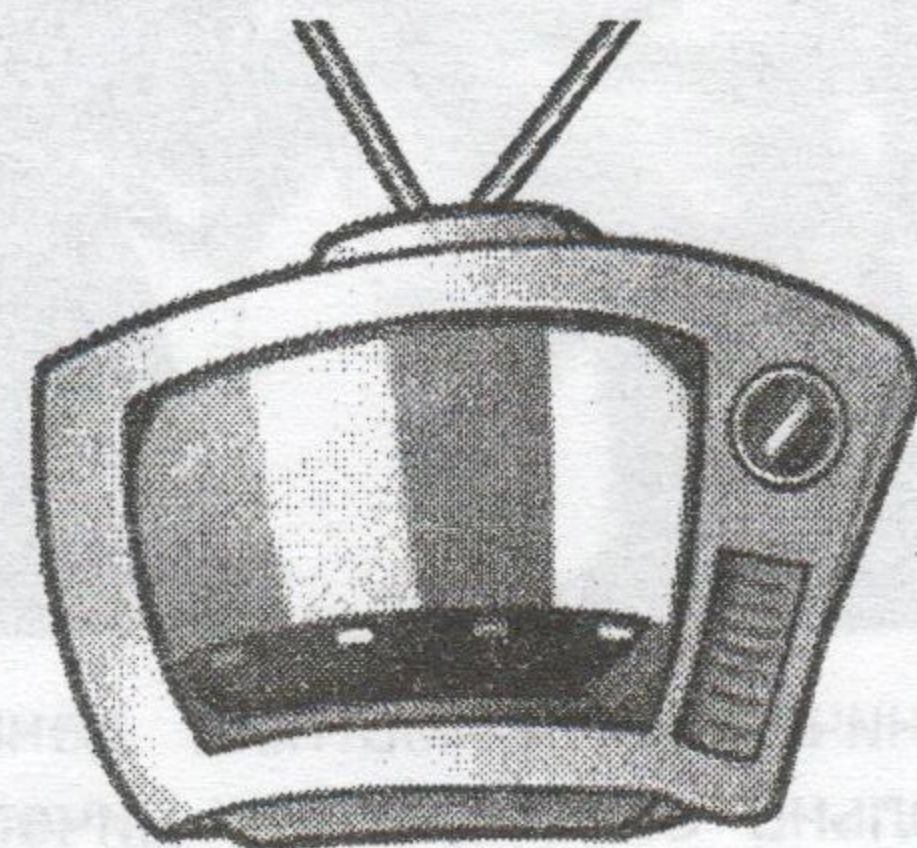
Обращаться: наб. Тухачевского, 14  
(гл. корп.), каб. 203,

т. 25-33-79

Сайт: <http://golden.omgpru.ru/>  
[http://vkontakte.ru/zolotoy\\_fond\\_omgpru](http://vkontakte.ru/zolotoy_fond_omgpru)  
E-mail: [golden@omgpru.ru](mailto:golden@omgpru.ru)

## Что Вы смотрите по ТВ?

**С**мотреть по телевизору практически нечего – мнение многих студентов. Однако что делать, когда на безрыбье и рак щука? Интернет спасает, но хочется и «ящик» применить по назначению. Вот и приходится смотреть то, что вещают ТВ-каналы. На наш вопрос, обозначенный в названии статьи, студенты ответили по-разному:



– Очень редко смотрю телевизор, в основном познавательные передачи на «Культуре» и немного музыки на MTV.

– Смотрю развлекательные передачи, например Comedy, «Нашу Рашу», различные передачи про животных, сериал «Интерны» очень прикольный. И хоккей, конечно.

– На каникулах делать было нечего – смотрел всякие-передачи про то, что нам приходится есть, как обманывают покупателей, всякие новости вроде «Чрезвычайные происшествия». Хоть и пессимистично, зато интересно.

– Смотрю КВН, да еще разные передачи о ремонте типа «Квартирного вопроса», даже кое-что полезное выискал для себя: полки в комнате сделал наподобие тех, что в передаче видел. Иногда натываюсь на интересные передачи про раскопки, где представлены разные версии о происхождении тех или иных вещей – очень интересно.

– Новости, причем по всем каналам, и спорт: теннис, футбол, хоккей и даже покер.

– «Дом-2» и «Смехопанораму». Да шучу, конечно. Вообще не смотрю ничего уже года три: все, что интересует, есть в сети.

– Смотрю «Что? Где? Когда?», «Свою игру» и всякие передачи про путешествия. Но это только в выходные у родителей, так как в комнате у нас телека нет.

– Я смотрю «Давай поженимся», «Дом-2» и «Каникулы в Мексике». Именно смотрю, а НЕ люблю – прошу учесть! А еще «Топ-модель по-русски». Вот!

# «Фаберже» от Матрёны

(фельетон)



**Б**ыл ничем неприметный день. Довольно солнечно, но ничего необычного в этот день, на мой взгляд, не должно было случиться. Как оказалось, я сильно ошибалась.

Неожиданно звонит моя коллега и говорит, что срочно нужен корреспондент в одну деревушку. «Какой ужас, — подумала я. — Зачем ехать в какую-то глушь?!» Но делать было нечего: надо — значит надо.

Дорога была адской, мы ехали по ужаснейшему бездорожью. Такого, знаете ли, я еще не видела. Все эти ямы и кочки еще больше отталкивали меня от этой затеи с поездкой в деревню Красный Лапоть. Так, кстати, назывался наш «пункт назначения». Название, честно говоря, оставляло ожидать лучшего. Ну вот что, что, скажите мне, могло произойти такого необычного в деревушке под названием Красный Лапоть??

Я вышла из машины и не поверила своим глазам. В деревне, где стояло от силы домиков 20, все бегали, что-то рассказывали, я увидела еще нескольких репортеров, журналистов и представителей органов власти. В моей голове не было объяснения этой суматохе.

Еще больше поразила меня сама новость. Оказывается, в этой самой деревушке одна из куриц снесла золотое яйцо. Да, дорогие мои, именно золотое!!!

Обычная наседка снесла вместе с обычными яйцами еще и золотое. Радости местных жителей не было предела. Ведь теперь они прославятся на всю Россию!

Я решила не медлить и найти хозяйина местной звезды. Молодой человек по имени Петр, не переставая улыбаться,

позволил мне задать ему несколько вопросов.

— Петр, — спрашиваю я, — когда же произошло это знаменательное событие?

— Я сам не могу поверить, что это случилось! В общем так, мои курочки всегда давали хорошие яйца. И на количество я тоже никогда не жаловался. Как раз на днях одна из моих наседок должна была снести новое потомство. И вот сегодня утром, когда я пришел в курятник, я обнаружил, что все курицы какие-то беспокойные. Я подошел к своей любимой курице Матрёне, вокруг которой уже собралось много моих птиц, и вот тогда-то я и увидел его. Это было красивое ровненькое золотое яйцо!

— И как же вы отреагировали?

— Вы себе не представляете, сколько у меня было радости на тот момент! Да и сейчас, честно говоря, не могу отойти от этого приятного шока. А тогда я не знал, что делать, куда бежать, кому рассказать. Но все-таки я решил рассказать об этом председателю нашего колхоза. Я подумал, он сможет сказать, что же делать. И я угадал! Иван Иванович, наш председатель, сразу позвонил в разные газеты, на различные каналы, чтобы все узнали про мою Матрёнушку!

— Спасибо, Петр, страна Вас не забудет!

Да, такого в истории еще не было... Я провела остаток дня в Красном Лапте. Здесь продолжалась все та же суматоха, веселье, на лицах людей были улыбки. В деревушке царил атмосфера счастья. Я тоже радовалась за них. Ведь не каждый день в глуши земли русской происходит такое. Ближе к вечеру я поехала к себе домой, наполненная радостью местных жителей.

А курица Матрёна сидела в курятнике на почетном месте. Ну а что касается того самого яйца — оно осталось храниться в маленьком деревенском музее. Возможно, это будет привлекать туристов, а может быть, просто останется достоянием жителей деревни Красный Лапоть.

**Каждый день уникален. И если вам кажется, что именно этот день самый унылый и ничем неприметный, — ищите приключений, если, конечно, они сами не найдут вас!**

**Анастасия,  
студентка химико-биологического факультета**

## «Кто последний?»

ИЛИ

## «кто крайний?»

**У** слова *последний* есть значение «низший в ряду подобных, самый незначительный из всех; очень плохой». Опасаясь назвать человека в очереди *последним*, говорящий тем самым избегает намека именно на это значение. Но среди значений этого слова есть и такие: «самый новый»; «современный». Тем не менее миф о недопустимости вопроса «кто последний?» продолжает быть на удивление жизнестойким.

Тысячи людей говорят: «Кто тут крайний?», подходя к очереди за газетами. Это словоупотребление не может быть признано правильным. Если на вопрос: «В каком вагоне ты едешь?» — вы ответите: «В крайнем!» — у вас сейчас же потребуют разъяснить: от начала или от конца поезда, в первом или в последнем? У каждого ряда предметов по крайней мере два края, и слово «крайний» стало употребляться тут по нелепому недоразумению.

Теми же соображениями — опасением обидеть человека словом — вызвана другая распространенная ошибка. Речь идет о замене глагола *сесть*, в первую очередь в повелительном наклонении. Многие носители языка предпочитают говорить *присаживайтесь* вместо *садитесь*, потому что слово *садитесь* будто бы связано исключительно с тюремными ассоциациями.

В словаре глагол *присесть* объясняется так: «согнув колена, опуститься» и «сесть на короткое время или в недостаточной удобной позе». Говоря *присаживайтесь*, мы, таким образом, предлагаем гостю либо выполнить гимнастическое упражнение, либо сесть на короткое время. Но во всяком случае ни то, ни другое предложение не подразумевает приглашения с комфортом разместиться.

Таким образом, «вежливая» замена и глагола *присаживайтесь* глаголом *садитесь*, и прилагательного *последний* прилагательным *крайний* чреваты еще большей двусмысленностью и вполне может обидеть собеседника. А поэтому давайте запомним азбучную истину: подходя к очереди в кассу или ко врачу в поликлинике, грамотно спросить у людей: *кто последний?* Предлагая гостю принять сидячее положение, вежливо сказать: *садитесь, пожалуйста*. А «кто крайний?» и «присаживайтесь» — это неправильно.

Портал ГРАМОТА.РУ

Пишите, заходите.  
Редакция газеты «Молодость»:  
644099, Омск,  
наб. Тухачевского, 14, каб. 254.  
e-mail: molodost@omgpu.ru.

Редактор А.А. Эршова.  
Распространяется бесплатно.  
Тираж 999. Издательство ОмГПУ.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.  
Ответственность за достоверность информации несут авторы материалов.