

12-ый выпуск

декабрь 2020

МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



В этом номере:

Ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт -
о проведении Года науки и технологии
в России

Итоги 2020 года

Дни ОмГПУ в Азовском немецком
национальном муниципальном районе

ИРИНА АНДРЕЕВНА МАВРИНА:
«Я ВСЮ ЖИЗНЬ ПОСВЯТИЛА
ПЕДАГОГИКЕ И НИ РАЗУ НЕ ПОЖАЛЕЛА»

Студентам ОмГПУ в торжественной обстановке вручили
благодарственные письма за волонтерскую
деятельность

*Студент ОмГПУ
стал лауреатом премии мэра
города Омска*

**«III Педагогические игры.
Мост»: команда ОмГПУ заняла
второе место**



Уважаемые преподаватели, сотрудники, ветераны педагогического труда! Дорогие студенты!



Для каждого из нас новогодние праздники – это время добра, искренности, начало чего-то чистого и нового. Уходящий год для Омского государственного педагогического университета был насыщен интересными событиями и новыми достижениями.

В 2020 году в ОмГПУ принята Стратегия развития университета до 2025 года и дан старт проекту «ОмГПУ – вуз, полезный и открытый городу, региону, стране».

В этом году головной вуз и филиал ОмГПУ в г. Таре перешли на смешанное обучение, внедрили новые направления в подготовку будущих учителей. Кроме этого, на образовательной платформе нашего университета «Образовательный портал ОмГПУ» обучающимся предоставляются широкие возможности образовательного процесса. Вуз успешно реализует онлайн-методики, направленные на обучение и воспитание студенческой молодежи.

Сложившаяся ситуация с пандемией в нашей стране и в целом в мире показала значимость профессии учителя. Студенты ОмГПУ активно проявили себя в федеральных добровольческих проектах: «Волонтеры Конституции», «Волонтеры Победы», «Волонтеры Просвещения» и #МыВместе. Многие студенты продолжают участвовать в проекте индивидуального сопровождения школьников, имеющих трудности в обучении. Также в консультационных центрах нашего города по вопросам профилактики и распространения коронавирусной инфекции студенты ОмГПУ продолжают принимать звонки и обрабатывать запросы населения.

Команды ОмГПУ успешно выступили на всероссийских соревнованиях: студенческой олимпиаде «Форсайт-педагогика», олимпиаде по конфликтологии, хакатоне «Учителя будущего», III Педагогических играх, конкурсе «Лига вожатых – 2020». Наши студенты выиграли ряд конкурсов и грантов на федеральном и региональном уровнях.

Вуз реализует при поддержке РФФИ научные проекты: «Вселенцы в люмбрикофауне Урала и Западной Сибири (источники, современное распространение, взаимодействие с нативными видами, последствия) Фундаментальное исследование», «Разработка физических основ сверхширокополосного диэлектрического метода исследования петрофизических свойств нефтесодержащих пород».

Кроме того, проект «Пылающий адрес войны: устно-поэтическое и эпистолярное наследие Великой Отечественной войны как культурно-аксиологический феномен поликультурного региона» был поддержан профильным федеральным ведомством.

ОмГПУ развивает международную деятельность. В этом году университет успешно провел первую международную научно-практическую конференцию «Горизонты образования» и заключил соглашение о международном сотрудничестве с Национальной академией образования им. И. Алтынсарина.

Мы активно занимаемся модернизацией университетского кампуса, ведем капремонт нескольких объектов, устанавливаем системы контроля доступа, видеонаблюдения и термометрии. В этом году головной вуз и филиал ОмГПУ в г. Таре получили на 40 % больше бюджетных мест по очной форме обучения на бакалавриат. Университет вошел в первую половину рейтинга «Национальное признание», лидирует среди омских вузов по web-популярности, признан лучшим в регионе по качеству приема абитуриентов.

ОмГПУ развивает социальное партнерство, участвует в проектах по развитию городской среды и в культурно-просветительских мероприятиях. Впереди у нас много новых и интересных задач. Стратегические проекты ОмГПУ станут драйверами развития вуза в 2021 году. Мы планируем их реализацию в контексте стратегии социально-экономического развития Омской области.

Позвольте поблагодарить всех за преданность и служение педагогическому делу, эффективный труд и высокие достижения в учебе, науке, медиасфере, волонтерстве, творчестве и спорте. В очередной раз мы продемонстрировали свои профессиональные и личные качества, добиваясь поставленных целей и работая дружной командой.

В это замечательное время от всей души желаю вам оптимизма, неиссякаемой творческой энергии, профессиональных побед и душевного тепла! Пусть в новом году сбудутся все ваши мечты и самые добрые желания! Крепкого здоровья вам и вашим семьям!

ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт

Ирина Андреевна Маврина: «Я всю жизнь посвятила педагогике и ни разу не пожалела»

Ирина Андреевна Маврина – профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы ОмГПУ, председатель Ассоциации негосударственных образовательных учреждений Омска и директор Центра образования и развития. Омскому педагогическому университету она посвятила более 35 лет. В большом интервью мы поговорили с Ириной Андреевной о современном образовании, молодых педагогах, частном образовании и воспитании подрастающего поколения.



-Ирина Андреевна, как давно Вы работаете в Омском педагогическом?

-С января 1985 года. В 1976 году я закончила математический факультет нашего вуза, потом 9 лет работала учителем математики, организатором внеклассной и внешкольной работы в школе №77.

-Как Вы пришли в науку?

-Меня всегда тянуло к исследовательской работе, мне хотелось заниматься наукой. Мы с моим мужем, Сергеем Анатольевичем Мавриным, всегда работали в научном тандеме: сначала он поступил в аспирантуру, защитился, потом пришла моя очередь. Я прикрепилась соискателем к кафедре педагогики в Челябинском государственном университете. Там я сдала кандидатские экзамены и вышла на защиту в 1987 году. Совмещать работу в школе и научные исследования – это почти невозможно, поэтому я перешла работать в наш университет на кафедру к Ивану Михеевичу Чередову. Это замечательный педагог, который, кажется, переучил весь наш вуз, он был и моим преподавателем с 1 по 4 курс на матфаке.

-Что повлияло на Вас в профессиональном плане?

-У меня были совершенно замечательные преподаватели. Математику мне преподавали так, что я до сих пор ее обожаю. Математика – сложная наука, далеко не всем она поддается, в школе лишь 30% учеников в классе имеют склонности к изучению математики. Несколько лет назад, будучи уже директором нашей частной школы, я столкнулась с тем, что выпускники, скорее всего, не сдадут ЕГЭ по математике, она им не давалась абсолютно. Тогда я долго искала разные методики, но в итоге создала свою и назвала ее методикой мотивационного заражения: дети получают не только распечатки тренировочных тестов, но и полный перечень ответов к задачам, а также распечатанные решения всех заданий. Первоначальная задача ученика – начать решать. Решил – проверь ответ. Если он верен,

приступай ко второму заданию. Если не верен – перерешай. Если нет сил, не уверен в результате или просто ленишься – смотри решение. При этом учителя выполняют задания вместе с учениками. Они могут задавать вопросы учителю на любом этапе решения. Эта методика беспроигрышная. 5 уроков подряд наши дети решают тесты к ЕГЭ, рядом – учителя математики. Дети всегда хотят подготовиться, у них всегда есть мотивация, они хотят сдать экзамен, многие учителя, к сожалению, не пользуются этой базовой мотивацией.

-Как прошел Ваш переход от общей системы образования к частной?

-У нас сын переходил в 8 класс, ему трудно давались точные науки – физика и математика. Мотивации к учебе не было, оценки – сплошные тройки. До 8 класса он учился в обыкновенной школе, но когда мы его перевели в гимназию, учеба не пошла: он возненавидел немецкий язык, перестал учиться, и мы стали думать, что делать. Это был декабрь 1992 года, и мы решили открыть свою школу. На тот момент в нашем городе уже работали три негосударственных образовательных учреждения – средние общеобразовательные школы «Альфа и Омега», «Видергебурт» с уклоном на изучение иностранных языков и школа «Возрождение». Мы придумали концепцию частной школы: без домашних заданий, ученики достаточно свободны, но учатся по 6–8 уроков в день. Школу мы открыли для наших детей. Дочь Нина была тогда маленькой, для нее мы открыли подготовительный класс.

-Дети пошли по Вашим стопам?

-Наш сын Анатолий окончил педуниверситет, отслужил в армии, защитил кандидатскую диссертацию и работает в школе заместителем директора по развитию. Дочь окончила факультет психологии и педагогики ОмГПУ, отвечает за детский сад, открытый при школе в 2000 году, и за программы коррекционного образования.



-Сегодня по всей стране – нехватка педагогических кадров. Вы это ощущаете на своей школе или у Вас всегда стабильная ситуация с педагогическим коллективом?

-У нас ситуация такая же, как и во всех школах. Кто-то вписывается в коллектив, кто-то нет. Чтобы работать в частной школе, учитель должен принять условия нашей школы. Не каждому под силу перестроить свои убеждения и принципы. 70% преподавателей, которые сегодня работают в нашей школе, пришли к нам в 2000-х годах. У нас работают и много молодых преподавателей.

-Какие принципиальные отличия государственной и частной школ?

-Принципиальных отличий нет. Учителя и ученики те же. Учитель должен хотеть научить ребенка. Учитель должен быть заинтересован в ребенке. Ребенку должно нравиться в школе. У нас, к примеру, в школе 4 театральных коллектива, детям очень нравится играть на сцене, учиться новому. Наши ученики и танцуют, и поют, и рисуют. Они занимаются и робототехникой, и кикбоксингом, и футболом. Если ребенку хочется ходить в школу каждое утро, значит, его уже можно чему-то здесь научить. Воспитание, конечно, превыше образования. Мы добиваемся того, чтобы каждый ребенок любил ходить в школу. Мы активно включаем в школьную жизнь и родителей. У нас есть большие совместные мероприятия, к примеру, когда вся школа вместе с родителями выезжает на турслет, празднует Масленицу или День учителя.

-Ирина Андреевна, бытует мнение, что педагогические специальности абитуриенты выбирают неохотно или идут в педагогический от безысходности. Согласны ли Вы?

- Нет, не согласна. Я вижу, какой конкурс у нас в университете на факультетах. Одиннадцатиклассники выбирают профильные предметы для сдачи и готовятся целенаправленно к поступлению на конкретную специальность. Они приходят учиться в университет, они осознанно выбирают профессию. Но когда перед нашими выпускниками стоит выбор – пойти работать в школу или в другое место – то они чаще выбирают не школу. Вспоминаю сказку про голого короля. У нас большая нехватка педагогов и в городских, и в сельских школах, но с зарплатой учителя сегодня выжить просто невозможно. Нам говорят: «Как вы учите педагогов, ведь они не идут работать в школы?!». Мы учим их хорошо, но прежде нужно обеспечить им достойную зарплату, на которую можно самостоятельно жить. Мне понравился опыт одной из московских школ в новом микрорайоне: из-за нехватки преподавателей

в учебном плане 6 и 7 классов всю биологию поставили в первое полугодие и наняли учителей из Перми, которые вахтовым способом оработали полгода. И это решило проблему.

-Вы много общаетесь со студентами. Какие они, будущие педагоги?

-У нас хорошие студенты, интересные, заинтересованные, равнодушные, но у всех есть один недостаток – у них небольшой кругозор. Меня поражает, что многие мало читают или не читают вовсе, они чем-то интересуются, но очень узко. У многих нет литературного кругозора, который дает базовую культурную основу. Важно читать каждый день. Тогда можно сопрягать свои представления о жизни с представлениями других людей. Культура – это очень широкое понятие.

-Ирина Андреевна, какая литература формирует широкий кругозор?

-Можно читать что угодно, но классическая литература – это неизменная обязательная база. Классическая зарубежная литература часто совсем не осваивается, а это кладезь. На своих парах я часто привожу литературные примеры, а студенты меня не понимают, к сожалению. К примеру, произведения Дика Фрэнсиса. У него бесподобный язык и захватывающие сюжеты, а он мало кому известен. У нас на кафедре почти все преподаватели читающие, и это правильно, педагог не может читать только учебники, кругозор должен быть широким. Мы готовим психологов, а для них это особенно важно.

-Можно ли научить человека быть любопытным?

-Можно, если человек хочет, то можно. Человек должен любить новое знание, однако познавательный интерес есть только у 15% населения. Нынешняя молодежь в большинстве своем аполитична, молодые люди не интересуются политикой, а между тем – это социальная защита. Когда такие люди входят в большую жизнь, им очень сложно: у них нет привычки читать договоры, следить за изменениями в законодательстве, а всё это влияет и на работу, и на человека. Я в свои годы слежу за всеми изменениями в законодательстве и пользуюсь цифровыми платформами, мне всегда любопытно и интересно. У меня есть социальный проект «Университет третьего возраста». Один раз в неделю у нас в школе собираются пенсионеры, которые хотят овладеть современными технологиями. За несколько лет мы на компьютерных курсах обучили почти 400 человек.

Для них открылся новый уровень жизни, к примеру, связь по скайпу с родными или оплата услуг в интернете.

-Современный педагог должен быть любопытным и иметь познавательный интерес. А какими еще качествами он должен обладать?

-Они должны любить работу, она должна нравиться. Молодой педагог должен с интересом готовиться к урокам, продумывать ход занятия. Педагог должен научиться не обижаться на детей. Нужно получать удовольствие от общения с детьми. Мне очень нравится придумывать новое: как мотивировать ребенка перестать драться или как заинтересовать предметом? Такие вопросы постоянно возвращаются в моей голове, и мне невероятно интересно искать на них ответы, ведь нет готового рецепта! Я всю жизнь посвятила педагогике и ни разу не пожалела.

-Современные программы в вузе соответствуют тому, чтобы обучать молодых педагогов?

-Я переживаю уже четвертую смену образовательных стандартов и вижу, как в них уменьшается объем педагогических дисциплин. К сожалению, очень мало педагогики.



-А почему раньше так популярна была профессия учителя?

-Была хорошая профориентация, работали педклассы. В педклассах дополнительно занимались педагогикой, и все выпускники, прошедшие этот путь, шли работать в школы. Были большие наборы в педуниверситеты. Я поступала в 1972 году, у нас набор был 150 человек. У нас была достойная зарплата, на которую можно было жить. Специалисты, которые сегодня выходят из университета, держатся на энтузиазме и высокой мотивации.

-Ирина Андреевна, каким Вам хочется видеть наш университет в его 90-летие?

-Я люблю свой вуз, люблю свою профессию. Хочется, чтобы наука развивалась, ведь потенциал есть. Хочу пожелать студентам, которые живут в это очень непростое время, заставлять себя не бояться будущего и быть готовыми к любым переменам. Важно найти то, что нравится лично вам. Нужно ставить цели и достигать их, не отступать. Достигли одну цель – ставьте другую.



Евгения Сергеевна Гамова



**ОмГПУ –
вуз, открытый
городу, региону,
стране**

**«ОмГПУ — конкурентоспособный вуз
с сильными традициями подготовки кадров,
особой миссией, здоровыми амбициями,
дружным коллективом и надежными
социальными партнерами»**

директор Омского государственного
Северного драматического театра имени М.А.Ульянова
Андрей Анатольевич Неупокоев



Зинаида Ершова: «Педагог должен не только давать знания, но и сам ежедневно учиться новому»

Омский государственный педагогический университет идет уверенными шагами к своему 90-летнему юбилею. В этом году наш вуз отмечает 88-летие. Мы встретились с выпускницей факультета естественнонаучного образования ОмГПУ Зинаидой Олеговной Ершовой.

– Зинаида Олеговна, расскажите, пожалуйста, как решили стать педагогом?

– Началось всё, когда я была ещё совсем маленькой. Я была из тех детей, которым интересно абсолютно всё. Когда я видела работу ветеринара, переводчика, продавца, мне хотелось овладеть этой профессией. В 11 лет я всерьёз несколько дней хотела стать слесарем, но это прошло, когда я познакомилась с профессией актёра театра, а эта мечта вскоре сменилась желанием стать адвокатом.

В 9 классе я задумалась о том, есть ли такая профессия, которая вмещает в себя и адвоката, и актёра, и продавца, и ветеринара. Есть ли человек на Земле, который созидает, возвращает таких абсолютно разных людей? Ответ пришёл не сразу. Просто в один день я присмотрелась к учительнице литературы, пронаблюдала за ней. Она спрашивала ребят из класса, кем мы хотим быть, поддерживала, давала советы. Это был человек, который работал для того, чтобы каждый из нас мог посвятить себя делу, которое нам интересно, которое мы любим. Это очень вдохновило меня. Вкладывая частицу своей души в другого человека, чтобы эта частица выросла и стала совершенно другой, непохожей на тебя личностью. Со временем это переросло в стойкий интерес к профессии, поэтому после выпуска из 11 класса был только один вариант – педагогический университет.

– В процессе обучения были ли у вас достижения?

– Конечно, много было всего: и творческие фестивали в разных городах России, и педагогические слёты, и предметные олимпиады, и соревнования. Например, олимпиада по географии в Новокузнецке, готовиться к которой помогала вся кафедра географии, а инициировала поездку Наталья Васильевна Иванова. Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Сочи. Также становилась «Открытием года в ОмГПУ» и «Творческим студентом года». Достижением считаю и вступление в отряд Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Работа с этой командой очень многое дала в плане профессионального развития.

– Что для Вас педагогическое образование?

– Возможность стать Учителем с большой буквы. Наш вуз дает прекрасное педагогическое образование. Хочу отметить, что в ОмГПУ много научных лабораторий, которые помогают на практике реализовать свои знания. Это важно для современного учителя.



– Что должен уметь современный учитель?

– Современный учитель должен работать, создавать и сохранять. Современность диктует необходимость в постоянном саморазвитии, и наша профессия требует этого. Учитель – это пример, это кладёшь знаний, это друг, который поможет тебе узнать новое и важное. Педагог должен не только давать знания, но и сам ежедневно учиться новому.

– Зинаида Олеговна, после окончания бакалавриата какие планы на продолжение обучения?

– Я поступила в магистратуру на свой факультет. Совмещаю учёбу и работу. Считаю это хорошим опытом совмещать практику с теорией.

– Какие плюсы видите, работая в школе?

– Стараюсь не разграничивать школьные моменты на положительные и отрицательные. Любое действие учителя и ученика устремлено в перспективу, а значит, даже в самой малой степени, является плюсом.

– Что пожелаете родному университету к юбилею?

– В условиях, которые сейчас сложились в мире, в первую очередь пожелаю здоровья каждому студенту, каждому преподавателю и сотруднику. Желая взаимного понимания всем участникам образовательного процесса; ещё более успешных проектов от активных и целеустремлённых студентов, побед – общих и личных, больших и маленьких. Желая каждому студенту помнить, что любое достижение – это ежедневный труд, не только лично ваш, но и всех, кто вас окружает.

– Каким Вы представляете ОмГПУ через 5–10 лет?

– Таким, чтобы каждый выпускник ОмГПУ мог гордиться тем, что учился здесь. В любое время мог бы прийти сюда за новыми знаниями, за советом единомышленников и общением с коллегами.



Наталья Петровна Рахимова,
специалист отдела информационной политики

Дни ОмГПУ в Азовском немецком национальном муниципальном районе

В Омском педагогическом дан старт Дням ОмГПУ в муниципальных районах Омской области. Данный проект является одним из наиболее значимых стратегических проектов по региональной интеграции педагогического университета.

19 ноября День ОмГПУ прошел в Азовском немецком национальном муниципальном районе. У обучающихся в образовательных организациях Азовского района была возможность познакомиться с образовательными программами бакалавриата, магистратуры и среднего профессионального образования. Ученики 12 школ узнали правила приема в педагогический университет и познакомиться с учебными и структурными подразделениями. В программу Дней ОмГПУ в Азовском районе включено обращение ректора ОмГПУ Ивана Ивановича Кротта, ответственного секретаря приемной комиссии ОмГПУ Татьяны Владимировны Воропаевой и заместителя главы Администрации Азовского района Марии Ивановны Боссерт.

«Мы провели опрос выпускников района. В настоящее время 14 человек выбрали педагогические специальности для поступления. Это те ребята, которые участвуют в проекте «Будущий учитель – учитель будущего». Они с 2019 года являются ассистентами молодых педагогов в школах и в будущем планируют изучать физику, историю, психологию и дошкольное образование в Омском педагогическом университете», - отметила Татьяна Анатольевна Чернышева, ведущий специалист Комитета по образованию Азовского района.

«Сегодня нам в районе нужны учителя иностранных языков, математики, русского языка и литературы. Особенно нам нужны психологи. Хочется, чтобы наши выпускники получили профессию учителя и вернулись в Азовский район», - отметила Мария Ивановна Боссерт.

Евгения Сергеевна Гамова, специалист по связям с общественностью отдела информационной политики

Дни ОмГПУ в Советском округе города Омска

Омский государственный педагогический университет впервые провел профориентационные мероприятия на базе Омского молодежного многофункционального центра в Советском административном округе нашего города.



17 декабря состоялась презентация нескольких факультетов вуза. Открыла встречу студентка факультета искусств ОмГПУ Дарья Гаврилова, исполнившая новогоднюю песню. Студенты факультета естественнонаучного образования удивили школьников зрелищным взаимодействием химических элементов и провели инструктаж по реанимации человека. Затем представители факультетов рассказали о преимуществах обучения в ОмГПУ, образовательных программах, вступительных испытаниях, проходных баллах и подготовительных курсах.

«Мы стараемся сделать интересными и информативными свои выступления. Мы рассказываем о том, что образование, полученное в ОмГПУ, гарантирует выпускнику востребованность на рынке труда, поскольку по-прежнему в школах не хватает учителей», - поделился студент факультета естественнонаучного образования Борис Усович.

В завершение мероприятия среди школьников разыграли сертификаты на бесплатную профориентационную диагностику от Центра дополнительного образования ОмГПУ.

Наталья Петровна Рахимова

И.И. Кротт: «Междисциплинарные исследования открывают новые возможности для увеличения вклада высшей школы в развитие общества и экономики»

3 декабря в ОмГПУ состоялась II Всероссийская междисциплинарная научная конференция «Познание и деятельность: от прошлого к настоящему» в онлайн-формате. С приветственным словом к участникам конференции обратился ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт:

Глобализация в экономике, сложные политические вопросы в мире, социокультурные трансформации в обществе – таковым предстал перед нами современный мир. Уже сегодня нам ясно, что развитие нашей страны невозможно без существенного продвижения вперед в деле науки и образования, прежде всего высшего. Век науки, знаний и высоких технологий немыслим без становления нового качества высшего образования. Но он и немыслим без понимания и изучения прошлого. Талант ученых и преподавателей, новые идеи и знания – это тот фундамент, на который должна опираться модернизация страны, высшей школы.

Как отметили организаторы, главной целью конференции стало рассмотрение единых научных подходов, основополагающих и смежных вопросов функционирования и развития природы, общества и человека. Участникам конференции удалось определить перспективные направления и актуальные проблемы исследования развития природы, общества и человека, проанализировать тенденции и определить перспективы междисциплинарных исследований на современном уровне.

Напомним, что в преддверии празднования 88-летия Омского государственного педагогического университета в ОмГПУ прошла I Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования», главная задача которой состояла в рассмотрении ведущих трендов развития современной отечественной и зарубежной педагогической науки и практики, а также междисциплинарных исследований в области образования.



Студент ОмГПУ стал лауреатом премии мэра города Омска

В Международный день инвалидов в Омске состоялась церемония награждения лауреатов именной премии мэра нашего города, которая вручается людям с ограниченными возможностями здоровья за особый вклад в развитие и процветание города, а также проявление особой воли, трудолюбия и любви к жизни. Студент факультета истории, философии и права ОмГПУ Иоганн Меркель был удостоен звания лауреата премии за успехи в области образования и науки:

Обучаясь в ОмГПУ, я принимаю активное участие в научных конференциях, готовлю публикации для научных журналов, а также всегда интересуюсь мероприятиями, проводимыми Росмолодежью, Национальным советом молодежи и детских объединений совместно с Советом Европы и Немецкой молодежной организацией. К любому делу стараюсь подходить с душой, тем самым определяя свою траекторию движения в сторону счастливой жизни. Главное, четко понимать, чего хочешь, прикладывать усилия, и тогда все непременно получится.

Российский союз молодежи выразил благодарность ОмГПУ за участие в мониторинге проведения ГИА

Студенты и сотрудники ОмГПУ в составе Корпуса общественных наблюдателей приняли участие в мониторинге проведения ГИА. В состав Корпуса общественных наблюдателей от ОмГПУ вошли Наталья Дмитриевна Санникова, Татьяна Сергеевна Чайкина, Елена Вячеславовна Сазонова, Зинаида Олеговна Сюникаева, Виктория Викторовна Латухова, Александр Сергеевич Шорин, Екатерина Николаевна Дюбко и Юлия Владимировна Афонькова.

Ученый ОмГПУ стал лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу

В 2020 году профессор кафедры математики и методики обучения математике, доктор педагогических наук Виктор Алексеевич Далингер стал лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу, организуемого Фондом развития отечественного образования. Победу Виктору Алексеевичу принесла его книга «Когнитивно-визуальная деятельность при решении математических задач как средство реализации внутрипредметных связей». Но это не единственное достижение Виктора Алексеевича в уходящем году. Помимо этого, у него опубликовано несколько учебных пособий и научно-методических статей по актуальным вопросам методики обучения математики, а также он удостоен звания «Отличник народного просвещения» и ордена «За заслуги» в соответствии с решением комиссии по награде Российской академии естествознания.




Наталья Петровна Рахимова

Студенты ОмГПУ приняли участие во Всероссийском студенческом форуме педагогических вузов России

С 25 по 27 ноября в онлайн-формате состоялся Всероссийский студенческий форум педагогических вузов России – 2020. ОмГПУ на форуме представили 18 студентов четырех факультетов: факультета начального, дошкольного и специального образования, факультета естественнонаучного образования, филологического факультета, факультета истории, философии и права.

Форум посетили заместитель министра просвещения РФ Виктор Басюк, представители Профсоюза работников народного образования и науки РФ, ректоры и проректоры педагогических вузов, подведомственных Министерству просвещения РФ, представители органов власти, общественных организаций и молодежных объединений.

На форуме были организованы разные тематические площадки: ключевые аспекты социального партнерства студенческих профсоюзных организаций педагогических вузов России; стратегические основы взаимодействия школы и педагогических вузов в построении модели совместной деятельности; историко-культурное наследие региона как основа формирования гражданско-патриотической позиции будущего учителя и другие.

 Октябрина Игоревна Березкина,
специалист студенческого центра

На форуме я посетила площадку "Моя история", где были рассмотрены содержательные аспекты историко-культурного наследия различных регионов. Также я сделала для себя важный вывод: в школах нужно уделять больше внимания изучению региональной истории. Спикеры форума рассказали о конкурсах для студентов педагогических направлений, и я решила, что обязательно буду участвовать в них

студентка факультета истории, философии и права Кристина Пруссакова

Три дня форума были очень насыщенными. Онлайн-формат не помешал пообщаться с людьми из разных уголков страны, получить море полезных знаний и найти новые профессиональные контакты. На тематической площадке "Российские студенческие отряды" мы обсудили разные трудовые проекты, поделились опытом с вожатыми Беларуси, прослушали интересные лекции от приглашенных спикеров

студентка факультета естественнонаучного образования Елизавета Кумоняева



ОмГПУ принял участие в онлайн-мероприятии

«День выпускника и абитуриента российских вузов»

10 ноября состоялось онлайн-мероприятие «День выпускника и абитуриента российских вузов», в котором приняли участие несколько российских вузов, получивших приглашение от Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан. Среди них – вузы Омска, Новосибирска, Воронежа, Южно-Сахалинска, Архангельска, Томска, Саратова.

По словам руководителя Представительства Россотрудничества в Казахстане Алексея Коропченко, данная встреча проводится с целью получения молодыми казахстанцами максимально полной информации о российских университетах, об условиях поступления в них. Конечным результатом этой работы станет формирование новой плеяды высококлассных специалистов, востребованных в том числе у себя на родине.

 Наталья Федоровна Скрипник, менеджер отдела
международного сотрудничества

Наш университет представили ректор Иван Иванович Кротт, а также иностранные студенты и выпускники нашего вуза. Серик Дузелбай, студент факультета начального, дошкольного и специального образования, рассказал о том, как поступил в ОмГПУ. Широкий спектр образовательных программ, высококвалифицированный педагогический состав, большая научная библиотека, международное сотрудничество, удобное расположение кампуса университета в центре города – все это повлияло на его выбор.

Магистранты отметили, что им приятно быть частью большой семьи ОмГПУ, они гордятся тем, что получили образование в одном из ведущих педагогических вузов Сибири, а знания и опыт, полученные в вузе, помогут им в дальнейшей профессиональной карьере.

ОмГПУ развивает сотрудничество с молодежью из Центральной Азии



24–26 ноября ОмГПУ принял участие в работе проектного офиса международного молодежного сотрудничества по направлению «Россия – Центральная Азия». Данный проект ставит перед собой цель обеспечить взаимодействие молодежи и молодежных организаций из России и стран Центральной Азии.

В результате активной работы представители общественных организаций, члены регионального молодежного правительства, специалисты омских вузов, предприниматели, добровольцы и студенты составили план развития офиса и создали кейс международных проектов, которые планируется реализовать в следующем году.

Всего в нашей стране были сформированы 4 проектных офиса международного молодежного сотрудничества по направлениям: «Россия – БРИКС» (Ульяновск), «Россия – Арктический совет» (Салехард), «Россия – Организация исламского сотрудничества» (Казань) и «Россия – Центральная Азия» (Омск).



Анастасия Андреевна Транчич, переводчик отдела международного сотрудничества

Студенты и преподаватели ОмГПУ приняли участие в совместной Российско-китайской конференции



23 декабря в онлайн-формате состоялась Российско-китайская конференция, организованная ОмГПУ совместно с партнером нашего университета – Маньчжурским институтом Университета Внутренней Монголии. С приветственной речью к студентам и преподавателям обратились ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт и партийный секретарь Университета Внутренней Монголии У Цзисюе. Руководители вузов пожелали участникам конференции плодотворной работы и выразили благодарность организаторам за усилия, предпринимаемые для развития российско-китайских отношений и сотрудничества в области образования.

«На протяжении столетий взаимный интерес богатейших культур России и Китая служит ключевым драйвером развития экономических, политических и образовательных контактов наших стран. Отраднo, что к сегодняшнему дню российско-китайское гуманитарное сотрудничество приобрело системный, всеобъемлющий характер. Реализуются совместные образовательные программы, расширяются контакты ведущих архивов и музеев, наращивается объем исторических знаний друг о друге. Рассчитываю, что предстоящие мероприятия придадут этим процессам дополнительный импульс», – подчеркнул И.И. Кротт.

Студенты Маньчжурского института Университета Внутренней Монголии творчески подошли к подготовке материалов для конференции. Участники встречи погрузились в многовековую историю Китая, особое внимание было уделено Великому шелковому пути – грандиозному торговому маршруту, соединившему Восток и Запад и ставшему причиной возникновения множества уникальных городов, исторических памятников, обычаев.

Обучающиеся ОмГПУ из Китая, России, Туркменистана, Узбекистана представили свои творческие номера, прочитали проникновенные стихотворения, поделились своими впечатлениями от изучения русского и китайского языков, рассказали о нашем университете, городе и российских традициях.



Студентам ОмГПУ в торжественной обстановке вручили благодарственные письма за волонтерскую деятельность

21 декабря в ОмГПУ прошло награждение студентов, ставших волонтерами Территориального центра медицины катастроф.

С середины октября в Омской области возобновила работу круглосуточная горячая линия единого консультационного центра по вопросам профилактики и распространения коронавирусной инфекции. Студенты факультета психологии и педагогики, факультета истории, философии и права уже больше двух месяцев принимают звонки и обрабатывают запросы населения, одновременно развивая профессиональные навыки и получая опыт работы.

«После обращения Министерства образования Омской области руководители факультета психологии и педагогики, факультета истории, философии и права ОмГПУ быстро откликнулись на просьбу, и обучающиеся нашего вуза оперативно включились в работу колл-центра. Студенты не побоялись взять на себя непростые обязательства в сложный эпидемиологический период. Огромное спасибо, что вы помогаете людям», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Министерство образования Омской области выразило благодарность студентам ОмГПУ за самоотверженную деятельность на благо жителей Омской области в период борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Благодарственные письма получили 18 студентов: Борисова Екатерина Игоревна, Голева Виктория Дмитриевна, Деревянко Юлия Евгеньевна, Корсунова Анастасия Викторовна, Косьянов Дмитрий Сергеевич, Котова Инга Олеговна, Крутенева Наталья Владимировна, Лель Алла Викторовна, Мусина Арина Сабыровна, Носова Александра Сергеевна, Панова Полина Александровна, Полина Валерия Александровна, Прокашева Наталья Анатольевна, Руденко Анна Евгеньевна, Сигидина Ирина Евгеньевна, Сизова Дарья Сергеевна, Сморгчова Екатерина Викторовна и Федячкина София Александровна.

Старший координатор Территориального центра медицины катастроф Наталья Сабировна Чайка поблагодарила студентов ОмГПУ: «Очень мало людей обладают мощным внутренним ресурсом. У вас внутри огромное сердце. Не жалейте себя, делитесь своим внутренним теплом».

«Благодаря выбранным профессиям вы сегодня спасаете человеческие души. Работа в колл-центре очень напряженная, вам поступало много звонков от людей, которые опасались за жизни своих близких. Вы оказали нужную и своевременную психологическую поддержку всем, кто к вам обращался», – подчеркнула заместитель председателя Правительства Омской области, министр образования Омской области Татьяна Васильевна Дернова.

Студентка 2 курса факультета психологии и педагогики ОмГПУ София Федячкина сегодня получила благодарственное письмо. Она трудится в колл-центре Территориального центра медицины катастроф уже целый месяц. «Мне очень нравится эта деятельность. У нас сложился замечательный коллектив, мы сдружились со студентами-медиками. Мои знания в области психологии, которые я получаю в университете, пригождаются каждый день в колл-центре. Я всегда с большим удовольствием езжу на работу, хочется быть полезной людям», – рассказала София.



Ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт - о проведении Года науки и технологии в России

Инициатива Президента РФ Владимира Владимировича Путина о проведении Года науки и технологии в нашей стране встречена очень позитивно учеными Омского государственного педагогического университета, в котором многими научно-исследовательскими лабораториями успешно реализуются прорывные для регионов Сибири проекты, совершаются открытия и успешно ведется грантовая деятельность. К примеру, в ОмГПУ изучают, каким образом при помощи диэлькометрии и петрофизики можно находить нефть и обнаруживать разливы. Коллектив ученых исследует взаимодействие электромагнитного излучения с веществом в широком частотном диапазоне. Уже существуют некоторые разработки. В будущем исследования ученых будут связаны с работой с грунтом при отрицательных температурах, что связано с активным освоением арктической территории. Еще одно направление работы будет в сфере геологии.

Также в Омском государственном педагогическом университете ведутся научные работы по теме: «Комплексное исследование биохимических маркеров онкологических заболеваний в слюне для разработки персонализированного подхода к ведению онкологических больных».

Проектные коллективы под руководством ведущих ученых Омского государственного педагогического университета продолжают работу в рамках Стратегии вуза 20.25 и научно-исследовательской деятельности и в следующем учебном году. Безусловно, объявленный Год науки и технологии позволит актуализировать темы исследований, реализовать многие инициативы, достичь значимых результатов и выйти на новый качественный уровень.

«На базе педуниверситетов мы приняли и перераспределили деньги, каждый педуниверситет получит оборудование для педагогических кванториумов, которые позволят студентам знакомиться с учебным оборудованием, использующееся школьниками, которые мы поставляем в рамках нацпроекта «Образование», - подчеркнул министр просвещения Сергей Сергеевич Кравцов.



Конечно, государство понимает запрос общества на научные открытия и технологические достижения. Проведение Года науки и технологии - логичное решение, так как у нас в стране реализуются проекты по НОЦ, произошла перезагрузка нацпроекта «Наука», запущена в новом формате программа ПСАЛ, создаются благоприятные условия для занятия научной деятельностью.

«Мы приняли в этом году непростое решение, посмотрели, сколько средств выделялось на науку в педвузы - порядка 150 млн рублей на все 33 педвуза. Мы выделим порядка 500 млн рублей на науку в педвузах. Таким образом, утроим финансирование научных исследований», - отметил министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов.

Пришло понимание, что вкладывая в науку - вкладываешь в будущее. У всех граждан появилась уверенность, что Россия может войти в новую эпоху как страна высокого интеллектуального уровня, для этого есть все условия. Остается только рекомендовать молодым людям заниматься интересующими их научными направлениями как можно раньше и использовать для этого возможности Года науки и технологии.



Форум «Педагогические пенаты» вдохновил всех участников на новые прорывные проекты

19 ноября кафедра педагогики Омского государственного педагогического университета совместно с ведущими образовательными организациями города Омска провела форум «Педагогические пенаты» в онлайн-режиме. Участниками форума стали молодые и будущие педагоги, выпускники ОмГПУ, абитуриенты и старшеклассники.

Целями форума стали поиск новых возможностей развития профессиональных компетенций молодых учителей и будущих педагогов – выпускников ОмГПУ, а также повышение привлекательности педагогической профессии и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях Омска.

Идеи, прозвучавшие во время работы форума, помогли обогатить систему наставничества, систему взаимодействия «наставник – молодой учитель – ученик». Этот работающий механизм принесет значительную пользу системе образования в целом. В ОмГПУ в настоящее время уделяется большое внимание развитию наставничества



профессор
кафедры
педагогики ОмГПУ
Аркадий
Аркадьевич
Петрусевич

На площадках лицея № 66, школы № 73, школы № 82 и лицея № 137 участники рассмотрели такие проекты, как «Будущий учитель – учитель будущего» и «Успех каждого ребенка», а также актуальные вопросы о трансформации роли и функции учителя в цифровую эпоху.

«В настоящее время происходит трансформация содержания образования: от освоения системы знаний к освоению структуры профессиональной деятельности. Миссия учителя XXI века – подготовить представителя нового поколения, который осознает вызовы современного мира и готов к ним», – подчеркнул ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Кроме того, во время работы форума «Педагогические пенаты» молодые педагоги, наставники, студенты и старшеклассники разработали идеи прорывных педагогических проектов.

Работа форума «Педагогические пенаты» прошла по нескольким направлениям. Так, в рамках образовательного направления состоялась панельная дискуссия, во время которой прошло обсуждение состояния современного образования и возможных путей решения возникающих профессиональных проблем.



Евгения Сергеевна Гамова



Итоги Всероссийского фестиваля науки NAUKAo+ в ОмГПУ

С 30 октября по 6 ноября Омский государственный педагогический университет стал региональной площадкой XV Всероссийского фестиваля NAUKA O+. Фестиваль прошел в смешанном формате: мероприятия проводились как очно, так и дистанционно, что позволило расширить круг участников.

Более 1700 человек посетили мероприятия Фестиваля NAUKA O+, что значительно превышает показатели прошлых лет. Программа фестиваля отличалась, как и всегда, разнообразием и охватывала практически все области науки.

XV Всероссийский фестиваль науки NAUKA O+ был посвящен «Физике будущего». Более 80 мероприятий мог посетить любой желающий: открытые лекции именитых ученых, конкурсы, викторины, квесты, мастер-классы, практикумы, а также научные семинары, круглые столы и конференции.

Мы выражаем благодарность всем, кто принял участие в подготовке, организации и проведении Фестиваля науки в ОмГПУ. Участникам мероприятий выданы сертификаты, а победителям конкурсов вручены дипломы



Татьяна Сергеевна Грязнова,
помощник проректора по научной работе

Ректор ОмГПУ рассказал о трудоустройстве оказавшейся в сложной ситуации студенческой молодежи

В конце ноября 2020 года состоялось расширенное заседание Омского совета ректоров, в работе которого принял участие губернатор Омской области Александр Леонидович Бурков. С содержательным докладом о трудоустройстве выпускников вузов в текущем году выступил ректор Омского государственного педагогического университета Иван Иванович Кротт.

«На территории Омской области 23 образовательные организации высшего образования осуществляют подготовку кадров по 49 укрупненным группам, включающим 245 направлений подготовки и специальностей», – уточнил Иван Иванович.

Согласно представленным в ходе заседания статистическим данным, фактический выпуск специалистов с высшим образованием в нашем регионе в 2020 году составил более 14,4 тыс. студентов, из них более 1,5 тыс. только в ОмГПУ. В настоящее время наиболее востребованными на рынке труда являются выпускники педагогического, аграрного и транспортного университетов.

Примечательно, что 81,7 процента выпускников ОмГПУ, включая граждан Республики Казахстан, уже трудоустроены. По данным 2020 года, среди целевиков процент трудоустройства составляет 86,9 процента.

Система мер социальной поддержки из средств областного бюджета в соответствии с действующим законодательством приоритетно направлена на молодых специалистов, работающих в образовательных организациях, расположенных на территории сельских поселений Омской области. Принимаются и другие серьезные меры по обеспечению школ педагогами, по привлечению молодежи в профессию: ведется целевое обучение, реализуются программы профессиональной переподготовки, происходит увеличение контрольных цифр приема на бюджетные места по программам педагогического образования.

ОмГПУ также содействует трудоустройству студентов в условиях самоизоляции. Наш вуз реализует специальные меры поддержки, направленные на организацию трудоустройства и временной занятости обучающихся, которым в условиях жесткой конкуренции на рынке труда трудно найти подходящую работу.

Напомним, что в кадровом агентстве ОмГПУ «Золотой фонд» регулярно проводятся консультации с целью информирования студентов об актуальных вакансиях на рынке труда. Кроме этого, теме трудоустройства ежегодно посвящаются специальные выпуски университетской газеты «Молодость».



Наталья Петровна Рахимова

Международная ассоциация студенческого телевидения благодарит студентов ОмГПУ

Объединенный студенческий пресс-центр ОмГПУ уже несколько лет ведет сотрудничество в области медиа с Международной ассоциацией студенческого телевидения (МАСТ). Студенты Омского государственного педагогического университета ежегодно принимают участие в проводимых ассоциацией образовательных интенсивах, конкурсах, мастер-классах и в главном событии в сфере молодежных медиа России – Всероссийском конгрессе молодежных медиа.

В текущем году представители Объединенного студенческого пресс-центра ОмГПУ стали финалистами II Конкурса на лучший медиацентр среди вузов России.



В адрес ректора Омского государственного педагогического университета поступило благодарственное письмо от исполнительного директора МАСТ Владимира Евгеньевича Косенчука за активное участие Объединенного студенческого пресс-центра университета в данном конкурсе.

Отметим, что в конце прошлого года ОмГПУ провел Первый омский межвузовский форум «Молодежное медиапространство» при поддержке Международной ассоциации студенческого телевидения. В продлении деятельности форума наш вуз организовал межвузовскую медиашколу для повышения медиаграмотности медиаволонтеров.



Наталья Петровна Рахимова

Студенты ОмГПУ – участники социально значимого проекта «Давай раскрасим этот мир!»

В Областной детской клинической больнице завершаются работы по раскрашиванию коридора. Обновление стен осуществлялось в рамках модуля «НЕ больничный коридор» проекта «Давай раскрасим этот мир!». По словам организаторов проекта, сначала были сделаны замеры, затем предложены несколько эскизов оформления коридора, и на последнем этапе студенты ОмГПУ раскрасили коридор детской больницы.

В реализации проекта принимают участие студенты факультета искусств ОмГПУ, обучающиеся по специальности «Монументально-декоративное искусство»: Ольга Волокитина, Дарья Подвальных, Дарья Шастина, Софья Теплова, Полина Шевченко, а также преподаватели кафедры дизайна, монументального и декоративного искусства: заведующий кафедрой Андрей Иванович Сухарев, профессор Евгений Дмитриевич Дорохов и учебный мастер Мария Александровна Мороз.

Как подчеркивают организаторы, изменение внешнего вида больничных коридоров не требует значительных усилий и материальных вложений, а проделанная работа положительно влияет на детей, находящихся на стационарном лечении в больнице. Несомненно, привлечение студентов к волонтерской деятельности отвечает потребностям развития современного гражданского общества в России и соответствует направлениям государственной поддержки молодежных инициатив.



Студенты ОмГПУ заверили, что будут продолжать работу над проектом в течение всего обучения в университете.

Проект «Давай раскрасим этот мир!» стал победителем в номинации «Омск комфортный» конкурса общественно-полезных проектов Администрации города Омска. Проект реализуется Фондом развития Омской области имени С.И. Манякина при поддержке Омского государственного педагогического университета и Омского регионального отделения Союза художников России.



Евгения Сергеевна Гамова

В ОмГПУ проходит акция «Подари музею экспонат»

В 2022 году Омский государственный педагогический университет отметит свой 90-летний юбилей. Хранителем истории вуза является музей истории ОмГПУ, в котором с 2007 года представлена экспозиция, отображающая этапы развития университета. Всеми экспонатами, которыми владеет музей, он обязан собирателям, коллекционерам и дарителям. Благодаря безвозмездной передаче документов, фотографий, печатных изданий, личных вещей, предметов материальной культуры был сформирован фонд современного музея.

Акция «Подари музею экспонат» будет действовать в течение всего 2021 года.

В ОмГПУ состоялся новогодний праздник

24 декабря на площади перед входом в главный корпус Омского государственного педагогического университета состоялась Новогодняя ярмарка чудес для студентов, преподавателей и сотрудников вуза. Организатором мероприятия выступил студенческий центр ОмГПУ. Все собравшиеся приняли активное участие в программе новогоднего приключения. Студенты, преподаватели и сотрудники вуза проявили свои таланты, участвуя в конкурсах, квестах и соревнованиях. Все желающие читали стихотворения у новогодней елки. За каждое достижение участники получали жетоны, которые могли обменять на сладкие угощения.

«Мне понравилась новизна проведения праздника. Такого формата новогоднего представления у нас в вузе еще не было. Повезло с погодой – на улице было тепло, и горячий чай был просто восхитительный», – поделилась студентка факультета истории, философии и права Дарья Садчикова.

«Пришла на праздник за новогодним настроением. Весело провела время, получила огромный заряд положительных эмоций от сказочного героя Петрушки и общения со студентами разных факультетов. Было приятно участвовать в забавных конкурсах и получать вкусные сюрпризы, – рассказала студентка факультета естественнонаучного образования Екатерина Огородникова.

Гостей Новогодней ярмарки чудес пришли поздравить Дед Мороз и Снегурочка. По традиции главные герои торжественной встречи зажгли огни на главной елке нашего университета. Для всех гостей праздника Снегурочка исполнила новогоднюю музыкальную композицию. Также на празднике была организована фотозона на новогоднюю тематику, где все желающие могли сделать фотографии на память. В этом им помогали активисты Объединенного студенческого пресс-центра ОмГПУ.

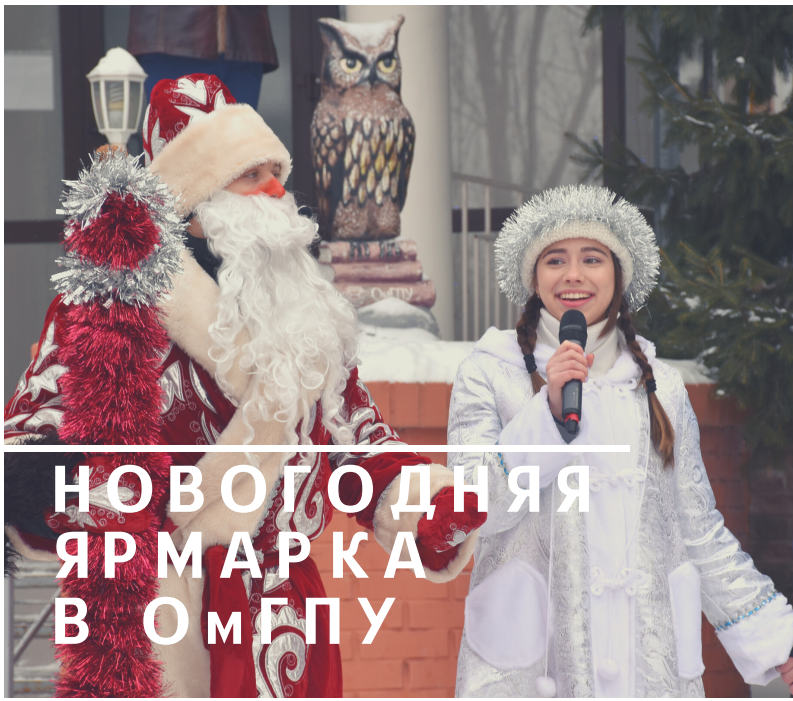
«Приятно было поучаствовать в таком мероприятии во время учебных занятий. Отличная смена деятельности для непрерывной интеллектуальной нагрузки. Наша группа принимала участие в прыжках с летающим валенком, разгадывала интересные загадки. Было очень весело! Отдельное спасибо за красивую фотозону и чаепитие со сладостями», – отметила студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Елена Михеева.



Гости пели песни, участвовали в играх и флешмобе. Встреча завершилась большим новогодним хороводом вокруг елки. «Благодарю за новогодний праздник. Было очень душевно и радостно», – подчеркнула доцент кафедры педагогики Элина Радиковна Диких.

Добавим, что Омский государственный педагогический университет в преддверии празднования Нового года и Рождества традиционно дарит сладкие подарки детям сотрудников и студентов нашего вуза.

Наталья Петровна Рахимова



«III Педагогические игры. Мост»: команда ОмГПУ заняла второе место

26–27 ноября представители Омского государственного педагогического университета приняли участие в мероприятии «III Педагогические игры. Мост», которое в этом году проходило в онлайн-формате.

После торжественного открытия игр участники продемонстрировали видеоролик (визитную карточку) «Хорошие новости», а также презентовали в прямом эфире свою команду. Все остальные конкурсы педагогических игр – «Экскурсия в картинную галерею», конкурс Ненаучных докладов, практикум «Пять с плюсом» и другие – не предполагали предварительной подготовки, поэтому выявили самые сильные команды через способность импровизировать.

Как отмечают эксперты, благодаря онлайн-формату география участников значительно расширилась: в играх приняли участие команды из Омска, Томска, Москвы, Ярославля, Воронежа, Самары, Волгограда, Витебска, Полоцка, Мозыря, Минска, Витебска.

Добавим, что команда факультета истории, философии и права ОмГПУ в начале текущего года стала победителем III Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике в Нижнем Новгороде.

Наталья Петровна Рахимова



Студенческая команда истфака ОмГПУ блестяще выступила, достойно представила любимый вуз и заняла почетное второе место. В очередной раз студенты убедительно продемонстрировали свою психолого-педагогическую направленность, отношение к педагогической деятельности, глубокие ценности, смыслы и смыслотворчество. Мы гордимся, что в нашем вузе учатся такие талантливые студенты!

доцент кафедры психологии ОмГПУ
Елена Анатольевна Черкевич

В ОмГПУ завершилась внутривузовская Олимпиада по универсальным компетенциям



16 и 18 декабря в онлайн-режиме состоялась Олимпиада по универсальным компетенциям. Участниками олимпиады стали студенты бакалавриата всех факультетов ОмГПУ и филиала в г. Таре. Студенты смогли проверить свои компетенции при решении учебно-профессиональных ситуаций и задач по педагогике, психологии, русскому языку, иностранному языку и философии.

Первое место заняла студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Влада Дмитриевна Полехина, набравшая 85,36 балла. Второе место – студентка факультета искусств Наталья Александровна Чикишева с результатом 78,66 балла. Третье место поделили студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Людмила Викторовна Шишкина и студентка факультета психологии и педагогики Татьяна Витальевна Бычкова, набравшие по 77,33 балла.

«Задания позволяли каждому студенту проявить творческие, ораторские, коммуникативные способности и креативность», – рассказала победительница олимпиады Влада Полехина.

Разработчиками концепции и организаторами олимпиады стали Светлана Владимировна Никитина, доцент кафедры педагогики, Наталья Станиславовна Макарова, проректор по учебной работе, профессор кафедры педагогики, Юлия Борисовна Дроботенко, заведующая кафедрой иностранных языков (межфак), Наталья Дмитриевна Федяева, заведующая кафедрой русского языка и лингводидактики, Элина Радиковна Диких, доцент кафедры педагогики, Наталья Николаевна Князева, доцент кафедры психологии, и Татьяна Михайловна Тихолаз, доцент кафедры психологии.

Евгения Сергеевна Гамова

Студенты ОмГПУ стали призерами II Межрегионального чемпионата по Cuboro

28 ноября на региональной площадке международного киберфестиваля Rukami прошел II Межрегиональный чемпионат по Cuboro.



Как отмечают эксперты, целью чемпионата являлось содействие популяризации инженерных специальностей, развитию творческой активности детей и молодежи в области конструирования, формированию навыков софт-скиллов.

В чемпионате приняли участие обучающиеся (7–17 лет) образовательных учреждений основного общего, среднего (полного) общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования детей, студенты учреждений высшего образования. Участникам предстояло выполнить задания двух этапов: теоретического (тестирование) и практического (решение конструкторской задачи по заданным условиям).

ОмГПУ на чемпионате представили две команды факультета начального, дошкольного и специального образования в составе Д. Сытченко, Т. Чайкиной, В. Усольцевой, Е. Золотаревой, И. Фокиной, Л. Ленинг.



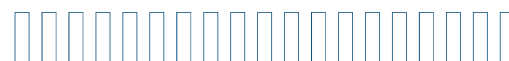
Тренер и руководитель команд – доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Т.В. Баракина.

По результатам турнира в старшей возрастной группе наши студенты заняли 2 и 3 места! Поздравляем и желаем дальнейших побед!



Анастасия Викторовна Леонгардт, магистрант факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ

Воспитанники лаборатории робототехники ОмГПУ - победители областных соревнований



28 ноября в дистанционном формате прошли областные соревнования по робототехнике «Hello, Robot! Путешествие». Участниками состязаний стали школьники Омской области от 7 до 17 лет. Среди них – и семь воспитанников научно-исследовательской лаборатории робототехники и информационных технологий в образовании ОмГПУ.

Победители и призеры соревнований награждены дипломами Министерства образования Омской области, а лауреаты соревнований в возрасте от 14 до 17 лет получают возможность принять участие в XV Областном слете «Способная и талантливая молодежь – наше будущее» в номинации «Робототехника».

Организаторами областных соревнований стали Министерство образования Омской области и Омская областная станция юных техников.

Участие воспитанников научно-исследовательской лаборатории робототехники и информационных технологий в образовании ОмГПУ в областных соревнованиях стали подготовительным этапом к региональным соревнованиям «Робофест Омск Онлайн», которые пройдут 11 декабря. Главным судьей региональных соревнований станет Виктория Викторовна Басгаль, а студенты факультета математики, информатики, физики и технологии ОмГПУ примут участие в оценивании конкурсных блоков «Робофеста».



Евгения Сергеевна Гамова



старший преподаватель кафедры прикладной информатики и математики
Виктория Викторовна Басгаль

Участники занимались не на реальных роботах, а в виртуальной среде. Мы с ребятами готовились к соревнованиям по регламенту, согласно которому роботам нужно было двигаться по определенной траектории и преодолеть определенное количество перекрестков. Воспитанники лаборатории заняли призовые места, все показали хорошие результаты



Студенты ОмГПУ стали призерами интернет-олимпиады по китайскому языку

3 декабря на базе Сибирского государственного университета путей сообщения (Новосибирск) состоялась первая Всероссийская студенческая интернет-олимпиада по китайскому языку «Лингвистическое кунг-фу». В олимпиаде приняли участие 14 команд. Студенты ОмГПУ также не остались в стороне. Состав каждой команды насчитывал пять человек. Особая роль была отведена капитанам, так как они сражались за личное первенство между собой.

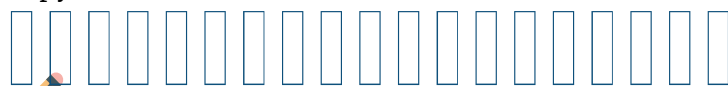
Задания олимпиады были сгруппированы в три этапа. Первый этап – «Лингвистический тест» – представлял собой комплекс заданий, направленных на проверку иероглифических, лексических, грамматических навыков и умений чтения на китайском языке. Помимо этого, в данный этап были включены задания на логику и смекалку.

Студентка факультета искусств ОмГПУ стала призером Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ студентов

В Оренбурге завершился Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «В мире мудрых мыслей Н.И. Пирогова», который был приурочен к 210-летию великого ученого.


Второе место в данном престижном конкурсе заняла студентка факультета искусств ОмГПУ Снежаника Сенина, представившая работу на тему «Идеи Н.И. Пирогова о развитии чувственной внимательности в преподавании изобразительного искусства». Снежаника отметила, что диплом II степени стал большим достижением в ее научно-исследовательской и творческой деятельности в текущем году. Несомненно, такой результат стал возможен благодаря плодотворному взаимодействию со своим научным руководителем – доцентом кафедры педагогики ОмГПУ Инной Витальевной Феттер.

Добавим, что в состав экспертного совета Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ студентов вошли ученые из России и ближнего зарубежья.



 Наталья Петровна Рахимова

Для выполнения заданий студенты должны были обладать историко-культурными знаниями о языке, разбираться в семантике китайских слов и стилистических ресурсов языка. Задания второго этапа – «Лингвострановедческие задачи» – состояли из вопросов по литературе, истории и культуре Китая. Наиболее творческим стало задание последнего этапа – «Конкурс капитанов»: капитанам команд предстояло перевести отрывок поэтического произведения с китайского на русский язык. Выполнение задания требовало точности передачи содержания и грамотного языкового оформления. По результатам олимпиады команда ОмГПУ в составе студентов 4–5-х курсов заняла третье место!

 Анастасия Гончарова, студент факультета иностранных языков

«Робофест Омск Онлайн»: воспитанники лаборатории робототехники ОмГПУ – победители соревнований

11 декабря в Омске прошли региональные соревнования «Робофест Омск Онлайн». Состязания проводились при поддержке ОмГПУ.

Главным судьей региональных соревнований стала старший преподаватель кафедры прикладной информатики и математики ОмГПУ Виктория Викторовна Басгаль. Также в состав судейской группы вошла старший преподаватель кафедры технологии и технологического образования Светлана Владимировна Федулова. Кроме того, студенты факультета математики, информатики, физики и технологии стали волонтерами мероприятия и оказали помощь в организации и проведении фестиваля.

Воспитанники лаборатории робототехники ОмГПУ заняли следующие призовые места в направлении «Виртуальное путешествие (в среде TRIKStudio)»: 1 место – Тюрембаев Радмир Николаевич, 2 место – Попов Владимир Андреевич, 3 место – Попова Полина Павловна, Степанов Константин Дмитриевич.

Тренером ребят является Басгаль Виктория Викторовна.

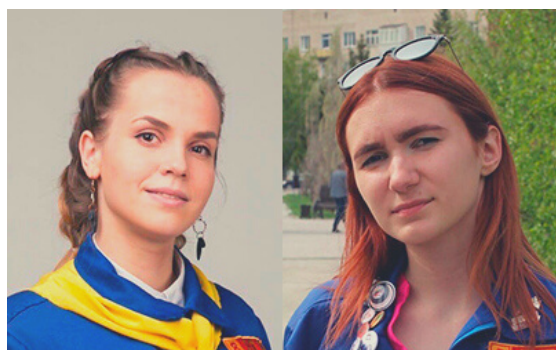
 Евгения Сергеевна Гамова

*Вожатые ОмГПУ –
победители Всероссийского
конкурса «Лига Вожатых»*



13 декабря завершился Всероссийский конкурс «Лига вожатых – 2020», в котором победу одержали студенты нашего университета. В номинации «Вожатые, работающие с временными детскими коллективами» победила Марина Терешкина (НДиСО). В номинации «Вожатые, работающие с постоянными детскими коллективами» победителями стали Любовь Кузик (ПиП) и Платон Кузнецов (ФИФиП). Также в ТОП-20 участников конкурса вошла Ксения Пермякова (НДиСО).

«Конкурс люблю всем сердцем. Мы всем педотрядом его ждали и, когда узнали, что он пройдет онлайн, сильно огорчились. Но даже в онлайн-формате конкурс прошел на высоком уровне. В прошлом году я победил в номинации "Вожатый", а в этом году – в новой номинации "Вожатые, работающие с постоянными детскими коллективами", так как я работаю в школе», – поделился своими впечатлениями Платон Кузнецов.



Штаб студенческих отрядов ОмГПУ



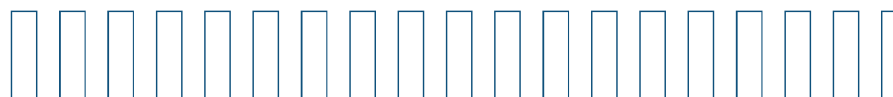
**РУКОВОДИТЕЛЬ ТУРИСТСКОГО КЛУБА
“МЕЧТА” СТАЛ СТИПЕНДИАТОМ РУССКОГО
ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА**

Русское географическое общество объявило победителей конкурса на право получения молодежных именных стипендий РГО. В конкурсе принимали участие студенты, молодые ученые, специалисты и общественные деятели в возрасте от 18 до 35 лет из 52 регионов России и четырех зарубежных стран – Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Победителям вручат по 100 000 рублей и дипломы за подписью президента РГО Сергея Шойгу.

В конкурсе именных стипендий было предусмотрено две номинации: «За успехи в научной и образовательной деятельности в сфере географии и смежных наук» и «За успехи в общественной деятельности, отвечающей целям и задачам Русского географического общества».

Руководитель молодежного клуба РГО «Туристский клуб “Мечта”» и специалист студенческого центра ОмГПУ Кадочников Денис Александрович объявлен победителем конкурса на присуждение именных стипендий Русского географического общества за успехи в общественной деятельности в 2020 году.

Денис Александрович стал одним из лучших среди участников со всей России. Поздравляем с этой престижной наградой и желаем дальнейших успехов в своей деятельности, новых путешествий и покорения географических высот!



Вадим Николаевич Клевакин, специалист студенческого центра

Декан факультета психологии и педагогики ОмГПУ Андрей Юрьевич Асриев – об итогах 2020 года

Главное

Преподаватели и студенты факультета успешно освоили дистанционные образовательные технологии. Мы продолжили реализацию социально значимых проектов совместно с Фондом развития Омской области им. С.И. Манякина и начали новые проекты. В 2020 году мы открыли научную лабораторию им. С.А. Маврина, доктора педагогических наук, профессора, тем самым продолжили реализовывать его педагогические идеи. Также мы открыли и произвели набор на новый профиль обучения – «Психология и безопасность образовательной среды». Кроме того, начата работа над открытием нового направления магистратуры.

События

Студенка нашего факультета Шульгина Дарья стала финалисткой III Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра». Наша студентка Новохатская Наталья награждена памятной медалью от имени Президента России за бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции #Мывместе и почетной грамотой ГУ МЧС РФ по Омской области.

Выпускница Чернова Анна получила грант на Всероссийском молодежном гражданском образовательном форуме Росмолодежи «Выше Крыши» для реализации добровольческого проекта «Помогаем делом».



Наши студенты стали волонтерами Территориального центра медицины катастроф. Они оказывают консультационную помощь омичам, обратившимся на «горячую линию» единого консультационного центра по вопросам профилактики и распространения коронавирусной инфекции.

Задачи

Мы намерены развивать и укреплять позиции факультета. Мы продолжим совершенствовать учебно-материальную базу. В новом году желаю здоровья и благополучия всему коллективу ОмГПУ.



ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТВОЙ

OMGPU.RU



ТЕЛЕФОНЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ: (381-2) 23-60-20, 63-73-79

Декан факультета математики, информатики, физики и технологии Владимир Викторович Котенко – об итогах 2020 года

Главное

Благодаря ранее накопленному факультетом опыту дистанционного обучения успешно завершён 2019/2020 учебный год, проведена государственная итоговая аттестация. На факультете создана новая кафедра технологии и технологического образования. Нами осуществлён первый набор на новую образовательную программу «Робототехника и Технология», цель которой – подготовка учителя, владеющего информационными, коммуникационными, когнитивными и социальными технологиями. Мы начали подготовку новой магистерской программы «Тьюторство в цифровой образовательной среде». Уходящий год доказывает своевременность и актуальность такой программы.

Завершившаяся приемная кампания позволила удвоить количество студентов и магистрантов по сравнению с планом приема по программе «Математическое образование».

События

Мы провели I Региональную студенческую научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы математического образования», в ходе которой были обсуждены актуальные вопросы обучения математике. Уже второй год мы становимся организаторами региональной площадки Всероссийского образовательно-развлекательного флешмоба по математике MathCat-2020. В уходящем году количество зарегистрированных участников на площадке составило около 100 человек. Впервые в дистанционном формате прошла традиционная «Неделя математики», которая собрала много студентов. Наши преподаватели приняли участие в проведении Межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи НОУ «Поиск». В этом году отмечен возросший интерес школьников к программированию, робототехнике и геймификации. Практически вдвое увеличилось количество школьников, обучающихся в кружках образовательной робототехники, которые организованы сотрудниками научно-исследовательской лаборатории робототехники и информационных технологий в образовании.

Успешно завершён грант РФФИ «Исследование процессов диэлектрической релаксации, вызванных поляризацией границ связанная вода – воздух и связанная вода – лед в глинистых породах».



Возросло число статей, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК и индексируемых в РИНЦ. Мы провели I Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию «Цифровизация образования: теория и практика». Нами впервые была организована секция «Методика обучения информатике в условиях цифровой трансформации школы» в рамках ежегодной конференции «Человек и природа». Коллектив факультета с заинтересованностью включился в реализацию Стратегии развития университета 20.25. Преподаватели вошли в состав творческих групп нескольких стратегических проектов по цифровизации деятельности университета.

Задачи

Мы планируем продолжить улучшение материально-технической базы нашего факультета, будем работать над развитием научного потенциала кафедр и созданием научных лабораторий в рамках реализации стратегических проектов. В 2021 году мы направим больше усилий на научно-методическую деятельность по совершенствованию образовательного процесса в условиях цифровой трансформации, активизируем публикационную активность преподавателей в изданиях формата Scopus и из перечня ВАК РФ. Также мы планируем наладить более тесное сотрудничество с образовательными организациями региона и выйти на реализацию сетевых проектов, в том числе по образовательной робототехнике и информационным технологиям.

Коллективу ОмГПУ желаю сохранить здоровье и позитивный настрой!

Заведующий кафедрой иностранных языков (межфак) Юлия Борисовна Дроботенко – об итогах 2020 года

Главное

Коллектив кафедры гордится своими традициями, которые старательно поддерживает и улучшает. Мы вовлечены в общую динамику развития ОмГПУ, дорожим сложившейся атмосферой в коллективе, установленными и интенсивно развивающимися внутривузовскими и международными контактами. Рады, что в непростой период дистанционной работы смогли поддержать друг друга и справиться со всеми трудностями и неожиданностями, подстерегавшими нас в этом формате работы.

События

К значимым событиям кафедры в уходящем 2020 году относится проведение научно-методического семинара «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе». Также мы занимаемся подготовкой и сопровождением студентов, участвующих в межвузовских конференциях и языковых олимпиадах, студенческих конференциях ОмГПУ.

Мы проводим открытые занятия в рамках Фестиваля науки, участвуем в организации и проведении внутривузовской Олимпиады по универсальным компетенциям.



Задачи

Кафедра приближается к своему очередному юбилею, нам исполнится 85 лет. Мы верим, что в 2021 нам удастся провести его очно и пригласить ветеранов кафедры. Коллектив ставит перед собой задачи по включению кафедры в стратегические проекты развития университета. Также основными задачами остаются повышение публикационной активности и цифровое совершенствование преподаваемых дисциплин.

Директор Центра магистерской подготовки ОмГПУ Елена Викторовна Чухина – об итогах 2020 года

Главное

В этом году нами впервые были успешно проведены государственные экзамены и защиты выпускных квалификационных работ в дистанционном формате, в результате дипломы магистров получили более 150 человек. Мы успешно провели набор на первый курс: на очную форму обучения – 36 человек, на заочную форму обучения – 145 человек.

События

В ноябре 2020 года была проведена тринадцатая аспирантско-магистерская научно-практическая конференция «Развитие и воспитание личности в современном мире». На конференции выступили 28 человек.

Задачи

Надеюсь, что, благодаря целеустремленности, огромной созидательной энергии, творческому поиску, высокому профессионализму и умению бережно хранить заложенные традиции, коллектив Центра магистерской подготовки и дальше будет добиваться успехов в осуществлении планов.



Накануне Нового года желаю родному вузу высокого статуса в регионе, студентам – больших возможностей для самореализации, преподавателям – высоких стремлений. Пусть каждый день, проведенный в университете, дарит массу ярких эмоций, интересных познаний и приятного общения!

Заведующий кафедрой педагогики Надежда Викторовна Чекалева – об итогах 2020 года

Главное

В 2020 году самое главное, что удалось кафедре педагогики – сохранить оптимизм, работоспособность, веру в себя и студентов. Мы вместе преодолели некоторые затруднения в образовательном процессе, организовав обучение студентов в онлайн-формате. Расширили горизонты своих возможностей за счет участия в невероятном количестве вебинаров, конференций и форумов. Мы активно занимались научно-исследовательской работой, сотрудничали с образовательными организациями не только в Омской области, но и с Республикой Казахстан, а также с другими педвузами страны.

События

Главные события на кафедре педагогики: региональная психолого-педагогическая олимпиада «Я – учитель! Я прикасаюсь к будущему», I Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования», Магистерско-аспирантская конференция, Чемпионат кейсов.

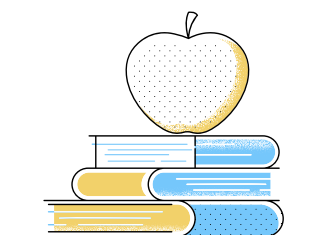
Заведующий кафедрой физического воспитания Наталья Васильевна Матюнина – об итогах 2020 года

Главное

В создавшихся условиях дистанционного обучения преподаватели кафедры научились совмещать несовместимое: содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, проводить мероприятия физкультурного характера в онлайн-формате.

События

Наши преподаватели провели VII Студенческую научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта». Также мы подготовили докладчиков для участия в ежегодной студенческой научно-практической конференции «Человек и природа», а в рамках Всероссийского фестиваля науки обозначили точки соприкосновения динамичной физической культуры с фундаментальной наукой – физикой. Организация спортивно-массовой работы завершилась подведением итогов 67-й Студенческой спартакиады ОмГПУ. Студенческие сборные команды приняли участие в Спартакиаде образовательных учреждений высшего образования Омской области – в лыжных гонках и соревнованиях по шахматам.



Наши студенты под руководством преподавателей Дука Н.А., Феттер И.В. и Дроботенко Ю.Б. участвовали и побеждали в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Задачи

В 2021 году мы готовы проявлять собственную активность по реализации намеченных планов, сохранять лучшие традиции нашей кафедры и сотрудничать со студентами и коллегами.

Также мы участвовали в легкоатлетической эстафете и футбольном матче, приуроченных к Международному дню студенческого спорта.



Задачи

Коллектив кафедры с нетерпением ожидает возвращения в привычный формат работы, позволяющий популяризовать здоровый образ жизни среди студентов и включать их в тренировочный и соревновательный процесс и в спортивно-массовые мероприятия. Мы планируем дальнейшее совершенствование всех направлений работы кафедры, связанных с укреплением здоровья обучающихся. Также мы будем работать над развитием студенческого спорта, реализацией научно-исследовательского потенциала преподавателей и студентов. Успешное встраивание кафедры физического воспитания в концепцию развития вуза мы определяем как основную цель на 2021 год.

Декан филологического факультета ОмГПУ Елена Анатольевна Глотова – об итогах 2020 года

Главное

Главная победа наших преподавателей – это изменение формата деятельности и при этом сохранение высокой степени содержательности и научности. Мы прошли успешную аккредитацию основной образовательной программы по направлению «Реклама и связи с общественностью» профиль «Реклама и связи с общественностью в сфере образования». Мы получили грант и реализовали проект «Пылающий адрес войны»: устно-поэтическое и эпистолярное наследие Великой Отечественной войны как культурно-аксиологический феномен поликультурного региона – фольклорно-этнографическую экспедицию по Омской области.

События

Мы провели VIII научно-практическую конференцию для учителей и работников образования «Филологические и культурологические дисциплины в рамках реализации ФГОС в школе и вузе» в рамках I Международной научно-практической конференции «Горизонты образования»; междисциплинарный методологический семинар «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры»; XII студенческую научно-практическую конференцию по вопросам филологии, культурологии и массовой коммуникации; научно-практический семинар «Народная культура Сибири»; региональный этап Всероссийской олимпиады по МХК. Кроме того, мы подготовили научно-методический кейс по учебной дисциплине ОРКСЭ и проработали его дистанционное внедрен

Также мы создали аудиоэкскурсию «Купеческий Омск. Торговый дом купца С. Волкова» в рамках большого проекта «Народный Любинский».



ие в систему дополнительного образования. Наша студентка 5 курса Арина Кондакова победила в литературном конкурсе «Тарская крепость» и в городском молодежном фестивале-конкурсе литературного творчества «Литфест». Студентки 4 курса Ирина Лозовика и Наргиз Искендерова приняли участие в конкурсе «Куратор года» и достойно представили наш факультет. Обе вышли в финал, а Ирина стала победителем. Виктория Латухова, студентка 5 курса, стала победительницей грантового конкурса в рамках форума «Территория смыслов» и выиграла 130 тысяч рублей на организацию образовательной площадки «Школа знаний, умений и навыков»

Задачи

В 2021 году мы планируем окончательно вернуться к аудиторной работе и сохранить при этом эффективную работу в режиме онлайн. Мы продолжим работу над развитием системы образования, чтобы в школах не было кадрового голода, а студенты могли учиться и перенимать опыт у достойных наставников.



ОмГПУ –
вуз, открытый
городу, региону,
стране

**«Готовим будущих
учителей, сохраняя
и приумножая
традиции!»**

доцент кафедры психологии ОмГПУ,
кандидат психологических наук
Елена Анатольевна Черкевич

omgpu.ru



ОмГПУ –
вуз, открытый
городу, региону,
стране

**«Учитель – одна из самых
стабильных профессий,
которая будет востребована даже в
цифровом информационном
пространстве будущего!»**

Максим Сергеевич Гречанин,
выпускник ОмГПУ

omgpu.ru



Декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Елена Вячеславовна Алексеенко – об итогах 2020 года

Главное

Насколько 2020 год был сложным и непредсказуемым, настолько же он стал интересным и насыщенным. Мы много узнали о потенциале наших преподавателей и студентов, освоили новые технологии в обучении, повысили свой профессиональный уровень. Мы открыли на факультете новый профиль в магистратуре – «Экономическое образование» (направление «Педагогическое образование»). Этот профиль актуален и востребован, что подтверждается конкурсом.

События

В 2020 году мы приняли участие в реализации программы гранта «Финансовая грамотность и методика обучения». В результате было обучено 413 студентов педагогических направлений ОмГПУ. Наши преподаватели прошли повышение квалификации по финансовой грамотности и в настоящее время применяют на практике приобретенный опыт. Также мы организовали VII Всероссийский студенческий научный форум – 2020 «Будущее региона – в руках молодых», участниками которого стали более 40 студентов и магистрантов.

Наша студентка

5 курса Дарья Желамская стала участником акции взаимопомощи «#МыВместе» и была награждена почетной медалью Президента за волонтерскую деятельность.



Команда студентов 5 курса профиля «Экономика и Иностранный язык» (направление «Педагогическое образование») достойно представила проект по социальному предпринимательству на Всероссийском конкурсе молодых предпринимателей.

Задачи

Главными задачами на 2021 год для нас станут укрепление позиций факультета, сохранение контингента студентов, а также повышение качества учебного процесса в условиях дистанционной формы обучения.



Директор Университетского колледжа ОмГПУ Михаил Александрович Саньков – об итогах 2020 года

Главное

Количество студентов по программам СПО достигло максимального значения за последние 5 лет – 485 человек, 91 % из которых составляют студенты, обучающиеся на платной основе. Анализ динамики качества выпускников 2020 года показал рекордное значение выданных дипломов с отличием – 26 % от общего выпуска. Мы продолжили развитие электронной информационно-образовательной среды колледжа на базе Образовательного портала ОмГПУ, на котором был успешно организован учебный процесс в период дистанционного обучения. По результатам конкурса на распределение контрольных цифр приема колледж получил 25 бюджетных мест на 2021 год – на 67 % больше, чем в 2020 году.

События

В 2020 году студенты выпускного курса Университетского колледжа по специальности «Банковское дело» стали первыми в истории ОмГПУ участниками демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации.

Подготовка к проведению демонстрационного экзамена потребовала модернизации нормативно-методической, кадровой, материальной базы университета и послужила важнейшим направлением развития колледжа в контексте реализации приоритетных задач федерального проекта «Молодые профессионалы». В результате ОмГПУ был присвоен статус аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Задачи

Мы продолжим проходить процедуру лицензирования новых образовательных программ СПО педагогического направления. Будем работать над увеличением доли выпускников колледжа, поступающих в ОмГПУ. В задачах на 2021 год – повышение качества подготовки специалистов, совершенствование методики проведения занятий на Образовательном портале ОмГПУ и разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом изменений в законодательстве.



НОВЫЙ ГОД В ОмГПУ

Ежемесячная газета Омского государственного педагогического университета "Молодость".
Тираж - 999 экземпляров.
Распространяется бесплатно.

Редакция газеты "Молодость":
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 252
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: pr@omgpi.ru