

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
Н.С. Макарян

«__» _____ 202__

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Формирование универсальных педагогических компетенций преподавателя как условие развития функциональной грамотности обучающихся»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 36 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО _____ Н.Л. Рябко

Директор ИДО _____ С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО _____ Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей	
								Аудиторных часов		Аудиторных часов								
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультативной	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	в семестр	лекций			семинарских, практических, лабораторных
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Теоретико-методологические подходы и практики формирования функциональной грамотности обучающихся			3	2	1		2	2									Чуркина Н.И.
	Анализ практик развития функциональной грамотности школьников в России и за рубежом			6	4	2		4		4								Чуркина Н.И.
2.	Универсальные компетенции будущих учителей как условие развитие функциональной грамотности школьников			3	2	1		2	2									Дроботенко Ю.Б.
3.	Современные средства конструирования заданий для развития универсальных компетенций студентов вуза			6	4	2		4		4								Дроботенко Ю.Б.

4.	Психолингвистические принципы и технологии формирования универсальных педагогических компетенций			3	2	1		2	2								Федяева Н.Д.
5.	Метапредметный характер текстовой деятельности и развитие функциональной грамотности: создание и форматирование методических материалов			6	4	2		4		4							Федяева Н.Д.
6.	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся			9	6	3		6	2	4							Усольцева В.В.
	ИТОГО:		X	36	24	12		24	8	16							