

ПОДВОДЯ ИТОГИ конференции

Несколько дней назад закончила свою работу XXV научная студенческая конференция в нашем институте. На ней было представлено более 70 докладов на самые разнообразные темы. Большинство докладов интересны по своей направленности, держанию и оформлению. Они представляют наглядный результат самостоятельных исследований и работы студентов — основ научно-студенческих кружков. Тематика их, в основном, теоретического, экспериментально-исследовательского, реферативного характера. Большой интерес, к примеру, вызывают доклады студентов исторического факультета. На заседаниях подкни немецкого языка работа проходила на немецком языке. Доклады, представленные студентами на заседаниях подсекции литературы, вызвали горячие дискуссии. Большинство докладов в секции биологии имеет практический интерес. На заседании секции физики и химии были представлены работы, в основном, экспериментально-исследовательского характера.

Большую роль в подготовке докладов сыграли научные руководители-преподаватели. Среди них можно назвать Н. И. Прохну, А. И. Либерову, В. Т. Пода-Чикаленко, Г. Г. Шестель и других.

Но несмотря на очевидные сдвиги в работе НСО по сравнению с прошлым годом, результаты прошедшей конференции показали и недостатки в деятельности научных студенческих кружков. Они выявились уже в ходе работы конференции. Например, которые студенческие доклады не обсуждались на кафедрах, имеют рецензий. Не во всех секциях были организованы выставки студенческих работ. К тому же, недостаточно была проведена подготовительная работа: не на всех кафедрах своевременно были собраны предстоящие доклады, и студенты не могли ознакомиться с их содержанием и подготовиться к обсуждению. Видно поэтому на заседаниях некоторых подсекций студенты не выступали с обсуждениями прослушанных докладов.

В работе прошедшей конференции особенно слабое участие принимали студенты первых—вторых курсов. Это говорит о недостаточности научно-массовой работы среди студентов младших курсов. К тому же, здесь сказывается большая перегрузка студентов учебными занятиями, отсутствие лабораторий для экспериментальной работы.

Одновременно следует заметить, что общественные организации института, комсомольские и профсоюзные в особенности, еще мало выносятся в работу НСО.

Как недостаток в деятельности НСО нужно отметить и то, что на некоторых кафедрах научно-студенческие кружки вообще созданы или не работают.

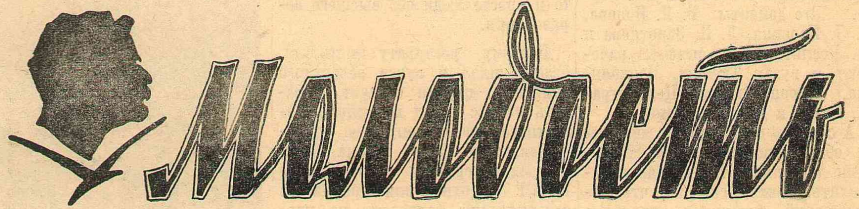
Эти недоработки отрицательно сказываются на уровне научно-студенческой работы. И тем, кто в этом повинен, следует помнить, что именно широкое участие студентов в НСО способствует их активному творческому росту, помогает выявлять более одаренных, которых можно и нужно рекомендовать в аспирантуру. Готовить себе достойную смену — почетный долг каждого научного работника института.



Плакат художника В. Иванова (издательство «Советский художник»).

Фотохроника ТАСС.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 13

Вторник, 13 апреля 1965 года.

Цена 1 коп.
Год издания 1-й

К 20-летию Победы

НАШ КРАСНОЗНАМЕННЫЙ

БАТАЛЬОН

Грозные дни переживала наша Родина в октябре—ноябре 1941 года. Неся огромные потери, немцы рвались вперед. Они захватили Клин, Солнечногорск, Можайск и др. населенные пункты, находящиеся в непосредственной близости от Москвы.

В этот тяжелый период смертельной опасности для нашей столицы прибыл на Западный фронт наш отдельный батальон связи, сформированный в первые дни войны.



НА СНИМКЕ: В. Б. Берелович в 1945 г. (перед отправкой на Дальний Восток).

Нам выпала великая честь — участвовать в битве под Москвой. В тяжелых условиях бездорожья батальон устанавливал связь. Личный состав части хорошо понимал, что связь — это шнур армии.

В непрерывных упорных боях с немцами (с 27.Х.41 г. по 19.1.42 г.) наше соединение прошло 150 км — от канала Москва—Волга до Рамежье—Шаховская. 30 января 1942 г. состоялась встреча боевого актива нашего соединения с председателем Президиума Верховного Совета СССР М. И. Калининым. В своей речи наш всеозначный староста сказал: «Это большая честь, которая выпала

на те части, которым впервые удалось приостановить довольно-таки нахальное наступательное движение немцев. И ваше соединение отмечено этой большой честью... Вас можно назвать счастливыми: вам не пришлось отступать. Вы все время наступали. Главное значение битвы заключается в том, что вы немцев приучаете к тому, что они могут быть биты, вы приучаете немцев быть битыми. Это, можно сказать, историческая привычка» (газ. «На разгром врага» — от 31.1.42 г.).

В середине февраля 1942 г. батальон прибыл на Северо-Западный фронт — в коридор, пробитый героическими усилиями частей Красной Армии, между Старой Руссой и Демьянском (в районе которого, кстати, были вооружены части 16-й немецкой армии). Наш батальон, преодолевая заросли густого кустарника, бездорожье, глубокие снега, весенние разливы рек, многочисленные минные поля и лесные завалы, в условиях беспрепятственного минометного обстрела и бомбежек авиации и проявляя мужество, смелость и находчивость, с честью выполнял свой воинский долг.

Весь наш личный состав за время войны был награжден правительственными наградами. За образцовое выполнение заданий и проявленную при этом доблесть и мужество 9 августа 1944 года наш батальон был награжден орденом Красного Знамени.

Приближается 20-летие со дня победы над гитлеровской Германией. Давно отгремели бои Великой Отечественной войны, но в памяти народной никогда не померкнут героические подвиги тех, кто с оружием в руках отстаивал честь и независимость отечества. Среди них было много омичей, 40 тысяч из которых отмечены высокими правительственными наградами.

В. БЕРЕЛОВИЧ,
бывший военный комиссар.

29 марта на филологическом факультете началась 25-я научно-студенческая конференция. Впервые в жизни факультета конференция работала по подсекциям. 29 и 30 марта шла работа подсекции литературы.

Она проходила под лозунгом: «Держание!». Во вступительном слове М. В. Яковлева подчеркнула, что очень хорошей чертой нашего факультета является живой интерес к научной работе творческого исследовательского характера.

Очень большой интерес представляет собой цельная, монографического плана работа студентки 3-го курса Натальи Русиной — «Леди Макбет Мценского уезда». Это острая и оригинальная работа. Оригинальная уже потому, что она до конца самостоятельная, потому что она кое в чем возражает авторам критических работ о Лескове, кое в чем дополняет их, а по сути дела говорит свое новое слово об одной из сторон многогранного творчества этого замечательного писателя.

Интересным моментом конференции является полемичный доклад студентки IV курса

Эстетическое влияние природы на учащихся огромно. Естественно, что если дети будут наедине с природой в течение 8—10 дней и больше, они смогут полюбоваться трогательными картинами восходов и закатов солнца, услышать пение птиц на заре и в ночной тишине. Эту задачу предстоит выполнить нам, будущим учителям географии. Известно, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Это правильно с точки зрения эстетического восприятия картин природы. Можно сколько угодно говорить, что зеленый лес — это сказка, что степь весной прекрасна, но пока не оутышься под елью, замороженной морозом, увенчанной снежной шапкой, пока не вдохнешь терпкого аромата степи, не почувствуешь этой земной красоты.

Нашу природу степей, перелесков, тайги часто считают обычной, невыразительной, серой. Мы должны показать ребятам, всю прозрачную, легкую красоту наших степей, березовых колков, привить им чувство гордости, любви к природе родного края. Это можно сделать, организовав походы по Омской области. Природа нашего края несколько не уступает пышной природе Урала, Кавказа. Надо научить ребят видеть эту красоту, понять эту задушевность.

НАШ ЛОЗУНГ — ДЕРЗАНИЕ!

Майн Фендель — «Проблема характеров в повести Зофын Посмыш «Пассажирка». Майя начала большой и совсем новый разговор о произведении нашей современницы. Новый потому, что критических статей по поводу этого произведения почти нет и работать приходится только непосредственно с текстом.

Еще более современная и близкая нам тема прозвучала в докладе студентки IV курса Агнессы Аполицкой — «Проблема положительного героя в романе Д. Гранина «Иду на грозу». Эта тема не могла не найти отклика, поскольку героиня романа — это люди, идущие с нами вместе по жизни, наши современники, люди поисков, огромной энергии и сильной воли. В докладе Аполицкой имеются недостатки. Но в нем, безусловно, есть рациональное зерно, есть очень серьезные, глубокие мысли.

Характерно, что студенты, занимающиеся научной работой, сразу стремятся определить свое отношение к автору. Более того, место его в общем литературном процессе.

Полностью такому вопросу посвятил свой доклад «Место «Конармин» Бабеля в общем литературном процессе 20-х годов» студент IV курса Сергей Поварцов. Тема сложная и спорная, потому что слишком много существует оценок творчества Бабеля, слишком много желающих высказать критику в его адрес. Поварцов в докладе постарался опровергнуть недельные суждения об этом интересном, но мало известном писателе.

На научной конференции был доклад и студентки 1-го курса Светланы Павленко «Об особенностях перевода с иностранного языка на русский». Он полон конкретного живого материала, отражающего переводческую работу студентов нашего факультета.

Научно-студенческая конференция явилась важным событием факультета. Отрядно отметить, что доклады многих студентов звучали на высоком научном уровне. Это большой сдвиг в научной жизни факультета.

С. МАМАЕВА,
студентка II курса.

Экспедиции в природу

(Из доклада, представленного на научную конференцию)

Восприятия от картин первозданной красоты снежной степи и очарованного зимней сказкой леса остаются в душах ребят на всю жизнь, пробуждая в них чувство прекрасного, поэтическое чувство.

Дальние походы становятся потом необходимыми. Красоты диких скал Тянь-Шаня, богатой пышной природы Алтая, чистых озер Борового, своеобразия Уральских гор и лесов, причудливые троты Кунгурской пещеры, и наконец, яркая красочная природа Кавказа и ошеломляющая снева Черного моря, создадут у учащихся представление о неисчислимом разнообразии, богатстве природы нашей Родины, помогут полюбить все уголки страны.

Дети, умеющие чувствовать, любить природу, лучше, чище, даже умнее, богаче тех, которым не привито это чувство, которым не помогли понять глубины природы, ее очарования, ее близости нам.

Г. МЕЛЕНОВА,
студентка 4-го курса естественно-географического факультета.

ИСТОРИКИ О СЕБЕ И О СВОЕЙ ПРОФЕССИИ

ПРОЗВЕНЕЛ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОН

7 апреля закончились учебные занятия у студентов 4 курса исторического факультета — наших выпускников. Это будет двадцать шестой выпуск историков в нашем институте.

Сотни выпускников нашего факультета стали прекрасными педагогами, беззаветно отдающими свои силы и знания делу воспитания будущих строителей коммунизма. Среди них заслуженная учительница РСФСР Е. Н. Макарова — директор школы № 66 г. Омска, заслуженный учитель РСФСР М. М. Кирущенко — директор школы-интерната № 1 и другие. Десятки учителей истории за свой самоотверженный труд награждены знаком «Отличник народного просвещения».

Питомцы исторического факультета — высококвалифицированные специалисты — работают во всех вузах Омска. 13 человек из них преподают в нашем институте. Это доценты В. Я. Ионова, Н. Л. Просина, Л. И. Закотнова и др. Воспитанники истфака работают в вузах Тюмени, Челябинска, Петропавловска, Целинограда, Киева и других городов.

А сколько выпускников являются общественными и политическими деятелями! Их трудно перечислить. Можно сказать, что исторический факультет является настоящей кузницей по подготовке партийных и советских работников. Так, например, нашими выпускниками были Н. М. Григорьев — депутат Верховного Совета СССР, председатель Омского облисполкома, А. И. Бухтияров — председатель Омского горисполкома, председатели исполкомов районных Советов Советского, Октябрьского и Куйбышевского районов г. Омска, секретари райкомов КПСС Центрального и Октябрьского р-на, заведующие Омским

облоно А. И. Азаров и Омским гороно И. К. Фенелонов, начальник управления школ Министерства просвещения РСФСР В. Г. Арсенов. Мы уверены, что выпускники и в 1965 году явятся хорошим пополнением для школ города и области.

Но, говоря о выпускниках исторического факультета, следует отметить, что сейчас почему-то поставлен вопрос о сокращении приема на наш факультет. Нам кажется, что такая постановка вопроса жизнью не оправдывается. Если отделы кадров облоно и гороно внимательно разберутся в том, кто работает историками в наших школах, то окажется, что менее одной трети из них не имеют достаточной подготовки. Историками работают литераторы, географы, а то и просто люди без высшего образования.

Поэтому ректорату института, отделу школ и вузов областного комитета партии следует поставить вопрос перед исполкомом областного Совета депутатов трудящихся, перед бюро обкома КПСС и Министерством просвещения РСФСР о сохранении приема на исторический факультет на прежнем уровне. К этому вопросу следует подходить с позиций государственных, а не случайных, местных.

В. ЧЕРВОНЕКО,
декан исторического факультета.

ЕСТЬ

Есть у нас на историческом факультете девушка. Такая беспокойная! Ей до всего есть дело. Это Лида Кузнецова, студентка нашей 22-й группы. Наши товарищи ее избрали членом факультетского профсоюзного бюро. Сейчас она возглавляет работу сектора учета.

Эта нагрузка — дело хлопотливое. Такое скажет каждый, кому пришлось иметь дело с Учетом.

Взялась Лида за выполнение своего поручения с большой энергией. Тем более, что дело было непростое. Предстояло проверить у всех студентов факультета профсоюзные билеты и карточки. Выявить злостных неплательщиков и тех, кто по халатности не наклеил в свое время

марки. Лида справилась с этим делом довольно быстро.

В нашей группе тоже была залучена профсоюзная работа. При проверке оказалось, что у некоторых студентов даже профсоюзных билетов и карточек не было. Порастеряли. А

НА ФАКУЛЬТЕТЕ

у многих годами не наклеивались профсоюзные марки. Лида взялась помочь нашему проффору Нине Тонких. Вместе они быстро навели порядок.

Но не только в нашей группе видны сдвиги в профсоюзной работе. Не бывает такого дня, чтобы Л. Кузнецова не зашла в другие группы: одному проффору она подскажет, как вести учет членских взносов, другому — как наладить культурно-массовую работу и т. д. Одновременно, несмотря на

большую общественную нагрузку, Лида находит время помочь своим товарищам по группе. Можно привести такой пример. В прошлом семестре на наш факультет из Ставропольского пединститута перевелась Люба Карнаухова. Она не получила стипендию, у нее было затруднительное материальное положение. Лида многое сделала, чтобы добиться для Карнауховой места в общежитии.

ДЕВУШКА

Превосходно выполняет Лида Кузнецова и свой первостепенный студенческий долг: учится она хорошо. Хотелось бы, чтобы таких, как наша Лида, было побольше. Тогда жизнь в институте была бы более интересной.

В. ПРИЕЗЖЕВА,
студентка 22 группы.



Только тот, кто перебрал ни один кубометр земли, может понять радость первой находки.

Вечер. У костра собирается парламент новой «республики». В наше время это необычный парламент: в него входят все жители.

А утром — первая разведка. Первые находки, первые разочарования, первые кубометры земли.

Затем на смену лопатам приходят ножи, щетки. Вычерчиваются планы, схемы. Начинается настоящая археология.

Днем — напряженные поиски, находки и открытия, споры и предположения. Стрела, нож, черепки. Две — три тысячи лет назад они были оставлены, забыты, потеряны! О многом поведает нам простой на вид глиняный черепок, бывший когда-то частью целого сосуда. Он расскажет о том, когда жили люди, сделавшие его, любовно



Тома Куденекина, Зоя Шилляева, Валя Шаповаленко, Алла Чагаева сортируют первые находки.

РОМАНТИКА ПОИСКОВ

Археологическая экспедиция бывает летом и длится всего один месяц. 11 месяцев мы к ней готовимся. Намечаются, исполняются и дополняются маршруты. Много хлопот доставляет подготовка оборудования. Надо наточить лопаты и топоры, затупить ножи, приготовить щетки, палатки и еще тысячу и одну вещь.

Наконец, позади все экзамены, зачеты, и мы отправляемся в путь за открытиями. Археологическая экспедиция сочетает в себе романтику научного поиска и туристских путешествий. Начинаем мы ее на речном причале, а заканчиваем обычно в темном прохладном бору. Здесь несколько тысячелетий назад строили свои жилища те, о ком мы хотим узнать. Теперь на месте древнего поселения, укрепленного огромными валами и рвами, будет стоять наш лагерь, поставить который — первая забота разведчиков древностей. Ставим палатки.

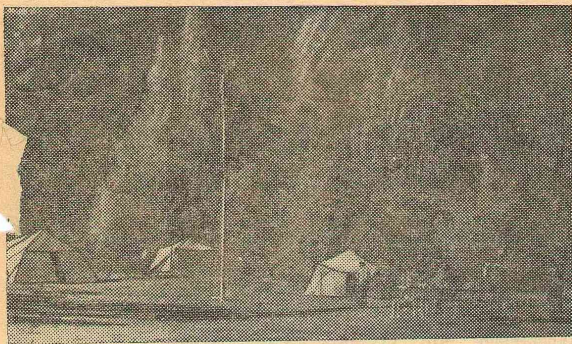
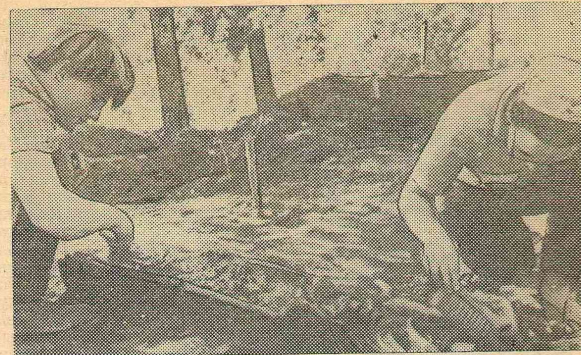
Пока ребята ставят палатки, девушки стараются приготовить вкусный обед. Питание в экспедиции — немаловажная вещь.

украшавшие простые глиняные сосуды замысловатыми узорами. Узор, вернее орнамент, притрачивает тайну появления древних жителей в данной местности.

Не менее красноречивы костяные стрелы, костяные топоры, гарпуны, железные ножи и другие прозаические вещи. Они расскажут о том, чем жили древние люди, как они покоряли природу.

Споры о находках и открытиях продолжаются в лагере вечерами. В сумерках весь лагерь — во власти костра, во власти шуток и бесконечных песен. Месяц пролетает, как день. Прочитана еще одна страница истории. А сколько их, таких страниц, предстоит отыскать и прочесть настоящим и будущим археологам!

Студенты-археологи.



На месте древнего поселения поставили палатки.

ЮНОСТЬ—ЭТО ДОБРЫЕ ДЕЛА!

Первый курс! Какой он у нас на факультете в этом году? На историческом, среди первокурсников много ребят, побывавших в армии. Это — Петр Барановский, Анатолий Копотылов и многие другие. Некоторые девушки имеют рабочий стаж. Среди них Галя Столбова, Валя Федева, Тамара Колпакова и другие. Некоторые из наших девушек уже работали в школе.

Немало хороших дел на счету нашей группы. Об одном из них я хочу рассказать. Както решили мы съездить с концертом художественной самодеятельности в район. Начали готовиться. Во многом помогла нам пригласивший преподаватель Н. А. Сергеева. А аспирантка В. И. Леонова помогла отработать нам танцы.

И вот все готово. В январе группа выехала в Калачинск. Волновались: как нас встретят, как пройдет концерт?

Но волнения оказались напрасными. На станции Калачинск нас уже ожидали. Мы должны были выступить в профессионально-техническом училище. Концерт был объявлен на 7 часов вечера. Начали по традиции — с выступления хора. Затем пошли сольные номера. Особенно хорошо приняли зрители выступление Светланы Михалевой и Михаила

Кондакова. Их много раз вызывали на «бис». Пришлось Светлане и Михаилу исполнять многие песни, которые не входили в нашу программу. Неплохо выступил и танцевальный ансамбль. С особым восторгом, дружными аплодисментами встречали и провожали зрители П. Барановского и В. Мищенко, исполнявших интермедии.

После концерта нас тесным кольцом окружили зрители. Они интересовались нашей учебной, общественной жизнью в институте. На прощание ребята приглашали нас приезжать к ним почаще.

В этом семестре мы снова собираемся выехать с концертом. Группа готовит новую программу выступлений. Наш баянист, он же художественный руководитель, А. Афанасьевич старается, чтобы этот концерт был еще лучше.

Вот и все, что я хотела рассказать о своей группе. Впереди у нас очень много интересных и нужных дел. И, наконец, не один раз мы побываем в районах со своими концертами. Ведь юность — это добрые дела!

С. БЕЛЕНКОВА,
студентка первого курса.

С какой тщательностью и аккуратностью В. И. Матюшенко и Г. Возякова работают с ножом и щеткой в руках...

Изучаем историю родного края

Много лет работает при кафедре истории СССР нашего института и кружок по изучению истории Сибири. В нем, в основном, занимаются изучением истории феодальной Сибири. Например, сейчас студенты изучают историю города Омска XVIII—XIX веков. В 1966 году мы будем отмечать 250-летие нашего города. Уже сейчас мы готовимся торжественно отметить эту дату.

В кружке, в основном, занимаются первокурсники. Они очень тщательно готовятся ко всем докладам, используя в качестве источ-

ников редкие книги и издания, хранящиеся в областной библиотеке или в краеведческом музее. Студенты Д. Резун и Г. Решеткин, зачастую, работают в архиве.

Кроме занятий ежегодно наши кружковцы проводят экскурсии по историческим памятным местам нашего города. Например, прошедшее занятие проходило по теме «Омская крепость в XVIII веке» (докл. Н. Бондарчук).

Н. СЕРГЕЕВА,
руководитель кружка.

Редактор В. САМОСУДОВ.