

Поздравляем тебя, учитель!

Пролетарии всех стран, соединитесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 25 (238).

Цена 1 коп.

2 октября 1971 года.

Год издания VII

«Здравствуй, коллега, работать очень трудно»

Есть в обиходе такое понятие — «маленький коллектив». А в психологии с ним связано много очень интересных проблем.

Для сельской школы маленький коллектив это норма. Таковы уж условия жизни. Выпускника пединститута, попавшего в такой коллектив в первый раз, эта «маленькость» поражает и часто сбивает с толку. Требуется много времени, пока он сможет не только приспособиться к этой специфике, но и заработать с полной отдачей.

Стоит взглянуть чуть пристальнее в эту небольшую, но работающую школьную «семью», как обнаруживаешь вдруг целый ряд удивительных, подчас просто парадоксальных черт. Привыкшего к городским масштабам учителя или студента-практиканта не то чтобы удивят, но как-то озадачат прежде всего цифры: шестой класс — 10 человек, восьмой класс — 9, третий класс — 12, пятый — 14. Да, такие классы в Логуновской восьмилетке Русско-Полянского района, самой отдаленной от райцентра школе.

Ну, над чем работать, что тут делать, где та кипучая, бесконечно разнообразная школьная суматоха? Суматоха, положим, хватает — это все-таки дети, хотя б их было всего двое. А вот такая своеобразная школьная организация вместе предельного, казалось бы, облегчения учительского труда начинает открывать в себе неожиданные сложности и ставит свои запутанные вопросы прямо в лоб.

Да, 15 тетрадей — это не 40, составить план опроса для класса в 9 человек, наверное, проще, чем хитроумно выведать за полурочка, что знает каждый из 30. Но только почему-то каждый из этих пятнадцати начинает требовать от тебя внимания и заботы за пятерых, он спрашивает с тебя всегда и за друзей, которых у него мало, и за родителей, что с утра до ночи на работе, и за кино, которое надоело, и за все на свете, что ты знаешь или не зна-

ешь, но знать должна. Можно просидеть в школе до 11 часов вечера — будут приходить дети, что-то узнать, попроситься на работу, сбежать куда-нибудь за чернибуду, наконец, просто посмотреть, что ты тут и что-то делаешь для школы, для них. Можно уйти сразу после уроков — они все равно будут приходить до вечера, говорить между собой, ждать. Чего ждать? Трудно сказать, но эта жажда нового, интересного, желание чем-то жить всерьез не дает спать твоей совестью, и уже понимаешь, что не только работу свою надо делать, надо дать им свои интересы, увлечения, свою жизнь, а не программу лишь и педагогические приемы. И если закрыть на это глаза, запретить себя, то нападёт разъедающая, невыносимая тоска ненужности. Известны примеры, чем это кончалось.

Эта жажда жизни всерьез, что так характерна для детей маленьких сел, не удовлетворяется той поверхностной, эфемерной информацией, которую они изредка получают. Она не подкреплена вещным, изменяющимся, ярким миром, в котором живут дети города. Здесь, в стелной деревне, детям страстно хочется в лес, на речку. И они упорно каждое лето идут к лесу, причем именно идут, а не едут на поезде, потому что важно достичь желаемого самому, приблизить его к себе усилием тела и воли. А до леса ведь около 50 километров.

Я говорила о споре с учителем. С одной стороны, ему, конечно, надо «вписаться» в деревню, чтобы иметь доверие учеников и родителей. Это трудно, потому что авторитет родителей ребенка особенно в оценке взрослого почти непрерываем. Но если ты «впишешься» настолько, что индивидуальность твоя растворится в деревенском быте, языке, обычаях, станешь для ребенка «как все» — тогда потеряется в нем важнейший стимул познания: интерес к учителю как личности, несущей новое. Новое во всем: в

предмете, который преподаешь, в манере шутить, в походке, в одежде — в каждой мелочке.

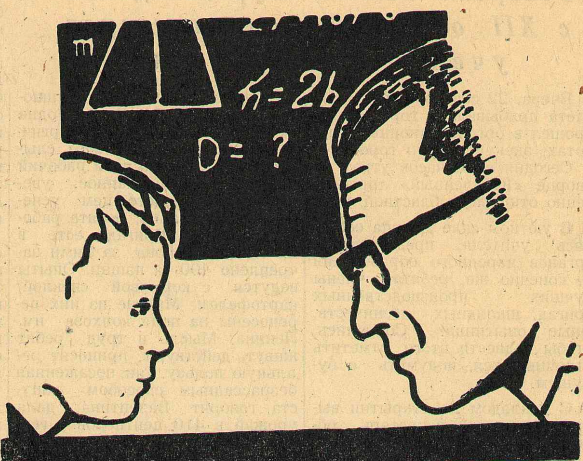
Избитая истина: не стой на месте. Здесь она звучит особенно остро. Тут не потеряешься и не спрячешься за подставными «интересными» лицами, что еще как-то можно сделать в огромной городской школе. И очень медленно и болезненно забываются тут даже самые маленькие грешки, тут все-все знают и помнят десятилетиями. И, может быть, даже иногда ждут, что ты ошибешься. Это ведь тоже интересно.

Каждый из восьми учителей школы вполне это понимает. И чем глубже это понимание, тем трудней, но увлекательней работа. И не будь она такой, кто знает, какие сложились бы тут отношения. Лучше трудно работать, чем трудно и безрадостно жить.

И общий язык в конце концов находится. Этот язык диктуют общие задачи. Постепенно входит в этот «маленький коллектив» молодод директор Алексей Байтияков; не теряет жизнелюбности энергичная Любовь Васильевна Воробьева, чьи интересные уроки отмечала комиссия роно; успешно работает одновременно с первым и третьим классами Любовь Павловна Дудина; Михаил Алексеевич Нежданов не только ведет немецкий язык и труд, но еще и учится заочно в институте. Ведет второй класс и работает со всеми пионерами школы Алевтина Николаевна Янковская, которая тоже заочно учится в библиотечном техникуме. Немало хорошо можно сказать и о других преподавателях, которые, несмотря на пресловутые трудности «маленькой школы», спешно решают педагогические задачи самой высокой сложности.

И мне кажется, есть с чем поздравить в День учителя еще многие и многие «маленькие коллективы», в которых трудится немалая часть всех наших педагогов.

С. КЛЮЧИНСКАЯ,
выпускница филологического факультета 1970 года.



На третьем фронте,
вставая горою,
на фронте учебы,
на фронте книг, —
учитель
равен
солдату-герою —
тот же буденовец
и фронтовик.

В. Маяковский

3 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



С особым чувством отмечают советские люди праздник школьных учителей. Ведь это одна из самых почетных, ответственных и уважаемых народом профессий. Народ доверил педагогу воспитание и обучение подрастающего поколения. В СССР — более 200 тысяч школ, в которых работает свыше 2700 тысяч учителей. Среди них немало таких, которые отдали многие годы народному просвещению.

Около тридцати лет педагогического стажа у Марии Ивановны Слеповой (на снимке) — преподавателя русского языка и литературы, директора Троицкой средней школы № 2 Сумской области. Она отличник народного образования, активный диктор общества «Знание», депутат городского Совета депутатов трудящихся, член райкома КП Украины.

Недавно коллеги по работе и ученики поздравили Марию Ивановну с присвоением ей почетного звания заслуженного учителя УССР.

Фото В. Дьяченко.
(Фотохроника ТАСС).

«Спасибо за науку, ШКОЛА»

Мы, группа студентов четвертого курса исторического факультета, проходим практику в средней школе № 45. Руководитель нашей работой уже второй год ассистент кафедры всеобщей истории Анастасия Александровна Елагина. Мы очень сдружились за время практики. Состав нашей группы не изменился. В этом году мы проходим нашу последнюю практику. Значение ее для нашей будущей деятельности очень велико. Мы ведем уроки истории в 8—10 классах, одновременно — уроки в четвертых классах и теперь ведем обществоведение в десятых классах.

Работа очень напряженная, но интересная и полезная. Стараемся взять все нужное для нашей будущей самостоятельной деятельности из опыта работы педагогического коллектива. Кроме

всего, мы — еще и классные руководители. В восьмых классах готовят учеников к вступлению в комсомол. Студенты рассказывают об истории комсомольской организации, изучается Устав, знакомят с международным положением.

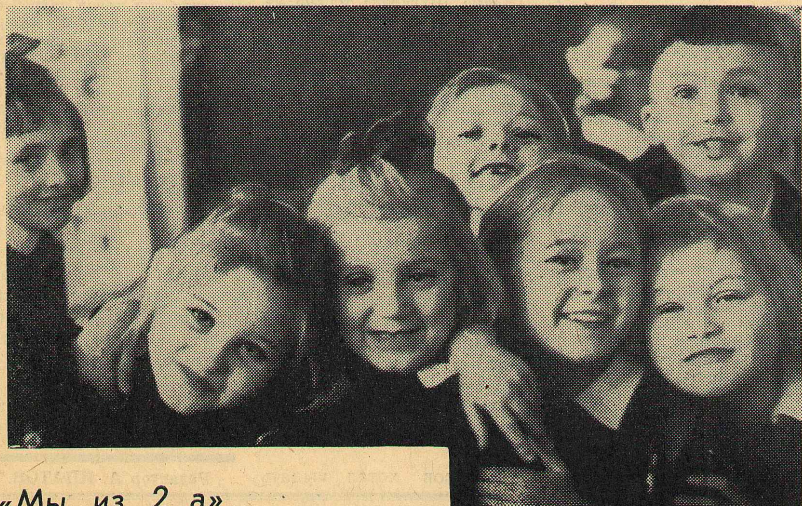
24 октября в школе будет вечер: «Осенний бал», подготовленный студентами и силами учащихся.

Девятые классы готовят историческую конференцию: «Дружба великая и трогательная» (о Марксе и Энгельсе). Учащиеся с большим интересом принимают участие в ее подготовке.

Большую помощь в нашей работе оказывают нам методисты и предметники. Хочется поблагодарить их за внимание и помощь и, конечно же, поздравить с Днем учителя.

А. ПЕРКОВА,
Т. СМЕРТИНА,
Р. МАЙЕР,

студентки IV курса истфака.



«Мы из 2 а»

Сельская школа

готовит резерв

Репортаж нашего корреспондента с XII областного слета членов ученических бригад

Вчера, 22 сентября, делегаты слета прибывали в город. День прошел в организационных хлопотах, экскурсиях по городу.

Сегодня в 10 часов утра во дворце «Юбилейный» торжественно открылся областной слет.

В уютном зале Дворца собрались учителя, представители органов народного образования и, конечно же, ребята, члены лучших производственных бригад, школьных лесничеств, юные опытные. Собрались, чтобы подвести итоги, отметить отличившихся, подумать о будущем.

С докладом об открытии выступил первый секретарь обкома ВЛКСМ Ю. П. Гудков.

Затем на трибуну поднялись участники слета, работники школ, студенты сельскохозяйственного института.

Говорит Валентина Шмелева:

из бригады Называевской школы № 1. Эта бригада — одна из лучших в районе. Энергичное выступление, в нем слышится гордость за свой рабочий коллектив, за сделанное, уверенность в предстоящем успехе. Действительно, ребята работают всерьез. Бригады есть в 22 школах района, за ними закреплено 400 га пашни. Опыты ведутся с кормовой свеклой, картофелем. Многие из них перенесены на поля колхоза им. Ленина. Мысль и труд ребят живут, действуют, приносят реальную пользу. Так, посаженная безрассадным способом капуста, говорит Валентина, дала урожай в 410 центнеров с гектара. Высажено 20 га сосны, пополняются леса. 153 выпускника получили удостоверения трактористов. И еще две интересные цифры привела Шмелева: 48 выпускников поступили

в сельскохозяйственные учебные заведения, а 87 — остались работать в родных селах. Это говорит о многом.

Много интересного в небольшом выступлении заведующей Крутинском роно Чегешевой. Особенно важным кажется тот факт, что ученические производственные бригады, как говорит Чегешева, это не временные, сезонные группы учащихся, а прочные коллективы, живущие своими делами, объединенные любовью к земле.

Далее в своем выступлении она обращается к студентам и преподавателям сельскохозяйственного института с просьбой уделять больше внимания этой важнейшей форме трудовой деятельности учащихся и, главное, упорядочить опытническую работу, внести в нее подлинно научную систему. Многих ребят заинтересовало выступление Наташи Шеремет, студентки 5 курса агрономического факультета СХИ, занимающейся проблемами селекции пшеницы.

Всего в прениях по докладу выступили 16 человек.

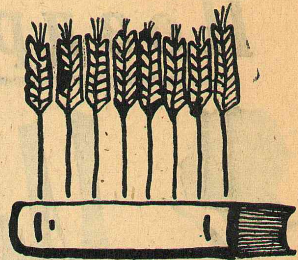
Наконец Нина Кизякова из

Оконешниковского района зачитывает Обращение слета ко всем членам ученических производственных бригад. В этом обращении звучит призыв равняться на лучших в нелегком труде земледельца, в овладении всеми необходимыми знаниями. Все участники слета встречают Обращение дружными аплодисментами.

Самый волнующий момент слета: называются имена победителей в социалистическом соревновании. На трибуне заведующий облоно Азаров. Первое место завоевали учащиеся Таврического района. Им вручается переходящее знамя, грамота и денежная премия — две с половиной тысячи рублей. Второе место занял Называевский район. Третье поделили Искилькульский и Крутинский.

По растениеводству первое место заняла бригада Пановской школы Крутинского района. Она получает знамя уже второй раз. Второе место — Комсомольская школа Одесского района.

Вручение наград продолжается.



А на выставке в фойе участники и гости слета в перерывах с удивлением, радостью, гордостью поглядывают на внушительные экземпляры того, о чем столько думали, заботились, что выхаживали собственными, уже умелыми руками.

И невольно думаешь, глядя на питомцев и их воспитателей: нужно много любви к земле, чтобы трудиться так самозабвенно, но сколько нужно любви, уважения и к земле, и к детям, на ней живущим, чтобы воспитывать таких людей, за которых никогда не стыдно, но всегда радостно. И как же они вам потом скажут спасибо, дорогие педагоги, воспитатели, учителя!

«Удивительно, сколько у них энергии...»

Автобус, окутанный клубами пыли, остановился на центральной усадьбе совхоза «Октябрьский» Черлакского района.

Цель моей поездки заключалась в одном традиционном вопросе, с которым я обратился к руководителям совхоза: «Как трудятся студенты?»

Руководство ответило так же кратко: «Хорошо». И еще я услышал приятное уточнение: «Особенно много хороших слов можно сказать о студентах пединститута. Хотя большинство из них и девчата, но и некоторым парням до них далеко».

Дорога, которая вела на шестое отделение совхоза, надолго запомнится мне своим необузданным характером. Но

так или иначе мы добрались до конторы отделения.

Управляющему, конечно, как всегда некогда. Однако кратко информацию он все-таки выдал. «Студенты, — сказал он, — да это наша ударная сила на току. И зерно провешивают, и перевозят и еще много чего. Работают одни девчата, но зато какие. Удивительно, сколько у них энергии. Сначала работали в три смены, теперь работы меньше — сделали две. Да они и с тремя успевали в клуб сбегать, сами потанцуют и другим повеселиться помогут».

На току гул и пыль, так что узнал я его еще издали. Девчонки, закутанные в платки, — одни глаза да носы

видно — энергично кидают зерно на погрузчик. Машина быстро наполняется и отъезжает. Я подхожу к девушкам и выясняю, кто и что, хотя им наверняка не до меня. Студентки 12 группы филологического факультета Тая Козлова и Света Якименко охотно рассказывают о своей группе. В ней 22 человека, но на шестом отделении всего одиннадцать, остальные в других местах. Бригадир Тома Шалыт, комиссар — Надя Сак, живем весело, работаем дружно, никому за нас не стыдно.

Подошла машина, и снова замелькали лопаты, такие большие в этих маленьких руках.

230 тонн зерна перерабатывается на току в день, и большая часть — нашими девчатами.

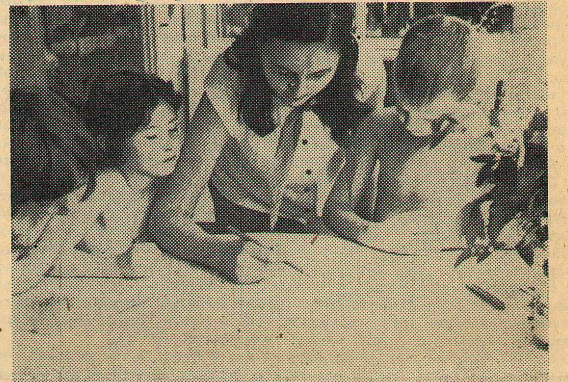
Группа эта, как и всякая другая, сложилась, может быть, и случайно. Но не случайно оказались эти люди на одном факультете, не случайно возникают между ними прочные и надежные связи, потому что и в этом простом и нелегком труде они тоже коллеги.

Сойдут мозоли от лопат, появятся новые — от авторучек. Но и через пять, через десять лет, поздравляя друг друга — как сегодня — с Днем учителя, они вспомнят не только лекции, сессии, общежитие, но, пожалуй, и этот пыльный ток и бесконечное, тяжелое, отливающее золотом зерно.

Я уезжал, когда уже начинало темнеть. Работа на току не прекращалась, видимо, пришла вторая смена.

И. ЛОГВИНОВ,
студент первого курса филологического факультета.

Студент — вожатый — учитель Первые профессиональные испытания



Лагерь «Солнечный». Вожатая Тая Лаптева (3 курс французского отделения) занимается стеной печатью.



Лагерь «Зеленый шум». Вожатая Тая Сетало (39 гр. иняз.). Час интересной книги.

Две победы Г. Шугуровой

Галима Шугурова теперь не только «мастер грации и ритма», как писала «Омская правда», но еще и студентка первого курса исторического факультета. Что ж, забот у Галимы стало больше, но больше будет радостей: будущего учителя-историка ждет в институте нема-

ло интересного. Помимо успешно выдержанных вступительных экзаменов у Галимы есть еще одна победа: на бакинском турнире она выиграла два приза первой степени, один — второй и серебряную медаль за командную победу. Кроме того, она стала одной из наиболее вероятных участниц сборной команды СССР для поездки в Гавайи на чемпионат мира по художественной гимнастике.

«Афоричные» опусы

«Отдаленный человек называется захолустливым». «Первый выстрел был Дантесом в Пушкина». «К фамусовскому обществу относятся персонажи: Максим Петрович, Кузьма Петрович, Нестор Негодяев и другие». «Эти образа позволили Грибоедову раздвинуть рамки».

Софью за Скалозуба, потому что тот имеет золотой мешок и метит в генералы». «Максим Петрович, когда шел к царице, то он несколько раз упал и зашиб ногу, Софья увидела, побежала и завязала ему ногу».

«Взяли власть в наши руки».

«Каки-ето».

«Фамусов хотел выдать

Редактор А. ИПАТОВ.



«Маленькая планерка». Надя Сак, Люда Шагохина, Люда Корепанова. Фото И. ЛОГВИНОВА.



Люда Шагохина. «Пока нет машины».

Наш институт — будущим студентам

Омский педагогический институт им. А. М. Горького принимает слушателей на дневное обучение подготовительного отделения (факультеты: математический, физический, филологический и французский языки).

Принимаются демобилизованные из Советской Армии, передовые рабочие, колхозники, имеющие среднее образование и стаж работы не менее одного года.

Слушателям предоставляется общежитие и выплачивается стипендия из специального фонда института или за счет колхозов, совхозов и предприятий, направивших на учебу.

Окончившие подготовительное отделение и сдавшие вы-

пускные экзамены зачисляются на первый курс соответствующих факультетов без вступительных экзаменов.

Начало занятий с 1 декабря. Срок обучения 8 месяцев.

Для зачисления на подготовительное отделение представляются документы:

заявление на имя ректора института;
направление предприятия, колхоза, совхоза, командования воинской части, документ о среднем образовании (подлинник); характеристика;

6 фотокарточек (3×4);

медицинская справка по форме № 286.

Документы направлять по адресу: Омск — центр, ул. Партизанская, 4-А.