



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 26 (277)

Среда, 18 октября 1972 года.

Год издания VIII.

Цена 1 коп.

УЧЕБНЫЙ ГОД ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Итоги прошлого учебного года. Каковы они? Что можно записать в актив кафедр и факультетов, а что требует особого внимания всего коллектива института в предстоящем учебном году? Об этом шла речь на первом в нынешнем учебном году заседании Совета института.

Правда, планы кафедр, факультетов, института на 1972—73 учебный год были составлены еще в конце прошлого. Однако прошедшие месяцы вносят в наши планы немало поправок и дополнений. Как не учесть итоги вступительных экзаменов, например? Совершенно конкретны и действенные программы требуют от нас Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Итоги прошлого учебного года убеждают нас, что серьезное внимание к профессиональной подготовке будущих специалистов, тщательная организация и систематический контроль за самостоятельной работой студентов, усиление меры ответственности преподавателей и студентов за результаты своего труда способны принести ощутимые результаты. Тем не менее итоги не утешают, заставляют задуматься.

В целом по институту успеваемость по итогам прошлого года несколько повысилась предыдущий год и составила 90,8% против 90% в 1970—1971 учебном году. Лучшие результаты по нашему институту дают естественно-

географический факультет (90,2%) и факультет иностранных языков (96,2%).

На ряде факультетов уровень успеваемости даже снизился по сравнению с 1970—71 учебным годом. На филологическом (с 87,7 до 87,3), на математическом (с 88,7 до 88,5%). Высоким остается процент отсева. Здесь первенство держит исторический факультет (до 40% студентов за четыре года обучения). Это при самом высоком конкурсном отборе абитуриентов!

Надо ли говорить, что такого рода явления требуют особого изучения, что и намечено сделать на ноябрьском заседании Совета института. На каждом факультете есть дисциплины, традиционно дающие самые низкие результаты. Здесь свое авторитетное заключение должны дать кафедры после систематического и обстоятельного анализа всей системы работы преподавателя и студентов.

Перед кафедрами и факультетами Советом справедливо поставлена задача всемерной активизации методической работы, повышения ее результативности, приближения к студенту. Мало, очевидно, обсудить текст лекции преподавателя. Следует вместе с этим внимательно присмотреться к плану семинарского занятия по этой теме, потребовать методические указания к проведению практического занятия ассистенту

и, главное, студенту, проверить обоснованность рекомендательного списка литературы, достаточную полноту справочного материала по изучаемой теме. Обсуждение таких учебно-методических комплексов даст, несомненно, лучшие результаты. Опыт некоторых ленинградских вузов в этом направлении достоин всяческого внимания. Пока что даже лучшие наши кафедры и наиболее активные факультетские методические комиссии (математического, филологического и естественно-географического) этого уровня не достигли.

О других комиссиях (художественно-графического, физического, исторического, иностранных языков), где пока что факультетская методическая работа на начальной стадии, не приходится и говорить.

Сейчас вопрос стоит так: каждому преподавателю конкретные задания учебно-методического характера, без чего не может быть утвержден индивидуальный план работы на предстоящий год.

Серьезная работа предстоит коллективу института в совершенствовании и осуществлении плана воспитательной работы по годам обучения. Значительно большим, чем в прошлом году, должен быть вклад кафедр общественных наук в дело организации общественно-политической практики. Важно, чтобы комсомольская и профсоюзная организации действительно и целеустремленно занима-

ТВОИ ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ, КОМСОМОЛЕЦ

Начало учебного года всегда совпадает с началом подписки на периодическую печать. В нашем институте она уже идет полным ходом. Организовано, быстрее и лучше всех провела подписку на молодежные издания 44 группа физического факультета, где комсорг Нина Молтянинова.

Что же может выписать для себя комсомолец!

У нас издается большое количество газет и журналов для молодежи, большинство из которых — различные комсомольские издания. Из наиболее популярных можно назвать «Комсомольскую правду», а в нашей области — «Молодой сибиряк», журналы «Комсомольская жизнь» и «Молодой коммунист». На страницах этих изданий комсомолец всегда найдет интересные и необходимые для себя материалы. Это разнообразные по жанру рассказы о жизни молодежи нашей огромной страны (а в «Молодом сибиряке» — нашего города и области), о ее труде, учебе и отдыхе, это статьи, которые ставят важные для молодежи проблемы, откликаются на волнующие современную молодежь вопросы. В этих изданиях читатель найдет богатую информацию из различных областей науки, культуры, жизни молодежи за рубежом. Каждому комсомольскому вожаку нужны такие издания, как «Комсомольская жизнь» и «Молодой коммунист». Они помогут теоретически и практически в организации комсомольской работы.

Наш институт должен выполнить большой план подписки на эти издания. Так, только «Комсомольской правды» и «Молодого сибиряка» должны выписать соответственно: исторический факультет — 100 и 65, математический — 215 и 180, филологический — 190 и 180, иностранных языков — 185 и 160, физический — 120 и 90, естественно-географический — 185 и 180, художественно-графический — 95 и 60.

И мы обязаны с честью провести это важное политическое мероприятие, обеспечив каждого комсомольца периодическими изданиями — регулярной и точной информацией.

лись учебно-воспитательным процессом, памятуя о том, что учеба — главное и определяющее в вузовской жизни.

Прошлый учебный год укрепил наши связи со школами и органами народного образования, ныне необходимо закрепить эти традиции, придавая первоочередное значение контактам с сельской школой. Кафедры и факультеты должны тщательно спланировать свою работу в этом направлении и не забывать о выполнении тех обязательств, которые ранее взяли на себя. Пока что, например, ни одна кафедра не предложила свои рекомендации по атеистическому воспитанию в школе, хотя работу эту следовало завершить еще в июле 1972 года.

И еще один очень важный аспект нашей работы: критерии оценки работы факультета, кафедр, каждого преподавателя в отдельности. Всем ясно, что нельзя сложную систему работы преподавателя сводить к цифрам и только цифрам. Но давно ясно и другое, что обойтись без объективных показателей тоже невозможно. Сейчас нет важнее задачи, нежели выработка научно

обоснованных и объективных критериев оценки работы всех подразделений института и каждого преподавателя. Таких общепризнанных критериев пока нет.

Но значит ли это, что мы можем сидеть и спокойно ждать, когда нам такие критерии предложит Министерство? Следует, очевидно, продолжить начатую еще в прошлом году работу по определению активности преподавателей в учебной, научной и общественной работе. В предложенную систему внесено немало поправок. Их надо учесть. Но считать нам следует научиться. И относиться к этому нужно со всей серьезностью, как того и требуют дела государственной важности.

Страна наша приближается к своему пятидесятилетию. Наш институт переживает еще одну юбилейную дату — свое сорокалетие. Столь знаменательный год должен принести и значительно лучше, чем в прошлом году, результаты. Будем же бороться совместными усилиями за это.

Э. ШИЖ,
проректор по учебной работе.



ВЕЛИКОЕ СОЛНЦЕ ДРУЖБЫ

Армянская Советская Социалистическая Республика

Находясь в многонациональной семье народов, Армянская ССР достигла невиданного расцвета в области экономики и культуры, став республикой высоко развитой социалистичес-

кой индустрии и механизированного сельского хозяйства.

Уже с первых шагов молодая республика постоянно ощущала заботу великого вождя революции, основателя совет-

ского государства В. И. Ленина. В декабре 1920 года Владимир Ильич принял членов ревкома Армении и заслушал их подробную информацию о положении в республике. В том же месяце он подписал постановление Совнаркома РСФСР об оказании финансовой помощи Советской Армении. В разоренный, истощенный междуусобными войнами край стали поступать эшелоны с хлебом, топливом, медикаментами...

Шли годы... В результате успешного осуществления пятилетних планов были созданы новые отрасли промышленности — химическая и энергетическая, промышленность строительных материалов. Высокие темпы роста индустрии Армении исходили из национальной политики партии о выравнивании уровня развития ранее от-

сталых в экономическом отношении национальных окраин и районов.

Народное хозяйство Армении развивается в соответствии с социалистическим разделением труда между отдельными союзными республиками. В общественном промышленном производстве Армения выступает как республика с развитой цветной металлургией, химической промышленностью, машиностроением, промышленностью строительных материалов, а также легкой и пищевой промышленностью.

Зангезур — край высоких гор и легенд. Много их сложено в народе. Сейчас, в преддверии 50-летия образования СССР, по селам древнего края путешествует альбом — эстафета, в который вносят записи лучшие люди — мастера высо-

ких урожаев, учителя, врачи, рабочие. Они вспоминают имена побратимов, с которыми плечом к плечу сражались на фронтах Великой Отечественной войны, рассказывают о связях с родственными предприятиями, колхозами, учреждениями других союзных республик.

«Великое солнце дружбы сияет над Зангезуром, его волшебные лучи возродили край гор...» — этими словами начал свой рассказ один из старейших жителей горного селения Горисского района Арсен Шахадян. На страницах альбома эстафеты 85-летний ветеран колхоза поведал о том, как в первые годы Советской власти с братской помощью трудящихся соседнего Кубатлинского района Азербайджанской ССР в Горисе восстанавливали разрушенное дашнаками хозяйство.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

По данным на 1 января 1972 года, население Армянской ССР составило 2 608 тыс. человек. Республика занимает территорию 29,8 тысячи квадратных километров.

За годы восьмой пятилетки Армения получила из других братских республик для сельского хозяйства 7,326 тракторов, 4,688 автомашин (грузовые), 1,016 зерноуборочных комбайнов и много другой техники.

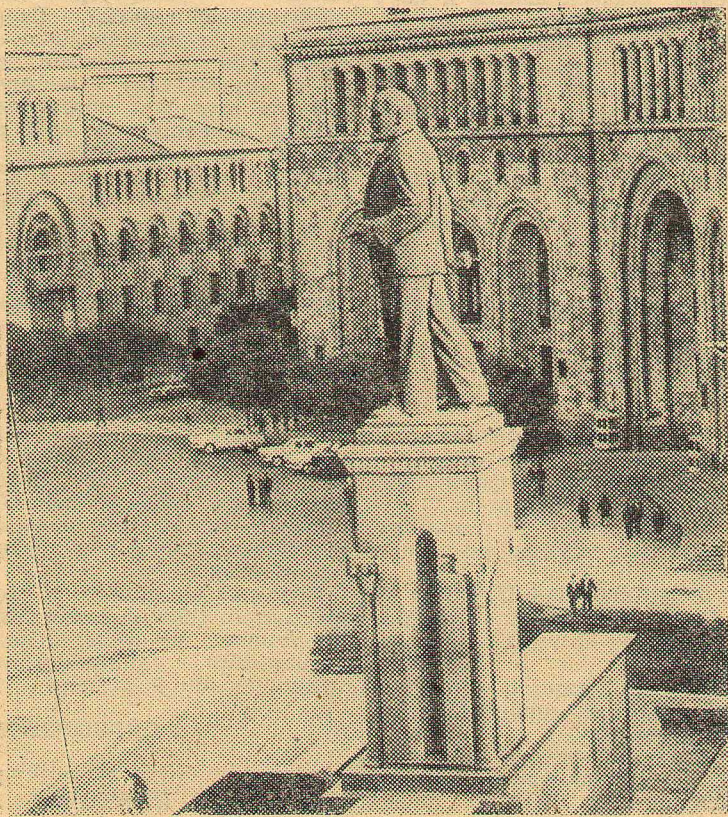
Армения поставляет во все союзные республики черную и рафинированную медь, драгоценные и редкие металлы, а также синтетический каучук, химические волокна. В девятой пятилетке организуется новая отрасль цветной металлургии — золоторудная.

В Армении действует свыше 100 научных институтов. Диапазон их исследований необычайно широк — это проблемы

кибернетики и ядерной физики, изучение далеких галактик, работы в области биофизики, радиофизики, математики.

Сегодняшняя Армения — республика сплошной грамотности. Во всех отраслях народного хозяйства работает свыше 22 тысяч инженеров и 25 тысяч техников.

Фотохроника ТАСС.



Ереван. Площадь имени В. И. Ленина.

Страницы нашей биографии

Вспоминает первый комсорг биологического факультета А. Я. Мартынова

ПЕРВЫЕ ГОДЫ ИНСТИТУТСКОГО КОМСОМОЛА

Когда я поступила в институт в 1934 году, наша первичная комсомольская организация насчитывала 17 человек. В нее входило 11 человек с биофака (Ерыгин, Шишкин, Чикишев, Гончарова, Черноземова, Анкудинова, Чванунова, Груздева, Мартынова, Чумакова, Родионова) и шесть человек литераторов (Целуйко, Лозекина, Юзиков, Степаненко, Ветров, Здравосмылова). Большую работу по созданию этой организации провела студентка III курса биологического факультета коммунист Кириллова. Комсоргом выбрали меня. Кроме того, я работала в институтском бюро комсомола и вела там культурно-массовую работу до окончания института, т. е. до 1938 года.

Были комсомольские организации и на других факультетах, тоже немногочисленные.

До перевыборов секретарем бюро комсомола был математик Володя Тимофеев. После выборов — физик Юша Буслов, затем Коля Семушин, Вася Ракинский, Вана Хруцкий. Вместе со мной беспрерывно работала в бюро Рива Айзенберг. В

1935 году на литературном факультете образовалась самостоятельная комсомольская организация.

В нашу комсомольскую организацию приходили новые комсомольцы, активно включались в работу. Такими были первокурсники Лариса Канивец, Володя Пухов, Надя Петрушина, Лида Лежнева, Коля Бойцов. Когда мы кончали институт, то наше переходящее Красное знамя в торжественной обстановке я передала новому комсоргу факультета Ларисе Канивец.

Вся комсомольская работа в институте строилась, как и сегодня, под девизом: «Прежде думай о Родине, а потом о себе». Так мы учились, работали, так мы и жили.

Наши старшие товарищи коммунисты во главе с ректором А. С. Сливко и секретарем парторганизации Д. П. Асмоловым оказывали большую помощь институтскому комсомолу.

Комсомольская прослойка в институте была небольшой, потому что возрастной состав студентов был очень разнородным — от 18 до 45 лет. Но, несмотря на это, организация наша была дружной, работоспособной, целеустремленной.

А условия были далеко не

легкими. Многие жили на частных квартирах, общежитие по улице Орджоникидзе было маленьким, в комнатах жило от 10 до 27 человек. Правда, была своя столовая, но хлеб получали в хлебном ларьке тогда еще по карточкам — 200 граммов в день, чаще ржаной.

НАШИ СОБРАНИЯ

...Вспоминаются наши комсомольские собрания. Повестка их объявлялась заранее, сами собрания проходили бурно, выступления часто возникали прямо по ходу дела. В них были не только критические высказывания, но и предложения, всегда деловые, конкретные.

Как правило, на собрание комсомольцы приходили за час до начала. Они собирались в актовом зале, около пианино. За ним обычно сидел зав. кафедрой педагогики Сергей Дмитриевич Добросмыслов, а вокруг висели большие листы бумаги, на которых крупным шрифтом были написаны тексты новых лекций. Начиналось разучивание. На этот «музыкальный час» приходило большинство студентов и многие преподаватели.

Перед собранием проверяли наличие комсомольских билетов, их хранение, уплату членских взносов.

Выполнение решений комсомольского собрания проверялось рейдовой бригадой. За подготовку собрания отвечал культурно-массовый сектор бюро. Решений собрание выносило немного, и они всегда строго выполнялись.

Не забывали мы и о шефской работе. Институт шефствовал над селом Черемушки. Часто отправлялись туда на лыжах, велосипедах, пешком с концертами и докладами. Осенью студенты 2—3 недели работали в колхозе. Это была безвозмездная помощь. А колхоз отпуская нам продукты для общественной столовой института.

ВСЕГДА ВМЕСТЕ

В 1935—37 годах строили деревянные общежития по ул. Кооперативной, потому что тех, которые были, не хватало. Работали все вместе, не жалея сил. Рыли котлованы, ставили сваи, засыпали потолок, конопатили, белили и мазали, убирали строительный мусор, носили кирпичи для печей. Часто организовывались субботники и воскресники. Всюду слышалось:

Это наша стройка!
Это надо срочно сделать!
Как было приятно войти в

собственное здание! И этот момент наступил. У студентов появился еще один дом.

Все свободное время мы проводили на стадионе и в физкультурном зале. С нами постоянно был Михаил Федорович Шишкин со своей присказкой: «А ну-ка, батенька, поймай еще разок». Удивляться приходилось его энергии и настойчивости в организации физкультурно-массовой работы. Нередко бывал на стадионе и наш ректор А. С. Сливко, а уж на всех соревнованиях — обязательно.

Многие комсомольцы (и не-комсомольцы) защищали спортивную честь института. Среди них были лучшие лыжники, конькобежцы, легкоатлеты. Впервые в Омске наши комсомольцы провели лыжный поход Омск — Тобольск — Омск. Командиром похода был секретарь комитета комсомола Н. Семушин.

Все наши комсомольцы активно занимались не только спортом, но и военным делом. При военной кафедре работал пулеметный кружок, проводились занятия по материальной части парашюта. Многие студенты потом совершили прыжки, некоторые в дальнейшем служили в десантных войсках.



1936 год. Военное дело — каждому студенту.



В строю — участники многодневного лыжного похода. Так начинался туризм в нашем институте.

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» О СЕБЕ

С 1 сентября открыта подписка на 1973 год на педагогическую периодическую печать и, в частности, на «Учительскую газету». Подписка принимается повсеместно без всяких ограничений.

На страницах «Учительской газеты» в 1973 году будет широко освещаться деятельность учительства, партийных и профсоюзных организаций просвещения, органов народного образования по выполнению исторических решений XXIV съезда партии, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы». Газета продолжит публикацию материалов по актуальным проблемам коммуни-

стического воспитания детей и юношества, будет всемерно помогать педагогам в выполнении пятилетки просвещения, завершении перехода к среднему всеобщему, совершенствованию идейно-политического и научного уровня преподавания, повышению качества знаний школьников.

Как и в прошлые годы, регулярно будут печататься материалы, рассказывающие о передовом опыте учителей и школ всех союзных республик. Широкое освещение получат проблемы подготовки педагогических кадров, современного педагогического образования, педагогической науки. Читатели узнают из газеты о жизни и борьбе учительства, о постановке школьного дела за рубежом. Значительное внимание в

1973 году «Учительская газета» уделит работе профессионально-технических училищ. Будут публиковаться проблемные выступления, статьи из опыта, корреспонденции, письма, освещающие вопросы обучения и воспитания учащихся средних ПТУ, а также статьи и корреспонденции об общеобразовательной подготовке учащихся ПТУ обычного типа.

Будет расширена рубрика «Первое звено», адресованная работникам дошкольных учреждений: читатели встретят в газете материалы из опыта, выступления, посвященные воспитанию детей младшего возраста, их всестороннему развитию, подготовке к школе. Продолжены будут и другие знакомые читателям рубрики: «Партийный комитет: школа и учи-

тель», «На профсоюзные темы», «Заметки с уроков», «Жизнь сельской школы», «Каждому молодому труженику — среднее образование», «Учителя в родителе», «Дела студенческие», «Лаборатория педагогического исследования» и многие другие.

Министерство просвещения СССР и Центральный комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений считают, что «Учительская газета» необходима каждому работнику просвещения: учителю, сотруднику органов народного образования, дошкольных и внешкольных учреждений, преподавателю и студенту педагогического института и училища. Руководители школ, институтов и других учреждений вместе с профсоюзными комитетами должны вы-

делять общественных распространителей, помочь им широко охватить коллективы подписки и своевременно оформить ее через местные отделы и агентства «Союзпечати» или отделения связи.

Как и в прошлые годы, республиканским, краевым и областным комитетам профсоюза будут выделены средства на премирование лучших общественных распространителей «Учительской газеты». Предоставляется целесообразным одновременно с подпиской провести читательские конференции или встречи с читателями, заранее извещая об этом редакцию, чтобы ее представители смогли принять участие в этих встречах. Следует также пересылать в «Учительскую газету» отзывы, пожелания и критические замечания читателей.

ФОТОКОНКУРС

ВНИМАНИЕ: ФОТОКОНКУРС, объявленный Томским институтом автоматизированных систем управления и радиоэлектроники, по многочисленным просьбам участников, продляется до 1-го НОЯБРЯ 1972 ГОДА. Работы следует направлять по адресу: г. Томск, пр. им. Ленина, 40, ТИАСУР, комитет ВЛКСМ.

Приглашаем Вас принять активное участие в нашем конкурсе.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОТОКОНКУРСЕ

Комитет ВЛКСМ, профком Томского института автоматизированных систем управления и радиоэлектроники совместно с городским фото клубом объявляют фотоконкурс «Пою мое отечество» среди студентов и сотрудников вузов Сибири и Дальнего Востока.

Конкурс посвящен 50-летию образования СССР. Конкурс ставит своей целью отразить учебу, работу, быт, творчество советского студенчества.

Принимаются черно-белые фотографии размером не менее 24 см по длинной стороне, а

также цветные фотографии любого размера.

На обороте каждого снимка следует указать фамилию, имя, отчество, домашний адрес, место работы или учебы.

Количество представленных фотографий: дитих, триптих и серия будут считаться как одна фотография. На фотографии, принятые для экспозиции, будет дана квалифицированная рецензия.

ПРЕМИИ:

Одна первая — фотоаппарат «Зенит-Е» и диплом 1-й степени.

Две вторых — фотоувеличитель и диплом 2-й степени.

Три третьих — фотовспышка и диплом 3-й степени.

Все участники выставки награждаются памятными значками.

УЧРЕЖДЕНЫ ПРИЗЫ:

Обкомом ВЛКСМ — за лучший снимок на тему о комсомоле.

Областной газетой — за лучший снимок из серии репортажной фотографии.

Областной студией телевидения — за мастерство техники съемки.

ФОТОКОНКУРС

Каждый вуз-участник может учредить свой приз и сообщить об этом в оргкомитет. По желанию вуза - участника, учредившего приз, выставка может быть выслана для временной экспозиции.

Присланные снимки не возвращаются. Снимки могут быть напечатаны на любой бумаге, присылаются ненаклеенными, запечатанными в конверт.

ОРГКОМИТЕТ.

Редактор А. ИПАТОВ.