



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№ 19 (342)

Среда, 5 июня 1974 г.

Год издания X.

Цена 1 коп

ССО:

политико-просветительной работы на селе и шефству над сельскими школами. Так, бойцы отряда «Вега» физическо-

сти, не во всех отрядах удавалось создать дружный, сплоченный коллектив со строгой дисциплиной, что, кажет-

этап боевой готовности

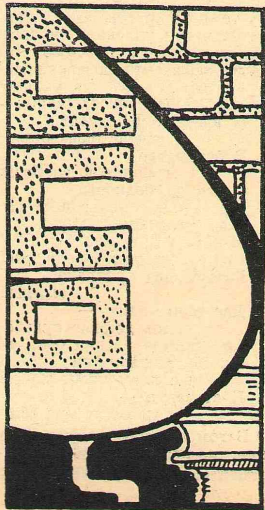
Не за горами третий трудовой семестр. Бойцы студенческих строительных отрядов в этом году будут работать в Саратовском, Крутинском, Исылькульском, Полтавском, Тюкалинском, Таврическом и Омском районах. 50 бойцов выезжают на о. Сахалин. В этом году будут работать два своих отряда: в Саратовском районе — отряд, состоящий из бойцов математического факультета, и в Крутинском районе — отряд, состоящий из бойцов отряда «Фотон» физического факультета. В основном все отряды заключили договоры, за исключением отряда «Гренада», которому обшита только сейчас нашел объект, и отряда подготавливающего отделения, который должен работать на строительстве Лузинского животноводческого комплекса. Проводится учеба штукатуров и стропальщиков.

Бойцы отрядов «Алгоритм», «Квант» отработали по несколько часов на благоустройстве спортлагеря. Работали на субботниках бойцы отрядов «Омега-1», «Омега-2», «Сахалин-74».

Отряды готовятся и к про-

ведению культурно-массовой, го факультета собираются подарить сельской школе 200 книг, оборудовать физический кабинет, изготовить 10 наглядных пособий, построить спортплощадку, организовать консультационный пункт и лагерь-спутник. Эта помощь будет оказана Ночкинкой 8-летней школе Исылькульского района. Отряды математического факультета также планируют передать школам библиотечки, наглядные пособия, оформить математические кабинеты, организовать консультационные пункты и лагерь-спутники. Не вызывают беспокойства отряды девушек «Омега-1», «Омега-2», «Вега», «Актинон», «Гренада», во главе этих отрядов стоят энергичные командиры и комиссары В. Марина, Т. Гусак, Г. Скробот, Г. Королева, Т. Адашева, Н. Суховая, В. Станченкова, которые знают работу.

По опыту работы прошлого года стали больше волновать юношеские отряды, потому что в них проявляются элементы рвачества, неуменье командиров вести разговоры с руководителями ПМК и совхозов по молодости и неопытно-



сти, легче удается в девичьих отрядах.

В этом году все юношеские отряды возглавляют молодые командиры и комиссара-

Готовимся к выборам

На первое июня на обоих избирательных участках завершена проверка списков избирателей. Определены обязанности членов участковых комиссий на день выборов. Сейчас главная задача — предусмотреть все «мелочи», от оборудования участков до распределения всех обязанностей, в том числе и по культурно-массовому обслуживанию. К 7 июня должны быть отпечатаны окончательные списки. До 12 июня все агитаторы должны встретиться лично с каждым избирателем и вручить пригласительные билеты. Выяснить одновременно, где избиратели будут в день выборов, и организовать дело так, чтобы они проголосовали в первой половине

дня. До 10-го необходимо завершить всю работу по оборудованию, и до 14-го избирательные участки должны быть сданы районной комиссии.

4 июня агитаторы и ответственные за проведение выборной кампании встретились с кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР первым секретарем обкома КПСС С. И. Манякиным. От имени коллектива студентов и преподавателей с призывом отдать свои голоса за достойного кандидата выступила студентка исторического факультета М. Когут.

НАШ ДОЛГ — ПРОВЕСТИ ВСЮ ПРЕДВЫБОРНУЮ КАМПАНИЮ НА ВЫСОКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ УРОВНЕ.



управления культуры в институте скомплектовано два отряда по 10 человек для оформления школ и клубов. Эти отряды также планируют провести и культурно-массовую, шефскую работу. Отряд «Товарищ» запланировал оформление предметных кабинетов, передачу наглядных пособий, чтение лекций по изобразительному искусству, по профориентации, организацию лагеря-спутника.

Работа студенческих строительных отрядов — важное государственное задание, и безупречное проведение третьего трудового семестра должно быть предметом наших общих забот.

Штаб ССО.

ДЛЯ АКТИВНОГО ПОЛНОЦЕННОГО ОТДЫХА

Шестнадцатый летний сезон работы оздоровительно-спортивного лагеря нашего института откроется в этом году. За этот срок лагерь из палаточного городка превратился в благоустроенную оздоровительную базу института. Сейчас в лагере имеется два спальных корпуса на 170 мест, 35 трехместных домиков, штаб, пищеблок, складские помещения, спортивные площадки.

Подготовку к летнему сезону начала лагерная комиссия, которая наметила мероприятия по строительству и благоустройству лагеря. В этом году к летнему сезону намечается произвести следующие работы: прокладку новой канализационной системы, строительство клуба, достройку душевых и умывальников, малярные работы, оборудование городишной площадки. Все эти работы будут производиться как специалистами, так и силами студентов и сотрудников института. Большую помощь обещают оказать студенческие строительные отряды, которые выполнят наиболее сложные работы. Учебная часть института совместно с профкомом и местным организуют выезды студентов и сотрудников на подготовительные работы. Художественно-графический факультет будет заниматься оформительскими работами с тем, чтобы придать лагерю хороший эстетический вид.

План есть, он утвержден, теперь дело за организацией всех этих работ. Начальником лагеря назначен председатель спортивного клуба института

Болеслав Исаевич Аксенов. Профкомом института совместно с кафедрой физического воспитания необходимо уже сейчас заняться укомплектованием лагеря обслуживающим персоналом и распределением путевок.

Открытие лагеря для студентов предполагается с 6 июля, а те студенты, у которых сессия до 12, начнут отдых с



13 июля. Лагерь будет работать четыре смены:

- 1 смена в июне для учащихся летних спортивных школ,
- 2 смена с 13 июля по 28 июля,
- 3 смена с 29 июля по 13 августа,
- 4 смена с 14 августа по 29 августа.

Стоимость путевки для студента на 16 дней 11 рублей. Питание будет организовано на расчете 1 руб. 50 коп. в день.

Совсем недавно в институт пришли приятные новости: по итогам смотр-конкурса оздоровительно-спортивных лагерей, проводимого Министерством просвещения РСФСР и ЦК профсоюза, в 1973 году лагерь нашего института занял третье место и награжден денежной премией в сумме 1 тыс. рублей. Деньги эти пойдут на приобретение инвентаря и оборудования для лагеря.

По итогам смотр-конкурса по организации труда, быта и отдыха студентов в 1973 году наш институт отмечен третьей премией в сумме 1 тыс. рублей. Эти деньги также пойдут на приобретение инвентаря и оборудования в студенческие общежития.

Наше правительство уделяет огромное внимание быту и отдыху студентов, и наша задача — ответить на эту заботу отменной учебой, подготовкой высококвалифицированных специалистов.

Большие работы предстоят по завершению строительства зимнего лагеря. Хозяйственная часть института начала подготовку материалов так, чтобы при работах не было простоев из-за нерегулярного снабжения. Отдыху студентов и сотрудников необходимы постоянные внимание и забота, и эта задача должна решаться ректоратом и общественными организациями института при активном участии самих студентов и сотрудников.

С. РАСИН,
зав. кафедрой физвоспитания.

Итоги спартакиады

17 мая на Зеленом острове прошел финал легкоатлетического кросса. 130 участников соревновались в беге на 2000 м (мужчины) и 1000 м (женщины). Среди мужчин победил Шафеев (худграф). Вторым был Барнашов (истфак), третьим Коваленко (физфак). У девушек — тройка призеров: Мирошниченко (матфак), Сысольгина (матфак), Григорьева (ест-гео). Командные итоги: 1 — физфак, 2 — матфак, 3 — ест-гео, 4 — филфак, 5 — худграф, 6 — истфак, 7 — иняз.

Позади многочисленные спортивные соревнования — закончился длинный сезон спартакиады 1973—74 учебного года. В целом все соревнования прошли организованно и без срывов. Меньше, чем в прошлом году, было недовольств. Подведены окончательные итоги институтской спартакиады. В общем итоге первое место завоевали спортсмены естественно-географического факультета (21,5 очка). Отметим, что они выступили примерно на том же уровне, что и в прошлом году. Зато заметно сдали математики — у них второе место (27). Спортсмены физического факультета, как и в прошлом году, замкнули тройку призеров (29,5). Далее команды расположились так: 4 — худграф (36), 5 — филфак (38,5), 6 — истфак (43), 7 — иняз (56,5).

По числу первых мест, занятых в отдельных видах спорта, лучшими оказались спортсмены ест-гео (коньки, спортивная гимнастика, баскетбол женский и легкая атлетика).

На втором месте здесь худграф — первые места в волейболе (мужчины), баскетболе (мужчины) и в пулевой стрельбе. Зато по числу вторых мест первенство уверенно удерживают математики (коньки, волейбол мужской, баскетбол женский, легкая атлетика и легкоатлетический кросс).

Если сравнить результаты спортивного сезона в прошлом и нынешнем годах, то можно отметить хорошую работу спортивных секторов на естественно-географическом и физическом факультетах, успешные работы на художественно-графическом и филологическом факультетах. Несколько ослабили свои позиции спортсмены математического и особенно исторического факультетов. Отставание факультета иностранных языков по-прежнему объясняется малочисленностью юношей-спортсменов.

СТРЕЛЬБА

Соревнования по пулевой стрельбе состоялись 12—13 мая. Дружную команду собрал худграф. Стрелки этого факультета показали ровные, высокие результаты, убедительно завоевали командное первое место. А. В. Лисица и Ю. Панфилов (оба ХГФ) разделили первое место в личном зачете среди мужчин — по 94 очка из 100. Среди девушек наибольшую сумму очков — 95 из 100 — выбила Л. Костюк (ест-гео). Команда стрелков ест-гео заняла второе место, третья — математики.

А. АЖУСИН.



«Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать...»

— пока еще в безотчетном слове, в ореоле «судьбы жестокой» и «позднего хлада»: «Я пережил свои желанья, Я разлюбил свои мечты...» Но уже в этом же 1821 году, взгляды ваясь в жизненные перемены, Пушкин в послании к Чаадаеву раздвигает отвлеченности принятого слога и видит лицо своей судьбы и угадывает новые его выражения: «К печалю я привык, расчелся я с судьбою, И жизнь перенесу стоической душою».

«Духовной жаждою томим» — одна из высоких сокровенных истин, которую сказал о себе Пушкин. Светлый пар мысли, солнечная ясность, вахическая музыка чувств никогда не насыщали этой жажды вполне, без остатка. За рубежом сиющего полдня есть мучительная бессонница пушкинского сомнения, отчаяния и — воскресения, «есть упоение в бою. И в бездны мрачной на краю, И в разъяренном океане, Средь грозных волн и бурной тьмы, И в аравийском урагане, И в дуновении Чумы».

Еще погруженный в романтическую риторику, восемнадцатилетний поэт в послании к кн. Горчакову со всей нерастраченной молодой грустью восклицает:

Чего мне ждать?

В рядах забытый воин,
Среди толпы
Затерянный певец,
Каких наград
Я в будущем достоин
И счастья какой

возьму венец?
И тут же упрекает себя:
«Нет, ропот — унижение» — и пророчески: «Нет! и в слезах сокрыто наслаждение», — определяя этой ранней диалектикой будущее великое подвигничество.

То мимолетные, то таяко омрачающие душу поэта предчувствия неизбежных тревог и страданий все чаще являют ему из глубин вдохновения

лое узнавание истины в жизни и смерти, в победе и поражении, в прекрасном и безобразном — вот пути Пушкина, который был сам себе Вергилием среди мук незнаемого и неопределенного.

Пушкин не боится обнажить пристрастием размышлением горькую справедливость своей участи:

Мечты кипят; в уме,
подавленном тоской,
Теснится

тяжких дум избыток;
Воспоминание
безмолвно предо мной
Свой длинный развивает
свиток;

И с отвращением
читаю жизнь мою,
Я трепещу и проклинаю,
И горько жажду, и
и горько слезы лью,
Но строк печальных
не смываю.

Однако не безысходный рок востает перед поэтом здесь, но темный круговорот действительности увлекает человека, вторгает в опасную область хаоса, что подтверждает и незавершенное рукописное продолжение стихотворения:

Я вижу в праздности,
в неистовых пирах,
В безумстве
ригельной свободы,

В неволе, бедности,
в гоненье и степях
Мои утраченные годы...

И нет отрады мне —
и тихо предо мной
Встают два призрака

младые,
два данные судьбой
Мне ангела во дни былые,
Но оба с крыльями
и с пламенным мечом,
И стерегут —
и мстят мне оба...

В том же году в стихотворении, помеченном 26 мая —

днем рождения поэта (по старому стилю), Пушкин спрашивает у себя со страшным спокойствием, словно задумываясь между строками о небытии:

Дар напрасный,
дар случайный,
Жизнь, зачем
ты мне дана?

Вопрос этот все чаще становится для Пушкина центром титотения поэтической мысли, и он дает на него все новые, все более полные и глубокие ответы, и каждый раз в них мобилизуется вся личность Пушкина в целенаправленном лирическом выражении. Вскоре так складывается, например, один из самых знаменитых ответов: «И сердце вновь горит и любит — оттого, что не любить оно не может». Но медленно рождается и еще одно состояние души, диалектически дополняющее стихийность первого:

День каждый,
каждую минуту
Привык я думой

провождать,
Грядущей смерти годовщину
Меж их стараясь угадать.

Это, конечно, уж никак не вялое, бессильное ожидание стороннего решения, но требовательное движение: узнать, а узнав — решаться. Потому-то, обращаясь к лицейским друзьям, Пушкин глубоко верит теперь в реальную возможность «всех остальных еще обнять И новых жертв уж не страшиться». К истоку этих решений Пушкин возвращается вновь и вновь, то открывая неведомые грани бытия, то вслушиваясь в «жизни мышью бегом»: «Я понять тебя хочу. Смысла я в тебе ищу», хотя вместо второй строки, принятой в современных редакциях, более логичной для Пушкина здесь кажется редакция «Темный твой язык учу», что и ввел Жуковский в издание 1841 года, надо думать, не без оснований.

И еще принципиальный для Пушкина вопрос: есть ли реальная ценность в том, что оставляет по себе поэт в «волнениях новых и матежных», во что входит смысл всей работы поэта? Или, может быть, сам этот смысл — «дар напрасный, дар случайный»? «Что в имени тебе моем?» — спрашивает Пушкин и отвечает безнадёжно печальным в своей завершенности сравнением:

Оно на памятном листе
Оставит мертвый след,
подобный
надгробной

на непонятном языке.

А затем возражает этому в конце концов с огромной утверждающей силой: «Нет, весь я не умру...» И таким течением пушкинской мысли вполне объясняется выдающаяся по жизнелюбию и поэтической убедительности строка: «Не я Увижу твой могучий, поздний возраст»...

«Элегия» 1830 года может быть названа апофеозом такого мироощущения:

...Но не хочу, о други,
умирать;

Я жить хочу,
чтоб мыслить и страдать;

И ведаю, мне будут
наслаждаться
Меж горестей, забот
и тревоженья:

Порой опять
гармонией упысь,
Над вымыслом слезами
обольюсь,

И может быть —
на мой закат печальный
Блеснет любовь
улыбкою прощальной.

В. КОТЕЛЬНИКОВ.

Жизнь студенческая, пионерская

Занятия нашего инструктивного пионерского лагеря проходили в два потока в течение шести дней. Работал лагерь в условиях, близких к пионерскому лагерю, в Чернолудье.

Весь лекционный курс был прочитан в институте. Для работы в лагере мы привлекли методистов Дворца пионеров, объёма ВЛКСМ, ИУУ. За время лагерных сборов мы сумели многому научить студентов, подготовить их к встрече с пионерами. Мы организовали смотр песни и строя, конкурс инсценированной песни, вечер сюрпризов, интересно прошли занятия по разучиванию пионерских танцев и массовых лагерных мероприятий.

«Природа + наблюдательность + фантазия — лень = всякая ласка живности + радость на весь день» — таков лозунг всей выставки поделок

из природного материала. Умело руководили этой работой студенты худграфы Ольховиков и Ляшенко.

Высокую организованность, заходчивость, выдумку, пионерский задор показали в самых разных ситуациях студенты второго курса худграфы. С чувством должной ответственности работали студенты математического факультета. Хорошо показали себя студенты — рабфаковцы (математики): они заняли первое место в лагерных сборах. Порадовал нас восьмой отряд физиков, призовые места заняли седьмой и восьмой отряды филологов. Занятия по туризму провели успешно студенты Морякина, Шкляр, Куликова. Самым находчивым председателем совета отряда оказался С. Коцергин. Особую слаженность и дисциплину обна-

ружили первый, пятый, шестой отряды математического факультета. Незаменимым вожаком все два сезона был у нас В. Терехов.

Г. ЗЫРЯНОВ,
начальник ИЛ-74.

Мы гордимся ими очень,
Поручаем, что хотим:
Миша делает газету,
Саша нас смешит с утра,
Рейтер нам подъем играет,
Кун вопросы задает,
Петя флаг несет отрядный,
А Казащев по утрам
Бьет в казенный барабан;
Наш Уразов — звеньевой,
А Володя — запасной.

ИНТЕРВЬЮ ДАЕТ

7 ОТРЯД

На наш вопрос: «Как оно, в лагере инструктивном-то?» ответы были разными:

С. Галан: «Никогда не думала, что у нас в Омске есть такие красивые места».

В. Белова: «Меня поразили тишина и сладкий, с запахом сирени и сосен, воздух».

В. Моисеенко отвечала рашным стихом:

«Все хорошо, все прекрасно, с одним только не согласен: думаем, что сделали напрасно отбой в 11 часов — в это время не хочется еще спать, а хочется к Иртышу, разжигать костры, прибрежные и песни петь, прежние или вслушиваться в тишину леса, но вдруг вместо всех этих песен, вместо романтического рога, который бы звал в дорогу, звучит горн отбойный — «отравляйтесь, мол, спать спокойно».

Ну, скажите, разве не досадно? Обидно, но ладно — завтра ведь еще день».



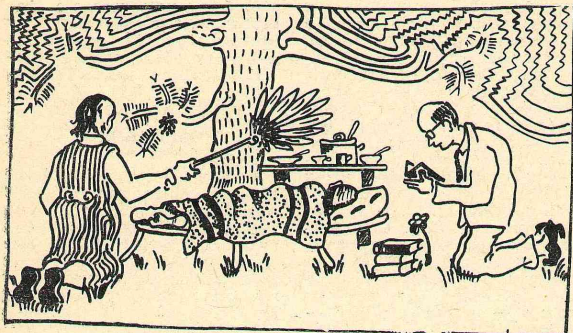
ИЗ УГОЛКА ОТРЯДА № 6



ПО ГОРИЗОНТАЛИ. 2. Ни пуха, ни пера. 4. Красивое слово. 7. Нехороший человек. 9. Часть площади, ограниченная окружностью. 10. Хочешь миллион? 11. Один из приемов самозащиты без оружия.

ПО ВЕРТИКАЛИ. 1. Человек, который любит пить чай. 3. Окружность, которой не удалось свести концы с концами. 5. Хочешь в институт? 6. Польский танец. 8. Пионерский танец.

Редактор И. В. МЕХА.



Каким вы хотели бы видеть инструктивный лагерь?

На этот вопрос отвечает студентка Д. Фенелюк, чьи мечты и пожелания воплотили в живописных формах наш художник И. Кириевский.