

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЗАЧИСЛЕНИЕМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТРОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. ГОРЬКОГО

№ 24 (347)

Среда, 4 сентября 1974 г.

Год издания X. Цена 1 коп.

КОМИССИЯ ПО ЗАЧИСЛЕНИЮ ОБЪЯВИЛА СПИСОК НЫНЕШНИХ ПЕРВОКУРСНИКОВ. 881 ЧЕЛОВЕК СТАЛ СТУДЕНТОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА. ИЗ РАЗНЫХ МЕСТ, С РАЗНЫМИ ИНТЕРЕСАМИ, СПОСОБНОСТЯМИ И ХАРАКТЕРАМИ — ОНИ ЕДИНЫ В СТРЕМЛЕНИИ ОВЛАДЕТЬ ПРОФЕССИЕЙ УЧИТЕЛЯ И, УТВЕРЖДАЯ СВОЕ СТРЕМЛЕНИЕ, СУМЕЛИ ПОКАЗАТЬ ДОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ И УПОРСТВО В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ. ТЕПЕРЬ ОНИ — СТУДЕНТЫ. НО ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ВСЕ-ТАКИ ЕЩЕ ВПЕРЕДИ.



Взвешены все баллы, комиссия выслушивает абитуриента и выносит решение, справедливое и обоснованное.



ская организация института — первокурснику необходимо помочь. И свое слово здесь должны сказать и старшекурсники, и преподаватели, и службы института. Комитет ВЛКСМ наметил основные направления этой работы. Одним из важнейших должна стать школа первокурсника. Именно она познакомит начинающих студентов с системой высшего образования в СССР, структурой общественных организаций вуза, основами библиографических знаний. Не менее важной будет деятельная помощь первокурснику в организации его самостоятельной работы и в его подключении к активной общественной жизни в студенческом коллективе.

В сентябре планируется провести выборы комсомоль-

ВЫБОР СДЕЛАН ВЕРНО

Приемные экзамены — одно из самых важных и сложных дел. Важное потому, что именно в это время закладываются основы целеустремленного, работоспособного студенческого коллектива, отбираются наиболее подготовленные и способные молодые люди, которым предстоит овладеть профессией педагога. Сложность состоит в том, что необходимо четко скоординировать работу многих кафедр, служб, преподавателей, быстро и безошибочно работать с абитуриентами и документацией.

Кроме того, на вступительных экзаменах отчетливо видны успехи и просчеты школ города и области, и становится понятно, над чем предстоит работать преподавательскому коллективу института, чтобы выискать высокообразованных учителей, стоящих на уровне серьезных требований, предъявляемых к современной школе.

Руководствуясь постановлением партии и правительства о работе сельской школы и переходе ко всеобщему среднему образованию, коллективы многих кафедр в течение года совершенствовали свою работу со школой, с будущими абитуриентами. Лекторы для школьников, кружки при кафедрах, предметные олимпиады, очно-заочные подготовительные курсы — в ходе всей этой большой работы выявлялись способные, имеющие склонность к педагогической работе учащиеся. Больше, чем прежде, кафедры стали уделять внимание сельской школе.

Ректорат, партийный комитет института планомерно руководили подготовкой к новому набору. Достаточно сказать, что дважды — в мае и июле — партком рассматривал вопросы приема. Обсуж-

дались они и на Совете института. Комитет ВЛКСМ создал общественные приемные комиссии, рекомендации которых учитывались при зачислении. Впервые здесь действовала комиссия по трудоустройству не поступивших в институт юношей и девушек.

Многое может рассказать о нынешнем наборе в наш институт статистика. Приведем наиболее существенные цифры.

На все факультеты института было подано 2255 заявлений. Из этого числа: от жителей Омска — 831, Омской области — 1075. По социальному положению абитуриенты распределились так: рабочих и их детей — 1205, колхозников и их детей — 98, служащих — 952.

Как видно из отчетов предметных комиссий, на экзаменах была доброжелательная обстановка, сочетавшаяся с необходимой требовательностью. Поскольку экзамены являются конкурсными, то, естественно, не все желающие поступить были зачислены на первый курс. Качество знаний абитуриентов будет тщательно изучаться на педагогических конференциях области, в учебной части института, на факультетах. Пока же можно сказать, что лучшую подготовку показали абитуриенты факультета иностранных языков, исторического и филологического. На эти же факультеты был и наибольший конкурс. С другой стороны, к сожалению, пока остается более низкой подготовка сельских абитуриентов, если сравнивать их с выпускниками городских школ, по таким дисциплинам, как математика, физика, химия, иностранные языки. В этом факте находит отражение разница в качестве работы городских и сельских школ и тем серьезнее должен отно-

ситься институт, его студенты и выпускники к важному делу укрепления материальной базы сельской школы и комплектованию ее квалифицированными педагогическими кадрами. Приемная комиссия, согласно правилам приема, установила некоторые льготы для жителей сельской местности, например, первоочередное зачисление.

На все факультеты института зачислен 881 человек, из них 89, окончивших подготовительное отделение. Среди зачисленных 331 житель г. Омска (37,5 процента), жителей Омской области — 477 человек (54,5 процента), из других областей — 73 человека (8 процентов). По социальному положению зачисленные на первый курс распределяются следующим образом: рабочих и их детей — 457 чел. (51,8 процента), колхозников и их детей — 44 (4,96 процента), служащих — 380 (43,24 процента); постоянно проживали в сельской местности — 513 чел. (57 процентов), в городах — 368 (43 процента).

Среди первокурсников 11 членов КПСС, 858 комсомольцев. Более 10 процентов зачисленных имеют стаж работы более двух лет, демобилизованных из Советской Армии — 29 человек, окончивших школу в этом году — 499 человек.

Что можно сказать об этих данных? Контингент принятых на первый курс студентов по некоторым показателям лучше прошлогоднего. Так, количество принятых из сельской местности возросло до 57 процентов против 56,1 процента в прошлом году, рабочих и их детей — до 51,8 процента против 49,5 процента.

Остались позади волнующие дни вступительных экзаменов, и начинается главное — овладение знаниями.

Ректорат, общественные организации, профессора и преподаватели приветствуют новое пополнение нашего института и надеются, что нынешние первокурсники приложат все силы, чтобы стать высококвалифицированными специалистами в одной из самых почетных и интересных отраслей человеческой деятельности — в деятельности учителя.

В. АРХИПОВ, доцент, ответственный секретарь приемной комиссии.

С ПЕРВЫХ ШАГОВ НА ПЕРВОМ КУРСЕ

Всем недавно, кажется, прошло зачисление, и вот уже начался новый учебный год в институте. Но для студентов нет «обычного» учебного года. Для выпускных курсов этот год — решающий, для большинства студентов — новая ступень овладения знаниями, специальностью, самым же необычным учебный год оказывается для первокурсника. И особенно — начало года. Все новое, неожиданное, интересное и — часто — сложное.

Впервые прийти в институт студентом и начать сложную многогранную учебную работу, включиться в разнообразную жизнь группы, курса, общественных организаций — задача сложная, требующая времени и немалых усилий. Значит — решает комсомоль-

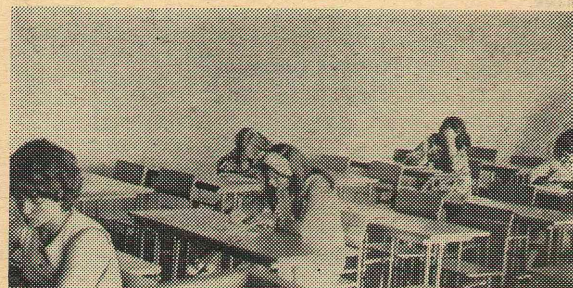
ского актива, наладить его учебу, провести беседы о решениях XVII съезда ВЛКСМ, встречу с профессорами института, экскурсии по городу. С октября научит свою работу общественные кураторы — студенты старших курсов. Их задачей будет создание сплоченных, работоспособных коллективов в студенческих группах на первом курсе. Основную работу с первокурсниками будут проводить общественные приемные комиссии.

Хочется с самого начала пожелать первокурсникам успехов в учебе, активности в общественных делах.

С новым учебным годом, первокурсник!

С. ЗЕНЗИНА, секретарь комитета ВЛКСМ.

НАЧИНАЕТСЯ НОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Некоторые из этих абитуриентов, что запечатлены на экзамене по математике, начнут историю нового факультета — педагогики и методики начального обучения.

ПЕРВОКУРСНИК: ВЧЕРАШНИЙ АБИТУРИЕНТ, ЗАВТРАШНИЙ УЧИТЕЛЬ

ГАЛЯ ЛОХАНСКАЯ — первая наша собеседница. Сегодня она студентка филологического факультета. Она, конечно, очень довольна, но случайноностью, «везением» это назвать нельзя. И выбор факультета, и подготовка, и те интересы, которыми жила Галя, уже давно сосредоточились на одной цели. Достижения ее потребовало от Гали серьезными усилиями. Тем с большей убежденностью, с опытом, наконец, пришла она теперь на первый курс своего факультета.

Галя окончила школу в 1973 году в Первомайском совхозе Омского района. Выбор будущей профессии, определению интересов Гали во многом способствовала преподаватель литературы Галина Федоровна Сурина. Галя читала, работала в школьной газете. Появлялись любимые авторы: Уэллс, Хемингуэй, Сэлинджер, Паустовский. После школы поступала в институт, но... Не все и не всегда удается с первого раза. До следующего лета Галя решила работать, работала в Сырпоятском в ремонтной мастерской самой обыкновенной рабочей. И о таком факте биографии отнюдь не жалеет, но считает, что год прошедший дал ей многое. Успела увидеть немало интересного в людях, работавших рядом, в чем-то

по-новому, может быть, взглянуть на себя. Но главный выбор остался неизменным. И теперь цель стала ближе.

В пересказе такие сведения о человеке могут показаться схемой. Но в живом разговоре видно совсем иное: своеобразная личность со сложившимися во многом взглядами, пристрастиями, оценками. Однако Галя очень сдержанна, знает цену слову, хорошо представляет себе ту меру труда, которой потребует профессия педагога-филолога. К труду этому она готова и именно в нем видит главный смысл своей деятельности.

ВИКТОР НИДЕРКВЕЛЬ приехал из села Звонарев Кут Таврического района. Он окончил школу в этом году и сразу же взялся за осуществление давно сложившегося намерения поступить на исторический факультет педагогического института.

Деятельный интерес к истории возник у Виктора с восьмого класса. А историк Валерий Николаевич Боровский — студент-заочник нашего же института — сумел дать этому интересу верное направление. И на уроках, где он умеет логично и увлекательно выстраивать материал, находить в каждом событии самые яркие факты, убедительные детали,

и конечно, в беседах «по душам».

Виктор уже в школе выработал серьезное отношение к науке, навыки вдумчивого и систематического чтения. Читал «Историю России», «Историю Великой Отечественной войны», мемуарную литературу, изучал важнейшие работы В. И. Ленина, читал дополнительные источники по многим темам. Когда сельской и школьной библиотеки оказывались мало, приезжал в город, чаще всего в магазин-клуб «Политическая книга». Упорно готовился Виктор к экзаменам. Во многом помогли подготовительные курсы. И вот теперь начинается для Виктора самый первый студенческий учебный год. Со многими сокурсниками Виктор уже успел познакомиться, с Андреем Зенгом из Шербакульского района, например. Ждет Виктор и спорт: ни волейбол, ни легкую атлетику, по которой у него третий разряд, он оставлять не собирается.

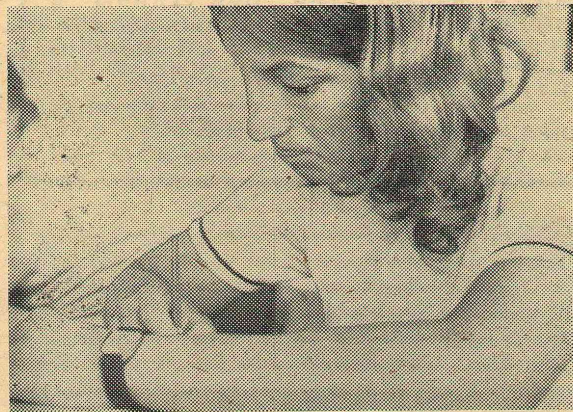
На первый курс нового в нашем институте факультета — педагогики и методики начального обучения — зачислена **ВЕРА ХРИСТОЛЮБОВА**.

Школу № 89 она окончила в прошлом году и, следуя давнишнему и твердому решению, подала документы на факультет иностранных языков. «Быть учителем» — это определилось, как признается Вера, еще в младших классах. И это не преувеличение. Главную роль вначале, видимо, сыграла «семейная линия». Дед был учителем, директором школы в Нововаршавском районе. Мама и сейчас работает в начальных классах школы № 22. Учительская профессия давно стала для Веры «своей». Мама эти устремления поддерживала. С 5 класса Вера работала вожатой в младших классах. Казалось бы, все складывается как нельзя лучше и проще.

Но в прошлом году Вера забрала поданные документы еще до начала вступительных экзаменов. «Решила проверить себя на настоящей, серьезной работе», — объясняет она. И по направлению облюбо Вера отправляется работать в Усовскую восьмилетнюю школу Марьяновского района. Начинаются настоящие уроки, настоящее классное руководство в 5 классе, работа школьной вожатой. Начинается настоящий труд и полноценная ответственность. И именно это по душе Вере. Значит, верно все: пединститут, а факультет — он очень кстати открывается в этом году в Омске, так что куда ехать не нужно. Из школы, правда, отпустить не хотели, предлагали поступать на заочное. Но Вера хочет получить как можно больше от института за студенческие годы. И вот она студентка. «Учиться буду с удовольствием, а потом — снова в класс, к детям, снова в родную стихию».

Итак, вы — студенты. Но это слово несколько отвлеченное. Вы — студенты-педагоги, вы — завтрашние учителя. Об этом теперь нельзя забывать ни на минуту, это нужно доказывать ежедневно своим трудом, характером, энергией, чтобы через несколько лет вам доверили учительский диплом и рабочее место в классе.

И мы поздравляем вас с началом вашего первого студенческого учебного года и верим, что уже в этом году вы подтвердите право называться студентами педагогического института.



Мгновенья экзамена

Минуты идут и идут, а еще нужно вспомнить самое главное...

НАШ СПОРТ РАДЫ УСПЕХУ НАШИХ ГИМНАСТОК

Летом этого года женская команда института по спортивной гимнастике участвовала в соревнованиях на первенство Министрства просвещения РСФСР. Следует отметить, что к участию в этих соревнованиях допускаются только спортсмены высокой квалификации: кандидаты в мастера спорта СССР и мастера спорта СССР.

На соревнованиях были представлены педагогические институты, имеющие факультеты физического воспитания, единственный институт, не имеющий такого факультета, — Омский педагогический институт.

В состав нашей команды вошли: Л. Олейникова (3 курс филологического факультета), Г. Шевелева (4 курс естественно-географического факультета), Н. Вакуленко (4 курс художественно-графического факультета), И. Лоскутова, Г. Яковлева (2 курс естественно-географического факультета). Все девушки выступали по программе кандидатов в мастера спорта, а

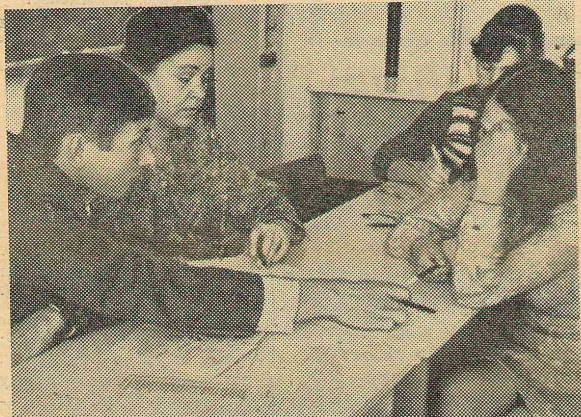
Л. Олейникова выступала по программе мастеров спорта. Готовила команду старший преподаватель кафедры физвоспитания почетный мастер спорта СССР Галина Александровна Белых.

Выступление команды охарактеризовано в свидетельстве, которым награждена команда: «Российский республиканский совет СДСО «Буревестник» награждает команду Омского педагогического института, впервые выступавшую на соревнованиях Министрства просвещения СССР по спортивной гимнастике среди педагогических вузов и показавшую хорошую техническую подготовку».

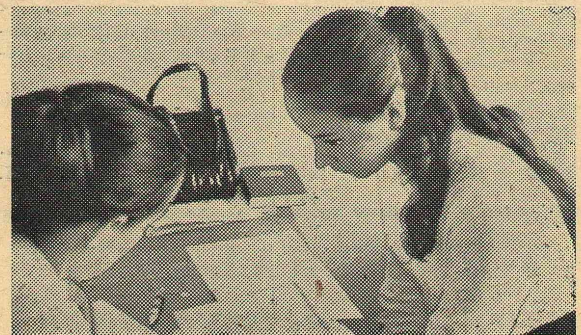
Коллектив института поздравляет наших гимнасток и желает им дальнейшего повышения спортивного мастерства и успешной учебы в институте.

С. РАСИН,
заведующий кафедрой физвоспитания.

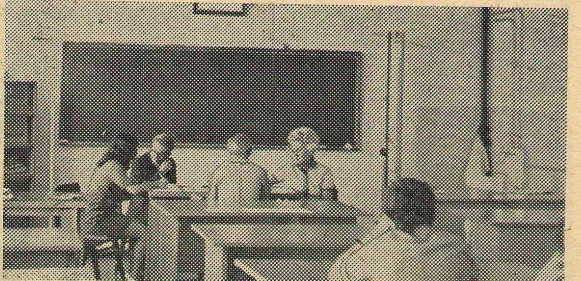
Редактор И. В. МЕХА.



14 августа. 3 группа абитуриентов-физиков сдает математику. Экзамен принимают Т. Н. Бельянинова и В. В. Лосев. Контакт налаживается быстро, страх и скованность проходят, и тогда начинается деловой разговор о том, что же человек знает и какой оценки эти знания заслуживают. Питерки уже получили В. Борисов из 125 школы и Т. Троценко из Борисовской школы Шербакульского района.



Последний экзамен абитуриентов-историков — иностранный язык.



Абитуриенты художественно-графического факультета сдают физику.