



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ им. ГОРЬКОГО

№ 33 (356)

Среда, 4 декабря 1974 года.

Год издания X.

Цена 1 коп.

СТУДЕНЧЕСКОМУ ПРОФСОЮЗУ — АКТИВНОСТЬ И ДЕЛОВИТОСТЬ

26 ноября состоялась XVII отчетно-выборная профсоюзная конференция нашего института.

С отчетным докладом на конференции выступил председатель профкома В. Михайлюк.

В прениях выступили: Т. Артамонова (III ест-гео, член учебно-производственной комиссии факультета), С. Филатов (III курс физфака, председатель профбюро факультета), Л. Степанова (IV курс матфака, бывший председатель профбюро), Н. Рябцева (II филфак, член студсовета общешколы № 1), И. Щегинин (IV ХГФ, член профбюро факультета), Г. Валентиенко (III истфак, председатель профбюро), А. Нидерквель (III физфак, председатель студсовета общешколы № 2).

Таня Артамонова в своем выступлении рассказала об учебной работе на своем факультете. «Контрольные недели проводятся активно. Публикуют итоги контрольной недели в газете. На производственных собраниях проверяется учеба направленных райкомов, облоно, обкома комсомола. Считаю, что работали мало, сейчас утверждены новые планы, ищем новые пути улучшения учебной работы на факультете», — говорит Таня.

Сергей Филатов высказал свои критические замечания по поводу организации питания студентов, предложил он подумать и о медицинском обслуживании в новом корпусе.

Поделитесь опытом своей работы бывший председатель профбюро матфака Людмила Степанова. Действительно во многих вопросах работу профбюро матфака можно поставить в пример другим. При-

мер тому — вселение в общежитие. Здесь учитывалась равномерность расселения всех курсов, студенты, имеющие замечания от студсовета, коменданта, имеющие академические задолженности, не вселялись в общежитие. Надо бы и другим факультетам больше заботиться о наших общежитиях.

Наталья Рябцева живет в общежитии второй год. Она высказала свое мнение о работе студсовета в прошлом году. «В первом семестре деятельность студсовета была активной, разносторонней. Все мероприятия, намеченные по плану, проводились регулярно, но во втором семестре работы почему-то не было видно», — отметила Н. Рябцева.

О работе культмассового сектора художественно-графического факультета рассказал Игорь Щегинин. Подготовка к спорту художественной самостоятельности велась на низком уровне, все было пущено на самотек, и в результате студенты ХГФ заняли в смотре последнее место. Немалую роль в этом сыграло и то, что студенческие общественные организации ХГФ не уделяли в свое время достаточного внимания идейно-политическому воспитанию.

О проблемах взаимоотношения профбюро и комсомольского бюро рассказала Галия Валентиенко. Она считает, что профбюро и комсомольское бюро должны быть едины в решении всех вопросов на факультете. Совместные заседания, составление планов работ во многом бы повысили роль общественных организаций на факультете.

В. С. Машук, представитель обкома профсоюзом, в своем выступлении заострила внимание на подготовке высококвалифицированных специалистов. Качество знаний

наших студентов нередко оставляет желать лучшего. Профком еще мало внимания уделяет учебной работе в институте, тогда как это является основным вопросом всей работы профсоюзной организации. Не ставился и вопрос о посещаемости занятий.

Секретарь парткома института Н. С. Романенков в своем выступлении отметил, что работа профсоюзной организации должна быть направлена на достойную встречу 30-летия Победы над фашистской Германией. Больше внимание должно уделяться идейно-политическому воспитанию студентов, причем, и сами студенты, и профсоюзный актив по-боевому должны решать все вопросы.

Конференция в заключение приняла постановление и избрала новый состав профкома. Были избраны также делегаты на VIII областную отчетно-выборную конференцию.

В новый состав профкома вошли: Новикова Н. — III истфак, Сапунов А. — I истфак, Рахматулин И. — III филфак, Кражев С. — II ест-гео, Шейтман М. — I физфак, Ахсенев Б. И. — преподаватель, Ступа Н. — II матфак, Исаев А. — II ХГР, Чмилик В. — II ест-гео, Желтухина Л. — III филфак, Сырчина Н. — II иняз, Михайлюк В. — IV ест-гео, Шрайнер Н. — I матфак, Гуц Л. — II физфак, Артюх О. — II ХГФ, Коренькова Т. — I иняз, Валентиенко Г. — III истфак, Мельник С. — II филфак, Четвериков А. — II филфак, Гудыменко О. — III ест-гео, Филатов С. — III физфак, Станченкова В. — III матфак, Нидерквель А. — III физфак.

Председателем профкома избран В. МИХАЙЛЮК.

курсов. На филологическом факультете — 88 человек (в 1973 году — 44 человека), причем некоторые студенты сдавали кровь неоднократно. Это А. Важенина (дала кровь 7 раз), Н. Рачева (6 раз), О. Есаулов (5 раз). Математический факультет — 77 человек (в 1973 году — 66 человек) — Р. Алевин сдал кровь 6 раз. На историческом — 39 человек (в 1973 году было 24 человека). Несколько раз сдавали кровь Ю. Левашов и другие. Почему-то уменьшилось количество доноров на физическом факультете. Если в 1973 году сдал кровь 51 человек, то в этом году только 24 человека.

✓ При организации и проведении Дня донора значительную помощь оказали преподаватели кафедры гражданской обороны В. В. Тимофеев и Л. И. Шишкин.

Большое вам спасибо, доноры!

Г. А. НИКОЛАЕВ, председатель комитета общества Красного Креста института.

5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

ЗАЖОН, НАПИСАННЫЙ РЕВОЛЮЦИЕЙ

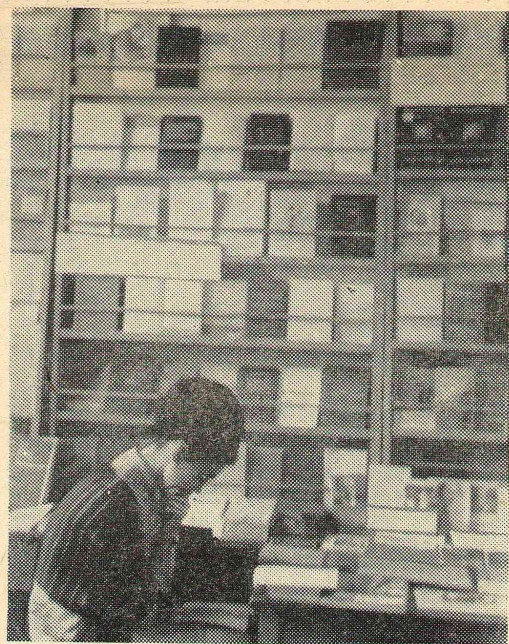
Завоевания трудящихся, явившиеся результатом Великой Октябрьской социалистической революции, закреплены в одном из величайших документов современности — Основном законе первого в мире социалистического государства — Конституции СССР.

Одним из важнейших завоеваний Октября является превращение культуры во всенародное достояние. Заботами партии, Советской власти наука, искусство, литература в нашей стране стали доступны широчайшим массам, была создана принципиально новая система издания и распространения литературы, отвечающая интересам социалистического строительства. Нет нужды приводить много цифр и фактов, свидетельствующих об этом. Сопшемся лишь на некоторые.

В царской России незадолго до революции на сто человек населения приходилось 62 книги. Сейчас в СССР на сто граждан приходится 600 книг. В 1914 году в России насчитывалось 76 тыс. библиотек, из которых значительную часть составляли библиотеки церковно-приходских школ. Сейчас в стране 370 тыс. различных библиотек с фондом книг около 2,5

миллиардов экз. Каждый вуз, техникум, школа имеют свою библиотеку. В распоряжение студентов библиотеки нашего института предоставляет более 527 тыс. книг. Невозможно представить себе студента без книги, институт без библиотеки. В 1973 г. книгообеспеченность на одного читателя нашей библиотеки — 74 книги в целом по фонду, приобретение в год — 5,7 книг. Читателей в 1932 г. было 120 человек, в 1974 — 6994. Библиотека ежегодно выдает более 432 тыс. книг и брошюр, из них 75 648 экз. общественно-политической литературы. Широкой популярностью у студентов пользуется фонд общественно-политической литературы, который включает в себя книги по широкому кругу вопросов современной общественной жизни — о партийной и советской работе, о комсомоле и молодежи, о профсоюзах, о внутренней и внешней политике и международных отношениях, о государстве и праве. Двухмиллионным тиражом в издательстве «Известия» выходит брошюра с текстом Конституции Страны Советов, гарантирующей каждому гражданину право на труд, учебу, отдых — право на счастье.

Н. ЛУКАШ, библиограф.



У библиотечных стенов.

Студенческая конференция

в Новосибирске

С 16 по 19 апреля 1975 года Новосибирский государственный университет проводит традиционную Всесоюзную научную студенческую конференцию, посвященную памяти В. И. Ленина.

В конференции могут принять участие студенты, стажеры

и аспиранты. Тезисы докладов будут опубликованы. Работы могут быть подготовлены для конференции и коллективами студентов.

Для определения предварительной программы желательно представление заявок в декабре сего года.

За справками обращаться в совет НСО или к проректору по научной работе С. И. Паганину.

Г. Н. СЕЧКИН, председатель НСО.

Дарители

жизни

и здоровья

23 и 24 октября в нашем институте был проведен День донора. Этому большому событию организационную помощь оказали деканы факультетов, особенно естественно-географического, филологического, математического и исторического.

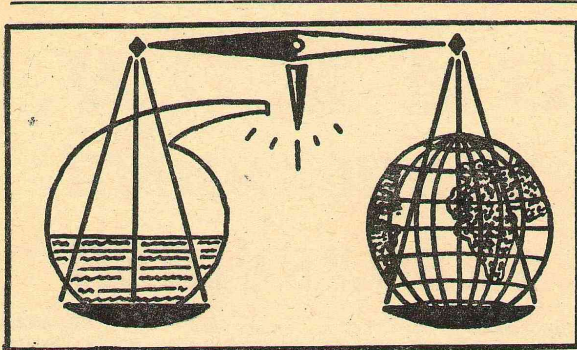
В каждой учебной группе были проведены беседы о донорстве с составлением списков желающих сдать свою кровь; ведь, кроме человека, нет другого источника для получения этого жизненно необходимого «живого лекарства». Тысячи людей живы благодаря переливанию крови. Среди них дети, жизнь

которых была в опасности, матери, потерявшие много крови, люди, перенесшие тяжелые хирургические операции, ветераны Великой Отечественной войны и пострадавшие в результате несчастных случаев и аварий. Студенты нашего института горячо откликнулись на этот патристический призыв: изъявили желание сдать свою кровь более 500 студентов.

В агитационной работе приняли участие все врачи-преподаватели кафедры гражданской обороны. Большую организационную помощь оказали деканы факультетов, особенно естественно-географического, филологического, математического и исторического.

✓ В результате всей проделанной работы 421 студент явился на донорский пункт, было сдано безвозмездно более 84 литров крови. На естественно-географическом факультете кровь сдали 92 человека (в 1973 году было 28 человек) — в основном студенты второго и третьего

ПРИРОДА ВОКРУГ НАС



мерно на треть, и даже в Мировом океане — в «легких» планеты — уже произошли стойкие биологические изменения. Влияние человека на биосферу стало так велико, что способно в

но существуют и другие принципиальные отличия. Древние организмы не могли «осознать» тех изменений, какие они вызывали (образование кислорода в результате появления зеленых водорослей). Человек же находится в совершенно ином положении, и его деятельность не всегда сводится к ухудшению природы. Пример тому — болота Колхиды, Фландрии и т. д. Человеческая деятельность никогда не была односторонней. Ее результатом были и упадок и подъем биосферы. Но главное преимущество человека состоит в осознании происходящего, а значит, в умении сделать надлежащие выводы. А для этого человек прежде всего должен быть вооружен научными знаниями и экономической заинтересованностью в понимании экологических проблем. Человек, вооруженный современной наукой и техникой, в значительной степени увеличивает свою созидательную мощь. Он может не

гического образования. Первичная организация ВООП пединститута насчитывает в своих рядах 970 членов, что для нашего института крайне мало.

В ознаменование 50-летия ВООП совет первичной организации института организует годичную школу инструкторов-общественников по вопросам охраны природы. На занятиях, которые будут проводиться два раза в месяц, желающие получат

возможность изучить современные проблемы охраны природы и принять участие в природоохранительном просвещении студенческих и школьных коллективов и населения. «Час осознания» человеком своего места и значения в биосфере наступил. И он должен смениться «часом решений».

А. И. СУВОРОВА,
председатель совета
первичной организации ВООП.



Все это мы должны сберечь.

ЧАС

ОСОЗНАНИЯ

Мы живем с вами на планете Земле — единственной планете солнечной системы, имеющей биосферу. Биосфера — это живая вуаль Земли, она, как тонкая паутина, покрывает всю планету. К ней обращено внимание всех ученых сегодняшнего дня, ибо возникла ситуация, когда под угрозой поставлено само пребывание человека на Земле. О состоянии биосферы, то есть среды, окружающей человека, написано и сказано уже очень много. Вот еще несколько штрихов, характеризующих результаты нашей деятельности на Земле.

Дым индустриальных центров Западной Европы заносится ветрами уже в Швецию, Норвегию, Финляндию, отчего выпадающие там дожди становятся сероокислотными. В Средиземном море жизнедеятельность за последние двадцать лет сократилась при-

биосфере вызвать сильнейший и необратимый сдвиг. Только лесной покров сократился на 2/3, что привело к усилению поверхностного стока в 2—3 раза. В атмосфере идет непрерывная концентрация одних веществ, зачастую очень вредных для человека, и рассеивание других.

Прошлое нашей планеты свидетельствует, что длительное и стойкое равновесие биосфере было чуждо. Оно непрерывно нарушалось. Но изменения, вызванные деятельностью человека, отличаются от всех предыдущих изменений в биосфере, и не столько в масштабах, сколько в темпах. Уже сейчас резкие изменения могут наступить через сотни, а то и десятки лет. И если раньше биосфера имела запас времени для перестройки, то теперь этой возможности нет. Научно-технический прогресс невозможно остановить.

только правильно, без ущерба использовать возможность биосферы, но и создавать новые. Иначе говоря, на планете возможны революционные сдвиги в благоприятную сторону как для человека, так и для самой природы. Поэтому широкая экологическая образованность должна стать общенародной, общечеловеческой потребностью.

29 ноября исполнилось 50 лет деятельности Всесоюзного общества охраны природы. Сегодня это общество в своих рядах насчитывает свыше 24 млн. человек и успешно продолжает развивать ленинские принципы в отношении к природе. Благодаря деятельности этой организации постоянно растет осознание все большим и большим количеством советских людей необходимости в защите природы, необходимости эколо-

КАК ЖИВЕТ

СТУДЕНЧЕСКАЯ

ГРУППА ?

«На матфаке одна Группа 13 есть, словно в степи сосна, словно в году весна. Нету другой такой Ни за одной рекой, Это совсем не обман — Вам подтвердит декан». Этими словами на мотив известной песни «Ты у меня од-

НУЖНО НАУЧИТЬСЯ ДРУЖИТЬ

на» мы начали свое выступление на математическом вечере в прошлом году. А в нашей газете, вышедшей к этому же вечеру, вы смогли бы прочитать такие строки: «Говорят, что мы несчастны, Потому что учимся,

в тринадцатой, Потому что в группе нет совсем парней, Но без них нам даже веселее. Мы умеем шутить и смеяться. Если надо — серьезными быть, Даже можем мы с вами «подражаться»,

Чтобы первое место добыть».

И это было правдой. В нашей группе всегда было весело. Мы проводили интересные диспуты («Дружить — так дружить, любить — так любить», «Как не надо себя вести»), вечер шуток (1 апреля), вечер отдыха с ребятами из ВШМ, вместе ходили в театр. Да мало ли было интересного! А как мы готовились к смотрю художественной самодельности первого курса («Алло, мы ищем таланты!»)! Каждую свободную минутку репетировали, обсуждали, искали лучшие варианты программы. Это нас здорово облизало, сдружило. И пусть мы заняли тогда второе место, но наш дуэт и танцевальная пара были первыми. Тогда мы впервые не выполнили свой девиз: «Быть на первом месте — дело нашей чести». Но мы стремились все делать «с честью». И вот первое серьезное для нас испытание — зимняя сессия, которую мы сдали без «неудов» и в результате оказались на первом месте. Случайность ли это? Трудно сказать, ведь, собственно, вся наша жизнь началась со «случайностей». Когда нам задавали этот вопрос, мы не знали, как правильно ответить, чтобы не выглядеть нескромными. Летняя сессия показала, что все-таки это была не случайность, так как качество знаний было значительно выше, чем в зимнюю сессию. Многие девочки неузнаваемо «выросли», лучше стали заниматься, серьезнее относиться к учебе. Хорошие и отличные оценки на первом

экзамене (геометрия) укрепили веру в себя, в свои силы и способности. Нам нельзя было плохо сдавать: нужно было доказать, что на первой сессии помог не случай, а серьезная подготовка.

Я думаю, сейчас еще рано говорить о том, что достигнуто. Мы в чем-то выглядим лучше по сравнению с другими, но если говорить серьезно и отнестись к этому вопросу критически, то нужно сознаться, что еще многое не сделано, да и качество знаний не такое высокое, чтобы можно было этим гордиться, и уж тем более нельзя на этом останавливаться.

Идет наша студенческая жизнь, движется быстро, многообразно, иногда неожиданно. И мы стараемся не отставать от ее насыщенного, полнокровного ритма. Мы все вместе заботимся о том, чтобы каждый день, месяц, семестр давал нам как можно больше, чтобы знания становились убеждениями, профессиональными качествами, чтобы — самое главное — росла ответственность за ежедневный студенческий труд свой, в конечном счете — за свое учительское будущее. Это и есть то, что нас сближает в аудитории, в общежитии, вне института. И это, конечно, отнюдь не случайность, а единственная основа прочного, работоспособного коллектива.

А сами по себе мы, разумеется, все разные. И по увлечениям, и по активности, и по своей «роли» в группе. Разные, но нет ни одного, кого мы в группе могли бы по-

считать «лишним» человеком. Мы ценим наших спортсменок — легкоатлеток Л. Васильеву, О. Макарову, гимнасток В. Калашникову, Г. Филиппову. Любим наших певца Н. Лихенко и Л. Букареву. Не обойдемся мы без фотографа и художника Л. Гириш и фотографа З. Козловой. А как-то бы нам было без комсорга Тани Ляховой? Нужен каждый, и потому то мы дружны. Сдружила нас еще уборочная, а сейчас помогает дружить и делать дело наш куратор Лилия Силантьева Земляк, человек, без которого мы тоже не представляем свою группу.

Чем же наша группа отличается от многих других групп в институте? 23 обыкновенные студентки. Восемь городских девушек, семь человек живут в общежитии (пятеро вместе в одной комнате), остальные на квартирах — все как обычно. Но с самого начала студенческой жизни мы поняли, что если уж быть вместе, то всерьез, то не жалеть для этого усилий, не только принимать обстоятельство, как они есть, но и вносить в нашу маленькую команду лучшее, что имеем: энергию, оптимизм, веру в свои силы, серьезное отношение к работе. Тогда интересно и каждому, и всем вместе.

И, по-моему, если постараться, то в любой студенческой группе найдутся возможности жить и учиться лучше, чем то было привычным до сих пор.

Л. СТАРЫГИНА,
староста 23 группы матфака.



Почти все в сборе. Характерный момент: мы вместе и мы улыбаемся.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Мы рады добавить к рассказу Л. Старыгиной тот факт, что по итогам прошедшей контрольной недели 23 признана лучшей группой на всем математическом факультете.

Редактор И. В. МЕХА.