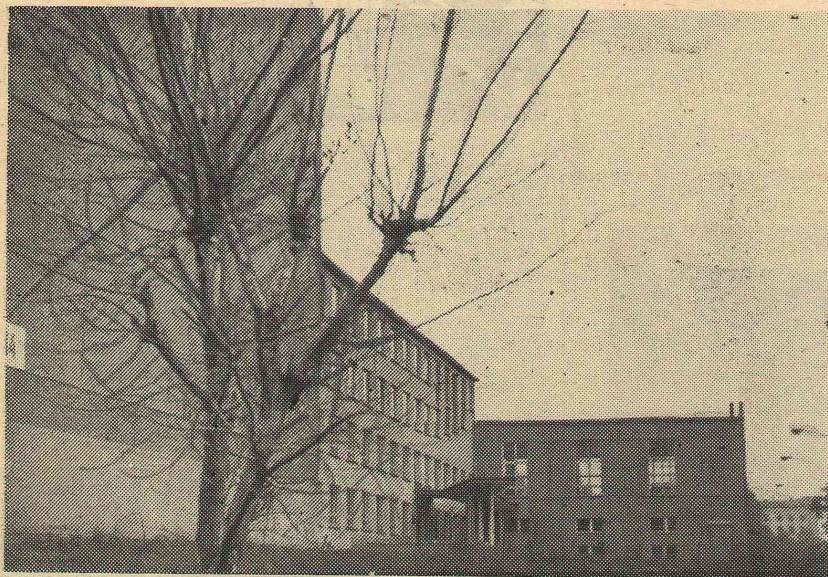


ПРИГЛАШАЕМ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ



Вы будете учиться в этом новом корпусе нашего института на набережной Иртыша, если поступите на физический, математический или естественно-географический факультет. Новейшие лаборатории, лекционные аудитории, большая библиотека, просторный спортзал — все это будет в вашем распоряжении.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТРОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 3—4 (363—364) ♦ Среда, 22 января 1975 года. ♦ Год издания XI. ♦ Цена 2 коп.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

в Омский государственный педагогический институт им. А. М. Горького

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

4 ГОДА

1. **Филологический факультет** по специальности русский язык и литература.

2. **Педагогика и методика начального обучения** по специальности педагогика и методика начального обучения.

5 ЛЕТ

1. **Художественно-графический** по специальности рисование, черчение и труд.

2. **Естественно-географический** по специальностям: география и биология, химия и биология.

3. **Факультет иностранных языков** по специальностям: английский и немецкий языки, французский и немецкий языки, немецкий и английский языки, немецкий язык и литература.

4. **Исторический факультет** по специальности история, обществоведение и английский язык.

5. **Математический факультет** по специальности математика и физика.

6. **Физический факультет** по специальности физика и математика.

Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего образования СССР:

а) на специальности русский язык и литература, иностранные языки, история, обществоведение и английский язык: по русскому языку и литературе

(письменно и устно), истории СССР (устно) и иностранному языку, изученному в школе (устно);

б) на специальность педагогика и методика начального обучения: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), математике (письменно или устно);

в) на специальность математика и физика: по математике (устно и письменно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно);

г) на специальность история, обществоведение и английский язык: по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку (устно);

д) на специальность физика и математика: по физике (устно), математике (письменно и устно); русскому языку и литературе (сочинение);

е) на специальность география и биология: по географии, химии, биологии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

ж) на специальность химия и биология: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

з) на специальность черчение, рисование, труд: по рисованию, черчению, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно).

ПРИМЕЧАНИЕ. Абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

ПОРЯДОК ПРИЕМА
Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора

пединститута с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в пединститут, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки 3×4, рабочих и служащих — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых за каждые из двух лет).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (военно-обязанные запас) или приписное свидетельство (лицо призывного возраста).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимущественно пользуются:

1. Имеющие стаж работы 2 и более лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее 2 лет.

2. Постоянно проживающие в сельской местности.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Поступающие сдают вступительные экзамены с 1 по 20 июня по следующим предметам: на специальность: русский язык и литература — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

на специальность немецкий язык — по русскому языку и литературе (письменно и устно), немецкому языку и истории СССР (устно);

на специальность математика — по математике (письменно и устно), русскому языку и литературе (сочинение); на специальность география — по географии, математике, истории СССР (устно), русскому языку и литературе (сочинение); на специальность история — по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (сочинение); на специальность физика и математика — по физике (устно и письменно), русскому языку и литературе (сочинение); на специальность химия и биология — по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение); на специальность черчение, рисование, труд — по рисованию, черчению, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно).

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Учитель! Все начинается с учителя. Академики и шахтеры, врачи и плотники, космонавты и колхозники — все когда-то были учениками, все прошли через руки учителя, в каждом из них осталась частица его души. Именно в добрые и заботливые руки учителя попадают ничего не умеющие и мало что знающие дети, и учитель ведет их к знанию постепенно, со ступеньки на ступеньку. Именно учитель формирует их как граждан и патриотов своей Родины, готовых прославить ее трудом, а если потребуется, то и отдать жизнь, защищая от врага.

Учитель никогда не расстается со своими учениками. Пусть литомцы его уже давно не сидят за партами, они разлетелись по стране, у них свои дела и заботы, у них растут уже свои дети, но семена, посеянные учителями, дали прекрасные всходы: все, что есть в них хорошего, идет от учителя-воспитателя. Поэтому-то так теплы и трогательны письма, которые идут к учителям от их бывших учеников, поэтому со своими учителями продолжают советоваться

уже взрослые люди, сами занимающие ответственные посты.

Вряд ли можно найти название профессии, которое звучало бы так гордо, красиво и проникновенно, тепло и душевно, как слово учитель. Всегда у всех народов учителем называли не только школьных учителей, но вообще людей мудрых, авторитетных, оказывающих громадное влияние на людей, формирующих их мировоззрение, передающих свой богатый жизненный опыт. Поэтому мы называем учителями трудящихся великих мыслителей и революционеров — Маркса, Энгельса, Ленина. Учителями называли и называют больших мастеров своего дела, передающих свой опыт молодым, руководителей научных школ, творцов новых приемов работы, у которых сотрудники и коллеги говорят: «Наш учитель!»

Великие мыслители прошлого сравнивали когда-то учителя с солнцем, живительных лучей которого ничто заменить не может. Действительно, учитель отдает своим ученикам энергию, знания, жар своей души, он формирует не только мысли, но и чувства своих воспитанников, их мировоззрение, и в этом отношении никакие обучающие машины никогда не смогут заменить учителя!

Скоро начнется пора выпускных экзаменов и жизненного определения нынешних десятиклассников. Многие из выпускников захотят поступить в наш институт и посвятить свою жизнь обучению и воспитанию детей. Мы говорим им: «Добро пожаловать в Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького!»

Н. КУВШИНОВ,
заведующий кафедрой педагогик и психологии.

— по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

на специальность биология — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

на специальность география — по географии, математике, истории СССР (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

на специальность история — по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку;

на специальность черчение и рисование — по рисованию и черчению, математике, физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

(Программы вступительных экзаменов опубликованы в «Справочнике для поступающих в высшие учебные заведения СССР»).

Прием заявлений с 20 апреля по 31 мая. Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются: документы о среднем образовании (в подлиннике);

4 фотокарточки размером 3×4 см;

медицинская справка (форма № 286);

копия трудовой или колхозной книжки.

Окончившие учительские институты и приравненные к ним республиканские, краевые партийные школы вместо документа о среднем образовании представляют в подлиннике диплом (удостоверение) об окончании учительского института или документ об окончании республиканской, краевой, областной партийной школы.

Для учителей желательно иметь направление рono.

Военнослужащие обязаны представить разрешение на учебу от командования.

Зачисление производится с 21 по 30 июня.

С 25 июня по 1 августа все принятые проходят установочную сессию, по окончании которой пользуются всеми льготами, предусмотренными для студентов-заочников Постановлением Совета Министров СССР № 720 от 2 июля 1950 года.

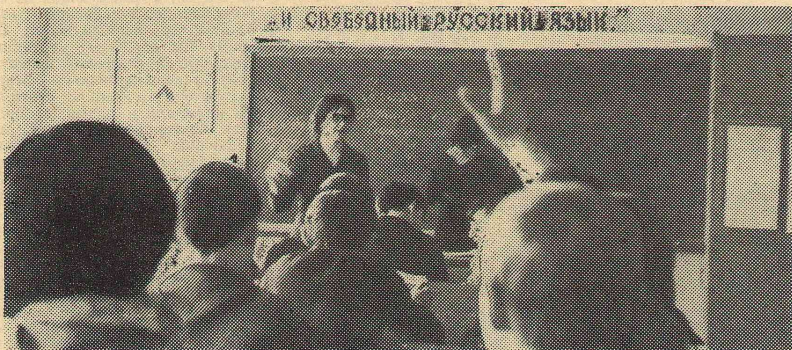
С 18 мая институт проводит консультации для поступающих.



В этом корпусе на улице Партизанской разместились филологический, исторический и художественно-графический факультеты. Здесь также своя библиотека и спортзал.

«По-настоящему воспитывать — это, наверно, каждое мгновение чувствовать каждой частицей своей души, что ты отвечаешь за жизнь того, кто пришел с верой в тебя. ...Это, по-видимому, корень всей педагогической мудрости».

В. Сухомлинекий.



Пройдет несколько студенческих лет, прежде чем вы уверенно и убежденно поведете ребят к знанию, как Л. Бондарева, выпускница филологического факультета, работающая в калячинской средней школе № 2.

Единство числа и мысли

Математика — древняя наука. Она возникла из практических потребностей человека. В настоящее время математика достигла большого развития. Ежегодно только в математических журналах печатается около 10 тысяч оригинальных работ. В последние десятилетия в связи с появлением электронных вычислительных машин и развитием новой науки — кибернетики диапазон применения математики значительно расширился. Математический метод проник в такие, казалось бы, далекие от математики области знания, как лингвистика и биология. Возросла также роль математики в метеорологии и военном деле. А какова роль математики в естествознании?

В астрономии применяются три метода изучения явлений: наблюдение, эксперимент (запуск искусственных спутников и ракет) и математический метод. Он дает возможность астрономам с точностью до долей секунды, за сотни лет вперед предсказать солнечные и лунные затмения, появления комет и др. С помощью одного только вычисления были открыты планеты Нептун и Плутон.

В физике применяются те же методы изучения явлений, что и в астрономии. Математический метод дает возможность выражать законы физики формулой. Существует раздел физики, называемый математической физикой. Английский физик Максвелл, например, с помощью математического метода раскрыл электромагнитную природу света. Развитие физики базируется на со-

вершенствовании физического эксперимента и физических приборов и в еще большей степени на применении в ней математического метода.

Химия, на первый взгляд, чисто опытная наука. Но и она не может обойтись без математического метода. Если 60—70 лет назад ученый-химик мог довольствоваться теми сведениями по математике, которые он получал в средней школе, то в настоящее время такое математическое образование считается совершенно недостаточным. Он должен знать и высшую математику, методы которой все больше проникают в область химии, и особенно в область физической химии.

В большой зависимости от математики находятся геология, минералогия, кристаллография. Вот пример: русский ученый Федоров применил в кристаллографии теорию групп. В результате этого он сумел дать точную классификацию кристаллов.

Так называемая теоретическая механика — родная сестра математики, через нее математика находит широкое применение в технике, поэтому хороший инженер должен быть и хорошим математиком.

С помощью математики решаются и экономические задачи. Например, рост капиталовложений по сложным процентам, страховое дело, программирование и планирование сложных экономических и производственных процессов. В последние десятилетия математика еще глубже проникла в область экономики. С ее помощью решаются такие экономические проблемы,

как проблема наилучшего размещения предприятий, проблемы рационализации перевозок и грузов кол оборудования и т. д.

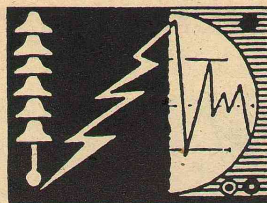
А теперь спросим себя: откуда же появляются те люди, которые любят нашу науку, стремятся знать ее как можно лучше, чтобы поставить на службу людям? Вы скажете: они приходят в вуз на факультет точных наук, связанных с математикой. Да, но готовность к этим наукам должна воспитать школа, а в ней — учителя математики. И чтобы стать таким учителем, приходите к нам на факультет.

С. ЖУРАВЛЕВ,
старший преподаватель
кафедры алгебры
и геометрии.

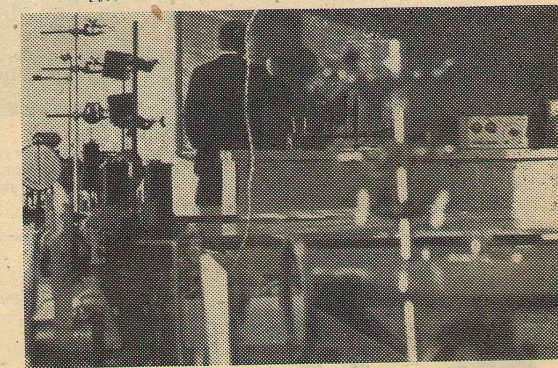
Столько нового, подчас совершенно неизвестного предстает перед вчерашними десятиклассниками на первом курсе нашего факультета. И чтобы эта неизвестность вас не испугала, мы хотим рассказать нашим будущим абитуриентам о том, с чем встретятся они на филологическом факультете.

Часто в разговоре о литературе можно услышать: «Мне эта книга нравится», «А мне нет». И после нескольких «почему» спорщики снимают: «О чем же еще говорить? Ведь уже все сказано — понравилась». И истина, которая могла бы родиться в интересном, искреннем споре, так и гибнет, даже не появившись на свет. А потребность в ней остается в вас, и если вы решите стать филологом, то она будет настойчиво вести вас к знаниям, открытиям, к пониманию сокровеннейших процессов русского языка и его высшего проявления — художественного слова.

И вот с каждым годом, с каждым курсом вы становитесь взрослее, умнее, перед вами раздвигаются горизонты познания, и вот вы уже способны анализировать, отвечать на многочисленные «почему» вначале преподавателей, а затем и ваших учеников. Но безусловно, все это не приходит само собой. Учеба у нас потребует прежде всего вашей активно работающей мысли, все более и более самостоятельной, ищущей и находящей. В поиске вам помогут преподаватель и книга, техни-



Физический факультет нашего института в 1963 году выделился из физико-математического факультета. За это время факультет наш значительно вырос. Увеличился состав студентов, многие преподаватели окончили аспирантуру и успешно защитили кандидатские диссертации, обновилось материальное оборудование учебных и научных лабораторий. Переезд факультета в новый учебный корпус позволил разместить лаборатории в новых просторных помещениях. Учебные лаборатории оснащены современным новейшим оборудованием, на кото-



Будущие уроки рождаются здесь, в кабинете методики физики.

И ОЖИВАЕТ СЛОВО...

ческие средства обучения и научная организация всего вашего труда.

Безграничен по своим возможностям язык, неисчерпаема литература — насколько же сложны и увлекательны науки о них!

Кое-что из истории литературы, например, вы уже узнали в школе, но вы скоро поймете, что это далеко не все. И понятно: школа готовит не только филологов.

Значительную часть этой истории у всякого народа составляет фольклор — устное народное творчество. Кто-то из вас, наверно, увлечется изучением этой дисциплины, будет работать в научном кружке, отправится в интереснейшие экспедиции.

Откроются вам сокровищница древнерусской литературы, стройное величие русского классицизма и рожденная в противоречиях, в сложнейшей борь-

А ЧТО

ром студенты изучают физические законы и методы использования этих законов в технике.

Наш факультет располагает опытными и квалифицированными преподавателями. Преподавание наук физического цикла ведут 9 доцентов и 6 старших преподавателей.

Есть у нас на факультете и научно-исследовательские лаборатории, где студенты под руководством преподавателей исследуют распространение радиоволн в ионосфере и в волноводах, изучают магнитные свойства веществ, полупроводниковые материалы, разрабатывают другие научные проблемы.

Чтобы стать учителями физики и математики, студенты факультета основательно изучают высшую математику наравне с изучением физики. Значительно увеличен и объем изучения школьных курсов и методики преподавания физи-

бе и великом подвижничестве русская литература XIX века.

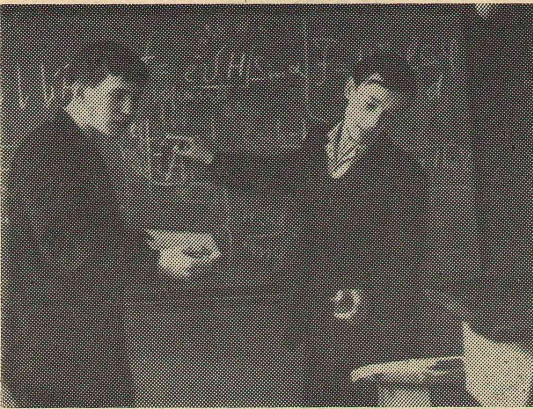
Вы счастливы тем, что, становясь филологом, будете впервые открывать для себя многие неизвестные или еще не понятые до конца замечательнейшие произведения русской и мировой литературы. А неизведанные уголки вы найдете всюду. В этом вам помогут не только история литературы, но и теоретические дисциплины, практические занятия по анализу произведений.

Наш принцип — не замыкаться в обязательном. Программа — это лишь основа наших интересов, увлечений, нашей работы. В вашем распоряжении научные кружки, конференции, диспуты, поэтические вечера, вся атмосфера творчества и научного поиска, без которой немислимная история филолог.

**КАФЕДРА
ЛИТЕРАТУРЫ.**



Во многих селах Омской области вот так тщательно и любовно записывают студенты филфака песни, сказки, пословицы во время своих фольклорных экспедиций.



ТАКОЕ КВАРКИ?

ки и математики в средней школе. Из математических дисциплин, например, студенты изучают высшую алгебру, геометрию, математический анализ, теорию чисел, теорию вероятностей, математические машины и программирование. Из дисциплин физического цикла студенты изучают общую физику, электротехнику, радиотехнику, теоретическую механику, электродинамику, квантовую механику, статистическую физику, термодинамику, электронную теорию, теорию относительности, ядерную физику и астрономию. Отсюда следует, что поступающие на физический факультет должны иметь устойчивый интерес и способности к физико-математическим наукам.

Несмотря на большой объем учебной работы, студенты факультета умеют и отдыхать, и веселиться, участвовать в общественной жизни. На факультете имеются свой вокально-

инструментальный ансамбль, студенческий клуб «Кварки», объединяющие большую группу студентов. Агитбригада факультета часто выезжает с лекциями и концертами в школы города и области. Студенты факультета принимают активное участие в работе студенческих строительных отрядов, выезжая в летнее время в села Омской области, а некоторые (в составе строительных отрядов института) и в Краснодарский край, и на Сахалин.

В период бурного научного прогресса изучение физики и математики интересно и важно. Выпускники школ, имеющие склонность к физико-математическим наукам, могут — и для этого имеются на факультете все условия — получить хорошее физико-математическое образование в нашем институте.

Ф. ПОРОШИН,
декан физического факультета.

**На третьем фронте вставая горою,
На фронте учебы, на фронте книг,—
Учитель равен солдату-герою —
Тот же буденовец и фронтовик.**

В. Маяковский

Где учился Колумб?

Есть науки, которые, несмотря на существование с древнейших времен, сохранили свою молодость, свежесть, а вместе с этим и огромную притягательную силу для молодежи. В число этих наук, бесспорно, входит география.

Естественно — географический факультет Омского государственного педагогического института имени А. М. Горького — один из крупнейших в вузе: здесь обучается свыше пятисот студентов только на стационаре и еще несколько сот — на заочном отделении. Примерно половина студентов факультета выбрали для себя географическую специальность.

Для того, чтобы стать хорошим учителем географии, поступивший к нам студент должен в течение пяти лет работать упорно и «с настроением», с большой любовью к науке, которую он избрал для себя на всю жизнь. Для того, чтобы работа эта была успешной, студенту-географу созданы в институте хорошие условия. На кафедре географии, занимающейся подготовкой студентов по географическим дисциплинам, сосредоточены высококвалифицированные кадры преподавателей с большим стажем вузовской и школьной работы. В составе кафедры — 7 кандидатов наук, число их в ближайшие месяцы станет еще больше. Многие преподаватели кафедры прошли в последние годы курсы повышения квалификации в Москве и Ленинграде. На лекциях и практических занятиях, на полевых практиках преподаватели кафедры передают студентам свои знания о природе, хозяйстве и населении Омской области и всего Советского Союза, зарубежных стран мира, знакомят студентов со сложнейшими и острыми проблемами взаимодействия природы и общества, охраны природы и т. д.

При кафедре географии создан единственный в Омске и области геологический музей, в котором собраны многие сотни образцов минералов и горных

пород не только родного края, но и самых отдаленных уголков Советского Союза. В новых, просторных и светлых комнатах, которые получил факультет после перехода в новое здание, создаются сейчас кабинеты методики географии и экономической географии.

Гордостью и радостью студентов-географов являются полевые практики. Наши студенты каждое лето изучают природу и хозяйство родного края и других районов страны, выезжая в Чернулуцье, в Муромцевский район, в Боровое, на Урал, в Восточную Сибирь и т. д. В этом году планируется выезд одной группы первокурсников в Ленинград и на Кольский полуостров, другой — в Монгольскую Народную Республику.

Работа студентов географической специальности на факультете весьма многогранна и интересна. Это и научные кружки, и туристская секция (где только не побывали туристы геофака!), это и встречи с известными географами, и многое другое. Так,

всем студентам запомнились в прошедшем году встречи со старшим научным сотрудником Института географии Академии наук СССР, Лауреатом премии Ленинского комсомола А. Ю. Ретеюмом, от которого они услышали о достижениях советской и мировой географической науки, о проблемах охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Вузовский город — город Омск имеет много высших учебных заведений, которые суммарно насчитывают сотни самых различных кафедр. Но только одна из них — кафедра географии Омского педагогического института — готовит специалистов географической специальности — учителей географии. И коллектив этой кафедры ждет в стены института, на естественно-географический факультет всех тех сегодняшних школьников, которые хотят посвятить себя древней и вечно молодой науке — географии.

Н. ФАЛЬКОВИЧ.



Географы на практике. Озеро Тургояк на Урале — здесь делают свои первые открытия будущие учителя.

Грамматика и музыка

Факультет педагогики и методики начального обучения находится сейчас на правах самого молодого факультета в Омском педагогическом институте. Но молодость не помеха, он уже успел приобрести популярность и у вчерашних десятиклассников, и у выпускниц педагогических училищ. Да и в стенах института он старается завоевать уважение и признательность. И пусть пока еще не все задуманное нам удастся выполнить — факультет только становится на ноги. — Но девушки полны оптимизма и решимости сделать жизнь интересной и полезной, а коллектив — дружным, сплоченным. В этом стремлении нам здорово помогла еще уборка картофеля: девочки сдружились и перепели вместе столько песен, что сосчитать все даже при большом желании невозможно. Вот так и начал зарождаться наш девичий коллектив, в котором учатся 50 девушек. Учатся всему: математике и грамматике, истории и языкознанию, основам естествознания и землеведению, педагогике и физиологии. Но с особой любовью относятся девушки к занятиям по музыке. Музыка обогащает внутренний мир человека, делает его эмоциональней, да и просто приносит радость, как и все прекрасное. Трудно заниматься девочкам, не имеющим никакой музыкальной подготовки, но они преодолевают все преграды с помощью опытных преподавателей. Много сил и внимания уделяет нам наш куратор Андрей Федорович Прокопчук. Это наша «заботливая и любящая мама». Мы рады, что рядом с нами такой внимательный и отзывчивый человек. Что-то сделали неправильно — укажет на ошибки, нужна помощь — поможет, не считаясь с личным временем и занятостью. Сейчас у нас сессия. Первая сессия в жизни молодого факультета, в жизни девушек, решивших стать наставниками наших самых маленьких школьников. Ни пуха, ни пера!

СТУДЕНТЫ ПЕДФАКА.

ОТКРЫТЬ СОКРОВИЩА ЯЗЫКА

Немало сокровищ в мире открывается, как Сезам сказочного Али-Бабы, словесным ключом (Ван-Дайк). Ключ этот — язык, который сам по себе является одним из величайших сокровищ. В языке отразилось все: вселенная и мир отдельного человека.

Язык — явление многогранное. И грани эти исследуются специальными разделами науки о языке: фонетикой, лексикой, морфемикой, словообразованием, синтаксисом, стилистикой и т. д. Язык — явление сложное. Изучение его соприскасается с изучением философии, психологии, логики, биологии, даже физики и мн. др. наук.

Вот почему с каждым годом во всем мире растет интерес к изучению языков вообще, а русского языка — в особенности. Великий и могучий, он стал межнациональным языком СССР и языком международного. За рубежом число изучающих русский язык в настоящее время достигло 20 миллионов.

Начала лингвистических знаний дает школа. Квалифицированные кадры педагогов-русистов готовят кафедра русского языка. В течение четырех лет будущий учитель-сло-

веник получает достаточно обширные и глубокие знания по языку, проходит основательную профессиональную подготовку. Введение в языкознание, старославянский язык, историческая грамматика, диалектология, история русского литературного языка, современный русский язык во всех его основных аспектах, общее языкознание, методика школьного обучения языку — далеко не полный перечень лекционно-практических курсов, реализуемых кафедрой русского языка.

Студентам предлагается широкий выбор специальных курсов и семинаров, практикумов, факультативов с разнообразной тематикой: греческий и латинский языки, живой польский язык, «Из истории лингвистических учений», «Синтаксис А. С. Пушкина», фразеология русского языка, методика творческих работ в школе и мн. др.

Преподаватели кафедры (среди которых 11 кандидатов, 7 доцентов) ведут значительную научно-исследовательскую и учебно-методическую работу, приобретая в этой деятельности студентов, лучшие из которых, пройдя через работу в школе, вернулись на кафедру и стали коллегами или поступили в аспирантуру. Но большинство наших выпускников там, где они более всего нужны, — в школах, главным образом в сельских школах.

Именно этим прежде всего должен руководствоваться абитуриент, поступающий на филологический факультет.

В. ГУТЕНЕВ,
заведующий кафедрой русского языка.

ОТ КЛЕТКИ ДО ЦИВИЛИЗАЦИИ

Биология — это целая совокупность наук о живой природе. Она изучает строение и функции живых существ и их природных сообществ, их распространение, происхождение и развитие, связи друг с другом и с неживой природой. Зародилась биология как наука в самом начале XIX века и с тех пор прошла большую и славный путь развития. Все нарастающими темпами развивается современная биология. Объясняется это тем, что биология вооружилась новыми приборами и новыми методами исследования. Достаточно назвать хотя бы электронный микроскоп, который дает возможность изучить тончайшее строение клетки и заглянуть в интимнейшие процессы, происходящие в ней. Или метод хроматографии, который дает возможность выделить вещества, находящиеся в организме в незначительных количествах. Этим методом у растений были выделены фитогормоны, которые, как выясняется, играют большую роль в регуляции жизненных процессов растений.

Большую роль в успешном развитии биологии на современном этапе играет тесный контакт биологии с науками о

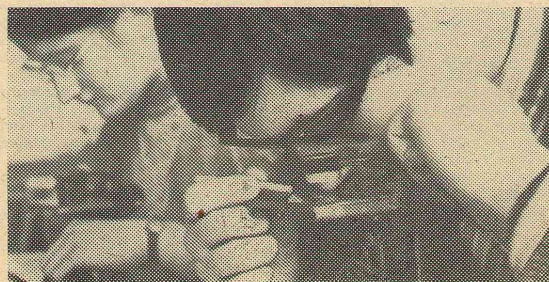
неживой природе: химией, физикой, механикой и т. д. Специалистов в области механики поражает совершенство биологических систем. В них они черпают идеи для конструирования новых машин и различных приспособлений. Физики и химики находят благоприятную почву для исследований жизненных процессов организмов. Именно на стыке физики, химии и биологии происходят наиболее значительные открытия.

Подготовка биолога в нашем институте проходит в основном на кафедре зоологии и ботаники. Студенты теоретически и практически познают окру-

жающий нас живой мир. Работая в лабораториях, в экспедициях дает очень много интересного и увлекательного. Да и что может быть более интересным, чем познание окружающего нас мира и использование его для нужд человека!

Двадцатый век по праву называют веком биологии, поэтому неудивительно стремление молодежи посвятить себя изучению биологических наук. А для будущего педагога важно не только владеть биологическими знаниями, но и суметь передать их молодому поколению.

Т. УСОЛЬЦЕВА,
доцент кафедры ботаники.



Клады, которые ищем мы

Как только наступает новый полевой сезон (так у археологов называется время раскопок), сотни археологических экспедиций направляются во все уголки нашей страны. Археологов можно встретить на самой восточной части страны — на Камчатке, в горных районах Памира — «крыши мира», в песчаных пустынях Средней Азии и равнинах Восточной Европы. Археологические экспедиции организуются как Институтом археологии АН СССР, так и университетами и педагогическими институтами.

Каждое лето снаряжаются экспедиции и нашим институтом. На Алтае, например, в течение почти двух месяцев раскапывались курганы, оставленные кочевниками-тюрьками. Эти курганы, хотя и основательно разграбленные в 17—19 веках, дали материал, который позволит судить о некоторых сторонах жизни кочевников. Предварительно можно сказать, что курганы были сооружены в 8—9 веках нашей эры, что в среде кочевников довольно сильно пре-

взиалась имущественная и социальная дифференциация. Однако окончательные выводы можно будет сделать только после всестороннего изучения полученного в ходе раскопок материала.

Любопытной представляется картина, открывшаяся перед глазами исследователей, когда ими была произведена расчистка захоронения под одной из снятых курганных насыпей. В огромной яме (размером приблизительно 6 на 8 метров и глубиной метра 2—3) лежали в беспорядке человеческие кости. Здесь же в полной анатомической сохранности — скелеты лошадей. Вместе с останками погребенных найдены различные предметы из бронзы, железа и серебра. Вся картина захороне-

ния говорит о том, что перед нами захоронение воинов (сохранились некоторые предметы вооружения), по-видимому, погибших во время одного из сражений.

Не менее интересные результаты дали исследования курганов в городищах на территории Омской области.

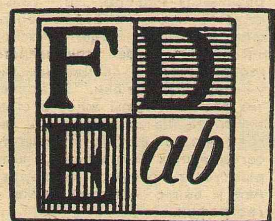
Наш кружок работает на факультете шестой год. В его деятельности принимают самое активное участие многие студенты исторического факультета: ведется работа с коллекциями, готовятся доклады, тематика которых самая разнообразная.

Впереди новые экспедиции, новые находки и, может быть, настоящие открытия. Хотите быть их участниками? Поступайте к нам на факультет.

Б. КОННИКОВ.



Историки, конечно, не только архивархивы и кладовщики. Логика исторического процесса, судьбы государств, законы жизни общества — все это нужно понимать, помнить, уметь объяснить. Об этом и рассказывает студентка истфака на государственном экзамене по истории СССР.



НЕМЕЦКИЙ, АНГЛИЙСКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ

Наш факультет иностранных языков открыт в 1948 году. С тех пор он подготовил больше двух тысяч учителей. Многие из них работают в школах г. Омска и области, ведут большую педагогическую и общественно-политическую работу.

У нас на факультете три кафедры: немецкого, английского и французского языков. Здесь работают опытные преподаватели — в основном бывшие выпускники факультета, имеющие большой опыт школьной и вузовской работы. Возглавляют кафедры ученые-лингвисты: доктор филологических наук Г. Г. Едиг, кандидаты филологических наук Л. Б. Ткачева и Д. Я. Воробьева.

Есть на факультете лаборатория технических средств обучения. Сюда входят лингафонные кабинеты, киноустановка, магнитофоны, демонстрационная аппаратура. Готовясь к занятиям по языку, студенты пользуются кабинетами звукозаписи.

Большое внимание на факультете уделяется научно-исследовательской работе студентов. Для этого на всех кафедрах создано 16 научных кружков, объединяющих свыше 120 студентов. Под руководством опытных преподавателей студенты изучают и разрабатывают важнейшие проблемы языкознания, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Лучшие доклады и рефераты выносятся на обсуждение общестудентских научных студенческих конференций.

Студенты участвуют и в общественно-педагогической практике. Они работают в школах помощниками классных руководителей и пионервожатых, являются организаторами ученических вечеров, экскурсий и других мероприятий учебно-воспитательного характера.

Е. ТИМОНИН,
декан факультета.

Факультет общественных профессий — девятый факультет в педагогическом институте. Он начал свою работу в 1966 году. Сюда приходят учиться те, кто уже занимается на одном из основных факультетов, — будущие математики, физики, географы, филологи, решившие стать не только специалистами-педагогами, но и организаторами клубной работы.

Пройдут годы учебы, и многие выпускники станут обладателями двух дипломов.

Слушатели факультета много и охотно выступают с концертами в институте. Каждую весну праздничным концертом факультет отчитывается перед общественностью института о своей работе за год.

Теория музыки, сольфеджио — в программе вокального отделения. Для слушателей его остается обязательным посещать (два раза в неделю) занятия вокального отделения. При разучивании репертуара мы стремимся дать такой материал, который мог бы использоваться студентами на практике. За два года в вокале под руководством опытных педагогов они вырабатывают необходимые навыки и культуру сольного пения, изучают нотную грамоту, практически и путем бесед знакомятся с методикой работы вокального коллектива.

Обучающиеся игре на музыкальных инструментах (балалайка, домра, баян, аккордеон) помимо занятий по специальности изучают теорию музыки, сольфеджио, музыкальную литературу. Срок обучения на этом отделении 4 года.

Славится в институте хореографическое отделение. Ни одного институтского концерта и выступления агитбригады не проходит без участия хореографов. Выпускники этого отделения после окончания института руководят в школах хореографическими коллективами.

Подготовка пьес под руко-

ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ

водством опытного педагога является хорошей школой для слушателей. Они получают практические навыки по актерскому мастерству, основам режиссуры, искусству грима, оформлению сцены — всему комплексу дисциплин, предусмотренных программой.

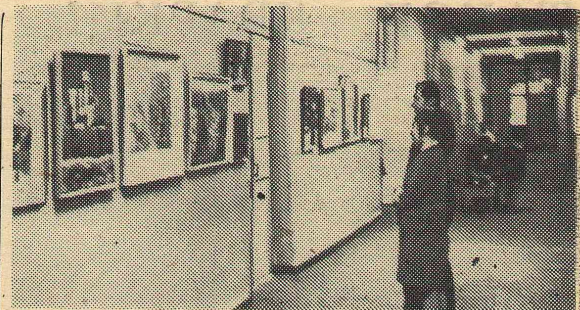
Многие слушатели охотно занимаются художественным словом, посещая индивидуальные занятия по два раза в неделю.

Самое массовое из всех — лекторское отделение. Здесь силами преподавателей кафедр общественных наук готовят лекторов-международников, по научному атеизму, философии, по военному-патристическому вос-



Занимается отделение баянщиков.

Редактор И. В. МЕХА.



Коридор четвертого этажа в здании на Партизанской улице часто превращается в выставочный зал или картинную галерею. Здесь занимается худграф, здесь же выставляют свои работы студенты этого факультета.

ДВА ТАЛАНТА — ХУДОЖНИКА И ПЕДАГОГА

Большой популярностью у абитуриентов пользуется специальность учителя рисования, черчения и труда. И это закономерно. Закономерно потому, что специальность эта, во-первых, многопрофильная, во-вторых — школы Омской области очень нуждаются в таких специалистах. В программах средней школы рисование, черчение и труд занимают значительное место. И дело даже не в том, сколько учебных часов приходится на эти предметы. Ведь квалифицированное обучение детей рисованию приобретает их к миру прекрасного, развивает эстетический вкус, и все это является непременным условием воспитания всесторонне развитого человека. Преподавание же черчения и труда имеет целью подготовить выпускников школ к практической трудовой деятельности, к овладению техническими дисциплинами в техникуме и вузе.

Для того, чтобы подготовить высококвалифицированных учителей рисования, черчения и труда, факультет имеет достаточно возможностей.

Обучение ведется силами трех кафедр: рисунка, живописи, общетехнических дисциплин. Среди преподавателей этих кафедр немало известных художников, организаторов трудового обучения. Так, кафедру рисунка возглавляет профессор, заслуженный деятель искусств РСФСР А. Н. Либеров, кафедру живописи — доцент С. К. Белов, кафедру общетехнических дисциплин — доцент Г. Е. Минин. Факультет располагает аудиториями рисунка и живописи, оборудованными кабинетами черчения и частных методов, учебными мастерскими по металло-деревобработке, прикладному искусству.

Программа факультета предусматривает изучение студентами не только истории искусства, живописи, композиции, скульптуры, но и черчения, начертательной геометрии, технологии машиностроения, технического конструирования, школьно-декоративного дела. То есть для того, чтобы успешно учиться на факультете, необходимо не только желание научиться рисовать, но и подготовка к овладению основами техники. Заканчивается учеба защитой дипломной работы по избранной теме. Это может быть скульптура, цикл живописных работ или методических разработок преподавания черчения.

Студенты факультета ведут различную общественную работу: участвуют в деятельности дружины макаренковцев, руководят кружками в школах, организуют выставки. Летом работают в студенческих строительных отрядах, оказывают помощь в оформлении школьных кабинетов.

Все желающие могут заниматься в кружках при кафедрах, совершенствуясь или в прикладном искусстве, или в живописи, или глубже изучая историю искусства.

На вступительных экзаменах абитуриенты сдают общеобразовательные дисциплины (сочинение, математику) и, кроме того, держат экзамен по рисунку и черчению. Для выпускников сельских школ в течение июля работают подготовительные курсы.

Словом, факультет приглашает выпускников школ в число абитуриентов.

В. АРХИПОВ,
декан художественно-графического факультета.

литанию. Ораторское мастерство, методика лекционной пропаганды, овладение предметом избранной отрасли пропаганды — вот направления этого отделения.

Отделение журналистики. Изучаются здесь на протяжении двух лет роль советской печати в воспитании человека, жанры газетной печати, оформление

стенной газеты, основы фотографии, методика лекционной пропаганды, овладение предметом избранной отрасли пропаганды — вот направления этого отделения.

Прошедшие годы работы убеждают в том, что факультет общественных профессий является важным звеном в подготовке и воспитании всесторонне развитых молодых специалистов.