

# КОМСОМОЛ — РОДИНЕ, ПАРТИИ!

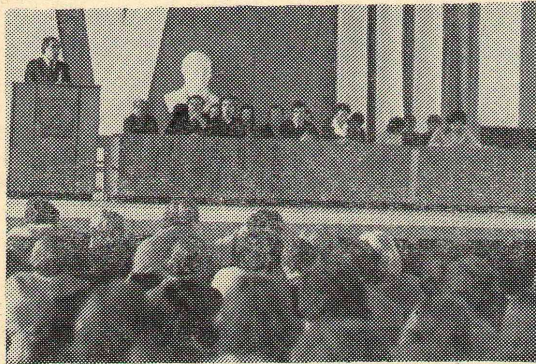
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 7 (407) ■ Среда, 25 февраля 1976 г. ■ Год издания XII. ■ Цена 1 коп.



16 февраля в актовом зале института в торжественной обстановке состоялось собрание комсомольского актива, посвященное подведению итогов социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. На нем были отмечены победители социалистического соревнования, принято обращение ко всем студентам педагогического института.

## РАПОРТ

КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО XXV СЪЕЗДУ КПСС

24 февраля начал свою работу XXV съезд КПСС. В предсъездовские дни партия, комсомол, весь советский народ подвели итоги своей работы за годы 9-й пятилетки.

Выполняя решения XXIV съезда КПСС и XVII съезда ВЛКСМ, комсомол направляет свою деятельность на воспитание молодежи в духе коммунистической убежденности, преданности идеалам партии, нашей советской Родине.

Открывшийся XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза молодежи страны встретила новыми свершениями, ударным трудом, отличной учебой. Учеба — главный труд студента.

В 1974—75 учебном году успеваемость в институте составила 92,7 процента. 1188 студентов занимаются на 4 и 5. По общественным наукам до 75—80 процентов студентов учатся на хорошо и отлично.

Современный учитель должен быть широкообразованным человеком, с глубокими и прочными знаниями. В институте работают 78 кружков, в которых занимаются около 2 тыс. человек. Студенты ОГПИ приняли участие в VI всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Большую роль в повышении общественно-политической активности комсомольцев играет Ленинский зачет и общественно-политическая практика. В эти дни 3629 комсомольцев института участву-

ют в областном комсомольском собрании «Берем с коммунистов пример», на котором подводят итоги Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь». Большая часть комсомольцев выполняет постоянные поручения. Более 500 студентов — члены дружины «Макаренковцев».

Школой трудового и политического воспитания молодежи стали студенческие строительные отряды. За годы 9-й пятилетки эту школу прошло 2200 человек. Многие из них награждены грамотами ОК и ЦК ВЛКСМ.

2 млн. 780 тыс. рублей капиталовложений освоено студенческими строительными отрядами института в 9-й пятилетке. Бойцы ССО провели большую политическую работу на селе. Ими прочитано более 1000 лекций, дано 530 концертов, сельским школам передано около 5 тыс. книг, десятки стендов, сотни наглядных пособий.

Можно прямо сказать, что комсомольская организация за годы 9-й пятилетки добилась определенных положительных результатов. Но комсомольцы института видят серьезные недостатки и упущения в своей работе и главное внимание сосредотачивают на еще не решенных проблемах, главной из которых является подготовка высококвалифицированных кадров для сельской школы.

Комсомольцы института отдадут свои силы, энергию, знания для решения задач, которые будут поставлены XXV съездом КПСС.

## ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ ТОРЖЕСТВЕННОГО СОБРАНИЯ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА, ПОСВЯЩЕННОГО ПОДВЕДЕНИЮ ИТОГОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА XXV СЪЕЗДУ КПСС, К СТУДЕНТАМ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО.



Дорогие друзья!

Мы живем в замечательное время. 24 февраля 1976 года в Москве начал свою работу XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза.

Съезд партии подводит итоги большого труда советских

людей за годы 9-й пятилетки, намечает рубежи 10-й.

Достоинный вклад в дело построения коммунизма вносит советское студенчество. Только из стен нашего института за годы 9-й пятилетки вышло 3100 учителей средней школы. За 5 лет бойцами студенческих строительных отрядов

института освоено около 3-х млн. рублей капиталовложений.

10-я пятилетка должна стать пятилеткой высокой эффективности и качества всей нашей работы.

Мы обращаемся к каждому студенту педагогического института: приложить все свои силы для того, чтобы стать высококвалифицированным и идейно зрелым специалистом советской школы, внести свой вклад в выполнение обязательств коллектива института на 1976 год, активно участвовать в научно-исследовательской, пропагандистской работе.

Десятой пятилетке — отличное качество наших знаний.

## ПЯТИЛЕТКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА —

## ЭНТУЗИАЗМ И ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ!

По всей стране развернулось и ширится патристическое движение комсомольцев и молодежи под этим лозунгом.

Рост политической сознательности, идейной убежденности, коммунистического отношения к труду и учебе, всемерное укрепление сознательной трудовой и производственной дисциплины, создание в каждом молодежном коллективе духа товарищества, взаимной требовательности и взаимопомощи, повышение общеобразовательного и культурного уровня, воспитание чувства хозяина страны, — все это должно стать сутью всей работы Ленинского комсомола, каждой первичной организации, комсомольской группы.



## ОНИ ПОДПИСАЛИ РАПОРТ

За право подписать Рапорт соревновались все студенты института. Среди победителей оказались многие, о некоторых из них и рассказываем мы сегодня.

Сергей Федоров учится на 1 курсе филологического факультета. Он — выпускник рафафа, был старостой 1-й группы.

Сергея — отзывчивый товарищ, активный в группе, хороший организатор. Студенты уважают его за честность и принципиальность. Он добросовестно учится, ведет большую общественную работу как на факультете, так и в группе. Прошедшую сессию Сергей сдал на хорошо и отлично.

Любовь Строчилова пришла в институт в 1972 году. Прекрасно сдала приемные экзамены, стала студенткой филологического факультета. И в институте Люба хорошо учится, активно занимается общественной деятельностью. Она избрана членом бюро ВЛКСМ факультета, возглавляет работу учебного сектора. Люба принимала самое горячее участие в создании общественно-деканата филфака, который успешно функционирует до сих пор.

Много хорошего можно сказать о Любе. С ней всегда интересно, она всегда в центре событий. Замечательный товарищ, отличница, Любовь Строчилова пользуется заслуженным авторитетом среди студентов и преподавателей.



На IV-м курсе математического факультета учится Галина Крючкова. Очень трудолюбивая, добросовестная, она хорошо занимается. Хватает времени у нее и для спорта. В первом туре соревнований спортивного общества «Буревестник» она стала чемпионкой в беге на 1500 м.

Из более 2000 участников игры по Союзу одной из победительниц стала Галина. Ей прислан приз — 2 тома игры го. Это большая победа.

Скоро Галина станет учителем. И мы уверены, что из нее получится замечательный учитель.

Группа товарищей.



Наташу Стогову знают все на факультете как интересного, увлеченного и активного человека. Требовательная к себе и людям, она считает, что нельзя жить, просто существуя, чтобы жизнь проходила мимо. Во все нужно вложить частичку своей души, многое знать, быть полезной окружающим. Собранность

помогает ей правильно распорядиться своим временем. Она хорошо учится. На любом семинаре Наташа всегда готова ответить на вопросы преподавателя.

Работает она редактором нашей газеты. Всегда в гуще событий, в курсе всех дел факультета, всегда среди ребят. Наташе нравятся ее должность, и ей приятно сознавать, что ее труд приносит пользу. Мы с интересом читаем каждый номер нашей газеты.

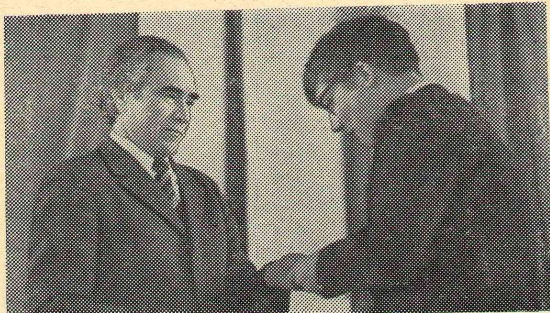
Учеба, работа в рекколлективе не мешают ей заниматься любимым делом — пением. Она любит музыку, увлекается поэзией, театром.

Интересует ее буквально все.

Одним словом, Наташа — человек своего времени.

Л. БАВЫКИНА,  
11 группа, педфак.

## ГОРДИМСЯ ИМИ



Ректор института В. М. Самосудов вручает значок ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу» Олегу Дуке, студенту IV курса исторического факультета.



Александр Киселев, студент IV курса исторического факультета, отличник, активный общественник. Награжден значком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу», получил право подписать Рапорт.



Валентина Фатьянова, студентка V курса факультета иностранных языков. Отличница, общественница. Получила право подписать Рапорт ЦК ВЛКСМ съезду КПСС.



Людмила Старигина, студентка 33-й группы, секретарь бюро ВЛКСМ математического факультета. Активная общественница.

## НАША ЖИЗНЬ

Интересно живут все 27 комсомольцев нашей группы. Нами проведено немало мероприятий, в которых принимали активное участие все. В систему нашей работы вошли еженедельные политинформации, тематика которых разнообразна. Была проведена тематическая беседа «Обыкновенный фашизм» о событиях в Португалии, Чили, Испании. Во всех выступлениях подчеркивалось, что фашизм не ошеловечился, не исчез, как утверждают буржуазные социологи, стараясь прикрасить истинную сущность фашизма, а лишь изменил свою форму, приспосабливаясь к новым условиям. Поэтому задача демократических сил мира, особенно молодежи, состоит в том, чтобы дать решительный отпор «черным» силам и способствовать торжеству мира во всем мире.

22 числа каждого месяца мы проводим Ленинские уроки, цель которых — познакомиться с ленинским наследием, с жизнью замечательных людей — соратников Ильича, и вообще, определить ме-

сто человека в обществе. Была прослушана интересная беседа, подготовленная Ларисой Некрасовой, о соратнике В. И. Ленина — Я. М. Свердлове. С творческим путем поэтессы Тагьяничевой нас познакомила Солуха Наташа.

Обсуждали статью «Урок», напечатанную в «Литературной газете». Мы затронули очень важную тему воспитания подростка, влияния школы, родителей на формирование морального облика человека. Много спорили, выясняли истину.

Коллективное посещение Концертного зала, кинотеатра делают нашу группу более сплоченной и дружной. Я хочу пожелать всем комсомольцам нашей группы большей активности, смелости, выдумки, комсомольского задора, энергии, то есть того, что необходимо настоящему комсомольцу. Ведь «если тебе комсомолец имя — имя крепки делами своими». А членам факультетского бюро я желаю почаще бывать в комсомольских группах, только тогда можно сделать интересной работу в группе и на факультете.

**КОЛЕСНИК,**  
комсорг 12 группы.

## ГРУППЫ РАЗНЫЕ — ДЕЛА ОБЩИЕ

Дружны на историческом две группы — 31-я и 32-я. Общие планы, общие стремления и интересы. Много добрых дел на счету групп, но 31-я группа — гораздо придумать такое, что не замыкается и не вмещается просто в рамки групповой жизни. А выполнять задуманное будут обе группы. Агитбригадой ездили вместе, вечера готовят

вместе. С удовольствием слушают лекции о международном положении, которые вышительно читает Миша Добросмыслов. Придуманные ими песни живут не один год.

Трудно представить учебную комиссию без Лены Киршауба, редакции газеты «Историк» — без Букреева и Деменкова, а факультет — без Лены Олейник. Все они очень

серьезно, по-взрослому, по-деловому относятся ко всему, что им поручено.

Каждый — индивидуальность. Все вместе — дружный коллектив с сердцем, горящим в груди!

Сейчас вынашивается идея создания факультетского театра. И он будет!

**Н. РОГАЧЕВА,**  
IV курс.

## Комсомольский вожак

Студентка исторического факультета Тамара Язова — в числе подписавших рапорт.

В Тамаре сочетаются наилучшим образом мягкость и требовательность, доброта и неприимчивость к недостаткам, стремление помочь и понять. Тамара всегда занята, всегда рядом с ней люди. Это очень ответственный и честный человек. Рядом с ней нельзя смалодушничать, отлынивать, наоборот, хочется быть луч-

ше, сделать больше нужных дел.

Работала Тамара в этом году в учебной комиссии факультета. Даже для человека, не очень связанного с общественной работой, видны перемены: выпускаются «молнии», ведется работа с 1-м курсом. Работа учебной комиссии полностью налажена.

Тамара очень требовательна к себе, она не прощает себе малейшей оплошности.

Недавно на нашем факультете выбрали нового секретаря бюро ВЛКСМ. Все мнения сошлись на кандидатуре Тамары Язовой. Такое единодушие встречается не часто.

И теперь все мы уверены, что Тамара оправдает доверие факультета и будет хорошим организатором добрых дел.

**Н. ЯКУБ,**  
2 курс исторического ф-та.

## КЛУБ ПЕРВАЯ, НО НЕ ПОСЛЕДНЯЯ

### «КВАРКИ»

Многие мечтают о создании на факультете своего студенческого клуба. Мы воплотили свою мечту в жизнь. Наш студенческий клуб вполне реальная вещь, если у кого-то появилось желание познакомиться с ним поближе, то члены клуба с удовольствием ознакомят вас с уставом и программой клуба, обязанностями членов его.

Наш клуб очень молодой: ему всего 3 года. Родился он зимой 1973 года в долгих спорах, раздумьях, беседах. У многих были хорошие идеи, планы, а самое главное — много энергии и неиссякаемого задора. Все идеи хотелось воплотить в жизнь. Клуб мы назвали «Кварки». Его первыми членами и, я не ошибусь, если их так назову, организаторами были: Коля Зубков, Саша Омкьянский, Наташи Дубляженко и Федорова, Юра Маркин, Витя Полтев, два Борнса — Грушко и Медрес, Виктор Жириков и другие ребята. Первым президентом клуба единодушно был избран Коля Зубков.

Первый вечер, который подготовил и провел клуб, был новогодний бал, на нем было официально провозглашено рождение студенческого клуба «Кварки». С каким энтузиазмом, задором готовились все клубовцы к вечеру, сколько было выдвинуто и отвергнуто идей? Вечер удался на славу!

Как и у всякого молодого клуба, были свои проблемы. Были хорошие идеи, но не было опыта работы, это являлось своеобразным тормозом в работе клуба, но все-таки клуб жил своей бурной, веселой жизнью. Во всех культурно-массовых мероприятиях факультета чувствовалось участие клуба. Одним из крупнейших мероприятий, которые проводил клуб, был вечер 1 апреля 1975 года. Это было самое массовое мероприятие как по числу присутствующих на вечеру (около 600 человек), так и по числу участников.

Сейчас клуб продолжает работу. Состав клуба обновился почти полностью. Большая часть ребят закончила институт и сейчас работает в районах нашей области. Но тем и отличается студенческий клуб от других клубов, что, несмотря на все трудности, на все осложнения, клуб работает и у членов клуба всегда много энергии, энтузиазма.

**Н. АЛЕКСАНДРОВА,**  
студентка 34 группы  
физического ф-та.

Первая педагогическая практика... Ее мы проходили в 66-й школе. С первых же дней «окунулись» в школьную жизнь. На протяжении всей практики наш методист по воспитательной работе Ванда Константиновна Челябинова уделяла нам много внимания, постоянно контролировала нашу работу, к ней можно было подойти с любым неясным вопросом, она никогда не отказывала в помощи. Кроме того, мы постоянно чувствовали заботу со стороны учителей-математиков: Рыжих Л. С., Кетлер Е. П., Чуданович А. Я. Опыт у них огромный, и нам было чему поучиться у них.

Педрпрактика прошла, и теперь кажется, что не было никакого волнения на первом уроке, на первом подготовленном под твоим руководством мероприятии.

Мы благодарны всему педагогическому коллективу 66-й школы за заботу, проявленную к нам. Жалко было уходить из школы, прощаться со «своими» классами. Но быстро пройдут студенческие годы. Скоро мы войдем в классы уже настоящими учителями.

Студенты 3-го курса.

Первая практика! Как она пройдет? Чему научит? Получится ли из меня учитель? Эти вопросы волновали не только меня, но и всех студентов нашего курса.

Я с товарищами проходила практику в школе № 115.

Здесь мы многому научились, поняли, что больше нужно знать, чтобы уверенно чувствовать себя в классе.

Я работала в 4«а» классе. Очень многое зависит от того, как тебя представят учащиеся. Это ведь в некоторой степени уже определил их отношение к практиканту.

Классный руководитель 4«а» класса Гусева Т. М. очень тактично познакомила меня с классом. Талантливый педагог, умело сочетающий процесс обучения и воспитания, она учила этому и меня.

Это счастье, когда руководителем практики становится такой человек, как Гусева Татьяна Митрофановна.

Пройдя практику по классному руководству у Гусевой Т. М., я поняла, как сложно, но и как интересно быть учителем, жить одной жизнью с ребятами, ежедневно «сеять разумное, доброе, вечное».

**Ф. ГАЛИМОВА.**

## МОЛОДЕЖЬ ВЕКА



званием, чтобы стать интересным человеком. И специфика нашей будущей профессии обязывает нас много знать, быть всесторонне развитой личностью.

Вот мы и решили по возможности чаще ходить в театр, кино, на встречи с актерами и писателями, а потом — обязательно делиться впечатлениями на диспутах в группе.

Кроме того, нами создан «КЛИ-4» (клуб любителей искусств 14-й группы). Все мы его члены. Правление клуба собирает интересующие нас вопросы, а потом организует вечера ответов, беседы, огоньки и т. д. Человека, живущего в «хате с краю», не должно быть не только в нашей группе, но и вообще в нашем обществе.

Каждый комсомолец нашей группы должен стать активным членом какого-нибудь сектора, чтобы дело группы стало делом каждого из нас. Жить красиво — значит, прямо идти к своей цели, видеть красивое, бороться с дурным, быть полезным людям!

**Н. ГРЕБЕННИКОВА,**  
студентка 14 группы.

За редактора И. В. МЕХА.