

# РУКУ, ПЕРВОКУРСНИК!



## Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 28 (428) ■ Среда, 1 сентября 1976 г. ■ Год издания XII. ■ Цена 1 коп.

«Ваша общественная ответственность, как взрослых людей, начинается с того самого момента, когда вы переступаете порог высшей школы.

Ведь студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь, это напряженный, творческий труд, активная общественная работа».

«Да, главное назначение студента — учиться... Как учиться, чему учиться, как выбрать и усвоить главное в океане сведений, имеющих отношение к твоей профессии? Все это отнюдь не риторические вопросы... Процесс обучения в вузе сегодня все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студента».

Л. И. ВРЕЖНЕВ.

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБЫ СЕГОДНЯ — КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЗАВТРА!



Первого сентября по всей нашей великой стране звенит звонок в учебных заведениях. Начинается новый учебный год. Многие годы в жизни каждого человека связаны с этим звонком. Первый для первоклассников, начинающих учебу, и их родителей, отпра-

вивших своего ребенка в новый мир, в мир ученичества. Первый звонок для учителя, только что вступающего на свой педагогический путь, для студента, впервые переступившего порог вуза после тревог и волнений конкурсных экзаменов.

В 1976 г. 660 выпускников Омского педагогического института начинают свою педа-

гическую деятельность. Для них звонок первого сентября означает начало большого трудового пути, который завершится за чертой 2000 года. И на этом пути надо не отстать от темпов развития и требований педагогической науки, быть в просвещении с веком наравне. А это ко многому обязывает. Первый звонок — это призыв к неустанным поискам и творчеству на всю жизнь, призыв к постоянному совершенствованию и самообразованию.

И сегодня хочется пожелать питомцам института, только что покинувшим его аудиторию, доброго начала, радости

труда и творчества. На смену выпускникам пришло новое поколение молодежи. На первый курс зачислен 901 студент. С подготовительного отделения в институт приняты 80 юношей и девушек с рабочим стажем, после службы в армии. Среди них отличники учебы Плоткина Полина и Цюнь Татьяна и др.

Пройдет пять лет. Бывший солдат, бывший слесарь или тракторист по первому сентябрьскому звонку придут в класс начнут своей трудовой учительский путь.

Тяжел труд педагога. Но эта нелегкая профессия привлекает все большее внимание молодежи. Свыше 2200 человек пришли в этом году в при-

шедшую школу в прошлые годы. Придет пять лет. Бывший солдат, бывший слесарь или тракторист по первому сентябрьскому звонку придут в класс начнут своей трудовой учительский путь.

Тяжел труд педагога. Но эта нелегкая профессия привлекает все большее внимание молодежи. Свыше 2200 человек пришли в этом году в при-

шедшую школу в прошлые годы. Придет пять лет. Бывший солдат, бывший слесарь или тракторист по первому сентябрьскому звонку придут в класс начнут своей трудовой учительский путь.

## ЗВЕНИТ ЗВОНОК...

Отлично закончили школу и прошли вступительные экзамены Линкольн Лилия, Кулик Татьяна, Семенович Людмила (иняз), Вахней Любовь, Лисовская Наталья (матфак), Прошинская Ольга, Демина Людмила (физфак), Григоренко Ирина (филфак), и многие другие выпускники сельских и городских школ.

Среди принятых на первый курс трактористы Копп Владимир (иняз), Половников Николай (педфак), штукатур Карпеч Светлана (матфак), слесарь Кригер Константин (филфак).

И так около 40 процентов юношей и девушек, закончив-

шую комиссию института и пробовали свои силы на конкурсных экзаменах. Не всем удалось преодолеть этот барьер. Но наверняка после первой неудачи многие придут в институт еще раз, станут его студентами, а затем учителями.

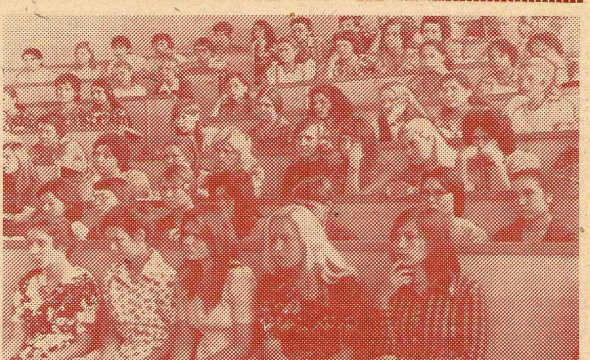
А пока первокурсникам предстоит пройти трудный путь от первого студенческого звонка до первого звонка начинающего учителя. И надо пройти этот путь достойно. Каждый день на этом пути студенческой учебы разумно использовать для подготовки к педагогическому труду. Это им предстоит продолжить доб-

рые традиции студенчества в учебе, научных кружках, в самостоятельности и строительных отрядах, в делах комсомольских. Пусть первый студенческий звонок вдохновит новое пополнение студентов института на упорный труд, отличную учебу и добрые дела. Новый учебный год начинается в год XXV съезда КПСС, в первый год X пятилетки, пятилетки эффективности и качества. Хочется пожелать большому коллективу преподавателей института успехов в научных исследованиях, учебной и общественной работе. От усилий профессорско-преподавательского состава, заинтересованности студентов, слаженной работы всех общественных организаций зависит эффективность и качество подготовки учителей. И пусть первый сентябрьский звонок 1976 года станет вашим рубежом в решении этой большой задачи.

В. САМОСУДОВ, ректор института.



Зачисляются в студенты



Первое студенческое собрание

### СКОЛЬКО СТОИТ ДИПЛОМ?

Около 10 тысяч рублей. Однако кому стоит: студенту, его родителям? Нет, такую сумму тратит Советское государство на подготовку каждого специалиста с высшим образованием.

Государство расходует средства на оплату труда профессорско-преподавательского состава, на производственную практику и научно-исследовательские работы студентов, на приобретение книг, учебных пособий, оборудования и инвентаря, на капитальные вложения по строительству и ремонту учебных, жилых и культурных сооружений, на выплата стипендий.

Много делает государство для того, чтобы из стен вузов вышли знающие и думающие специалисты.

И твой долг, первокурсник, с первых дней учебы и до выпуска — хорошо учиться, хорошо трудиться.

СТУДЕНЧЕСКАЯ пора — прекрасная пора в жизни человека. Это время становления и утверждения личности, пора мужания, завершения формирования характера и мировоззрения, пора профессионального самоопределения и подготовки к будущей общественно-полезной трудовой деятельности. Многого требует в настоящее время наша жизнь, школа, Родина от каждого специалиста, особенно от духовного наставника нашей молодежи. И для того, чтобы студенческая пора прошла не только интересно, но и полезно, с самого начала ее, с первого курса следует знать и помнить несколько азбучных истин.

● В вузе изучается наука. Сложное и трудное дело — изучение науки. Вспоминаются слова К. Маркса: «В науке нет широкой столовой дороги, и только тот может достичь ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменным тропам». Отсюда со всей неизбежностью следует вывод: учиться в институте трудно.

### ВРЕМЯ СТАНОВЛЕНИЯ

И если вам когда-то вдруг покажется легко — это сигнал о том, что где-то, что-то неблагоприятно.

● Учительская профессия — одна из сложнейших и важнейших в человеческом обществе. Она требует от учителя не только обширных и глубоких знаний, но и особых качеств личности, приобретаемых путем самообразования и самовоспитания. Поэтому после вуза не жалуйтесь: «Нам не дали», «Нас не воспитали» и т. д. Не уподобляйтесь пугнику, стоящему у источника и умрающему от жажды, так как он ленится нагнуться, чтобы зачерпнуть ковш целительной влаги.

● Хороший учитель — это не только знающий и умеющий, но и обладающий сильной волей, твердым характером. Воспитывайте у себя эти ценные качества личности не искусственными упражнениями, а естественными поступками. Ради серьезного дела поступите мимолетными

удовольствиями. Помните народную мудрость: «Делу — время, потехе — час».

● Современная школа — динамичный социальный организм. Полученных вами знаний хватит на 10 лет. Отсюда возникает проблема перманентности образования (последипломного обучения). Учитесь еще в вузе самостоятельно получению знаний, методики и технике библиографической и источниковедческой работы.

● Основательная профессиональная, специальная и общекультурная подготовка — это не только ваше личное дело. Это ваша патриотическая обязанность, ваш гражданский долг. Добросовестному выполнению этой обязанности, этого высокого долга следует подчинить всю свою деятельность. Разумно, достаточно эффективно организовать эту деятельность вам помогут студенческие общественные организации и преподаватели.

Кафедра педагогики.

### ПЕРВЫЙ ЗВОНОК — РАБОЧИЙ

Сентябрь — ответственная пора у тружеников села. Надо быстро и без потерь убрать урожай. По традиции в это время студенты выезжают на помощь сельчанам. Много посланцев ОГПИ будут в этом году трудиться на полях колхозов и совхозов области.

В нынешнем году колхозники вырастили хороший урожай. Не потерять ни одного зерна, ни одного клубня картофеля — долг всех, кто будет занят на сельскохозяйственных работах. Особая ответственность ложится и на студенческие сельскохозяйственные отряды. С первых дней работы мы должны организовать социалистическое соревнование под девизом: «Уберем урожай без потерь и в рекордно короткие сроки!»

Успехов вам в работе, друзья!

КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

## Я И МЕЧТА

**МОШЕНСКАЯ ТАТЬЯНА:** Моя мама — учительница начальных классов, работает уже 35 лет. Она-то и послужила примером для меня и, конечно, учителя моей школы. Захотелось учить самых младших, чудесных «почемучек». Пришла в педагогический. В школе училась хорошо, занималась спортом, участвовала в соревнованиях. Люблю петь. После зачисления испытываю чувство удовлетворения и счастья. Моя мечта близка к исполнению. Кончу институт и поеду работать вместо мамы: ей как раз через четыре года на пенсию.

**ГРИШМА НОВСКИ И АЛЕКСАНДР:** Окончил Знаменскую среднюю школу в этом году на четверки, был три года членом школьного комитета ВЛКСМ, активно участвовал в спортивной жизни, фотокорреспондент школы. Люблю физику. Хочется научить любить этот предмет сельских ребят, поэтому и выбрал педагогический. В выборе профессии помогли классный руководитель П. Н. Киселев и родители. Получил направление в облоно. Сдал экзамены, зачислен, испытываю чувство радости. Счастлив.

**ЗАГОРОДНАЯ ЕКАТЕРИНА:** Я из села. Окончила Залывинскую среднюю школу. Училась хорошо. Школьный балл 4,5. Работала в комитете ВЛКСМ, возглавляла учебный сектор, три года подряд была комсоргом, пионервожатой. Люблю детей. Большую роль в выборе профессии сыграла Г. С. Зыкова. Она на классных часах увлеченно рассказывала нам о профессиях. А математики привали любовь к этому предмету. Они же и готовили меня к поступлению. Помогли мне и подготовительные курсы при институте.

Сдала документы в педагогический и очень переживала, вдруг не пройду, а ведь другая специальность мне не нужна. Говорилась напряженно, и результат есть. Сдала и зачислена в студенты матфака. Радость и удовлетворение владею мною и еще большее желание — учиться успешно, закончить институт, работать в селе, приносить пользу людям.

**ЗАКИРОВА ТАТЬЯНА:** Училась в Нововаршавской средней школе. Школьный балл — пять. О профессии учителя мечтала с детства. Русский язык и литература — мои любимые предметы. Образцом учителя для меня была Н. И. Базарова. Она и помогла мне выбрать «дорогу в педагоги». Мною владело желание во что бы то ни стало поступить в педагогический. Я рада, что стала студенткой. И за это благодарю в первую очередь свою школу, своих любимых учителей. Мечтаю, окончив институт, работать в сельской школе, учить детей любить литературу — мир прекрасных чувств и высоких идеалов.

**ДУШЕНКОВСКИЙ ВИТАЛИЙ:** Люблю историю. Эту любовь привили мои учителя Т. Г. Маслова и Б. К. Климаденков. Мечтаю стать учителем и давать такие уроки, какие давали мои наставники. Хочу учить детей так, чтобы они любили историю своей страны, гордились ею и росли настоящими патриотами.

**СМИРНОВА ТАТЬЯНА:** Замечательный историк был у нас в Северо-Любинской школе. Григорий Иванович Васильев. Его уроки останутся со мной навсегда. Захотела сама учить детей истории, чувствуя, что есть сила и для хорошей учебы и для работы потом учителем в сельской школе.

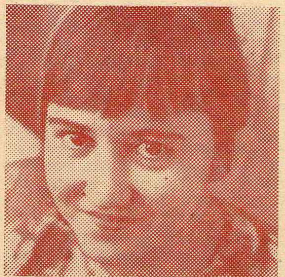
Деятельность приемной комиссии мы строили на основании плана работы института по приему студентов в этом году. И надо сказать, что план этот мы в основном выполнили. Организовывались подготовительные курсы и выездные консультации, выпускные газеты «Молодость», выступления в «Омской правде», по радио и телевидению, готовились аудитории и делалось еще многое другое, чтобы весь процесс приема стал целенаправленным, упорядоченным. Мне кажется, мы этого добились.

Сам стиль работы нашей комиссии был спокойным и доброжелательным. Приемная комиссия была вовремя обеспечена всем необходимым, хотя не всегда просто было решить вопрос об аудитории для проведения экзаменов и консультаций. Но в конце концов выход находился.

Конечно, не обходилось и без разногласий. Абитуриентам нужно было разъяснить какие-то положения, требования к сдаваемым документам и так далее. Всегда это делалось строго по закону, поэтому претензий к нам не возникало.

Желающих поступить к нам было много — 2300 человек. Около 70 проц. заявлений принято от выпускников сельских школ.

Как обычно, заявления поступают в три потока. Очень многие подали их до 7 июля. Затем числа до 20 образовалось некоторое «затишье», а



Абитуриент становится студентом. Впереди пять лет учебы. Чтобы успешно закончить институт, получить хорошие знания и сохранить здоровье, необходимо с первых же дней соблюдать строгий режим труда и отдыха. Основа основ — высокая производительность умственного труда.

Как же она достигается? Этот вопрос волнует многих студентов. «Устают и изнемогают», — писал выдающийся физиолог Н. Е. Веденский, — не столько от того, что много работают, а от того, что плохо работают». Изучив специ-

## ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ

фику умственного труда, Н. Е. Веденский выдвинул четыре главных условия, способствующих достижению умственной работоспособности: во всякий труд включаться постепенно, в работе соблюдать ритмичность, быть последовательным и систематичным, правильно чередовать труд и отдых.

Нельзя одни периоды своей жизни насыщать чрезмерным трудом, а другие посвящать только отдыху.

А ведь так, к сожалению, строят свой режим некоторые студенты, перенося основную нагрузку на экзаменационный период.

Во время самостоятельных занятий следует через каждый час — полтора делать 5 — 10-минутные перерывы.

У некоторых студентов есть плохая привычка заниматься ночью. Представление о повышенной умственной производительности труда ночью абсолютно неверно. Лучше всего повышают работоспособность активный отдых, занятия физкультурой и спортом. С чего начинается ваше утро? Делаете ли вы зарядку? К сожалению, многие студен-

## ПРИНЯЛИ ДОСТОЙНЫХ

в конце июля и до экзаменов поток заявлений снова увеличился. Следует отметить, что абитуриенты, подавшие заявления вскоре после выпускных экзаменов, наиболее целенаправленные в выборе своей профессии. Среди них немало уже знакомых лиц — участников наших кружков, научных обществ, воскресной математической школы, «малых» иняза и филфака. Гораздо больше в этом году поступает стажистов и учителей.

Особо хочется остановиться на абитуриентах, направленных на внеконкурсный прием облоно и обкомом комсомола. Их было 280, и все они из отдаленных районов нашей области. Это лучшие выпускники школ, имеющие в аттестате лишь хорошие и отличные оценки. С ними мы познакомились еще в марте этого года на слете направленных. Кафедрами проводилась с этой категорией абитуриентов занятая, консультации, давались полезные советы и задания по подготовке к вступительным экзаменам. Зачислено 230 направленных. Многие из них сдали успешно экзамены: Мошенская Таня из Омского района (педфак), Химич Валя из Называевского района (филфак), Линькольева Лия из Оконешниковского района (иняза), Гришмановский Александр из Знаменского района

(физфак), Загородная Катя из Тарского района (матфак) и многие другие.

Конечно, большая часть направленных сдала экзамены «средне», видимо, сказались излишнее волнение, но мы надеемся, что они подтянутся и будут оправдывать своей учебой и общественной работой то доверие, которое им оказали.

Отрадно отметить, что в приеме нынешнего года конкурс по факультетам распределяется равномерней. Это очень хорошо, потому что позволяет сделать лучший набор студентов на первый курс. Так, более высоким был конкурс на физический, математический и естественно-географический факультеты. Здесь немалую роль сыграла наша работа с выпускниками школ, куда выезжали преподаватели и студенты, высылались рекламные материалы и пособия для поступающих.

Особенно высоким был конкурс на географию — биологию, историческом факультете, англо-немецком и немецко-английском отделениях иняза, на факультете педагогики и методики начального обучения.

В этом году, как и в прошлые годы, в состав предметных комиссий были включены преподаватели сельских школ (из Исылкульского, Омского и других районов). Они практи-

чески смогли оценить уровень требований на экзаменах, сравнить ответы многих сельских и городских абитуриентов, сделать для себя конкретные выводы.

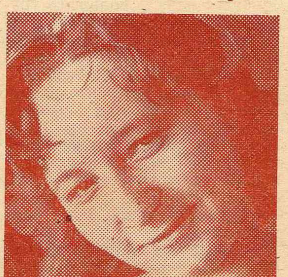
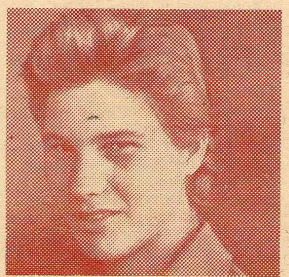
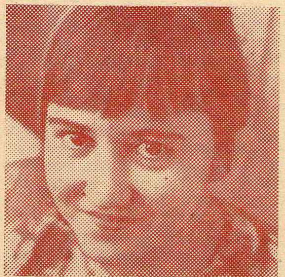
Очень большую работу проделали в этом году общественные приемные комиссии. Все факультеты подобрали для этой работы очень деятельных, работоспособных людей. Хочется особо поблагодарить ребят из общественной приемной комиссии филфака Сергея Федорова и Николая Корнеева, а также педагогического факультета Надю Гайдук и Таню Колесникову.

Серьезную помощь в подготовке оказали абитуриентам подготовительные курсы, которые работали на филологическом, математическом, физическом, художественно-графическом факультетах и французском отделении иняза.

Хотелось бы, чтобы наш выбор оказался удачным. Мы надеемся, что все 901 поступивший сумеют быстро включиться в студенческую жизнь и доказать, что действительно имеют право на звание студента педагогического института.

Доброго начала вам, первокурсники!

**И. ТРЕТЬЯКОВА,**  
ответственный секретарь  
приемной комиссии.



## УЧИСЬ РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Дорогие первокурсники!

Кем бы вы ни собирались стать — физиками, филологами, историками, зоологами — знания для своей будущей профессии вы получите из книг. Вся жизнь специалиста любой отрасли знаний неразрывно связана с чтением.

Студентам недостаточно знаний, полученных на лекциях, они должны постоянно заниматься самообразованием. Всегда вашим помощником будет библиотека. Библиотекой надо уметь пользоваться. Надо научиться находить книги и читать их.

Как правильно организовать свою работу, чтобы суметь овладеть колоссальным опытом, накопленным человечеством? Как развивать познавательные способности? Как наилучшим способом строить свой умственный труд при изучении научной и учебной литературы? Найти ответы на все эти вопросы вам помогут эти книги:

**СТАРОСТИН Н. Д.** Ленин о книге. Библиографический обзор. М., «Книга», 1971 г.

В обзоре рассматриваются ленинские работы, посвященные вопросу о социальном назначении и роли книги в обществе.

**ДОБРОХТОВ В. Я.** Как изучать политическую книгу. Горький, Волго-Вятское кн. изд-во, 1969 г.

В брошюре содержатся советы, как самостоятельно работать с политической книгой, рекомендации, как выбрать книгу, как ее читать, составлять планы, конспекты, делать выписки. Центральное место в книге занимает рассказ об опыте изучения ленинских произведений, о творческом осмыслении ленинского идейного наследия, о методе конспектирования трудов В. И. Ленина.

**ПОВАРИН С. И.** Как читать книги. Изд. 2-е. М., «Книга», 1974 г.

Работа Поварина — крупного специалиста в области логики — знакомит читателя с приемами и навыками рационального, наиболее производительного чтения, с психологическими основами восприятия и освоения текста.

**ДОВЛАЕВ Л. П.** Психологические основы работы над книгой. М., «Книга», 1970 г.

Автор характеризует задачи и особенности работы над учебной, научной и научно-популярной книгой, рассказывает о приемах осмысления и запоминания прочитанного и их выработке, о рациональных формах записи, конспектирования.

**ЛИНКОВА И. Ты и твоя книга.** М., «Просвещение», 1975 г.

Как выбрать книгу? Как читать ее? Как пользоваться справочно-библиографическим аппаратом? Как собрать свою библиотеку? На эти вопросы читатель найдет ответ в книге Линковой. Автор поможет открыть вам большой мир книг, поможет научиться пользоваться богатством, созданным человеком.

**ГЕЦОВ Г.** Рациональные приемы работы с книгой. М., «Книга», 1975 г.

В брошюре рассказывается о некоторых рациональных приемах и методах работы над книгой, журналом, газетой, повышающих производительность умственного труда и облегчающих этот труд.

**Т. ХРИСТОФОВА,**  
ст. библиограф.

Редактор Д. В. ЗАВИША.