



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 38—39 (519—520) ● Среда, 13 декабря 1978 г. ● Год издания XIV ● Цена 2 коп.

◆ БЫТ СТУДЕНТОВ — НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

6 декабря состоялось заседание парткома института, на котором присутствовали также секретари партбюро факультетов, кураторы общежитий, члены профкома, комитета ВЛКСМ, студсоветов общежитий, комеданты, ответственные за организацию питания. Рассматривался вопрос о состоянии жилищно-бытовых условий студентов, воспитательной работы в общежитиях, об организации общественного питания студентов и работников института.

Многое сделано по улучшению быта студентов, теперь у нас функционируют три общежития, в которых, в основном, есть все условия для нормальной жизни. Однако, есть нарекания по новому общежитию. Частично по вине наших хозяйственных руководителей, но в большинстве по целому ряду не зависящих от нас причин, не работают лифты, душевые комнаты, прачечные, не везде есть газ на кухнях, не хватает мебели, не оборудован читальный зал.

Корпуса имеют внутри неприглядный внешний вид, отсутствует тематическое оформление, не везде есть уголки, а имеющиеся — не отвечают требованиям.

Студенты не берегут оборудование, захламывают комнаты, не соблюдают санитарных норм на кухнях, в санузлах.

Воспитательная работа в общежитиях ведется, но, видимо, недостаточно. И здесь нужны не только хорошо со-

ставленные планы, а продуманные, тщательно организованные мероприятия, которые собирали бы большую аудиторию студентов и имели положительный резонанс, так как воспитанность наших студентов очень далека от критериев воспитанности будущих учителей. И здесь широкое поле деятельности для кураторов, комедантов, студсоветов, профкома, комитета ВЛКСМ, партийных и профсоюзных организаций факультетов и института в целом.

Серьезной критике в парткоме была подвергнута организация питания наших студентов и сотрудников. Отмечено, что ассортимент блюд невелик, отсутствует меню, ценники не на всех блюдах и продуктах, качество приготовления блюд оставляет желать лучшего, наблюдаются обвесы и обсечты, вовремя не открываются буфеты, вторая смена практически не может пообедать из-за отсутствия горячей пищи.

По всем обсуждаемым вопросам приняты развернутые решения, которые предусматривают меры по улучшению быта, воспитания студентов и улучшения питания.

В сжатые сроки будет оборудован читальный зал, установлены мебель и телевизоры в холлах, сделаны уголки, докомплектованы комнаты для занятий, отремонтирована ванная по пр. Мира, 32, выданы шторы в общежития на Куйбышева, укомплектованы комнаты-прачечные. Хозяй-

ственная часть должна будет приложить максимум усилий, чтобы совместно с ответственными организациями сдаться в эксплуатацию лифты, душевые комнаты.

Партийные и профсоюзные организации вернутся к рассмотрению и уточнению планов воспитательной работы в общежитиях. Комедантам, студсоветам, профкому, комитету ВЛКСМ предложено не только проводить разъяснительную работу со студентами, но и строго спрашивать с тех, кто нарушает правила социального общежития, режим дня, не бережет оборудование.

Для улучшения питания предусматривается четче организовать завоз продуктов в буфеты, продажу пирожков на этажах, увеличить ассортимент продуктов, обеспечить буфеты термостатами для отпуса чая, кофе, иметь на видном месте меню, организовать питание студентов в столовой технологического института (там есть возможность пообедать до 13 и с 15 до 17 часов). Работа буфетов и столовой будет контролироваться работниками треста и общественными организациями института.

Решение принято, конкретные меры и сроки разработаны и утверждены. Нужно их выполнить, сделать все возможное, чтобы студенту легче было учиться, чтобы его больше волновали проблемы учебных, проблемы становления учителя.

Известно, что в системе низовых партийных органов партгруппы непосредственно входят в первичные трудовые коллективы, составляя их партийное ядро.

На кафедре философии и научного атеизма партгруппа действует как активная политическая сила более десяти

уоскнительность их выполнения. Ведущую роль здесь занимает коммунист Л. И. Чинакова.

Спланированность учебного и научного процессов обеспечивает ритмичную, без сбоев, спокойную работу кафедры, способствует коллективности, а следовательно искренней заинтересованно-

А К Т И В Н А Я ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИЛА

лет, помогая руководству кафедры творчески решать поставленные решениями съездов партии и другими документами задачи идейно-теоретического воспитания студентов в духе мировоззренческой убежденности и приверженности принципам марксизма-ленинизма. Кафедра по возрасту молода. Поэтому подбор, расстановка и воспитание ее членов составляют важнейшую задачу партгруппы. Если в прошлые годы мы пытались повысить качественный состав кафедры путем приглашения со стороны лиц со степенями, то теперь встали на надежный путь подготовки кадров за счет учебы в целевой аспирантуре из числа пришедшей и закрепившейся на кафедре молодежи (А. М. Тулкина, Н. Н. Большаков, Л. П. Федорова, И. Ф. Корень). Создаются условия для подготовки к защите диссертаций и другим членам кафедры (А. В. Ипатов, Н. Г. Красноярцева). Стимулируется повышение политической активности преподавателей, мы смело доверяем моральному специализирующимся с глубинными лекциями в городе и на селе, оказывая в этом процессе надлежащую помощь. Привлекаем их к руководству кружками в системе партийного просвещения (С. И. Орехов), поощряем работу в комитете комсомола (С. А. Шульмин, Л. М. Боровкова).

сти всех членов в кафедральных делах.

Совместно с профгруппой мы используем социалистическое соревнование как важный стимул развития творческой активности преподавателей.

Помимо годовых кафедральных и именных обязательств вот уже пятый год принимаются планы воспитательной работы в общежитиях. Проводимые там философские вечера вопросов и ответов стали доброй традицией и с интересом ожидаются студентами. Кафедра последнее время занимает классные места в общестуденческом соревновании.

Партгруппа способствует, чтобы не задерживался профессиональный рост сотрудников, как обобщающий итог всей их деятельности. Именно этим целям служит работающий на кафедре методологический семинар по проблемам детерминации общественных процессов, регулярное обсуждение философских аспектов материалов XXV съезда КПСС, актуальных проблем идеологической работы на современном этапе, вопросов критики наших философских и идеологических противников, совершенствования содержания и методов чтения лекций и проведения семинарских занятий с использованием некоторых элементов технических средств обучения.

Мы понимаем, что положение лишь начало, и готовы при помощи парткома совершенствовать деятельность партгруппы, расширять ее состав за счет быстро растущей молодежи.

М. ГРИГОРЬЕВ,
партгрупорг.

◆ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

На состоявшемся 12 декабря комсомольско-профсоюзном активе рассмотрены и приняты условия смотра-конкурса на лучшее общежитие. Смотр-конкурс будет проводиться в два этапа с подведением итогов в январе и апреле 1979 года.

ФИНИШ ССО-78, СТАРТ ССО-79

Песни, смех, шутки. Молодые люди в зеленых куртках заполнили актовый зал 24 ноября. Это участники третьего трудового семестра собрались на свой праздник — слет ССО-78, посвященный подведению итогов трудового года.

На слете объединенный ССО рапортовал ректорату и партийному комитету об успешном выполнении производственной и общественно-политической программы в юбилейном году. Было принято обращение участников слета ко всем студентам института. Большая группа руководителей и актива ССО были награждены юбилейными грамотами ЦК ВЛКСМ и грамотами обкома ВЛКСМ. Награды вручила работница областного штаба ССО, выпускница ОГПИ С. М. Антошкина.

Грамоты института за активное участие в студенческом трудовом движении были вручены секретарем парткома Н. С. Романенковым. После торжественной части проводились конкурсы лекторов, инструкторов по технике безопасности, вновь звучали песни, песни о студенческих отрядах, о незабываемых днях минувшего лета.

26 ноября 50 делегатов нашего института приняли участие в слете областного ССО в ДК завода имени Козыцкого. На слете объединенному ССО ОГПИ вручено переходящее Красное Знамя обкома ВЛКСМ за 1 место по общественно-политической работе, отрядом «Вега» и «Аэлиты» вручены переходящие

вымпелы обкома ВЛКСМ «Победителю в движении Комсомол — сельской школе» и «Победителю в движении «Культуре села — комсомольскую заботу!».

Итак, завершилось трудовое лето-78, но на старте ССО-79. Третий трудовой семестр начинается уже сейчас!

К. ИСПУЛГАНОВА,
член комитета ВЛКСМ
института.

ОБРАЩЕНИЕ

Мы, участники слета студенческих строительных отрядов, собрались для того, чтобы подвести итоги проделанной работы в III трудовом семестре третьего года десятой пятилетки.

Весь советский народ с большим подъемом превращает в жизнь решения XXV съезда нашей партии, добивается новых успехов в повышении эффективности и качества своего труда. На протяжении вот уже 20 лет весомый вклад в выполнение заданий партии в общественное дело строительства коммунизма вносят отряды советского студенчества, которые в этом году трудятся под ударным флагом 60-летия ВЛКСМ.

Мы, бойцы ССО-78, обращаемся ко всем студентам нашего института:

— Если ты ни разу не надел стройотрядовый куртку — стань бойцом ССО!

— Если ты хочешь, чтобы твой труд стал частью великого дела строительства ком-

мунизма, — стань бойцом ССО!

— Если ты хочешь найти верных и надежных товарищей — стань бойцом ССО!

— А если ты уже познал нерушимое стройотрядовое братство — будь ему верен до конца!

И сегодня, передавая эстафету бойцам ССО-79, мы полны уверенности, что они, следуя нашим добрым традициям, понесут ее достойно.

Только в прошлом столетии русская школа освободилась от ужасных методов физического воздействия на детей. С начала 20 века над школами и учащимися введен медицинский контроль. Выдающиеся врачи гигиенисты П. Ф. Лестафт, Ф. Ф. Эрисман, В. М. Бехтерева и др. утверждали, что многие болезни учащихся (близорукость, искривление позвоночника, малокровие, нервновоспалитель-

ПЕДАГОГ-МЕДСЕСТРА

ские расстройства и др.) зависят не только от неблагоприятных условий в школе, но и от плохого контроля и помощи медиков и педагогов.

В советской школе должно вырастать и воспитываться поколение строителей коммунизма, людей сильных, мужественных, жизнерадостных, гармонично развитых — умственно и физически, с полноценным здоровьем. В решении этой задачи самое активное участие должны принять врачи и медицинские сестры. На-



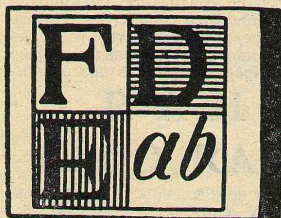
На занятиях по медподготовке 216—217 гр. няяз.
Фото В. Швецова.

ряду со многими общепедagogическими мероприятиями они обязаны проводить специальную психогигиеническую работу, укрепляя нервновоспалительное здоровье учащихся и повышая их сопротивляемость к заболеваниям.

динской подготовки на кафедре гражданской обороны, большинству учителей нашего института будет иметь медицинское образование, звание медсестры. Это звание обязывает педагога быть еще выше в своей профессиональной целеустремленности, уметь логично связывать работу среди детей с необходимой им первой медицинской помощью, правильно и вовремя суметь подсказать ребенку, родителям его, другим педагогам без медобразования пути улучшения жизни, быта, учебы и здоровья детей. Студентки, будущие педагоги, выйдите сейчас в слезах института во вторую свою специальность — специальность медсестры!

Г. ВОРОНKOVA,
преподаватель
кафедры ГО.

ФАКУЛЬТЕТ У ИНОСТРАН



По решению Министерства просвещения РСФСР в 1948 году при Омском государственном педагогическом институте был образован факультет иностранных языков в составе только английского отделения. Первого сентября 1948 года начались занятия на новом факультете. Было принято 50 студентов на

ФАКУЛЬТЕТ СЕГОДНЯ

дневное отделение и 25 — на вечернее. Учиться к нам пришла не только молодежь со школьной скамьи, но и много таких, которые уже преподавали и любили свое дело, но не имели специального образования.

Наш институт имел тогда очень слабую материальную базу: учебное здание по ул. Интернациональной, № 2 и студенческие общежития по ул. Кооперативной, № 41 и 36. Молодому факультету пришлось испытать много трудностей. Не было преподавателей иностранного языка с опытом преподавания на языковом факультете. Не было учебников, учебных пособий, технических средств. В здании института не было даже места для занятий нового факультета. Горсовет и горно выделили нам здание школы рабочей молодежи № 2.

Сейчас на факультете обучается 1200 студентов, работает дружный, сплоченный коллектив преподавателей, отдающий все свои силы делу воспитания учительских кадров.

Среди них — много выпускников нашего факультета: кандидаты филологических наук З. М. Славина, А. А. Палий, ст. преподаватели Р. В. Дубровина, Л. Н. Орлова, С. Н. Рабинович, много лет руководившая факультетом М. И. Смагулова, Л. И. Ивасюк, А. Н. Михеев. Такие опытные преподаватели, как Е. А. Ростовцев, Л. И. Васильева, Л. Л. Чубина, Р. В. Натапова, А. С. Корзо, В. Ф. Иоффе, Т. Н. Штрапенна, В. Х. Мамедбейли, А. С. Зейферт, Г. Г. Постников, В. А. Заречнева успешно сочетают научную и педагогическую деятельность.

На всех кафедрах ведется большая научно-исследовательская и методическая работа, издаются сборники, проводятся научные конференции. Под руководством профессора Г. Г. Едига плодотворно работают аспиранты факультета: Н. Г. Беренд, Т. Б. Иоганзен, Л. П. Маслацова, К. Я. Пластун, В. И. Каратюк, М. Г. Соловьева, Т. Ф. Лютова, Л. В. Данилова. Только в этом году защитили кандидатские диссертации Е. А. Григорьева и Е. А. Ростовцев, успешно работают кандидат филологических наук К. И. Митрофанова, ст. преподаватели А. К. Бокк и О. Э. Нидерквель.

Большую помощь оказывают кафедры факультета учителям сельской школы в их научном росте. В аспирантуре

при кафедре немецкой филологии учатся 4 учителя сельской школы, готовятся и успешно сдают кандидатские экзамены по языку 12 учителей из районов области.

Деканом факультета является кандидат педагогических наук, доцент И. М. Чередов, секретарем партбюро — Е. А. Ростовцев. Под руководством зав. кафедрой немецкой филологии Г. Г. Едига, зав. кафедрой немецкого языка С. В. Слинкиной, зав. кафедрой английского языка Л. Б. Ткачевой коллективы кафедр ведут большую плодотворную работу по подготовке учителей иностранных языков для Омска

и Омской области. Выпускники нашего факультета работают во многих городах и селах нашей Родины, только в вузах — 216 человек.

Многообразна и многосторонняя работа наших студентов, обучающихся по 4-м специальностям широкого профиля.

На факультете работают кружки, объединяющие студентов по различным отраслям знаний. К научному творчеству приобщаются и студенты младших курсов, приобретая вкус к поиску, открытиям. Все кафедры имеют постоянную связь со школами города и области. Проводятся олимпиады для сельских и городских школьников, организована работа очного и заочного малого нияза, проводятся летние курсы для сельских абитуриентов, ведется работа со слушателями подготовительного отделения и направлением облоно.

Большую роль в жизни факультета играет комсомольская организация, в которой насчитывается свыше 800 комсомольцев. Она борется за то, чтобы каждый комсомолец имел и старательно выполнял конкретные поручения, чтобы каждый комсомолец группы был инициатором и умелым организатором конкретных комсомольских дел.

Каждое лето наши комсомольцы работают в составе ССО, на сельскохозяйственных работах, на острове Сахалин, в пионерских лагерях, оказывают помощь сельской школе в оформлении пионерских комнат, читают лекции и проводят концерты для сельских школьников.

Многообразна спортивная жизнь факультета — наши студенты имеют возможность развивать свое спортивное дарование, заниматься в различных спортивных секциях, принимать участие в спортивных соревнованиях.

Перед факультетом стоят большие задачи по коммунистическому воспитанию студентов. В наши дни выпускнику вуза мало быть вооруженным глубокими знаниями конкретного предмета, он должен обладать навыками организаторской и общественно-политической работы, быть идеологически активным строителем коммунизма.

Жизнь нашего факультета интересна и многообразна, и еще интереснее и многообразнее работа учителя, воспитателя будущих поколений.

М. ЛАЗАР,
зам. декана,
ст. преподаватель кафедры французского языка.

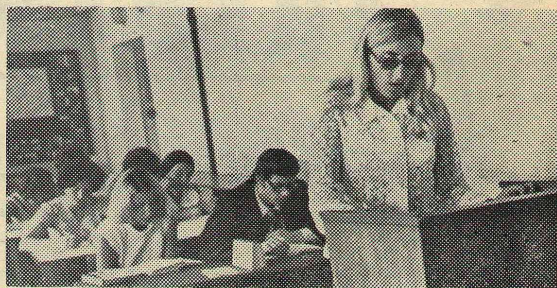
В ОБЪЕКТИВЕ И Н Я З



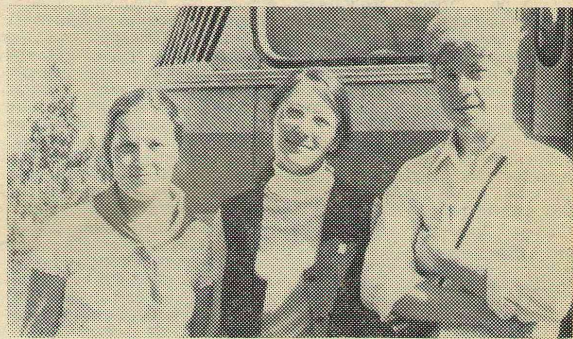
Пользуется заслуженной популярностью ансамбль политической песни факультета. Руководит им Николай Дик.



Ежегодно ниязовцы трудятся на уборке урожая. Эти студентки уже стали учителями, но и они в свое время внесли лепту в трудовую славу факультета.



Студенты учатся, сдают сессии, госэкзамены.



Вот так ежегодно уезжают на практику в загородные пионерлагеря студенты нияза.



К учащимся в школы приходят на практику студенты, учат их иностранному языку и сами учатся быть учителями.

ИЗ ИСТОРИИ ФАКУЛЬТЕТА

Нашему факультету исполнилось 30 лет. Мне, представителю первого поколения студентов, затем преподавателю и декану, хотелось бы поделиться воспоминаниями о первых годах работы факультета иностранных языков. Нам, студентам первого набора единственного в 1948 году английского отделения факультета, трудно было представить, что через 30 лет на трех его отделениях будет учиться около 900 студентов (не считая заочного), будет трудиться более 70 человек профессорско-преподавательского состава, будут созданы нормальные условия для учебы, построены благоустроенные общежития.

Начинался факультет с 50 студентов и 3 преподавателей английского языка (А. А. Овчаренко, Ю. Ф. Митрофанова, К. П. Пискарева) во главе с деканом В. А. Неудачиним. Не было опыта вузовской работы, специальных учебников, наглядных пособий, литературы, занимались в третью смену в зданиях различных учебных заведений. Но благодаря исключительной ответственности, преданности своему делу — подготовке специалистов по иностранному языкам, самоотверженности и настойчивости декана В. А. Неудачина и зав. кафедрой К. П. Пискаревой, И. П. Турышева, Д. Я. Воробьевой факультет постепенно набирался сил, приходили новые, более подготовленные преподаватели с опытом вузовской работы, росли молодые из числа выпускников.

Несмотря на трудности создавались свой ритм работы, свои традиции. С первых дней основания факультета коллектив боролся за высокую успеваемость и всегда был в первых рядах по показателям в учебе. В течение мно-

гих лет наших преподавателей и студентов связывала дружба с трудовыми коллективами. Вспоминается тесное сотрудничество с цехом коммунистического труда завода имени Баранова. Комсомольцы факультета и завода устраивали вместе вечера, проводили комсомольские собрания, где отчитывались о трудовых успехах и достижениях в учебе, брали социалистические обязательства за коммунистическое отношение к труду и учебе, ходили в театры, на концерты, выставки и в походы. Хорошими традициями факультета считались участие большинства в художественной самодеятельности и высокая культура исполнения представленных на смотр номеров. Имена наших выпускников В. Артюшенко, А. Динермана, Л. Молчановой, Ф. Гибадуллиной, А. Резник, Л. Меерсон, С. Панина, Н. Титовой, Г. Постникова, трио — Л. Желтоноговой, Н. Мироновой, А. Ивановой были известны в свое время и за пределами нашего института.

Факультет также не забудет имена наших комсомольских вожаков: З. Чистяковой, В. Володарского, З. Славинной, Г. Самсоновой, Э. Семенов, В. Горшковой, Н. Ходыкиной, О. Шиф, М. Свиржиной, Л. Радзиевской, В. Корнилович, В. Щукиной, Н. Агафонова, О. Рукотойниковой. Под их руководством проходили горячие споры на комсомольских и профсоюзных собраниях, вечера с комсомольцами заводов и других институтов, строили нефтезавод и СК, разбили парк на набережной Иртыша в Куйбышевском и Центральном районах, в Чкаловском и Амурском поселках, перед зданием института на ул. Интернациональной, сами занимались уборкой (наш институт явился инициатором самообслуживания среди институтов).

Н Ы Х Я З Ы К О В — 3 0 Л Е Т !

ИЗ ИСТОРИИ ФАКУЛЬТЕТА

Мне часто вспоминаются голоса Н. Бараца и Г. Зотовой. Они проводили зарядку в большую перемену. Очень интересными были еженедельные радиогазеты на трех языках. Постановка «Пигмалиона» привлекала внимание не только наших студентов и поклонников английского языка, но и работников искусства.

За 30 лет мы воспитали хороших педагогов. Более половины работников кафедр иностранных языков нашего института — выпускники факультета. Они также работают и в других вузах города. Среди них: В. К. Бальсевич, доктор биологических наук; В. И. Суслон, кандидат педагогических наук; В. Б. Володарский, кандидат исторических наук; В. Н. Тринев, кандидат филологических наук; зав. кафедрами В. Д. Казаков, Л. Ф. Матвеева, Я. И. Валл, кандидат филологических наук, и другие.

Гордость факультета — учителя школ области: М. А. Давыдова, заслуженная учительница РСФСР; Л. П. Туртурина, учитель-методист; Л. И. Давыдович, завуч школы № 18;

В. Г. Колесниченко (Исилькульский район); А. И. Семенов (Калачинская СШ); В. В. Леденева (СШ № 2 г. Омска); С. В. Юрчашкина, М. И. Азарная, В. А. Антипина, директор школы № 120; В. Г. Верман, директор Алексеевской школы Любинского района; М. В. Блохина, зав. Центральным роно, и др.

Факультет, четыре его кафедры поддерживают связь со своими выпускниками. Приятно, что, когда бы наши питомцы ни приходили к нам, они с благодарностью вспоминают наших старейших преподавателей.

Думается, что имена В. А. Неудачина, К. П. Пискаревой, И. П. Туршешева, Д. Я. Воробьевой, организаторов факультета, вписаны золотыми буквами в историю факультета. Их упорный труд, любовь к своей профессии, энтузиазм сделали факультет иностранных языков таким, каким предстает он перед нами сейчас.

М. СМАГУЛОВА,
ст. преподаватель кафедры английской филологии, бывший декан факультета.

культету и желаем ей долгого здоровья на долгие годы.

Л. ВАСИЛЬЕВА,

ст. преподаватель кафедры английской филологии.

Вот уже 22 года работает на факультете иностранных языков Тина Наумовна Штраппенина. Педагогической работе отдано много душевных сил, знаний, накоплен большой опыт.

Тину Наумовну всегда очень волновали вопросы методики преподавания немецкого языка в школе и на факультете. Проработав 10 лет



Оглядываясь на пройденный путь длиной в 30 лет, с благодарностью вспоминаешь многих талантливых преподавателей, умелых организаторов и замечательных людей, отдавших свою энергию,

КАК ПРЕЖДЕ В СТРОЮ

знания и опыт рождению факультета.

Одним из организаторов факультета была Клеопатра Петровна Пискарева. Многим преподавателям, студентам и выпускникам нашего института хорошо известно имя этой женщины. Почти 20 лет своей жизни она отдала институту и за это время воспитала много отличных учителей, ныне работающих в школах городов и сел нашей страны.

Некоторые из ее выпускников сами стали преподавателями вузов, научными работниками и выражают свою признательность Клеопатре Петровне за то, как умело научила она их работать, привила им навыки и вкус к научной и научно-методической работе.

15 лет прошло с тех пор, как Клеопатра Петровна ушла на пенсию, но до сих пор не прерывает связи с нашим коллективом. Она — член партийной организации и всегда принимает деятельное участие во всех мероприятиях, которые проводятся на факультете и в институте, щедро делится своим опытом, знаниями с молодыми преподавателями, постоянно стремится быть в курсе всех событий. «Человек должен отдавать все, что он может, тому делу, которому себя посвятил. Только тогда он будет счастлив», — так считает К. П. Пискарева.

Недавно коллектив факультета отметил 70-летие Клеопатры Петровны. Она по-прежнему бодр, энергична, живо интересуется новостями института и факультета.

С ней интересно говорить и о новых фильмах, и о том, что нового пишется на газетных полосах, и о новинках литературы. Она может дать дельный совет по вопросам воспитания студентов. Клеопатра Петровна — наша живая история, она помнит многих бывших студентов по именам, знает все, что было с ними связано.

В наш юбилей мы, преподаватели и студенты факультета, выражаем Клеопатре Петровне нашу искреннюю благодарность за ее большую работу, за преданность фа-

культету и желаем ей долгого здоровья на долгие годы.

учителем в школе, она хорошо знает общеобразовательную школу, ее задачи и трудности. И потому не случайно ее интересы сосредоточены в области методики преподавания немецкого языка. Тина Наумовна разработала курс лекций по методике преподавания немецкого языка, она вела теоретический и практический курс преподавания немецкого языка, разработала ряд методических пособий по преподаванию немецкого языка. Тина Наумовна участвовала в составлении единых требований и критерия оценки за педагогическую практику.

Т. Н. Штраппенина является автором многих статей: «О новом в преподавании немецкого языка на 1 и 2 курсах неязыковых факультетов», «Пути улучшения преподавания немецкого языка на неязыковых факультетах» и других.

Способный методист, Тина Наумовна уже много лет руководит практикой студентов в школах города. Тину Наумовну любят и уважают за требовательность и настойчивость, охотно прислушиваются к ее замечаниям и поправкам.

Многие ее ученики и выпускники, работающие в школах области и города, с благодарностью вспоминают ее и помнят ее уроки. Тина Наумовна ведет и большую общественную работу. Уже много лет подряд она является деканом факультета немецкого языка университета сельского учителя (УНЗУ). За хорошую и добросовестную работу Тина Наумовна Штраппенина имеет благодарности. Она награждена значком «Отличник народного просвещения».

Наша Тина Наумовна — скромный и милый человек, отзывчивый коллега, и все мы, знающие ее и работающие с ней уже много лет, очень любим и уважаем ее. Мы от всей души поздравляем ее с юбилеем факультета, желаем ей отличного здоровья и большого счастья!

Преподаватели кафедры немецкого языка и немецкой филологии.

В 1963 году мы, выпускники Горьковского педагогического института иностранных языков имени Добролюбова А. И. Бартель, В. А. Баркова-Заречнева, О. И. Грибанова, Д. В. Макарова, С. В. Постникова-Ливонос, были направлены на работу в Омский педагогический институт имени А. М. Горького. Мы были молоды, нас не страшило то, что мы уехали далеко от родного дома, из любимого города, с родной Волги.

ВЕРНЫ ФАКУЛЬТЕТУ

Мы были романтиками, Сибирь казалась нам волшебным краем, Иртыш загадочным, и Омск был тогда для нас действительно городом-садом. Нам было нелегко тогда. Нам поселили в студенческое общежитие, но нам было хорошо вместе. Мы работали на вечернем отделении, и нам, тогда еще неопытным молодым девушкам, приходилось приобретать не только опыт работы, но и опыт общения с людьми. К нам обращались за помощью люди, которые часто были старше нас по возрасту, опытнее в жизни, и мы отдавали этим людям часть своих юных сердец.

Трое из нас — С. В. Постникова, А. И. Бартель, В. А. Заречнева — проработали на факультете 15 лет. Много было студентов-выпускников, которым мы давали путевку в жизнь, но выпуск 1968 года всегда останется в нашей памяти. Это был наш первый выпуск, мы впервые увидели плоды своего труда. И сейчас не представляем себе жизни без своей работы, без своего факультета. Город Горький по-прежнему дорог для нас, мы бываем там часто, но уже по праву считаем себя сибиряками и говорим с гордостью: «Мы — омичи». На кафедре немецкой филологии работают горьковчане К. И. Митрофанова, Л. В. Данилова, В. Г. Бартель, а на кафедре иностранных языков — Н. И. Борисова, Г. А. Филиппова.

Встреча с ними всегда является чем-то светлым и радостным, как встреча с юностью. Я от всего сердца поздравляю с юбилеем факультета горьковчан, ведь в славных делах факультета есть большая доля и их труда. Здоровья и счастья вам, милые и славные люди!

В. ЗАРЕЧНЕВА,
ст. преподаватель кафедры немецкой филологии.

ВЫПУСКНИЦА ИНЯЗА



Уже 30 лет существует факультет иностранных языков. Несколько поколений учителей учились здесь. Юными и беспокойными пришли они сюда. Тут постигали они трудности и радости студенчества, премудрости учительской профессии. Отсюда они ушли на свой первый урок. С волнением приходили в школу, в свой класс. С годами они утратили свой юношеский облик, но мудрость души, ум сердца остались навсегда. Время посеребрило их волосы, оставило морщинами свою печать на лице, но по-прежнему оветятся строгой добротой и душевной мудростью, молодостью их глаза. Много было таких выпускников, работающих в разных уголках нашей страны и в нашем городе.

Более 20 лет работает в средней школе № 88 г. Омска учитель немецкого языка Устиния Юлиусовна Тиль.

Не напрасно говорят, что кабинет — это лицо учителя. Обращает на себя внимание уже само оформление кабинета немецкого языка в этой школе. До 61-й годовщины Великого Октября еще оставалось много времени, а на стене уже висел праздничный выпуск газеты на немецком языке, посвященный этой великой дате. Газета сделана самими ребятами, что свидетельствует о живом интересе ребят к немецкому языку. И уже в этом видна заслуга их учителя.

Прозвенел звонок, быстро затих ребячий шум, начался урок немецкого языка в 7-м классе. Ребята работали активно, поднимали руки, отвечали бойко, уверенно, причем ответы были не однослож-

ные, а полные. Тема была нелегкая: «Возвратные глаголы», но учитель умело применяя различные методики, элементы игры, сумел сделать ее доступной, понятной, оживить сам процесс закрепления материала. Вторая часть урока была посвящена речевому материалу. Устиния Юлиусовна добивалась не просто дословного перевода, а пыталась передать настроение, революционный дух песни.

Устиния Юлиусовна делает все возможное, чтобы ее уроки проходили продуктивно, интересно и увлекательно. Она успешно применяет на своих уроках новейшие методы обучения, не последнее место занимают среди них технические средства обучения (работа с эпидеоскопом, магнитофоном, проигрывателем). Однако У. Ю. Тиль не ограничивается только работой в своей школе. Она является руководителем районного методического объединения учителей немецкого языка, оказывает большую помощь молодым учителям. Не так давно был выпущен буклет об использовании эпидеоскопа на уроках немецкого языка, в котором обобщен опыт ее работы с эпидеоскопом.

За отличную работу, большие заслуги в области народного образования ей было присвоено звание «Отличник народного просвещения». Все эти достижения Устиния Юлиусовна считает не только своей заслугой. Она с благодарностью и признательностью вспоминает преподавателей в институте: Л. Б. Данилову, О. Э. Нидерквель, М. Г. Соловьеву, с особой теплотой она говорит о старейших преподавателях факультета В. Х. Мамедбеи, В. А. Неудачине.

О. ВИНК,
О. ГАРТМАН,
студентки 4 курса.



НАШ ПЕРВЫЙ ДЕКАН

В истории нашего факультета есть такие события, которые оставляют неизгладимое впечатление на всю жизнь. К таким по праву можно отнести празднование 20-летнего юбилея. Уверены, что все, кому довелось быть на том памятном вечере, не забудут его никогда. Как только среди приглашенных в президиум было названо имя нашего первого декана, организовавшего факультет иностранных языков, и на сцену актового зала стал медленно подниматься Всеволод Алексеевич Неудачин, все присутствующие, как один, встали со своих мест и бурно зааплодировали. На глазах у многих были слезы, и не от излишней сентиментальности, а потому, что со Всеволодом Алексеевичем неразрывно были связаны самые дорогие воспоминания студенческой поры.

Деканом Всеволод Алексеевич был с 1948 по 1956 г. И, казалось, не было ни одного дела, события, большого или малого, в которое он бы не вникал. Много лет Всеволод Алексеевич плодотворно работал на кафедре. Он прекрасно владел латинским языком и своими знаниями щедро делился со студентами. Но и для нас, в то время молодых преподавателей, Всеволод Алексеевич всегда был старшим другом, наставником, учителем. Не было такого вопроса, на который он не мог дать искреннего и притом мудрого ответа.

Наши студенты очень любили беседы со Всеволодом Алексеевичем в День Победы или в День Советской Армии. Бывший фронтовик, он мог часами рассказывать о своей боевой молодости, о фронтовых друзьях, о Лизе Чайкиной, которую провозжал через линию фронта на боевое задание.

Общение с таким человеком, как Всеволод Алексеевич, обогащало всех: и студентов, и преподавателей.

И еще об одной черте этого человека нам хочется рассказать: о его верности своему делу. Несколькими годами назад, когда Всеволод Алексеевич только пошел на пенсию, мы, его коллеги по кафедре, с интересом рассматривали его трудовую книжку. Этот обветшалый сухой документ с пометками отдела кадров вызвал наше восхищение. Там была только одна запись о поступлении на работу и множество — о благодарностях, грамотах и других поощрениях за отличный труд! Такой трудовой биографии может позавидовать любой! **З. СЛАВИНА,**
кандидат филологических наук,
Л. ДАНИЛОВА,
ст. преподаватель.

НАУКА НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Становление и развитие нашего факультета, наряду с количественным ростом состава студентов и преподавателей (достаточно сказать, что в год образования факультета в 1948 г. в составе кафедры английской филологии было 3 человека, а в 1978 г. на кафедре работает 25 штатных преподавателей, сам факультет вырос и объединяет уже 4 кафедры), сопровождается интенсивным ростом научного и профессионального уровня подготовки преподавателей. Их постоянное стремление идти в ногу с новейшими достижениями в избранной области науки, находить на ее передовых рубежах и самим внести посильный вклад в развитие лингвистической мысли — стремление, всегда находящее сочувствие и поддержку со стороны ректората и партийной организации, приносит положительные результаты.

На факультете выросли и в настоящее время успешно работают профессор, доктор филологических наук Г. Г. Едиг; 10 кандидатов наук, в т. ч. Л. Б. Ткачева, В. Н. Слинкина, Я. И. Валл, В. К. Гейнц, Е. А. Григорьева, К. И. Митрофанова, З. М. Славина, А. А. Палий, В. И. Золина и др.

Большим достижением стало открытие аспирантуры при кафедре немецкой филологии, которой руководит профессор Г. Г. Едиг и в которой успешно работает над кандидатскими диссертациями ряд преподавателей кафедры немецкого языка и немецкой филологии Омского пединститута, а также представители других вузов Сибири. Наш факультет поддерживает тесные научные контакты с ведущими кафедрами базовых вузов страны, где также обучаются и защи-

щаются наши аспиранты. В настоящее время на факультете насчитывается 12 аспирантов и 8 соискателей, которые работают в различных отраслях лингвистической науки. Интенсивно разрабатываются проблемы диалектологии и современного немецкого языка, современной англистики и французской филологии, литературы Англии и США, проблемы школьной и вузовской методики. Многие из этих проблем представлены в научной жизни факультета как коллективные темы, например, диалектология немецкого языка, социолингвистические проблемы научно-технической терминологии, пути интенсификации учебного процесса на старших курсах.

На кафедре издан и готовится к печати целый ряд учебных пособий, направленных на повышение эффективности учебного процесса и качества знаний студентов. Среди них пособия — хрестоматия по истории немецкого и голландского языков профессора Г. Г. Едига; по фонетике немецкого языка старшего преподавателя В. А. Заречевой; учебник по грамматике немецкого языка для 5—6 классов Я. И. Валла, В. Х. Мамедбеги, В. В. Масленникова, М. Г. Соловьевой; учебник немецкого языка для 7—9 классов Я. И. Валла, В. Х. Мамедбеги, Л. В. Масленниковой, Н. В. Жовнер; учебники для 1, 2, 3, 4 классов по немецкому языку Я. И. Валла.

На кафедре английской филологии издано в помощь школе 4 пособия и 18 методических писем. Результаты научных исследований представлены в 24 изданных на факультете сборниках ученых записок, в которых наши преподаватели опубликовали 124 статьи.

Помимо учебы в аспиранту-

ре, преподаватели кафедр повышают свой научно-профессиональный уровень на различных курсах и стажировках. Так, на стажировке в Англии, ФРГ, ГДР и Франции побывало в общей сложности 15 преподавателей, на ВПК и годичных курсах повышения квалификации — 15 преподавателей, систематически проходят ФПК при ведущих вузах страны все сотрудники кафедр.

Исследования в области лингвистики и методики преподавания языка в средней школе находят свое естественное продолжение и развитие в научно-исследовательской работе студентов. На каждой кафедре работают кружки НСО по самым разнообразным аспектам: по страноведению, по теоретическим вопросам, по методике преподавания языков, по литературе. Этими кружками руководят хорошо подготовленные специалисты, передающие студентам свои знания и опыт. Хорошее качество докладов на студенческих конференциях свидетельствует о тесном научном контакте в этом плане преподавателей и студентов и глубокой заинтересованности студентов в приобщении к истокам научной мысли. Все большее число студентов обращается к выполнению дипломных работ, как одной из форм самостоятельного исследования.

Повышение научно-профессионального уровня преподавателей факультета — процесс интенсивный, целенаправленный. Можно с уверенностью сказать, что мы только набираем темп, и впереди нас ждет еще более увлекательная работа.

С. ПОСТНИКОВА,
кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой немецкого языка.

Дела КОМСОМОВСКИЕ

23 октября состоялось отчетно-выборное собрание комсомольской организации факультета иностранных языков. Секретарь факультетского бюро ВЛКСМ Г. Найман в коротком, но содержательном отчетном докладе рассказал о жизни и учебе факультетского комсомола накануне 60-летия ВЛКСМ. Это был не только перечень хороших дел комсомольцев в истекшем учебном году, фамилий отличившихся в учебе и общественной работе, победителей социалистического соревнования, но и тревожное раздумье над тем, что по основным показателям (учеба, художественная самодеятельность, подписка на периодические издания и др.) факультет имеет показатели ниже предыдущих лет.

Выступившие в прениях органически дополнили докладчика. Л. Медведицкова в своем выступлении остановилась на недостатках в учебной работе. Двенадцать комсомольцев факультета встретили знаменательный юбилей с академической задолженностью! Но в общем Лариса — оптимист и надеется, что комсомольцы добьются лучших показателей в учебе. Эмоционально, с чувством оправданной гордости рассказала о работе факультетского ССО Л. Москаленко. Свое выступление она закончила стихотворным посвящением благодарных пассажиров забытым проводникам из ССО, которое было восторженно принято присутствующими. В заключение прений декан факультета И. М. Чередов проанализировал работу бюро ВЛКСМ отделений, остановившись на слабых и сильных сторонах каждого из них. Как они могли бы прекрасно дополнять друг друга, плодотворно обмениваясь положительным опытом!

По боевому настроению комсомольцы факультета. Деловой задор чувствовался также на первом организационном заседании вновь избранного теперь уже не бюро, а комитета ВЛКСМ факультета во главе с Людмилой Голеневой.

Успеха вам, товарищи комсомольцы!

Е. РОСТОВЦЕВА, секретарь партбюро факультета.

Годы учебы в высшем учебном заведении — это время наиболее интенсивного развития интеллектуальных и нравственных сил и возможностей человека. Здесь происходит становление специали-

позиции. И мы серьезно работаем в этом направлении. Две студентки И. Игонькина и Н. Александрова являлись членами комсомольского бюро факультета, а М. Ткачева и Н. Бечук — членами комсо-

НАША ГРУППА

ста, формирование его мировоззрения, жизненных идеалов и убеждений. Студенческая жизнь для молодого человека — это не только подготовка к будущей деятельности, но и ступень самой жизни, ее значительная часть.

Общие характерные черты нашего студенчества, как и всей советской молодежи, — это высокая энергия, чувство нового, стремление к романтике, к активному проявлению своих способностей.

И самое широкое поприще для приложения энтузиазма, энергии, знаний открывается в участии в социалистическом соревновании. Причем, оно ведется не по принципу «любой ценой». Сущностью соревнования всегда было дружеское состязание, соперничество на основе товарищеского сотрудничества и взаимопомощи. Без соревнования нет коллектива, как и без коллектива, без сплочения нет соревнования. Социалистическое соревнование помогает нашей группе еще больше сдружились, проявить свои способности.

Главный наш труд сейчас — это учеба. Группа на протяжении 3 лет полностью успеваеет. Среди студентов нашей группы — Ленинская стипендиатка Ирина Игонькина, пять человек учатся на отлично, четыре человека — на хорошо и отлично.

На XXV съезде КПСС придавалось большое значение выработке активной жизненной

позиции. Мы активно участвовали в работе малого гниязя и проведении городской олимпиады школьников.

Студенты занимаются научной работой, являются членами кружков, выступали на студенческой научной конференции по философии.

Хорошо поставлено в группе культурно-массовое воспитание. Кроме посещения театров, мы проводим беседы о творчестве великих композиторов, посещаем литературные вечера в Доме актера, участвовали в качестве экскурсоводов на организованной на факультете выставке «60 лет советского искусства».

Мы старались как можно интереснее и со всей ответственностью провести все мероприятия, посвященные 60-летию ВЛКСМ. Стать победителями социалистического соревнования в честь родного комсомола — большая честь для нашей группы. Это во многом нас обязывает. Мы постараемся и в дальнейшем не сдавать своих позиций.

Всю работу нашей группы координирует комсомольское бюро факультета. Мы чувствуем его поддержку, получаем рекомендации, ощущаем помощь во всем.

М. МЕЛЬНИКОВА,
комсорг 404 группы победительница соревнования на 4 курсе.

ВЫПУСКНИКИ ВСПОМИНАЮТ

Мы, выпускники 1970 года вечернего отделения факультета иностранных языков, при встрече друг с другом до сих пор с радостью вспоминаем нелегкое, но замечательное время нашей учебы в пединституте.

В течение пяти лет несколько раз в неделю после рабочего дня мы привычно спешили в знакомые и впоследствии ставшими нам родными аудитории старого здания пединститута. Здесь в вечерние часы мы тоже чувствовали себя полноправными членами большой институтской семьи, с волнением раскрывали свои лекции, учебники и повторяли перед началом занятий заданное на дом. Чувствовалась какая-то ответственность за нелегкую учебу перед собой, перед товарищами и особенно перед нашими преподавателями, которые также после дневного труда шли на встречу с нами, чтобы дать нам свои знания по всем разделам психологии, педагогике, языку, т. е. все те знания, которые необходимы для деятельности учителя, педагога.

И несмотря на то, что, бывало, кое-кто и засыпал нечаянно во время лекций, они не прошли для нас даром. Об этом свидетельствует тот факт, что многие из нашего выпуска стали хорошими переводчиками, отличными учителями, педагогами, воспитателями — мастерами своего дела, это Грязных, Шмидт, Подорожная-Звонова, Аблакова-Галиева, Дюсник-Гротос, Ожгибцова-Кривянова и многие другие.



Хочется сказать слова благодарности всем преподавателям, учившим нас на разных курсах с 1965 по 1970 г.

Навсегда остались в памяти многие преподаватели: Л. В. Масленникова, В. А. Неудачин, Д. В. Галагачев, Р. А. Архипчикова, Л. С. Егорова и конечно же наша уважаемая, дорогая Валентина Александровна Заречнева, давшая нам последнее профессиональное напутствие.

Спасибо вам, дорогие наши учителя, за ваше терпение, приветливое слово, за данные нам знания, за тепло ваших сердец. В канун большого праздника факультета от имени всего нашего выпуска поздравляем всех преподавателей со славным юбилеем!

Выпускники 1970 г. отделения немецкого языка.

СКОРО В ШКОЛУ

Студенты 501, 504, 505 групп факультета иностранных языков проходили учебно-педагогическую практику в школе № 66 г. Омска.

Это уже наша вторая практика, и, конечно же, мы чувствовали себя гораздо увереннее.

Некоторые из нас проходили 1-ю практику в этой же школе, в тех же классах. Без сомнения, это большое преимущество. Мы уже знали педагогический коллектив школы, ребят; контакт с детьми был установлен еще в том году. Так что в этом отношении нам повезло.

Хочется несколько слов сказать о школе. Это большое современное 4-этажное здание. Для занятий по иностранному языку есть лингафонный кабинет, в котором все сту-

денты проводили уроки. Кабинеты английского языка оснащены наглядными пособиями: таблицами, картинками, схемами; ТСО — диафильмами, пластинками. В общем, есть все необходимое, чтобы сделать урок интересным и эффективным.

Мы проводили уроки английского языка в старших классах и уроки немецкого языка в младших. Каждый студент провел не менее 7—20 уроков.

На уроках мы старались осуществлять идейно-политическое воспитание школьников: проводили политинформации, рассказывали о новой Советской Конституции и т. д.

Старались на каждом уроке как можно полнее использовать ТСО.

Быстро пролетело время, и вот уже практика закончилась. Мы очень полюбили ребят, всей душой привязались к ним. И было жаль покидать школу, ставшую нам родной.

Мы обрели уверенность в себе, многому научились за время практики, познали на деле тяжелый, но благородный труд учителя, а самое главное — мы поняли, что профессию свою выбрали правильно и уже вне школы себя не представляем.

Студенты 501, 504, 505 групп инязя.



На уроке английского языка в школе № 66.

Редактор Д. В. ЗАВИША.