



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организаций Омского государственного  
педагогического института им. А. М. Горького.

№ 12 (533) Пятница, 30 марта 1979 г. Год издания XV Цена 1 коп.

В апреле 1979 г. исполняется 50 лет первому пятилетнему плану нашей страны. В жизнь планеты прочно во-

## ГЛАВЫ

шло новое слово — пятилетка. Теперь оно стало привычным и получило международное признание. А тогда одна из буржуазных газет Германии утверждала: «Если бы пятилетний план можно было бы выполнить в 50 лет, то и тогда это было бы грандиозным. Однако, это утопия». Фактически задания первой пятилетки наш народ выполнил за 4 года и 3 месяца. Выполнил в очень сложных и трудных условиях, заложив фундамент социализма.

В постановлении ЦК КПСС «О 50-й годовщине первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР» отмечалось, что его выдающееся историческое значение состоит в том, что он по-

жил начало применению пятилетних заданий как основной формы планирования социалистической экономики и на деле доказал превосходство социалистических методов хозяйства над капиталистическими.

Ушли в прошлое цифры первой пятилетки. С высот нашей сегодняшней экономики они кажутся мелкими. Так, средне-

## ОДНОЙ

суточное производство электроэнергии накануне пятилетки в 1928 г. равнялось всего 13,7 млн. квт, а в 1932 г., когда пятилетка была выполнена, — 37 млн. квт. Теперь за сутки наша страна производит свыше 3 млрд. квт часов электроэнергии.

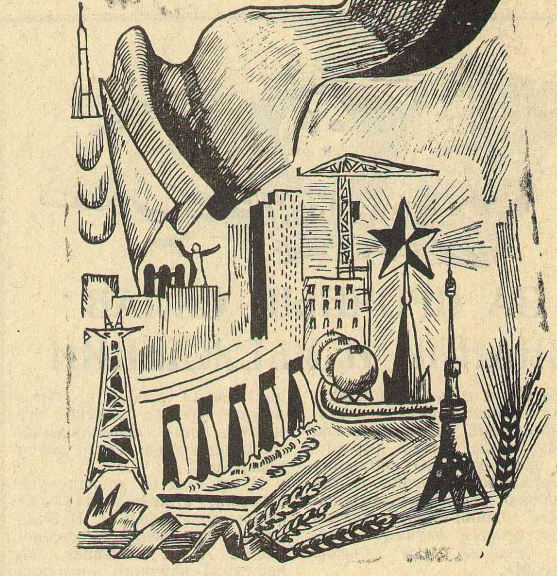
Но без первых шагов, без самоотверженного труда строителей первых электростанций не было бы и сегодняшних впечатляющих итогов. Недаром крупнейшие стройки

первой пятилетки стали символами нашего творчества, нашей силы. ДнепрогЭС, Магнитка, Кузнецкстрой, Турксиб — это не только история. Это — символ негибаемой воли нашей партии, нашего народа.

Главными в первой пятилетке были проблемы тяжелой промышленности. 1500 предприятий появилось на карте страны. Но такова природа социализма, что развитие экономики обязательно приводит к повышению уров-

## ВЕЛИКОЙ

ни жизни народа, к решению социальных задач. Первая пятилетка ознаменовалась крупнейшим достижением — ликвидацией безработицы. А ведь еще весной 1923 г. в стране было свыше 1,5 млн. безработных, состоящих на учете бирж труда. Но уже к концу 1930 года была обеспечена полностью занятость



трудоспособного населения. Биржи труда за закрыты.

Когда наша страна приступала к первой пятилетке, около половины населения было неграмотным, средний уровень образования рабочего равнял-

ся 2,5 классам. Необходим был первый важный шаг — всеобщее начальное образование. И он был сделан. Число учащихся начальных и средних школ выросло с 11,3 млн. человек в 1927-28 г. до 23,1

млн. человек в 1932 г., а число студентов вузов — со 160 до 501 тысячи человек.

Так начинался наш путь ко всеобщему среднему обучению.

«Каждая из наших пятилеток, — отмечал Л. И. Брежнев, — это важная веха в истории Родины... Это замечательные главы одной великой книги, повествующей о героическом труде нашего народа во имя социализма и коммунизма».

Ю. ПЛотов,  
зав. кафедрой политической экономики.

## ПРОВЕРКА НАШЕЙ ГОТОВНОСТИ

«Внимание! Внимание! В институте начинаются учения по гражданской обороне!»

«Внимание! Внимание! В институте продолжаются учения по гражданской обороне!»

Так оповещал радиоузел института о проходящем 15—17 марта 1979 года учения по гражданской обороне.

По получении сигнала одновременно собрался руководящий состав института и члены штаба гражданской обороны.

Ректор, начальник ГО института В. М. Самосудов и начальник штаба А. К. Камышев сообщили обстановку и поставили задачи по защите личного состава института и, при необходимости, эвакуации его из города.

Деканы, заведующие отдельными кафедрами четко доложили о порядке эвакуации своих факультетов и кафедр. Проверяющий учения отметил как лучшие доклады деканов филологического факультета В. М. Физикова, исторического факультета В. Н. Худякова, зав. отдельными кафедрами С. Б. Расина, Т. И. Богомолова, М. И. Иданова, Ю. В. Воробьева и доклад С. Л. Лифица.

Кроме того, на первом этапе был проведен смотр формирования ГО института и проверка их готовности к выполнению своих задач.

А санитарные дружины филологического факультета на показательном тактико-специальном занятии продемонстрировали хорошие знания и практические навыки в оказании первой медицинской помощи пораженным. Четко и грамотно действовали сандружинницы 23-й, 25-й, 26-й групп филфака Л. Лаврова, О. Филонова, Л. Милыева, Р. Франк, С. Козлова, Н. Семейченко, Г. Галушко, В. Киреева, Н. Соломатина и др.

Хорошо руководили занятиями сандружин старшие преподаватели кафедры ГО Г. А. Николаев и В. В. Тимофеев.

Деканы факультетов и заведующие отдельными кафедрами проводили совещания с постоянным составом о порядке эвакуации учения по ГО и порядке эвакуации института в загородную зону. В студенческих группах изучалась «Памятка» по эвакуации постоянного состава и студентов института.

После получения распоряжения об эвакуации института ректор, начальник ГО института поставил задачи руководящему составу о действиях их согласно имеющемуся плану ГО. Начальник штаба А. К. Камышев определил график движения факультетов и кафедр в колоннах, обратил внимание старших колонн на безопасность движения на

маршруте, отметил необходимость постоянного ведения наблюдения и поддержания связи между колоннами и со старшими начальниками.

Проводимая эвакуация документально оформилась на сборном эвакуационном пункте, начальником которого был С. Б. Расин. Здесь был организован порядок и четкость в работе, на что обратили внимание проверяющие. Должностные лица сборного эвакуационного пункта хорошо знали свои обязанности и грамотно их выполняли. Это Л. К. Горелова, Г. А. Николаев, Л. Д. Бородулина, О. Г. Гуреева, Э. И. Брысина, Г. Г. Воронкова, А. М. Рудя, Г. А. Бельх и др.

Итак, колонны сформированы, построены и возглавляемые деканами факультетов В. Г. Плехановым, В. Н. Худяковым, А. А. Поздняковым и его заместителем В. Г. Глотовым направились на эвакуацию по запланированному маршруту института.

В период всего учения непрерывно проводилась партийно-политическая работа, пропаганда ГО в институте.

Проведенные учения показали улучшение и совершенствование гражданской обороны в институте, серьезное отношение к этому разделу обороноспособности нашей страны со стороны руководя-

щего состава института. Институт заслуженно получил хорошую оценку.

## НАВСТРЕЧУ ДНЮ ПОБЕДЫ

В нашем институте ежегодно с 15 марта по 15 апреля, что стало уже традицией, проводится месячник смотров военно-патриотической работы факультетов, кафедр и других подразделений.

В смотре принимают участие все студенты, профессорско-преподавательский состав и обслуживающий персонал. Итоги месячника подытожатся к Дню победы — 9 Мая.

«Положение» о конкурсе и месячнике смотра было напечатано в нашей газете. Итоговые материалы смотра-конкурса необходимо представить в комитет ВЛКСМ института не позднее 25 апреля.

Во многих студенческих группах военно-патриотическая работа проводится активно. Так, в 21, 22, 23 группах факультета начальных классов студентки собирают материалы о героических подвигах девушек-медиков Героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны 1941—45 гг. Комсорги в этих группах студентки Возженикова, Алексейцева, Аспидова наметили в начале апреля месяца провести конференцию военно-патриотической направленности.

Многие группы студентов организованно просматривают кинофильмы о Великой Отечественной войне, посещают мемориалы борцам революции и памяти подвига в Великую Отечественную войну 1941—45 гг. На факультетах оформляется наглядная агитация военно-патриотической направленности.

В ответ на агрессию Китая против Социалистической Республики Вьетнам во всех подразделениях института значительно активизировалась военно-патриотическая работа.

Достоин встретим в этом году День победы успехами в военно-патриотической работе!

Н. ТОПОРОВ,  
начальник кафедры ГО, доцент.

## ИЗ ПРИКАЗА ПО ОМСКОМУ ПЕДИНСТИТУТУ

от 20 марта 1979 года

За активную работу по подготовке и проведению учения по гражданской обороне в институте объявляю благодарность:

декану филологического факультета В. М. Физикову, декану исторического факультета В. Н. Худякову, декану математического факультета М. И. Сырецкому, декану естественно-географического факультета А. А. Позднякову, зам. декана естественно-географического факультета В. Г. Глотову, и. о. декана художественно-графического факультета В. М. Стариковой, и. о. декана начальных классов В. Г. Плеханову, заведующим кафедрами доценту Н. Н. Топорову, доценту Ю. В. Воробьеву, С. Б. Расину, ст. преподавателям Г. А. Николаеву и В. В. Тимофееву, начальнику отдела кадров Л. К. Гореловой, старшему лаборанту кафедры ГО Л. Д. Бородулиной, старшим преподавателям кафедры физвоспитания Г. А. Бельх и Э. И. Брысиной, зав. библиотекой В. И. Астафовой.

В. САМОСУДОВ,  
ректор, начальник ГО



Санитарные дружины филологического факультета



Начальник сборного эвакуационного пункта С. Б. Расин дает задания по организации эвакуации. Фото В. ШВЕЦОВА.



# ЗА ПРОЧНЫЙ СПЛАВ ЗНАНИЙ И УБЕЖДЕНИИ

23 марта в нашем институте состоялась комсомольско-профсоюзный актив. Темой актива была весьма актуальная проблема «О состоянии и мерах по дальнейшему повышению успеваемости и качества знаний студентов по общественным наукам в свете решений 18 съезда ВЛКСМ».

С докладом выступил секретарь комсомольской организации института А. Геккель. Он подчеркнул важность и злободневность проблемы, указав, что в высшей школе уделяется большое внимание формированию марксистско-ленинского мировоззрения. Характеризуя работу комитета ВЛКСМ в этом направлении, он рассказал, что комитет укрепил свои связи с кафедрами общественных наук в плане совместной работы по повышению качества знаний по общественным наукам, организации ОПП, Ленинского урока. Однако еще не все возможные формы совместной работы освоены.

В целом, успеваемость по общественным наукам из года в год повышается, но она не стала 100%, а качество знаний оставляет желать лучшего! Одним из средств повышения качества знаний является научно-исследовательская работа — в институте имеется 16 кружков по общественным дисциплинам. Кружковцы достойно представляют институт на различных научных конференциях.

Действенная форма укрепления знаний по общественным наукам — организация и проведение Ленинского урока.

Докладчик в заключение сказал, что достигнутое — это база, на основе которой совместными усилиями всех организаций будет вестись

дальнейшая работа по повышению уровня знаний студентов, по формированию марксистско-ленинского мировоззрения.

В прениях по докладу участвовали ст. преподаватель кафедры философии Н. Н. Большаков, проректор по учебной работе А. К. Камышев, зав. кафедрой научного коммунизма, доцент Т. И. Богомолов, старший преподаватель кафедры политической экономии В. Д. Коршунов, студентки Т. Разваляева, М. Инкижинова. Завершились прения выступлением ректора В. М. Самосудова. Указав на решающую роль в формировании мировоззрения студентов знаний по общественным наукам, он далее развил весьма важную мысль о том, что изучение марксизма-ленинизма должно сделать каждого студента убежденным марксистом.

Собрание комсомольско-профсоюзного актива приняло проект решения, в котором отмечено, что посредственная успеваемость по общественным наукам несовместима со званием будущего учителя и воспитателя.

На активе были награждены лучшие студенты. Почетная грамота ЦК ВЛКСМ вручена Кулсум Исполгановой, дипломами лауреата III тура седьмого Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам отмечены О. Каныгина, Р. Пахотина. Многие студенты были награждены знаками ЦК ВЛКСМ и МВ и ССО за отличную учебу и высокую общественную активность.

Завершился актив концерт агитбригады, участницы Звездной эстафеты.

**Л. ОРЕХОВА,**  
член комитета ВЛКСМ.

Мне в составе группы ветеранов Великой Отечественной войны в августе 1978 года удалось побывать в Венгрии. В Венгрии приезжает много туристов из Советского Союза и других стран, но наша группа, составленная из ветеранов (и прежде всего

венков) состоялась в гор. Сешкефехервар, райцентре Энич и селе Заполье.

В течение всего дня нашу группу сопровождали первый секретарь обкома партии, председатель облисполкома и другие ответственные товарищи.

## 4 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ ВЕНГРИИ

# О ПОЕЗДКЕ В ВЕНГРИЮ

бывшей 5-й Гвардейской Краснознаменной воздушно-десантной ордена Суворова (Звенигородской дивизии), была первой подобного рода.

Нас принимали не просто как туристов, а как ветеранов войны, участвовавших в освобождении Венгрии. Мы посетили памятные для нас места. Наша дивизия находилась на внешнем кольце окруженной 200-тысячной немецкой армии в Будапеште и сдерживала натиск более 100 немецких танков-тигров, пытавшихся прорваться к окруженной группировке. В этих боях был проявлен массовый героизм. Ценой жизни многих солдат и офицеров танковым эсэсовским дивизиям «Мертвая голова» и «Викинг» не удалось прорвать нашу оборону.

20 августа в Венгрии празднуется день Конституции, день урожая и день Ишвана — первого короля, организовавшего Венгерское государство.

Для нашей группы 20 августа 1978 г. был самым напряженным днем. По плану венгерских товарищей мы должны были побывать на 3-х митингах и возложить венки к памятникам Советским воинам, погибшим за освобождение Венгрии.

Митинги и возложение

На митингах выступали как венгерские товарищи, так и мы. Отмечались положительные результаты венгеро-советской дружбы в достижениях венгерского народа.

Следует особо подчеркнуть, что в Венгрии внимательно и с любовью относятся к памяти советских воинов, погибших за освобождение Венгрии. Во всех населенных пунктах, где были упорные бои и погибли наши воины, поставлены памятники. Постоянно у памятников живые цветы, за территориями памятников ухаживают пионеры. Поставлены памятники на средства, собранные местным населением. Кроме общего памятника, если известно имя и фамилия погибшего воина, для него сделана отдельная цементная плита и небольшая стелла, на которой высечена фамилия воина. Венгры переписываются с родителями погибших воинов и приглашают их к себе.

Мы также встречались с молодежью и пионерами. Около Будапешта есть пионерская железная дорога протяженностью 12 км, которая обслуживается полностью пионерами. За год на железной дороге трудовое воспитание проходит 500—600 пионеров, и допускают к работе на железной дороге только пионеров, имеющих хорошие и отличные показатели в учебе.

В конце нашего пребывания

ния в Венгрии мы были на интересной встрече «Гуляш-партер». Происходила она в специально построенном здании для встречи различных туристических групп из разных стран мира. Обычай таков: при входе горит костер, чтобы получить право прохода, нужно выпить маленькую рюмочку паленки.

Нашу группу посадили на самое почетное место. Хозяин вечера, полиглот, обращается к каждой группе туристов на их языке: немецком, французском, английском, итальянском, русском, арабском и т. д. и предлагает по желанию съесть, сплясать, сыграть и т. д. За лучшее исполнение вручается приз. Мы спели «Катюшу», нам подпевал весь зал на разных языках.

Нашу группу ветеранов пригласили в редакцию центральных газет и журналов в Будапеште, где мы сфотографировались и нам сказали, что фотографии будут помещены в газету и журнал. По линии венгеро-советской дружбы один венгерский журнал с нашими фотографиями и описаниями к ним я получил.

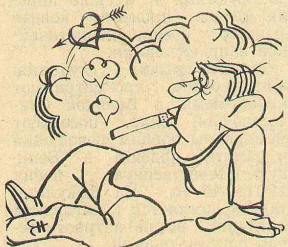
Мы, ветераны войны, остались довольны поездкой в Венгрию. Во-первых, мы посетили святыне и памятные для нас места и отдали дань павшим товарищам. Во-вторых, мы увидели современную процветающую и дружественную нам Венгрию.

**В. ТИМОФЕЕВ,**  
полковник в отставке.



Группа ветеранов, в том числе и бывшей 5-й Гвардейской Краснознаменной воздушно-десантной ордена Ленина Звенигородской дивизии, в Венгрии.

# Сатирические кружки



## БЕЗДУШНАЯ СИГАРЕТА

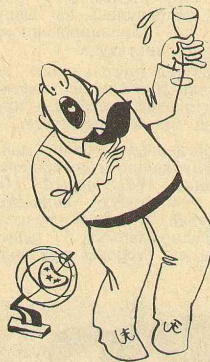
Прелестная особа!  
Люблю тебя до гроба...  
«А мне плавать на это,—  
Сказала сигарета,—  
Поскольку, слава богу,  
Вас в институте много!»



## ВМЕСТО РЕЦЕНЗИИ

С ценным почином, развивающим режим экономии в литературе, выступил известный писатель В. Липатов. Он опубликовал «Повесть без названия, сюжета и конца».

**Ю. ПЛОТОВ, Б. ТРЖЕМЕЦКИЙ.**



## ЭРУДИТ

Он с географией знаком  
Познанными невольными:  
Голландский джиг,  
Кубинский ром,  
Шотландская застольная...



## МЯЧ НАД СЕТКОЙ

Закончилось первенство института по волейболу среди женщин. Первое место заняла команда филологического факультета, не проигравшая ни одной игры. Это большой успех, так как давно уже на филологическом факультете не было такой сильной команды. На втором месте команда факультета начальных классов, это тоже большой успех команды и факультета. Третье место заняла дружная команда естественно-географического факультета. Команда показала самоотверженную игру в защите. Она выиграла у команд математического, художественно-гра-

фического и исторического факультетов. И только недостаток игрового опыта не позволил ей выиграть у команд филфака и начфака.

Заметно сдали свои позиции математики. В течение нескольких лет подряд они были чемпионами института. И конечно четвертое место явно недостаточно для факультета с такими отличными спортивными традициями.

Соревнования прошли организованно, но огорчает то, что проходили они в пустом зале. Болельщики нас «не радовали». Неужели интерес к волейболу настолько упал в нашем институте, что даже наличие общежитий рядом с учебным корпусом не выручает. А присутствие болельщиков могло сделать соревнования гораздо интереснее и зрелищнее.

**Л. ПАНИНА,**  
старший преподаватель  
кафедры физвоспитания.

Редактор **Д. В. ЗАВИША**