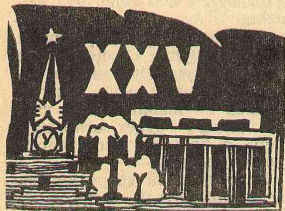




# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организации Омского государственного  
педагогического института им. А. М. Горького.

18 (539) Пятница, 11 мая 1979 г. Год издания XV Цена 1 коп.



слаб, если его собственные знания отстают от развития науки, то его слабости перейдут в будущее через его учеников. Ничего хуже этого быть не может. В то же время хороший учитель также продлевает себя, свои знания, свои добрые

обоснованному выбору профессии. Мы должны серьезно готовиться к воспитательной работе, сущность которой состоит в том, чтобы учащиеся глубоко осознали простую и непреложную истину, что положение и престиж человека в на-

## НАУЧНЫЙ ПОИСК — В ОСНОВУ УЧЕБЫ И ТРУДА

В феврале 1979 года в Ивано-Франковске состоялась межреспубликанская студенческая научная конференция «Вопросы коммунистического воспитания подрастающего поколения».

В работе этой конференции, как уже сообщалось, принял участие и студент физического факультета нашего института С. Седельников.

Участники межреспубликанской конференции обратились с обращением ко всем студентам педагогических вузов с призывом широко развернуть научно-исследовательскую работу по психолого-педагогическим дисциплинам, активно готовить себя к воспитательной работе в школе.

В последнее время многое делается в нашем вузе по усилению психолого-педагогической подготовки выпускников к работе в школе. Вместе с этим редакция газеты осознает, что немало здесь и нерешенных проблем. Публикуя на страницах газеты **Обращение участников межреспубликанской научной студенческой конференции, редакция приглашает студентов, преподавателей высказаться по затронутым в Обращении проблемам, внести свои предложения по совершенствованию подготовки учителя.**

### ОБРАЩЕНИЕ

Мы готовимся влиться в многомиллионный отряд советских учителей, при этом мы глубоко осознаем свою ответственность и помним слова Л. И. Брежнева, обращенные к работникам просвещения на предыдущем учительском съезде: «Ваша профессия, дорогие товарищи, одна из удивительных профессий, где мастер из года в год продолжает себя в своих учениках. Если учитель

качества в сердцах и умах своих питомцев, и нет ничего благороднее этой миссии».

Мы убеждаемся также в том, что студентам педвузов, вузов особого назначения, необходимо глубоко владеть основами марксистско-ленинского учения, иметь широкую научную и профессиональную подготовку. Для этого необходимо, как указывал Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов, научиться постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя, иметь широкий теоретический кругозор. И если многие участники нашей студенческой научной конференции достигли некоторых успехов, то это потому, что они в процессе обучения занимались творческой исследовательской деятельностью.

### ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Современной школе нужен современный учитель, учитель-творец, учитель-исследователь. Усвоение научно-педагогических идей, ряда методических приемов теперь совершенно недостаточно для творческой работы. Необходимо настойчиво овладевать методами научно-педагогических исследований и, в первую очередь, осмысливать и творчески использовать передовой опыт, опыт учителей-новаторов. Мы призываем всех студентов включиться в научный поиск. Речь идет не о стремлении сделать обязательно оригинальное научное открытие. Педагогическое творчество заключается в маленьких крупицах личного положительного опыта. Нет такой учительской специальности, где студент за 4—5 лет обучения не мог бы проявить себя в педагогическом творчестве.

Партия указывает, что необходим решительный поворот школы к улучшению подготовки молодежи к труду в сфере материального производства, к

шей стране всецело определяется его добросовестным трудом и высоким идейно-нравственным обликом. На занятиях и во время педагогической практики необходимо хорошо усвоить основы профориентационной работы, сформировать умения организовывать общественно-полезный труд школьников, привлекать к трудовому воспитанию семью, производственный коллектив, общественность.

Ведущей задачей советской школы остается дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение эффективности урока, методов обучения и воспитания. Необходимо глубоко овладеть путями, средствами и приемами развития познавательной активности, самостоятельности мышления школьников, умениями пробуждать у них жажду знаний, формировать навыки самообразования.

Вместе с тем, ряд педагогических вузов еще недостаточно активно готовят будущих учителей к воспитательной работе в школе, особенно в пионерском отряде, среди комсомольцев. Работа со школьниками требует большой души и сердца, педагогического мастерства и знаний.

Мы призываем более основательно готовиться к осуществлению комплексного подхода к коммунистическому воспитанию школьников. В этой связи необходимо проводить массовые научные исследования.

В решении проблем и задач, стоящих сегодня перед общеобразовательной школой, главной фигурой остается учитель с его идейной убежденностью, заинтересованностью, глубокими знаниями, любовью и высокой требовательностью к детям, постоянным поиском, творческой активностью. Великая честь стать таким учителем.

готовки будущих учителей просвещения, черчения и труда.

Только педагог, в совершенстве владеющий мастерством рисования и живописи, может добиться желаемого результата — к такому выводу пришли участники конференции, посвященной этой выставке. На обсуждении выставки серьезно изучался вопрос о значении

ства просвещения.

Награждены дипломами и преподаватели, руководители студенческих работ: профессор А. Н. Либеров, доценты С. К. Белов, И. И. Слободин, Г. А. Штабов, старшие преподаватели Б. Г. Заставной и В. М. Стариков. И. о. доцента А. А. Шаренова отмечена дипломами дважды, как участник выстав-

## ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА — НАУКА СЕРЬЕЗНАЯ

рисования в формировании всесторонне развитой личности учащегося.

Работы студентов нашего института привлекли заслуженное внимание. Живописные произведения Черепановой и Кушиной, графика Горбунова и Чермошнцева, ковер Трасмин и резьба по дереву Пантелеева удостоены дипломов Министер-

ки — выпускник ХГФ и как руководитель дипломной работы, получившей высокую оценку оргкомитета. Постоянный руководитель наших ковровщиц А. И. Волков также награжден дипломом.

Результаты выставки показали, что работа на факультете ведется целенаправленно, разнообразно, с пониманием

Москва. Улица Уральская. Выставочный зал Союза художников СССР. Открыта выставка художественно-графических факультетов педвузов и педучилищ РСФСР.

Разнообразные работы представлены на этой выставке: живопись, графика, прикладное искусство, скульптура. Разнообразна география участников выставки: Москва, Хабаровск, Дагестан, Нижний Тагил, Омск, Улан-Удэ и т. д.

Московская общественность, учащиеся Подмосквья с большим интересом познакомились с экспозицией. В книге отзывов много записей, особенно интересны слова благодарности, которые оставили школьники: «...Мы очень хотели бы учиться у таких учителей!».

На открытии выставки министр просвещения РСФСР Т. Данилов отметил большое значение профессиональной под-

## ЮБИЛЕЮ В. И. ЛЕНИНА — НАШ ТРУД И УЧЕБУ



Петр Эзу, студент 2 курса матфака, второй год учится только на отлично, отличается трудолюбием, добросовестностью, исполнительностью и скромностью.



Валерий Пасевич, студент 4 курса матфака, отличник, активный член ИСО, представлял институт на межвузовской олимпиаде в Новосибирске.

## НАМ СКАЗАЛИ СПАСИБО

Мы, группа студентов из 9 человек, были направлены на работу для прохождения практики в 129-ю школу Советского района г. Омска. Мы должны были освоить методику преподавания биологии в старших классах, применить свои знания в области педагогики, психологии и социологии, т. е. заниматься воспитательной работой в качестве помощника классного руководителя.

Первые уроки — первые удаchi и ошибки. Но мы постоянно чувствовали поддержку дирекции, учебной части, коллектива учителей школы и старшего методиста Георгия Александровича Изюкова. С каждым уроком ошибок становилось меньше, удовлетворения от урока больше. Теперь появилась возможность больше уделять времени воспитательной работе, лучше проводить классные часы. И наша работа была вознаграждена организованной и красивой демонстрацией спорта и песни. Особенно это было заметно на 7-6 и 7-в классах.

Юрий Рожковский много работал с трудными детьми, посещал учащихся на дому, контролировал их учебу. Всех их привлек к полезному труду в школе.

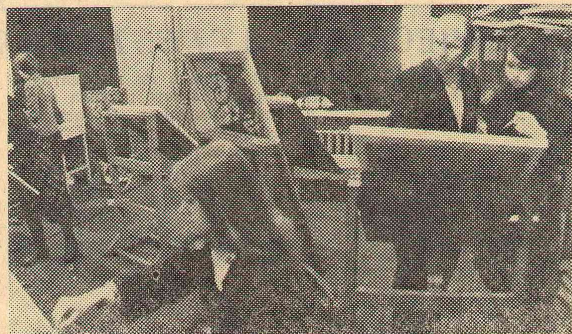
По нашей инициативе и нашими силами был оборудован и оформлен кабинет биологии. Старший методист, преподаватель кафедры зоологии Г. А. Патюков обратился к ученым СибНИИС-Хоза, которые оказали помощь консультациями и необходимыми материалами.

Кабинет был оформлен с учетом современных требований, с привлечением материалов съезда, Конституции СССР достижений советской биологии, краеведческого и профориентационного материала. Все студенты принимали активное участие в оформлении кабинета, но особенно следует отметить С. Кривоногова, Ю. Рожковского, Б. Брюгемана.

При проводимой плановой проверке оборудования и оформления кабинетов кабинет биологии 129-й школы получил оценку «отлично».

Администрация, партийная и профсоюзная организация школы в письме в адрес ректората института выразили благодарность группе студентов и руководителю практики Г. А. Патюкову за оказанную большую практическую помощь школе.

Е. ОРЕЛ, студент 4 курса гео, староста группы.



Учатся будущие художники.

Фото В. Швецова.

задач, стоящих сегодня перед художественно-графическими факультетами. Экспонаты, показанные на выставке, явились результатом научно-исследовательской и творческой работы

гих факультетов, поговорить об общих задачах, поспорить по насущным вопросам изобразительного искусства.

Не забыта была и еще одна задача учителя-художника — пропаганда искусства среди подрастающего поколения, чтение лекций, проведение экскурсий по выставке. Наши студенты Гришин, Виноградова, Ящук успешно справились и с этой задачей, за что заслужили благодарность оргкомитета.

студентов во время обучения. Ведь авторы этих работ занимались в кружках графики, прикладного искусства, живописи и других.

Большое значение выставки еще и в том, что во время ее работы студенты ХГФ из различных городов смогли побывать в выставочных залах, познакомиться с работами дру-

По результатам выставки приказом министра просвещения РСФСР отмечена успешная работа кафедр живописи и рисунка ОГПИ, выставки решено сделать традиционными — 1 раз в 5 лет.

С. БЕЛОВ, доцент.



# ПОЗДРАВЛЯЕМ!



ческой активности Любови Ивановны говорит то, что уже в 1964 году ей присвоено звание доцента. С 1965 года Любовь Ивановна начинает читать самостоятельный курс психологии. С этого времени она все научные силы отдает этой науке. В 1971 году, стажировавшись в лаборатории В. Д. Небылицина НИИ общей и педагогической психологии, Любовь Ивановна приступила к разработке проблем дифференциальной психологии, в частности к проблеме индивидуально-типологии и ее ских различий и педагогических способностей. Этой проблемой она занимается и сейчас.

Опубликовано более 20 работ.

Научная работа Любови Ивановны никогда не ограничивалась личными целями. Она всегда была связана со студентами и школьниками. Об этом говорят постоянно действующие научные кружки для студентов и школьников, руководство научной работой студентов, проведение форм и рующих экспериментов в школах с помощью студентов.

Любовь Ивановна ведет и большую общественную работу, особенно в плане пропаганды психолого-педагогических знаний. Она 5 лет руководит университетом педагогических знаний для преподавателей вузов, является преподавателем университета наставников. Преподает и в других общественных университетах.

Любовь Ивановна своего рода эксперт по многим проблемам, у нее очень много работ по рецензированию и редактированию. Это неслучайно. Любовь Ивановна была участником трех зональных конференций психологов, V Всероссийского съезда психологов (1977 г.) и гостем 18 международного конгресса в Москве (1966 г.). Эрудицию и опыт Любови Ивановны знают все преподаватели кафедр психологии и педагогики, но особенно те, кому она помогала в научной работе. Чаще всего это было на начальных стадиях самых трудных и в теоретическом и в организационном отношении.

Хочется пожелать нашему юбиляру доброго здоровья и дальнейших творческих успехов!

**И. ВИШНЯКОВ,**  
профгруппорг кафедры психологии.

# ЗАЧЕТ ПО ОПП

Учебный год подходит к концу, приближаются экзамены, зачеты. А самым первым студенты сдают зачет по общественно-политической практике. Каждый отчитывается за свою работу в школах или ДДК города, представляет дневник психолого-педагогических наблюдений и характеристику с места прохождения практики. Как же проходит зачет? В какой форме?

Вот как шла, например, аттестация в 12 группе начфака.

...На аттестацию приглашаются студенты, работавшие в клуб «Прометей». Светлана Касьянова и Елена Зайцева.

Зачитываются их характеристики, выданные заведующим клубом. Комиссия просматривает дневники психолого-педагогических наблюдений.

— Светлана, расскажите, пожалуйста, как вы начинали работу, как вам удалось организовать детей, увлечь их занятиями музыкой?

— Сначала было очень трудно. Мы с Леной пришли в школу. Заходили буквально в каждый класс и записывали желающих заниматься в кружке. Их было много: 35 человек. Но на первое организационное собрание пришло только 15.

Елена, какую литературу вы использовали для подготовки? И какую цель ставили в работе с детьми?

— Мы обе окончили музыкальную школу, поэтому такой литературы, и серьезной и занимательной, у нас достаточно. Нам хотелось привить детям любовь к музыке.

— Как вы думаете, вам удалось ее осуществить?

— Нам кажется, что да. Ребята почти совсем не пропустили занятий, которые начинались довольно поздно. Поэтому часто дети приходили вместе с родителями. А трое ребят решили идти в музыкальную школу.

— Помогали ли вам знания, полученные в институте?

— Да, конечно. Когда мы устраивали перемены, то играли с ребятами в те подвижные игры, с которыми знакомились на занятиях физкультуры. И

многое другое.

И еще много различных вопросов возникло у комиссии к студентам. Собеседование в 12 гр. длилось около двух с половиной часов. В целом, группа произвела приятное впечатление, чувствовалось, что этот год прошел для студентов не зря. Но все же были и такие, которые несерьезно отнеслись к общественно-политической практике. Это Г. Власова, Л. Пшеничникова, И. Гоголь.

Хочется еще раз напомнить: мы — будущие педагоги, мы всю жизнь будем работать с детьми. А кем же станут те, кто с первого курса делает все, чтобы избежать практики. Как же они будут воспитывать ребят, чему полезному смогут научить. Мы думаем, что в 12 группе еще состоится серьезный и откровенный разговор, а комсоргу и бюро есть над чем задуматься.

Аттестация продолжается. И хочется верить, что во всех группах она пройдет на должном уровне.

**Г. КАБАКОВА,**  
член бюро факультета,  
ответственная за ОПП.

# ЕЩЕ ОДИН

«За 5 лет обучения в институте студент в среднем прослушивает 52 тысячи звонков» (из выступления декана факультета И. М. Чередова).

Прозвенел он в последний раз для выпускников факультета иностранных языков. Позади 5 лет учебы, впереди — трудная, но интересная работа учителя.

Переполненный актывый зал, празднично одетые выпускники, немного растерянные гости: папы, мамы, братья и супруги завтрашних учителей.

На сцену зала поднимается декан факультета и почетный президент. В наступившей тишине звучат теплые слова выпускникам, пожелания и напутствия. В своем обращении декан факультета Иван Михеевич Чердов выразил единодушное мнение всего преподавательского состава, что будущие учителя будут с энтузиазмом передавать полученные в институте знания в селах Омской области.

Один за другим обращаются

к залу заведующие кафедрами отделений, преподаватели, студенты.

Последний звонок, — все же скорее грустное, чем торжественное событие. Ведь с ним кончается студенческая жизнь, к которой так легко привыкнуть, но которую так трудно забыть. Быть может, поэтому в выступлениях выпускных групп, а подобные выступления давно уже стали традицией, иногда почти незаметно, сквозь шутки и веселые песенки прорвется грустная нотка, которая мгновенно утонет в дружном смехе зала. В такие минуты, вероятно, каждый задумывается и о себе, что возможно и он теплым апрельским вечером будет прислушиваться к звукам своего последнего студенческого звонка. Но впереди еще много других звонков — школьных. И каждый звонок будет открывать дверь в большой мир человеческой доброты.

Ключ от этой двери передали преподаватели, люди, о которых с благодарностью вспоминали студенты: Светлана Павлова Афанасьева, Людмила Борисовна Ткачева, Лидия Николаевна Орлова, Альбина Карловна Бокк, Вера Николаевна Слинкина и многие другие.

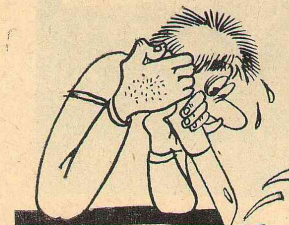
У 69 вчерашних студентов английского, 46 — немецкого и 27 студентов французского отделений впереди не только интересная работа, но и выпускные экзамены. И мы верим, что пятикурсники не подведут.

Хотелось бы отметить студентов-выпускников французского отделения, так как этот выпуск много работал в школах города и области, замещая учителей. Студенты получили хорошую практику и возможность проверить свои знания. Татьяна и Люба Шипицины, Ира Селезнева и многие другие показали себя как знающие преподаватели.

...Медленно угасает весенний день, последние группы заканчивают свои выступления. Первокурсники дарят выпускникам цветы. Вблизи к концу дня последнего звонка и еще один день для выпускников факультета иностранных языков.

**Л. ШИХОВ,**  
студент 205 гр. иняза.

# САТИРИЧЕСКИЕ СТРОКИ



## КАК ПИСАЛИСЬ КОНСПЕКТЫ

(трактат из истории образования с выводами и практическими рекомендациями)

Когда-то предок наш писал Конспекты на обломках скал. И с мыслями наедине Зарубки делал на бревне... Но наш студент всех

превзошел — К его услугам чистый стол.

**Вывод:**  
Столу и слава и почет!  
С ним хорошо сдавать зачет.

**Совет**  
(автор Е. Дюнин, экономист):  
Столы давайте уважать  
И раньше срока не ломать

# АТТЕСТАЦИЯ КОМСОРГОВ

В апреле на математическом факультете прошла аттестация комсorghов. В состав аттестационной комиссии вошли члены комитета комсомола факультета, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института Л. Васильева и сектор учета Л. Геккель.



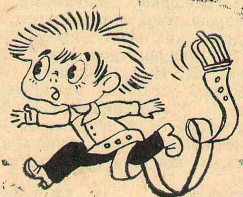
Рецензия на книгу воспоминаний В. КАТАЕВА «Алмазный мой венец» («Новый мир», 1978, № 6)

Сквозь пелену времен  
Из дружеских сердец  
Дар приготовил он —  
Алмазный свой венец...

Из 40 комсorghов и секретарей бюро ВЛКСМ курсов присутствовали 37.

Комиссия отметила наиболее подготовленными среди комсorghов Т. Кузнецову (11 гр.), И. Любовскую (18 гр.), Н. Ахметову (36 гр.), Т. Сущинскую (44 гр.), И. Гришаеву (47 гр.) и других.

Комсорги выпускного курса внесли свои предложения по улучшению работы на факультете.  
**С. БОЙКО,**  
секретарь комитета ВЛКСМ магфака.



## ВИТЕК И ВОСПИТАНИЕ

«Воспитывайте просто», — Учила тетя Роза  
«К тому же — каждый день», — Подчеркивал Ремень.  
И все пошло бы впрок,  
Когда бы науке  
Не бросился Витек...

**Ю. ПЛОТОВ,**  
**Б. ТРЖЕМЕЦКИЙ.**

# СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ

В конце апреля географы третьего курса первыми в весеннюю сессию сдавали экзамены по хирургии по программе подготовки медсестер гражданской обороны.

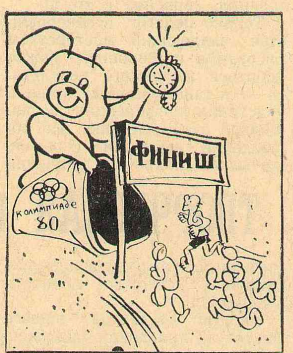
Из 35 сдавших экзамен получили: отлично — 6, хорошо — 24, удовлетворительно — 5. Качественный показатель 86%. Особенно глубокие знания показали: О. Петрова (31 гео), Л. Шмидт (32 гео), В. Левина (34 гео), Г. Хомякова (34 гео), Н. Овчаренко (33

гео), Кучукова (33 гео). Хочется отметить, что на протяжении 2 лет обучения медподготовки географы проявили наибольшую заинтересованность, любознательность в изучении медицинских предметов, что положительно сказалось на экзамене.

Желаю всем географам III курса не только успешно закончить институт и быть хорошими учителями, но если надо будет для Родины, то и быть хорошими медсестрами гражданской обороны.

**В. ТИМОФЕЕВ,**  
старший преподаватель кафедры ГО.

БЕЗ СЛОВ...



Рисунки студентки 1 к. ХГФ А. Колодезниковой.



Редактор Д. В. ЗАВИША