



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организаций Омского государственного  
педагогического института им. А. М. Горького.

№ 11 (570) Пятница, 14 марта 1980 г.

Год издания XVI

Цена 1 коп.

## ● НАВСТРЕЧУ 110-й ГОДОВЩИНЕ В. И. ЛЕНИНА

В этом году исполняется 80 лет со времени выпуска первого номера ленинской газеты «Искра», о которой Н. К. Крупская писала: «Знамя «Искры» почти три года идейно спланивало самых передовых борцов, идейно выковывала линию, которая последовательно проводилась в жизнь большевиками и впоследствии привела рабочий класс нашей страны к победе. «Искра» была идейным органом, борющимся с оппортунизмом, который, по словам Ильича, замедляет путь к победе... «Искра» закладывала фундамент, на котором в последующие годы зрелась вся

к музею «Искры» в городе Лейпциге. Время не шадит облик городов, связанных с деятельностью В. И. Ленина в Германии (Лейпцига и Мюнхена, Штутгарта и Берлина). Но многое волнуется в них, будучи связанным с деятельностью Владимира Ильича. И особо это касается всего того, что связано с газетой «Искра», которая была, по словам Н. К. Крупской, «детисем Ильича». Память об этом живет в сердце каждого человека нашей страны, знакомого с судьбой нашего отечества, историей КПСС. Был ясный теплый февральский день 1980 года. Проехав несколько

связь с организацией выпуска первого номера газеты «Искра». В. И. Ленин проезжал мимо этого строения как памятник. Музей газеты «Искра» был открыт в 1956 году в том самом здании, где была типография партийной газеты Германа Рау, умершего в 1948 году. Горькое участие в открытии музея приняли ветераны рабочего движения Германии, среди которых был и Пауль Томас, зять Германа Рау. В настоящее время музей состоит из двух комнат, расположенных в здании с тремя окнами. В первой комнате находятся документы, фотографии, подарки му-

# ИЗ ИСКРЫ — ПЛАМЯ!

работы партии. И потому, что линия «Искры» была верна, искра разгорелась в пламя.

Со дня выхода первого номера «Искры» прошли десятилетия, а в памяти многих поколений людей живет ее героическое время, ее люди — те, что вместе с Лениным строили партию коммунистов. Об этом времени много и интересно написано на русском языке и на других языках мира. Имеются очерки советских историков (М. Воллин. Ленинская «Искра», 1900—1903 гг., Москва, 1964 г.), имеются также работы на немецком языке: Ф. Доната «Ленин в Лейпциге», брошюра исследователя из ГДР Ксавера Шнеба «Ленин в Германии». Но прежде всего воспоминания, письма и произведения самого В. И. Ленина, а также воспоминания Н. К. Крупской. Вполне понятно волнение всех, кто приближается

ко остановок 21-м трамваем, я из центра города Лейпцига прибыла на конечную остановку Пробстхейде. Это название деревни, находившейся на окраине Лейпцига. Меня окружили тихие улочки, застроенные старинными зданиями, некоторые из которых сохраняли черты построек сельской местности. Это были дома русской улицы Руссештрассе.

Название улицы имеет свою историю, оно связано с освободительной войной против Наполеона 1813 года. На этой улице были расквартированы русские солдаты в канун Битвы народов 1813 года. Многие из них пролили кровь за освобождение Германии. В честь погибших в этой битве был установлен монумент, который был открыт в декабре 1913 г. в канун первой мировой войны.

Надо полагать, что будучи в Лейпциге с 14 по 23 декабря, в

зею; во второй — собственно типографии. Здесь находится печатный станок, работавший от газового мотора, наборные кассы с русским шрифтом, который собирался чуть ли не по всей Германии, и другие технические средства для выпуска газеты. Первый номер «Искры» появился в декабре 1900 года. Фотокопия этого экземпляра вручается каждому посетителю музея «Искры». В заголовке газеты стоят слова: «Российская социал-демократическая рабочая партия, слева от заглавия газеты; с правой стороны стоят слова: «Из искры возгорится пламя!» (ответ декабристов Пушкину).

Первый номер газеты открывался статьей В. И. Ленина «Насущные задачи нашего движения». В этом же номере была опубликована статья «Вильгельм Либкнехт», посвященная жизни и деятельности революционного деятеля Германии, отца Карла Либкнехта.

Большое впечатление на посетителей музея производит экспозиция, посвященная изданию газеты «Искра», деятельности В. И. Ленина; в музее ведется трансляция на русском, английском и немецком языках, посвященная газете «Искра». Открывает экспозицию панно со словами на немецком языке: «Из искры возгорится пламя!». Около бюста В. И. Ленина в главной комнате стоят живые цветы, они же украшают экспонаты музея.

Ежедневно идет нескончаемый поток посетителей из разных уголков ГДР и других стран мира. И каждый из них уносит с собой яркое воспоминание о героической борьбе за партию нового типа.

Трогательны традиции, сложившиеся в работе музея. Одной из них является вручение посетителям разных стран и народов подарков музею, связанных с деятельностью и личностью В. И. Ленина. Эти подарки — дань глубокой любви к великому деятелю и основателю Советского государства и, вместе с тем, это долг интернационализму, идею которого служила и вся деятельность газеты «Искра». Работники музея гордятся выставкой, составленной из этих подарков, привезенной из разных стран мира. Декан ХГФ, доцент А. А. Шакинов выразил согласие с пожеланием выполнить художественный подарок от студентов и преподавателей Омского педагогического института Ленинскому музею «Искры» в Лейпциге к 110-летию со дня рождения В. И. Ленина.

**К. ЗУБАРЕВА,**  
доцент кафедры литературы

## ЛЕНИНСКИЙ УРОК

25 февраля в нашей группе прошел Ленинский урок «По-ленински учимся коммунизму, строим коммунизм». Этим группой озаглавлена свое выступление в заключительный этап Ленинского зачета. На Ленинском уроке студентами были обсуждены работы Ленина «Задачи союз молодежи» и реализация заветов Ленина в нашей группе. Мы обсудили все вопросы, как мы выполняем главный ленинский завет учиться, что значит учиться коммунизму, как мы совмещаем учебу с практикой. Большое внимание студентами нашей группы было уделено моральному облику комсомольца и вообще студента педагогического вуза.

Собрание прошло по-деловому, было принято решение направить все усилия на повышение качества знаний студентов, чтобы достойно встретить юбилей Ильича.

**Н. ГУРОВА,** комсорг 31 группы начфака.

## ● КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

## Единый коллектив

Студенческая группа — это прежде всего коллектив. Именно здесь происходит становление студента, его правильное отношения к труду, к общественной работе.

Есть ли коллектив у нас? Ответить на этот вопрос трудно. Настоящего коллектива еще нет. Начинается складываться только фундамент. Наша группа дружная. Можно вспомнить первые наши беседы, споры, мероприятия, за проведение которых группа бралась с радостью.

Но мне кажется, что все-таки первые шаги к сплочению коллектива были сделаны на уборке урожая. Именно в труде можно лучше понять человека. Здесь мы близко познакомились с нашим куратором, старшим преподавателем кафедры математического анализа Людмилой Максимовной Киселовой. Она несколько не отставала от нас, между нами не было никакой грани, все мы были равны. А это в какой-то степени сдружило нас, помогало разбирать друг в друге, найти себе верного и надежного товарища.

А первый вечер в группе? Он

запомнится каждому. Сколько сил, старания, выдумки потребовалось, чтобы вечер прошел интересно. Этот вечер можно продолжать и дальше, но из этого уже видно, что мы все ближе к достижению своей цели.

Мне хочется привести в пример старосту группы Лену Минлер, профора Юду Ермолаеву, ответственных за культурно-массовую работу Олю Морозову, Зою Степаненко, Нелли Галенко, Райхан Тулеминову, Надю Метелеву, Марату Альжанова. На этих ребятах можно положиться, т. к. за любое порученное дело они берутся с большой охотой и интересом.

Но кроме хорошего, в группе есть и свои недостатки. И вся группа старается бороться с ними.

Добиваясь цели — сплочения коллектива — просто необходимо жить жизнью каждого, разнообразить свои дела. Только тогда мы будем как единое целое, как настоящий комсомольский дружный коллектив.

**Т. СКОРОХОД,**  
комсорг 18 группы матфака.

## Отряд создается

● ССО-80

Кажется, совсем недавно звонкие голоса девочек «Юности» исполняли песни на сменах сельских клубов Евразинского совхоза. Не забыты встречи с местной молодежью, милая березовая роща, где мы жили. Часто вспоминаются теплые, только что вынутые из печи кирпичи. Особое радостное чувство, которое не покидает тебя после трудового дня, когда знаешь, что частица твоего труда вложена в общее дело.

И вот уже опять утверждены командир и комиссар третьего, совсем еще молодого отряда «Юность» нашего факультета.

Уже подано 26 заявлений в областную зону, 5 заявлений по

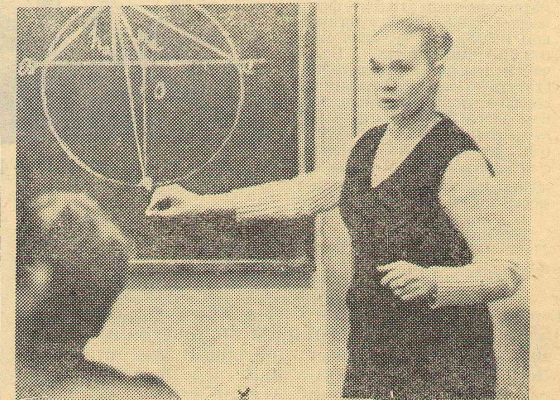
остров Сахалин и 4 заявления в отряд проводников.

Состав отряда в этом году очень хороший, некоторые девушки слуг второй раз. Среди них такие, как Галина Махеева. В прошлом году в отряде она была бригадиром, а в этом едет командиром отряда. А ее лучшим другом — комиссаром едет член комитета комсомола института Татьяна Горохова. Это ее первое партийное поручение как кандидата в члены КПСС.

И мы надеемся, что в это олимпийское лето наш отряд «Юность» достойно выполнит задачи третьего трудового семестра.

**А. ДУБРОВИНА,**  
ответственная за ССО начфака.

## ТВОЙ УЧИТЕЛЬ



15 лет работает в институте Тамара Павловна Захваткина. Ее знают и глубоко уважают студенты математического и физического факультетов как прекрасного преподавателя, доброго отзывчивого товарища. Наряду с учебными занятиями Т. Захваткина много внимания уделяет эстетическому воспитанию студентов. Поставленные ею хореографические номера неизменно получают высокие оценки жюри конкурсов-смотров художественной самодеятельности.

**Вскоре после ссылки (1900г.) Ленин уезжает за границу с целью организовать издание газеты. Ленинская «Искра» — первая нелегальная общерусская политическая газета революционных марксистов.**

**ИСКРА**

Первый номер «Искры», 1900 г.

Музей ленинской «Искры» в Лейпциге (ГДР). На этом типографском станке в декабре 1900 года был отпечатан первый номер «Искры».

# КАЧЕСТВО УЧЕБЫ СЕГОДНЯ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЗАВТРА!

## ИТОГИ И ЗАДАЧИ

Текущий учебный год — это фактически первый год работы коллектива института над выполнением важнейших задач, выдвинутых Постановле-

### I полугодие на стационаре

ниями ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». В числе этих задач особое место занимает совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки учителей.

Начинался нынешний учебный год, как известно, в особо сложных условиях. Студенты, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал института вложили немало труда, оказывая помощь труженикам села на осенних сельскохозяйственных работах. Отвлечение студентов от занятий, конечно же, создавало дополнительные трудности в организации учебного процесса. Ректорату, совету института пришлось принимать дополнительные меры по упорядочению учебных занятий и организации зимней экзаменационной сессии. Деканы, кафедры были поставлены перед необходимостью пересматривать графики учебного процесса, рабочие планы преподавателей, изменять сроки изучения отдельных тем, изыскивать новые формы самостоятельной работы студентов.

По итогам зимней сессии успеваемости является наибольшей за последние пять лет — 94,0% (см. таблицу 1). Следует, однако, заметить, что общий рост достигнуто не институту достигнут усилиями далеко не всех факультетов. Повысилась успеваемость студенты естественно-географического факультета (до 98,1% — высший показатель среди факультетов), филфака (до 93,2%), незначительно иняз и матфак. Вышел по итогам зимней сессии за 90-процентный «рубеж» финансовый факультет (90,6%). Сдали свои позиции факультеты начальных классов, исторический, ХГФ.

Вместе с тем, при общем повышении показателя успеваемости по институту остается низким процент качества знаний студентов — 33,3% (на 3,1% ниже соответствующего показателя прошлого года). Здесь положение остается неудовлетворительным даже на тех факультетах, где сравнительно неплохой процент общей успеваемости. Резко снизился показатель качества на инязе — с 58,4% до 37,9%, на естественно-географическом факультете — с 53,9% до 47,4%. Чрезвычайно низким остается качество знаний студентов на математическом (14,3%), физическом (20,8%), филологическом (28,9%), историческом (33,6%) факультетах. Более чем половина студентов института по результатам зимней сессии имеют один тройки, причем более 300 из них — это студенты первых двух курсов (см. таблицу 2). По сравнению с прошлым учебным годом существенно снизилась успеваемость студентов 2 курса и, что

особенно настораживает, выпускного курса.

Если оценивать итоги сессии по кафедрам, то можно отметить, что наивысшего показателя успеваемости (100%) достигли лишь две кафедры — немецкого языка (при показателе качества 77%) и географии (при качестве 65,6%). Кафедры французского языка, химии, зоологии, ботаники, иняз (межфак) имеют процент успеваемости свыше 99% при хорошем качестве (до 85% по кафедре зоологии).

Итак, итоги зимней сессии (как и впрочем и итоги предыдущих сессий) выдвигают кардинальную задачу, на решение которой необходимо направить усилия всего коллектива — повышение качества учебы. На эффективное решение этой задачи нас особо нацеливает Постановление партии и правительства о высшей школе. Одна из причин низкого качества знаний состоит, очевидно, в снижении уровня персональной ответственности студентов за результаты своего труда, а также в ослаблении воздействия общественных организаций (в том числе студенческих) на студенческий коллектив. Причины низкого качества знаний следует искать также в невысоком уровне эффективности нашего учебного процесса, низкой интенсивности процесса обучения на наших лекциях, семинарских, лабораторных занятиях. Изменить это положение — это значит настойчиво, целенаправленно осуществлять целый комплекс мер, среди которых укажем следующие.

**Полное и качественное учебно-методическое оснащение учебного процесса.** Кафедра должна сделать все для того, чтобы преподаватель и студент имели для использования в учебном процессе весь необходимый комплекс учебно-методических принадлежностей: аннотированные рабочие планы, необходимые методические разработки и

пособия, технологические карты подготовки по учебным дисциплинам, общую профессиональную программу специалиста и т. д. Много из этого часто не достает в учебном процессе. Сюда же примыкает уровень оснащения предметных кабинетов, классов-кабинетов школьного типа, систематичность использования ТСО.

**Организация действенного, позитивного по существу и систематического контроля за учебной работой преподавателей на всех уровнях:** на уровне кафедр, на уровне деканата, на уровне ректората. Без такого контроля не только по неизбежности ослабевает интенсивность учебного процесса, но и во многом утрачивается возможность обмена опытом, пропаганды и внедрения методических и организационных находок, поисков. Четкое планирование контроля, наличие и выполнение графиков поведения итогов деятельности преподавателей в соответствии со сроками их переизбрания, широкое вовлечение в эту работу факультетских методических комиссий — задача, которую предстоит серьезно решать деканатам всех факультетов.

**Систематическая, плановая работа деканата, кафедр, общественных организаций, преподавателей и студентов по прогнозированию и предупреждению академической задолженности студентов.** Это — многоплановая работа, на факультетах и кафедрах трагически мало усилий в предотвращении «завалов» в сессию. Однако уместно обратить внимание на следующий весьма важный аспект этой работы: разработку и реализацию конкретных мероприятий деканатов и кафедр по итогам контрольных недель. Необходимо добиваться положения, при котором студент от «стула» в контрольной неделе до оценки по соответствующей дисциплине в сессию не выпадает из поля зрения деканата, а по необходимости должен был ощутить систему дополнительных воздействий, предупреждающих появление академичес-

кой задолженности. Не всегда еще, к сожалению, так ставится вопрос в каждом отдельном случае.

Борьба за качество учебы — задача, позиция коллективу нашего института, одна, требующая всестороннего, качественного совершенствования всего учебно-воспитательного процесса, подчинения его главной цели — подготовке квалифицированного учителя для сельской школы. Именно в этом коллектив института видит сегодня главную задачу по выполнению последних постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе.

М. ЛАПЧИК,  
проректор по учебной работе.

### I полугодие на заочном

Коллектив преподавателей и студентов заочного отделения начал новый учебный год битвой за хлеб. Студенты-заочники, в основном учителя сельских школ, принимали участие в уборочных работах, поэтому для самостоятельной учебной работы у многих студентов осталось два месяца, в течение которых нужно было выполнить учебный план первого полугодия.

Деканаты и кафедры внесли исправления в график учебного процесса, большая часть преподавателей института серьезно отнеслась к выполнению поручений на заочном отделении, напряженная работа для многих заочников завершилась успешным выполнением учебного плана. Итоги первого полугодия по основным показателям представлены таблицей, которая говорит о том, что студенты в этом учебном году учились немного лучше, чем в прошлом учебном году.

а контрольная работа — это часть самостоятельной внеаудиторной работы студента при подготовке к экзамену. Чем больше студентов выполняет контрольные работы, тем большая часть из них сдает зачеты и экзамены. В невыполнении контрольных работ виноваты не только студенты, но и кафедры. Кафедрам нужно еще раз внимательно посмотреть на содержание (тексты) контрольных работ.

Велика разница между числом студентов, выполнивших контрольные работы и сдавших экзамены. Деканатам нужно подумать, как организовать прием экзаменов; нужно добиться такого положения, когда большая часть экзаменов сдается до начала сессии.

Успеваемость на 3, 4, 5 курсах ниже успеваемости на 1 и 2 курсах, что явно ненормаль-

Итоги зимних сессий (на конец сессии 12/1)

Специальность	Явка в %		% студентов, полностью выполнивших контрольные работы		% абсолютной успеваемости		Качество
	1979	1980	1979	1980	1979	1980	
Русский язык и литература	72,4	83,0	43,1	43,6	31,1	36,8	5,8
Математика	83,0	78,4	72,2	62,8	51,3	49,3	2,3
Биология	87,6	87,9	83,9	80,7	74,1	65,4	13,8
География	88,8	86,6	83,2	75,7	62,2	67,9	20,5
История	85,1	80,7	86,2	71,4	60,3	61,2	21,8
Черчение и рисование	71,2	86,7	67,5	84,1	67,5	84,1	33,9
Педагогика и методика начального обучения	90,8	83,0	86,5	78,0	82,2	77,5	13,5
Немецкий язык	83,3	71,0	67,5	80,9	56,1	57,3	7,2
По институту	82,4	82,1	69,9	68,3	55,6	58,2	13,0

Хорошие результаты на естественно-географическом факультете: почти все студенты, явившиеся на сессию, выполнили учебный план. Немного хуже положение дел на факультете начальных классов.

Традиционно низкая успеваемость у студентов филологического и математического факультетов. Студенты этих факультетов не справились с выполнением контрольных работ,

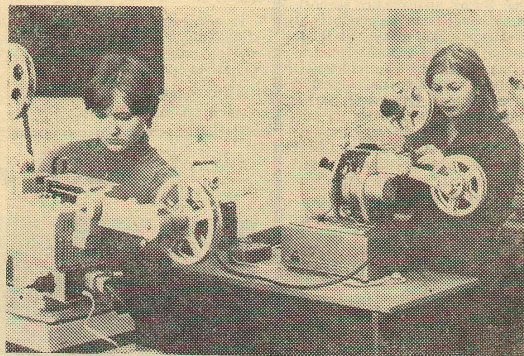
но. Вина за такое состояние успеваемости ложится на деканаты и кафедры филологического, математического, иностранных языков, исторического и естественно-географического факультетов.

Во втором полугодии студенты-заочники должны сдать академическую задолженность первого полугодия и выполнить хорошо учебный план второго полугодия.

Профессорско-преподавательский коллектив и коллектив студентов-заочников отличной работой и хорошей учебной добычей во втором полугодии более высоких показателей по сравнению с 1878 — 1979 учебным годом.

Г. ГОРБУНОВ,  
проректор по заочному обучению.

Редактор Д. В. ЗАВИША



Студенты математического факультета сдают зачет по использованию ТСО.

Фото В. ШВЕЦОВА.

Таблица 1

Факультет	% успеваемости			% качества	
	1980	1979	1978	1977	1976
Ест-гео	98,1	97,5	97,2	93,7	98,2
Начфак	97,7	98,3	98,7	92,6	97,0
Ияз	96,6	96,3	97,9	96,4	97,8
Истфак	95,5	97,5	97,0	95,1	94,8
Филфак	93,2	91,9	91,5	87,2	89,1
Матфак	90,7	90,5	86,6	86,2	86,6
Физфак	90,6	89,2	82,3	79,1	84,3
ХГФ	90,4	92,8	90,5	86,4	91,1
По институту	94,0	93,7	92,0	89,9	92,3

Таблица 2

Курс	Успеваемость %		Качество %		Успевают на «3»		Успевают на «5»	
	1980	1979	1980	1979	1980	1979	1980	1979
1	93,0	92,0	28,1	33,5	184	165	65	67
2	92,6	98,8	36,0	39,8	119	101	77	68
3	93,7	93,6	28,2	29,8	93	97	56	39
4	95,3	94,3	35,0	36,9	70	82	64	57
5	96,0	97,6	37,8	45,0	86	52	59	46
	94,0	93,7	33,3	36,4	552	497	321	277