



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организаций Омского государственного  
педагогического института им. А. М. Горького

№ 40 (599)

Пятница, 26 декабря 1980 г.

Год издания XVI

Цена 1 коп.



Студенты 24 гр. матфака (комсорг С. Баркова, староста И. Дрокова) изучают проект ЦК КПСС к XXV съезду.  
Фото В. Шевцова.

## УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ

Валентина Ивановна Бражникова, работающая в СП № 90 старшим преподавателем, убеждена в том, что учитель географии, как никакой другой предметник, обязан прививать детям любовь к родному краю, не только используя специфику самого

## РАСТИТ ПАТРИОТОВ

предмета. В условиях кабинетной системы можно дать сумму знаний, развивая какие-то представления. Но то, что называется чувством родины, формируется в непосредственной связи с окружающим миром.

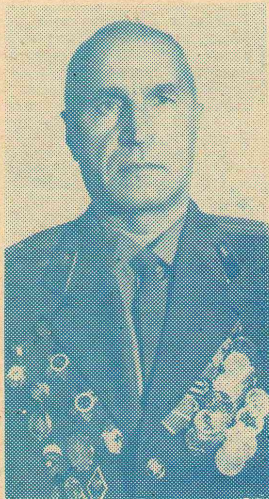
Не одна сотня километров туристских маршрутов исхожены учениками Валентины Ивановны, много встреч, и все памятные, с ветеранами войны и труда, со знающими хлебоборонами. Каждый поход, каждая встреча — это узнавание нового, постижение самого себя, проникновение в суть слова родина.

Чем больше человек узнает о том месте, где он родился и рос, тем сильнее, глубже чувствуется причастности ко всему, что его окружает.

Валентина Иванова возглавляет районное методическое объединение учителей географии. Под ее руководством учителя района решают ряд актуальных методических и педагогических проблем по вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения.

В. ПОПОВА (облоно).

## ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР



ВАЛЕНТИН ВАСИЛЬЕВИЧ ГИМОФЕЕВ, ст. преподаватель, полковник медслужбы в отставке стал коммунистом в мае 1944 года, находясь в рядах Советской Армии, сражающейся с фашизмом.

На вопрос, почему он вступил в партию, Валентин Васильевич ответил: «Время было тяжелое, шла война с фашистскими захватчиками. Я многое видел во время войны, хорошо прочувствовал, что значили бредовые идеи Гитлера, фашизма о превосходстве арийской расы над другими народами, что означал «новый порядок». С коричневой чумой сражался весь советский

## СРЕДИ ЛУЧШИХ

Вот уже пятый год учится на историческом факультете студентка Татьяна Смирнова. Своим отношением к учебе она подает пример товарищам. Но самый большой ее талант проявляется в общественной работе. Лучшего организатора, чем Татьяна на нашем факультете не найти. Все пять лет она занимается организацией культурно-массовой работы на историческом факультете (сначала как член бюро ВЛКСМ, теперь — как член партбюро). Ее ответственное отношение к общественной работе вызывает уважение к ней сокурсников.

Татьяна — единственная из студентов института была делегатом районной отчетно-выборной партийной конференции. Это говорит о высоком доверии, которое ей оказывают коммунисты.

В. ДОБРЫНИН, истфак

народ. Руководила, направляла всю жизнь страны в то трудное время наша родная партия. Коммунисты были всегда впереди: и на фронте, и в тылу. Я тоже хотел быть в первых рядах борцов за независимость своей социалистической Родины.

— Как жили, как грудились все

## БЕРИ С КОММУНИСТОВ ПРИМЕР

эти годы? Какими заботами живете сейчас? — следующий вопрос В. В. Тимофееву.

— С 15 августа 1942 — по 30 октября 1969 г. служил в рядах Советской Армии. Прошел путь от врача батальона до начальника медслужбы крупного объединения, от военврача III ранга до полковника медслужбы. Был там, куда посылала партия.

Свыше 10 лет работаю, преподаю хирургию, занимаюсь военно-патриотическим воспитанием молодежи. Примеры черпаю из опыта своей жизни, жизни своих фронтовых друзей, всего того, что видел и пережил в годы войны и восстановления народного хозяйства. Главная забота сейчас не только для меня, но и для всех людей сделать все возможное, чтобы сохранить и упрочить

Несколько дней отделяют нас от Нового, 1981 года, года XXVI съезда КПСС, начала 11-й пятилетки.

По всей стране развернулось социалистическое соревнование по достойной встрече форума родной партии.

Завершая десятую пятилетку, многие коллективы рапортовали о досрочном выполнении, а передовики разных областей народного хозяйства — о перевыполнении планов. На календарях передовых предприятий уже давно 1981, а на некоторых и 1982 годы!

Ритм социалистического соревнования получил особенно широкий размах после опубликования проекта ЦК КПСС XXVI съезда партии. Ширится обсуждение этих материалов, горячо одобренных всем советским народом.

Не остался в стороне и коллектив нашего института. Разработан план подготовки к съезду и чтения лекций по предсъездовским материалам. В январе состоится первый выход с лекциями. Лекции будут читаться как в городе, так и на селе.

Начались занятия со студентами всех курсов и факультетов по материалам проекта ЦК КПСС. В институте 24 декабря состоялось открытое партийное собрание по обсуждению Основных направлений хозяйственного и социального развития страны.

С откликами на проект ЦК КПСС XXVI съезду на страницах многотиражки выступают студенты и преподаватели института. Для студенчества наступает ответственная пора — сессия. И ответом на заботу партии и правительства, вкладом в достойную встречу XXVI съезда будет успешная сдача экзаменов и зачетов.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ПОЗДРАВЛЯЮТ КОЛЛЕКТИВ С НОВЫМ, 1981 ГОДОМ И ЖЕЛАЮТ УСПЕХОВ В РАБОТЕ И УЧЕБЕ, КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ И СЧАСТЬЯ!

## ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ

Полным ходом идет социалистическое соревнование за право подписать Рапорт XXVI съезду КПСС на историческом факультете ОГПИ.

При подведении первых итогов выявились лучшие группы. Лидирует в соревновании 31 группа. Комсомольцы живут там интересно. На их счету много увлекательных дел. Семь студентов группы занимаются на ФОПе. Несколько комсомольцев группы — члены бюро ВЛКСМ факультета. При этом в группе высокая успеваемость. Пять студентов по результатам контрольной недели получили высшие оценки. Во многом успех ребят 31 гр. зависит от комсорга

Е. Лаптевой, ставшей настоящим вожаком комсомольцев.

Но недалеко отстали от 31 гр. первокурсники 11 гр. (комсорг О. Волынкина). Влившись в коллектив факультета, они очень ответственно подходят к соревнованию. Среди лучших можно назвать и 22, 32 гр. Не все так благополучно обстоит у старшекурсников, где не всегда обещается гласность и наглядность соревнования. Но соревнование не закончилось, оно продолжается, и все комсомольцы смогут доказать, на что они способны.

Д. ИГНАТЕНКО, истфак.

## ПОДВОДИМ ИТОГИ

Подходит к концу III этап Всесоюзного Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь». И все студенты ХГФ готовятся к общественно-политической аттестации: просматривают личные комплексные планы, подводят итоги своей работы за 1980 год.

22 декабря прошло первое комсомольское собрание по итогам Ленинского зачета в 21 группе. И оно показало, что не все студенты в течение года стремились выполнять взятые ими обязательства. Seriously отнеслись к выполнению обязательств, даже перевыполнили их, Сергей Ермаков, Владимир Новиков.

Большая роль в организации и выполнении Ленинского зачета принадлежит комсоргам. Ведь они могут помочь товарищам в принятии обязательств, а во время аттестации дать верную характеристику работы каждого студента. И решение аттестационной комиссии во многом зависит от их мнения. Поэтому хотелось бы, чтобы комсорги ХГФ активизировали свою работу, особенно в неделю подведения итогов.

К аттестации по Ленинскому зачету в целом факультет подошел с хорошими показателями. В течение года на ХГФ проводились Ленинские уроки, политинформации, встречи с интересными людьми, организовывались выставки. Итоги зачета покажут, кто отлично выполнил все, кто наметил, активно участвовал в общественной жизни факультета, хорошо учился. Но уже сейчас можно назвать таких студентов II курса ХГФ, как М. Дабылова, М. Шорохова, Л. Яковлева, И. Левченко, З. Паздникова и др. Итоги Ленинского зачета помогут выявить и лучшую группу на факультете.

Л. БЕЛОВА,

отв. за сектор ОПП «Ленинский зачет» бюро ВЛКСМ ХГФ.



# Литературная страница



## В МАКАРОВ

День на день не похож,  
Неделя пролетела.  
И труд уж тем хорош,  
Что нет ему предела.

Уж в том нам повезло  
На свете, в самом деле,  
Что, всем смертям назло,  
Стремимся к дальней цели.

А как там ни крути,  
И смысл стези заветной,  
Когда б была черта  
Последняя известна.

Исчезли б красота  
И смысл стези заветной,  
Когда б была черта  
Последняя известна.  
Но нет пути предела.  
Как нет конца труду,  
Отнюдь не на беду,  
И в этом-то все дело.

## ПЕРЕД ЗИМОЙ

Перелетание сорок —  
Над опалью лесной —  
Недолго и осенний срок  
На стороне родной.

С неделю — пойдет шуга,  
Спеша, гремя, шурша,  
А нынче наши берега  
Покрывает ржа.

Свидетели счастливых дней,  
Скворцы — в пути на юг,  
И на душе все холодной,  
И все видней, мой друг.

Хоть дар —  
увидеть свет дневной  
Как вестности печать —  
Оплачен был такой ценой,  
Что лучше промолчать...

Дай бог, чтоб милые черты  
Не омрачило вдруг  
Дыханье вечно мерзлоты,  
Что слышно мне вокруг.



## ЭТЮД В ДЕКАБРЕ

Какая зима!  
Какие сапожки топчут  
эти снега!

Какие соболя  
На шубках этих женщин!  
Какой вечер в туманце!..

Из чьего-то окна  
Звучит «Вальс» Грибоедова, —  
Видимо,  
Дочь-студентка  
Репетирует  
К новогоднему балу...

## В. БОГДАНОВ

Горизонтальный дождь помех —  
В телеэкранах окон нынче  
вьюга,  
Колок, как хвоя старой елки,  
снег

Несется,  
собственным рождением напуган.  
Взвивается, запнувшись о бугры  
Горбатого чихающего ветра  
И снова,  
перейдя с трусцы на рысь,

Счет безвинный мир  
немилосердно.

И лупит окна прямо по глазам,  
И по башкам сугробы бьет  
с размаху,  
Не веря помутневшим луж слезам  
Не от жесткосердия —  
со страху.

## ЭТЮД

Не акварель — уже сплешное масло.  
Безила снега с зеленой травой  
В нежданной споре празднично контрастные.  
Истоптанная глина — негатив  
Ее же собственного до зазимка вида,  
И тысячу мазков уже забита  
Прозрачность чахлой желтизны листья.

## Р. ФОМИНА ПОЭМА О ЛЮБВИ К ВАМ

Мне в праздники светло от строчек  
Коротких писем, телеграмм,  
Их смысл всегда один и тот же:  
«Спасибо Вам, спасибо Вам!»  
Спасибо Вам, что подсказали,  
Спасибо Вам, что увлекли,  
Спасибо Вам за все, что дали,  
За то, что в чем-то помогли...  
Слова взбодрят и растревожат.  
И всем невзгодам вопреки  
В ответ шепчу одно и то же:  
«Спасибо вам, ученики!»  
Вы добротой своей и правдой  
Мне указали верный путь.  
Вы так мешали мне ослабнуть,  
И изменить, и обмануть,  
И подлости на милость сдать,  
И приходилось мне не раз  
Сверять души своей богатство  
С прозрачной правдой ваших глаз.  
За все спасибо вам, ребята!  
За «пять», за «два», за «минус три»,  
За правоту, за виноватость,  
За дерзость и за угловатость  
Я вас люблю, ученики.  
Не зная всех моих печалей,  
Любимые ученики,  
Вы столько раз меня спасали  
И от обид, и от тоски.

Вы столько раз дарили радость  
Мне на развалинах удач,  
И исцеляли мои раны,  
И утешали сердца плач.  
Что я смогу и что готова —  
Свершить за сорок пять минут?  
Хвала, хвала — пустое слово! —  
Мне выше всех ваш правый суд.  
Когда шалун на карте крайней  
Замрет от пушкинской строки  
Или над слова вечной тайной —  
Спасибо вам, ученики.  
Не страшно мне с пургой и с градом —  
Вдруг новстречаться на пути:  
Какое счастье, что вы рядом,  
Любимые ученики.  
А час придет — навек истаю,  
Сгорит до тла огонь свечи,  
Но провожать меня, я знаю,  
Пойдут мои ученики.  
Простите, что не успеваю  
Вам слать ответных телеграмм,  
Что я люблю вас, помню, знаю,  
Давным-давно известно вам.  
Вот в одночасье на свете  
Один для всех ответ я дам:  
И жизнь милая,  
И день мой светел —  
За это все спасибо вам!

## П. МАКАЛЬ

### ШТОРМ

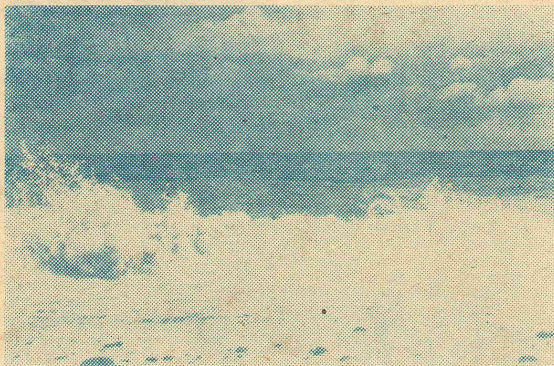
Кто видел бунт  
Разгневанной воды,  
Закованной в гранит?  
Плененные своими берегами,  
Рычит и рвется  
Море  
С лохматою свирепостью льва,  
Который жаждет  
С клеткою расстаться.

\*\*\*  
Я поселился б у Кавказских  
гор.

Чтоб слушать век  
морских прибоев гомон,  
Когда б не слышал,  
как играет Неман  
И как шумит над ним  
сосновый бор.

\*\*\*  
И мы, резвясь,  
волну за гриву брали,  
Что кланялась в мгновение ока дну.  
Мне море по путевке выдавали,  
Как, скажем, хлеб по карточке в войну.  
Вот к пене белогрудого прибойа  
Прислонилась, а тут тебя —  
бабах...

И выбросит на берег,  
И с собою  
Носи полынный привкус на губах.



Переводы стихов и фотоэтиюд доцента Б. Дмитриева.

Не запакуюшь океан в коробку,  
Чтоб, как багаж,  
свезти в тот дальний край,

Где почва словно выскохшая пробка,  
Где от жестокой жажды —  
помирай.

Но встретился с тобой я,  
как с водой,

И ветер волны зыбкие листает,  
Я — континент, я морем обрастаю,  
Как будто многоверстной бородой.

В сентябре нынешнего года  
группа работников просвещения  
г. Омска и Омской области  
совершила увлекательное

путешествие в дружественные  
социалистические страны — Чехословакию и Венгрию. Среди  
них была и Н. С. КОНОВАЛО-

ВА, преподаватель факультета  
начальных классов. С ее стихотворением мы знакомим читателей газеты.

Но нет у искусников учеников!

Нам необожненную вазу дают

И камешек гладкий: «Пишите вот тут!»

С душой расписали мы тот сувенир:

«СССР,

Омск,

мир!»

## У ГОНЧАРОВ

В деревне венгерской живут старики.  
Они обжигают кушину, горшки,  
Напольные вазы большой красоты,  
Диковенной, угольной черноты,  
на матовом фоне, как темный графит,  
Ажурной чеканкой орнамент блестит.  
Натурные руки двоих стариков,

## Н. СТРУИНА

### СЛУЧАИ НА РЕКЕ

Стояла поздняя осень. На реке  
уже шла шуга.

Мишин папа работал в городе,  
поэтому ему ежедневно приходилось  
переправляться домой через  
реку. Делать это становилось  
все труднее и труднее.

В этот вечер набралась полная  
лодка смельчаков, 15 человек  
вместе с Мишиным папой.  
Трое сели на весла, двое взяли  
багры, и лодка поплыла из города  
на другой берег в поселок.  
Часа два пробивались, уже до-  
брались до середины реки, как  
увидели, что от места посадки  
их отнесло вниз по реке метров  
на 200 и остановило.

Наступила темнота, и лодку с  
берегов стало не видно. Все за-  
волновались, спички жгут да  
кричат о помощи. Лодку раска-  
чивают с боку на бок, чтобы  
льдами не затерло. Но вот и  
спички кончились. Перемерзши,  
охрипши от крика, вымокши от  
брызг весел да шуги. Страшно  
им стало.

Прошло часа четыре.

Ветер в ту пору дул к поселку.  
Услышали их жители поселка,  
бегают по берегу, волнуются,  
а помочь не могут. В верхнем  
поселке за малой речкой завод,  
побежали на завод, рассказали,  
так мол и так — люди погибают.  
С завода по телефону сообщили  
в милицию. Милиция вызвала  
ледокол для спасения утопающих.  
Ледокол идет, освещает  
реку прожектором, и видит капитан  
лодку, а в лодке руками машут,  
кричат, от радости прыгают  
люди.

Ледокол подошел к лодке,  
примерно за 100 метров, чтоб не  
раздавить ее с людьми. Стали  
матросы трупы бросать. Бросят  
трап, по нему с другим идут,  
так и набросали до самой лодки.  
Люди с лодки быстро по трапам  
перешли на ледокол. Лодку,  
конечно, оставили во льдах.  
Обогрелись они в капитанской

## РАССКАЗЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

### СПАСЕНИЕ

Миша с отцом купались в  
речке. День был солнечный, жаркий.

Тут же рядом плескались, купа-  
ясь, дети.

Вдруг они разом закричали:  
«Тонет, тонет». Мишин папа не  
растерялся. Мгновенно оказался  
под водой. Все настоющею за-  
тихли. Спустя минуту, отец вы-  
нырнул, держа в руках маль-  
чика.

На берегу отец помог маль-  
чику вернуть дыхание и вер-  
нулся к Мише.

Дети вместе с мальчиком  
больше не купались и вскоре  
ушли, по-видимому, домой. А Ми-  
ша был горд своим папой.

### ПТЕНЕЦ

Под крышей над окном было  
воробьиное гнездо. Весной вывел-  
лись птенцы. Как-то в теплый  
день один птенец случайно выпал  
из гнезда на землю. Нескольким  
воробьям тут же подлетели к  
нему и, щечка, прыгали вокруг.

Коща оказалась рядом и уже  
намеревалась схватить птенца,  
но Миша опередил ее. Он мгно-  
венно высочил из открытого  
окна, закрыл птенца кепкой, за-  
тем, забравшись по лестнице к  
гнезду, положил в него птенца.

Редактор Д. В. ЗАВИША