

Упрут, как парус вольный,
 Транспарант.
 На синем ветре
 Плещутся знамена,
 И кажется, что даже
 Красный кран повел стрелой
 Над головой колонны.
 Идем вперед,
 И чист, и честен взгляд —
 Как будто Ильича
 С трибуны слышим! —
 Пусть шире
 Разольется наш парад,
 И станут улицы
 Еще светлей и шире.
 Приветствую тебя,
 Мой Первомай,
 Победный праздник
 Дела человека,
 Да здравствуют высотные дома
 И славятся
 Прирученные реки, —
 Ведь сквозь гряды
 Высоких наших лет,
 За гранью дат,
 И месяцев, и чисел,
 В кипении строев,
 В сполохах ракет
 Читаем мы
 Грядущее Отчизны!

Ю. СВЯТЫЙ.



МИР. ТРУД. МАЙ

Великим праздником рабочих всего мира назвал В. И. Ленин Первомай. В 1905 году Владимир Ильич писал: «Первого мая союз рабочих всех стран... делает сморг своим силам и сплачивается для новой, неустанной, непреклонной борьбы за свободу, равенство и братство».

Нынешний Первомай советский народ отмечает в обстановке огромного трудового и политического подъема, вызванного XXVI съездом КПСС.

Следуя по пути, указанному великим Лениным, советский народ достиг новых рубежей в создании материально-технической базы коммунизма. Возросло могущество Родины, лучше стала жизнь людей. Крепче стали морально-политическое единство советского общества, братская дружба всех народов нашей страны, дружеские связи со странами социализма. Непреклонно наше стремление жить в мире со всеми странами и народами земного шара.

Мир, Труд, Май — эти слова неразделимы в сознании людей. На всех языках планеты звучит в этот день боевой революционный клич — «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»

Пусть станет и нынешний Первомай праздником единства и сплоченности передовых сил Земли!

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ПЕРВОМАЕМ — ПРАЗДНИКОМ ТРУДЯЩИХСЯ ВСЕЙ ЗЕМЛИ! КРЕПКОГО ВАМ ЗДОРОВЬЯ, БОЛЬШОГО СЧАСТЬЯ, УСПЕХОВ В ПРЕТВОРЕНИИ ВЕЛИКИХ ПРЕДНАЧЕРТАНИЙ XXVI СЪЕЗДА РОДНОЙ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ!

Ректорат, партком, общественные организации института.

● ДНЕВНИК СОЦСОРЕВНОВАНИЯ НАЗЫВАЕМ ЛУЧШИХ

По итогам выполнения социалистических обязательств к 1 Мая — Международному дню солидарности трудящихся, победителями признаны

среди факультетов:

ИСТОРИЧЕСКИЙ (декан Худяков В. Н., секретарь партбюро Сорочкоунов А. Н., председатель профбюро — Оруева Н. Ф.); ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ (декан Поздняков А. А., секретарь партбюро Барышник И. В., и. о. председателя профбюро Бородин П. В.); МАТЕМАТИЧЕСКИЙ (декан Сырецкий М. И., и. о. секретаря партбюро Казимирская Л. Н., председатель профбюро Кузнецова А. В.);

по общенинститутским кафедрам:

НАУЧНОГО КОМУНИЗМА (зав. кафедрой Богомолов Т. И., партгруппор Краев А. А., профгруппор Бочкарева Т. А.); ФИЛОСОФИИ (и. о. зав. кафедрой Тулкина А. М., партгруппор Григорьев М. М., профгруппор Федорова Л. П.); ПЕДАГОГИКИ (зав. кафедрой Медведчиков А. П., партгруппор Коновалова Т. В., профгруппор Чернышева Р. В.);

среди учебно-вспомогательных служб:

БУХГАЛТЕРИЯ (гл. бухгалтер Фисенко С. А., председатель профбюро Залворнова Н. М.).

Распределение состоялось

Выпускники этого года уже знают, где они будут работать по окончании института. Теперь им предстоит сдать государственные экзамены и с багажом знаний отправиться туда, где они особенно нужны, где их ждут — в школы Омской области. Каждый поступающий в наш вуз знает, что в будущем ему предстоит работать именно на селе. К этому он готовится всей системой учебных и воспитательных мероприятий. Не было неожиданностью для распределявшихся и в этом году, что большинство из них получили направления в сельские школы. Из 790 выпускников в Омскую область поедут 544 человека, в другие области — 41 человек. В распоряжение горно направилено 179 выпускников, а 26 — получили право свободного трудоустройства.

Если говорить о тех факультетах, которые очень ответственно подготовились к распределению, где оно прошло четко и организованно, — следует назвать математический, художественно-графический, исторический.

Дорогие выпускники! Мы желаем вам успешно сдать государственные экзамены и честно выполнить свой долг комсомольца, долг перед государством — всем, как одному, поехать работать по распределению.



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 16 (615)

Пятница, 24 апреля 1981 г.

Год издания XVII Цена 1 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

„Мы придем к победе коммунистического труда“.

В. И. ЛЕНИН

Радостное, приподнятое настроение царило в институте, как и во всем городе, как и по всей стране, 18 апреля в день коммунистического субботника.

Музыка, улыбки, приветствия... С энтузиазмом, организованно трудились студенты, преподаватели, сотрудники института в этот день. Выполнен большой объем работ. У каждого факультета был свой участок работы на территориях вокруг

учебных корпусов, общежитий, в зданиях, на предприятиях.

Справки с предприятий говорят о том, что студенты работали хорошо. Вот некоторые из них:

● Студенты 16 и 18 групп физфака (35 чел.) под руководством старшего преподавателя А. В. Кичигина отработали в фонд ленинского субботника 6 часов в СМУ-1 (трест 3) по уборке территорий строящихся

корпусов. Студенты трудились отлично, норму выполнили на 110%. Трудовой энтузиазм на субботнике проявили Досов, Шнайдер (16 гр.), Никифоров, Копылов, Сколота, Коидрикова (18 гр.).

● На кирпичном заводе ударно трудились и выполнили работу в срок студенты-рабфаковцы (100 чел.) под руководством преподавателя кафедры алгебры и геометрии Н. Г. Рыженко.

● Хозяйственная часть института отмечает добросовестность студентов-рабфаковцев под руководством Владимира Графадатского, выполнивших на благоустройстве территории на наб. Тухачевского большую и трудоемкую работу.

Заработанные средства будут перечислены в фонд 11-й пятилетки.

РАБОТУ КАФЕДРЫ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Центральным звеном всей идеологической, политико-воспитательной работы в настоящее время является углубленное изучение и пропаганда материалов и решений XXVI съезда КПСС. Первое знакомство с его идеями состоялось раньше — на политических информативных и курсовых лекциях. Экономическая стратегия и тактика КПСС изучалась в период обсуждения проекта «Основные направления экономического и социального развития народного хозяйства СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 г.». Теперь необходимо детальнее ознакомиться с важнейшими проблемами внутренней и внешней политики КПСС 80-х годов.

Кафедра политической экономики рассмотрела и утвердила конкретные меры по организации этой работы. Прежде всего преподаватели обсудили на заседании методологического семинара доклад XXVI съезд КПСС и некоторые проблемы политической экономики социализма». Это позволило глубже связать реше-

ния съезда с основными темами курса, определить направления наших собственных научных исследований. В планы семинаров внесены необходимые изменения, предусматривающие изучение материалов XXVI съезда КПСС применительно к темам политической экономики. Разработана тематика докладов и рефератов по материалам съезда, на основе которой студенты 3—4 курсов примут участие в итоговых курсовых конференциях, намеченных на конец мая. Так, студенты 3 курса филологического факультета готовят конференции по таким проблемам: «Работа В. И. Ленина «Очердные задачи Советской власти и развитие ее идей XXVI съездом КПСС» и Экономика СССР — единый народнохозяйственный комплекс». На 3 курсе математического факультета предлагается провести экономическую викторину. Все это входит в план кафедры по организации 1 ту-

ра IX Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам.

Прочитаны первые лекции непосредственно по материалам съезда для студентов и преподавателей института. Так, на естественно-географическом факультете А. И. Грачев выступил с лекцией «XXVI съезд КПСС о развитии Сибири в XI пятилетке». Такая же лекция была прочитана и на ХГФ. А апрельские будут проведены лекции и семинары по материалам съезда на всех 3 курсах. В кабинетах общественных наук сосредоточены планы занятий, литература.

План мероприятий кафедры не ограничивается рамками текущего учебного года. В нем предусматривается улучшение учебной, научной и воспитательной работы на протяжении всей XI пятилетки. Решения и материалы XXVI съезда КПСС являются для этого прочной теоретической основой.

Ю. ПЛОТОВ, зав. кафедрой политэкономии.

● СРЕДИ ПОДПИСАВШИХ РАПОРТ



ЕЛЕНА ГЕРШЕНКОП, студентка 34 группы географов естественно-географического факультета.

Все годы Елена учится на отлично, с увлечением, всегда готова к семинарским занятиям, может ответить на любой вопрос толково, со знанием дела.

Второй год она выполняет обязанности учебного сектора профбюро факультета, и делает это с душой. Всегда готова прийти на помощь товарищу.

В свободное время Елена много читает, увлекается музыкой. Добросовестная, инициативная, требовательная к себе и людям, добрая и отзывчивая, она пользуется авторитетом на факультете.

Совсем недавно завершил свою работу XXVI съезд КПСС, определивший перспективу развития нашего общества на предстоящие пятьдесят и до 1990 года. В частности, съезд уделял серьезное внимание вопросам дальнейшего развития выс-

УЧИТЬСЯ БЫТЬ ПЕДАГОГОМ

шей школы страны. С какими достижениями и перспективами вступили мы, студенты, в 80-е годы? Какие проблемы и неотложные вопросы нам необходимо решать, чтобы всегда быть на уровне высоких и сложных задач, которые ставит перед нами стремительно развивающаяся жизнь?

Эти вопросы так или иначе обсуждаются сейчас на всех комсомольских собраниях нашего института. Недавно такое собрание прошло и в нашей 35 группе филологического факультета. На повестку дня вынесены были такие вопросы: об итогах XXVI съезда КПСС, VIII пленума ЦК ВЛКСМ и задачах комсомольских организаций, вытекающих из их решений; обсуждение доклада первого секретаря ЦК ВЛКСМ Пастухова Б. Н. и принятие обязательств. С обзором доклада Б. Н. Пастухова выступила комсорг группы С. Терещенко, которая обратила внимание на проблему коммунистического воспитания молодежи, на активизацию деятельности комсомольских органи-

заций, на трудовое и идейно-нравственное воспитание.

На собрании выступила Т. Брицкая, Е. Кац, Е. Копылова и куратор группы Л. Е. Боброва.

Е. Копылова заострила внимание на практической деятельности комсомольцев, на по-

литической грамотности каждого студента и в связи с этим предложила больше проводить мероприятий идеологического характера.

Собрание приняло принципиальный и острый характер с участием члена ученой комиссии группы Т. Брицкой, в котором она затронула многие проблемы, не оставившие равнодушным любого студента нашего института: о творческой атмосфере в комсомольской группе, об инициативе каждого комсомольца, о причинах, мешающих дальнейшему повышению успеваемости, о жизненной позиции личности. В связи с этим были отмечены и проанализированы недостатки в работе комсомольского бюро группы в предшествующие два с половиной года. Основной недостаток — пассивность студентов по отношению к общественной работе или недостаточная активность. Ведь нам, будущим педагогам-руководителям, нужно будет воспитывать в детях эту самую активность, жизненную позицию, нужно будет уметь оплотнить ребячью массу, повести ее за собой. И чтобы органи-

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ.

заторскими способностями обладать, недостаточно «приспосабливаться» и «временно обитать» в институте. Общественная работа является важным этапом в процессе приобретения на-

вы-ков работы с коллективом. Именно здесь рождается сознание своей полезности окружающим, умение руководить. Для этого и существуют факультет общественных профессий, научные студенческие объединения, которые открывают перед нами широкие возможности для проявления организаторских и иных талантов, для собственного роста.

Педагог, как известно, должен быть личностью своеобразной, интересной, притягательной, умеющей направить и повести за собой других.

В выступлении Т. Брицкой много говорилось об отношении к учебе — пока что нашему главному делу. Не секрет, что в каждой группе есть часть студентов, которая учится еще кое-как, «переползая» с курса на курс с многочисленными пересдачами. Вообще отношение к учебе — это один из факторов гражданской зрелости. Не слабые вовремя зачеты, провалы на экзамене, «хвосты», пересдачи — выразительные результаты неумения планировать свою работу, примеры неорганизованности и безответствен-

КАКОВ ОН?

ности. Посредственная учеба вырабатывает привычку «жить по минимуму», с наименьшей отдачей. А чего же требовать в школе от учеников?

В связи со всем вышесказанным были вынесены конкретные предложения для повышения профессионального уровня и активизации общественной работы в группе:

● каждому комсомольцу — поручение, за которое он должен быть ответственным в течение семестра;

● провести месяц профессиональной культуры, цель которого — осознать себя полноценными педагогами уже в институте;

● активизировать работу учебной комиссии группы;

● принять активное участие в трудовых делах.

Группа уже приступила к осуществлению поставленных задач. Есть надежда, что собрание не прошло бесследно, что оно даст свои положительные результаты, наделит на дальнейшее усовершенствование нашей профессиональной подготовки. В связи с этим хочется привести слова Л. И. Брежнева, обращенные к студентам: «Диалектическое единство профессионального мастерства и идейно-политической зрелости — вот что характеризует теперь емкое понятие качества подготовки специалиста».

О. ЯКОВЛЕВА,

35 гр., филологический факультет.



ИДТИ ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

14 апреля 1981 года состоялось собрание комсомольского актива института «О задачах комсомольской организации института по выполнению решений XXVI съезда КПСС и по дальнейшему повышению роли комсомола в подготовке высококвалифицированных кадров для просвещения».

С докладом выступил заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе В. Федяев.

В докладе было отмечено, что комсомольцы института проделали большую работу по достойной встрече партийного форума. Начато под руководством преподавателей кафедр общественных наук изучение материалов съезда. Одним из эффективных средств изучения является политический зачет, все вопросы которого посвящены материалам XXVI съезда КПСС. С 30 марта по 10 апреля в комсомольских группах проведено Всесоюзное собрание «Решения XXVI съезда КПСС — выполним!», главным задачами которого были изучение материалов съезда и определение конкретных задач по выполнению его решений каждой комсомольской организацией. Однако В. Федяев отметил, что еще на недостаточном уровне находится пропагандистская работа студентов вне института. Было указано на медленное совершенствование форм политической информации. Мало проводится встреч «за круглым столом», вечеров вопросов и ответов.

Редко проявляют студенты собственную инициативу в организации политических мероприятий в общежитии. В военно-патриотической работе студенчества в 1980 году по инициативе ЦК ВЛКСМ появилась

операция «Солдатское письмо», ее необходимо продолжить бойцам ССО в 1981 году, бойцам педагогических отрядов в школе.

Необходимо перестроить организационную работу подотрядов: создавать их на базе школ (т. е. объединенными с другими организациями — шефами), совершенствовать содержание работы, контроль за ра-

ботой бойцов, заключать договоры с администрацией детских учреждений, шире распространяя опыт лучших бойцов, предъявлять более высокие требования к студентам при зачислении в педагогический вуз. В этом году по инициативе комитета ВЛКСМ впервые создан специализированный студенческий отряд по профилю вуза «Вожатый — 81», основанный на принципах ССО. Осенью необходимо будет тщательно проанализировать итоги его работы.

Много еще неиспользованных резервов у комсомола в организации нравственного воспитания, исчезли диспуты по нравственной тематике, не стал постоянно действующим «Клуб молодой семьи», не создана живая, творческая атмосфера в группе, атмосфера взаимной требовательности и зыскательности. Очень часто мы встречаемся еще с фактами равнодушия и изживенческих настроений.

На собрании также выступил председатель УВК института Лариса Андреева (36 физ.), член комитета ВЛКСМ, ответственная за ленинский зачет и ОПП Татьяна Горохова (32 пед.), секретарь бюро ВЛКСМ ест-гео факультета Александр Вдовин, командир подготовительного штаба ССО-81 А. А. Петрусович, командир педагогического отряда института Елена Глубокова (43 мат.), член партийного комитета А. К. Бокк, секретарь парткома Н. С. Романенков.

На собрании комсомольского актива института было принято постановление и мероприятия комсомольской организации по выполнению решений XXVI съезда КПСС.

Л. ВАСИЛЬЕВА, секретарь комитета ВЛКСМ.



ЕСТЬ ЛИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЭЗИИ?..

Белинский потому и стал неистовым Виссарионом, что он весь свой творческий дар, жар сердца, работу ума отдал одному — русской литературе!

Вот один из парадоксов великого критика: «...трудно быть поэтом, так же трудно, как легко писать стихи».

Эти слова, наверное, как и многие другие определения поэзии и поэта, вспомнились многочисленным участникам разговора о поэзии, который недавно состоялся на филологическом факультете. Эта встреча была организована межсоюзным клубом студентов и преподавателей нашего института.

Открыл встречу член Союза писателей СССР, литературовед, критик, доцент Э. Г. Шик. В своем кратком вступлении он говорил о том живом интересе, который всегда проявляли люди к высокому поэтическому слову. Стихи звали на борьбу за светлые человеческие идеалы, стихи воевали на баррикадах и фронтах, книги стихов — как людей — сжигали на мрачных кострах в черные для человечества годы.

Но настоящая Поэзия нетленна! Э. Г. Шик говорил о русской классической поэзии, назывались высокие имена Пушкина и Лермонтова, Некрасова и Блока... Эдмунд Генрихович остановил-

ся и на сегодняшнем дне советской поэзии, которая смело продолжает лучшие традиции классики.

Затем он предоставил слово одному из участников разговора члену Союза писателей, преподавателю кафедры психологии В. А. Макарову.

Омский литератор продолжил разговор, начатый литературоведом. В. Макаров попытался на

примерах сегодняшней стихотворной практики затронуть те проблемы, те пласты, которые разрабатывает современная советская поэзия. Выступающий читает стихи Расула Гамзатова и Владимира Солоухина, латышского поэта Ояра Вахетиса и молодой московской поэтессы Татьяны Ребровой. В произведении этих поэтов разных поколений находит отражение богатая, многообразная жизнь нашего XX века, мысли и чувства наших современников. Затем омский поэт прочитал свои новые стихи.

Эстафету разговора принимает доцент, критик и литературовед В. М. Физиков. Основной аспект его выступления — традиции и новаторство, истинные и мнимые представления об этих важнейших понятиях литературы.

Называются имена прекрасных советских поэтов Арсения Тарковского и Давида Самойлова. В. М. Физиков говорит о форме стихотворного произведения, в частности о верлибре. Вольнолюбное слово литературоведа находит живой отклик у студентов, из зала идут записки участникам вечера.

Во встрече приняли участие доцент, критик и литературовед С. Н. Поварцов, наша гостья—

омская поэтесса, член Союза писателей Татьяна Четверикова. «Поэзия и сегодня жива и многогранна, глубока и красочна! Просто мы порой не замечаем живущих рядом с нами отличных поэтов. Вот, к примеру, соседний с нами Новосибирск. Там живут и работают отличные поэты Геннадий Карпунин и Александр Плитченко... А скажите, друзья, многим ли из вас знако-

мо их творчество? Между тем, эти поэты, как и многие другие, заслужили право на внимание читателя!» — говорит Т. Четверикова. Поэтесса прочитала также свои новые стихи.

В разговор вступают студенты. Любовь Синицына, студентка III курса филфака, горячо говорит о стихах своего любимого поэта Андрея Вознесенского, читает его строки. «Для меня этот поэт всегда будет необходим!» — вольнолюбиво произносит она.

Э. Г. Шик, Владимир Макаров и Татьяна Четверикова отвечают на вопросы участников встречи, вопросы касаются творческих планов, роли поэзии в их жизни, значения поэзии в работе учителя-словесника.

«Быстро летит время. За дверью аудитории звучит столь привычный нам институтский звонок, за окнами истает последний снег, щебечут птицы — продолжается жизнь, продолжается работа, продолжается весна.

Не в ней ли, в нашей жизни, и заключено самое главное и самое верное Определение Поэзии, которая всегда будет нужна человеческой душе!»

Б. РЕЧКИН.

● НЕМНОГО ЮМОРА

Я верю, что сплы нет сильнее нежности.

ДОН-ЖУАН.

Мы в глаза друг другу глянем.

ЦИКЛОП.

Красота твоя с ума меня свела.

ПСИХИАТР.

Надо только выучиться жадать.

ПЕНЕЛОПА.

Весенние реплики

Не теряй головы!

МАРИЯ СТУАРТ.

Хорошо смеется тот, кто смеется последним.

ЦАРЕВНА НЕСМЕЯНА.

Я тебе в этот день замечательный свое верное сердце отдам.

КАРДИОЛОГ.

Что с парнем сделала косынка белая, не знаешь ты сама.

ОТЕЛЛО.

А любовь девичья не проходит, нет!

КЛЕОПАТРА.

Сладку ягоду вяли вместе, горькую ягоду — я одна.

АННА КАРЕНИНА.

Я тобой переболела, ненаглядный мой.

ЖЕНА ЭСКУЛАПА.

Редактор Д. В. ЗАВИША