



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 24—25 (623—624)

Пятница, 26 июня 1981 г.

Год издания XVII Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

Выступая на торжественном заседании, посвященном 50-летию Союза Советских социалистических республик, Л. И. Брежнев сказал: «Мы строим не царство бездельников, где реки молочные да берега кисельные, а самое организованное, самое трудолюбивое общество в истории человечества, и жить в этом обществе будут самые трудолюбивые и добросовестные, организованные и высокоосознательные люди».

Подтверждая готовность жить ради такого будущего, учащиеся каждое лето вкладывают свой

РПУ бытового обслуживания, магазинах города.

Добросовестно трудились ребята, и результаты труда подтвердили это: юные токари изготовили 42 тысячи деталей, ткачи соткали 1124 метра ткани, мотальщицы переработали 37 тонн пряжи, продавцы расфасовали для магазинов города 7 тонн продуктов, обувщики изготовили 1430 пар заготовок домашних обуви, юные водители приняли участие в ремонте 118 машин. Всего было реализовано продукции на 42 тысячи рублей, а на спецсчет учебно-производ-

няли участие лучшие спортсмены бригады.

В ходе Ленинградской недели комсомольцы проводят традиционное комсомольское собрание «По-ленински жить, учиться и работать». Бригады рапортуют коллективу о своем труде, подводят итоги социалистического соревнования. Причем, оценивается не только труд на рабочем месте, но и участие в общественно полезном труде, в выполнении комсомольских поручений. И на собрании идет разговор о том, что летним садам № 1 и № 2 помогли в ремонте

труд в дела страны, работая в сельском хозяйстве, на промышленных предприятиях, в сфере обслуживания населения. Ребята участвуют в меллоративных работах, ремонтируют школьные помещения, благоустраивают и озеленяют города и села, охраняют природу, занимаются сбором лекарственных трав, строят спортивные и игровые площадки, трудятся на полях, фермах и пришкольных участках, занимаются кролиководством. По данным ЦК ВЛКСМ, в последнем году 10-й пятилетки 10 миллионов старшеклассников в составе 256 тысяч трудовых объединений внесли последний вклад в выполнение заданий завершающего года пятилетки, выполнив работ на сумму около 580 млн. рублей.

Есть в этом труде вклад омских школьников. В каждом городе и селе нашей области пионеры и комсомольцы стремятся встать на трудовую вахту рядом со взрослыми и делом доказать свою благодарность родине за отеческую заботу о них.

Сменили школьную форму на рабочую спецовку и старшеклассники города Калачинска. Три года существует в этом городе межшкольный учебно-производственный комбинат. Каждый учебный год он ведет подготовку учащихся по рабочим профессиям, а каждое лето на его базе создается комплексная ученическая производственная бригада девятиклассников. Так было и в прошлом, 1980 году. 218 школьников встали за рабочие места на механическом заводе, ткацкой фабрике, в АТП-36, АТП-4, РО «Сельхозтехника»,

ственного комбината перечислено 7 тысяч рублей. Проявили большое трудолюбие, показали отличные знания теории, хорошие практические умения и навыки по специальности Миша Захаров, Оля Жукова, Людмила Борисова, Лена Воронкова, Алеша Ганжа, Лена Бушueva, Лена Немчинова, Галя Кочева, Вася Соловьев и многие другие.

Ученическая производственная бригада — это не только труд, это и коллективное общение, и продолжение комсомольских дел, и интересный досуг. Традиционной стала в УПБ «Неделя памяти». В ходе ее учащиеся проводят встречи с ветеранами войны, обязательно организуют коммунистический субботник «Пусть всегда будет светел мирный труд на планете». Накануне штаб «Юность», орган самоуправления УПБ, выпустил «Молнию».

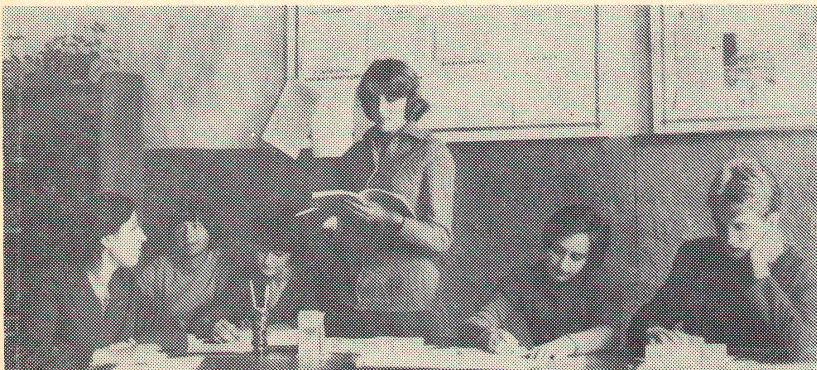
По итогам наивысшая производительность труда была у бригады мотальщиц из средней школы № 1. Они сшили 60 пар заготовок. Хорошо поработали токари, водители и ткачи. Все деньги (200 рублей), заработанные на субботнике, были перечислены в фонд Мира.

Завершилась «Неделя Памяти» линейкой Славы, проведенной у памятника Неизвестному солдату. В конце линейки был дан старт агитпробегу в Воскресенскую УПБ, в котором при-

помещений и игрушек, в озеленении и уборке территорий, что для сельских 8-летних и начальных школ Калачинского района и Кормилевского детского дома собрали и отправили 650 книг, на улицах и площадях города высадили 5 тысяч цветов, собрали и сдали 1 тонну макулатуры и 3,5 тонны металлолома. Комсомольцы дают оценку не только коллективу, но и самим себе. И оказывается, — за время работы в ученической производственной бригаде многие проявили хорошие организаторские способности, доказали не на словах, а на деле: они могут справиться с ответственными и важными поручениями. Требуемая, принципиальная к себе и товарищам бригадир ткачей Оля Жукова; гордится своим бригадиром Василием Бичевым бригада водителей школы № 3: Вася хороший товарищ, честный и очень трудолюбивый. Отлично справилась со своими обязанностями бригадир мотальщиц школы № 2 Будкина Лена, бригадир токарей Шплькин Сергей и Нечай Евгений.

Настоящими вожаками всех дел в ученической бригаде стали Страусова Оля, Капшуква Оля, Геер Сережа, Лобова Ира, Эккерт Жена — члены штаба «Юность». Они оправдали доверие товарищей и бюро горкома ВЛКСМ, избравших и утвердивших их на летний период руководителями трудового коллектива.

Штаб «Юность-80» позаботился и о том, чтобы члены бригады активно и интересно отдыхали. Конкурс «Ал», мы ищем та-



Идет очередное заседание штаба «Юность» производственной ученической бригады Калачинского МУПК.

XXV-летию УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БРИГАД ОМСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСВЯЩАЕТСЯ!

«СОЧЕТАЯ УЧЕБУ С ПОСИЛЬНОЙ РАБОТОЙ, ЧЛЕНЫ УЧЕНИЧЕСКИХ БРИГАД ПРОХОДЯТ СВОЮ ПЕРВУЮ ШКОЛУ ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ ВЫСОКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОРУЧЕННОЕ ДЕЛО, ТОВАРИЩЕСКОЙ ВЗАИМОПОМОЩИ, САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВЫ И РАБОЧЕЙ СМЕКАЛКИ, ОВЛАДЕВАЮТ ОСНОВАМИ АГРОТЕХНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ПЕРЕДОВЫМ ОПЫТОМ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ, ПРИОБРЕТАЮТ НАВЫКИ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ».

Л. И. БРЕЖНЕВ (из обращения «Участникам Всесоюзного слета членов ученических производственных бригад»).

ланты!» помог ребятам создать свою агитбригаду.

Благодарны были ребята за постоянную поддержку и помощь своим наставникам, мастерам производственного обучения Т. И. Прыгуновой, И. А. Горбуновой, Д. Н. Дьякову, они всегда вместе и всегда поймут. Но чаще ребята идут и за

последний вклад в дела трудящихся города Москвы по исполнению решений XXVI съезда КПСС. Ребята взяли обязательство во внеучебное время и в период летней производственной практики под руководством наставников отработать 100 тысяч человеко/часов на базовых предприятиях, выпустить продукции на 200—250 тысяч рублей.

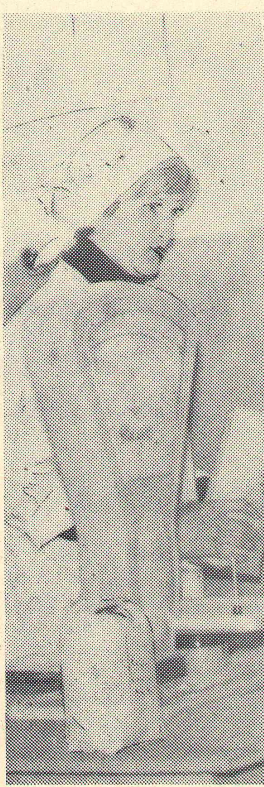
Старшеклассники города Калачинска в мае на комсомольском собрании «Лето в рабочей спецовке» поддержали инициативу москвичей и взяли на себя напряженные социальные обязательства, которые в настоящее время выполняют.

Л. ГАВРИЛОВА,
зав. кабинетом воспитательной работы Омского областного ИУУ.

ЦИФРЫ, ФАКТЫ

ИТОГИ РАБОТЫ УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БРИГАД И ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ ЗА 1980-й ГОД.

- В области работало 302 бригады, 39 школьных лесничеств с охватом 36101 учащихся 7—10-х классов.
- В городе Омске действовало 142 отряда старшеклассников, в которых участвовало свыше 22 тысяч учащихся.
- Ученические производственные бригады имеют 302 культстаны, из них: стационарных — 138; палаточных — 42; приспособленных — 122.
- Закреплено за бригадами 237127 га земли, 688 спецнаделов.
- Выделена техника: тракторов — 379, комбайнов — 184, автомашин — 191, сельскохозяйственного инвентаря — 201.
- Членами бригад выращено полевых культур на площади: зерновых — 12143,7 га; свеклы — 4076 га; картофеля — 2608 га; кукурузы — 596 га; овощей — 589 га; других культур — 1641,2 га; обработано паров — 2978,2 га; обеспечен уход за садом — 674,6 га; заложено новых садов — 29,6 га.
- Средняя урожайность пшеницы в УПБ составила — 23,5 га.
- Сдано государству: пшеницы — 285376 ц, картофеля — 365120 ц, сахарной свеклы — 1141280 ц, овощей — 183000 ц.
- Юными животноводцами выращено: молодняка крупного рогатого скота — 12838 голов; овец — 19730 голов; свиней — 10360 голов; птицы — 343570 голов; кроликов — 38133 головы.
- Юными тружениками на полях и фермах проведено более 740 опытов.



Член бригады юных продавцов Калачинского МУПК.

«ТРУД — КОРЕНЬ ПРАВИДНОСТИ. НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ КОЛЛЕКТИВА КРАСНОЙ НИТЬЮ ПРОХОДИЛО УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ ЛЮДЕМ ТРУДА, ЧТОБЫ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ УТВЕРЖДАЛОСЬ УВАЖЕНИЕ К САМОМУ СЕБЕ».

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ.

Как показывает опыт, успехи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации учащихся обеспечиваются тесным единством общеобразовательной, политехнической и трудовой подготовки учащихся, включением их в общественно-полезный труд, пропагандой профессий с учетом потребностей народного хозяйства, широким привлечением трудовых коллективов, общественных организаций, семьи к воспитанию у молодежи готовности трудиться в сфере материального производства.

Многие педагогические коллективы школ Первомайского района накопили определенный опыт вовлечения учащихся в общественно-полезный труд в условиях летних каникул. Школьники, как правило, объединяются в такие трудовые коллективы, как отряды по благоустройству и озеленению улиц города, ремонтные бригады, производственные отряды станочников, текстильщики, отряды для работы в сфере обслуживания, лагеря труда и отдыха.

Большое значение в этом деле имеет районный лагерь труда и отдыха «Заря».

В постановлении ЦК КПСС от 30 апреля 1974 года «О мерах по дальнейшему улучшению организации отдыха пионеров и школьников» указывалось на необходимость «более активно использовать летние каникулы в целях трудового и идейно-политического воспитания подрастающего поколения». В связи с этим, начиная с 1976 года, каждое лето на базе совхоза «Заря» работает лагерь труда и отдыха учащихся 7—10 классов. За этот период отдыхали и принимали участие в сельскохозяйственном труде более 8 тысяч школьников. Только в летний период 1980 года в лагере отдыхали и принимали участие в сельскохозяйственном труде более 2 тысяч учащихся. Как показывает практика, в лагере труда и отдыха хорошо сочетаются нравственное становление личности, расширение политехнического кругозора и развитие готовности к трудовой деятельности.

Летом 1980 года, в первом заезде в лагерь трудятся учащиеся школ № 120 и 82. 7 «д», к примеру, в школе № 82 считался одним из «трудных» классов. А в лагере учащиеся показали себя настоящими передо-

виками производства. Аня Марфианская, Ира Агеева, Марина Немыкина нередко в полтора-два раза перевыполняли норму. У десятиклассника Валерия Голикова, комиссара отряда школы № 120, открылся талант организатора.

К летней трудовой четверти педагогические коллективы школ, как правило, готовятся еще зимой. Они ставят перед собой задачи:

ГОРОД — СЕЛУ

— формировать у старшеклассников коммунистическое отношение к труду;

— оказать практическую помощь совхозу «Заря» в выполнении планов пятилетки;

— развернуть агитационно-пропагандистскую работу на селе с помощью школьников;

— подготовить учащихся к сознательному выбору профессии;

— организовать активный и содержательный отдых ребят, укрепить их здоровье, т. е. сделать лето непрерывной частью учебно-воспитательного процесса. С другой стороны, создается возможность увидеть своих учеников в самых разнообразных ситуациях, во всей сложной жизненной гамме отношений с товарищами и взрослыми совершенно в иной обстановке, чем в течение учебного года.

Очень важно, что лагерь труда и отдыха помогает решать более эффективно проблему педагогически запущенных, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних подростков из неблагополучных семей и сирот.

Эти задачи подколлективами школ ежегодно успешно реализуются. Жизнь лагеря каждый день насыщена различными мероприятиями: волейбол, футбол, теннис, плавание, конкурсы «А ну-ка девушки!», кроссы, шешество над совхозным летским садом, встречи с передовиками и ветеранами сельского хозяйства, концерты художественной самодеятельности и др. Все эти мероприятия значительно улучшают идейно-политическое и нравственное воспитание подростков. В лагере практически нет нарушений дисциплины. Ежегодно, перед закрытием лагеря, среди учащихся проводится анкетирование, и на вопрос: «Что вам особенно понравилось в лагере?» были ответы: «Нравилось дружно работать», «В лагере труда проявились настоящая дружба и взаимовыручка», «Проявляются сплоченность и коллективизм» и др. А на вопрос: «Хотели бы вы снова приехать в лагерь труда и отдыха?» были единые ответы: «Да, конечно», «Хотели бы» и т. д. Эти ответы го-

ворят о том, что когда труд хорошо организован и носит творческий характер, тогда он источник и носитель самого прекрасного, высоких личных качеств, взглядов, суждений и переживаний. По словам К. Д. Ушинского, сельскохозяйственный труд всего лучше воспитывает и облагораживает юношу, развивает голову и дает хорошее направление его наклонностям. Труд как бы оттачивает вос-

приятие и мироощущение учащихся. После успешно выполненной работы и небо кажется светлее, и солнце ярче, и люди добрее.

Неослабное внимание к работе лагеря, улучшению бытовых условий и отдыха учащихся проявляют партийные, советские, хозяйственные руководители района. Сегодня материальная база лагеря труда и отдыха «Заря» почти не отличается от загородных пионерских лагерей.

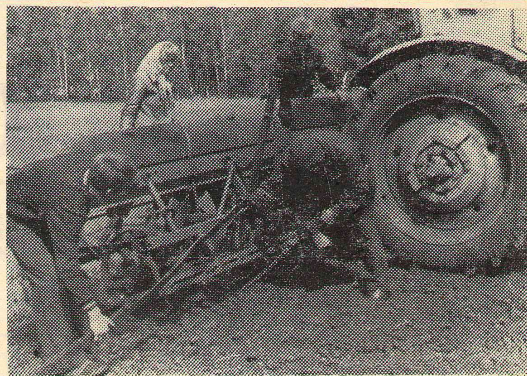
Так, в 1979 году в лагере был установлен открытый плавательный бассейн, в 1980 году шефствующими предприятиями были построены летний кинотеатр, котельная, оборудован медпункт, сушилка.

К открытию летнего сезона 1981 года в лагере дополнительно построена и введена в эксплуатацию душевая с подводкой горячей воды, комната гигиены девочек, в каждом спальном корпусе встроены шкафы для хранения одежды, пристроены входные тамбуры, реконструирована столовая. На территории лагеря высажены деревья и цветы, обновлена наглядная агитация, что значительно улучшило планировку всего лагеря.

9 июня осуществлен первый заезд учащихся школ № 4, 51, 91, которые открыли сезон трудового лета 1981 года. А в районе уже решаются новые задачи, направленные на дальнейшее улучшение районного лагеря труда и отдыха «Заря», планируется дополнительно построить еще один жилой корпус с улучшенной планировкой, требуется замена и улучшение подводы отопительной системы к жилым корпусам, асфальтирование дорожек, реконструкция плавбассейна, расширение корпуса столовой и др.

А лагерь живет своей жизнью. Учащиеся проходят школу трудовой, нравственной и физической закалки, овладевают трудовыми навыками, вносят личный вклад в осуществление планов коммунистического строительства, намеченных XXVI съездом КПСС.

П. ФЕДИРСКИЙ,
инспектор Первомайского
р-но г. Омска.



Последние приготовления. Пановская СШ Крутинского р-на.

ЕСТЬ ХОРОШЕЕ НАЧАЛО, БУДЕТ ХОРОШЕЕ ПРОДОЛЖЕНИЕ

Учебно-материальная база сельхозтруда в Марьяновской средней школе № 3 позволяет проводить уроки трудового обучения и биологии, подготовку старшеклассников — членов ученической производственной бригады по специальностям «овцеводство» и «механизатор сельского хозяйства широкого профиля» на уровне современных научно-методических требований. Школа построила гаражи, обеспечивающие сохранность автомашин и тракторов, строит навес для комбайна, технический класс, оборудовала кабинет слюдяного, токарного и слесарного дела, кабинет обслуживающего труда, стационарный культстан.

Пришкольный интернат имеет библиотеку, музей, отличный тир (в подвальном помещении). Как и техника, переданная в ведение школы дирекцией совхоза, пришкольный интернат и все его службы находятся в образцовом порядке.

В настоящее время школа осваивает технологию кролиководства. Администрация школы и хозяйства уделяет большое внимание укреплению материальной базы трудового обучения и воспитания. Создан координационный совет по трудовому воспитанию. Работает он плодотворно. Хозяйство посылает своих лучших специалистов на преподавательскую работу. Эти люди передают детям и свое мастерство и любовь к земле.

Механизатор совхоза А. А. Антипов преподает в школе всего второго года, но за этот короткий срок он сумел создать хорошую учебно-материальную базу для уроков труда.

Рядом с посланцами-совхоза трудятся опытные педагоги В. С. Азарова, Ф. Д. Малюкова — биологи, В. В. Гейнд — организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы, Г. И. Рау — директор школы, руководитель ученической производственной бригады.

Ученическая производственная бригада средней школы № 3 Марьяновского овцеводческого совхоза существует более 15 лет. Она выполняет большой объем работы в помощь хозяйству по уходу за овцами в летнее время, по выращиванию для них кормовых культур. Бригада обеспечивает себя и столовую совхоза овощами. В планах бригады на лето 1981 года намечено вырастить 33 га картофеля, 10 га свеклы, 26 га зерновых культур (пшеница, кукуруза, ячмень, могар). Опытническая работа с этими культурами ведется строго по технологической карте, разработанной специалистами совхоза. Цель опытов — выявить лучшие сорта для хозяйства, получить наивысшую урожайность.

Школа работает в тесном контакте с СПТУ-16 (с. Усово). Проводятся совместные мероприятия: «День открытых дверей», встречи с ветеранами труда, обмен визитами.

Училище дает профессиональную подготовку и среднее образование, поддерживая тесную связь со школой в овцеводстве. За годы 10-й пятилетки школа направила в это училище 50 человек (24 восьмиклассника и 26 выпускников десятого класса).

Сегодня за счет совхоза в училище обучается 40 стипендиатов-школьников. Недостатка в кадрах данных специальностей совхоз не ощущает.

За годы 10-й пятилетки в совхозе остались работать 72 выпускника школ. Как видим, желание работать в родном селе у школьников растет, ибо ни создаются все необходимые условия для работы и быта.

Кадры специалистов совхоза — выпускники школы: главный зоотехник И. Я. Герк (начал работу с чабана совхоза), зоотехник Н. А. Кочержкина (окончила сельскохозяйственный техникум), ветврач А. В. Талехов (работает на третьем отделении совхоза), председатель райкомхоза В. П. Куприш, агроном четвертого отделения А. А. Вебер, механик совхоза Д. Х. Мубаракшин, бухгалтер А. Жунусова, учителя школы Е. А. Майорова и Т. К. Ревская (учатся заочно в ОГПИ) и другие.

Сегодня совхоз не испытывает нужды в кадрах механизаторов, строителей. Дефицит составляют другие специальности. Совхозу нужны ветврачи, зоотехники, культработники, продавцы, работники сферы бытового обслуживания. В районе специалистов этого профиля не готовят, поэтому совхоз содержит на свою стипендию будущих специалистов, обучающихся в вузах и техникумах. Со временем и этот дефицит будет ликвидирован.

В. ШРАМ,

зав. кабинетом биологии ИУУ.

Во многих сельских школах Омской области стало традицией собирать лекарственное сырье и сдавать его в местную аптеку.

Например, учащиеся Яланкульской 8-летней школы Больше-реченского района в прошлом году собрали более 78 кг разного сырья: багульника, березовых почек, листьев бруслики, советский крапивы, кустарника и других трав. В результате школа заняла второе место в районе и учащиеся были поощрены. Руководит этой работой учитель биологии Т. Х. Шхов.

Юннаты Вишневской 8-летней школы Колосовского района под руководством учительницы биологии И. В. Бородиной в 1980—1981 годах собрали 50 кг лекарственного сырья. Это лист бруслики, цветки тысячелистника, семена календулы, гриб-чага. Здесь отличились Наташа Кононович, Марина Подворных, Ира Федоренко, Люда Короткова, Коля Науменко и многие другие школьники. Они отмечены ценными подарками и грамотами аптекоуправления за хорошую работу. В этом году сбор ле-



карственного сырья ребята продолжают. Они засеяли много трав на специальном огороде, чтобы больше их собрать, засушить, сдать в аптеку. Дело это не очень трудное, посильное всем школьникам, начиная с первого класса.

заметно увеличивается этот показатель: в 1978 г. собрали 50 кг, в 1979 — 92, в 1980 — 150 кг. В этом году ребята продолжают нужное дело под руководством биолога школы Н. С. Лазарева.

За успехи в сборе лекарствен-

ного сырья (Черновская школа заняла 2-место по Омской области в 1979 г.) лучшей сборщицей Оля Хрущенко награждена путевкой во Всероссийский лагерь «Орленок», а школа была премирована. Многие ребята также получили премии вместе со своим учителем биологии.

С ранней весны до поздней осени трудятся дети на досуге на производстве лекарственного сырья.

В традицию превратилось это дело и в Черновской 8-летней школе Больше-реченского района. Если в прошлые годы коллектив учащихся школы собрал 10—15

кг сырья, то, начиная с 1975 года,

Всего 56 учащихся в этой маленькой школе. Почти все учащиеся к сбору трав. Особенно хорошо потрудились в 1981 году Света Гнилузובה, Лена, Тоня, Юра Макаровы, Люда Максимова, Гена и Коля Бибиковы, Таня Артемова, Оля Хрущенко. Они собирали гриб-чагу,

березовые почки, листья подорожника, плоды шиповника, черемухи, клубники, цветка тысячелистника, пустырника, ромашки, пижмы и других трав. Наступило новое лето. Вновь зацветают лесные цветы и появляются широкие возможности школьникам принять участие в полезном и важном деле. Включимся активно в операцию «Лесная аптека»!

Е. ЕМЕЛЬЯНОВ.

ЛЕСНАЯ АПТЕКА

АВТОРИТЕТ БРИГАДЫ

Производственная бригада «Березка» нашей школы работает уже 15 лет. Ежегодно в ней проходит производственную практику от 160 до 230 человек. Действует бригада круглый год. Зимой учащиеся изучают теоретические основы по машиноведению, растениеводству, животноводству. Полученные знания применяются на практике круглый год. Мальчики, изучающие машинное дело, зимой проводят снегозадержание на полях, весной — вспашку поля и другие работы. Работа в поле, на ферме воспитывает у ребят лучшие человеческие качества, учит их любить землю и труд, закрепляет теоретические знания. Например, девочки 9—10-х классов, изучившие какую-либо тему по животноводству, проходят практику на ферме. Работают звеньями по 7—8 человек. Так, при изучении темы «Зоогигиенические требования к содержанию и уходу за животными» учащиеся определяют световой коэффициент, содержание вредных газов в воздухе, влажность его и т. д. При изучении темы «Механизация доения» девочки, изучив теоретический курс, проводят доение коров аппаратами. За одно—два практических занятия они хорошо овладевают техникой доения. И, надо сказать, ходят на ферму с удовольствием. Внимательно относятся к девочкам-практиканткам такие опытные доярки, как С. А. Гафнер, В. Я. Лейман.

В летний период в нашей школе формируются небольшие животноводческие звенья из девочек-девятнадцатилетних. Юные животноводы подменяют основных работников, уходящих в отпуск или получающих выходные дни, закрепляются за вновь сформированными группами животных. Летом 1980 г. звенья юных животноводов работали на 2-м и 3-м отделениях совхоза. На 2-м отделении звеньевой была Гладкова Гая, на 3-м — Фогель Света. Девочки работали поменными доярками, обслуживая группы по 44 коровы. Показатели работы звеньев были не ниже, чем у опытных доярок. Работой девочек руководили доярки-наставницы О. Р. Земф и А. К. Нааб. Перед началом работы на ферме члены животноводческих звеньев обстоятельно

ознакомились с распорядком дня, режимом кормления и содержания животных, с помощью доярок в совершенстве овладели техникой механического доения коров, изучили их индивидуальные особенности. Только после такой тщательной подготовки доярки доверяли своих животных юным учащимся. И это доверие было полностью оправдано хорошими показателями.

В их работе нашли отражение коллективизм, товарищеская помощь друг другу, сочетающаяся с требовательностью. В период летней практики учащиеся получают возможность применять инициативу, самостоятельно и творчески использовать свои знания, умения и навыки. Некоторое наши юные мастера машинного доения уже вполне самостоятельно работали на группе коров, например, Петрусевич Валя, Фогель Света, причем результаты работы были не хуже, чем у взрослых доярок.

В нашей производственной бригаде кроме животноводческих звеньев есть звенья полеводов, строителей, лесоводов. Так, в это лето в поле работали 6 звеньев по 6 человек в каждом звене. Звенья не просто работают, а проводят опыты с растениями. Вот уже 2 года научные сотрудники сельскохозяйственного института кандидат сельскохозяйственных наук Г. М. Черчин, старший научный сотрудник И. П. Малых, студенты института руководят опытом в бригаде.

Ребята, опираясь на научные данные, могут убедиться, что за несколько лет можно добиться того, на что природе требуется десятилетия. Лучшие звеньевые прошлого года Удовиченко Тая и Пудонина Лена были награждены грамотами РК ВЛКСМ на слете ученических производственных бригад. В этот летний период звеньевые — десятиклассники Кривко Тая, Пудонина Лена, Титяникова Лариса большую работу выполнили со своими звеньями. Были проведены опыты по сортоиспытанию овса, ячменя, пшеницы,

смесей растений, однолетних трав. Впервые на нашем поле было проведено подрезание корневых кулис. В настоящее время этот опыт внедрен по всей Сибири с авторским свидетельством № 701557. Сами ребята очень довольны настоящей школой труда и коллективизма, которую они проходят в своей ученической бригаде. Большая работа была проделана нашей ученической бригадой «Березка». Она отлично справилась со взятыми обязательствами и работовала об итогах V летней трудовой четверти «Мой труд вливается в труд моей республики» — на встречу XXVI съезду КПСС. По итогам социалистического соревнования наша бригада заняла 1-е место в зоне. Бригада вырастила сахарную свеклу на площади 30 га, картофель на площади 7 га, провела снегозадержание на площади 800 га, обеспечила уход за 770 головами крупного рогатого скота, надолго 6940 ц молока, вырастила 600 поросят, высадила 500 деревьев.

Воспитание общественной активности определяет черты личности современного труженика социалистического производства, требует различных форм ученического самоуправления в труде. В нашей ученической бригаде все руководство осуществляется комитетом комсомола школы, а управляет текущими делами совет бригады, который организует всю политико-воспитательную работу. Большое внимание в работе совета уделяется организации свободного времени ребят. Свободное время — период активной духовной деятельности школьников. Проводятся диспуты, спортивные соревнования, вечера, конкурсы, встречи с наставниками, людьми разных профессий, слушают музыку, просматривают телепередачи и обсуждают их. За лето 1980 года членами бригады было дано 7 концертов, прочитано 21 лекция, 22 человека соместили работу в бригаде с работой в зонах пионерского действия. За V летнюю трудовую четверть перечислено 70 руб. в фонд Мира.

Члены нашей бригады после окончания школы остаются в хозяйстве. Только в этом году в совхозе осталось 29 учащихся нашей школы. Им есть с кого брать пример. Лукьянчиков Саша с 13 лет начал свою трудовую деятельность, помогая отцу-механизатору. В 16 лет ему доверили комбайн, и он с помощником, своим же сверстником, убирал хлеб, обогнав в работе своего отца-комбайнера. До призыва в ряды Советской Армии Саша работал в совхозе. Он сказал: «Мне кажется, что в жизни нет ничего выше и благороднее, чем растить на земле хлеб».

Три года подряд Петрусевич Сергей работал вместе с отцом-комбайнером. Сейчас Сергей передовой механизатор совхоза.

Более 10 наших бывших учащихся, закончивших школу два-три года назад, работают сейчас в животноводстве. Микрюнова Наташа — передовая телатница 5-го отделения совхоза. Шварцкоф Оля окончила школу в этом году на «4» и «5», работает дояркой на 1 отделении, Горр Лида — доярка на 4 отделении, Нааб Гая — свинарка на 2 отделении и многие другие.

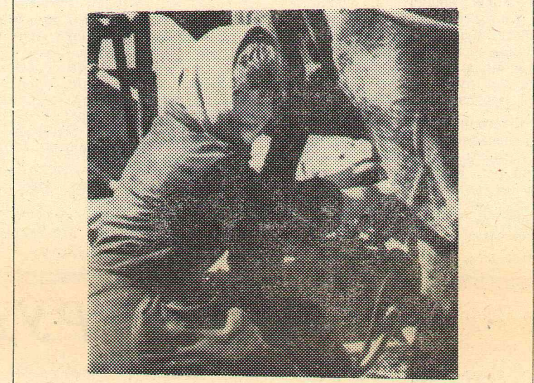
Многие из бывших членов нашей ученической производственной бригады выбрали профессию, связанную с сельским хозяйством. В сельскохозяйственном институте учатся 13 бывших наших учеников, трое поступили на рабфак при этом же институте. В ветеринарном институте учатся два выпускника, в сельскохозяйственном техникуме — 4, в Тарском сельскохозяйственном техникуме — 3 человека, в Тюкалинском — 1. Таким образом, 26 человек получают специальности зоотехника, ветврача, агронома.

Учатся в сельскохозяйственном институте Макушко Тая и Форт Оля. Тая была чемпионом области среди юных мастеров машинного доения в 1976 г., Оля заняла 1-е место в таком же конкурсе в 1977 году. Одна из них будет агрономом, другая — зоотехником.

Труд — фундамент и основа человеческого бытия.

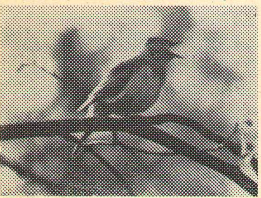
Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнев сказал: «Именно в труде на благо Родины раскрываются лучшие качества советских людей».

Г. ВИЛНИК,
учительница Москаленской средней школы Марьяновского района.



Радость труда. Вольновская СШ Полтавского р-на.

ОХРАНЯЕМ РОДНУЮ ПРИРОДУ



Сегодня в Омской области 200 школ имеют свои школьные заказники, микроразнообразия, лесопарки, памятники природы, которые занимают более двух тысяч гектаров малопродуктивных в сельском хозяйстве земель. В этих зеленых лабораториях под открытым небом ребята облагораживают землю, сохраняют генетический фонд, уникальные объекты природы. Здесь они создают учебные экологические тропы, фенологические сады, проводят опыты и наблюдения, хорошо отдыхают после занятий в школе.

Мы в своей Москаленской средней школе № 1 первые робкие опыты в школьном заказнике начали в весны 1977 года по совету заведующего кабинетом биологии Омского ИУУ В. Е. Шрама. Сразу же нас поддержала в этом Гвоздевская 8-летняя школа нашего района, создав свой заказник у озера в Амринской балке. А 5 апреля 1978 года решением Москаленского райисполкома совета народных депутатов по представлению райсовета ВООП 19 школам нашего района были выделены участки для заказников, закрепив нам всем территории с колками, полянами, пустырями, где невозможно земледелие и животноводство.

За это время в наших школьных заказниках проведена ин-

тересная и полезная работа: высажено несколько тысяч деревьев и кустарников по опушкам колков, посажены желуди дуба черешчатого на гривах из второй и третьей генерации в условиях питомников Сибири. Много маленьких дубочков мы рассаживали. Наши дубравы в таких необычных дендрариях уже радуют глаз. Вместе с тем мы устанавливаем в своих заказниках сотни искусственных гнездовий для птиц и насекомых. Зимой устраиваем для пернатых капитальные кормушки и регулярно подсылаем в них корм. Все муравейники огораживаем и бережем. Очищаем территории от валежника и мусора, высееваем там разные травы местной флоры для коллекций, получая еще и необычные ботанические уголки — живые гербарии для изучения растений и распространения их. Особое внимание уделяем редким, исчезающим растениям и животным, водным источникам. Грибы у нас есть в колках. Но мы их тоже не спускаем.

То на лыжах едем в заказник, то на санках, то на велосипедах, ходим пешком для разнообразия. Но раз в неделю круглый год стараемся побывать в своих заказниках. В теплое время года бываем в заказниках чаще, по определенным дням, чтобы точнее вести наблюдения, побольше сделать полезного, поиграть на досуге, занявшись коллективно интересными делами, а не елоняться по деревне без дела летом или в выходные дни.

Наш заказник имеет 35 гектаров земли. Расположен он среди лесопетий, вблизи районного пионерского лагеря. Здесь ти-

пичная для наших мест растительность и животный мир, кругом плоская равнина. Березово-осиновые колки сменяются полянами с красивыми дикими цветами. А хлебные поля в иную сторону тянутся до горизонта. Идешь по проселкам с ребятами и душа радуется природе, творениям рук наших земледельцев. Вот в этот момент такие замечательные беседы получаются с юннатами, что на уроке в классе их не всегда организуешь. В заказнике поработаем, сядем пообедать, и опять разговоры сами собой развертываются. Если хорошая погода, так сидим с ребятами на поляне, на бревне, забыв о времени, решая разные проблемы...

Когда-то давно лесхоз высадил здесь сосны, елки, лиственницы, другие ценные породы, рядом небольшие балки, лесополосы. Мы сохраняем эти насаждения, ухаживаем за ними и расширяем. Так получается постепенно лесопарк со всеми растениями, которые нужно иметь в школьном дендрарии, ботаническом уголке. Это способствует увеличению численности диких животных, которые все больше находят в нашем заказнике необходимого себе корма. Мы изучаем кормовые цепи питания дикого населения вместе с иными вопросами биологии и результаты их используем на уроках зимой. По итогам труда и наблюдений оформляем дневники и альбомы. Один большой наш альбом находится в павильоне «Юные натуралисты» ВДНХ СССР.

Мы установили, что в нашем заказнике зимой встречается до 60 видов лесных птиц. А

всего за год у нас обитает более 260 видов птиц. Ребята выходят и фотографируют столовые ягтя, стайки свиристелей, гнезда разных птиц на деревьях, в кустах, в траве, ведут над ними наблюдения.

По следам на снегу мы определили, что наш заказник посещают лоси, косули, лисы, зайцы и другие звери. Находим летом ежей, ласку, слепушонку, крота, сусликов, полевок, ящериц, лягушек и других мелких животных.

Юные энтомологи провели учет всех видов насекомых в заказнике. И других санитаров леса мы изучаем. Вредящих насекомых среди них не обнаружено. Заметили мы, что все эти животные леса и степи норуют гнездышки там, где вода есть поблизости. Поэтому стараемся устраивать им искусственные водопой из кадок, бочек, котлованчиков в разных тихих местах, и там число этих животных стало расти, разнообразие животных увеличилось. Так что не только кормушки и гнездовья способствуют сохранению и размножению животных, но и водопой, сделанный нашими руками. Эту проблему мы тоже продолжим изучать, так как у нас в среднем в год выпадает 250—300 мм атмосферных осадков.

Некоторые новые для наших мест деревья и кустарники саженцами приобрести не удастся. Мы выписываем их плоды и семена, собираем их в лесхозах, парках, где придется. Затем высееваем на рыхлую почву среди полян. Со временем вырастает свои саженцы на этих пятнах черного пара. Мы их прореживаем и рассаживаем, образуем-

вая все новые и новые группы лесопарка. Так получаем необычный питомник и ускорим озеленение собственными саженцами. Часть из них раздаем другим школам.

Много еще интересных дел проводим мы в заказнике. Обо всех сразу рассказать невозможно.

Очень важно иметь актив ребят вокруг дел заказника. В результате поисков, проб и ошибок мы создали такой актив, и теперь легче работать. Нам помогают родители ребят, шефы, лесники, районо, райсовет ВООП, кабинет биологии ИУУ, все, к кому обращаемся за помощью.

У нас есть юннат-директор заказника, юннат-секретарь, юннат-фотокорреспондент. Десятки ребят работают по секторам: юных ботаников, юных дендрологов, юных зоологов, юных энтомологов, юных орнитологов, юных почвоведов, зеленый патруль, голубой патруль. Всем хватает работы конкретной и ясной, сильной и интересной. Вокруг актива юннатов собираются другие школьники. Так все ребята вносят свою лепту в облагораживание земли и охрану родной природы.

Хотелось бы, чтобы эта новая форма охраны природы и экологического воспитания школьников, рожденная нами на Омской земле, стала достойным всех школ в нашей области и на других территориях страны в честь 60-летия СССР. Пусть наш скромный труд будет подарком Всероссийскому слету делегатов ученических производственных бригад и школьных лесничеств, который будет в Омске летом 1982 года.

В. КРИВЦОВА,
учитель-методист, биолог Москаленской средней школы № 1 Омской области.



КОМИТЕТ ВЛКСМ И УПБ

та ВЛКСМ решается вопрос об итогах социалистического соревнования и поощрениях.

Финалом является ставший традиционным праздник «Хвала рукам, что пахнут хлебом», проводимый 29 октября — в день рождения Ленинского комсомола. Это большое событие в школе, поэтому оно проходит торжественно и интересно. И важно, что в процессе подготовки к этому празднику уже трудно различить, где член комитета комсомола, а где член совета бригады — все делается сообща. Заметно изменились члены бригадного актива: стали смелее, самостоятельнее, научились отстаивать свое мнение, овладели организаторскими умениями.

Совместная деятельность с советом бригады укрепила авторитет и комитета комсомола, а все вместе взятое рождает творчество в работе и стремление трудиться еще лучше.

Н. СЫЧУГОВА, организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы Ново-Сажаровской средней школы Русско-Полянского района.

ций, члены совета дружины, совет бригады, звенья. Присутствуют на этом заседании коммунисты школы, учителя-комсомольцы, представители хозяйства. На рассмотрение выносятся один вопрос: «Задачи нового трудового года и участие в нем пионеров и комсомольцев нашей школы».

Участники заседания обсуждают, какие главные задачи предстоит решать, как лучше спланировать их выполнение, обговариваются социалистические обязательства, условия соревнования звеньев. На этом же заседании предлагаются кандидатуры бригадира и членов совета ученической бригады.

После заседания комитета ВЛКСМ проводится открытое комсомольское собрание школы с повесткой «Радуюсь я — мой труд вливается в труд моей республики». На нем утверждаются социалистические обязательства и план работы УПБ. Комитет комсомола предлагает участникам собрания для утверждения кандидатуры звеньевых, производственным звеньям вручаются комсомольские путевки, а новым членам бригады — трудовые паспорта. В школе уже стало традицией решать эти вопросы на комсомольском собрании, подчеркивая тем самым, что вступление в члены УПБ или избрание в совет бригады — комсомольское поручение, требующее комсомольского упорства, энтузиазма, принципиальности и добросовестности, что участие в производственном труде — есть проявление комсомольского долга.

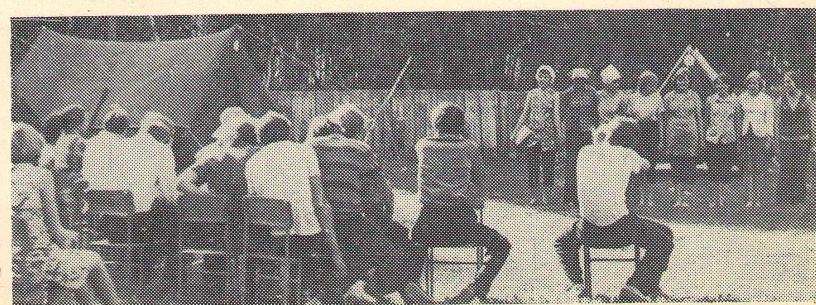
Определены цели и содержание работы УПБ, теперь нужно обеспечить их выполнение. И комитет комсомола школы снова берет на себя организаторские функции. Важным направле-

ем в работе мы считаем подготовку различных категорий актива бригады, поэтому трудовой сектор комитета ВЛКСМ организует обучение членов совета бригады и звеньевых, куда приглашаются в качестве лекторов специалисты сельского хозяйства, члены совета профессиональной ориентации; поллитмассовый сектор комитета комсомола обучает поллитформаторов УПБ формам и методам политпросвещения; культурно-массовый сектор раскрывает перед организаторами досуга в УПБ вопросы проведения праздника, вечера отдыха, игры, беседы, встречи; ответственный за спортивно-массовый сектор в комитете комсомола заранее встречается с совхозным инструктором по спорту, чтобы спланировать и затем готовить совместные спортивные соревнования.

Комитет комсомола школы считает обязательным постоянное руководство советом ученической производственной бри-

гады. Выражается это в том, что в подготовительный период на заседаниях комитета ВЛКСМ заслушиваются отдельные члены совета УПБ об их работе, а в летний период практикуются совместные заседания комитета ВЛКСМ и совета бригады, дежурство членов комитета комсомола в бригаде. Лекторская группа комитета комсомола в летние месяцы организует выступления среди членов бригады. Полюблалас всем в селе комсомольская школьная агитбригада «Радуга», девиз которой «Нам песня строить и жить помогает» оправдывается на концертах.

Активное участие членов комитета комсомола в жизни производственной бригады позволяет объективно подвести итоги работы в октябре месяце. К этому времени производственные звенья готовят свои дневники, трудовые рапорта, оформляют выставку урожая, а совет бригады — рапорт школе, и на расширенном заседании комите-



После работы на зеленой эстраде — песни и смех. Выступает агитбригада.

Очень часто можно слышать, что ученическая производственная бригада — средство трудового воспитания школьников. А я убеждена, что при правильной организации и продуманном руководстве время работы в бригаде для каждой девушки и каждого юноши может стать великоленной возможностью для утверждения самого себя. Бригада у нас действует круглый год, и здесь учащиеся не только познают общественную ценность труда, но и получают нравственную закалку, проходят хорошую школу коллективизма, самостоятельности, гражданской активности, вырабатывают навыки организатора, укрепляют волю. Добиться этого мы смогли, определив место комитета ВЛКСМ школы как истинного организатора и руководителя нашей бригады. Помочь понять и почувствовать собственную ответственность за проводимое дело, дать возможность проявить разумную инициативу, увидеть результат своего труда, познать собственную ценность — такую возможность имеет комитет комсомола нашей школы, обеспечивая руководство ученической производственной бригадой.

Ежегодно новый цикл работы начинается после того, как подведены итоги за предыдущий год. Как правило, в одно из воскресений ноября проводится расширенное заседание комитета ВЛКСМ, на которое приглашаются комсорги классов комсомольских организа-

УЧИТЬ ТРУДУ — УЧИТЬ ЖИЗНИ

Коллектив нашей Мартошевской 8-летней школы уделяет трудовому воспитанию и профессиональной ориентации учащихся большое внимание и видит в этом основу всей сложной и многогранной работы по коммунистическому воспитанию школьников.

Все учащиеся с 1-го по 8-й класс принимают посильное участие в общественно-полезном труде. Под руководством учителей и воспитателей дети младших классов работают на пришкольном участке и выполняют несложные задания. Это работа по выращиванию цветов, овощей, уходу за растениями, озеленению и благоустройству территории школы, уборке классов, выполнению работ по самообслуживанию в столовой, сбору лекарственного сырья, постановке простейших опытов на пришкольном участке, изготовлению игрушек для детского сада. На уроках труда и природоведения младшие школьники приобретают первоначальные знания о труде, людях труда, учителя начальных классов формируют определенную систему понятий о трудовой деятельности людей на уроках чтения, русского языка и математики. Программа по чтению позволяет знакомить ребят с рассказами, повестями о самоотверженном труде советских людей, об ударных стройках и интересных профессиях. По прочитанному материалу и наблюдениям школьники пишут сочинения и изложения. Регулярно проводимые экскурсии на природу побуждают ребят зорко всматриваться и чутко вслушиваться во все окружающее: развивают мир духовных переживаний. Работу по воспитанию трудолюбия, совершенствованию трудового воспитания с большим педагогическим мастерством во внеурочное время продолжает воспитатель группы продленного дня О. А. Юрц. Воспитатель

умело использует приобретенные знания на уроках в формировании нравственного сознания детей, воспитании у них активности и самостоятельности мышления как необходимого качества советского труженика, культуры умственного труда, терпеливо воспитывает элементарные навыки посильного труда в плане самообслуживания, шефской помощи детскому саду, постоянно использует общественно полезный труд. Под руководством воспитателя дети заготовили 36 кг лекарственного сырья, из них сухих березовых почек 26 кг, листьев подорожника 3 кг, ромашки 7 кг, выростили на пришкольном участке лекарственную календулу и заготовили 10 кг сухих цветков этого растения, с желанием выполняли работы по уходу за растениями в летний период на пришкольном участке, проводили простейшие опыты: влияние прищипки на сроки созревания астры; наблюдение за развитием гороха и фасоли при посеве сухими, набухшими и проросшими семенами; изучение влияния размера долек чеснока на крупность луковички.

Школа наша маленькая, в ней учится 98 человек, а учащихся 1—3-х классов всего 24 человека. Какую бы работу ни выполняли учащиеся с воспитателем, они все делают добросовестно, с желанием, потому что Ольга Александровна умеет донести до сознания детей, что труд — есть источник красоты и трудовой народ является создателем всего прекрасного, создает материальные и духовные ценности.

Учащиеся 4—8 классов применяют знания, полученные на уроках природоведения, биологии, труда в практической работе на пришкольном участке и в ученических звеньях.

В школе создано два производственных звена: «Юный лес-

совод» и «Юный полевод». Звено «Юный лесовод» объединяет, в основном, учащихся 7—8 классов (32 человека), работает уже 7-й год, имеет хорошую трудовую биографию. В звено «Юный лесовод» полюбили свою будущую профессию учащиеся Иванова Саша (в настоящее время работает в лесничестве и заканчивает Тоугунский лесохозяйственный техникум), Титов Сережа (теперь уже студент 5-го курса Красноярского технологического института по специальности лесного хозяйства), Захаров Лёня (работает в лесничестве и также учится заочно) и другие ребята.

Звеном руководит лесничиха А. В. Леванова, лесничиха-наставники Макарович Н. Н., Леванов А. П. Ежегодно звено оказывает лесничеству существенную помощь в выполнении планов. Так, в прошлом году за лето учащиеся проделали следующие работы: обеспечили уход за питомником на площади 2 га; выкопали посадочного материала 500 тыс. штук, обеспечили уход за лесом на площади 70 га; произвели посадку сосны на площади 10 га.

За лето 1980 года произвели очистку леса на пл. 25 га; обеспечили уход за питомником 2 га; выполнили работы по осветлению 40 га; выкопали посадочного материала 1200 тысяч штук.

Ежегодно ребята ремонтируют, изготавливают новые и развивают скворечники до 120 штук.

В звено «Юный полевод» работают учащиеся 5, 6, 7 классов. Ежегодно звено полеводцов обеспечивало уход и уборку урожая корнеплодов с площади 5 га, в этом году ребята ухаживали и убирали урожай картофеля с площади 5 га, одновременно проводили опытную работу по заданию агронома колхоза Краснова В. М.

В процессе работы в ученических звеньях и на пришкольном участке учащиеся приучаются к творческому труду: хлебопечка, проводят опытно-исследовательскую работу с различными культурами по определению оптимальных сроков посева этих культур, влиянию удобрений на их урожайность, нормам высева, способов посадки и высева культур и т. д. Пришкольный участок имеет площадь 1 га. На нем мы выращиваем овощи: лук, свеклу, морковь, капусту, помидоры, чеснок, салат, редис, огурцы, тыквенные, укроп. Как в организации работы звеньев, так и в организации работы на пришкольном участке мы постоянно используем связь с производством, с общественной жизнью колхоза. В колхозе не занимаемся овощеводством, а овощи стали необходимыми, так как в период весенне-летней и осенней страды труженикам полей готовят обеды в колхозной столовой. Посоветовавшись с членами совета по профориентации, решили школьникам поручить это почетное дело. Весь летне-осенний период труженики полей, механизаторы получают вкусовые витаминные блюда из овощей, выращенные овощи использовались также для питания детей в летний период на оздоровительной площадке, которая работала два сезона — июнь и июль месяцы, овощи с участка используем для приготовления блюд в столовой пришкольного интерната, в группе продленного дня и для горячих обедов школьников во время занятий.

Ребята познали радость труда для людей, радость труда в коллективе, у них была одна цель, совместная работа, общие переживания, все это воспитывает чувство долга, рождает верную дружбу, стремление сочетать личные интересы с общественными, умение общественное ставить выше личного.

Традиционным в школе стал «Праздник урожая», на котором подводятся итоги общественно полезного труда школьников в пятой трудовой четверти. Обязательно организуется выставка того, что сделано и выращено руками ребят, оформляются фотосенды и монтажи. Обычно такую выставку оформляют перед первым общешкольным родительским собранием, чтобы родители могли посмотреть на дела ребят.

Организация трудового праздника в школе — дело серьезное и ответственное, в работу включается весь актив школы: совет дружины, комсомольцы, учителя. На праздник приглашаются ветераны труда, колхозного производства, передовики уборки урожая, полеводы, механизаторы. Чаще — это выпускники нашей школы. Руководители колхоза на этом празднике отмечают результаты работы школьников, награждают и премируют наиболее отличившихся в труде. Выступают перед ребятами передовики уборки, ветераны труда. Перед ребятами живой пример успеха колхозного производства за годы Советской власти, еще раз подчеркивается, что люди отдали жизнь за Советскую власть, не напрасны их дела, идея жива и побеждает. Яркий пример тому — жизнь Е. П. Разгуляевой — учительницы нашего села, погибшей от пули кулака, имя которой носит колхоз, пионерская дружина школы. А на празднике присутствуют ее ученики, теперь уже ветераны труда, а эстафету от них готовы принять наши ученики.

В. ТИТОВА, директор Мартошевской 8-летней школы Тарского района.

Редактор Д. В. ЗАВИША.