



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 38—39 (677—678)

26 ноября 1982 г.

Год издания VIII.

Цена 2 коп.



## ИНСТИТУТ СЕГОДНЯ (цифры, факты)

● Омский ордена «Знак Почета» пединститут им. А. М. Горького основан в 1932 году в составе физико-математического, историко-филологического, биологического и химического факультетов. За 50 лет своего существования институт дал стране около 30 000 учителей с высшим образованием.

● Сейчас на 8 факультетах института обучается очно 3948 и заочно 3577 студентов — будущих учителей истории и обществоведения, русского языка и литературы, физики, математики, географии и биологии, химии и биологии, английского языка и немецкого языков, немецкого и английского языков, немецкого языка и немецкой литературы, французского и немецкого языков, рисованья, черчения и труда, учителей начальных классов.

● Обучение студентов ведут 33 кафедры, 420 преподавателей, в числе которых 5 докторов наук и профессоров, 141 кандидат наук и доцент, 167 лаборантов и учебных мастеров.

● При кафедрах истории КПСС и немецкой филологии работает аспирантура.

● В институте имеется научно-исследовательский сектор (НИС). За последние 7 лет преподавателями института защищено 1 докторская и 53 кандидатских диссертации, издано 10 книг, 30 сборников научных трудов и 12 пособий для студентов.

● Сейчас в институте разрабатывается 44 коллективных темы, 12 докторских и 91 кандидатских диссертации на различные научные, педагогические и методические темы. В кружках НСО занимаются 3899 студентов.

● Для приобретения и развития навыков общественно-политической, художественно-массовой и др. организационной работы в нашем вузе с 1966 года создан факультет общественных профессий (ФОП). За эти годы выпущено около 13 тысяч студентов, получивших 2-ю общественную профессию: лектора, политинформатора, руководителя хора, руководителя народных танцев, вокального ансамбля, фольклорного коллектива, спортивных судей и тренеров-общественников, операторов-телеграфистов и многих других специальностей. Сейчас на ФОПе 6 отделений.

● Комсомольская организация института значительно выросла. Сегодня она насчитывает в своих рядах 4223 девушек и юношей, в том числе 784 выпускника, которые вместе с дипломом получили высокое и ответственное звание советского учителя и стали добрыми помощниками комсомольской и пионерской организаций в школах города Омска и Омской области.

● В 17 педагогических отрядах института 351 человек. Отряды работают в школах Центрального района, детском дворе клубе «Мечта» и т. д.

● В Ленинском зачете «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!» принимают участие все комсомольцы института, из них 3825 человек успешно прошли общественно-политическую аттестацию.

● «Отличник учебы сегодня — отличный специалист завтра» — главный девиз студентов. Успеваемость студентов по итогам последней сессии составила 95,15%, качественная успеваемость 30,5%. 973 студента учатся на «4» и «5», из них 189 студентов учатся только на «5», в институте 6 Ленинских и 1 Горьковский стипендиат.

● Объединенный студенческий строительный отряд численностью 570 человек в третьем трудовом семестре 2-го года 11-й пятилетки освоил 1 664 тысячи рублей капиталовложений. Он награжден переходящим Красным знаменем облисполкома, ОК ВЛКСМ за победу в соц. соревновании среди вузов города.

● В 16 спортивных секциях совершенствуют свое мастерство свыше 2854 человек.

● В IV лыжном агитпоходе, посвященном XIX съезду ВЛКСМ и 60-летию образования СССР, студентами проведено в Омском, Саргатском, Тюкалинском районах 168 бесед, дано 12 концертов, оформлено 8 профориентационных уголков.

● Комсомольцы ОГПИ имени А. М. Горького внесли в Советский фонд мира свыше 2000 рублей. Около 4 тысяч студентов поставили свои подписи под открыткой протеста в адрес штаб-квартиры НАТО.

● Комсомольская организация пединститута в движении «Культуре села — комсомольскую заботу» признана лучшей по группе учебных заведений и награждена грамотой ГК ВЛКСМ, переходящим вымпелом.

## 60-ЛЕТИЮ СССР — НАШИ УСПЕХИ!

### ИДУТ В ИНСТИТУТ ТЕЛЕГРАММЫ

В адрес института поступают поздравления. Их шлют давние и недавние выпускники, институты, организации. В строчках этих поздравлений — искренние приветствия, добрые пожелания всему коллективу института.

**СОЮЗМИНПРОС** поздравляет коллектив сотрудников, студентов Омского пединститута с награждением орденом «Знак Почета». Желаем новых успехов в подготовке педагогов. **СОЮЗМИНПРОС, ПРОКОФЬЕВ.**

**РОСМИНПРОС.** Сердечно поздравляем коллектив с высокой правительственной наградой — орденом «Знак Почета». Желаем успехов в подготовке педагогических кадров, здоровья, счастья!

Министр **ВЕСЕЛОВ.**

Сердечно поздравляем с высокой наградой за ваш благородный труд в деле воспитания и подготовки специалистов для народного образования. Желаем отличного здоровья, дальнейших творческих успехов.

**ПРОСВЕЩЕНЦЫ СОВЕТСКОГО РАЙОНА.**

Сердечно поздравляем с большой правительственной награ-

дой, 50-летним юбилеем. Желаем дальнейших творческих успехов в подготовке специалистов народного образования. Ваши выпускники: **ПАШКОВ, заведующий Первомайским районом; инспектора: КУРБАТОВА, КОНДРАШОВ, ЕРШЕНКО, АФАНАСЬЕВА, СЕТАЛО.**

Коллектив пединститута сердечно поздравляем с высокой правительственной оценкой вашей работы — награждением орденом «Знак Почета». Желаем всем здоровья, успеха в подготовке высококвалифицированных учителей, которым надлежит воспитание молодых строителей коммунизма.

**РУСАКОВЫ.**

Уважаемые товарищи, в связи с полувекowym юбилеем Омского государственного ордена «Знак Почета» педагогического института имени Горького примите наши сердечные поздравления и искренние пожелания доброго здоровья и благополучия

всему профессорско-преподавательскому и студенческому составу, творческих успехов и новых достижений в ознаменованье шестидесяти годовщины образования Союза Советских Социалистических республик.

**РУССКО-ПОЛЯНСКИЙ РАЙОН.**

Сотрудники и студенты Томского пединститута сердечно поздравляют коллектив вашего института с высокой правительственной наградой — орденом «Знак Почета». Он достойно венчает пятидесятилетний труд одного из первых в нашей стране педвузов за Уралом. Желаем дальнейших успехов в деле подготовки специалистов для народного образования, крепкого здоровья, счастья.

**ЛИМОНОВ, ректор.**

Поздравляем коллектив педагогического института с заслуженной наградой. Желаем всем преподавателям крепкого здоровья, научных открытий, творческих успехов в воспитании советских учителей.

Педагогический коллектив Гофунгустальской восьмилетней школы Ислаккульского района.

## ПИСЬМО-ПОЗДРАВЛЕНИЕ

В октябре 1982 года исполнилось 50 лет нашему Омскому государственному педагогическому институту имени А. М. Горького. Мы горячо поздравляем весь педагогический коллектив института с этим знаменательным юбилеем, а также с большой наградой партии и правительства — орденом «Знак Почета». Особенно отрадно то, что свой полувековой юбилей институт отмечает в канун 60-летия со дня образования Союза Советских Социалистических Республик.

Постоянный и неоценимый вклад вносит Омский институт в дело подготовки и воспитания квалифицированных педагогических кадров, что способствует выполнению задач, поставленных перед народным образованием Коммунистической партией и Советским правительством.

В нашем Омском районе из 147 учителей, имеющих высшее образование, 113 — выпускники различных факультетов Омского ГПИ. Есть среди них учителя — стажисты, закончившие институт в первые послевоенные годы, есть совсем молодые специалисты, пришедшие в 1982—83 учебном году на свой первый самостоятельный урок.

В районе функционирует 10 средних, 7 восьмилетних, 7 начальных школ, 15 директоров, 13 заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, 7 организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы — ваши выпускники.

Нам приятно отметить, что выпускники Омского пединститута, как правило, люди, педагогический труд для которых стал не только профессией, но и призванием.

Звание «Отличник народного просвещения СССР» присвоено 1 учителю, «Отличник народного образования» — 15; «Заслуженный учитель школы РСФСР» — 1; «Старший учитель» — 2. Награждены орденом «Знак Почета» — 2 учителя; медалью «За доблестный труд» — 17; медалью «Ветеран труда» — 10. Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР — 15; Почетной грамотой Министерства просвещения СССР — 2 учителя. Заслуживают поощрения по итогам аттестации учителя 13 человек.

Среди названных: **Кохан А. Ф.** — выпускник факультета истории, русского языка и литературы 1960 г., директор Пришибской средней школы; **Дорошенко М. Г.** — выпускница химико-биологического факультета 1952 года,

старший учитель химии Одесской средней школы; **Кривошея Н. М.** — выпускница филологического факультета заочного отделения 1976 г., учитель русского языка и литературы Комсомольской средней школы; **Бредловская Л. А.** — выпускница естественно-географического факультета 1952 года, учитель биологии Одесской средней школы; **Емельяненко П. И.** — выпускник исторического факультета 1962 года заочного отделения, директор районной заочной школы; **Рева А. В.** — выпускник исторического факультета заочного отделения 1965 года и художественно-графического факультета заочного отделения 1970 г., учитель ИЗО, черчения и истории Одесской средней школы, руководитель школьного краеведческого музея боевой и трудовой славы имени Малой земли; **Бенш (Шнайдер) М. Г.** — выпускница факультета иностранных языков 1970 года, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Побочинской средней школы.

Из общего числа выпускников института 10 ветеранов Великой Отечественной войны, 2-е из них женщины.

Многие учителя имеют свой индивидуальный стиль работы, присущий только им педагогический почерк. Среди них: **Р. Г. Майер**, учитель истории Желаниновской средней школы; **Р. Б. Ленинг (Байрамова)**, заместитель директора Цветнопольской средней школы; **Э. К. Отт**, заместитель директора Комсомольской средней школы и **Т. В. Шунина**, директор Желаниновской средней школы и многие другие.

Мы считаем, что их успехи — заслуга педагогического коллектива Омского пединститута.

Еще раз сердечно поздравляем вас, товарищи, с большим праздником. Желаем вам крепкого здоровья, счастья, успехов в деле обучения и воспитания активных, прогрессивно мыслящих в области педагогики и методики преподавания, квалифицированных педагогических кадров! Мы благодарны вам за тот неоценимый вклад, который вы вносите в дело государственной важности, своим трудом помогая решать главные задачи, поставленные перед народным образованием Коммунистической партией и Советским правительством.

По поручению педагогических коллективов Омского района — **РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

# „Всякая школа славна не числом, САМЫЙ ВЫСОКИЙ БАЛЛ

Забота Коммунистической партии и Советской власти о народном образовании и подготовке квалифицированных кадров проявилась в создании широкой сети высших заведений. В 1932 году был открыт в Омске педагогический институт. Его историю начали в октябре 1932 года 120 студентов, принятых на первый курс, и 22 преподавателя. В 1936 году 79 первых студентов закончили институт.

С этого времени институт находится в постоянном развитии. Даже в сложных условиях войны 1941—45 гг. не прекращалась работа по подготовке учительских кадров. Оставив все свои здания для нужд обороны, институт переместился в Тобольск. Многие преподаватели, студенты и выпускники института ушли на фронт. И не вернулись многие. Звания Героя Советского Союза удостоен выпускник института Борис Михайлович Катышев (посмертно).

Теперь институт выпускает ежегодно 1200—1300 учителей и является одним из крупнейших педагогических вузов республики. Педагогический институт ныне располагает всем необходимым для подготовки квалифицированных учительских кадров. Особое внимание уделяется в институте подготовке будущих учителей к работе в условиях сельской школы. За последние десять лет в сельских школах области учителей с высшим образованием стало на 20% больше. Но потребность в учительских кадрах остается. Решения майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и постановления о дальнейшем социальном развитии села окажут более эффективное влияние на решение проблемы закрепления учительских кадров в сельских школах. В свою очередь школа, учительство окажут значительное влияние на развитие села, на подготовку молодежи к трудовой деятельности в сфере аграрно-промышленного комплекса.

В настоящее время на 33 кафедрах работают 146 преподавателей с учеными степенями и званиями. Среди преподавателей и сотрудников около 30 ветеранов Великой Отечественной войны. Это доктор исторических наук, бывший полковник Т. И. Богомолов, доцент Б. А. Дмитриев, полковник медицинской службы В. В. Тимофеев, бухгалтер М. И. Фролова и другие. В институте работают ветераны партийной организации. Пятьдесят лет в партии по боевому действию Ф. А. Избышев, А. К. Касьян. Своим самоотверженным трудом, партийной принципиальностью они внесли особый вклад в развитие, передают славные традиции партии нынешнему поколению коммунистов и просветителей.

Предметом особых забот института является работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. Эта работа приобрела конкретную форму — систематическая курсовая подготовка учителей по плану института усовершенствования. Основную часть программы здесь выполняют преподаватели педагогического института. Действует факультет повышения квалификации руководителей народного образования, что является существенным звеном в творческом соединении науки и практики. Работает педагогическое общество, в котором преподаватели института являются ведущей силой. Возглавляет омскую организацию педагогического общества заслуженный учитель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики И. М. Чередов.

Лучшие традиции своих предшественников продолжает студенчество. Студенты активно участвуют в общественно-политических и хозяйственных мероприятиях. В 1965 году в институте был создан первый строительный отряд, в который вошли 65 студентов. В 1982 г. в строительном отряде работали 370 человек. За последние 12 лет студенты выполнили строительных работ на 6,3 миллиона рублей. По итогам 10-й пятилетки командиры строительных отрядов — студенты Наталья Ресенчук и Татьяна Лукьянович награждены медалью «За трудовую доблесть».

Свыше 160 научных кружков и проблемных групп удовлетворяют интересы всех, кто интересуется научными проблемами. Только в последние годы лауреатами Всесоюзного конкурса в республиканском туре по общественным наукам стали студенты А. Штырбул, В. Бугорин, С. Седельников. Первое место в республиканской олимпиаде по русскому языку заняла студентка филологического факультета Н. Рогачева. В городе хорошо известен археологический кабинет института, на базе которого студенты исторического факультета занимаются со школьниками. Немало учащихся школ посещают планетарий, в котором ведут работу студенты физического факультета. Студенты института ведут большую лекционную пропаганду, участвуют в агитпоходах. Нынешнему поколению учительства растет достойная смена.

Совершенствуется подготовка студентов к педагогической деятельности как совершенствуется дело народного образования. Л. И. Брежнев, подчеркивая успехи школьного звена просвещения, отмечал: «Если пользоваться школьной терминологией, то можно сказать, что самый строгий учитель — история поставила нашей стране по предмету «народное образование» самый высокий балл». Этот высокий балл заслужило учительство и народное образование Омской области.

В школах области работает большой отряд выпускников Омского педагогического института. Многие из них являются мастерами педагогического труда, посвятили жизнь делу просвещения. В области 325 заслуженных учителей, 22 отличника просвещения СССР, около 4 тысяч отличников народного образования, почти 700 учителей награждены орденами и медалями.

За успехи в подготовке кадров и коммунистическом воспитании студенчества Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького награжден орденом «Знак Почета». Это обязывает коллектив вуза, студенчество, учительство Омской области еще настойчивее работать над совершенствованием всего дела просвещения. Для профессорско-преподавательского состава это означает — совершенствование подготовки учительских кадров, еще активнее вести научные исследования, прежде всего в области психолого-педагогических наук и дидактики, оказывать все более значительное влияние на школу; для студенчества — еще настойчивее овладевать знаниями и умениями, осваивать опыт мастеров педагогического труда; для выпускников института, учительства области — улучшать учебно-воспитательную работу, воспитывать достойную смену строителей коммунизма. И все мы, просветители, не пожелаем усилий для совершенствования многогранного дела обучения и воспитания молодежи.

**В. САМОСУДОВ,**  
профессор, доктор исторических наук, ректор института.



## Таким было начало

В июне 1932 года Совнаркомом СССР было принято решение об открытии в городе Омске педагогического института. Партийная организация выдвинула меня в качестве организатора всей работы по созданию института, а с 15 июля 1932 года приказом наркомпроса я был утвержден ректором Омского педагогического института.

По существу, в начале всей работы не было ничего, о какой-нибудь материальной базе говорить не приходилось: ни здания, ни мебели, ни оборудования. Все надо было начинать на чистом месте. А предполагалось открыть четыре факультета: историко-филологический, биологический, физико-математический и химический и, кроме того, — рабфак.

Прежде всего я подыскал себе хорошего помощника — заместителя по учебной части. Им был Иван Александрович Агафонов, бывший директор Омского педтехникума. Затем с помощью горисполкома удалось найти помещение — тогда им было одно крыло здания по улице Ленина, где теперь находится общество «Знание». До того в этом помещении находилась начальная школа. С трудом раздобыли наряды на лес, написали древесину, наняли столы, стали делать мебель сами. К октябрю она была готова.

Но еще нужно было обещать. Немало усилий нам стоило переселить рабфаконцев сельхозинститута из здания на углу Ордоникидзе и Кооператива. В этом здании разместили примерно 60—80 человек. Разными путями доставали кровати, матрацы. В конце концов все было налажено.

Институт был торжественно открыт 1 октября 1932 года. Предполагалось набрать на четыре факультета 100 человек и 30 слушателей — на рабфак. Набор был объявлен в газетах, и сразу же начали поступать заявления. Больше всего заявлений поступило от сельских учителей, имевших в большинстве девять классов образования. Городские учителя составили пятую часть поступающих. Прием велся в основном по аттестатам о среднем образовании. Очень нелегко было подобрать преподавательский коллектив института. В него вошли, во-первых, лучшие преподаватели городских школ. По некоторым дисциплинам преподавателями были приглашены из других вузов Омска. Русский язык преподавал Н. В. Трунев, литературу XIII—XIX вв. — И. А. Агафонов, древнюю литературу — П. Е. Петров; по совместительству работали в нашем институте преподаватели медицинского и ветеринарного институтов: биологический и зоологический, например, вел знаменитый профессор биологии ветеринарного института В. А. Цинговатов, физиолог —

## ВОСПОМИНАНИЯ...

М. К. Далматов, также преподаватель ветеринарного института. Математику читал преподаватель автодорожного института М. М. Ивановский.

Большинство из 120 студентов было комсомольцами — активные, энергичные, пытливые молодые люди, отличавшиеся большой работоспособностью и старательностью. Ядром коллектива были, конечно, коммунисты. Среди студентов их было пятеро. Секретарем парторганизации был студент Алешин, он, кстати, самым первым подал заявление в педагогический институт. Кончил он его потом заочно, работая в районе в отделе народного образования.

Вообще, как я сейчас вспоминаю, у нас был очень дружный коллектив. И отсюда — чрезвычайно работоспособный. Огромной была тяга студентов к знаниям, ко всему новому. Училище по-настоящему увлечено. Необходимость высшего образования все больше понимали омские учителя. И как-то самостийно, до всех официальных решений у нас в институте возникло вечернее отделение. А с января 1933 года наркомпрос официально узаконил его существование.

В 1933 году мы въехали в другое здание по ул. Интернациональной — в нынешний старый корпус, где до тех пор была школа. В маленьком здании во дворе мы организовали свою столовую.

Постепенно складывалась библиотека института, накапливался опыт работы. В 1936 году состоялся первый выпуск студентов.

**А. СЛИВКО,**  
ректор института  
(1932—1937 гг.).

## ЛИТФАК 1-й выпуск

В октябре 1932 года в Омске открылся педагогический институт. На литфак принял 23 человека. Это были молодые люди в возрасте 17—22 лет. Более половины состава группы — сельские учителя, активно участвовавшие в 30-е годы в становлении колхозного строя в стране, в осуществлении культурной революции в Сибири. У многих за плечами 3—5 лет работы в школе. В институт мы пришли с большим желанием получить знания. Занимались усердно: читали, конспектировали, заучивали наизусть, вычерчивали схемы, составляли библиографии, приобретали литературу по искусству и музыке, кропотливо накапливали все, что пригодится в работе в школе. Особенно успешно занимались такие студенты нашей группы, как Юшков, Мешерякова, Знаменская, Лемеш, Целуйко, Физиков, Лапшина, Михайлова, Юшкова, Канахина и многие другие.

Учиться было нелегко, потому что многие нуждались в материале, но хватало учебников, бумагу, пособия да в свободное время приходилось работать, чтобы обеспечивать себя и своих семью. У нас в группе постоянно работало 8 человек. Но никто никогда не унывал. Студенческие годы были счастливыми годами нашей жизни. Занимались много, часами просиживали в институтской и Пушкинской библиотеках, старались вовремя подготовиться к классным занятиям и семинарам. Я не помню случая отказа отвечать или выступать с докладом, сообщением на семинаре или конференции. С большим интересом занимались мы в литературном кружке, которым руководил Николай Викторович Трунев. Он не только развивал нашу любознательность, жажду знаний в области лите-

ратуры, искусства и русского языка, но и учил самостоятельно работать над произведением искусства, учил мыслить. Драматическим кружком в институте руководил Сергей Дмитриевич Добросмыслов — преподаватель педагогики, энтузиаст и поклонник музыки.

Нашими учителями в институте являлись лучшие педагоги Омска и других городов Сибири, люди с большим стажем педагогической работы: А. С. Сливко, Н. В. Трунев, И. А. Агафонов, С. Д. Добросмыслов, Н. Г. Яцкина и др. Это были люди трудолюбивые и скромные. Много работали над собой, привнося и нам интерес к науке. Их труд по созданию Омского педагогического института заслуживает сердечной признательности.

С огромной благодарностью и теплотой мы вспоминаем всегда директора нашего института А. С. Сливко, который своим самоотверженным трудом коллективом преподавателей создавал добрую славу нашему институту. А. С. Сливко пользовался среди нас, студентов, большим уважением и любовью. Он знал каждого студента, был всегда приветлив, внимателен. В нем мы видели не просто директора, хорошего преподавателя, внимательного наставника, но и прекрасного культурного товарища, человека, которому не чуждо искусство, особенно музыка. К А. С. Сливко мы за просто приходили со своими нуждами, заботами, просьбами. Он был необыкновенно чуток и внимателен к студентам.

Такие выпускники нашей группы, как Мешерякова, Михайлова, Цветков, Целуйко, Знаменская, Канахина, Волощина, Лапшина и другие через 3—4 года работы в школе стали зрелыми, полноценными педагогами, были выдвинуты директорами и завучами школ в городе Омске и области. А такие выпускники, как Юшков, Физиков, Юшкова и др., ушли работать в вузы.

Мы всегда с большой благодарностью вспоминали коллектив преподавателей, научивший нас творчески работать.

**Т. ОСЕТРОВА.**

## В НАШЕЙ БУЧЕ...

Третий набор студентов на факультет русского языка и литературы проходил в два потока — основной и дополнительный — в августе 1935 года.

Думается, что отличительной особенностью студентов тех лет была глубоко осознанная любовь к ней и ярко выраженная гордость своей будущей миссией учителя, воспитателя, гражданина.

Педагогический институт в ту пору располагался в двухэтажном каменном здании по улице Интернациональной, № 2, в двух кварталах от Иртыша. Несмотря на очень плотную населенность этого, даже по тем временам, небольшого здания, здесь хватало места и для чтения, и для всевозможных развлечений.

Среди них видное место занимал спорт. Единственным тогда преподавателем физической культуры М. Ф. Шкинник: превосходным образом умел привлекать большое число юной и девушек в различные секции, которые наперебой соперничали друг с другом. Его верными помощниками были студенты.

Многих привлекали драмкружки. Их было два. Одним руководил актер драматического театра Волков, другим — студент биологического факультета Пурский.

# а славою своих учеников“ Н. И. ПИРОГОВ

## ВОСПОМИНАНИЯ...

Особым уважением пользовался парашютный кружок. Прижки с вышки одолели очень многие, а с самолета прыгнули и получили значки — единицы, в том числе студентка нашего курса Валя Трофимова, уже тогда человек волевой и решительный.

Большое удовольствие доставлял слушателем и участником институтский хор, репертуар которого был очень разнообразен. Но ведущее место в нем занимали русские и украинские народные песни.

Из декламаторов всеобщей любимой была Нина Анкудинова, студентка биофака. До сих пор ее мелодекламацию Светловской «Гренады» считаю непревзойденной. Позже Нина работала в родном институте.

Бессменным нашим аккомпаниатором был Сергей Соколов, студент-физик. Он пал смертью храбрых в годы Великой Отечественной войны. Часто в роли аккомпаниатора выступал зав. кафедрой педагогики Сергей Дмитриевич Добросмыслов, страстный любитель пения. Всякий раз, когда «последней парой» в общей аудитории была сводная лекция Сергея Дмитриевича, он неизменно после звонка в конце лекции садился за пианино. Раздавались первые аккорды, — и уже никому не хотелось уходить.

Я не помню, чтобы наше участие в спорте, хоре, драмкружке называлось самодеятельностью. Это слово, вероятно, появилось позже. А тогда, в середине 30-х годов, это было нашей жизнью. Поэтому и вечера наши студенческие проходили очень весело, непринужденно, и каждый чувствовал себя в своем доме не гостем, а хозяином.

Последнее особенно проявилось в первом студенческом общежитии по Кооперативной улице, № 41 (теперь улица Булатова) — ЖБУКЕ, т. е. жилищно-бытовой учебной коммуны, как тогда оно называлось.

Вечерами, когда все дела были закончены и студенты возвращались в общежитие, дом наш оживал. Излюбленное место — диван на верхней лестничной площадке. Кто-нибудь с гитарой или мандолиной первым занимал место, начинал играть, и сразу вокруг собиравались любители песни.

Многие студенты тогда вынуждены были одновременно с учебой работать, т. к. скромной стипендии, которой обеспечивались в те годы все, явно не хватало.

Наш однокурник В. Ракитянский, превосходно владевший кистью, все годы учения занимался художественным оформлением института. На торце здания, в сторону Красного пути, метровыми буквами им было написано название нашего института. Среди многих наших увлечений на первом месте, конечно, была литература. Многие пробовали писать, и рифмованная речь звучала вокруг нас постоянно. Наиболее талантливые Н. Копыльцов и В. Ракитянский, безусловно, заняли бы достойное место в советской литературе, если бы не 1941 год. До мирных дней они не дожили.

После окончания института мы все были направлены в средние школы, а получившие дипломы с отличием В. Белошапкова — в Тобольский учительский институт, В. Трофимова — в Тюменское, Е. Колосова — в Тарское педагогические училища.

Многие стали прекрасными педагогами, воспитателями, методистами, инспекторами, руководителями школ и удостоены правительственных наград и почетных званий. В. А. Белошапкова — доктор филологических наук, профессор МГУ, В. Ф. Трофимова — отличник народного просвещения, заслуженный учитель РСФСР, депу-

тат Верховного Совета Союза ССР V созыва, почетный гражданин города Тюмени, персональный пенсионер республиканского значения, П. Ф. Доншина — отличник народного просвещения, заслуженный учитель школы РСФСР, персональный пенсионер республиканского значения, Е. С. Колосова — отличник народного просвещения, заик народного просвещения, заик служений — учитель школы РСФСР, Н. К. Луганский — отличник народного просвещения, заслуженный учитель школы РСФСР.

Уверена, что в деятельности выпускников нашего поколения проявились и лучшие черты институтских наставников. Идейная убежденность, чувство долга, чувство хозяина жизни, коллективизм, жизнелюбие, увлеченность, интерес к людям, бескорыстие и верность избранному пути — все это оттуда, от дома на Иртыше, от коллектива горьковцев, от А. С. Сливко, от А. А. Агафоновой — от всех тех, кому мы останемся благодарны до конца своих дней.

**М. ГРИБАНОВА,**  
отличник народного просвещения, заслуженный учитель школы РСФСР, кавалер ордена Ленина, персональный пенсионер республиканского значения.

г. Тюмень.

### БЛАГОДАРНЫ. ПОМНИМ

Мы, химики, очень благодарны зав. кафедрой химии профессору Ласкину И. Е. за те знания, которые он дал нам. Да и вообще, когда мы собираемся вместе, то всегда вспоминаем нашу учебу в Омском педагогическом институте и особенно добрым словом вспоминаем своих преподавателей за их доброжелательность, отзывчивость, за все то, что мы от них получили. Они всегда были с нами: на лекциях, массовых мероприятиях и вечерах.

Сергей Дмитриевич Добросмыслов был душой нашей самодеятельности, помогал хору и подпевал, иногда аккомпанировал и даже танцевал вместе с нами. Все это сближало нас с преподавателями, повышало их авторитет, и мы старались быть похожими на них.

Мы чувствовали, что преподаватели — это наши старшие

### НАШ ДЕКАН

Одним из ярких воспоминаний нашей юности был наш декан Всеволод Алексеевич Неудачин. Мы любили его за доброе отношение к студентам и за юмор, за разнообразные знания и за четкость в ведении занятий. Он часто шутил с нами, разыгрывал, но никогда не обижался, когда нам удавалось разыграть его. Он обладал удивительной памятью, которую сохранял очень долго. Будучи чрезвычайно болыном, он упоминал то, что даже некоторые из нас успели забыть.

Мы могли вечером после занятий, задержавшись, зайти к нему в деканат, чтобы просто поговорить о чем-то. Если Всеволод Алексеевич был занят, он велел нам ждать, и мы сидели и ждали, потому что поговорить с ним было и интересно, и приятно, и всегда весело. А на его занятия мы не могли прийти неподготовленными, какие бы дела ни занимали нас до того.

Всеволод Алексеевич был замечательным рассказчиком, и мы всегда любили его слушать. Часто он нам давал ценные советы в разных ситуациях. У нас была очень дружная, славанная группа. Мы часто собирались вместе по поводам и без повода и время от времени приглашали на наши вечера Всеволода Алексеевича. Он благодарил, но неизменно отказывался, а потом как-то сказал, что придет к нам после нашего окончания. И пришел. Праздничный вечер устроили на квартире.

Вот таким мы и запомнили нашего декана и учителя.

**Г. САМСОНОВА,**  
учитель английского языка  
СШ № 18 (пятый выпуск иняза).

друзья, и делили они свой досуг с нами не по обязанности, а по велению своей души. Все это благотворно сказало на нашем дальнейшем поведении. После окончания института почти все первые выпускники были очень хорошими учителями, активными общественниками.

Многих мы потеряли в годы Великой Отечественной войны и в мирные годы, но везде наши выпускники были на первой линии.

**Т. С. ЯКИМЕНКО,**  
бывшая студентка первого набора, персональный пенсионер областного значения.

### Ленинский стипендиат



Ирина Лабузова учится на пятом курсе исторического факультета. В ее зачетке только отличные отметки. Упорно и настойчиво Ирина овладевает знаниями, готовясь стать учителем советской школы.

### ВКЛАД УЧЕНЫХ

1982 год — год 60-летия СССР и пятидесятилетия Омского педагогического института, что дает основание для того, чтобы назвать хотя бы важнейшие направления научных исследований в прошлые годы.

Заметным явлением в научной жизни Сибири стал факт появления в 1941 году первого тома «Ученых записок», где были собраны исследования по русской филологии. Редактуру этого тома осуществил Н. И. Пруцков, работавший долгие годы после Омского педагогического института в Институте русской литературы (Пушкинский дом) в Ленинграде, не терявший до своей кончины связей с институтом, где он работал до Великой Отечественной войны.

В годы Великой Отечественной войны, когда Омский педагогический институт временно был эвакуирован в г. Тобольск, на кафедре русского языка работал академик В. В. Виноградов, оставивший за короткий срок своего пребывания в институте заметный след во всей научно-исследовательской деятельности вуза. Послевоенный период и пятидесятые годы знаменательны для Омского педагогического института развитием научных исследований на естественно-географическом факультете и, в частности, исследований по биологии проф. Г. Н. Рыжих, по проблеме коррозии металлов доцента Г. С. Парфенова. Традиции, заложенные этими учеными, успешно развиваются и продолжают жить на кафедрах зоологии, химии и сегодня.

Исторические кафедры института успешно сотрудничали в 60-е годы с Институтом истории, филологии и философии СО АН СССР, участвуя в создании капитального пятитомного труда «История Сибири», удостоенного Государственной премии. Ныне это сотрудничество продолжается, готовится к изданию «История крестьянства Сибири», «История рабочего класса Сибири».

Кафедра истории КПСС активно участвует в исследованиях по теме проблемного Совета МВ ССО РСФСР — «В. И. Ленин и местные партийные организации». Под руководством кафедры авторский коллектив историков Сибири выпустил книгу «Борьба большевиков Сибири против оппортунизма за создание и укрепление партийных организаций (1894—1917 гг.)», получившую высокую оценку в центральной научной печати. Издана книга «Большевики Сибири в трех революциях», подготовлены к изданию «Очерки истории Омской партийной организации КПСС», «В. И. Ленин и революционное подполье Сибири». В последние годы заметно оживилась и работа аспирантуры при кафедре истории КПСС под руководством профессора В. М. Самоусова. Здесь состоялась защита трех кандидатских диссертаций, близки к защите еще два аспиранта.

Давние творческие связи с Институтом истории, филологии и философии СО АН СССР имеет и кафедра русской и зарубежной литературы. Здесь разрабатывается коллективная научная тема «Литература и фольклор Сибири» под руководством доцента Т. Г. Леоновой. За последние годы издано по этой проблематике пять сборников научных трудов, проведено две зональные научные конференции в 1978 и 1981 годах. Некоторые из членов кафедры являются членами редколлегии и авторского коллектива готовящейся к изданию двухтомной «Истории русской литературы Сибири». Близки к завершению докторская и кандидатская диссертации по этой проблеме.

Особое внимание, естественно, уделялось в нашем институте научным исследованиям психолого-педагогического характера. Кафедра педагогики и учебно-методические другие кафедр по плану АПН ведут исследование проблемы «Методика воспитания у учащихся ответственного отношения к учению» (рук. доцент А. П. Медведников). За последние пять лет по этой и родственной ей проблематике регулярно издавались сборники научных трудов и учебные пособия.

Кафедра психологии исследует проблему «Роль социальных взаимодействий в развитии психической деятельности человека» (рук. доцент Н. А. Федоров). По этой проблеме кафедра совместно с Западно-Сибирским обществом психологов провела зональную научную конференцию, издал к ней тезисы докладов.

С полным основанием можно утверждать, что сложилась научная школа, направление в исследовании истории и диалектологии немецкого языка на кафедрах немецкой филологии и немецкого языка под руководством профессора Г. Г. Едига. Ежегодно издаются республиканские сборники, где публикуются исследования из многих вузов Сибири и Дальнего Востока. Функционирует десять лет аспирантура при кафедре немецкой филологии, которую закончили преподаватели многих вузов Сибири, ежегодно по этой специальности защищаются 1—2 диссертации.

Совместно с центральными научными учреждениями АН СССР кафедры физического факультета активно разрабатывают проблемы радиофизики. Исследования получили высокую оценку и признание научных учреждений.

К исследованию научных проблем на физическом факультете активно привлекаются студенты. По итогам конкурса СКБ физического факультета под руководством доцента П. П. Боброва присуждено первое место среди СКБ Западно-Сибирской зоны.

Нельзя не назвать несколько коллективных научных тем, которые представляют большой народнохозяйственный интерес и в ближайшем будущем обещают ощутимый экономический эффект: «Стимуляция жизненных функций организма» (рук. проф. А. Н. Тамбовцев); «Оптимизация условий выращивания сельскохозяйственных растений» (рук. доцент Т. В. Максименко); «Разработка новых ингибиторов коррозии и изучение эффективности их действия» (рук. доцент Э. М. Анфингер) и др.

Эффективность научных исследований сохраняется прежде всего ростом квалифицированных кадров. В целом пятилетний план (1976—1980 гг.) защиты кандидатских диссертаций институтом выполнен: защищено 37 кандидатских диссертаций, в 1981 — 10 и за истекшее время 1982 — 7 диссертаций, в том числе одна докторская.

Согласно перспективному плану института за текущие пятилетие в институте предполагается защита 58 диссертаций, из которых 4 докторские. Выполнение этого достаточно напряженного плана обеспечит к 1985 году 38—40% дипломированных работников от общего числа преподавателей института. Все это приведет, несомненно, к заметному повышению уровня НИР и всей системы подготовки учителей кадров, т. е. обеспечит решение тех важнейших задач, которые поставил XXVI съезд КПСС перед высшей школой.

**Э. Г. ШИК,**  
проректор по научной работе.

● ССО-82

## НАШ ПОДАРОК

21 ноября 1982 г. во Дворце культуры завода имени Козникого состоялся XIX традиционный слет студентов строительных отрядов. Объединенный студенческий отряд «Педагог» представляли лучшие бойцы, командиры и комиссары отрядов. Среди них Л. Файт, Т. Лазарева, С. Романовская, П. Белобородов, В. Сергеев, С. Шоколов и др.

Большая работа отрядов была отмечена высокой наградой: — за 1-е место в социалистическом соревновании объединенный отряд института (командир А. А. Петрусевич, комиссар О. В. Князев, гл. инженер В. М. Слободян) награжден переходящим Красным знаменем и Почетной грамотой облсполкома, облсовпрофа и ОК ВЛКСМ.

Отряд «Гаудеамус» награжден вымпелом ОК ВЛКСМ «Комсомол — сельской школе». За II место вымпелами и грамотами ОК ВЛКСМ и Облхозостроя отмечен отряд «Славия», отряд «Альфа» — за лучшее медикосанитарное обеспечение, а отряд «Аэлита» — за лучшую организацию лекционной работы.

Это наш подарок 60-летию образования СССР и 50-летию института.

Нашим лучшим ответом на эти высокие награды будет активная работа в III трудовом семестре 1983 г.

Поздравляем всех участников III трудового семестра 1982 г. с большой победой!

В. ФЕДЯЕВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ.

## С НЕЙ ЛЕГКО

2 года учились мы, студенты ныне 308 группы, у Жукковой Галины Викторовны. И хочется сказать много добрых слов в ее адрес. Эта невысокая хрупкая женщина обладает педагогическим тактом, которого так часто недостает некоторым педагогам.

Мы всегда чувствовали себя согретыми ее душевным теплом, которого ей хватает не для од-

### ● ТВОИ УЧИТЕЛЯ

ного поколения студентов. Галина Викторовна отлично знает свой предмет и привила любовь к языку и нам. Она не только хороший педагог, но и хороший организатор. Под ее руководством мы занимались художественной самодеятельностью в течение 2 лет. И с улыбкой вспоминаем мы о тех веселых минутах, когда наш маленький коллектив пел песни и когда мы чувствовали себя единой семьей.

Ее доброта, чуткость, отзывчивость помогли нам преодолеть трудности отнюдь не легкой

студенческой жизни. И пусть не всегда ей было легко с нами, но каждый день она входила к нам и несла нам тепло и свет. И мы хотим сказать ей большое спасибо за нелегкий труд и завидуем тем студентам, которые будут у нее учиться.

В год 60-летия образования СССР и 50-летия института мы желаем Галине Викторовне здоровья и счастья, творческих успехов и хороших учеников.

Л. ДЕИЛИС,  
студентка 308 группы иныза.

## ТАКАЯ ОНА, 33-я



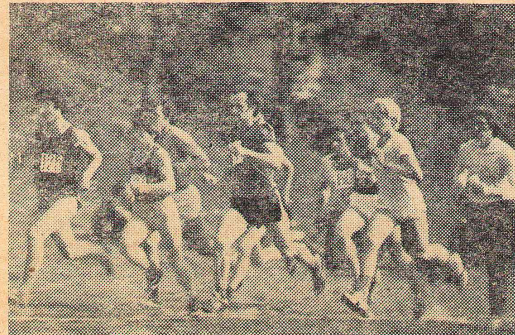
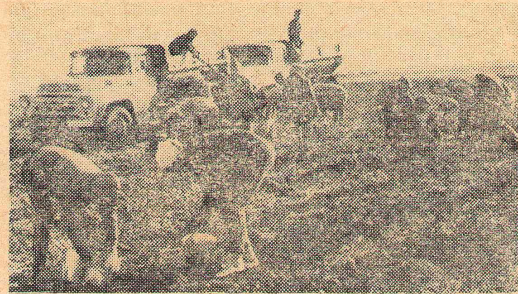
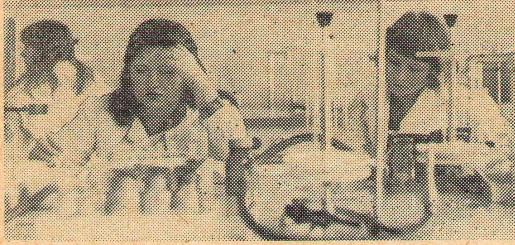
33 группа ф-та педагогики и методики начального обучения (комсорг — Колесникова Светлана, староста — Томилова Елена) по итогам соревнования между группами — одна из лучших в институте.

В группе сложился настоящий коллектив зазорных, увлеченных девчат. Как говорится, им «любое дело по плечу». Можно с уверенностью сказать, что очень скоро школы города и области получат настоящих специалистов своего дела — знающих учителей, умелых организаторов и, что очень важно, — душевных, добрых, понимающих людей. Ведь ученик — это всегда тайна, всегда открытие. И очень важно, чтобы в школу пришли чуткие люди. Студентки 33 группы именно такие.

Л. СИНЦИНА,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

### ● ФОТОХРОНИКА

## ЖИЗНЬ КИПУЧАЯ



Многогранна жизнь института. На снимках (сверху вниз) запечатлены лишь отдельные моменты ее.

— Л. Б. Штраленин принимает экзамен по физике.

— Студенты естественно-географического факультета на занятиях в лаборатории.

— А это история «Интеграл-70» на слете ССО Саргатского района.

— Студенты-спортсмены в спортивном лагере (с. Чернолущье).

— Юбилейное занятие фольклорного кружка ведет доцент Т. Г. Леонова.

— На всех субботниках ударно трудятся комсомольцы.

— Ежегодно студенты помогают убирать урожай, выращенный на полях области.

— На занятиях ФОПа они получают вторую специальность. О своих успехах отчитываются на концертах.

— Туристический клуб «Таир» почти ровесник института. Мы видим участников одного из походов по горному Алтаю.

Редактор Д. В. ЗАВИША.