



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 26 (744)

Пятница, 24 августа 1984 г.

Издается с 1965 г. Цена 1 коп.

СТАРТ ДОБРЫХ ДЕЛ

Всего несколько дней отделяет нас от перво-сентябрьского звонка. От Дня знаний, дня начала нового учебного года. Этот год не зря называют годом школы, ведь это первый год осуществления на деле реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

В этом году 1 сентября день необычный — торжественный и праздничный, впервые в стране будет отмечаться День знаний — всенародный праздник. Во всех школах пройдут торжественные линейки, митинги, посвященные началу нового учебного года. Перед учащимися, родителями выступят директор школы, представители шефствующих предприятий, ветераны партии и труда. Так в школе № 105 на встречу с учащимися придет заслуженная учительница РСФСР Корх З. К., а в школе № 57 ребята встретятся с делегатом XXV съезда КПСС Куприяновой А. Ф. Этот день станет днем широкой пропаганды профессионально-технического образования. Учащиеся 7—10 классов многих школ района станут гостями ГПТУ № 23, 40, 36, 3, 6, 15 и других.

Добрая традиция есть у нас: в дни больших праздников отдавать дань глубокой благодарности тем, кто отстоял счастье и мир на земле. В День знаний пионеры и школьники района побывают у памятника Ленину, в парке Победы, у Вечного огня, принесут цветы к мемориальным доскам. Много интересного и полезного ждет в этот день и родителей. Например, учителя школы № 21 первых классов встретятся с родителями на агитплощадке школы, встреча пройдет под девизом «Спрашивайте — отвечаем».

Дом пионеров предлагает учащимся района принять участие в празднике «Здравствуй, Дом пионеров», который включает в себя игровую программу, конкурсы рисунка на асфальте, знакомство с Домом пионеров и кружками, открытые занятия кружков.

Мы надеемся, что День знаний станет стартом добрых начинаний и хороших дел.

Т. РОГАЧЕВА,
директор Дома пионеров.

МЫ ИЗУЧАЕМ РОДИНУ

Туристско-краеведческий отряд «МИР» (Мы изучаем Родину) школы № 53 образовался в 1956 г. в период подготовки к 40-летию Великого Октября.

Переносной краеведческий уголок был создан 5 ноября 1957 года. Этот день кружовцы считают днем своего музея.

Стали появляться многочисленные экспонаты. И закипела работа! Ребята отправились в дальние походы по родному краю, пополняли музейные экспозиции новыми интересными экспонатами, проводили встречи с ветеранами гражданской и Великой Отечественной войны, ветеранами труда.

Свою работу пионеры и комсомольцы вели под девизами:

«Никто не забыт и ничто не забыто», «Нет туризма без краеведения, а краеведения без туризма», «В музее ничего не должно быть купленного, все найдено или сделано руками пионеров и комсомольцев». Эти девизы и сейчас являются основными девизами наших краеведов.

Много интересных дел накопилось за эти годы на счету поискового отряда. Он восемь раз завоевывал первенство на областных туристско-краеведческих слетах, защищал честь Омской области на I Всесоюзном слете туристов-краеведов.

Сейчас в музее 9 основных разделов. Очень много интересных экспонатов.

Есть среди них и самые для

нас дорогие: это бюллетень газеты «Революционная мысль» за 7 ноября 1917 г., из которого омихи впервые узнали о ленинских декретах о мире, о земле, об учредительном собрании. Эта листовка в свое время была спрятана от колчаковцев на крыше одного из домов и найдена учениками нашей школы.

Материалы не лежат мертвым грузом. Они постепенно пополняются, их используют на уроках и при проведении экскурсий. Сейчас готовятся новые выставки по нумизматике. Собирается материал по истории школы, комсомольской и пионерской организаций.

Е. ВОРОБЬЕВА,
руководитель отряда «МИР»,
учитель истории школы № 53.



Г. А. СОРОКИНА ПРОВОДИТ УРОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Педагогический стаж Галины Александровны Сорокиной более 30 лет, из них 15 лет она отдала административной работе. В Кировском районе Галина Александровна живет и работает с 1956 г., она преподавала русский язык и литературу в школах № 53, 35, 119, а с 1973 г. — в школе № 11. Высокий про-

фессионализм, глубокое знание предмета, увлеченность, творческий поиск характерны для Сорокиной Г. А. Уроки Галины Александровны разнообразны по методам и приемам обучения. Большое внимание Галина Александровна уделяет развитию самостоятельности ученика, умение добывать знания, учит ребят мастерству слова. Ее ученики говорят так: «Галина Александровна требовательна к себе и у нас воспитывается честность, правдивость, трудолюбие, уважение друг к другу, любовь к Родине, преданность делу Ленина, делу партии». Галина Александровна — педагог по призванию. Высоко оценивают труд Сорокиной Г. А. ее коллеги. Так, например, учитель Салехманова Л. А. отмечает, что «особенностью ее уроков явля-

ПЕДАГОГ ПО ПРИЗВАНИЮ

ется увлеченность. Каждый урок Галины Александровны — это воспитание идейной убежденности, культуры речи, точности, выразительности». Учитель Сорокина Л. Ф.: «У Галины Александровны я научилась не только много работать, но и любить много работать. В педагогической профессии много нераскры-

тых загадок. Чем больше людей научил, тем больше загадок раскрыл, разрешил. Поиск стержневой мысли отличает едва ли не каждый урок. Галина Александровна предельно искренна, умна, талантлива, это интереснейший человек и чуткий педагог. Она нужна ученикам и школе. Постоянно способна покорять сердца учеников, увлекать своей энергией, оптимизмом и стремлением к справедливости».

За свой самоотверженный труд Галина Александровна Сорокина награждена юбилейной медалью «За доблестный труд», а в 1971 году ей присвоено высокое звание «Отличник народного просвещения».

Н. ГОЛУБЕВА,
зав. районным методическим кабинетом.

Только вместе

Совместно с пионерским отрядом, постоянно опираясь на него, оказывая отряду необходимую помощь, классный руководитель ведет многообразную внеурочную работу по организации и сплочению коллектива класса.

Для того, чтобы оказывать методическую помощь отряду, классному руководителю необходимо ясно понимать цели и задачи детской коммунистической организации, хорошо знать документы, на которых основана деятельность пионерской организации имени В. И. Ленина.

Успех всей совместной работы классного руководителя с пионерским отрядом в первую очередь зависит от его позиции по отношению к совету отряда. Если классный руководитель сумел добиться того, что совет отряда направляет всю деятельность пионеров, является полномочным и ответственным их организатором, то жизнь отряда будет интересной.

Я работаю классным руководителем 6-го класса. Второй год наш отряд работает на маршрутах Марша. Составили план работы. При планировании работы я как классный руководитель оказывала своим активистам помощь. В план работы постаралась включить вопросы каждого маршрута. Это работа с октябрятками, митинги солидарности с борцами за мир, сбор подписей в защиту мира, изготовление игрушек на базар солидарности, участие в выставке, техническое творчество учащихся, трудовые десанты, игра «Зарница», спортивные соревнования, посещение спектаклей, кинофильмов с последующим обсуждением, вопросы культуры поведения и т. д.

Следует научить ребят не только планировать работу, но и ритмично выполнять намеченное. А это тоже забота классного руководителя.

В игре «Зарница» наш отряд занял 1-е место, в смотре строя и песни — 1-е место, в конкурсе «Хозяюшка» — 3-е место.

На пионерской поверке в звеньях подведены итоги работы, 16 пионеров признаны активными участниками Марша, три звена из пяти признаны правофланговыми. На отчетно-выборном пионерском собрании внесено предложение присвоить звание правофлангового отряду.

Л. АБДУЛАЗИЗОВА,
классный руководитель 6 класса 33 школы.



ПРОВОДИТСЯ ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЕ БОЕВОЙ СЛАВЫ ШКОЛЫ № 10.

