



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 24 (781)

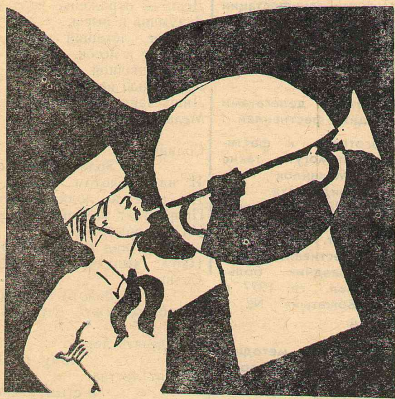
СРЕДА

5

ИЮНЯ

1985 г.

Цена 1 коп.



Лето - 85

Летние каникулы пионеров и школьников в 1985 г. представляют широкие возможности для расширения работы по выполнению требований апрельского Пленума ЦК КПСС обеспе-

чить формирование у учащихся прочных коммунистических убеждений, трудолюбия, нравственной чистоты, воспитывать их в духе любви к нашей социалистической

ТВОИ ЗАДАЧИ, ВОЖАТЫЙ!

Родные. 1985 год — это год активной подготовки к XXVII съезду КПСС, завершающий год одиннадцатой пятилетки. В пионерских лагерях, объединениях по месту жительства следует определить конкретный план действий навстречу высшему партийному форуму. Доступно, с учетом возрастных особенностей ребят, на конкретных примерах из жизни страны, республики, края, области города и района показывать пионерам и школьникам достижения одиннадцатой пятилетки, величественные перспективы нашей страны на следующий период, неустанную борьбу Советского государства за сохранение мира на земле, заботу Коммунистической партии и правительства о подрастающем поколении, о Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина.

В соответствии с задачами, выдвинутыми в Основных направлениях ре-

формы общеобразовательной и профессиональной школы и VII (1984) пленумом ЦК ВЛКСМ, добиться, чтобы в каждом пионерском лагере были созданы условия для общественно полезного производственного труда, имелись постоянные трудовые объекты.

Важно, чтобы труд в лагере был серьезно организован, чтобы пионеры хорошо представляли его общественно-политическую значимость, чувствовали свою причастность к свершениям великого народа по выполнению планов 1985 г. и пятилетки в целом.

В мае наша страна торжественно отметила 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Используя опыт, накопленный пионерскими дружинами в ходе подготовки к празднику Победы, важно активизировать пионерскую работу в пионерских лагерях разновозрастных отрядов, на детских площадках, в клу-

бах и комнатах школьных в микрорайонах.

С 27 июля по 3 августа в Москве состоится XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Конкретным вкладом пионеров и школьников в подготовку форума прогрессивной молодежи мира стала Всесоюзная акция «Дети Страны Советов — участникам фестиваля», которую следует продолжить в пионерских лагерях, по месту жительства. Особое внимание необходимо уделить пропагандистской работе.

Подготовку к фестивалю следует вести под девизом «Фестиваль в Москве — фестиваль везде!».

Приобщение пионеров к физкультуре, спорту, туризму и краеведению, обучение плаванию — одно из важнейших направлений работы с детьми. Следует создать условия для физического воспитания и закалывания ребят.

Большое внимание нужно уделять сохранности жизни и здоровья детей и под-

ростков, проводящих каникулы в пионерских лагерях и по месту жительства, предупредительно травматизма, правильному режиму дня. Не допускать нарушений правил и норм организации купания, походов, экскурсий, трудовых дел, кружковых занятий.

Необходимо добиваться вовлечения каждого школьника в организованные формы летнего отдыха и труда. Проявлять заботу об учащихся сельских школ, детях, остающихся на лето в городе, воспитанниках детских домов и школ-интернатов. Под особый контроль взять организацию летнего отдыха подростков, требующих повышенного педагогического внимания.

Заполнение проведения летних каникул — в умелой организации совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и учреждений на основе единых планов подготовки и проведения летнего отдыха и труда пионеров и школьников.

Успех воспитательной работы с детьми в лагере во многом зависит от того, как пройдет в дружине, отряде, группе октябрят организационный период. Задачи, стоящие перед вожаками и педагогами в начале лагерной смены, можно сформулировать так: знакомство с детьми, комплектование отрядов, звеньев, органов пионерского самоуправления, составление планов работы. Боль-

ше внимание необходимо уделить формированию у учащихся прочных коммунистических убеждений, трудолюбия, нравственной чистоты, воспитывать их в духе любви к нашей социалистической

формы общеобразовательной и профессиональной школы и VII (1984) пленумом ЦК ВЛКСМ, добиться, чтобы в каждом пионерском лагере были созданы условия для общественно полезного производственного труда, имелись постоянные трудовые объекты.

ЛЕТНИЙ КАЛЕНДАРЬ

- 1 — Международный день защиты детей. День пионерской организации социалистической республики Румынии (1949 г.).
- 2 — День рождения Союза венгерских пионеров (1946). День мелиоратора.
- 4 — 100 лет со дня рождения Я. М. Свердлов (1885—1919), деятеля Коммунистической партии и Советского государства.
- 5 — Всемирный день охраны окружающей среды.
- 6 — 90 лет со дня рождения Н. А. Щорса (1895—1919), героя гражданской войны.
- 7 — День рождения пионерской организации КНДР (1946 г.).
- 9 — День работников легкой промышленности.

- 10 — Вышел в свет первый номер журнала «Вожатый» (1924 г.).
- 16 — День медицинского работника. 60 лет (1925 г.) со дня основания (1925 г.) в Крыму Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» им. В. И. Ленина.
- 22 — Вероломное нападение на Советский Союз фашистской Германии (1941 г.). Начало Великой Отечественной войны.
- 24 — 40 лет назад (1945 г.) на Красной площади в Москве состоялся парад Победы.
- 27 — 80 лет (1905 г.) со дня начала восстания матросов на броненосце «Потемкин». День изобретателя и рационализатора.
- 30 — День советской молодежи.

Темп и разнообразие

шое внимание необходимо уделить первой встрече с детьми и родителями. Вожатые должны прийти на место сбора вовремя, в хорошо подготовленной организационной форме, выглядеть подтянутыми, энергичными. Необходимо четко, продуманно подавать команды, успевать записывать пожелания родителей, сведения о ребенке, особенно о состоянии здоровья. Необходимо обеспечить меры предосторожности в пути, чтобы дети не высывались из окон, на остановках не перебегали дорогу. В первый день в лагере организуется «кругосветное путешествие» — экскурсия по лагерю, во время которой дети знакомятся со службами лагеря, с его территорией. После ужина состоятся отрядные «огоньки» «расскажи нам о себе», обычно старшие пионеры собираются у костра. Вожатый и педагог общаются о себе (где работают, чем увлекаются), затем по кругу каждый из ребят рассказывает о себе. На «огоньке» можно провести круг «Будем знакомы», концерт «ромашка», соревнование типа «интеллектуальной бой», «разнобой». Активное узнавание товарищей по отряду, характе-

дежурстве. Поэтому вожатому важно с первого дня не упускать ни одного пионера из поля зрения. Вот почему лозунгом организационного периода становится: «темп и разнообразие». Во второй день проводятся организационные сборы в отрядах. На них ребята объединяются в звенья по 5—8 человек.

Во второй день обычно проводится и организационный сбор дружины. Вечером этого дня ребята знакомятся со всем персоналом лагеря, включая врача, медицинских сестер, поваров и уборщиц, шофера и сторожа. А затем проводится концерт «взрослым — детям». В концерте участвуют все работники лагеря. Третий день в лагере — праздник, посвященный открытию лагеря. Торжественная линейка состоит обычно днем. После линейки начинаются спортивные состязания. А вечером концерт, в подготовке которого примут участие все отряды, просмотр мультфильмов. Вечером третьего дня проводится педагогический совет, на котором обсуждаются итоги организационного периода.

В. БЕЛОВА,
методист Дворца пионеров.

БУДНИ ИНСТРУКТИВНОГО ЛАГЕРЯ



Елена Корулько — председатель совета дружины матфака рапортует о проделанной работе.

Фото В. ЦЕНТА.

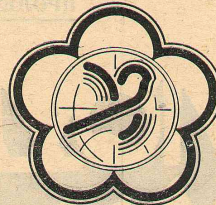
Совсем скоро

В столице нашей Родины юность планеты соберется на свой XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Советы дружин загородных пионерских лагерей должны спланировать дела, посвященные этому событию. Предлагаем провести:

1. Фестивальный экспресс — игра-путешествие по станциям: «историческая» (по истории фестивального движения); «песенная» (разучивание и исполнение фестивальных песен); «игры народов мира» (разучивание игр детей планеты) и другие.

2. Конкурс-концерт фестивальных песен — «песню дружбы запевают молодежь» (песни, пришедшие с фестивалей); «лучший город земли» (песни, посвященные столицам фестивалей); «ходит песенка по кругу» (песни народов разных стран).

3. Фестивальный аукцион — каждый отряд готовит материал — информацию об одном из фестивалей и представляет свой фестиваль, используя эле-



XII МОСКВА 1985

менты викторины, агитбригады, устного журнала.

4. Открытое заседание Кида «Лица фестивальных столиц» — отряды готовят информацию, сообщение о городах — столицах фестивалей. Можно использовать альбомы, слайды, открытки, фрагменты из фильмов, материалы газет, журналов и другие материалы.

5. Заочное путешествие — «Москва, друзьям ты открываешь двери». Цель — чтобы ребята как можно больше узнали о Москве, выявить уровень их знаний. Путешествие лучше провести по отрядам, используя выставки литературы о Москве, слайды, фильмы. Удобно будет использовать элементы викторины, агитбригады, встречи с людьми, хорошо знающими Москву. Рекомен-

дуется провести конкурс рисунков «Пусть солнце дружбы людей согреет».

6. Трудовые дела под девизом «Дети Страны Советов — участникам Фестивалей»: трудовые десанты в колхозах, у шефов; концерты в фонд фестивалей; потеря солидарности; изготовление стендов, планшетов для наглядного оформления лагеря; изготовление настольных игр, оформление игротек.

7. Фестивальные викторины, предлагаемые «Комсомольской правдой», журналами «Пионер», и «Вожатый».

8. Митинги-манifestации «Не дадим взорвать мир!»

9. Конкурсы политической песни, плаката, рисунка.

10. Встреча с делегатами предыдущих фестивалей.

В подготовке к фестивалю вам помогут такие книги: Н. Михайлов «На одних меридианах», М., дет. лит. 1978 г. В. Захарченко «Моя земля — мой дом», М., дет. лит. 1975 г. Сборник «Фестиваль — это юности праздник большой» М. мол. гв. 1977 г. Журнал «Вожатый» № 7 за 1984 год.

Т. КОЗЛОВА, методист дворца пионеров.

НОВОЕ ИМЯ

Игорь Егоров — член областного литературного объединения. Участник Марьинских чтений. Стихи публиковались в «Учительской газете», в областных газетах. * * *

Модчальные птицы летят
Над могилами

русских солдат.
Скорбна в ритмных

этой земля,
Тихо, тихо шумят тополя.
И высокая тишина...

Слишком памятна
здесь война...

День — отражение неба —
Задумчив и высок.
И снег, летящий слепо
На воду и песок.
И в одиночной дымке
Над синью вьюнка
Лишь чайка-невидимка
Мелькнет издалека...

Солнце... * * *

Золото озерное...
И над золотом камыш.
На приколе лодка сонная
Прорастает мачтой в тишь...
Но в прорыве

над просторностью
Парус выпалил из руки.
Солнце...

Золото озерное...
Тишину режет слух!..

Как десять лет

тому назад,
Шумит листва

и стнут окна,
А за окном сквозит закат,
А за окном деревья мокнут.
И подтвержденным примет
Все кажется на самом деле:
Листовой заносит

ближний след —

Далеким след

на самом деле...



Песня пришла с фестиваля

I — «Гимн демократической молодежи», «Гимн студентов», композитор А. Новиков.

II — «В защиту мира», композитор А. Белый.

III — сборник «Песни Берлинского фестиваля», «Песня Бордов за мир», композитор В. Мурадели.

IV — «Это мы, молодежь», композитор С. Туликов.

V — «Налево — мост, направо — мост», польская народная песня.

VI — «Искры салюта», «Возьмитесь за руки», Н. Илюгович, «Дружба всего дорожка», В. Мурадели; «Фестивальный вальс», Т. Потапенко.

VII — «Песня дружбы», А. Холмиков; «Марш дружбы», С. Туликов; «Что тебе нужно для счастья?», М. Флярковский.

VIII — «Хотят ли русские войны?», Колмановский, «Бухенвальдский набат», В. Мурадели.

IX — «Пусть всегда будет солнце!», А. Островский.

X — «Дружба — фройндашт», В. Шанский.

XI — «Куба — любовь моя», А. Пахмутова, «Гуантанамер», «Марш 26 июля», кубинские песни.

Редактор
Л. СИНЦИНА.



Как взрослые люди, пройдем по стране,
На БАМе побудем и на целине,
Пройдем, пионеры, леса, города,
Лишь только б вожатый был рядом всегда.
Фото В. ЦЕНТА.

Пройдет совсем немного времени, отволнуется летняя сессия, опустеют институты, школы. А пока... Мы сидим в студенческих аудиториях и иногда вспоминаем...
Одно дело — изучать литературу, начиная с мифов древних греков, и русский язык — с его первой азбуки кириллицы, и другое

За день до заезда мы все драили, застилали им кровати и думали, какими они будут. На следующее утро, надев парадную пионерскую форму, все вожатые вышли к воротам — встречать пионеров.

Для нас, приехавших на практику впервые, все было вновь, все необычно. Как трогательно родители

каких характеристик, обрисовывающих его, дающих оценку. Перед тобой человек. Познавай его, ищи в нем собеседника, раскрой его сам, самостоятельно изучай и делай выводы на основании собственных, а не чьих-либо наблюдений. Вот так «новое», «чистое» общение дает большой результат.

наши победители по одному и когда они еще зацепили и заплескались — эффект был поразительный. Пели песню настоящую, цыганскую, солировала главная цыганка — Лесной Сергей — в платье по шиколотку, в черных резинových сапогах, с платком, узлом набок. Чудо! А весь «цыганский хор» подхватывал звонкими мальчишескими голоса-

ных соревнований, наши болельщики волновались куда больше, чем участники. Надо было видеть, как они кричали, прыгали от нетерпения, наклонялись вперед, как бы желая подтолкнуть кого-нибудь из нашей десятки. Как горячо обсуждались итоги этих соревнований! А наши победители подошли по одному и

ПОДЕЛИСЬ СОКРОВЕННЫМ

ДОРОГИЕ НАШИ МАЛЬЧИШКИ!

дело — на практике самостоятельно управлять отрядом ребятшек, таких боевых, таких...

Но мы были настроены оптимистически, несмотря на реплики «опытных»: «Ну-ну, посмотрим, как вы потом запоете, когда ваши гаврики целый месяц будут испытывать ваши нервы». И мы заехали...

Да, заехали... «Вожатский вальс». Сначала пели, когда поздравляли от имени вожатых именинников, потом (тихонечко, после отбоя) в палате у наших мальчишек, потом — под звездами у походного костра, и еще много раз... Каникул только веселых пионерских песен не выучили наши «Орлята» за время второй лагерной смены. А сколько танцев! И «Сиртаки» (греческий), и Берлинскую и Артековскую польки, «Веселого кузнечика», «Утят»...

В общем, контакт с ребятами налажен. Тот, кто хоть немного об этом имеет представление, знает, как это трудно, сложно. Сначала казалось, что ничего не получится, очень тяжелым, затяжным был организационный период — до открытия смены. В эти два три дня ребята формируются в отряд, упустить этот момент — конец... Нам повезло. На нашем полевом был 3 отряд, это возраст 11 — 12 лет, сельские ребята. В п/л «Березка» Горьковского района многие из них едут не впервые. А мы, вожатые, в первый раз.

передавали нам в руки свое драгоценное потомство, доверяли нам их жизнь, их здоровье на целый месяц. От сознания такой огромной ответственности у нас захватывало дух.

А «потомство» в это время уверенно шагало к корпусам, вольца за собой тяжелой чемодан, ритмично стучающий его по пяткам. Во время каникул ребенок совсем не такой, как в школе. Он приезжает в лагерь отдыхать. И наша задача — как вожатых, умело и интересно организовать этот отдых.

Это даже хорошо, когда не получаешь о ребенке ни-

Вожатые в лагере живут интересами ребят. Это важно. При этом условии будет согласованность действий вожатых и отряда, и будут отличные результаты. У нас был, как я уже писала, третий отряд. Два старших отряда, казалось бы, и умнее, и сильнее нас, однако почти все первые места были нашими.

Если в отряде интересно и дружно живут ребята, то их не надо заставлять. Достаточно сказать, нацелить их: «Это нужно для отряда», — и каждый ответит.

Во время «Веселых стартов», массовых межотряд-

спрашивали: «А я как пробежал?», «А я...?» И каждого нужно похвалить, сказать что-то только для него предназначенное. Это не трудно, это будет являться от души, если знаешь и любишь этого человека. А полюбив их сразу, как только увидишь. Это необычно, но это так.

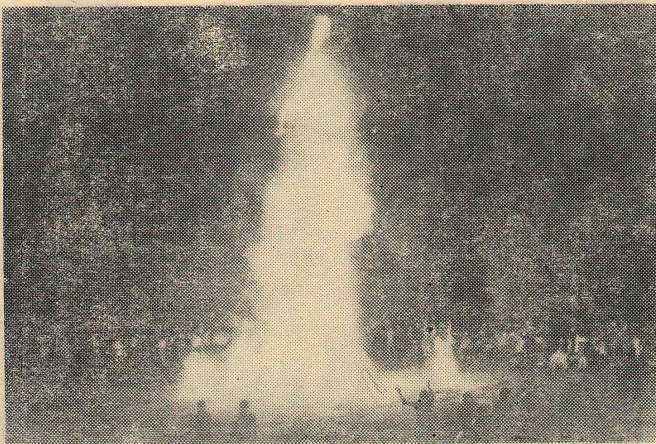
Очень весело прошла у нас в дружине ярмарка, мы были цыганами. Традиционно, в общем-то, но и традиция может заучивать по-новому. Наши мальчики выпросили у девочек платья, туфли, босоножки и платочки. Такие премилые цыганочки получились, а

ми и пускался в пляс.

Конечно, мы уставали, но усталость была приятная. Крутились, как белки в колесе — целый день без отдыха, но привлек к этому не замечали быстрого ритма лагерной жизни. А дни текли... И вот смена позади. Автобусы развозили наших детей, лагерь пустел на глазах. Третий отряд плакал. Мы, провожая их, тоже наределись вдоволь. Очень жалко расставаться, особенно, когда последних шестерых увезли... Тут мы даже на ногах еле стояли от слабости, от слез. Идем вдвоем по пустому лагерю к нашему корпусу, где жили веселые «орлята» и — навзрыд... Лагерь пустой, только какая-то маленькая фигурка идет к нам от корпуса. Надо же, как похожа на Сашку Мапылова, да он давно уже дома. Очень похож. Подходим ближе.

Он! Мы уже не идем, бежим навстречу друг другу, он — к нам, а мы — на слабах, ватных ногах, — к нему. Пріехал из деревни (6 км от лагеря) на велосипеде обратно в лагерь к вожаткам. Не один, с Андреем, другом, а на следующий день еще приехали Андрей Пилипчук и Вова Гардер, заспаные, дорогие наши мальчишки. Как они только успели? За нами уже и автобус пришел. Расцеловали их на прощание и поехали. А две маленькие фигурки стояли у ворот и махали нам вслед.

Т. ГЕРГЕЛЬ,
студентка 3 курса филфака.



«Здесь и песня — на всех, и улыбка — на всех, и свет звезд, и мечта, и победа...»

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99
наб. Тухачевского, 14, к. 233

ЗВОНИТЕ: тел. 22-85-12, Обл. типография
22-87-03. Тираж 1000 экз.

ПД 03377 Заказ 3657