



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Газета  
основана  
1 января 1965 г.

№ 34 (791)

ПЯТНИЦА

1

НОЯБРЯ

1985 г.

Цена 1 коп.

XXVII СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

## С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ

(Из доклада секретаря парткома И. В. Моренко).

Глубокое воздействие на общественно-политическую жизнь страны оказывают решения апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС, состоявшиеся в июне в Центральном Комитете партии совещание по вопросам ускорения научно-технического прогресса. Они определили пути совершенствования работы партийных, советских и общественных организаций, выработали концепцию ускорения социально-экономического развития страны. В эти дни на общепартийное и всенародное обсуждение внесены важнейшие предсъездовские документы. Наша важнейшая задача — глубоко изучить эти документы, принять самое активное участие в их обсуждении и широком разъяснении политики Коммунистической партии.

Отчетный период знаменателен для нашей партийной организации, коллектива института, как и для всего народного образования, началом осуществления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Суть намеченных преобразований в том, чтобы обучение и воспитание подрастающего поколения вывести на качественно новый уровень, отвечающий возможностям и главным — назревшим потребностям развития советского общества.

С учетом состояния внутренних дел в нашей стране и международной обстановки партия сформулировала главные задачи настоящего момента: творческий труд, единство слова и дела, инициатива и ответственность, требовательность к себе и товарищам.

На партийном собрании в апреле этого года определены принципы и пути работы по новому набору. В соответствии с постановлением отчетно-выборного собрания 1983 г. созданы совет, кабинет и лаборатория по профориентации, определены ответственные за профориентационную работу на факультетах.

В начале 1986 г. партийный комитет планирует изучить и передать для широкого использования опыт организации этой работы на филологическом факультете. Последовательное осуществление намеченных мер по организации научно-оборудованной системы нового набора должно стать важнейшей задачей партийного комитета ректората, партийных организаций факультетов, деканов и заведующих кафедрами.

В постановлении секретариата обкома партии, ини-

цировано на низкую эффективность работы подготовительного отделения (т. В. Г. Плеханов), ослабление контроля за учебной работой заочного отделения (т. С. В. Калинин).

Не везде изжит формальный подход к осуществлению связей факультет, кафедра (— сельский район, школы, их не всегда подчиняют задачам повы-

шению качества подготовки специалистов. В отчетный период ответственности с плано парткома начата контролпропагандистская работа в коллективе преподавателей и студентов. В нынешнем году будет организован лекторий по контролпропаганде лекторской группой парткома. На большинстве факультетов действуют контролпропагандистские группы. Вместе с тем, это лишь начало работы и надо сказать, что совет по контролпропаганде (т. Мехз. Богомолов) пока не развернул ее должным образом.

Важной формой развития общественно-политической активности студентов, приобретения ими навыков лекционно-пропагандистской работы является школа молодого лектора. Неудовлетворительно эта работа организована на физическом и художественно-графическом факультетах. Руководителями ШМЛ (т. Карант. Игнатова), комитете у-

практику их отчеты поэтому разделу работы на партсобраниях и заседаниях партбюро.

Особое место в организации и проведении идеологической работы в институте занимают кафедры общественных наук. Уровень и качество успеваемости по общественным требованиям реформы — обеспечить высокий уровень идейно-политической подготовки учителей. Особую озабоченность вызывает состояние дел на художественно-графическом и физическом факультетах.

Слабым участком остаются студенческие общежития. Бюро Центрального РК КПСС специально рассмотрело вопрос о состоянии здесь воспитательной работы и бытовых условий. Партком, ректорат не преодолели разрыва между организационно-хозяйственной и идейно-воспитательной работой в общежитиях.

В отчетный период вопросы партийного руководства комсомолом дважды рассматривались на общепартийных собраниях. Отдельные стороны работы комсомольских организаций были предметом специального рассмотрения на заседаниях партийного комитета, партийных собраний факультетов. По руководству комсомольской организацией парткомом надо решить следующие вопросы:

— должно быть больше плановости и системности в работе с комсомолом. Партком, ректорат не добились, чтобы с комсомолом занимался каждый административный руководитель, причем не поучал и выдавал очередные задания, а действовал вместе с комсомольской организацией, помогая ей правильно определить свое место, определяя на комсомол;

— В заключение докладчик И. В. Моренко сказал:

— Разрешите заверить областной, городской и районный комитеты партии, что коммунисты института своими активными действиями, конкретными делами будут проводить в жизнь политический курс партии на латорский подход к насущным вопросам развития советского общества, на решительное преодоление всего, что изжило себя, мешая движению вперед! Все наши организаторские и воспитательные усилия будут концентрироваться на том, чтобы реальными успехами в подготовке учительских кадров достойно встретить XXVII съезд нашей ленинской партии,



НАША СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА СОВЕТОВ БУДЕТ СТОЯТЬ ПРОЧНО, КАК ФАКЕЛ МЕЖДУНАРОДНОГО СОЦИАЛИЗМА И КАК ПРИМЕР ПЕРЕД ВСЕМИ ТРУДЯЩИМИСЯ МАССАМИ.  
В. И. Ленин.

## ВАЖНЕЙШИЙ ДОКУМЕНТ

С большим интересом и вниманием ознакомились мы с новой редакцией Программы КПСС. Наша будущая профессия — педагог, поэтому изменения в области народного образования коснулись прежде всего нашей деятельности. Предстоит претворять в жизнь реформу общеобразовательной школы, и мы с удовлетворением отмечаем, что партия будет неустойчиво заботиться о педагогических кадрах, об укреплении материальной базы всей системы образования. Наша группа горячо поддерживает все направления новой редакции Программы партии. Особо хочется отметить «Задачи КПСС на международной арене», в

борбе за мир и социальный прогресс, потому что без прочного мира на земле невозможна наша деятельность, невозможна вообще человеческая жизнь. Программа партии ставит огромные задачи в области повышения уровня образования и воспитания молодежи. Нам кажется, что прежде всего необходимо уделять главное внимание воспитанию. Мы понимаем, что проект Программы — это огромный труд. И мы готовы работать, преодолевать трудности, выполнять все задачи, стоящие перед нами.

В. КАРЖЕНКО,  
комсорг 45 группы  
математического факультета.

## ГАЗЕТЕ ОТВЕЧАЮТ

«В хорошем общежитии цехов» — под таким заголовком в газете «Молодость» 30 сентября с. г. опубликована критическая заметка. Выступление газеты обсуждено на производственном собрании работников АХЧ. Лицам, по вине которых затянута подготовка общежития № 1 к новому учебному году, строго указано на допущенную халатность. Решено немедленно в ремонте чистилок в общежитии № 1 устроить до 1 ноября текущего года, замену отопительных систем произвести в течение года.

Вместе с тем, в заметке говорится о многих вопросах, которые решать должен профком.

Профком. Контроль за санитарным состоянием, соблюдением режима экономии электроэнергии, культуры общежития — это также дело не только хозяйства.

Поддерживать общежитие в хорошем состоянии мешает низкий уровень воспитательной работы и культуры студентов. Это также важный участок работы общественных организаций.

Ремонтные бригады хозяйственной части может организовать не и для этого требуется поддержка общественных организаций.

Хорошее положение в общежитии может быть обеспечено при нормальном совместной работе хозяйственной части и общественных организаций.

Н. СОКОЛОВА,  
пом. проректора по АХЧ.



ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ В ПРЕНИЯХ

Направления исследований

(Из выступления О. Н. Смолина, руководителя социологической группы при парткоме института).
Партком следует продумать более тщательно систему форм идеино-политического воспитания студентов.

Проблемы общения и другие

(Из выступления Э. М. Анфингера, декана факультета ест.-гео.)

В осуществление программы: пединститут — реформа школы, у нас есть вопросы к областным и городским руководящим органам. Почему, например, хотя бы заведующих кафедр деканов факультетов не приглашать на очень важные и как мы узнаем из печати, интересные городские, областные, региональные и даже республиканские совещания, проводимые в Омске по проблемам реформы школы?

Нашим студентам крайне необходимо общение с творческой интеллигенцией: артистами, художниками, писателями и поэтами. Трудно, например, переосмыслить идейный заряд, полученный комсомольцами во время мартовской встречи со

Опирайтесь на актив

(Из выступления О. Арлашкиной, секретаря комитета комсомола факультета иностранных языков).

Как студенты представляют себе требования реформы? К сожалению, далеко не все студенты ясно и четко представляют проблемы, поставленные реформой.

И еще не все школы принимают студентов так, как хотелось бы. Не проинформированы в этих школах перестройка в работе учителей и классных руководителей по организации практики со студентами I курса. Очень хотелось бы, чтобы органы народного образования помогли устранить подобное.

Хотелось бы высказать предложение. Студентам, начиная с I курса, необходимо выделять время для лабораторных занятий по педагогике и психологии, и день для работы в сво-

ем классе (в школе). Учебная часть, видимо, может это предусмотреть, составив расписание.

Хотелось бы остановиться и на таком вопросе: куратор и комсомольская организация группы. У нас на факультете действует семинар кураторов. Он дает основные направления в их работе. Однако некоторые кураторы строят свою работу просто с учебной группой, без опоры на актив комсомола. Это приводит к пассивному участию комсомольцев в решении учебно-воспитательных задач. К тому же прямая обязанность наставника группы — оказывать практическую помощь в деле активизации комсомольской работы, в повышении боеспособности первичной организации.

Педфак в Одесском

СООБЩАЕТ ССО

Наш отряд был укомплектован одним первокурсником, и потому трудностей было много, особенно в организационном плане. К комплектованию отряда мы подошли самым серьезным образом. Выбрали лучших. В этом большую помощь оказал партгор факультета В. Т. Фоменко.

И вот прибыли на место — в ПМК-824 села Одесское. Начинать было сложно, всему пришлось учиться по ходу дела. Но мы старались, а это главное! Со временем появилась уверенность в работе. Начальство, рабочие ПМК стали поглядывать на нас с интересом, как бы говоря: «Ну-ну, посмотрим, чем все это кончится!»

29 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА

ВЗВЕСЬТЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Во всех комсомольских организациях групп, факультетов, в институтской организации комсомола в октябре-ноябре проходят отчетно-выборные собрания и конференции. На них мы обсуждаем задачи по улучшению политического, трудового и нравственного воспитания студенческой молодежи, вытекающие из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

Большая работа проделана институтским комитетом комсомола по подготовке к отчетно-выборной кампании. Работоспособными, дружными коллективами оказались составы комитетов комсомола факультетов мате-

матического, ест.-гео, начальных классов. Семь секретарей комсомольских организаций факультетов являются кандидатами и членами КПСС.

Но главное остается за группой. Насколько серьезно и деловито комсомольские активисты подойдут к своей отчетной встрече, насколько принципиально, остро и деловито будут поставлены вопросы в докладе комсорга, от этого зависит и успех собрания, и деловая его атмосфера, и общая удовлетворенность комсомольцев.

Отчеты и выборы — не только подведение итогов и их обсуждение, это и планы, основные задачи коллектива на предстоящий учебный год. Главное, как учит партий, в каждой группе,

каждому юноше и девушке побольше думать о конкретном, посиделковом. Нельзя упускать то, что все мы называем «малыми» делами.

Необходимо создать такую обстановку на собрании, в группе, которая позволит каждому выступить, внести предложение, получить ответ на интересующий его вопрос. Это должен быть честный и принципиальный разговор о делах группы.

Многое в будущей работе зависит от того, как серьезно и вдумчиво подойдут участники собрания к выборам состава бюро, комитетов комсомола, кто возглавит работу.

Совершенствование организации Ленинского змчета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь», эффективность работы «Комсомольского прожектора» и стеновой печати, дальнейшего воспитания — эти и дру-

гие вопросы должны стать предметом серьезного обсуждения на собраниях.

1986 год — особенный. Комсомольцы страны вместе со старшими товарищами — коммунистами готовятся достойно встретить XXVII съезд КПСС. Задача комсомольцев всех факультетов — больше проявлять инициативы, уделять внимания учебной работе, воспитанию добросовестного отношения к поручениям.

29 октября 1985 года дан старт Веселозной акции «Революционный дерзкий шаг», которая пройдет в три этапа и закончится в 1987 году к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Каждый комсомолец станет ее участником.

Хочется пожелать успехов вновь избранному активу.

Н. БОТВИНКИНА, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

КАРТОФЕЛЬНАЯ СТРАДА

УРОЖАЙ-85

Студенты исторического факультета работали на овощной базе треста столовых — расфасовывали овощи в контейнеры. Много у них было и выездов на благодатные поля совхоза «Путь Ильича» Омского района. Ежедневно к 8 часам к главному корпусу института, как маленькие ручейки, стекались люди в рабочей одежде. Они приходили, чтобы внести свой вклад в общее дело. Студентов-историков неизменно

встречал декан факультета И. В. Мехо. Он заботливо беседовал со всеми, освещая о заботе о здоровье участников страды, а потом делал отметки в журнале учета. Бывало, отпущал ломой тех, кому было необходимо.

Работа на поле шла ритмично и слаженно. Между звеньями проводилось соревнование. Командир отряда студент 31 группы Юрий Никлуша умело направлял студентов на лучшее отношение к труду, на качественный сбор картофеля. Не-

изменно победителями в соревновании становились студенты 3 курса: Денисенко, Бодамер, Стасюк. Обычно на ряд назначали по 4 человека, а они работали втроем и всегда были впереди! Хорошо работали.

Большинство историков к труду относились с высоким чувством ответственности, с глубоким пониманием важности этого большого дела. Так работали И. Ложицкова, В. Федоров, Ю. Никлуша, В. Рейме, А. Коршков и другие. Будем радоваться на перемены в учебе и труде.

М. ПАНЧИШНИЙ, преподаватель кафедры ГО.

СПОРТ В ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

В институте работает 16 отделений курса спортивного совершенствования и секций по различным видам спорта. Наибольшей популярностью пользуются туризм, лыжные гонки, легкая атлетика, пулевая стрельба, многоборье, волейбол и баскетбол.

Спорт укрепляет здоровье и закаляет волю, воспитывает привычку к систематическим занятиям, готовит каждого из нас к активной общественной и воспитательной деятельности.

В стране осуществляется школьная реформа. Будущий учитель, придя в школу хорошо подготовленным спортсменом, будет воспитывать у своих питомцев эту очень необходимую привычку к систематическим факультетным занятиям.

Введенная с нынешнего

учебного года новая программа по физическому воспитанию учащихся призвана решить задачу: дать всем детям физкультурное образование. А это и есть переход от массовых форм занятий к всеобщему физическому воспитанию подрастающего поколения. Новая программа приведена в соответствие с требованиями усовершенствования комплекса ГТО. И теперь в выпускных классах школы вводится дифференцированный зачет по физической культуре — практически те же экзамены, что и по другим дисциплинам. Тем самым физическая культура наравне со всеми другими учебными предметами становится общеобразовательной дисциплиной.

Мы вступаем в период рождения новых и значи-

тельных перемен в привычных понятиях. Одна из таких перемен в том, что физическое развитие, спортивная подготовленность школьников становится делом всего педагогического коллектива, всех учителей. Никому не могут быть безразличны здоровье, сила и выносливость будущих поколений!

Поэтому студенты пединститута должны готовить себя к этой работе имен но сейчас. Дорог каждый час профессионального взросления. Студенческие годы быстротечны, и они должны быть заполнены неустанным трудом познания, сознательным формированием в себе качеств воспитателя и организатора.

Э. БРЫСИНА, ст. преподаватель.

ИНФОРМИРУЕТ КАФЕДРА ФИЗИОПИТАНИЯ

ТРАДИЦИОННАЯ ЛЕГКОАТЛЕТЧЕСКАЯ

Спортивный сезон в институте открылся традиционной легкоатлетической эстафетой, посвященной Дню рождения Ленинского комсомола.

Участвовали 6 команд всех факультетов, кроме начальных классов и иностранных языков.

Первыми эстафетную палочку принесли на финиш математики, им и вручен переходящий приз; грамоты за II и III места награждены атлеты естественного-географического и исторического факультетов.

А. БЕРДНИКОВА.

ЗНАКОМСТВО СОСТОЯЛОСЬ

Проведены первые соревнования нового спортивного сезона. Традиционные блинтурниры на «Приз первокурсника» по волейболу и баскетболу позволили выявить не только сильнейшие команды, но и способных игроков, которые приглашены в спортивные секции.

Переходящий кубок завоевали: по волейболу среди мужских команд — историки, среди женских — филологи.

По баскетболу среди среди мужчин — историки, среди женщин — филологи.

Итак, первое знакомство со спортивным пополнением института состоялось.

С. ОЛЬШЕВСКИЙ, ст. преподаватель.

Фразы

Чем бы в школе труд ни велчал, Ты — в ответе, ибо ты — вначале. Ты все, что полагается, расчисли. Но — не убей в себе души и мысли! Пускай ты не Рубенс, так что же ты синк? Трудись, чтобы Рубенсом стал ученик! Сташь любую дисциплину, Коль подтянешь дисциплину. Е. ФЕЛЬДМАН.

Редактор Т. СИМАШКЕВИЧ.

А кончилось тем, что сдали мы 24-квартирный дом в селе Лукьяновка и школу на 192 места в селе Цветово, освоив 47 тысяч рублей. В результате заняли второе место по управлению «Омскбелднестрой».

Студенческих отрядов наши студенческих отрядов наша Красноярская И. Лисницкая и агитбригада заняли второе место. Организаторы — Т. В. Петухова — пострадала на славу! Т. Лебач и Т. Красновод не было равных в конкурсе профессионального мастерства. В День строителя мы дали два концерта. Хорошо работали культурмассовики — зательники Н. Майсер, И. Лизунова, В. Носенко. Проводить мероприятия помогали Т. Крючкова, Л. Самохвалова. Побеждать помогали дружба и сплоченность.

По решению комсомольского собрания мы перечислили в День ударного труда и в фонд почетного бойца Стрельникова 700 рублей.

Минувало лето, но отряд «Планета» не распался. Мы собираемся, обсуждаем наши проблемы, спорим, у нас масса планов. И потому нам дороги строки А. А. Блока.

О, я хочу безумно жить: Все соуче — увековечить, Безлиное — оцеловить, Несбывшиеся — воплотить.

Л. БУРЯК, к/н отряда «Планета» педфака.

НА СНИМКЕ: отряд ССО «Планета». Фото С. БИРЮКОВА.

