

**8 Марта – Международный женский день!**

В канун Международного женского дня 8 Марта приветствую и поздравляю женщин нашего университета: преподавателей, сотрудниц, аспиранток, студенток. Желаю им здоровья, счастья, благополучия, успехов в работе, в учебе.

Женщины составляют около 70% всех сотрудников и преподавателей университета. Женщины занимают руководящие должности в различных подразделениях университета, в том числе: проректор по учебной работе, помощники ректора и проректоров, деканы факультетов, заместители деканов, заведующие кафедрами; директор санатория-профилактория «Иртышский», руководители управлений, отделов, библиотеки, профсоюзных комитетов сотрудников и студентов.

Женщины вносят большой и неоценимый вклад в развитие основных направлений деятельности ВУЗа, создают в коллективе университета хорошее настроение, творческую атмосферу и порядок.

В связи с празднованием Международного женского дня ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность за добросовестное и творческое отношение к работе:

1. Потаниной Екатерине Ивановне, доценту кафедры истории, социологии, политологии

2. Деевой Наталье Александровне, старшему преподавателю кафедры социологии

3. Каштановой Валентине Кузьминичне, доценту кафедры ОМЗ и ОЗД

4. Чикиной Валентине Михайловне, старшему преподавателю кафедры иностранных языков (межфак)

5. Янушенко Снежанне Николаевне, лаборанту кафедры физ. воспитания

6. Федоровой Галине Аркадьевне, доценту кафедры теории и методики обучения информатике

7. Обрамченко Нине Владимировне, старшему преподавателю кафедры ИВТ

8. Шульга Евгении Владимировне, доценту кафедры прикладной математики

9. Панасенко Екатерине Владимировне, ассистенту кафедры английского языка факультета информатики

10. Мартыновой Тамаре Александровне, доценту кафедры алгебры

11. Рябовой Ирине Викторовне, старшему преподавателю кафедры ТиМОМ

12. Скарбич Снежане Николаевне, ассистенту кафедры ТиМОМ

13. Куряченко Татьяне Петровне, ассистенту кафедры математического анализа

14. Чернявской Елене Александровне, зав. кафедрой педагогики и психологии детства

15. Федяиновой Наталье Витальевне, доценту кафедры естественно-научных дисциплин

16. Озеровой Ирине Николаевне, доценту кафедры русского яз., литературы и методики их преподавания

17. Шерешик Наталье Николаевне, старшему преподавателю кафедры спец. педагогики и психологии

18. Мануйловой Лидии Михайловне, доценту кафедры соц. педагогики

19. Белобородовой Елене Андреевне, доценту кафедры практической психологии

20. Шипилиной Веронике Васильевне, доценту кафедры общей и педагогической психологии

21. Морозовой Оксане Вагизовне, доценту кафедры социальной работы

22. Агалаковой Елене Анатольевне, доценту кафедры управления образования

23. Савлучинской Наталье Владимировне, доценту кафедры теории и методики обучения ИЗО

24. Гурьяновой Галине Геннадьевне, доценту кафедры теории и методики обучения ИЗО

25. Первых Софье Николаевне, методисту УМУ

26. Федяевой Наталье Дмитриевне, доценту кафедры русского языка

27. Щербаковой Наталье Николаевне, доценту кафедры истории и методики преподавания русского языка

28. Гиль Ольге Львовне, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы

29. Штерн Миньоне Савельевне, зав. кафедрой новейшей отечественной литературы

30. Сабуровой Татьяне Анатольевне, доценту кафедры отечественной истории

31. Кашириной Вере Васильевне, доценту кафедры правоведения и методики преподавания права

32. Бердниковой Ирине Владимировне, старшему преподавателю кафедры английского языка

33. Гузик Ирине Ивановне, доценту кафедры немецкого языка и межкультурных коммуникаций

34. Степновой Тамаре Михайловне, старшему преподавателю кафедры французского языка

35. Слагаевой Ирине Васильевне, старшему преподавателю кафедры иностранных языков 2-й специальности

36. Беляевой Татьяне Алексеевне, зав. кафедрой общей физики

37. Усовой Светлане Прохоровне, старшему преподавателю каф. теоретической физики и прикладной математике

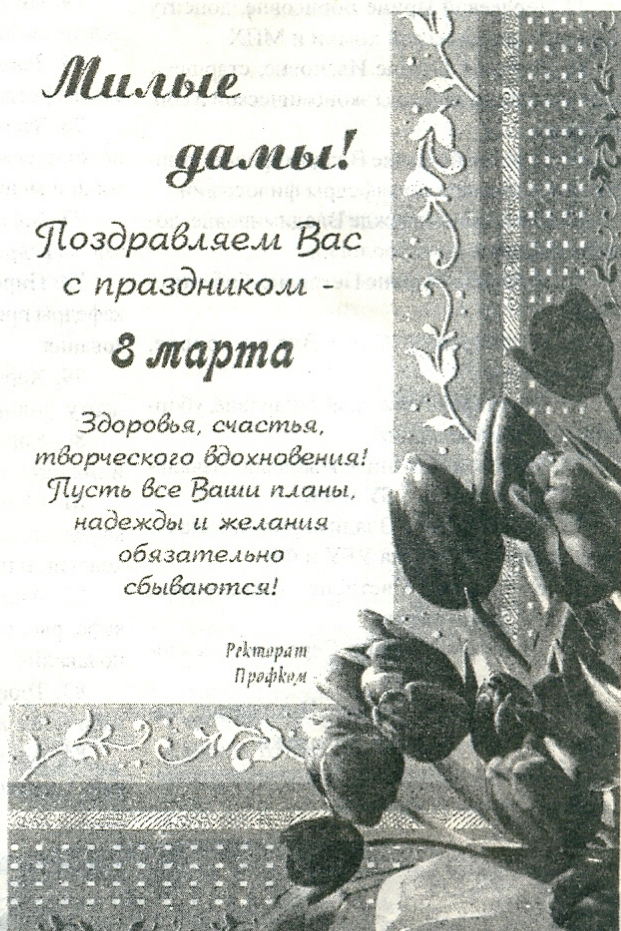
Милые дамы!

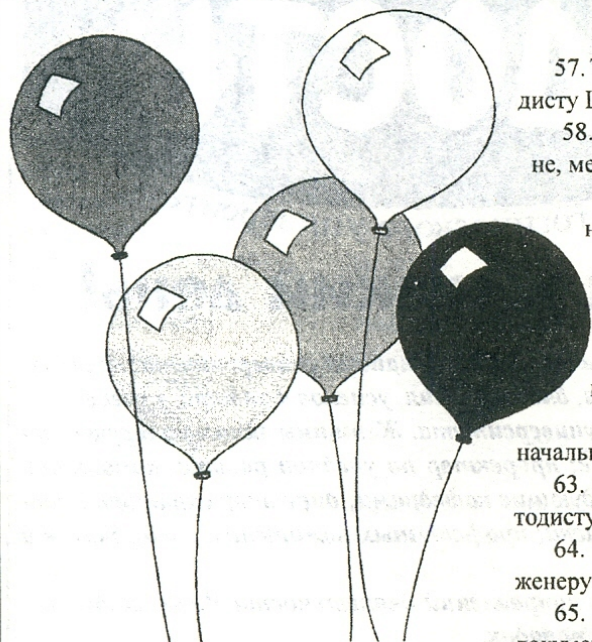
Поздравляем Вас с праздником -

8 марта

*Здоровья, счастья, творческого вдохновения!
Пусть все Ваши планы, надежды и желания обязательно сбываются!*

Ректорат
Профком





38. Чепко Марине Сергеевне, ассистенту кафедры ОТД, ТиМОФ
39. Золотарева Елене Ивановне, старшему преподавателю кафедры технологии и методики преподавания технологии
40. Кубриной Людмиле Васильевне, доценту кафедры экологии и охраны окружающей среды
41. Пликиной Наталье Владимировне, доценту кафедры ботаники и основ сельского хозяйства
42. Колпаковой Татьяне Юрьевне, старшему преподавателю кафедры зоологии
43. Никифоровой Ирине Анатольевне, доценту кафедры неорганической и физической химии
44. Терлеевой Ирине Борисовне, доценту кафедры органической химии и МПХ
45. Дугиной Галине Ивановне, старшему преподавателю кафедры экономической и соц. географии
46. Горновой Галине Владимировне, старшему преподавателю кафедры философии
47. Проданик Надежде Владимировне, доценту кафедры культурологии
48. Кулибаба Марине Петровне, библиотекарю
49. Пушкаревой Юлии Владимировне, библиотекарю
50. Филатовой Анне Александровне, уборщику СП «Иртышский»
51. Барковой Антониде Ивановне, начальнику общего отдела УБУ и ФК
52. Таловир Дине Владимировне, начальнику расчетного отдела УБУ и ФК
53. Богдановой Светлане Анатольевне, бухгалтеру издательства
54. Шихалевой Марии Сергеевне, психологу отдела маркетинга
55. Нелюбиной Светлане Николаевне, методисту отдела по делам молодежи
56. Ольковой Людмиле Владимировне, методисту Центра «Здоровье»

57. Тырковой Ольге Владимировне, методисту Центра «Здоровье»
58. Панченко Надежде Васильевне, методисту приемной комиссии
59. Соколовской Оксане Валериевне, методисту Управления докторантуры и аспирантуры
60. Кумакушкиной Наталье Витальевне, инспектору УЭР
61. Корневой Ларисе Вадимовне, начальнику отдела УК
62. Васьковой Наталье Федоровне, начальнику УМУ
63. Савельевой Татьяне Геннадьевне, методисту УМУ
64. Тимошенко Татьяне Геннадьевне, инженеру УМУ
65. Михайленко Светлане Геннадьевне, документоведу общего отдела
66. Савченко Наталье Викторовне, инженеру-энергетику АХЧ
67. Мурашкиной Майнур Карымовне, коменданту УК №3
68. Ямшиковой Галине Прохоровне, коменданту общежития № к.1
69. Панкеевой Надежде Инсафовне, зав. складом лагеря «Атак»
70. Алексеевой Любове Васильевне, уборщику помещения УК № 1
71. Рудовской Галине Константиновне, зам. директора ЦОИ
72. Бузиной Елене Владимировне, методисту ЦОИ
73. Щеткиной Ирине Серафимовне, зам. директора академического лицея ОмГПУ
74. Низовских Елене Алексеевне, зав. отделением Университетского колледжа
75. Завальниковой Наталье Владимировне, зав. кафедрой экономической теории
76. Завгородневой Виктории Владимировне, старшему преподавателю кафедры экономики и менеджмента в образовании
77. Мезенцевой Ольге Варфоломеевне, зав. кафедрой физической географии
78. Пироговой Тамаре Ивановне, доценту кафедры прикладной экологии и природопользования
79. Харченко Елене Анатольевне, коменданту филиала ОмГПУ в р.п. Нововаршавка
80. Корчагиной Татьяне Александровне, инженеру-лаборанту кафедры валеологии
81. Мурзиной Наталье Павловне, доценту кафедры профессиональной педагогики, психологии и педагогического управления
82. Антоновой Елене Ивановне, доценту кафедры общей биологии и методики ее преподавания
83. Трофимовой Наталье Николаевне, зав. кабинетом кафедры ИКТО
84. Алексеевой Наталье Григорьевне, декану географического факультета

85. Вилисовой Галине Ивановне, начальнику УБУ и ФК
86. Сенициной Галине Петровне, доценту кафедры педагогики
87. Шерстюковой Ларисе Михайловне, начальнику УК
88. Ивановой Инне Валерьевне, секретарю-стенографистке ректората
89. Супиниченко Елене Александровне, старшему преподавателю кафедры экологии и ООС
90. Атаманюк Вере Викторовне, директору СП «Иртышский»
91. Рыбаковой Наталье Николаевне, доценту кафедры профессиональной педагогики, психологии и педагогического управления

II. Объявить благодарность за творчество и активное участие в общественной жизни университета следующим студентам:

1. Гартман Елене Эдуардовне, студентке 5 к. факультета экономики и менеджмента
2. Шулико Светлане Анатольевне, студентке 5к. факультета психологии и педагогики
3. Васильченко Татьяне Сергеевне, студентке 3 к. факультета специальной педагогики и психологии
4. Боровой Алене Владимировне, студентке 5 к. факультета педагогики и психологии детства
5. Головиной Марине Юрьевне, студентке 2 к. философского факультета
6. Вольф Юлии Константиновне, студентке 5 к. факультета иностранных языков
7. Боженковой Светлане Владимировне, студентке 5 к. факультета искусств
8. Герлиц Марине Владимировне, студентке 3к. исторического факультета
9. Гнездиловой Анастасии Михайловне, студентке 3 к. филологического факультета
10. Кориловой Анастасии Михайловне, студентке 4 к. факультета искусств
11. Звягинцевой Оксане Владимировне, студентке 4 к. географического факультета
12. Журавской Татьяне Михайловне, студентке 5 к. факультета информатики
13. Абишевой Динаре Балаткановне, студентке 4 к. математического факультета
14. Пестрожуковой Наталье Геннадьевне, студентке 4 к. физического факультета
15. Радько Любове Александровне, студентке 4 к. химико-биологического факультета

Ректор К. А. Чуркин

Проект приказа внес:

Начальник Управления кадров

Л. М. Шерстюкова



Восьмое марта на филфаке – истинно женский праздник!

Не успели мы отойти от 23 февраля, как на носу уже праздник 8 Марта. На филологическом факультете девушек гораздо больше, чем молодых людей, так что этот день и правда можно назвать факультетским. Все мы разные, но в то же время одинаковые: мы девушки, и нам требуется внимание, особенно в свой праздник, ну хотя бы раз в году! Поэтому я решила узнать у своих сокурсниц и не только, что для них значит этот день. И вот, что я услышала:

Юля Чермошенцева: *«Прежде всего для меня праздник 8 Марта – это начало весны, предвкушение нового и неизвестного. Вообще в этот день я поздравляю, конечно же, своих бабушек, маму, сестру; в этот день в нашем доме царят приподнятое настроение и исключительно положительные эмоции. А что касается мужчин нашей семьи, то они, разумеется, не забывают нас поздравить, что очень приятно!»*

Настя Бочагова: *«Мне на 8 Марта никто не дарит цветы, я сама себя поздравляю – покупаю себе маленький букет (смеется)».*

Вера Леденева: *«В этот день я помогаю маме приготовить праздничный обед, т.к. к нам приходят гости. Хотя наши мужчины не особо нас поздравляют, у меня все равно прекрасное настроение. Я сама себе создаю праздник».*

Маша Пименова: *«8 Марта – прикольный праздник, мне нравится, когда мужчины ухаживают за мной, дарят подарки, которые я очень люблю!»*

Айнагуль Кадырбаева: *«Я не очень люблю этот праздник, а вообще балую себя маленькими подарочками в этот день. В прошлом году, например, я была на дискотеке и весь день после этого проспала».*

Алена Поддубная: *«А для меня этот день не просто праздник и начало весны, но еще и отличная возможность съездить домой и отдохнуть».*

Вот как рассуждают студентки филфака на тему 8 Марта. Но ведь прекрасная половина человечества не только учится, но и преподает на нашем факультете, поэтому я поинтересовалась у наших женщин-преподавателей, чем для них является этот праздник:

Элеонора Ивановна Коптева: *«8 Марта – это символ солнца, радости, весеннего цвета. Это отличный повод подумать о радости и встретиться с гостями, на а после – просто не выбиться из общего ритма!»*

Наталья Николаевна Щербакова: *«Для меня это праздник, потому что 7 марта – день рождения моего сына, к нам приходят гости и, поздравляя сына, не забывают поздравить и меня с грядущим праздником. Но и я тоже 8-го марта люблю дарить подарки. Огромный плюс в том, что это еще один выходной».*

Елена Алексеевна Панчишина: *«Конечно, этот день ассоциируется у меня с весенним цветущим настроением, да и вообще с весной в широком смысле этого слова. Я думаю, что каждая девушка, женщина в этот день ждет чего-то нового, что очень важно в жизни каждой из нас».*

Наталья Михайловна Кузьмина: *«Во-первых, есть возможность отдохнуть. Ну что тут скажешь... да это праздник любви и красоты, вот и все! В этот день я поздравляю всех, кто забегает ко мне в гости!»*

Весна, красота, доброта, улыбки, надежды на самое лучшее! Именно с этим связан этот солнечный праздник. На этом сошлись почти все представительницы прекрасной половины человечества нашего филологического факультета. Ну что ж, осталось только поздравить всех с этим праздником и пожелать воплощения всех надежд и мечтаний!

Юлия Сабалаш,

студентка филологического ф-та

Издательство ОмГПУ поздравляет всех сотрудниц, преподавательниц и студенток с 8 Марта!

В этот весенний день мы поздравляем всех девочек нашего института, а также женский коллектив ОмГПУ с 8 Марта и желаем море улыбок, солнца и цветов! С особой любовью поздравляем девочек первого курса географического факультета специальности «Социокультурный сервис и туризм»!

Ваши мальчишки – Константин и Сергей

Экскурсионное бюро

С февраля этого года на базе географического факультета начало функционировать экскурсионное бюро. Теперь у наших студентов появилась возможность познакомиться с историей родного края, с достопримечательностями г. Омска, принять участие в развлекательных мероприятиях вместе со всеми друзьями и сокурсниками. Для этого нужно всего лишь зайти на кафедру экономики и социальной географии (каб.235) и подать заявку по интересующей теме. Любой праздник: День рождения, День факультета, да и Новый год в июле, надеемся, перестанет быть проблемой!

14 февраля весь главный корпус стал свидетелем первого мероприятия экскурсионного бюро – *закрепления уз любви!*

Нами было зарегистрировано 17 пар. Счастливые обладатели свидетельства о браке дали слово верности друг другу на целый год. Под марш Мендельсона все желающие подходили к столу регистрации, тут же примеряли торжественные наряды: невесте – фата и цветочек в горшочке, а жениху – праздничный пиджак. Все пары были запечатлены фотографом и теперь могут получить свои фотографии.

Спасибо вам за вашу любовь!!!

«Переподготовка – это очень важно...»

Как известно, в нашем университете много внимания уделяется развитию воспитательной системы, поэтому в феврале в ОмГПУ прошли курсы повышения квалификации для координаторов воспитательной деятельности и кураторов. На протяжении восьми дней им читались лекции, проводились семинары и практикумы преподавателями кафедр психологии и педагогики. За время курсов участники разрабатывали проекты («Создание молодежного центра профессионально-значимых инициатив», «Студенческий научный кружок», «Конкурс студенческих проектов», «Тьюторская деятельность студентов старших курсов», «Лаборатория воспитания и образования в ОмГПУ» и др.), презентация которых состоялась 27 февраля.

Вот, что говорят сами слушатели курсов:

О.А. Фирстова, преподаватель кафедры географии:

«Впечатление от семинаров замечательное, в силу того, что они имеют большую практическую направленность, несут много новой интересной информации и, соответственно, дают почву для дальнейшей работы».

Л.А. Важенина, преподаватель кафедры декоративно-прикладного искусства, координатор по внеучебной работе:

«Курсы оченьгодились! Вся информация новая, затрагивающая проблемы современных тенденций в образовании. Для преподавателя вуза переподготовка – это очень важно, потому что она помогает сориентироваться в образовательном, воспитательном пространствах и поднять личную профессиональную планку».

Н.В. Вагенляйтнер, преподаватель кафедры МИиК (филолог. ф-т), куратор:

«Курсы были необходимы для повышения нашей профессиональной компетентности, потому что работать с первым курсом мы начали так плотно только первый год, и опыта очень не хватало. Здесь мы получили много полезных не только теоретических, но и практических знаний, которые, несомненно, сможем применить в работе со студентами. На протяжении недели мы разрабатывали проект, который обязательно реализуем на нашем факультете. Хочется сказать огромное спасибо организаторам курсов!»

Экспертами проектов выступили **Н.В. Чекалева,** проректор по учебной работе, профессор, **Н.И. Чуркина,** к.п.н., доцент каф. педагогики, **Н.С. Макарова,** к.п.н., доцент каф. педагогики, которые единодушно отметили ценность проектных идей, пожелали докладчикам успешно реализовать свои проекты и не останавливаться на достигнутом.



Семинар «Франко-российские включенные программы»

9 февраля 2006 г. в Посольстве Франции состоялся семинар «Франко-российские включенные программы», посвященный внедрению франко-российских программ обучения. Целью семинара являлся обмен опытом между российскими университетами по созданию франко-российских магистратур и вопросам о написании диссертаций при совместном научном руководстве.

Омский государственный педагогический университет был представлен на семинаре Н.В. Чекалевой, профессором, доктором педагогических наук, проректором по учебной работе, и А.В. Шлюшинской, переводчиком, референтом по романоязычным странам Управления международного сотрудничества.

В состав французской делегации входили: господин Оливье Одеуд, председатель Комиссии по внешним связям Конференции президентов французских университетов, президент Университета Париж 10, Патрик Франжу, помощник заместителя директора по сотрудничеству в области высшего и профессионального образования при Министерстве иностранных дел Франции, Флоран Стора, руководитель службы по делам Евросоюза при Мини-

стерстве национального образования, высшего образования и научных исследований Франции, Франсуа-Ксавье Нерар, директор Французского университетского колледжа, Алексис Берелович, директор Франко-российского центра общественных и гуманитарных наук.

В семинаре приняли участие представители Министерства образования и науки РФ: Л.И. Ефремова, заместитель директора департамента по международному сотрудничеству в образовании и науке, Ф.Ф. Дудырев, заместитель директора департамента государственной политики в сфере образования, В.Н. Петренко, заместитель начальника Управления международного образования и сотрудничества Федерального агентства по образованию, Н.М. Розина, директор службы программ и стандартов профессионального образования, В.Р. Чинков, главный специалист отдела сотрудничества со странами СНГ, Г.С. Морозов, сотрудник отдела координации двустороннего сотрудничества.

Надеемся, что результатом данного семинара станет создание новых франко-российских магистратур, помимо уже существующих программ.

Стипендиальная программа Senior and Junior Visiting Research Fellowship

Центрально-Европейский Университет (ЦЕУ) объявляет программу Senior and Junior Visiting Research Fellowship для преподавателей и исследователей, имеющих степень доктора или ей эквивалентную и работающих в странах Центральной и Восточной Европы, бывшего Советского Союза и Монголии.

Целью данной программы является расширение возможности обмена опытом между учеными и проведение исследований, которые могли бы принести практическую пользу конкретной стране. Программа Senior and Junior Visiting Research Fellowship поддерживает два типа стипендий:

- Senior Visiting Research Fellows. Предназначена для профессоров и ученых, имеющих значительные достижения в своей области.
- Junior Visiting Research Fellows. Предназначена для ученых, которые внесли значительный вклад в развитие сферы своих исследований. Они должны иметь опубликованные работы, опыт в проведении конференций, презентаций и форумов.

Стипендиаты должны будут прочитать лекцию в ЦЕУ, предоставить краткий доклад, описывающий результаты исследовательской работы, а также статью, предназначенную для публикации по теме исследования. Рабочий язык - английский. Центрально-Европейский Университет поддерживает проведение исследований по следующим направлениям:

- экономика (economics),
- окружающая среда (environmental science and policy),
- гендерные исследования (gender studies),
- история - современность и ранняя современность (history - modern and early modern),

международные отношения и европейские исследования (international relations and European studies),

юриспруденция (legal studies),

математика и прикладные науки (mathematics and its applications),

изучение средних веков (medieval studies),

национализм (nationalism),

философия (philosophy),

политология (political science),

социология и социальная антропология (sociology and social anthropology).

Внутри ЦЕУ действуют Центры, которые также предлагают провести исследования по вопросам:

искусство и культура (arts and culture),

этика и право в биомедицине (ethics and law in biomedicine),

эллинистические традиции (Hellenic traditions),

права человека (human rights) и т.д.

Стипендиатам оказывается поддержка на период от 1 до 6 месяцев (в зависимости от вида исследования). Предусмотрен грант на покрытие дорожных расходов, проживание, а также будет выплачиваться ежемесячная стипендия в размере -750\$ (Junior Visiting Research Fellows) и 1500\$ (Senior Visiting Research Fellows). За дополнительной информацией обращайтесь на сайт ЦЕУ www.ceu.hu



1 Марта – Всесибирский День

профилактики ВИЧ-инфекции

1 марта 2006 года в очередной, седьмой, раз на территориях Сибирского федерального округа были проведены мероприятия, посвященные Всесибирскому Дню профилактики ВИЧ-инфекции. В Министерстве здравоохранения Омской области состоялась пресс-конференция с участием ведущих специалистов.

Специалисты Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями выступили с лекциями в учебных заведениях, лечебно-профилактических учреждениях Омска, войсковых частях; приняли участие в акциях, посвященных этому дню в культурно-досуговых центрах города, выступили на телевидении и радио. Подготовленные волонтеры Омского техникума железнодорожного транспорта, Центра развития местных сообществ и добровольческих инициатив «Помоги советом», школы и профессионального училища №72 п. Ключи Омского района, Омской воспитательной колонии провели профилактические мероприятия со сверстниками (в том числе и в нашем университете).

В Омском регионе проводится работа по реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения по разделу «Профилактика ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С, выявление и лечение больных ВИЧ».

Основными направлениями профилактических программ определены:

- мероприятия, направленные на информирование и обучение населения, в том числе молодежи, целевых групп;

- мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку;

- мероприятия по снижению дискриминации и повышению толерантности к людям, живущим с ВИЧ/СПИД и членам их семей, и вовлечению людей, живущих с ВИЧ/СПИД в реализацию сохранения и повышения приверженности антиретровирусной терапии ВИЧ/СПИД.

Работа, планируемая в области, позволит удержать эпидемию ВИЧ-инфекции и сдержать массовый выход инфекции в общую популяцию населения.



по материалам ГУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»



Осознание в политическом контексте

«17-18 февраля 2006 года на тур-базе «Радуга», расположенной в п. Чернолучье Омского района, Фонд «Развитие» проводил семинар Школы публичной политики на тему «Проблемы социально-экономического развития России». Мало у кого из нашего брата (студента) это объявление может вызвать сразу неподдельный интерес. Поначалу и мы тоже так думали, но поехали, т. к. это входило в учебное расписание. Мы – это студенты-филологи, волею случая получившие возможность присутствовать там в качестве гостей и по прошествии времени несколько об этом не пожалевшие.

Омская школа публичной политики создана по инициативе депутата Государственной Думы РФ, профессора Омского государственного педагогического университета О.Н. Смолина чуть больше года назад. Ее слушатели (без отрыва от учебы и работы) – омские журналисты, бизнесмены, педагоги, лидеры политических партий, представители социальной сферы и др. Многие из них – люди известные. Семинар построен таким образом: участники, коих мы упомянули, за круглым столом, как самые что ни на есть прилежные студенты, слушают московских и омских экспертов и вместе с ними обсуждают самые животрепещущие темы.

Стоит назвать несколько имен, известных на общероссийском, либо на международном уровне, обозначенных на этот раз в повестке дня выездного семинара:

М. Деягин, председатель президиума института проблем глобализации («Основные социально-экономические перспективы развития России до 2008 года и их влияние на политические процессы»); Н. Петров, член научного совета московского центра Карнеги, руководитель центра политико-географических исследований («Проблемы социально-экономического развития регионов в переходный период»); О. Воронцова, научный руководитель направления «Межбюджетные отношения» центра фискальной политики; профессор Высшей школы экономики Г. Мусихин («Вступление России в ВТО: проблемы и перспективы») и др..

Темами выступлений экспертов были, пусть это звучит банально, возможные пути развития России, проблемы и кризисы, имеющие большую вероятность разразиться в ближайшее время. Двухчасовой семинар неизмен-

но заканчивался всеобщей дискуссией, экспертам задавали вопросы об особенностях нашего региона, их мнение было обосновано, аргументировано, интересно.

Изначально нам было непросто вникнуть в суть действия. Казалось, что эти прения на столь избитую тему социально-экономического развития страны, как это часто бывает, не могут повлечь за собой реальных действий, конкретных шагов. Один из слушателей ШПП постарался объяснить нам суть происходящего:

– Вы заметили, что практически все эти люди, обладая значительным статусом, не намного старше вас? Так вот, именно в этом возрасте возможно все. Есть силы, есть возможности, есть энергия, есть вера в свои силы и нестандартный подход к выработке решений. Именно здесь могут зародиться настоящие, смелые идеи. Ключевая роль именно Школы публичной политики, ее заслуга в том, что всех этих людей удалось собрать вместе и организовать их деятельность в наиболее плодотворном русле.

Теперь ситуация видится в ином свете, не правда ли? При всем кажущемся безнадежном положении и надвигающемся регрессе всегда есть люди, заинтересованные в благоприятном исходе и, более того, процветании. Если эти люди уже нашли друг друга и могут сообща планировать дальнейшие действия, то, может быть, это и есть наш реальный шанс? Один большой шаг они уже сделали – отказались от преследования исключительно собственных интересов и исполнения своих обязанностей лишь для «галочки». Это гораздо больше, чем может показаться на первый взгляд. Тем более для современных нравов.

Даже немного стыдно после его слов стало. Потому что привыкли мы бездействовать и ругать всё и вся. А ведь невозможно построить свою судьбу чужими руками.

Хотелось бы, чтобы многие к таким выводам пришли, особенно прожигающие жизнь в бурном веселье и клубах дискотечного дыма, «купленного» на родительские деньги, часто не просто достающиеся. Чтобы появилось осознание: пройдет какое-то время и станет так не хватать чистого воздуха. Добра захотелось, справедливости. И мира во всем мире.

Большой все-таки респект тем людям, для кого этот этап уже пройден. И вовсе не для «галочки», а для самого себя. Для своего будущего и будущего своих детей. Вот такие впечатления от услышанного остались у всех нас, а у некоторых появилось желание в будущем году стать слушателями этой замечательной школы.

Анна Федоренко,

студентка филологического факультета

«Мисс педуниверситет»

Напоминаем, что 6 марта в ОмГПУ (актовый зал главного корпуса, 17.00 ч.) состоится конкурс «Мисс педуниверситет», в котором примут участие студентки факультетов и филиалов ОмГПУ, прошедшие отборочный тур, который проводился на факультетах с 01.02.2006 г. по 24.02.2006 г.



В отличие от прошлого года конкурс проводится в три тура, причем после каждого тура участницы, набравшие наименьшее количество баллов, выбывают из дальнейшей борьбы за звание «Мисс педуниверситет».

1 тур: творческий.

- фотоконкурс
- конкурс визиток «Мой образ» (яркое представление участницы с привлечением группы поддержки)
- конкурс дизайнеров «Весенний каприз» (в течение 5 минут участницам необходимо из предложенного материала создать костюм)

2 тур: интеллектуальный

- конкурс «Эрудит» (участницам предлагаются вопросы различных уровней сложности)
- конкурс педагогических ситуаций
- конкурс-обращение «Я хочу обратиться к вам...»

3 тур: танцевальный

- конкурс балльных танцев

Критериями оценок станут сценическое мастерство, оригинальность, достоинство и вкус, креативность, грация, артистизм, индивидуальность, эрудиция, стиль, общее эстетическое впечатление.

По окончании выступлений жюри определит победительниц в следующих номинациях:

«Мисс педуниверситет», «Вице-Мисс», «Мисс Оригинальность», «Мисс Весна», «Мисс Улыбка», «Мисс Фантазия», «Мисс Надежда», «Мисс Обаяние», «Мисс Грация», «Мисс Эрудиция», «Мисс Фото», «Мисс Элегант», «Мисс Артистизм» и «Мисс Зрительских симпатий» (определяется по количеству набранных голосов зрителей).

Заявки на участие подали:

- Ирина Кан, ф-т информатики
- Елена Карпова, исторический ф-т
- Наталья Паленая, химико-биологический ф-т
- Дарья Гаврилова, факультет психологии
- Алена Лазарева, исторический ф-т
- Ира Белова, ф-т иностранных языков
- Марина Пошагина, математический ф-т
- Марина Мельниченко, ф-т информатики

Как говорится, «победит сильнейший». увидимся на конкурсе!



Учимся, отдыхаем, общаемся...

Многие студенты первого курса, узнав о поездке в санаторий-профилакторий «Иртышский», часто задают вопрос: «А что же такое Чернолучье?».

Итак, Чернолучье – это всегда что-то новое, это шанс проявить себя, приобрести практические навыки в профессиональном плане. Но все-таки первоначальная цель выезда: познакомиться курсы друг с другом. Сказать «сдружить» – это значит не быть реалистом. Но стать более общительным, проявить себя как хороший студент не только в учебе, но и в организации и принятии участия в мероприятиях – это вполне достижимо. Студентам первого курса важно почувствовать себя значимыми в новой среде, почувствовать себя комфортной и уверенной. Мы выезжаем филологическим факультетом – и это главное. Целью поездки является также не только учиться и «оздоравливаться», но и приобретать практические навыки в профессиональной деятельности.

Наши выезды смогли показать, коммуникация – это не только общение, но и взаимодействие. Мы видим положительные и отрицательные стороны нас как профессионалов. В санатории мы учимся проводить мероприятия, участвовать в них, взаимодействовать с людьми разных возрастов.

В каждом выезде есть свои особенности. Например, в ноябрьском были следующие новшества. Во-первых, деление студентов на отряды было тактическим: смешивались студенты из разных групп и курсов в одинаковом соотношении; во-вторых, впервые проводились психологические тренинги; и, в-третьих, у сту-

дентов появилась возможность уделить внимание себе любимым. В целом выезд прошел неплохо, и мы получили заряд бодрости и бурю



эмоций. Хотя некоторые студенты ожидали чего-то другого, лучшего, но ведь нужно помнить, что все зависит от нас самих и от нашего настроения на активные отдых и обучение.

Своими мнениями о поездке поделились наши студенты:

Пестова Наталья (член оргкомитета): «Я считаю, что большинство наших студентов не желают развлекать самих себя и активно отдыхать. Мне кажется, что необходимо проводить инструктаж со студентами о целях поездки. И тем не менее с каждым выездом организовать развлекательную программу становится все легче, так как студенты стали осознавать, что отдых можно провести с пользой для себя».

Коркина Мария (1 курс): «Больше всего мне запомнились котлеты и вечерние огоньки, на

которых происходило бурное обсуждение прошедшего дня. Мне приятно, что после поездки в Чернолучье со мной стали здороваться и общаться люди, с которыми раньше я была не знакома».

Берковская Галина (1 курс): «В общем, мне понравилось. Песни под гитару, конкурсы на улице, сплочение команд. После поездки укрепились отношения с друзьями в группе, мы открылись друг для друга с новой стороны».

Шрамко Егор (2 курс): «Что я могу сказать о Чернолучье... негатив... Глаз начал дергаться, когда услышал слово «Чернолучье». Не вижу цели поездки».

Комарова Наталья (2 курс): «Мне понравилось то, что первый курс принимал участие во всех мероприятиях. Литературная гостиная, подготовленная студентами 23 и 24 группы, принесла много положительных эмоций и помогла почувствовать духовное родство на факультете».

А что же ждет студентов 3 и 4 курсов на очередном выезде в «Иртышский» в марте? Это останется загадкой. Но ясно одно, что мы, студенты, вместе придумываем развлекательную программу. Для этого нужно немного: инициатива, юмор, хорошее настроение и желание воплотить свои надежды в жизнь. Программа – это плод наших совместных усилий. Впереди весна, время яркого солнца и веселых улыбок. Пожелаем же нашим студентам отлично провести время и привезти на родной факультет шишек и хорошее настроение!

**Шмидт О., Григоренко Е.,
Надыкто А., Табачук О.**

Подготовительный этап конкурса «Моя инициатива в образовании»

В начале февраля в нашем университете стартовал первый этап ежегодного конкурса социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании».

До 10 февраля студенты, магистранты и аспиранты могли подать заявку для участия в конкурсе в Отдел по делам молодежи. Общее количество принятых заявок составило более 41, что почти в три раза превосходит число проектов прошлогоднего конкурса. Очень много интересных идей было предложено по всем четырем направлениям конкурса; для решения одной и той же проблемы появилось несколько проектов, так что борьба приобретает конкурентный характер, а где есть конкурентная борьба, там и повышается качество. Очень радует, что активно проявляют себя студенты разных курсов. Приятно удивил тот факт, что участвуют студенты как младших курсов, так и выпускники; большинство проектов командные, что говорит о высоком корпоративном духе. Общее число проектантов примерно 100 человек. Среди них можно выделить три категории участников:

- *впервые разрабатывающие и реализующие собственный проект*

- *разработавшие, но не реализовавшие собственные проекты*

- *имевшие опыт по разработке и реализации проектов*

В рейтинге самых «популярных» направлений конкурса на первом месте по количеству заявленных проектов – «Жизнь университета»; второе место – «Студенты – школьникам», и меньше всего идей по остальным двум направлениям: «Мир малышей» и «Образование для будущего». На наш взгляд, это закономерно, т.к. для студента волнуют в первую очередь проблемы внутриуниверситетские и проблемы применения своих талантов в профессиональной сфере.

Судя по возросшему интересу и проявленной инициативе участников, можно смело заявить, что уровень социальной активности студентов повысился по сравнению с прошлым годом. Наряду с положительными моментами были и трудности, с которыми столкнулись организаторы конкурса на первом этапе: не-

хватка ресурсов и методической литературы, непонимание студентами сущности социально-значимого проекта, отсутствие у студентов опыта проектной деятельности, затянувшиеся сроки подачи идей из-за сильных морозов, невозможность, по техническим причинам, дублирования информации на университетском радио «Вертикаль», отсутствие отдельной аудитории для консультаций по разработке проектов (задействован актовый зал главного корпуса ОмГПУ).

Но главное, есть желание что-то сделать, и первая задача организаторов – поддержать и укрепить студенческую инициативу, научить разрабатывать и реализовывать проекты.

Первый этап пройден, на наш взгляд, успешно; главное, что откликнулись студенты большинства факультетов с замечательными идеями и начинается интересный этап реализации. Желаем удачи всем участникам конкурса «Моя инициатива в образовании»!

Оргкомитет конкурса



«Организаторам это удалось!»

Время от времени в нашей жизни случаются события, помогающие нам или заставляющие нас изменить взгляд на те или иные вещи. Для меня одним из таких событий стал семинар по правам человека и гражданина, прошедший 3 февраля в ОмГПУ среди финалистов конкурса «Права молодежи в современном мире». Я уверена в том, что мнения и взгляды в этот день поменялись в позитивном направлении не только у меня.

В семинаре принимали участие студенты высших и средних учебных заведений ЦАО г. Омска. Среди них были как «юристы», так и ребята, не имеющие к юриспруденции никакого отношения. Последние, даже не понимая некоторых юридических терминов, принимали равное активное участие во всем происходящем. В итоге пришли к выводу о том, что, возможно, после этого дня юридическая наука займет в их жизни более значительное место.

Если честно, желания посетить сие мероприятие у меня не было никакого. Сорокаминутная дорога, заставляющая встать в 7 утра, не особо теплая погода за окном, да к тому же от самого семинара я ждала немного. В лучшем случае – советы, как правильно держаться на финальном выступлении, т.е. 4 февраля. В худшем – занудные разглагольствования, исполненные монотонно-усыпляющим голосом какого-нибудь дедушки-профессора. Но, к счастью, мои опасения «не оправдались». Я и предположить не могла, что юриспруденцию, и права человека в частности, можно изучать не путем зубривания статей, а, допустим, рисуя на ватмане необитаемые острова и стремясь расположить несколько человеческих фигурок размером 20 × 10 см на листе формата А4, не ущемив при этом их права и свободы. Или, к примеру, из 30 прав и свобод граждан, закрепленных в Декларации прав человека 1948 года выделить два наиболее важных. Целью было – доказать, что двух прав для нормальной жизни мало. Однако не были бы мы финалистами, не имея собственного мнения – выдвигались утверждения о том, что прожить можно и с одним правом, и совсем без них. Другой вопрос, будет ли эта жизнь полноценной?

А уж того, что на этом семинаре я узнаю, откуда появляются предрассудки и стереотипы, казалось бы, такие далекие понятия от юриспруденции, во что они выливаются и как с ними бороться, я и предположить не могла. Зачастую занудная на парах теория в этот день выполняла роль «минутки отдыха», когда можно было отвлечься от всевозможных практических заданий и просто послушать интересные факты, которые не встретишь на лекционных занятиях.

Одна из целей семинара – снятие стресса с участников перед предстоящим финалом и защитой работ. Могу совершенно точно и искренне заявить – организаторам это удалось! За несколько проведенных вместе часов (целый день), нам всем удалось узнать друг друга.

Моя работа была посвящена взаимоотношениям молодежных нацистских и неформальных объединений. Данную тему считаю актуальной, но непопулярной. Я и не рассчитывала, что смогу победить, учитывая серьезность конкурентов.

Лично мое мнение, и его же придерживались практически все присутствовавшие, в финал вышли действительно достойные. То, что работы были выполнены самостоятельно (а не руками и мозгами преподавателей и руководителей, как это зачастую делается), не вызывало сомнения. Каждый из нас имел собственное мнение на все обсуждаемые в тот день темы. И позиции эти нередко имели кардинальные различия. По вопросу разрешения

либо запрещения смертной казни в России развилась достаточно жаркая и продолжительная дискуссия. Высказывались предложения и предлагались варианты

от введения смертной казни за совершение двух и более убийств до замены ее пожизненными работами, чтоб, мягко говоря, «жизнь сахаром не казалась», с созданием таких условий, чтоб морально человеку было «хуже некуда». В общем, да здравствует российский суд – самый гуманный суд в мире!

Еще одним замечательным моментом было то, что познакомившись предварительно, нам всем на следующий день было гораздо интересней слушать работы, представляемые теперь уже знакомыми людьми. Сопереживать, когда жюри интересовались работами, задавая вопросы, и болеть друг за друга, когда объявляли победителя.

Ко всему прочему, общая организация превосходила все виденное ранее. Никаких пятиминутных перерывов, за которые надо было успеть сбежать до магазина и обратно, а по дороге еще и умудриться съесть все купленное. Бутерброды, сладости, чай и кофе, употребляемые в тесном кругу, не выходя даже в соседнюю комнату, это для меня, как для посетителя многих семинаров и тренингов, было ново и вообще просто замечательно!

Отдельное спасибо хочется сказать организаторам и руководителям семинара – Казанenkовой Марине Андреевне и Чуркиной Наталье Ивановне. Эти люди не просто отработывали положенное время, а принимали самое непосредственное участие во всех дискуссиях, делились с нами своими мнениями и впечатлениями и смогли сделать так, что этот день запомнится нам надолго. Я уверена, все, что мы узнали и впитали в процессе семинара, не пройдет незамеченным и поможет нам в дальнейшей жизни. Пусть даже она не будет связана непосредственно с юридической практикой...

Мария Федорова.

студентка Гуманитарного техникума г. Омска, победительница конкурса

Омская волна

Привет, студент! Как настроение после сессии?! А знаешь, как можно хорошо отдохнуть самому и развлечь своих друзей? Наверное, ты уже догадался, что речь пойдет о конкурсе-фестивале студенческого творчества «Омская волна». А для непосвященных напомним: городской фестиваль «Омская волна» впервые был проведен в 2003 году. Главной целью был поиск новых талантов, молодых коллективов, неизвестных широкой публике. В основе «Омской волны» – творческое соперничество между учебными заведениями города.

Конкурс-фестиваль студенческого творчества «Омская волна» проводится в течение 2005-2006 учебного года и состоит из трех конкурсных программ (ноябрь, февраль, апрель) и финального гала-концерта, который состоится в День молодежи на КСК «Зеленый остров». Каждая программа включает в себя несколько жанров: КВН (визитка), СТЭМ, оригинальное исполнение различных направлений вокала, различные стили современной хореографии, боди-арт, fashion show, цирковые номера, оригинальный жанр, конкурс ведущих (проведение игры со зрителями) и др..

В каждой конкурсной программе будут выявлены и награждены победители. А победители каждого концерта конкурса-фестиваля награждаются дипломами, ценными призами и символами фестиваля. Всем участникам вручаются дипломы. Также на каждом концерте будет учрежден приз спонсорских и зрительских симпатий.

Итак, старт уже пройден. Первый этап – открытие фестиваля – состоялся в ноябре 2005. Открытие получилось очень ярким и красочным. А кто бы сомневался, ведь в концерте приняли участие 22 творческих коллектива, было около двухсот заявок. В программе были представлены вокальные, танцевальные, КВН-номера.

А сейчас вопрос на засыпку! Где же были вы, уважаемые студенты, которые не приняли участия и не выступили со своим творческим номером?! Ну, а если вам уж совсем нечего показать на сцене, то вы должны прийти и поболеть за свое учебное заведение. Ведь болельщиков, которые отличаются особой активностью, будут награждать. Вот на прошедшем открытии победителем стала группа студентов-болельщиков из Аграрного университета. Неудивительно, что их университет после первого этапа лидирует. Университет путей сообщения отстает всего на один балл, ну а на третьем месте по итогам первой программы – СибАДИ. Поздравляем лидеров первого тура и напоминаем, что все еще может радикально измениться. Именно вы должны составить соперничество нашим лидерам и в следующей статье с гордостью прочтете именно свои имена. Не бойтесь проявлять себя на сцене. Если ты талантлив и хочешь, чтобы именно твое учебное заведение носило звание самого творческого и обладало переходящим кубком победителя, то приходи, мы ждем (ул. Химиков, 12/1, 65-85-95), пока еще не поздно заявить о себе.

Алена Шульга



Губы сладкие твои!

Губы сладкие твои,
Мне их не забыть,
Словно в песне о любви:
Целовать – любить.
Их пьянящий вкус-дурман
Голову кружит,
Сладких губ твоих капкан:
Мне без них не жить.
Выпью я любви вина
И пойду к реке,
Окуну ладонь – вода
Лишь в моей руке.
Я протру свои глаза
Ее чистой.
Что ни капля, то слеза:
Будь ее водой.
Окуну свое лицо
В ее гладь и блеск,
Тишина ее души –
Тихий шорох-всплеск.
Я открою ей мечту
И полночный стон,
Шелест листьев на ветру
И короткий сон.
Посмотрю я в ее глубь –
Омут голубой.
Ты печаль свою забудь:
Будь всегда со мной.
Ты открой глаза свои –
Посмотри во свет,
Песни эти о любви:
Их чудесней нет.

Их поет сама весна
Лишь тебе одной,
Сладким запахом вина,
Сердцем и душой.
Посмотри в глаза мои,
Солнце ясное,
Ты же песня о любви –
Ты прекрасная.
Твои дивные глаза –
Небо чистое,
Утром ранняя роса
Серебристая.
Заклодованный твой взгляд,
Жарких губ огонь –
Просыпается твой сад
И твоя ладонь.
Губы сладкие твои –
Золотистый мед,
Он дурманит, он манит –
Он к тебе зовет.
Я налью себе вина,
Капли не пролью –
Выпью я его до дна
И скажу: «Люблю!».
Губы сладкие твои
Поцелую я,
Тихо, нежно повторю:
Ты – любовь моя.
И тебя – мою весну,
Сколько буду жить,
В этом мире лишь одну
Буду я любить!

Виталий Акбердин

Потеряна в мире зеркал и дорог.
Лестница, двери, замок и порог.
Вновь перекресток, сотни путей –
Она заблудилась во лжи у людей.
Хрупкий мирок, не разбить бы его.
Серое небо, и тоже – стекло,
Серые лица, вокруг – суета...
А в сердце – шкатулка, в шкатулке – мечта.
Месяц забрали, и звезд не достать,
Крылья украли – не дали летать!
Всюду лишь символы, вещи и сны...
Глупые люди, никчемные дни...

Анастасия Саидова

Барабанит хрупким пальцем дождь по скользкому стеклу,
Крупный крап, холодный, влажный, важно тянет полосу,
И куда-то гонит ветер бархат черных облаков.
Может все же есть на свете **НАСТОЯЩАЯ ЛЮБОВЬ?**!

Екатерина Лаптева

Вместе радио...

Вчера был плохой день. Как-то с утра не задалось... Не с той встала, как говорится. И в ногах запуталась, и в жизни! Да еще и батарея в телефоне села. Пришлось мне весь день без радио проходить.

Не знаю, насколько это важно для вас, огорчились ли вы, что наше студенческое радио некоторое время не заполняло перерывы... Надеюсь, что да, потому что я как человек влюбленный в радио искренне не понимаю, как может быть иначе. И готова отстаивать свою любовь, и бороться за любовь слушателей любимыми способами.

Один из самых приятных способов – повышение квалификации. Что только звучит скучно, а на самом деле... Где еще встретишь столько таких же помешанных на своем деле людей, как не на фестивале «Вместе радио»? Телевизионный монстр все-таки еще не настолько проник в нашу жизнь, как чуть западнее по стране, может быть, поэтому московские эксперты отметили высочайший уровень программ Сибирском округа. Грело душу, что и мы внесли вклад своими тематическими программами. Вы уже слышали их в нашем эфире. Это Аня Атягина и ее «Тяжелый случай» и «Речь в большом городе», которую тщательно изучали Мария Бубенко и Полина Черемисина.

И хотя до красной ковровой дорожки дело не дошло – не попали мы ни в «Короткий список», ни в еще более короткий, призовой. Зато убедились, во-первых, что мы сами вполне на уровне, во-вторых, узнали, как этот уровень поднять до масштаба «Эхо Москвы» и, чем черт не шутит, ВВС! Благо, профессионалы собрались с громкими именами: Сергей Мерцалов – русская служба новостей, чей голос частые гости 105.7 слышат почти каждый час. Мой Personal Jesus – Радио Максимум в отличном количестве и качественном составе – Юлия Петрова, Максимум Омск, победительница прошлого фестиваля, супер МС – студент 3-го курса журфака Павел Филоненко – радио Максимум Новосибирск.

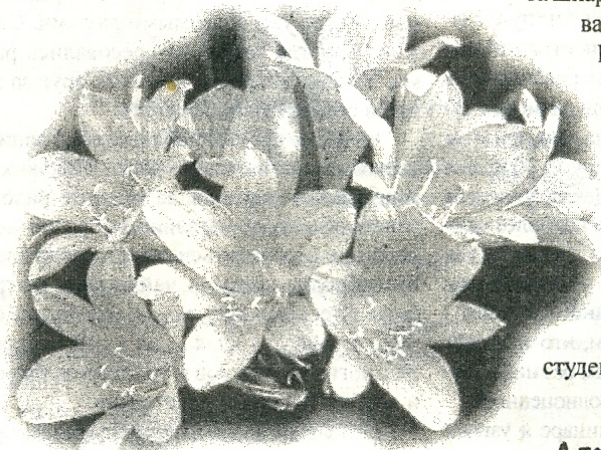
И многие другие, кто все вместе и есть «радио»... Потому что, если человек говорит «А я вообще радио не слушаю!..», это обо всех сразу. И задача каждой волны, чтобы человек остался, ну или по крайней мере шелкнул на соседнюю, потому что тогда в любом случае он вернется, когда настанет время «Короткой рекламы на ... fm».

Эти два дня, 25-26 февраля, как две недели сессии. Я имею в виду количество воспринятой и выученной информации, полтелефона новых номеров, объединенных группой «Радио», полбюкнета шпаргалок-заметок – мы готовы сдать экзамен своим слушателям!

Мы – Татьяна Журавская, Евгений Поляков и вся наша «Вертикаль». Надеюсь, вы не забыли еще это название? Забыли – вспомните, не знали – познакомьтесь! Вы нас еще услышите и полюбите! Начинаем с понедельника! Услышимся...

Татьяна Журавская,

студентка ф-та информатики



А помнишь...

А помнишь: вечер улыбался
Тебе грустней, счастливей мне.
И ты так искренне старался
Оставить след в ушедшем дне,
Забывать минувшие тревоги,
Со мною только рядом быть.
Но ты свернул на полдороги,
А мне теперь вот с этим жить.

Оксана Табачук

Пишите, ЗАХОДИТЕ, звоните:

644099, Омск-к – 99, наб. Тухачевского, 14, к. 254, т.: 23-57-93

E-mail: molodost@omgpu.omsk.edu

Редактор, тех. редактор – А.А. Нурпейсова

Тираж 800 экз. Издательство ОмГПУ. Заказ АБ 069-05

