

МОЛОДОСТЬ

№1 (1159) 3 февраля 2010 г.



День студента, как известно, празднуется 25 января, или 12 января по старому стилю. И это неслучайно. 12 января 1755 года День Святой великомученицы Татианы получил новое значение: императрица Елизавета Петровна подписала Указ «Об учреждении Московского университета», и эта дата стала Днём его основания. Сначала он отмечался только в Москве, причем очень пышно. Празднование состояло из двух частей: непродолжительной официальной церемонии в здании университета и шумного народного гуляния, участие в котором принимала почти вся столица.

В одном из фельетонов Антон Чехов так писал о Татьянинном дне: «В этом году выпили всё, кроме Москва-реки, и то благодаря тому, что замёрзла...». Со временем праздник из «университетского» превратился в «неофициальный студенческий», и его стали отмечать по всей стране. К тому же раньше с этого дня начинались каникулы, а студенческая братия всегда весело отмечала такое событие. Именно с тех пор Святая Татьяна считается покровительницей студентов.

25 января в городе N жители затаились в ожидании кошмара. И не зря.

Правильные студенты, проснувшись по привычке в 7:00, но вовремя вспомнив, что с сегодняшнего дня они на каникулах, скупили все напитки, крепостью равной по крепости морозам за окном, во всех магазинах города N. Неправильные студенты, которые не сдали сессию и не попали на каникулы, в 7:00 утра по привычке еще даже не ложились.

10:00. Маленькие местные библиотеки сегодня не открывались для посетителей. В хит-параде самых бредовых причин, по которым они закрыты, победил «БухУчет».

11:00. Студенты собираются штурмовать библиотеку имени Пушкина. К ней стянуты дополнительные силы милиции.

12:00. В травмопункты начинают поступать первые пострадавшие. Это 15 студентов с отморожениями и переломами рук и ног, которые попытались искупаться в фонтане.

13:00. В БСМП доставлен пожилой мужчина, предположительно преподаватель кафедры N города N, которого

студенты поймали на пути из булочной. Уже находясь в палате, он продолжал напевать гимн студенчества...

14:00. В центре города N студенты с криками «А ты где учился?» и «Это кто тут пытается откосить от знаний?» нападают на беззащитных военных.

15:00. Замечены многочисленные братания между студентами разных вузов.

16:00. В студенческих группах предводителем объявляется любая девушка по имени Татьяна. Гимном становится древняя песня про одноименную девушку.

17:00. Группа молодых людей в старенькой школьной форме образца N-ского года выпуска отлавливает детей, возвращающихся из школ, и популярно объясняет им, что «учёба сегодня не та».

18:00. Выпито всё. Чаша терпения мирных граждан переполнена.

19:00. Самые стойкие продолжают праздновать, но уже без фанатизма. Нестойкие лежат по общежитиям.

20:00. Город N со спокойствием выдыхает. Преподаватели осторожно покидают свои убежища и группами по 5-7 человек едут по своим делам...

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

октябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 ₃₀	24 ₃₁	25	26	27	28	29

ноябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

декабрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2010



ИТОГИ « Д Е Р Ж А В Ы »

В конце декабря прошлого года в Общественной палате Российской Федерации прошёл заключительный этап V Всероссийского конкурса интеллектуальных проектов «Держава».

Церемонию подведения итогов и награждения победителей конкурса провёл председатель жюри конкурса, руководитель фондов «Русский мир» и «Единство во имя России» Вячеслав Никонов. В своём выступлении он отметил, что конкурсу «Держава» в этом году исполнилось 5 лет, и уже можно подводить определённые итоги. Никонов выразил удовлетворение тем, что за прошедшие годы сформировался актив конкурса из тех, кто принимает участие в нём уже несколько раз. Среди них есть и номинанты этого года.

Всего в заключительный тур конкурса вышло 49 проектов, представленных на рассмотрение жюри. В состав жюри входили известные учёные, эксперты, общественные деятели – Людмила Вербицкая, Валерий Тишков, Руслан Гринберг, Владыка Амвросий, Игорь Бунин, Николай Злобин, Максим Дианов, Виталий Костомаров и др.

Победителями конкурса признаны:

Номинация «Великая держава».

Первое место – Юрий Вячеславович Громыко, доктор психологических наук, директор Института им. Е. Л. Шифферса, профессор Британской школы социально-экономических исследований, действительный член РАЕН; Юрий Николаевич Сергеев, аспирант ГОУ ВПО Высшая школа экономики г. Москва; Павел Сергеевич Соколов, студент 4 курса ГОУ ВПО Высшая школа экономики, г. Москва, за работу «Метапромышленность как основа национальной стратегии экономического развития: на примере приборостроения».

Номинация «Единая держава».

Первое место – Екатерина Валерьевна Лазуткина, координатор по связям кафедры ЮНЕСКО Астраханского государственного университета, за работу «Образование пожилых людей как путь нормализации межпоколенческих отношений в современном обществе».

Номинация «Русский мир».

Первое место – Тамара Николаевна Скок, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры массовой информации и коммуникации Омского государственного педагогического университета, за работу «Современный русский».

Второе место – Ольга Юрьевна Крючкова, доктор филологических наук, профессор Саратовского государственного университета, Валентин Евсеевич Гольдин, доктор филологических наук, профессор Саратовского государственного университета, за работу «Русские народные говоры как национальное богатство и необходимость новой культурно-языковой политики в России».

Третье место – Владимир Иванович Аннушкин, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской словесности и международной коммуникации Института русского языка им. Пушкина, г. Москва, за работу «Сохранение и развитие языковой культуры: нормативно-правовой аспект».

Победители получили денежные премии и призы, предусмотренные Положением о конкурсе. Ещё 10 участников были награждены дипломами конкурса.

После завершения церемонии лауреаты и дипломанты конкурса представили свои проекты на круглых столах с участием членов жюри, известных учёных и экспертов.

С письменными приветствиями к организаторам, участникам и победителям конкурса обратились А.А. Фурсенко, министр образования и науки РФ; Ю.С. Осипов, президент РАН; Е.П. Велихов, академик РАН, председатель совета Общественной палаты РФ; М.В. Ковальчук, учёный секретарь Совета при Президенте РФ по науке, технологиям и образованию, председатель комиссии Общественной палаты РФ по образованию и науке; Л.А. Вербицкая, председатель попечительского совета фонда «Русский мир».

Работы лауреатов и дипломантов конкурса будут опубликованы в журналах «Стратегия России» и «Русский мир.ru», на официальных порталах фондов «Русский мир» и «Единство во имя России» и в отдельном сборнике.

Конкурс интеллектуальных проектов «Держава» проводится в юбилейный, пятый раз. Его учредителями являются Общественная палата России, фонд «Русский мир» и фонд «Единство во имя России».

В 2009 г. в конкурсе приняло участие 3456 человек, каждый четвёртый – моложе 25 лет. Всего в оргкомитет конкурса поступило 2112 проектов из всех регионов России и из-за рубежа. Их авторы – представители академического сообщества, вузовские и школьные преподаватели, эксперты, студенты и аспиранты, школьники, руководители общественных организаций. География конкурса – это практически вся Россия: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Владивосток, Краснодар, Саратов, Кемерово, Астрахань, Тюмень, Казань, Уфа, Краснодар и др. Более 100 конкурсных работ поступило от зарубежных соотечественников.

Т.Н. СКОК

В 2010 г. мы отмечаем 65-ю годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

9 Мая один из самых дорогих и величественных праздников, объединяющий все поколения, всё общество. Это торжество беспримерного воинского и трудового героизма

нашего народа, освободившего родную землю и поработённую Европу от фашистских захватчиков.

Это победа неслышимой воли и стойкости духа в борьбе с врагом. Четыре года героических сражений навеки вписаны в летопись неувядаемой воинской славы нашей Отчизны.

Годы властны над жизнью, но не

властны над памятью, над бессмертным подвигом советского народа-освободителя, повернувшего «колесо истории» к миру, гуманизму и прогрессу. Никто и никогда не сможет умалить величие нашей Победы, исказить историческую правду о священной войне и её подлинных героях.

Вечная память героям, павшим в боях за Родину! Вечная слава героическим защитникам Отечества! В каждом номере газеты мы будем рассказывать о ветеранах войны – сотрудниках нашего университета.

Инициативная группа наших читателей начинает сбор данных для ежегодного поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, работавших в нашем университете.

ИМЯ
ТЕЛЕФОН
АДРЕС

СООБЩИТЬ О ВЕТЕРАНЕ



Меня с самого детства привлекала профессия учителя. Так хорошо было рассадить кукол и что-то им рассказывать, а потом ставить в журнал оценки. Казалось, что это так просто. Но когда пошла в школу, то увидела, как нелёгок учительский труд. Моя первая учительница – человек замечательный. Она добрая, искренняя, справедливая. Все свои силы, знания и время отдавала Валентина Никифоровна нам, заботилась о том, чтобы мы стали просвещёнными и добрыми людьми. Как и она, я хочу в будущем отдавать тепло и доброту своей души детям, мечтаю тоже стать учительницей младших классов. Мне кажется, что настоящий учитель – это человек, который имеет не только глубокие знания, а ещё умеет общаться с детьми, воспитывать их честными, трудолюбивыми, добрыми. Поэтому идеалом для меня остаётся моя первая учительница, с которой мы начали читать и считать. Я надеюсь, что тоже смогу найти общий язык с учениками, если буду их уважать, прислушиваться к их мыслям, всегда буду стараться учить добру своих воспитанников.

Анастасия Никифорова

Часто говорят, что учителя – это вторые родители. И, что касается меня, это не пустые пафосные слова, так как так и есть на самом деле: формирование нашего мировоззрения, а не только знаний, происходит под влиянием учителей. Мы можем

ПОЧЕМУ Я ХОЧУ СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ?

обратиться к ним со своими проблемами, поделиться радостью, пожаловаться на неудачи, попросить помощи. Я часто размышляю о том, каким должен быть идеальный учитель. Откровенно говоря, иногда мне кажется, что я не имею полного права о нём говорить, поскольку я был далёк от понятия идеального ученика, и не мне требовать чего-то от наших учителей. Но, в любом случае, у меня есть несколько мыслей по этому поводу и не могу ими не поделиться. Что касается меня, чуть ли не главнейшими чертами учителя является способность к пониманию, терпеливость и, как не удивительно это звучит, творчество. Профессия учителя является не менее творческой, чем профессии художника, писателя и т. п. А ещё мне кажется, что быть учителем – одна из сложнейших задач, ведь один человек должен объединять в себе психолога, научного работника, оратора, актёра, организатора и ещё много-много чего. Ответственность невероятная: ошибка учителя не так заметна, как ошибка врача, например, но может привести к непредвиденным последствиям. А ещё учитель – чуть ли не единственная профессия, в которой характер является одним из главных профессиональных требований.

Антон Николаев

Мне очень приятно, что к большинству своих учителей я мог обратиться почти с любым вопросом: если мне что-то непонятно из учебного материала, если меня что-то интересует вне учебной программы, если я имею какие-то личные трудности и просто хочу посоветоваться. Я считаю, учитель должен быть именно таким: и учителем, и старшим другом одновременно.

Андрей Скворцов

Когда я начинаю размышлять об учителях, я будто воображаю себя на их месте и вижу, насколько разными бывают ученики, сколько энергии и сил они забирают, как непросто заинтересовать сразу всех, удержат внимание. Мы любим подвергать критике учителей, но критику всё-таки следует начинать с себя. Мои мысли относительно того, каким должен быть учитель, помогли сформулировать ответ на не менее важный вопрос – «каким должен быть ученик, каким должен быть я сам?», ведь пока что обучение – моя профессиональная деятельность. И, как в любой профессиональной деятельности, в обучении я тоже хочу быть профессионалом.

Иван Макаров

Раньше, когда я слышал поговорку «Что посеешь – то и пожнёшь», думал, что она связана только с работой. Но, задумываясь над глубоким содержанием этих слов, понял, что так можно сказать и о взаимоотношениях людей. Посеешь что-то лихое, нехорошее – так вот такое и соберёшь. Это будут горькие плоды с твоей жизненной нивы. Когда человек искренний, доброжелательный, вежливый, то он со своей нивы пожинает взаимность и почёт других. Добро порождает добро, а зло разъединяет людей, разрушает их души. Вспоминаю всех учителей, с которыми пришлось общаться в течение десяти лет. Именно они приняли нас маленькими ребятами в первый класс едва лишь построенной школы. Десять лет день в день они беспокоились о нас, воспитывали, отдавали тепло своей души, своих сердец. Эти люди были неравнодушными к нам, мы ощущали это и отвечали им своей любовью и уважением.

Марат Ткачёв



Достижения Омского государственного педагогического университета в международной деятельности признаны Европейским сообществом!

Наш университет в сотрудничестве с рядом европейских и российских высших учебных заведений выиграл грант на реализацию совместного проекта по программе Европейского Союза TEMPUS.

На реализацию проекта Европейская комиссия выделила более 1 миллиона Евро.

Название проекта: «Проблемы подготовки специалистов по экологии и природопользова-

нию в контексте европейской образовательной реформы».

В ходе реализации проекта нашему университету необходимо решить следующие задачи:

- ✦ Определить педагогические условия разработки квалификационных рамок для высшего образования (на уровне бакалавриата и магистратуры) в области полготовки учителей дисциплин, связанных с экологией и охраной окружающей среды;
- ✦ Координировать и проводить мероприятия по реализации проекта в Омском регионе в отношении развития педагогических компетенций выпускников вузов;
- ✦ Модернизировать процесс обучения по программам бакалавриата и магистратуры «Экология» и «Профессиональное образование (Охрана

окружающей среды)» в соответствии с принципами Болонского процесса.

Консорциум составляют следующие европейские и российские высшие учебные заведения:

- ✦ Фрайбургский университет имени Альберта-Людвига (Германия);
- ✦ Университет Кобленц-Ландау (Германия);
- ✦ Страсбургский университет (Франция);
- ✦ Университет Астон, Бирмингем (Великобритания);
- ✦ Тюменский государственный университет (Россия);
- ✦ Омский государственный педагогический университет (Россия);
- ✦ Новосибирский государственный университет (Россия);
- ✦ Алтайский государственный университет (Россия).

КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА

Мой муж против моего обучения. Он утверждает, что я должна всегда находиться с ребёнком, вести домашнее хозяйство, а не бегать на занятия. Что мне делать? Студентка 5 курса, ребёнку 6 месяцев.

– Претензии вашего мужа понятны. Вероятно, он боится остаться без внимания, так как ребёнок занимает всё время женщины, а тут ещё и учеба. Поговорите с мужем, выслушайте его аргументы, выясните подлинные причины его недовольства и требования. Постарайтесь не вступать в конфликт, будьте спокойнее и мудрее. Каждый день доказывайте, какая вы молодец и умница, наглаживайте ему рубашки, готовьте вкусные обеды и ужины, рассказывайте, что вы успели сделать за этот день, как вы гуляли и играли с малышом, сколько нового и полезного вы узнали из лекции или семинара, как вам это безумно нравится. То есть на собственном примере показывайте, что вы всё успеваете и ещё уделяете ему должное внимание. Обсудите с ним варианты заочного обучения или обучения по индивидуальному плану. Если не срабатывает, поставьте ему ультиматум: я не учусь, а ты не смотришь спорт, не встречаешься по выходным с друзьями, не ходишь на корпоративные вечера и т. п., а всё время проводишь с семьёй. Вариант, конечно, не самый эффективный и даже некорректный, но может сработать. Можно вступить в небольшой сговор с вашими общими друзьями, преимущественно с мужчинами. Пусть наваливают вас за глаза: какая вы хорошая хозяйка и как умело вы обращаетесь с ребёнком, какие у вас вкусные ужины и как обглажен и ухожен ваш муж, да ещё и учится, ну как она всё успевает, а ведь учёба сейчас так важна и нужна, о такой женщине можно просто мечтать. Ваш муж по другому взглянет на вас и вашу учебу, ведь каждому мужчине хочется рядом с собой видеть красивую, умную, хозяйственную женщину. Можно ещё обратиться за помощью к семейному психологу-консультанту или взять академический отпуск, а когда страсти утихнут, вернуться в родной университет.

Можно ли брать с собой ребёнка в университет? Студентка 3 курса, ребёнку 10 месяцев.

– Для ребёнка любое положительное общение только на пользу. Чем раньше ребёнок начнёт общаться не только с папой и мамой, тем лучше он адаптируется в дальнейшем в детском саду, школе, ему легче контактировать с другими людьми во взрослой жизни. Но это посещение не должно быть долгим, так как от большого количества людей, информации ребёнок очень сильно утомляется, может

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА УНИВЕРСИТЕТА

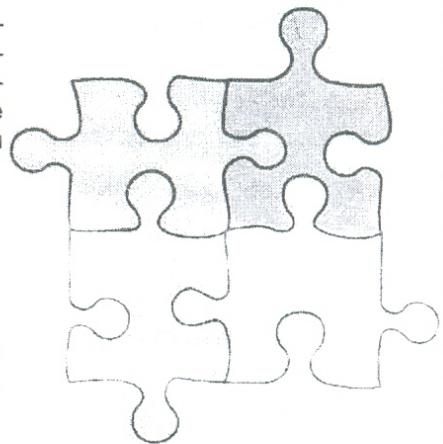
принимает заявки на проведение тренингов от студентов всех курсов. Студенческие группы могут обращаться к заместителю декана по воспитательной работе своего факультета за дополнительной информацией.

**СТУДЕНЧЕСКИЙ
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ: 27-52-34
ICQ: 572-543-572**

Индивидуальные психологические консультации проводятся по адресу: ул. Красногвардейская, 4а

Дни консультаций:

ВТ 16:00-18:00; СР 16:00-18:00; ЧТ 16:00-18:00



перевозбудиться. Поэтому ориентируйтесь на своего малыша: если ребёнок начинает плакать, капризничать или имеет сонный вид, значит, вам пора покинуть университет и пойти в какое-нибудь тихое место, где ребёнок мог бы отдохнуть и успокоиться. Ни в коем случае не берите спящего ребёнка на лекции, так как во сне дети как губка впитывают всё, что происходит вокруг них, и тогда нервная система малыша не отдыхает, что приводит к нарушению сна, плаксивости, возбуждённости и другим последствиям.

Как лучше всего подготовиться к экзаменам? Студентка 4 курса, ребёнку 8 месяцев.

– Универсальных способов не существует. Ребёнок занимает, практически, всё ваше время и это нормально. Поэтому лучшее время для подготовки – это тогда, когда ваш малыш спит. Выберите для себя в этот период оптимальное время для подготовки к экзаменам. Старайтесь в это время ничего не делать и обязательно отдохните перед учебой. На период сессии очень удобно пригласить кого-либо на помощь: бабушек, близких родственников, мужа, няню. В таком случае вы можете заниматься, когда с вашим малышом гуляет бабушка или когда муж укладывает ребёнка спать. Очень полезно оставлять молодых пап с ребёнком наедине, в это время вы можете посетить библиотеку или встретиться с одноклассниками для совместной подготовки. Между прочим, групповая подготовка очень эффективна. Обязательно попросите мужа взять на себя половину ваших обязанностей по дому, хотя бы на период сессии. Главное в этот период хорошо высыпаться, побольше отдыхать, гулять на

свежем воздухе. Перед сном можно принять успокаивающий чай (в небольшом количестве), полезно употреблять в пищу грецкие орехи для питания мозга (и для грудного молока тоже) и, главное, сохранять спокойствие и уверенность. Можно почитать вслух вместе с ребёнком, соблюдая интонацию и эмоциональную окраску голоса, будто вы читаете сказку для него. Но только чтобы это не было утомительно для ребёнка, ведь большой объём незнакомой информации может нанести ему вред.

**Вас консультировала
Ирина Владимировна
Денисова**

Школа лидерства осуществляет второй набор слушателей!

В ходе обучения вы сможете:

- ✓ принять участие в качественных тренингах;
- ✓ попробовать себя в роли организатора интересных мероприятий;
- ✓ получить практический опыт управления командой;
- ✓ поработать над своей личностью;
- ✓ расширить круг общения;
- ✓ по окончании обучения получить сертификат.

Необходимые документы:
заявление (бланк в каб. 252
главного корпуса);

ксерокопии паспорта, ИНН, ПСС;
справка с места учёбы.

Первое обязательное организационное собрание состоится **10 февраля в 17:00** по адресу: наб. Тухачевского, 14, ауд. 404. Дополнительную информацию можно получить по тел. **24-94-21, ICQ 369-293-046.**

Документы принимаются
до 15 февраля 2010 года.



ПОХОД ВЫХОДНОГО ДНЯ

Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, как вы проводите выходные? Что делаете в те 102 дня в году, когда вам не нужно идти на работу или учебу? Радуетесь ли солнцу воскресным утром? Успеваете ли отдохнуть от повседневной суеты? С кем проводите эти дни и что они вам дают?

Зачастую на выходных нам приходится решать массу накопившихся за неделю вопросов – деловых, личных, бытовых. Мы продолжаем куда-то бежать, суетиться, опаздывать, нервничать, забывая при этом, что у каждого из нас есть возможность провести это время по-другому. А именно – использовать выходные по их прямому назначению – для отдыха! Не стоит при этом воспринимать отдых как полное бездействие!

Лично я глубоко убеждена в том, что именно активный отдых позволяет нам зарядиться энергией и ощутить радость бытия, а когда радость разделяют с тобой друзья, она многократно увеличивается. Рецепт этого волшебного времяпрепровождения чрезвычайно прост – ПВД, т. е. поход выходного дня. Конечно, за 2 выходных дня невозможно далеко уехать или уйти, но этого и не потребуется. Многие, наверное, удивятся, узнав, что уникальные места находятся совсем недалеко от Омска. Студенты и преподаватели географического факультета регулярно посещают уже полюбившиеся объекты природы и прокладывают новые маршруты выходного дня.

Вот отзывы студентов о посещениях некоторых из них.

Пеший поход по маршруту поселок Крутая Горка – Чернолучье 14–15 июня 2008 года.

Даже не скажу точно, почему я пошёл в этот ПВД. Наверное, хотелось отдохнуть от города и побыть на природе, но без шашлыков и пива. Или провести целые сутки с теми, с кем можно помолчать или необязательно говорить. Взглянуть на окружающий мир не на бегу, среди суеты и пробок на дорогах, а погрузившись в него целиком; ощутить себя его частью.

Могу сказать одно: никто из нас, из тех, кто провёл эти 24 часа наедине с самим собой и природой не пожалел об этом. И если у вас есть тяга к природе, к общению с близкими вам людьми, то лучше, чем ПВД, трудно найти. Не нужно уезжать далеко от дома (автобусное сообщение хорошо

налажено), денег много не потребуется (проезд и еда на сутки), зато заряд бодрости и положительных эмоций компенсирует всё это с лихвой и придаст сил на борьбу с ежедневной рутинной. Дерзайте и удачи вам!

**Георгий Борисов,
выпускник географического факультета**

Пеший поход по маршруту Подгородка – поселок Дачный – Красноярский тракт 11–12 ноября 2007 года.

...Было пройдено более 30 км, что не составило труда бывалым туристам, однако нелегким испытанием явилась ночь, таившая в себе дыхание зимы. Температура колебалась от -15° до -18° . Тем не менее мороз никого не испугал.

С наступлением темноты установили палатки, развели костёр, вскипятили чай из снега, сварили суп (тоже из снега с небольшим добавлением продуктов). Долго сидели у огня, вспоминая весёлые истории из жизни, делились впечатлениями от прожитого дня.

Наутро все наблюдали вокруг настоящее чудо: на вершинах стройных сосен и берёз царил, переливаясь и сверкая, пушистый снег. С дуновением ветра с веток на нас падало снежное серебро, мягкое и пушистое, как облако, даря нам радость. Воодушевлённая подарком зимы команда двинулась дальше в путь и к обеду вышла на Красноярский тракт.

Стоя на дороге в ожидании автобуса, мы совершенно неожиданно увидели стаю улетающих на юг белых лебедей, задержавшихся на родной земле ввиду тёплой осени.

Любуясь красотой пролетающих птиц, мы чуть не прозевали автобус, направлявшийся в сторону города. Счастливые и довольные от осознания того, что выходные были проведены не зря, все отправились домой.

Этот небольшой поход – победа над страхом и пример мужества, возможность насладиться красотой родных мест, провести время в компании единомышленников.

**Сергей Писаренко,
студент 5 курса
географического факультета**

Пеший поход по маршруту село Серебряное – деревня Бешаул 4–5 октября 2008 года.

Как разбить лагерь? Как развести костер? Как приготовить обед в походных условиях? Это и ещё многое другое можно узнать, если хоть раз сходишь в поход. Всему этому мы научились у студентов старших курсов, которым уже не впервой приходилось обучать неопытных первокурсников.

Ничего вкуснее пищи, приготовленной на костре мы ещё не ели. Это так удивительно! Тёплый солнечный денёк, кругом летят золотистые листья, дует мягкий ветерок, а ты сидишь у костра с кружкой чая. Мы побывали в таких интересных местах Омской области, о существовании которых даже не подозревали. Несмотря на небольшую усталость (было пройдено 27 км), все остались довольны.

От лица первокурсников можем сказать, что поход – это очень увлекательное и интересное мероприятие. Это был наш первый подобный опыт, но каждый из нас уверен, что не последний!

**Марина Коншу,
Мария Боровикова,
студентки 2 курса
географического факультета**

Последний поход выходного дня состоялся 6 декабря 2009 г. по маршруту село Надеждино – посёлок Чернолучье. После долгого карантина было так приятно видеть родные, улыбаю-

Бесплатный абонемент на занятия по лёгкой атлетике

Занятия проходят в легкоатлетическом манеже «Сибирский Нефтяник».

Расписание

- понедельник с 16:00
- среда с 16:00
- пятница с 16:00

Занятия проходят под руководством тренера.

Телефон для справок: 24-87-01 (кафедра) 89050999670, 89083121986 (тренер Юлия Анатольевна)





щиеся, буквально просветлённые лица. Погода была отличная – ясная, тёплая, безветренная. Накануне выпал долгожданный снег. Настроение поднялось, все почувствовали приближение долгожданного Нового года.

Походы выходного дня являются неотъемлемой частью туристской подготовки для всех желающих совершить многодневный категорийный спортивный поход. Именно здесь осуществляется общефизическая подготовка и отрабатываются элементарные туристские навыки. Однако основная цель ПВД все же не спортивная. Главное – наслаждение красотами природы и общением с близкими по духу людьми, открытие для себя того, что находится так близко и поэтому часто не замечается. Маршруты походов составляются таким

образом, чтобы участники могли посетить ряд географических объектов: геологические обнажения, озёра, реликтовые боры, овраги, выходы подземных вод и др.

Подобные одно- и двухдневные походы организуются на географическом факультете в течение всего года. Их участником может стать любой студент и сотрудник нашего университета. Мы будем искренне рады всем, кто пожелает к нам присоединиться.

Походы проходят ежемесячно. Следите за информацией о предстоящих ПВД на сайте ОмГПУ и в новостях газеты «Молодость».

**А.Л. Статва, доцент
кафедры физической
географии**

Бесплатный абонемент

Приглашаем всех желающих в поход выходного дня по маршруту село Лежанка – поселок Крутая Горка.

Маршрут пройдет по живописному правому берегу Иртыша.

В программе – осмотр береговых оползней, логов и оврагов, пойменных озёр.

Общая протяженность маршрута около 20 км.

Заявки подавать
Анне Леонидовне Статва

(каб.326 главного корпуса ОмГПУ или по электронному адресу annastatva@yandex.ru).

КОНКУРС «ВКУС СЛОВА»

Интернет-центр ОмГПУ совместно с университетской газетой «Молодость» и Омской организацией Союза журналистов России объявляет о старте четвертого традиционного конкурса на лучшую статью «Вкус слова».

В конкурсе могут принять участие студенты всех курсов, а также магистранты, аспиранты и сотрудники нашего университета.

К рассмотрению принимаются статьи информационного и аналитического характера, выполненные в любом жанре публицистического стиля (рассказ, очерк, интервью, репортаж, заметки, фельетон, памфлет и т.д.) на любую тему.

Статья должна вписываться в формат электронного и печатного изданий университета.

Последний срок подачи статей – 31 марта 2010 года.

В этом году в жюри конкурса примут участие и омские журналисты. И если они сочтут конкурсные работы достойными страниц омских изданий, у авторов есть шанс поработать с печатными СМИ города.

Авторы работ, занявших призовые места, получают памятные дипломы и подарочные сертификаты на книги соответственно.

I место – сертификат номиналом 3000 рублей;

II место – сертификат номиналом 2000 рублей;

III место – сертификат номиналом 1000 рублей.

Кроме того, предусмотрены поощрительные призы – сертификаты номиналом 500 рублей.

Материалы на конкурс вместе с заполненной регистрационной формой принимаются:

на e-mail: kristina@omgpu.ru с пометкой «Конкурс» в теме письма;

по адресу: наб. Тухачевского, 14 (главный корпус ОмГПУ), ауд. 251 (в этом случае материал предоставляется на любом электронном носителе и дублируется в распечатанном виде). Ждём Ваших работ!



ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ПЯТЁРКА

На этот раз за право выхода в финал будет бороться великолепная пятёрка в составе института сервиса, аграрного университета, педагогического университета, медакадемии, Омского экономического института, не раз принимавших участие в фестивале.

«Звёздный» десант очередной «Волны» представит на суд зрителя эстрадные номера на любой вкус: вокал, хореография, КВН, боди-арт, театр мод, СТЭМ.

ОГИС в этом году, похоже, представит рекордное количество творческих номеров: в копилке вуза 3 танца, песня от вокального дуэта «Дольче», боди-арт, музыкальный номер «Либертанго».

Напоминаем, что в финале конкурса победители отборочных туров будут состязаться за кубок самого творческого учебного заведения. Без поддержки своей верной дружины участники, что важно, не смогут одержать победу и завоевать желанный кубок. Так что, приходи поболеть за «своих» – дай шанс своему любимому вузу называться лучшим!

Итак, второй этап студенческих «звёздных войн» приближается. СТАРтуем 6 февраля в 17:00. Не пропусти!

Более подробную информацию можно узнать по тел. 65-85-95 или на сайте www.gsc-omsk.ucoz.ru

«Звёздные» бои омских студентов продолжают. На очереди II этап творческих соревнований, который состоится 6 февраля в ДКСИМ «Звёздный». А значит, традиционный проект Городского студенческого центра «Омская волна» продолжает радовать зрителей новыми молодыми талантами.

МЫ РОВЕСНИКИ НЕЗАВИСИМОСТИ. ФОРУМ



Шанхай), России (Омск, Санкт-Петербург) и многих городов Казахстана.

Из России было приглашено 3 человека: 2 – из Омска, 1 – из Санкт-Петербурга. Мне выпала честь представлять на форуме Омский государственный педагогический университет.

Делегаты форума 7 декабря участвовали в «слёте отличников» и выступали там с докладами, целью которых являлся обмен образовательным опытом между странами. Я, как делегат из России, а именно из ОмГПУ, выступила с докладом на тему «Перспективы объединения молодёжных клубов России и Казахстана». Всем участникам слёта вручили сертификаты и ценные призы.

Также со своими предложениями выступили ректоры Евразийского национального университета (г. Астана), Казахстанского национального университета (г. Алматы) и министр образования Республики Казахстан.

После этого мероприятия состоялся молодёжный форум «Мы ровесники независимости», где выступали школьники со своими идеями и предложениями по развитию и совершенствованию Казахстана.

После всех мероприятий было проведено заседание по итога проделанной работы. Делегаты из Китая выступили с предложением создания общей базы Турции, Китая, России и Казахстана для сплочения казахстанцев с другими странами.

В Китае уже создана подобная

организация «ЖасКыран», которая занимается обменом студентов для обучения, работы и участия в различных конференциях.

Было предложено всем присутствующим странам создать у себя похожую организацию, так как это позволит более эффективно взаимодействовать с другими странами, обмениваться опытом и просто саморазвиваться.

Турция в 2010 году планирует организовать свой форум, посвящённый становлению Стамбула как культурного центра Европы.

А я, в свою очередь, рассказала об опыте нашего университета в сплочении иностранных студентов Омска. На протяжении уже более двух лет на базе ОмГПУ работает Клуб межкультурной коммуникации и сравнительного образования «Alliance», который вносит огромный вклад в содействие интеграции иностранных студентов в социально-культурную среду.

**Елена Старкова, 4 курс,
факультет специальной
психологии и педагогики,
Казахстан**

*Хотите быть в курсе всех событий,
происходящих в нашем университете?!*

Стучись!!!

Ник: OmGPU

571-395-723

3–7 декабря 2009 года в городе Астане (Республика Казахстан) состоялся молодёжный форум «Мы ровесники независимости», организаторами которого явились Министерство образования и науки Республики Казахстан совместно с международным фондом «UNICEF».

Организаторы форума обратились в адрес Посольства Республики Казахстан в России с просьбой направить кандидатуры студентов – граждан Казахстана, обучающихся в вузах России, для дальнейшего их участия в предстоящем форуме.

На форуме присутствовали студенты Турции (Анкара, Стамбул), Китая (Пекин,

LIFE WRITING IN EUROPE

В конце октября прошлого года в Амстердаме состоялась конференция «Life Writing in Europe», посвященная проблемам исследования автобиографических, биографических текстов, которые в широком смысле слова можно определить как «жизнеописания».

Конференция была организована Международной Ассоциацией исследователей авто/биографий (International Auto/Biography Association на базе университета Амстердама (VU University). Эта Ассоциация была основана в 1999 году с целью объединить исследователей автобиографий, представляющих различные дисциплины и научные направления, и соответственно расширить междисциплинарные подходы к изучению такого явления, как автобиография, сравнить межкультурное понимание личности, идентичности, жизненного опыта, организовать и поддержать диалог исследователей в этой области.

Ассоциацией с 1999 года было проведено шесть международных конференций в Европе, Азии, Северной Америке и Австралии, седьмая очередная конференция состоится летом 2010 года в Великобритании. Одной из целей этой конференции в Амстердаме было создание Европейского отделения Международной Ассоциации исследователей автобиографий для расширения возможностей научной коммуникации в рамках европейского пространства.

Круг проблем, обсуждаемых в ходе работы конференции, был весьма широким: от теоретических подходов к изучению авто/биографических текстов, дефиниции «Life Writing», ее эффективности и универсальности до специфики автобиографий в различных странах и исторических периодах. Крупным событием конференции



стало выступление Ф. Лежена, крупнейшего исследователя в области автобиографии, организатора и руководителя международного европейского проекта по изучению авто/биографии.

Результаты своей работы представили исследователи из Великобритании, Франции, Германии, Нидерландов, Эстонии, Латвии, Китая, Финляндии, Испании, Португалии, США, Польши, Швеции, Швейцарии. Нам было очень приятно вместе с коллегой из Москвы Е. Гречаной (ИМЛИ РАН) представлять на этом международном форуме Россию, выступая с докладом об особенностях и иерархии идентичностей в автобиографических текстах русских интеллектуалов XIX века. Конференция дала великолепную возможность сравнения теоретических подходов и исследовательских практик в разных странах, обогащения опыта и развития научных контактов. Кроме того, участники конференции могли познакомиться с достопримечательностями Амстердама, его велико-

лепными каналами, потрясающим музеем Ван Гога, цветочными базарами с непременными тюльпанами, несмотря на позднюю осень, а также увидеть жизнь голландской деревни с настоящими ветряными мельницами.

Т.А. Сабурова, профессор кафедры отечественной истории ОмГПУ, доктор исторических наук,

Н.Н. Родигина, профессор кафедры отечественной истории НГПУ, доктор исторических наук

Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ

приглашает всех желающих пройти тестирование по французскому языку как иностранному DELF/DALF в 2010 году.

Уровень	Тариф	Даты
A1 junior	1000	6 мая
A2 junior	1000	8 мая
B1 junior	1100	27 марта
A2	1400	29 мая
B1	1500	20 марта
B2	1700	23 марта
C1	2000	13 марта

Вы мечтаете работать или учиться во Франции или любой другой франкоговорящей стране?

Дипломы DELF/DALF станут неоспоримым преимуществом при рассмотрении вашей кандидатуры: результаты этих экзаменов признают и государственные, и частные французские компании по всему миру, а также признают в учебных заведениях более чем 30 стран.

Управление международного сотрудничества ОмГПУ
Наб. Тухачевского, 14, оф. 337
тел: 24 37 95
e-mail: vaguina@omgpu.ru



Новосибирский культурный центр в г. Новосибирске при Посольстве Государства Израиль в РФ

и Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ

приглашают всех желающих посетить

выставку работ

израильского художника

**АДРИАНА
ЖУДРО**

с 26 по 29 января 2010 г.



израильского фотохудожника

**ДМИТРИЯ
БЕЛЕНКИНА**

с 2 по 26 февраля 2010 г.

Вход свободный

Выставки проходят в холле главного корпуса ОмГПУ

(Набережная Тухачевского 14, 2 этаж)

Тел: 24 37 95, e-mail: omgpc@omgpc.ru

ВЫПУСКНИКИ 2009: СУДЬБЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



Ежегодно стены Омского государственного педагогического университета покидают около двух тысяч выпускников. Внимание к их дальнейшей трудовой судьбе – добрая традиция нашего вуза вот уже не первый год. И делается это в первую очередь для того, чтобы помочь молодому специалисту избежать многочисленных проблем при трудоустройстве.

Кадровым агентством «Золотой фонд» ОмГПУ в ноябре-декабре 2009 года было проведено исследование по факту трудоустройства выпускников. В результате мониторинга были выявлены сферы деятельности в процентном соотношении, где смогли трудоустроиться молодые педагоги и специалисты. Вопреки нелёгкой обстановке на рынке труда, выпускники педагогического университета оказались востребованы в таких сферах деятельности, как образование и педагогика, культура и искусство, социальная сфера и сфера обслуживания, отрасль экономики и управления. Всё это области «человек – человек», и в них наши выпускники проявили себя особенно ярко.

ВАКАНСИИ НОМЕРА

- ☞ социальный педагог;
- ☞ специалист по работе с молодёжью;
- ☞ учитель русского языка и литературы;
- ☞ учитель химии;
- ☞ педагог-психолог;
- ☞ учителя английского языка;
- ☞ преподаватель информатики и математики;
- ☞ учитель биологии и химии;
- ☞ учитель математики и информатики;
- ☞ учитель физики и технологии;
- ☞ учитель ОБЖ;
- ☞ воспитатель;

В каких же специальностях выпускники педагогического университета оказались наиболее востребованы? В этом году таковыми стали учителя: изобразительного искусства (80 % трудоустройства), истории и права (100 %), иностранных языков (95 %), начальных классов (94,6 %), информатики, русского языка и литературы (88,6 %), а также магистранты по всем направлениям (97 %).

На сегодняшний день наметилась положительная тенденция в стремлении к получению второго высшего образования или дополнительной квалификации, и выпускники педуниверситета охотно используют эту возможность. По нашим данным продолжить образование решили 9 % выпускников 2009 года. Самым популярным высшим учебным заведением в этом направлении был и остаётся педагогический университет – 8 % выпускников продолжили своё обучение в его аспирантуре.

Существует и категория выпускников, которые не работают по уважительным причинам. Таковыми являются: отпуск по уходу за ребёнком и служба в рядах российской армии. Количество таких выпускников

составляет 18 %. Кроме того, переехали из Омского региона по различным причинам 30 % выпускников. В основном это ребята, окончившие факультеты экономики и менеджмента, иностранных языков и информатики. Выпускники данных факультетов успешно трудятся по полученным специальностям не только в крупных городах Российской Федерации, но и в других странах мира.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что выпускники Омского государственного педагогического университета востребованы и успешны как на территории России, так и за рубежом. При поддержке кадрового агентства ОмГПУ в текущем году было трудоустроено 22 % выпускников в сфере образования, а также 6 % в других сферах деятельности.

Выпускники педагогического университета благодарны своему вузу – ведь о них помнят и заботятся даже после выпуска! Поэтому абитуриент, выбирая учебное заведение, должен не раз подумать и понять, что для него надёжнее.

Кадровое агентство
«Золотой фонд»

- ☞ торговый представитель;
- ☞ супервайзер;
- ☞ маркетолог;
- ☞ менеджер по реализации нефтепродуктов;
- ☞ менеджер телефонных продаж;
- ☞ официант;
- ☞ интервьюер;
- ☞ промоутер;
- ☞ промоменеджер;
- ☞ инструктор на игровые автоматы;
- ☞ воспитатель в детскую комнату;
- ☞ тифло-педагог;

- ☞ специалист по связям с общественностью;
- ☞ оператор контактного центра;
- ☞ консультант-эксперт;
- ☞ преподаватель русского языка в колледж;
- ☞ преподаватель математики в колледж.



январь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
					3	4
					5	6
					7	8
					9	10
					11	12
					13	14
					15	16
					17	18
					19	20
					21	22
					23	24
					25	26
					27	28
					29	30
					31	

февраль

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
					3	4
					5	6
					7	8
					9	10
					11	12
					13	14
					15	16
					17	18
					19	20
					21	22
					23	24
					25	26
					27	28

март

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
					3	4
					5	6
					7	8
					9	10
					11	12
					13	14
					15	16
					17	18
					19	20
					21	22
					23	24
					25	26
					27	28
					29	30
					31	

апрель

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
					3	4
					5	6
					7	8
					9	10
					11	12
					13	14
					15	16
					17	18
					19	20
					21	22
					23	24
					25	26
					27	28
					29	30

май

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
					3	4
					5	6
					7	8
					9	10
					11	12
					13	14
					15	16
					17	18
					19	20
					21	22
					23	24
					25	26
					27	28
					29	30

июнь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
					3	4
					5	6
					7	8
					9	10
					11	12
					13	14
					15	16
					17	18
					19	20
					21	22
					23	24
					25	26
					27	28
					29	30

Пусть всегда будет праздник!

11 января - Международный день "спасибо"
 21 января - Международный день объятий
 25 января - День студентов (Татьянин день)
 2 февраля - День сурка
 17 февраля - День спонтанного проявления доброты
 21 февраля - Международный день родного языка
 1 марта - Всемирный день кошек
 14 марта - Международный день числа "Пи"
 7 апреля - Всемирный день здоровья
 21 апреля - Международный день секретаря
 29 апреля - Международный день танца
 2 мая - Праздник популая

3 мая - День Солнца
 31 мая - Всемирный день блондинок
 5 июня - Праздник селёдки
 9 июня - Международный день друзей
 6 июля - Всемирный день поцелуя
 11 июля - Всемирный день шоколада
 27 июля - День сони
 13 августа - Международный день левшей
 9 сентября - Международный день красоты
 11 сентября - Энтузиаст - эфигиоский Новый год
 19 сентября - Международный день подражания пиратам
 1 октября - Всемирный день улыбки
 15 октября - Всемирный день сельских женщин

16 октября - День Шефа
 31 октября - Международный день экономии
 8 ноября - Международный день КВН
 10 ноября - Международный день бухгалтерии
 17 ноября - Международный день студентов
 18 ноября - День рождения Деда Мороза
 21 ноября - Всемирный день приветствий
 24 ноября - День завоевания друзей
 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией
 11 декабря - Международный день танго
 15 декабря - Международный день чая
 20 декабря - Международный день солидарности людей

июль

август

сентябрь



Нам достались от предков
Золотые слова:
"Если б молодость знала,
Если б старость могла!"
Но бывает участок
В середине пути,
Когда опыт и сила
Могут рядом идти.
Этот возраст счастливый
Сочетает в себе
Два коротеньких слова:
"Ещё" и "уже".
Так что жить в это время
И легко и приятно.
Если жизнь Вам предложит
Трудных ребусов ряд,
То решайте их смело -
Вам уже пятьдесят!
Если юность окликнет,
Становитесь с нею в ряд.
Становитесь, не бойтесь -
Вам ещё пятьдесят!

Редакция газеты "Молодость" от всего сердца поздравляет с Днём рождения "...комсомолку, спортсменку и просто хорошего человека..." много лет проработавшего на историческом факультете нашего университета – Лосеву Нину Васильевну.

МЫ СТРОИМ БУДУЩЕЕ

Написав статьи о деятельности Центра студенческого самоуправления в нашем университете и отправив их на конференцию, мы даже не предполагали, что уже через 2 дня будем паковать чемоданы для поездки в Екатеринбург. 11 часов смеха в плакартном вагоне, 20 упаковок лапши быстрого приготовления, 50 пакетиков чая... И вот нас встречает ночной уральский город.

Насладившись всеми прелестями студенческого общежития, мы поспешили познакомиться с Уральским государственным педагогическим университетом (УрГПУ). 3 учебных корпуса, 20 факультетов и институтов, более 20 тысяч студентов - таким представился нам УрГПУ сегодня.

Всероссийскую научно-практическую конференцию «Мы строим своё будущее сами: развитие студенческого самоуправления в вузе и сузе» открыл ректор УрГПУ Борис Михайлович Игошев. В своём выступлении он сделал акцент на том, что студенческое СОУПРАВЛЕНИЕ УрГПУ является важной и неотъемлемой составляющей вуза. Успех воспитательной работы зависит от эффективном взаимодействии администрации университета и органов студенческого самоуправления. Пленарное заседание продолжили директор Департамента по делам молодёжи Свердловской области, руководитель Всероссийской программы «Студенческое самоуправление» и председатель Студенческого Совета УрГПУ.

После обеда в университетской столовой мы приступили к констру-

тивному знакомству со студенческими объединениями уральского педагогического университета. Да, действительно, студенческая жизнь не только в нашем университете бьёт ключом! Приятно удивило не только количество, но и разнообразие студенческих отрядов. А также и то, что педагогический вуз занимает лидирующую позицию по развитию студенческих объединений в регионе.

Второй день в университете оказался ещё более насыщенным. Мы посетили лекцию одного из самых молодых и перспективных кандидатов психологических наук, доцента УрГПУ

С.В. Духневского. Мы почерпнули много нужного и интересного не только в области психологии, но и в вопросах развития студенческого самоуправления. После кофе-паузы участники поспешили на мастер-классы. Каждый мог выбрать наиболее актуальную для него проблему. Таким образом, мы охватили сразу несколько вопросов: участие студентов в соуправлении вузом, повышение мотивации к деятельности в студенческом совете и управление социальными проектами.

На этом теоретическая часть конференции завершилась, и мы приступили непосредственно к тому, зачем приехали, – представлению своих докладов. На конференции был представлен 171 участник из 38 регионов России и Казахстана. Уровень выступления нашей делегации был признан одним из самых высоких. А доклад Анны Лаврентьевой на тему «Роль студенческого самоуправления в организации воспитательного процесса в вузе» назван самым актуальным.

Нашей работой заинтересовались представители вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Кемерово, Томска и Перми. Мы получили приглашение в эти регионы для обмена опытом и дальнейшего сотрудничества.

...И вот поезд мчится обратно в Омск. И снова 1500 км, 30 кружек кофе. Теперь мы точно знаем, что нас ждут не только в Екатеринбурге, но и по всей нашей необъятной России... Студенческое самоуправление – это наша жизнь! Навсегда!

**Владимир Белоусов,
Ольга Берестовская и Анна
Лаврентьева** (сотрудники Центра
студенческого самоуправления)



Пишите, заходите. Редакция газеты «Молодость» 644099, Омск, Наб. Тухачевского, 14.
E-mail: molodost@omgru.ru сайт: www.molodost.omgru.ru Редактор Д. В. Щербаков. Корректор Г.Н.Орлов
При поддержке кафедры массовой информации и коммуникации ОмГПУ.
Бесплатно Тираж 999. Издательство ОмГПУ.