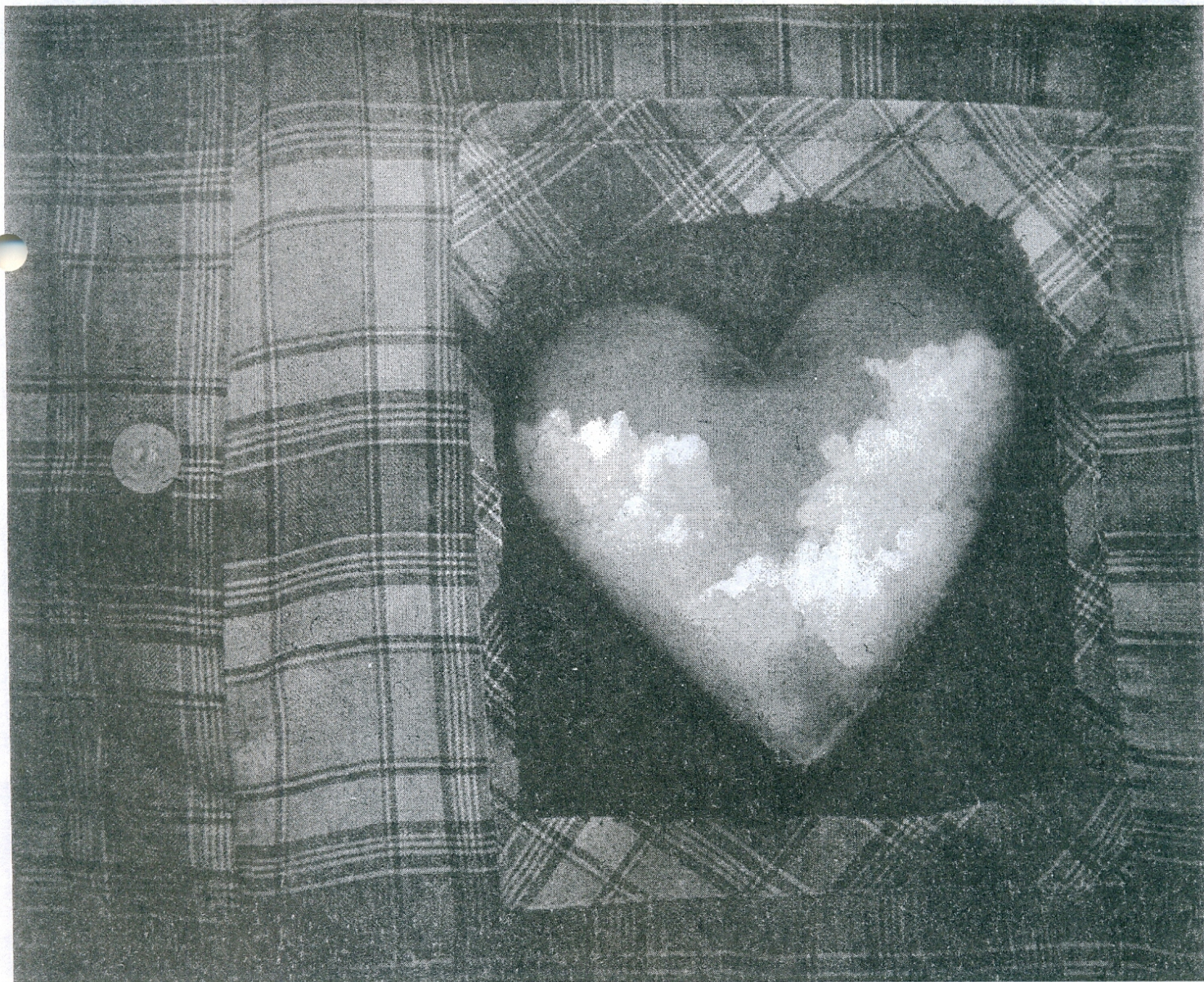


Молодость

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№3 (1161) 7 апреля 2010 г.



Ну вот и оно, яркое и уже совсем весеннее солнышко. Пусть пока ещё холодное, но столь долгожданное. Зима отступает и всё меньше снега остаётся лежать на тротуарах. Грязно-серые кучи, совсем ещё недавно белого снега, тают на глазах.

Появляющиеся на дорожках к родному вузу лужицы, превращающиеся каждое утро и вечер в каток, так или иначе всё же радуют перепрыгивающих через них студентов и преподавателей.

Да... воздух наполнен настоящей весной. Всё сложнее становится сидеть на паре, всё чаще глаза смотрят в окно, всё короче записи в лекционной тетради.

И как же всё-таки здорово, что врачи придумали это загадочное

слово "авитаминоз", помогающее оправдать отвлечённость и несобранность. Что не говорите, но такое замечательное оправдание могли придумать только студенты или какой-нибудь академик, вспомнивший студенческие годы.

Яркий лучик солнца весело бежит по тетрадке, как-будто что-то хочет сказать. Кажется, что если бы мог, то непременно написал бы, что-нибудь типа: "желаю хорошего дня!" или "всё обязательно будет хорошо". Если бы он мог, то непременно сделал бы так, и всем-всем подарил немножко своего тепла.

И правда, чем ярче лучики солнца, тем больше улыбок прохожих, тем доброжелательнее настроение и теплее мир. Видимо, и не нужно лучикам уметь говорить.

Сейчас сидишь на паре, а через пол-часа уже волнуешься за кулисами актового зала, защищая честь любимого факультета в рамках проходящей в университете студенческой весны.

Потом оглашение долгожданных результатов и новая репетиция перед новым днём. Вот такая вот настоящая студенческая жизнь в ритме нон-стоп. Везде надо успеть, и на всякие пустяки типа авитаминоза и здорового сна просто нет времени. В сутках всего 24 часа а нам сейчас 25 часов бы не помешало.

Берём от весны всё, радуемся жизни, и идём только вперёд. Вот такие вот мы, молодое поколение!

маНдарИНкА

ПИСЬМО РЕДАКТОРА

Написал слово «апрель» и сразу в голове всплыла строчка песенки из старого советского кинофильма «Весна»: про ручьи, капель и ещё что-то там... Особенно мне сейчас нравится фраза «... и даже пень в апрельский день берёзкой снова стать мечтает». Только не подумайте, что я о возрасте (хотя и о нём тоже — куда денешься, годы как поросята: растут быстро, проносятся с визгом). Просто почему-то пень, который мечтает, вызывает нежные чувства.

Но вообще-то, если смотреть правде в глаза, апрель, несмотря на свою несомненную принадлежность к весне, месяц довольно капризный. То прогреет солнышком приласкает, а то и снежком припорошит, да холодным ветром «приголубит». С другой стороны, если подумать, какой же месяц, и даже неделя, и даже пожалуй, день обходится без каких-либо сюрпризов-капризов, подбрасываемых нам жизнью вообще и нашим собственным к ней, к жизни, отношением? И главное здесь — сохранить настрой. На светлое. Хорошее. Радостное. Не то чтобы улыбка от уха до уха в ситуации, когда стены рушатся. Но и не океан слёз и нытья. Выработайте философский взгляд на мелочи жизни. Тогда, глядишь, жизнь вам чаще улыбаться станет — а то из-за мелких неприятностей мы половину её улыбок пропускаем.

Вот вам и совет апрельский — не пропускайте! Ни солнечных дней, ни улыбок, ни звона капели, ни доброго слова. Ни красивых женщин и мужчин. Не пропускайте красоту этой штуки с банальным, но таким прекрасным именем — жизнь. И — мечтайте, мечтайте, мечтайте! И пусть ваши мечты сбываются!

Денис Щербаков

Уважаемые читатели!

сайт редакции:

molodost.omgpu.ru

Внимание! Розыск!

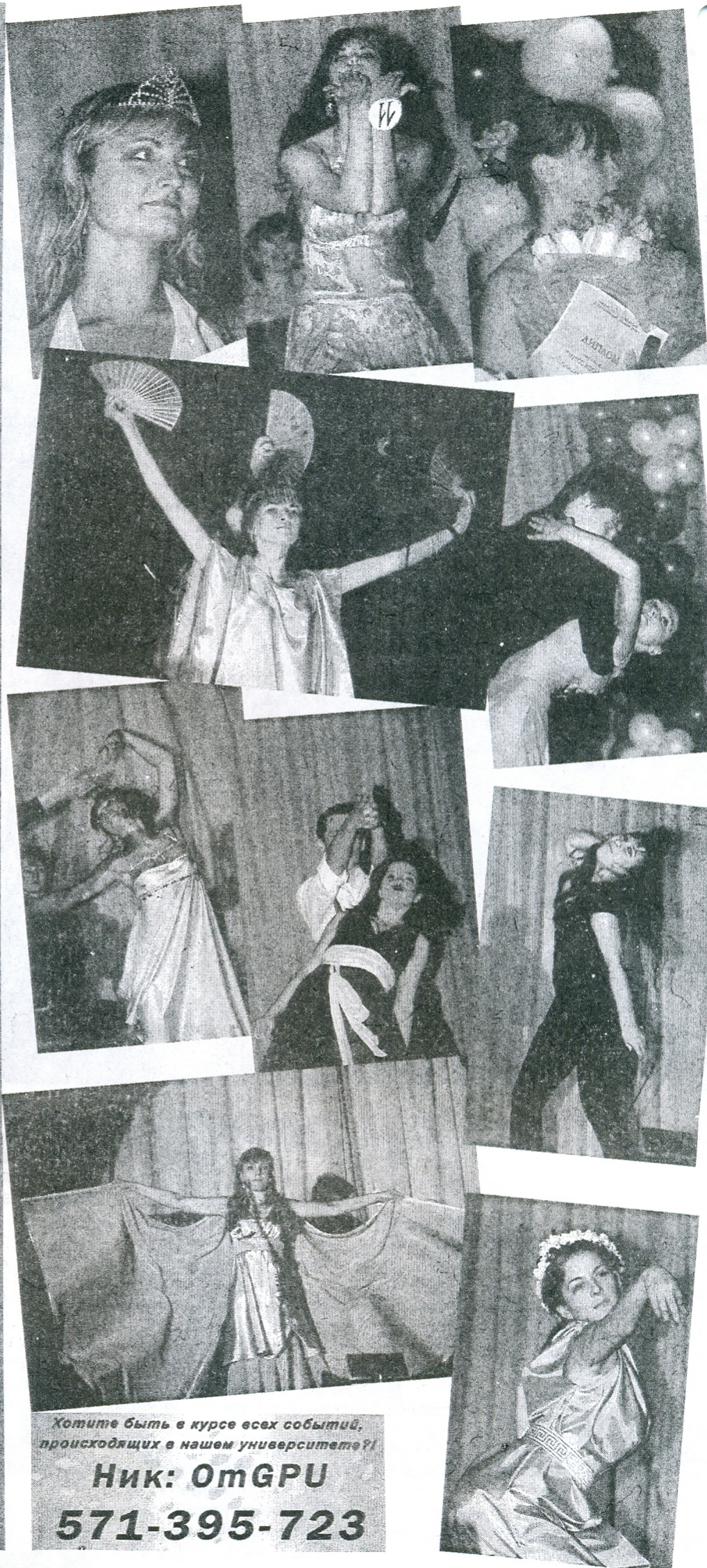
При нахождении на страницах газеты грамматических, лексических, стилистических и других ошибок просьба сообщать о них в редакцию по адресу:

molodost@omgpu.ru

Редакционная коллегия:

Д. В. Щербаков, А. Николаев,
О. Забережная, Е. Шумурина,
Г. Павлинков, А. Айрапетян.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. В оформлении издания использованы материалы Internet. Авторы несут полную ответственность за достоверность предоставленных материалов.



*Хотите быть в курсе всех событий,
происходящих в нашем университете?!*

Ник: OmGPU

571-395-723

ОДИН ВЕСЕННИЙ ДЕНЬ В ОмГПУ

Уже много лет весна в нашем университете открывается традиционным праздником прекрасного – «Мисс Педуниверситета».

Ещё до начала конкурсной программы в холле перед актовым залом все желающие могли познакомиться с претендентками, по представленным здесь портфолио каждой конкурсантки. Уже здесь стало ясно, что красота и обворожительность не станут главными критериями при определении победительницы, ведь складывалось ощущение, что сейчас на сцене увидим самых красивых девушек ОмГПУ. И предчувствие нас не обмануло...

На протяжении всего вечера юные конкурсантки интриговали и завораживали зрителей, попеременно погружая их то в волнующую культуру Востока, то в не менее захватывающую культуру античной Греции, плавном перетекающую в культуру вдохновенной и романтической Франции.

В конкурсе ораторского мастерства девушки делились своими эмоциями, мечтами, надеждами и рассуждениями на тему "Если бы я была... королевой (а королевами на этой сцене были все), дедом Морозом (или только подарком из его мешка), улыбкой (милой, живой, обворожительной), мужчиной (один раз можно пофантазировать на эту тему) и так далее". В общем, вариантов было великое множество, а полёту фантазии оставалось только позавидовать.

Заключительным этапом состязания стало исполнение балльных танцев. Этот конкурс порадовал разнообразием танцевальных жанров: от фокстрота до польки, от джайва до вальса. Наряды девушек поражали великолепием, а их партнёры – исполнительским мастерством и галантностью.

Но, несмотря на то, что каждая девушка была восхитительна и достойна звания самой лучшей, справедливое жюри во главе с председателем – ректором ОмГПУ Константином Александровичем Чуркиным, гордое звание "Мисс Педуниверситет – 2010" и корона достались **Анне Лаврентьевой**, студентке факультета специальной педагогики и психологии.

Сцена главного корпуса была для Анны, можно сказать, родной. Она – неизменная ведущая практически всех мероприятий, проходящих в нашем университете. «Кто не знает Анечку?! Аню знают все!»

«Вице-Мисс Педуниверситета» стала студентка факультета психологии и педагогики, экспрессивная, страстная, безумно талантливая

Мария Вахмистрова.

В этот вечер ни одна из конкурсанток не осталась без внимания. Каждая девушка получила персональный титул и памятные призы от спонсоров праздника.

Самой весенней девушкой была признана **Юля Пенязева**. Студентке факультета экономики и менеджмента был присвоен титул «Мисс Весна – 2010»!

Жюри отметило оригинальный подход **Кристины Зеновой**, «Мисс Фантазии – 2010» с философского факультета.

Спортсменка (лидер баскетбольной команды исторического факультета), активистка и просто красавица **Юля Шнайдер** завоевала титул «Мисс Грация – 2010».

Трогательная, чувственная **Валерия Серенко** с филологического факультета стала «Мисс Образ – 2010».

«Мисс Артистизм» – этот титул говорит сам за себя! Самой-самой в этом отношении стала студентка факультета информатики – **Инна Деулина**.

Звезда химико-биологического факультета и всего университета **Антонина Рейн** по праву заслужила звание «Мисс Очарование – 2010»!

Среди самых красивых самой умной была **Анна Никифорова**, студентка математического факультета, «Мисс Эрудиция – 2010».

Алёна Зинченко покорила жюри своей улыбкой. И сраженные ею (и Алёной, и её улыбкой), не задумываясь, члены жюри присвоили студентке факультета педагогики и психологии детства титул «Мисс Улыбка – 2010».

А самая стильная девушка университета, девушка «с изюминкой», учится на факультете иностранных языков. **Анна Полежаева** – «Мисс Стиль – 2010»!

Где, как не на факультете искусств, учатся самые оригинальные и креативные девушки! Это доказала «Мисс Креативность» этого года – **Юлия Минакова**.

Своей романтичностью жюри заорожила **Вероника Лебедева**. «Мисс Романтика – 2010» учится на географическом факультете.

Самой фотогеничной стала **Лидия Коваленко**, «Мисс Фотогеничность – 2010»!

Поздравляем девушек! И благодарим их за этот весенний праздник красоты, фантазии, грации, артистизма, очарования, ума, улыбок, стиля, креативности и романтики!

Элина Аксёнова,
фотограф Иван Волков

TELE2

13 марта в Омском государственном университете путей сообщения состоялся третий модуль образовательного проекта TELE2 Management Challenge. Очередной этап управленческих поединков прошёл на тему «Профориентация и лидерство». Теперь в проекте лидирует команда ОмГПУ.

Перед лекционной частью будущие управленцы представили на суд экспертов домашние работы по управлению персоналом. Каждая команда выполнила одно из предложенных заданий:

- ✓ преимущества работы собственника;
- ✓ сложности работы собственника;
- ✓ качества личности, необходимые собственнику;
- ✓ преимущества работы «фрилансером»;
- ✓ сложности работы «фрилансера»;
- ✓ качества личности, необходимые «фрилансеру»;
- ✓ преимущества работы менеджером;
- ✓ сложности работы менеджера;
- ✓ качества личности, необходимые менеджеру.

В качестве бизнес-тренеров на модуле работали генеральный директор «TELE2 Россия» Северо-Восток – Владислав Швайбович и партнёр компании «Апрайт» – Михаил Воронков.

Лекторы подробно рассказали будущим профессионалам о профориентации в современном бизнесе, мифах и фактах трудоустройства и карьеры, приведя в пример статистические данные, а также представили теорию лидерства и вместе со студентами разобрали пути профессионального развития менеджера, собственника и «фрилансера».

После увлекательного бизнес-тренинга участникам TELE2 Management Challenge была предоставлена возможность решить гарвардский кейс. Работа команд оценивалась по пятибальной шкале. В целом на данном модуле эксперты отметили более серьёзное и качественное выполнение заданий. Экспертами были отмечены команды «Да! Мы с кулаками» (ОмГУПС), «Infiniti» (ОмГАУ) и «Достояшки» ОмГУ, однако в третьем модуле выдвинулась и вырвалась вперёд команда Омского государственного педагогического университета под названием «ФЭМ», набрав 28,6 балла. Впереди ещё несколько модулей, в которых студентам предстоит собрать все свои силы и побороться за право принять участие в финале проекта в Москве.

Ирина Гусельникова,
PR-менеджер TELE2-Омск

ОМСК – АСТАНА: ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА



С 17 по 19 февраля в Астане прошла VI Международная Казахстанская выставка «Образование и наука XXI века – 2010».

В работе выставки приняли участие более 70 учреждений и организаций Республики Казахстан, а также стран ближнего и дальнего зарубежья, среди которых ведущие организации и учреждения просвещения России, Болгарии, Германии, Турции, Чехии и так далее.

Организатором мероприятия стала международная выставочная компания «Атакент-Экспо» при официальной поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан и акимата Астаны.

Цель выставки: демонстрация достижений в области содержания всех уровней образования, современных технологий обучения, учебного оборудования, новых учебных программ и учебно-методических комплексов нового поколения, внедрение мультимедийных и электронных учебников в образовательный процесс.

С приветственным словом церемонии открыл министр образования и науки Республики Казахстан Жансеит Туймебаев, он отметил: «Проведение подобных акций и участие в них ведущих казахстанских и зарубежных специалистов способствуют расширению межгосударственного сотрудничества в сфере образования и науки».

Ежегодно в выставке принимает участие и делегация омских вузов. В этом году её возглавил Первый заместитель Министра образования Омской области Игорь Михайлович Щёткин.

В рамках данной выставки нашему университету представилась возможность встретиться с представителями университетов-партнеров;

подвести итоги сотрудничества и обсудить дальнейшие пути развития.

Но это был не последний визит педагогического университета в Казахстан. По инициативе ОмГПУ и Межвузовской комиссии по международной деятельности при Совете ректоров омских вузов с 28 февраля по 4 марта 2010 года омские вузы приняли участие в мероприятии «Дни омских вузов в Казахстане». Оператором «дней» выступила Торгово-промышленная палата Омской области.

Визит омской делегации стал во многом возможен благодаря подписанному 27 февраля 2009 года Меморандума о сотрудничестве в области образования, науки и культуры между высшими учебными заведениями Республики Казахстан и учебными заведениями Российской Федерации (Петропавловск, Казахстан).

Представители нашего университета, а также ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГТУ, ОмГАУ, ОмГУПС и СибГУФКиС в рамках этого делового визита посетили Семипалатинский государственный университет им. Шакарима, Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова и Павлодарский государственный педагогический институт, где прошёл ряд круглых столов. Делегацию возглавила доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе, заведующая кафедрой педагогики нашего университета Надежда Викторовна Чекалёва.

Участниками круглых столов был рассмотрен и обобщён опыт взаимодействия и реализации международной образовательной политики, определены перспективные направления эффективного развития в

сфере современного образования и стимулирования инновационной деятельности в данной области.

В рамках развития международного сотрудничества в ходе работы круглых столов участники обменялись мнениями по вопросам развития и внедрения инновационных технологий в сфере образования, обсудили возможности международного обмена студентами и предложения по совершенствованию системы студенческой мобильности, а также получения двойных дипломов.

Для нашего университета результатом работы круглых столов стало не только установление контактов, обмен опытом с казахстанскими коллегами, но и заключение договоров о совместной деятельности с Семипалатинским государственным университетом им. Шакарима и Восточно-Казахстанским государственным университетом им. С. Аманжолова.

Кроме этого, в рамках данного визита состоялись круглые столы на тему «Трансграничные и экологические проблемы реки Иртыш» под руководством Сергея Анатольевича Соловьева, доктора биологических наук, профессора кафедры экологии и природопользования нашего университета. Специалисты поделились результатами своих исследований и предложениями по решению проблем крупнейшей водной артерии двух соседних стран.

В данный момент ОмГПУ принимает магистрантов Семипалатинского государственного педагогического института, стажировка которых на базе нашего вуза стала возможной благодаря данному визиту.

Александра Козулина,
заместитель начальника
управления международного
сотрудничества ОмГПУ

СЕМИНАР СОВЕТА ЕВРОПЫ

В Международный женский день 8 Марта в г. Мейсене на базе Саксонской академии повышения квалификации учителей был открыт семинар Совета Европы «Школьники-медиаторы создают благоприятный климат в школе», который продолжался три дня и был посвящён проблемам медиации – искусства разрешать конфликты.

Конфликт в переводе с латыни означает столкновение. Конфликтологи утверждают, что бесконфликтных взаимоотношений не бывает.

Нередко за консультацией к психологу обращаются родители – их беспокоят конфликты, которые возникают у детей в школе. Конфликты в школе имеют специфические особенности: в них всегда участвуют дети, которые наиболее чувствительны ко всяким несправедливым решениям, авторитарному стилю отношений.

Последствия конфликта непосредственно отражаются на личностном развитии детей, а зачастую и на дальнейших судьбах выпускников школы. В конфликте сталкиваются интересы, ценности, идеи, функционально-ролевые позиции представителей разных возрастов и социальных групп.

Известно, что ответственность за педагогически правильное разрешение конфликта возложена на учителя или администрацию школы. Между тем, как показывает практика решения школьных конфликтов в Германии, посредниками в разрешении конфликтных ситуаций могут выступать сами школьники.

Представленная участникам семинара специальная программа подготовки школьных «мировых судей» из рядов самих учащихся, предлагающая разнообразные современные методики анализа конфликтных ситуаций (такие как коучинг), является эффективным средством вовлечения педагогов и школьников в решение проблемы бесконфликтного взаимодействия.

Выступая в роли медиатора, или, другими словами, третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороной, учителя (психологи) помогают конфликтующим школьникам выработать определённое соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.

Участие в работе семинара Совета Европы позволило специалистам из разных стран (Германии, Хорватии, Италии, Австрии, России) встретиться и рассмотреть актуальные проблемы школьного образования и воспитания, обменяться опытом.



В. Вильдфойер и Б. Бёме, референты, приглашенные Саксонской академией повышения квалификации учителей, обсудили с участниками курса релевантные аспекты межличностной коммуникации, пренебрежение которыми приводит к сбоям и конфликтам.

Материалы и формы работы, предложенные участникам семинара, послужат практическим руководством, содержащим технологии и алгоритмы разрешения споров и конфликтов.

Принимая участие в работе семинара, я узнала о возможности оптимизации работы учителя в деле решения конфликтов при помощи вовлечения школьников в этот процесс, что активизирует творческий

поиск эффективных вариантов выхода из конфликта.

С.В. Буренкова,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры немецкого языка и
межкультурной коммуникации
ОмГПУ

По вопросам участия в семинарах Совета Европы обращайтесь в Управление международного сотрудничества ОмГПУ по адресу:

Наб. Тухачевского 14, каб. 337
тел.: +7 (3812) 24-37-95
тел./факс: +7 (3812) 23-53-21
e-mail: common@omgpu.ru

ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ. НОВЫЙ СЕЗОН ОТКРЫТ

В начале марта в нашем университете прошли открытые соревнования по технике пешеходного туризма. Организаторами выступили туристский клуб «ТАИР» при поддержке центра молодёжной политики и профессионального воспитания и кафедры физического воспитания университета. Клуб не впервые проводит подобные соревнования. В 2008 году прошли первые открытые соревнования по технике лыжного туризма, состоявшиеся на территории парка Победы.

В этот раз соревнования проходили в закрытом помещении, а именно в спортивном зале корпуса университета на ул. Партизанской, 4а. Были приглашены команды всех турклубов Омска. Участвовали студенты СибГУФКа,

Сочинского института, воспитанники ОДЮЦКиТ под руководством А.А. Мамугина, городской турклуб «Истоки» под руководством Т.В. Исаковой, турклуб «Ирбис» под руководством М.П. Чернухи, а также пришли попробовать себя и туристы детского дома № 6 со своим тренером И.А. Водолажской.

Соревнования проводились в личном зачёте. Участвовало 30 человек: 13 девушек и 17 парней. Дистанция была не простой, она включала в себя ряд этапов: спуск дюльфером (скоростной спуск по верёвке на крутых и отвесных стенах), крутонаклонная навесная переправа вверх, подъём – траверс – спуск, узлы, маятник, переправа по бревну через сухой овраг, азимут.

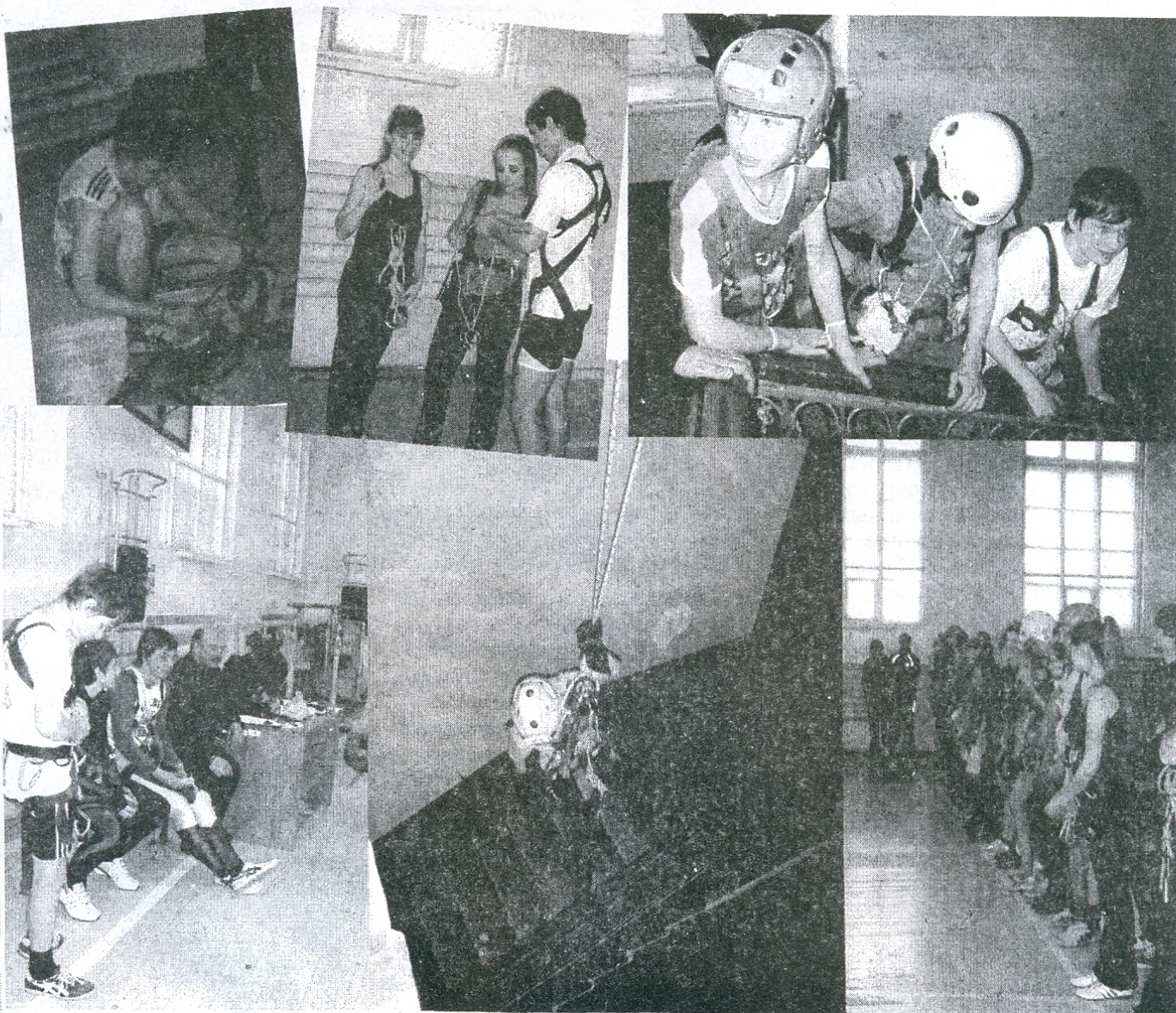
Туристы нашего университета показали хорошие результаты. Чемпионкой среди девушек стала

студентка 4 курса факультета специальной педагогики и психологии Елена Старкова. Отличились и студентка 1 курса географического факультета Александр Эпп, занявший III место среди юношей и Ольга Королёва, занявшая III место среди девушек.

Большую благодарность выражаем главному судье соревнований и руководителю турклуба «ТАИР» Д.В. Кичину за прекрасную организацию соревнований.

Приглашаем всех, кто любит экстрим, в наш турклуб. Мы надеемся, что университет всегда нас поддержит и будет помогать нам в организации соревнований и выездов. Давайте совместными усилиями развивать туризм в нашем вузе!

Елена Старкова



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ В СТЕНАХ УНИВЕРСИТЕТА

18–19 мая 2010 года наш университет приглашает всех желающих принять участие в Международном форуме «Демократизация работы с молодёжью в России и за рубежом».

На форуме будут рассмотрены теоретические и практические основы работы с молодёжью, обобщён опыт 15-летнего сотрудничества Омского региона с Фондом им. Отто Бенеке (Германия) в рамках совместного проекта «Демократизация работы с молодёжью».

В работе форума примут участие:

- председатель правления Фонда им. Отто Бенеке (Германия) Лотар Теодор Шмпер;
- координатор проекта сотрудничества со странами СНГ Петер Руммель;
- референт по внеучебным обменам Фонда «Немецко-русский молодёжный обмен» (Германия) Бенжамин Шпац;
- профессор политологии Университета штата Нью-Йорк в Кортланде (США) Генри Стек;

профессор экономики Мери Элис Кралл;

заслуженный профессор педагогики Университета штата Юты в Солт-Лейк-Сити (США) Флоренс Роуз Шепард;

выпускники международных программ обмена.

В рамках форума запланированы следующие секции:

«Демократизация работы с молодёжью как фактор совершенствования гражданского образования»,

«Лидерство в университетской молодёжной среде»,

«Конкурентоспособность молодёжи и рынок труда»,

«Ювенальная защита»,

«Современные информационные технологии в работе с молодёжью»;

В рамках форума будут работать следующие круглые столы:

«Роль СМИ в развитии политической активности молодёжи»;

«Международное молодёжное сотрудничество»;

«Избирательное право: молодёжь и власть»;

«Миграционное законодательство в России и за рубежом»;

а также ярмарка-презентация международных образовательных программ и телемост с преподавателями и студентами Казахстанского института менеджмента, экономики и прогнозирования.

Кроме этого, к началу форума предполагается выпуск сборника материалов и специальный номер журнала избирательной комиссии Омской области «Право на выбор».

Организационный комитет оставляет за собой право отклонить полученные материалы в случае их несоответствия тематике конференции или требованиям к оформлению.

**Межвузовский
Центр международного
сотрудничества и академической
мобильности при ОмГПУ**

К 65-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

*Солдаты мы. И это наша слава,
Погибших и вернувшихся назад.
Мы сами расскажем должны по праву
О нашем поколении солдат.
Николай Старшинов*

В 1941 году я закончила Лукинскую семилетнюю школу, которая находилась в том же селе, где жила наша семья. Мечтала о продолжении учебы, но... всё изменилось. В этот солнечный июньский день (мы возвращались с речки) пришла страшная весть – война. Отец, Иван Семёнович ушел на фронт. На руках моей мамы, Натальи Игнатьевны, осталось шестеро детей. Я была старшей, младшей сестрёнке Мане ещё не исполнилось и 3-х месяцев.

С июля 1941 года началась моя трудовая деятельность в Лукинском колхозе. Мне приходилось выполнять самые разные сельскохозяйственные работы: полоть сортовые делянки, тереть лён, жать серпом овёс и рожь, косить траву. На сенокос нашу группу вывозили за несколько километров. Косила в одном ряду со взрослыми. Трудовой день тогда длился 10 и более часов. Особенно первое время было тяжело втягиваться в непосильную работу. Руки и спина болели так, что и ночью покоя не было.

Летом 1943 года вернулся с фронта отец. Он был не очень здоров, но всё же смог работать в колхозе счетоводом. Семье стало немного легче, хотя жилось трудно. В это время директор Лукинской школы настоятельно советовала родителям дать мне

возможность продолжить учёбу. Родители согласились, и меня отвезли в соседнюю Новгородскую область в небольшой городок к моей тётушке Парасковье Семёновне. Там я проучилась 8–10 классы, и в 1945 году окончила среднюю школу. С большой благодарностью вспоминаю мою тётушку, ведь приютила она не только меня. У нее было своих две девочки и ещё жили дальние родственницы – две сестры с дочерьми-школьницами, приехавшими после блокады Ленинграда.

Запомнился на всю жизнь день окончания Великой Отечественной войны. Радио в доме не выключалось и на ночь. И вот рано утром прозвучало важное сообщение – окончилась война. Это была радость со слезами на глазах, ведь у тети на фронте погиб муж, без отца остались две девочки школьного возраста. Погибли два двоюродных брата и у меня.

В.И. Смирнова,

(1954–1994 гг. – ст. преподаватель, затем доцент, заведующая кафедрой физической географии)

Нина Сергеевна Патянина (на фотографии), 1923 г. р., воинское звание – сержант, командир поста аэростатов заграждения Особого московского фронта ПВО. Пост находился на подступах к Москве, его обслуживали 12 девушек. Днём – подготовка аэростатов по сигналу «воздушная тревога» – аэростаты в



воздух, ночью – боевое дежурство. И так до дня Победы.

Осенью 1945 года Нина поступает в Московский государственный университет, затем работает в Горьковской области, а с 1961 года её трудовая деятельность связана с Омским педагогическим институтом: ассистент, затем ст. преподаватель филологического факультета. Сейчас Нина Сергеевна на пенсии и является членом ветеранского клуба «На огонёк».

**Э.И. Брысина,
секретарь ветеранского клуба
«На огонёк»**

ПЕРВЫЕ АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ

25 февраля 2010 г. состоялись Первые Всероссийские аксиологические чтения «Духовно-нравственное воспитание подрастающих поколений», организованные факультетом педагогики и психологии детства ОмГПУ. Соучредителями чтений стали факультет теологии и мировых культур ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ГМЦ «Перспектива», региональная общественная организация «Омское родительское собрание», педагогические колледжи Омска и Омской области.

По наблюдаемой в сегодняшнем образовании «разновекторности» ценностей, переориентации воспитания с коллективистской на индивидуалистическую модель, по всему этому можно судить, что разразился ценностный кризис, следствием чего стал кризис социально-экономический, экологический, демографический. Всё это определило изменение педагогической парадигмы и поиски национального воспитательного идеала.

Духовно-нравственное образование подрастающих поколений в современном российском обществе, состоящем из граждан различных мировоззренческих ориентаций, культурных традиций, возможно только с учётом особенностей их духовных идеалов и ценностей, убеждений, образа жизни, при соблюдении конституционных гарантий свободы совести и вероисповедания. Ту же мысль высказал и **А.С. Ашихмин**, председатель региональной общественной организации «Омское родительское собрание»: «В настоя-

щее время мы должны решить, на каких ценностях будем воспитывать подрастающее поколение? Надеюсь, что это будут семья и труд, вера и надежда, любовь и милосердие, то на чём тысячу лет держалась наша Родина». А ведущий специалист Департамента образования администрации Омска **С.П. Баранцева** отметила: «Формирование единой политики в регионе, направленной на повышение качества образования, на комплексное решение проблем социального, нравственного характера обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, содействие их полноценному личностному, духовному и нравственному развитию на каждом возрастном этапе – вот те задачи, которые решают сегодня омские педагоги».

В работе аксиологических чтений приняли участие 330 человек, в очной форме – более 200 учёных, преподавателей вузов, педагогов различных типов образовательных учреждений из 19 городов РФ, среди которых Омск, Новосибирск, Красноярск, Барнаул, Тюмень, Чита, Забайкальск, Белгород, а также представители Республики Казахстан и Израиля.

В ходе работы секций были сформулированы следующие проблемы современного духовно-нравственного воспитания в светском образовании:

- ✂ отсутствие единой программы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи;
- ✂ слабая межведомственная коорди-

нация деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Омской области;

✂ недостаточное управление апробацией результатов научно-методических исследований и распространением передового опыта в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи;

✂ неэффективность значительной части проводимых воспитательных мероприятий в формировании духовно-нравственного здоровья и культуры. Недостаточный учёт возможностей процесса обучения в области духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи;

✂ преобладание фронтальных форм и просветительских методов в процессе духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи, ведущих к становлению их объектной позиции, отчуждению детей и потере интереса к духовным и нравственным проблемам.

С учётом проблем и направлений деятельности участники Первых Всероссийских аксиологических чтений (Министерство образования Омской области, Департамент образования администрации Омска, Институт развития образования Омской области, Омский государственный педагогический университет) предложили развёрнутый план мероприятий по решению вышеназванных проблем.

С.Г. Калашникова,
доцент кафедры русского языка,
литературы и методики их преподавания,
кандидат педагогических наук



МНЕ БЫ В ЛИДЕРЫ

Лидер от английского «вести», ведущий, первый. Как приятно уху и самолюбию слышать – чувствовать – ощущать – быть лидером.

Новые веяния суровой реальности привнесли новые требования. Уже недостаточно быть компетентным в своей области, необходимы ещё знания и практические умения из других наук; коммуникации, тайм-менеджмента, основ презентационной деятельности, проектной культуры.

В условиях жёсткой конкуренции эти знания, как соломинка для утопающего. Этой осенью в нашем университете стартовала «Школа лидерства». Данный курс привлёк внимание многих студентов разных специальностей, с разных факультетов и даже вузов

(ОмГТУ, СибАДА, Аграрного университета). Одна из задач «Школы лидерства» была реализована уже на начальном учебном этапе, студенты объединены общей целью, а как известно, совместная деятельность способствует сплочению.

Обучение состоит из пяти блоков (ораторское мастерство в управлении; проектная деятельность лидера; основы презентационной деятельности; психологические тренинги «Я – лидер!»; основы персонального менеджмента) в течение семестра. По окончании курса слушатели получают сертификат за подписью ректора ОмГПУ К.А. Чуркина. Хитовым событием станет поездка в Чернолучье всем курсом.

Ник: OmGPU
571-395-723

СТУДЕНТ ГОДА. ФИНИШ

16 марта завершился самый интригующий конкурс нашего университета – «Студент года»! Лучший из лучших определен. Но... обо всем по порядку.

Все факультеты представили своих претендентов на звание лучшего студента ОмГПУ, и до финала добрались сильнейшие.

Участникам предстояло пройти три этапа. На первом этапе конкурсантам предлагалось собрать и представить экспертной комиссии «портфолио» достижений, которое включало в себя 3 раздела: «Портрет», «Достижения» и «Профессиональные цели».

На втором этапе участники проходили тренинг компетентности, предлагающий оценку профессиональных качеств, системности и динамичности мышления, умения руководить группой и принимать решения. Кроме этого, конкурсанты участвовали в деловых играх и дискуссиях, где проявили себя разносторонними, грамотными, талантливыми людьми.

Третий этап – «45 минут успеха» – предлагал проведение учебного, внеучебного или тренингового занятия на выбранную конкурсантами тему, связанную с будущей профессией.

И после каждого этапа оставались самые лучшие и достойные.

День награждения собрал семь лучших студентов ОмГПУ: **Анну Волкову** (географический факультет), **Марину Никлус** (исторический факультет), **Берика Шаяхметова**



(исторический факультет), **Семена Беленко** (физический факультет), **Ларису Колчину** (факультет информатики), **Анну Трухан** (факультет математики) и **Елену Старкову** (факультет специальной педагогики и психологии).

Дипломы и награды вручали первые лица университета: ректор Константин Александрович Чуркин и проректор по учебной работе Надежда Викторовна Чекалёва.

За высокий уровень подготовки уроков в рамках конкурса «Студент года» награждена **Лариса Колчина**.

Берик Шаяхметов получил диплом «За проявленные успехи в

тренинге компетентности» в рамках проекта «Студент года».

Лауреатами конкурса, разделив третье место, стали **Семён Беленко** и **Анна Волкова**. Второе место присуждено Елене Старковой.

Победителем и «Студентом года ОмГПУ» стала **Марина Никлус** (на фото в центре).

Поздравляем самых достойных, самых лучших, самых умных и эрудированных наших студентов! Вы – наша гордость!

Виктория Акамова,
фотограф
Анастасия Тихоновецкая

ПРОСТРАНСТВО И ТВОРЧЕСТВО



Новая выставка в Доме художника – составная часть ежегодной научно-практической конференции «Творчество, пространство, время», посвященной актуальным проблемам современного искусства и дизайна среды.

Выставка будет разноплановой и многоликой. Среди участников выставки – члены Союза художников, Союза дизайнеров, Творческого Союза России.

Выставка будет работать с 30 марта по 15 апреля
по адресу: ул. Пермонтова, 8, Дом художника, ежедневно с 10 до 18 часов.
Тел: 31-20-61,
31-91-35.

НОВАЯ АЭРОБИКА В НОВОМ ФИТНЕС ЗАЛЕ!

PILATES, BODY BALLET, FLEX,
ФИТНЕС, ЙОГА,
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ТРЕНИРОВКА.

Занятия проводит
опытный тренер по адресу:
ул. Красногвардейская, 4,
корп.2.

Расписание занятий уточняйте по
телефону: 8-903-983-90-70.

С ПОЖЕЛАНИЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И КРАСОТЫ, ВАШ
СПОРТИВНЫЙ КЛУБ ОмГПУ
«БУРЕВЕСТИК»

ДОИГРАЛИСЬ! И ПОЛУЧИЛИ



5 марта завершился второй областной молодёжный фестиваль «Зимние студенческие PR-игры», который проводился при поддержке Правительства Омской области и совета ректоров высших учебных заведений Омской области на Чернолученской базе отдыха ОмГУ им. Ф.М. Достоевского "Аэлита".

Участниками его стали команды из пяти омских вузов, где студенты обучаются специальности "Связи с общественностью" – ОмГАУ, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГПУ, ОмГТУ и СибГУФК. Оператор данного проекта – Омское медиасообщество, объединяющее не только практикующих представителей mass media, но и студентов, которые завтра станут коллегами.

Цель мероприятия – используя формат деловой игры, дать возможность будущим пиарщикам из разных вузов получить опыт командной работы над проектами, используя профессиональные технологии, получить практические навыки. Девиз фестиваля – "Сегодня игра – завтра профессия!".

Второй фестиваль посвящён теме молодёжного предпринимательства, а

партнёрами проекта стали Министерство экономики Омской области, Министерство по делам молодежи, физкультуре и спорту, Омское региональное отделение Ассоциации молодых предпринимателей, Ассоциация выпускников ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, некоммерческое партнёрство "Союз деловых и активных женщин", Сибирский филиал ОАО "Мегафон", агентство "Миэль-недвижимость", Омский областной издательский дом "Премьер", Омское областное отделение Союза журналистов России. Представители этих организаций вошли в состав оргкомитета и жюри фестиваля, работали кураторами команд, у каждой из которых было задание провести исследование и разработать имиджевый проект, а также предоставить призы и подарки участникам "II Зимних студенческих PR-игр".

– То, что в этом году интерес к проекту возрос и со стороны вузов, и со стороны партнеров, – подтверждение правильности выбранного нами направления и формата, – сказала профессор Оксана Сергеевна Иссерс, заведующая кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Омского

государственного университета имени Ф.М. Достоевского, один из инициаторов фестиваля. – Инновационные методики обучения профессии требуют активного взаимодействия практиков, преподавателей и студентов. Игра несколько не снижает ни серьезности требований к студентам со стороны заказчиков, ни остроты борьбы команд, ни радости победителей. На профессиональном рынке востребованы подготовленные и обладающие определёнными навыками выпускники, а такие совместные акции обогащают взаимно: заказчики знакомятся с потенциальными сотрудниками, студенты учатся соотносить теорию и практику, работая в реальных условиях задания. Результаты второго профильного студенческого фестиваля будут проанализированы, обсуждены неоднократно в разных аудиториях. А пока можно сказать, что проект "Зимние студенческие PR-игры" стал одной из омских марок (брендов). Студенты будут жить в ожидании встречи в Чернолучье в 2011 году.

Оксана Сергеевна Иссерс,
isserso@mail.ru

Сибирь – территория надежд



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЖУРНАЛИСТСКОГО

На днях в режиме он-лайн состоялось совещание организационного комитета IX Межрегионального конкурса журналистского мастерства «Сибирь – территория надежд». В состав оргкомитета вошли председатели региональных отделений Союза журналистов России, представители структурных подразделений администраций сибирских регионов, отвечаю-

щих за взаимодействие со средствами массовой информации, партнёры конкурса.

Работы на конкурс «Сибирь – территория надежд» принимаются до **1 июня 2010 года**. По итогам конкурса жюри определит абсолютного победителя среди авторов средств массовой информации, который получит диплом "Журналиста года" и номинируется на

МАСТЕРСТВА

премию Союза журналистов России "Золотое перо России".

Приглашаем СМИ и авторов к участию в конкурсе!

Информацию о конкурсе, а также бланки заявок на участие и положение о конкурсе вы можете получить на странице конкурса в Интернете: <http://www.ossr.ru/social/stn>

«АТР. СИБИРЬ – 2010»

Летом в Алтайском крае состоится Международный молодёжный форум «АТР. Сибирь-2010: Активность. Творчество. Развитие».

Мероприятие пройдёт 23 – 27 июня на территории особой экономической зоны туристско-рекреационного типа «Бирюзовая Катунь». В форуме примут участие 1500 человек.

Для молодых людей запланирована интенсивная образовательная программа, встречи с российскими и зарубежными экспертами, представителями власти и бизнеса.

Форум позволит объединить талантливых молодых людей для разработки и реализации совместных инновационных, инвестиционных, экономических, культурных, политических, образовательных, информационных, туристических и экологических проектов.

Главными задачами молодёжного форума являются повышение конкурентоспособности молодёжи, вовлечение её в процесс активного развития Сибири, повышение уровня самоопределения и самоорганизации молодых

людей, а также разработка совместных международных проектов с целью привлечения интереса к России как стране с огромным научным, инновационным, экономическим, туристическим потенциалом.

Проект Положения о международном молодёжном форуме расположен на официальном молодёжном сайте управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи www.altaimolodoi.ru.

Ксения Луцкая,
ICQ: 382 364 140

А ТЫ ПОСТАВИЛ ПРИВИВКУ

ОТ Н₁Н₁?

По информации управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации (протокол селекторного совещания от 12 марта 2010 года) по состоянию на 10 марта всего поставлено 21 541 118 доз вакцин против пандемического гриппа (62,7 % от планируемого объема поставок – 34 360 617 доз).

В соответствии с планами профилактических прививок планируется привить против пандемического гриппа – 28,9 млн человек.

На 10 же марта всего привито – 6 796 597 человек (47,7 % от плана прививок) из групп высокого риска заражения.

За первые девять недель 2010 года уровень заболеваемости гриппом и ОРВИ среди совокупного населения ниже порогового значения. И только на уровне эпидпорога в Республике Марий Эл и превышает эпидпорог в Йошкар-Оле, Якутске, Владивостоке, Ханты-Мансийске.

В городах превышение расчётных эпидпорогов обусловлено в основном заболеваемостью респираторных вирусов негриппозной этиологии.

По данным еженедельного мониторинга в этиологической структуре заболеваемости гриппом и ОРВИ удельный вес пандемического вируса не превышает 1,1 % на протяжении последних трёх недель, что позволяет предположить благоприятный прогноз на весну 2010 года.



А КАКАЯ ОНА, ШКОЛА?

В марте в нашем университете прошла долгожданная встреча по поводу нашумевшего сериала «Школа». Прошла она в форме дискуссии, и дискуссия, надо сказать, удалась.

В первую очередь ведущие дали слово Артуру, ученику 9-го класса школы № 82. Артур не согласился, что его школа такая же, как в сериале. Он не увидел там ни себя, ни своих одноклассников, ни своих учителей.

Ангела Алексеевна Горбунова, учитель той же школы, поддержала Артура. Сериал назвала «оскорбительным» для учителей. «Под одну гребёнку» не стоит всех «причёсывать». Да, проблемы в школе есть, но они не стоят так остро. Сериал просто сжал все, показал события в короткие сроки, и получилась такая «грязь».

А вот профессор кафедры педагогики Аркадий Аркадьевич Петрусевич признался, что не пропускает ни одной серии и сериал ему очень нравится. «Школа» ярко показывает, как может быть. «Этот сериал – образец того, как в школе быть не должно». Но сериал смотреть стоит.

Александра Коркина, студентка 4-го курса философского факультета специальности «Конфликтология», поделилась своим опытом работы с нынешними школьниками. Александра также отметила, что режиссер видела только столичные школы, чью «жизнь» она и отразила в сериале.

За родителей «ответила» Наталья Александровна Гетман. Она сказала, что её дети охотно смотрят этот сериал, скачивая его в Интернете. Поэтому перенесение показа на более позднее время немного даст. Кто ищет, тот всегда найдёт. А проблемы в школах всегда были, просто про них никто никогда так открыто не говорил.

Наталья Николаевна Артамонова,

директор школы № 82, вспомнила фильмы «Чучело» и «Розыгрыш», где тоже поднимались сложные проблемы школьников и школы. Никто не отрицает, что в школах есть трудные дети, трудные классы, но зачем же показывать всё так утрированно. Сериал показывает только плохих учителей, только плохих школьников. А как быть с примерными учениками, уважающими учителя? С учителями, которые отдают всех себя своим ученикам? Почему их не показывают?

Когда слово дали залу, прозвучали не менее справедливые и правильные замечания. Порадовало то, что аудитория пришла «готовой» к дискуссии. Прозвучала ужасающая статистика, говорящая о количестве курящих школьников и школьников-наркоманов, мы услышали перечисленные пугающих своей жестокостью поступков детей по отношению к своим одноклассникам, и нередко такие события доводили до самоубийств. Но об этом либо говорят мало, либо вообще пытаются «замять». Значит, проблемы всё же есть!

Дискуссия удалась. Мнения сторон были выслушаны. Формирование одного мнения, с которым были бы согласны все, не было нашей целью. Да это и не было бы возможным. Сериал «Школа» – хорошая площадка для обсуждения современной школы, её проблем, для составления портрета ученика. Это очень полезно будущим педагогам.

После «официального» закрытия нашей панельной дискуссии с пожеланием Аркадия Аркадьевича всем смотреть «Школу», не пропуская, как он, ни одной серии, её участники сошлись в «кулуарных боях», – ведь тема очень актуальна. Замечательно, что центр студенческого самоуправления предоставил возможность так



плодотворно пообщаться! Огромную благодарность выражаем школе №82 Омска за активное участие!

Катерина Казаченко,
пресс-секретарь ОмГПУ,

ХОЧУ РАБОТАТЬ!



В конце февраля на базе ОмЦ «Химик» прошла встреча администрации Тевризского района со студентами омских вузов и колледжей. Такие встречи давно стали для учащейся молодёжи доброй традицией.

Тевризский район на этой встрече представляли: **В.А. Горев**, глава района; **Т.Г. Кистер**, заместитель главы; **В.А. Харина**, директор БУ Омской области «Центр занятости населения Тевризского района»; **О.П. Савина**, председатель Комитета культуры и **В.Н. Райков**, заместитель главы по социальным вопросам и вопросам образования.

Многое было сказано о перспективах, которые открывает молодым специалистам работа в районе, о целевых программах, деятельности предприятий и дефиците кадров.

Заместитель главы по социальным вопросам и вопросам образования подробно описал ситуацию трудоустройства молодых специалистов в сфере образования: «В 2009/2010 учебном году в школы района прибыло 5 молодых специалистов. Согласно целевой программе «Педагогические кадры Тевризского муниципального района» все они получили единовременную денежную выплату из район-

ного бюджета в размере двух должностных окладов. Кроме этого, четырём педагогам была предоставлена единовременная денежная выплата из областного бюджета на приобретение жилья в размере 54000 рублей. Ещё семнадцать молодых специалистов получают ежемесячную доплату в размере 500 рублей.

Заинтересованность руководства района в молодых кадрах очевидна. Для стимулирования учащейся молодёжи администрацией района разработана система поощрения в виде именной премии, полагающейся всем, кто учится на отлично. И как раз на встрече многие студенты были премированы за отличную учёбу.

Среди награждённых отметился и студент третьего курса факультета искусств ОмГПУ Сергей Валькин, обучающийся по специальности «Искусство интерьера»: «Я уже не первый год присутствую на таких встречах и считаю мероприятия такого рода очень полезными. Многим студентам редко выпадает возможность побывать дома, а на этих встречах они узнают последние новости своего района, имеют возможность задать вопросы представителям администрации, сориентироваться в

вакансиях. Но помимо этого, что немаловажно, студенты-земляки могут здесь вдоволь пообщаться. О себе и о своих планах могу сказать следующее: с моей будущей специальностью в районе устроиться непросто. Работать, видимо, придётся в городе. Уже сейчас я подрабатываю помощником дизайнера в небольшой частной компании. В будущем хотел бы открыть свою дизайн-студию. Я счастлив, что выбрал именно эту специальность и получаю её в педагогическом университете, ведь профессия дизайнера привлекала меня ещё с детства».

Тевризский район один из немногих организует подобные встречи. Благодаря столь внимательному отношению к судьбе молодых специалистов, его школы ежегодно пополняются новыми кадрами. И пусть сегодня количество молодых педагогов, возвратившихся в свой район, не столь велико, когда-нибудь ситуация изменится в лучшую сторону, а профессия сельского учителя вновь станет уважаемой и престижной.

Кадровое агентство
«Золотой фонд»

ВАКАНСИИ НОМЕРА

- учителя немецкого и английского языков в школы Крутинского и Кормиловского районов;
- учителя русского языка и литературы в школы Крутинского и Кормиловского районов;
- учитель математики и информатики;
- учитель химии и биологии;

- учитель физики;
- педагог дополнительного образования (музыкальное образование);
- воспитатели в детские сады;
- куратор направления;
- секретарь руководителя со знанием английского и немецкого языков;
- промоутеры;
- оператор контакт-центра;
- менеджеры.

