



## С Днём учителя!

5 октября мы отмечаем один из самых популярных профессиональных праздников – День учителя. Это поистине наш праздник, ведь именно в стенах нашего университета обучаются будущие учителя, те, кто собирается посвятить свою жизнь будущему нашей страны. И это отнюдь не красивые слова, спроси любого, и каждый согласится, что учителя – представители благородной профессии, чья миссия состоит в том, чтобы не только передавать свои знания и опыт подрастающему поколению, но и воспитывать в детях нравственность и, главное, научить их жить в гармонии и быть счастливыми. Вы только подумайте: тысячи наших выпускников работают в детских садах, школах и вузах города, области, страны, дарят мастерство и тепло своим ученикам! И все они начали свой путь к учительству здесь – в стенах нашего

вуза, которому в конце октября исполнится уже 81 год.

Некоторые ошибочно предполагают, что учителем может быть любой человек, хоть немного знающий о детях, и что всегда можно найти большое число людей, которых можно в считанные дни обучить профессии учителя. Однако жизнь всегда предъявляла к педагогу высокие требования, учитель во все времена был не иначе как эталоном, на который ориентировались остальные. Сегодня учитель должен быть не только профессионально грамотным, владеть методиками обучения, идти в ногу со временем и никогда не останавливаться в своем развитии, но и быть творчески талантливым и гуманным человеком, неутомимым исследователем. Пожалуй, это самая нескудная профессия, ведь дети дарят учителю неиссякаемый позитив, согласны?

В Древней Греции говорили, что ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, это факел, который нужно зажечь, а зажечь его может только тот, кто «горит» сам. Только настоящий педагог, воплощая в себе лучшие человеческие качества, неизменно пробуждает в сердцах учеников искреннее и неистребимое стремление к знаниям. Друзья, давайте пожелаем друг другу стать именно такими учителями!

Дорогие преподаватели, сотрудники, студенты, ветераны педагогического труда, поздравляем вас с профессиональным праздником, желаем вам здоровья, одаренных учеников, интересных проектов, и пусть праздник проходит, но любовь и всенародное восхищение великим учительским трудом остается навсегда!

# «У нас удивительная профессия...»

*Новые стандарты диктуют учителю и новые требования. Каким должен быть учитель сегодня? И как внеучебная деятельность в вузе помогает будущему учителю соответствовать этим требованиям? Об этом накануне Дня учителя мы решили побеседовать с проректором по международной деятельности и внеучебной работе Н.В. Чекалевой.*

– Надежда Викторовна, вы являетесь проректором в том числе и по внеучебной работе, что такое «внеучебная работа» в вузе и почему ее так необходимо проводить, особенно в педагогическом университете?

– Мы все прекрасно понимаем, что студенты, пока получают образование, должны обогащать себя и с помощью других возможностей, которые предоставляет им вуз. Прежде всего это развитие творческого потенциала, разных интересов, талантов, склонностей. И для развития этих способностей у нас есть танцевальные и вокальные коллективы, клубы по интересам, различные конкурсы; мы даем возможность студентам участвовать в проектной деятельности, в различных культурных мероприятиях, международных проектах и т.д. Это все входит в понятие «внеучебная деятельность», которая обогащает студентов и как личностей, и как профессионалов. Но в этом случае на студентов возлагается большая ответственность. Если студенты сами не прилагают усилий, не желают заниматься собственным развитием, то мы, преподаватели, ничего сделать не сможем.

– Сейчас много говорят и пишут о новом стандарте, который предъявляет новые, более расширенные, требования к учителю, к его работе, результатам. Ясно, что школе нужен новый учитель, но какой? Внеучебная работа, которая проводится в университете, способствует появлению этого нового учителя?

– Знаете, я вообще осторожно отношусь к словам «новый учитель», потому что мне трудно представить, что с понедельника начнется этот новый учитель. Я бы сказала – современный учитель. Это современный педагог, который работает в рамках опережающего образования. Ведь мы, преподаватели, учителя, имеем дело с будущим, потому что студенты – это будущее, ученики в школе – это будущее. И очень хорошо, если мы себе представляем, хотя бы ориентировочно, каким должно быть это будущее. Мы, педагоги, должны соответствовать ожиданиям этого будущего. Я, может быть, говорю так сложно, но это по сути очень важно. Если мы сегодня предъявляем требования

к завтрашнему педагогу, то какие это требования, каким он должен быть? Вне всякого сомнения, образованным. То есть те критерии, которые испокон веков существовали по отношению к педагогам, остаются: это образованность, культура, эрудиция, духовность. У нас удивительная профессия, которая заключается в том, что мы должны сами соответствовать тому, чему мы будем учить студентов или детей. Поэтому сегодня внеучебная деятельность, как раз и в рамках стандарта, помогает студентам развивать в себе эти качества.

Например, если мы возьмем стандарт начальной школы, то в нем заложено, что дети могут заниматься внеучебной деятельностью не выходя из стен школы. И наш сегодняшний студент, который готовится к работе в системе образования, уже задумывается: а что он еще умеет кроме того, что вести уроки? Чем учитель может быть интересен детям? И мы студентам это не просто говорим, а создаем условия для реализации их потенциала. Наши студенты могут получить дополнительное образования в университете. Так, уже планируем вручать сертификат инструктора детского туризма, сертификат руководителя танцевального кружка. Это то, что касается начальной школы. Понятно, что сегодняшний школьник любого возраста ориентирован в информационном пространстве, и наши студенты тоже владеют информационными технологиями, но учитель призван сопровождать детей в этом информационном потоке и помогать им ориентироваться. Сегодня большое море информации обрушивается на головы детей, особенно касающейся их окружающей жизни, и задача будущего учителя – помочь им в этом разобраться.

– Спасибо за развернутый ответ. Возвращаясь к теме о внеучебной работе, у нас есть много творческих коллективов, в которые студенты могут войти в качестве полноценных участников. А, если студент или группа студентов желают организовать что-то свое, могут они рассчитывать на помощь университета?



*Н.В. Чекалёва*

– Конечно, могут. Когда мы проводим традиционную встречу с первокурсниками и делаем презентацию всех творческих коллективов, то говорим: вы можете записаться сюда, но вы можете и предложить что-то свое. Я бы вообще выделила три основополагающих аспекта в деятельности студента, да и вообще любого человека: это ответственность, самостоятельность и активность. Прошло то время, когда брали за руку и куда-то вели. Много зависит от самого человека: если ты хочешь быть интересен сам себе, окружающим, что-то сделать полезное для себя, группы, всего университета, то у нас действительно много возможностей для этого. Приходите, предлагайте свои инициативы. Если они разумные, мы будем помогать и поддерживать их. На то и существуют в университете те службы, которые работают в поддержку студентов.

– Скоро мы будем отмечать День учителя. Пожелайте что-нибудь коллегам и студентам.

– К этой профессии я отношусь с большим пиететом. Не ёрничая, могу сказать, что мы правда сеем разумное, доброе, вечное. Я считаю, что наша педагогическая деятельность – это высокого уровня деятельность, поэтому я всем хочу пожелать побольше педагогического оптимизма: чтобы мы верили, что бури утихнут, тучи пройдут, что наша профессия будет по-прежнему востребована, что к нам будут относиться с еще большим уважением. И, конечно, благодарных учеников, интересных идей и, самое главное, здоровья!

# Данс, данс, данс!

Неимоверно много танцевали на прошедшем 26 сентября фестивале «Дебют первокурсника». Мероприятие проходило в главном корпусе, актовый зал с трудом вместил всех участников фестиваля и желающих посмотреть на таланты новоиспеченных студентов.

Какие только танцы не увидели зрители: данс-степ, вальс, танец-флешмоб и разнообразные попури-танцы. Радует, что в этом году характерной чертой фестиваля стала массовость: студенты выходили на сцену целыми группами, причем небывалую активность проявили парни. Вот интересно получается:

как бы красиво и слаженно не танцевали девчонки, стоит на сцене появиться мальчишкам, даже далеким от эталона хореографического мастерства, и зрительный зал начинает гудеть от восхищенных возгласов! В общем, девчонки, уговаривайте парней участвовать в танцевальных номерах, и успех выступления вам обеспечен. Впрочем, это совсем не означает, что молодые люди не умеют красиво танцевать, ну просто встречают их зрители по-особому. Воз-

можно, потому, что девчонок в нашем вузе все-таки больше. Ну а безусловную зрительскую симпатию на фестивале получил иностранный студент из Японии Небата Йочи, взорвавший зал своим номером «Танец самурая».

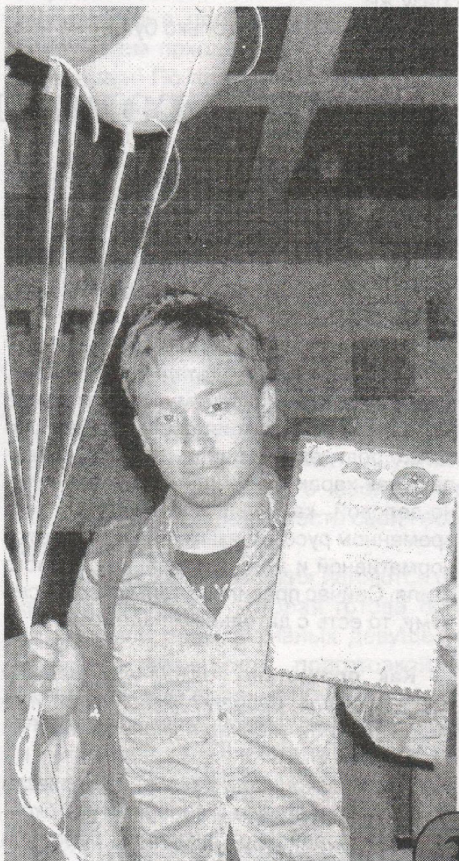
Пять студенты любили во все времена, поэтому на концерте студенты выступали как сольно, так и группой под зажигательные минусовки и аккомпанемент фортепиано и гитары. Песни о родине, университете и, разумеется, о любви не уставала объявлять ведущая фестиваля. Также со сцены звучали экспериментальная рок-музыка, испанская мелодия, патриотические стихи.

Отдельно стоит сказать о комедийных сценах (КВН). Студентам только дай повод посмеяться. Правда, на сцене действительно смешно шутить получается не у всех, поэтому этот популярный в молодежных кругах жанр был представлен всего несколькими номерами. Однако в КВНе не было равных студентам факультета естественного образования: зал, как

говорится, «лежал». К слову, факультет ЕНО решил побить рекорды по количеству номеров. Так через 20 минут выступления девушка, сидящая рядом со мной, удивленно воскликнула: «И это всё ЕНО?». Молодцы, ребята!

По окончании концерта Светлана Анатольевна Талалаева, начальник отдела молодежной политики, вручила участникам первые благодарственные письма за активное участие в уже пятом фестивале «Дебют первокурсника». Мероприятие длилось почти три часа, актовый зал опустел, но еще долго в воздухе витало ощущение праздника, хорошего настроения, позитива и дружбы.

Вредин@



# Чтобы хорошо учиться, нужно крепко подкрепиться

**К**ак вы догадались из названия статьи, речь пойдет о пунктах питания в нашем университете. Сразу три таких пункта вы найдете под крышей главного корпуса. На первом этаже, рядом с входом в университет, – киоск, где продают сухарики, шоколадки, сок и многое другое. Быстро и просто.

На четвертом этаже любителей фастфудов порадует разнообразием гамбургеров и бутербродов буфет. Чай и гамбургер обойдутся примерно в 50 рублей. Это место удивляет своим ассортиментом, здесь есть даже мороженное.

На втором этаже находится просторная столовая, которая предлагает нам первое, второе и различные напитки. Еда здесь вкусна, персонал вежлив, и, главное, тут можно спокойно пообедать за одним столом с друзьями. Минус только в самообслуживании, но ведь это столовая, а не ресторан, зато цены приемлемые.

Во втором корпусе всего два пункта питания: буфет и столовая. Как успеть перекусить за двадцатиминутный перерыв? Со звонком с занятий выстраивается огромная очередь, как в буфет, так и в столовую. Студенты остаются перед выбором: идти на занятия или дожидаться долгожданного обеда. К сожалению, чем ближе ты к концу очереди, тем меньший ассортимент продуктов тебя ждет на витрине. Все самое вкусное разбирают сразу же.

В пятом корпусе только буфет на чет-



Столовая корпуса №2.

Фото автора

вертом этаже. По мнению большинства студентов, если бы в корпусе была столовая, то они ходили бы туда с удовольствием. А пока довольствуются маленьким буфетиком.

Недостатком всех пунктов питания студенты отмечают отсутствие фруктов, которых среди большого разнообразия продуктов, к сожалению, нет.

Итак, буфет буфетом, а наибольшей популярностью у студентов и преподавателей пользуется столовая. Что согреет нас в прохладную погоду? Конечно же, с любовью приготовленные блюда наших поваров и дружеская атмосфера. А после вкусного обеда обязательно хватит сил до конца учебного дня, а настроение будет отличным еще дольше!

**Жанна Прудникова,**  
студентка филологического  
факультета

## Пиши и говори правильно

**Как правильно:** согласно приказу, договору, распоряжения или согласно приказу, договору, распоряжению?

**Правильно:** согласно приказу, договору, распоряжению, штатному расписанию и т. д.

Предлог *согласно* в современном русском языке требует дательного падежа, правильно: согласно чему, не чего. Уже в XIX веке конструкция *согласно чего*, то есть с родительным падежом, расценивалась как характерная примета официально-деловой, канцелярской речи. А в современном русском языке она не является нормативной и для официально-делового стиля. Сейчас правильно только: *согласно чему*, то есть с дательным падежом.

**Как правильно:** закончить работу или окончить работу? Закончить университет или окончить университет?

**Ответ**

Глагол *закончить* в значении «довести до конца, завершить» синонимичен *окончить*, правильно: *закончить работу* и *окончить работу*.

## СЛОВО РЕДАКТОРА

**П**очему студенты нам не пишут? Вот как бы мне хотелось, чтобы каждый студент написал о том, что его волнует, или о каком-то мероприятии, которое он организовал вместе с однокурсниками; поделился бы размышлениями о сложности и универсальности учительской профессии, о творческой жизни на факультете и планах на будущее, о невероятных приключениях на каникулах. Все это представляется мне жутко интересным, потому что это настоящие вы – современные студенты. Но, увы, присылают статьи немногие. Почему? Возможно, вы боитесь, что ваш материал отвергнут. Да, такое может случиться, если главная мысль автором не раскрыта или статья неструктурирована, но при этом всегда есть возможность получить рекомендации по улучшению статьи, всегда есть возможность исправить недочеты и увидеть свою фамилию или псевдоним на страницах университетской газеты. Вы не знаете, о чем написать? Уверена, стоит вам подумать пару минут, и тема найдется. Ведь наша газета освещает студенческую жизнь во множестве ее проявлений, а также всё, что связано с педагогическим университетом, с профессией педагога. На вашем факультете проходят разные мероприятия, начиная от посвящения и заканчивая неделей науки, – напишите о них: пусть все узнают, какие вы талантливые, артистичные, умные. Вы идете на практику, вас одолевают сомнения: справитесь ли вы, видите ли вы себя в этой профессии? Напишите об этом, поделитесь своими впечатлениями, приложите фотографии – получится отличный репортаж! Вы поёте в рок-группе, увлекаетесь туризмом или необычным видом спорта, вы пишете прозу или придумываете анекдоты, вы работаете и учитесь одновременно, – расскажите об этом: ваши одноклассники прочитают и откроют вас по-новому. Например, в свои студенческие годы только благодаря газете я узнала, что оказывается уже четыре года сижу в одной аудитории с солисткой творческой группы. Теперь в Сети я смотрю ее клипы. А еще я могла бы больше узнать о знаменитом педагоге И.М. Чередове, если бы его внучка, учившаяся в параллельной группе, рассказала о своем дедушке на страницах газеты. Но нет, студенты сомневаются в себе или не находят времени, поэтому, к сожалению, мы так и не узнаем о каком-нибудь Сергее – мастере спорта, о Михаиле – победителе всероссийской олимпиады, о ребятах, которые сдали кровь в день донора, о волонтерах, выезжающих в детские дома, и еще о сотне замечательных студентов ОмГПУ.

Или все-таки узнаем? Пишите, спрашивайте, советуйтесь: редакция находится в главном корпусе, каб. 254, также все вопросы можно задать по электронной почте – [molodost@omgpu.ru](mailto:molodost@omgpu.ru)

А. Эршова

# Флаг ОмГПУ на высочайшей вершине России

Одним из проектов турклуба «Мечта» нашего университета является уникальный в своем роде проект «Сибирские амазонки»: женская туристская группа, в состав которой входят преподаватели, студенты и выпускники университета. Вдохновил на создание команды опыт легендарной женской группы «Метелица», совершившей в 1960-1990-х годах более 20 лыжных экспедиций в высоких широтах Арктики и Антарктики.

Первый поход «Амазонок» состоялся в августе 2009 года. Тогда наши девушки прошли более 130 км через перевалы хребта Ергаки (Западные Саяны). Поход не был легким: первые 6 дней пути не переставая лил дождь, осложнивший переправы через горные реки. Тем не менее маршрут был пройден полностью, и от похода остались только положительные впечатления, ведь саянская красота никого не может оставить равнодушным.

Следующим путешествием женской группы был сплав по таежной реке Шиш в 2010 году на севере Омской области. Водный туризм – прекрасный способ отдохнуть, но нам нужны были горы! И в 2011 году мы создали новый проект «Четырнадцать», который заключается в покорении высочайших вершин 14 горных систем России. В тот же год было совершено восхождение на высочайшую вершину Восточных Саян – гору Мунку-Сардык. В 2012 году удалось сходить в 2 похода – на Западные Саяны (г. Кызыл-Тайга) и Уральские горы (г. Народная). В планах на 2013 год было намечено покорение Эльбруса – высочайшей вершины не только России, но и всей Европы. Готовились к восхождению основательно: тренировались, сдавали нормативы, собирали

## Дорогие друзья!

**30 ноября в ОмГПУ пройдет III Фестиваль путешественников! Это грандиозное мероприятие, целью которого является пропаганда путешествий и активного образа жизни, поиск единомышленников и продуктивное общение!**

**Подробности участия на сайте [uvlechenomsk.ru](http://uvlechenomsk.ru)**

снаряжение, заранее покупали билеты. В итоге 10 августа 2013 года мы были на вершине! Повезло с погодой: не пришлось пережидать, когда утихнут ветра и метели. Все дни ярко светило солнце. Совершали восхождение с северной стороны: там, где весь маршрут приходится проходить самому, в отличие от южной стороны, где есть канатная дорога до 3700 метров и заброска на траках до 4400 метров.

Не обошлось и без казусов. У одной из участниц восхождения в аэропорту был утерян багаж... Пришлось «скидываться» личными вещами, чтобы помочь подруге. Однако многие вещи были в единственном экземпляре: спальник, пуховка, варежки, шапка и т.д. Здесь пришли на помощь туристы со всей России: жители Смоленска отдали спальник, Махачкалы – фонарик и перчатки, Ростова – трекинговые палочки, а работники из МЧС Ставрополя – куртку и теплые штаны. Все, к кому обращались, проявили отзывчивость и понимание. Вот так потеря багажа обернулась возможностью почувствовать силу туристского братства.

На восхождении к нам примкнули двое мужчин из Днепропетровска. Шли по следам, все время пропуская нас

вперед. Уже на вершине признались, что это была их четвертая попытка восхождения. На этот раз она увенчалась успехом, так как стыдно было не взойти, когда видишь впереди себя исключительно женский коллектив. В состав группы вошли: Афанасьева Мария – выпускница географического факультета, Голубцова Евгения – выпускница факультета психологии и педагогики, Михайленко Дарья – студентка 3-го курса факультета естественнонаучного образования, Свердлова Алина Владимировна – доцент кафедры ИКТО ОмГПУ, Ивкина Анастасия – студентка ОГИС, Статва Анна Леонидовна – руководитель команды, завкафедрой географии и МОГ ОмГПУ.

Взойдя на Эльбрус, мы развернули флаг ОмГПУ и сделали традиционное фото, несмотря на сильный ветер, который обычно и бывает на вершине. Спускались вниз довольные и счастливые! Уже в лагере стали мечтать о следующем походе, ведь впереди еще 10 вершин! По планам в 2014 году восхождение на пик БАМ в Забайкалье – высшую точку Станового хребта. Как только вернулись в Омск, сразу составили план тренировок и подготовки к следующему походу, хотя до него еще почти год.

Женская группа – это особая атмосфера поддержки и взаимопомощи, настоящее доказательство состоятельности женской дружбы, возможность реализовать свой потенциал, почувствовать свою силу и самостоятельность. Мы являемся дружным коллективом, верящим в свои силы, осознающим безграничность своих возможностей.

«Сибирские амазонки» являются открытой командой, которая готова принять в свои ряды активных девушек с хорошей физической подготовкой и развитым чувством коллективизма – главным залогом успеха любого похода и восхождения. Приходите! Будем искренне рады вам!

**А.Л. Статва,**  
руководитель турклуба «Мечта»



## Вступай в ряды спортклуба

**К**ак известно, в нашем университете есть спортивный клуб с орнитологическим и одновременно поэтическим названием «Буревестник». Студенческое спортивное объединение берет свое начало со дня основания кафедры физического воспитания. С 1953 года официально проводится спартакиада среди факультетов. Руководителями студенческого спортивного объединения в период с 1953 по 1982 годы были Элеонора Ивановна Брысина, Евгений Павлович Щербаков, Анатолий Александрович Паршин. С 1982 года председателем, а затем и директором спортклуба становится Болислав Исаевич Аксенов. С 2009 года директором спортклуба является Максим Сергеевич Дежнёв

С целью пропаганды и дальнейшего развития физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работы, выявления сильнейших спортсменов вуза, в спортивном клубе организована работа спортивных секций:

1. баскетбол (мужской, женский);
2. волейбол (мужской, женский);
3. спортивный туризм;
4. спортивная аэробика;
5. футбол;
6. шахматы;
7. настольный теннис;
8. легкая атлетика;
9. самбо;
10. лыжный спорт.

В новом учебном году многие секции уже открыты. Так, начала работу секция по самбо. Занятия проводятся в легкоатлетическом манеже СибГУФК. Дни занятий: понедельник, среда, четверг с 17:00. Тренер – Бобровский Владислав Александрович, телефон: 8-962-042-33-32.

Также открыта секция по легкой атлетике. Занятия проходят в корпусе № 5 по адресу ул. Мира, 32 во вторник и четверг с 17:00. Тренер – Скуратович Наталья Андреевна, телефон: 8-960-992-56-54.

Возобновила свою деятельность после каникул и секция по спортивному туризму. Дни занятий: понедельник, среда, четверг с 19:30. Тренер – Мамугин Александр Александрович, телефон: 8-913-979-60-66.

Любителей играть в шахматы ждут в понедельник, вторник и четверг с 17:00. Тренер – Григорьев Михаил Аркадьевич, телефон: 8-908-119-79-50.

Начала свою работу секция по лыжному спорту, также открыт новый тренировочный сезон по фитнес-аэробике и степ-аэробике. Узнать о расписании секций, задать интересующие вас вопросы вы можете в кабинете № 264 (переход в столовую), где и расположен спортивный клуб.

### Кто спортом занимается, тот силы набирается!

*Соревнования по баскетболу*



## Буфетная жизнь

**У** студента в нашем университете есть любимые места, где он может с пользой проводить перемены и так называемые «окна»: читальный зал библиотеки, столовая, буфет и даже фойе. В любом из них можно почитать, подготовиться к семинару, обсудить новую тему. Но так как речь пойдет о самом популярном месте, то нетрудно догадаться, где чаще всего можно увидеть вечно голодного студента. Буфет, конечно же, не сравнить ни с одной аудиторией, ни с одним другим помещением, так как именно там, посреди плюшек и пирожных, студент проводит пусть и не самые долгие, но зато самые сладкие минуты.



Второй корпус ОмГПУ может похвастаться и столовой, и буфетом. Рядом с университетом также много «перекусочных», но неизменно одним из самых любимых и посещаемых студентами остается буфет, расположенный на первом этаже корпуса. Территория буфета разделена витриной на две части, одна из которых предназначена для покупателей, другая же является владениями продавщицы. Да, кстати, а вот и она: всегда в движении, в заботах, а улыбка с уст не спадает. Она, словно пчелка, все время чем-то занята: вот принимает очередную партию товара, а вот что-то разогревает покупателю. Посетителей сейчас в буфете мало, ведь время только 10.20. Но вот часы показывают 10.30, звенит долгожданный звонок. Фойе наполняется десятками топавших ног, и только что небогатый посетителями буфет уже не может вместить всех проголодавшихся студентов. Не нарушая былых советских традиций, каждый из них героически и выносливо ждет своей очереди. Многие разгоняют тоску ожидания обсуждением прошедшей пары. Жизнь в буфете идет обычным чередом... но тут вбегают студент, бросает долгий и ищущий взгляд в толпу и кричит, увидев у прилавка знакомого: «Федь, а Федь, будь другом, купи кофе, я потом с тобой рассчитаюсь». Федя в знак согласия кивает головой и делает свой заказ...

**Марина Чутченко,**  
студентка филологического  
факультета

# Новый закон

## «Об образовании в РФ»: перемены

С 1 сентября вступил в силу новый закон «Об образовании в РФ», который заменил два базовых закона – «Об образовании» (1992 год) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (1996 год). Работа над проектом закона началась 4 года назад, и все это время политики, ученые, учительское сообщество и родители не уставали подвергать критике отдельные его положения. Разработчики утверждают, что в целом те права и гарантии, которые предоставлялись гражданам прежним законом, новым законом сохраняются и даже расширяются. Итак, попробуем выделить главное в новом законе.

### Теперь система образования выглядит следующим образом

В соответствии с новым законом образование в РФ подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. При этом общее образование и профессиональное образование реализуются по нескольким уровням. В частности, общее образование включает в себя:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Система профессионального образования также включает в себя четыре уровня:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет, магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

### Дошкольное образование – один из уровней общего образования

Дошкольное образование обеспечивает равный уровень подготовки детей перед поступлением в школу. Детские сады станут первым уровнем в системе непрерывного образования, которая включает в себя общее, среднее профессиональное и высшее. Учить ребенка в детсаду будут бесплатно, но за присмотр родители, как и прежде, должны платить сами.

### Школьное образование остается бесплатным

Гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданами получает впервые. При этом платные образовательные услуги не могут заменять обучение, которое финансируется из бюджета.

### Место в первом классе предоставить обязаны

По новому закону муниципалитет закрепляет за каждым микрорайоном школу и обеспечивает прием туда детей, проживающих на данной территории. Администрация учебного заведения может отказать принять ребенка в первый класс только в одном случае – если нет свободных мест, однако управление образованием обязано предоставить родителям информацию о вакантных местах в других школах микрорайона.

### Результаты ЕГЭ будут действовать пять лет

Раньше результаты ЕГЭ были действительны до 31 декабря года, следующего за годом выпуска. Теперь у тех, кто не смог поступить в университет сразу после окончания школы, шансов сделать это стало больше.

### Государственная аттестация девятиклассников становится обязательной

ГИА для девятиклассников становится обязательной. Экзамен проходит в виде тестирования на специальных бланках, похожих на бланки ЕГЭ. За организацию и проведение аттестации девятиклассников отвечают региональные власти, которые также проводят обработку результатов. Разработка контрольных измерительных материалов происходит на федеральном уровне.

### Мониторинг эффективности вузов будет проводиться ежегодно

Напомним, сенью прошлого года Минобрнауки впервые провело мониторинг высших учебных заведений. В нем приняли участие 541 государственный вуз и 994 филиала. По его итогам около 30 университетов и 262 филиала были признаны неэффективными и нуждающимися в реорганизации. Министерство уже запустило очередное исследование, измененное и дополненное.

### Учитываются индивидуальные потребности учащихся

Закон отдает приоритет инклюзивному образованию, которое предполагает обучение детей с ограниченными возможностями не в специализированном, а в обычном учебном заведе-



нии. При этом они по-прежнему могут получить образование и в специальных учреждениях. В документе уделено внимание получению образования одаренными детьми. Таким образом, закон ориентирован на разные образовательные потребности и устанавливает индивидуальный подход к обучению каждого ребенка. В частности, законодатель закрепляет право учащегося на индивидуальный учебный график и на выбор предметов по курсу.

### Новый закон способствует повышению статуса педагога

Закон гарантирует право учителей и преподавателей на повышение квалификации и профессиональную переподготовку за счет работодателя, прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории, а также детально прописывает меры социальной поддержки. Например, по документу учителям предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы, а также досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Педагогические работники, которые проживают в сельской местности или поселках, имеют право на компенсацию расходов на оплату ЖКХ. Также в законе закреплено, что оплата труда учителей не может быть ниже уровня средней зарплаты в соответствующем регионе. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом.

# Как оформить курсовую?

**П**ри оформлении курсовой работы необходимо руководствоваться государственным стандартом, установленным для курсовых и дипломных работ. Правда, в случае курсовой работы требования по соблюдению стандарта не такие жесткие, как при написании выпускной работы. Однако их не следует игнорировать, потому что позже могут возникнуть серьезные проблемы с оформлением разных письменных работ. Поэтому лучше заранее приучить себя выполнять все правила и нормы.

Как уже говорилось, текст работы не должен превышать 20-25 страниц, желательно, чтобы курсовая работа была напечатана шрифтом 14 пт, с интервалом 1,5, с отступами: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2,5 см. Большое поле слева нужно потому, что страницы вашей работы будут скреплены тем или иным способом.

Страницы должны быть обязательно пронумерованы. С учетом титульного листа и плана нумерация текста начинается с 3-ей страницы.

Названия крупных разделов рекомендуется писать заглавными буквами, а подразделов – более крупным шрифтом, который к тому же можно сделать жирным.

Для придания тексту работы большей выразительности, можно использовать разные способы выделения отдельных слов или фрагментов текста: жирный шрифт, курсив, подчеркивание, нумерованный или маркированный список и т.д. Например, имеет смысл выделить жирным шрифтом основные понятия, которым вы даете определение.

Очень важно, чтобы в плане работы были указаны страницы, которые в тексте занимает тот или иной раздел.

Одним из требований к курсовой работе является обязательное присутствие в ней фактических и статистических данных. Для усиления наглядности рекомендуется представлять эти данные в виде таблиц, графиков или диаграмм. Однако при этом следует запомнить одну важную вещь: если вы приводите таблицу или диаграмму, вы должны обязательно порассуждать о ней в тексте: например, охарактеризовать динамику какого-либо экономического показателя за несколько лет.

Таблицу принято помещать сразу после первого упоминания о ней в тексте. Слишком большие таблицы (размером в одну страницу и более) лучше помещать в приложение, указав в тексте, в каком месте работы с ними можно ознакомиться. Однако этим не следует злоупотреблять, поскольку для читателя постоянное заглядывание в приложение может оказаться слишком утомительным.

Одно из важнейших требований

к любой научной (и не только) работе – это наличие ссылок на источники приведенных в тексте высказываний, фактических и статистических данных. Иначе говоря, все цитаты, цифры и факты должны обязательно сопровождаться ссылками на их источники. Ссылка должна помещаться в квадратные скобки и включать две цифры: номер источника в соответствии со списком использованной литературы и номер страницы, на которой находятся цитируемая фраза или приведенные цифры. Например, [6, 68].

Если вы дословно приводите чье-то высказывание, но не помещаете его в кавычки и не делаете сноску – это плагиат.

В список литературы необходимо включать все использованные источники, независимо от того, цитируете ли вы их в тексте или нет. Для написания курсовой работы не требуется, чтобы вы ознакомились со всей существующей литературой по данному вопросу, ведь это не кандидатская диссертация. Однако самые качественные и известные источники должны быть указаны обязательно. Если в списке литературы имеется лишь 1-3 учебника, это не курсовая работа, которая по определению должна показывать ваше умение искать и использовать дополнительную литературу в виде монографий, статей, статистических сборников и т.д.

В то же время весьма настораживает список литературы к курсовой работе, насчитывающий, к примеру, сотню источников. Совершенно очевидно, что простое перелистывание такого количества книг и статей заняло бы уйму времени, не говоря уже об их внимательном чтении и конспектировании. Поэтому не стоит искусственно раздувать список литературы: на защите курсовой работы вас могут спросить, о чем говорится в какой-нибудь статье, о которой вы не имеете ни малейшего представления.

Принято, чтобы курсовая работа имела обложку. Это может быть обычная картонная папка под дырокол с наклеенным на обложку титульным листом или пластмассовая цветная папка с тем или иным видом крепления страниц. Некоторые не жалеют средств и оформляют курсовые работы с помощью ламинирования.

## БУДЬ В КУРСЕ

4-6 октября в филиале ОмГПУ – санатории-профилактории «Иртышский» – пройдет семинар «Активное студенчество – идеи для успешной жизни». Цель семинара: знакомство с возможностями и развитие творческих и профессиональных компетенций студентов. От каждого факультета в семинаре будет участвовать группа не более десяти человек – студенты, разрабатывающие проекты в соответствии с направлением форума, имеющие активную жизненную позицию, умеющие работать в команде. Направления деятельности, которые будут охвачены на проектом форуме:

- прикладная наука и инноватика
- социально значимые проекты (благоустройство территории ОмГПУ, организация рабочих мест студенческих объединений);
- студенческие объединения (вокальные коллективы, команды КВН, танцевальные коллективы, студенческие активы);
- культурно-массовые мероприятия.

Безусловно, внешний вид работы важен и способен произвести определенное первоначальное впечатление. Однако не стоит рассчитывать, что высокохудожественное оформление никомушной работы спасет вас от низкой оценки.

**Удачи в написании! И помните: чем раньше приступите, тем больше себя похвалите через пару месяцев.**



## Пишите, заходите.

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 254.

e-mail: molodost@omgpu.ru

Тел. 23-57-93

Редактор А.А. Эршова. Распространяется бесплатно. Тираж 500.

Издательство ОмГПУ. В издании использованы материалы из сети Интернет.