

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Н.С. Макарова

_____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Совершенствование деятельности учителя общеобразовательной школы в условиях обновления ФГОС»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 часа

Срок обучения: 2 недели

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ (без отрыва от работы)

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО _____ Н.Л. Рябко

Директор ИДО _____ С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО _____ Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Модуль 1. Особенности обновленных ФГОС НОО и ООО			18	12	6						12	8	4		145	Ждан Н.А.
1.1	Сравнительный анализ действующих и обновленных ФГОС НОО, ООО			12	8	4						8	6	2		145	
1.2	Рабочие программы педагогов			6	4	2						4	2	2		145	
2	Модуль 2. Программа воспитательной работы			18	12	6						12	6	6		145	Дука Н.А.
	Требования ФГОС общего образования к структуре и содержанию программы воспитательной работы				2							2	2				
	Содержание инвариантных модулей примерной программы воспитания				4							4	2	2			
	Современные формы и методы воспитательной работы				2							2	2				
	Проектирование программы воспитательной работы				4							4		4			

3	Модуль 3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школе			18	12	6					12	6	6		Кирьяш О.А.
3.1	Нормативно-правовая база проектной и исследовательской деятельности обучающихся			4	2	2					2	2			
3.2	Организационное сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся			8	6	2					6	2	4		
3.3	Оценка проектной и исследовательской деятельности обучающихся			6	4	2					4	2	2		
4	Модуль 4. Организация контрольно-оценочной деятельности в контексте требований ФГОС ОО			18	12	6					12	6	6		Рабочих Т.Б.
4.1	Требования к предметным и метапредметным результатам обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования			6	4	2					4	2	2		
4.2	Уровневый подход к оценке результатов обучения			6	4	2					4	2	2		
4.3	Критериальный подход к оценке результатов обучения			6	4	2					4	2	2		
	ИТОГО:		X	72	48	24					48	26	22		