

# К НОВЫМ ВЫСОТАМ НАУЧНОЙ МЫСЛИ

Сегодня в нашем институте открыта конференция по научно-исследовательской работе за прошлый год. Аспиранты тоже вносят значительный вклад в научный фонд института.

Большой разговор предстоитести научным работникам института на этой конференции. Многие из них добились больших успехов в своей работе, академик, заведующий кафедрой зоологии, доцент кафедры биологических наук А. Н. Тамбовцев аспирировал докторскую диссертацию, старшие преподаватели афедры истории КПСС и философии В. М. Самосудов, Т. В. Наумов, М. В. Федяев, афедры педагогики Н. И. Третьякова, кафедры политэкономии А. И. Костев — кандидатские диссертации.

Без защиты диссертации получили звание доцента заслуженный деятель искусств СФСР, заведующий кафедрой изобразительных искусств ашего института А. Н. Либеров.

Один из преподавателей готовится к защите докторской диссертации, пятеро — кандидатских диссертаций.

Кроме этого, в прошлом году научными работниками нашего вуза было напечатано 32 статьи, четыре брошюры, три учебника по самым различным отраслям знаний. Например, Г. С. Парфенов является автором двух вузовских учебников по химии, выдержавших несколько изданий. В. Н. Червяченко и Н. Л. Присина — авторы учебника по истории для школ рабочей молодежи, издан учебник по немецкому языку Г. И. Валла для начальной школы.

При четырех кафедрах института — химики, ботаники, зо-

## О ЧЕМ ГОВОРЯТ ПРОГРАММА

Итоговая конференция по научной работе продлится в ашем институте с 26 по 29 января. Первые три дня — 26, 27 и 28 числа — будут проведены заседания по восьми секциям: педагогических, экономических, исторических, филологических (с подсекцией иностранных языков), биологических, географических, химических и физико-математических (с подсекцией математики) наука. На секционных заседаниях будет заслушано до семидесяти докладов по различным отраслям науки и знаний.

29 января состоится пленарное заседание. На нем также будет прочитано несколько докладов. А в заключение выступят доктор биологических наук профессор Г. Н. Рыжих по итогам научной конференции и проректор по науке, доцент В. Я. Ионова по итогам научной работы за прошлый год и перспективам на 1965 год.

## ОДИН ИЗ ВЕТЕРАНОВ

Имя Михаила Васильевича Наумова хорошо известно многим выпускникам нашего вуза. Это один из ветеранов Омской кузнице педагогических кадров, в прошлом — первый директор рабфака при нашем институте.

Несколько месяцев назад, в мае прошлого года, общественность пединститута отмечала шестидесятилетие со дня рождения М. В. Наумова. Десятилетия организаций прислали тогда юбилейные поздравления, отмечая его большие заслуги в воспитании будущих педагогов, учителей.

Немало труда вложил Михаил Васильевич Наумов и в научную работу. Его первым приложением многие брошюры,

статьи, посвященные глубокому исследованию вопросов истории революционного движения в Сибири и Омске. Среди них большую популярность у читателей завоевали брошюра «Из истории Омской организации РСДРП (1898—1903)», книга «Омские большевики в авангарде борьбы против белогвардейцев и интервентов». Результатом его исследовательских работ в последние годы явилась защита кандидатской диссертации по истории гражданской войны в Сибири.

Все эти научные труды М. В. Наумова по истории сибирских партийных организаций и гражданской войны широко известны и получили высокую оценку историков. С величайшей



ОРГАН ПАРТИБЮРО, РЕКТОРА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 4

Вторник, 26 января 1965 года.

Год издания 1-й  
Цена 1 коп.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ...

### Испытание пройдено

Отчитались в своих знаниях перед экзаменаторами первокурсники художественно-графического факультета. Они сдали экзамены по двум предметам: истории КПСС и начертательной геометрии. Из 49 человек четырнадцать студентов получили отличные и хорошие отметки. Среди них т.т. Семенов, Пильев, Чирков, Емельянова и др.

Лучшие знания по начертательной геометрии показал второй курс худ.-графа. В одной из групп на экзамене было поставлено всего лишь три удовлетворительные отметки. Остальные студенты сдали экзамен по этому предмету на «отлично» и «хорошо».

Так же успешно прошел экзамен по начертательной геометрии и во второй группе.

### Они подводят товарищей

Нужно ли говорить о том, для чего созданы правила пользования книгами из фонда библиотеки? Вероятно, нет. А вот о тех, кто их нарушает, сказать следует. Это Н. Землякова, Г. Рублевская — студентки естественно-географического факультета, В. Русанова, Ж. Со-

рокина — факультета иностранных языков, В. Крутус, Я. Рязанова — художественно-графического факультета.

Точный «адрес» некоторых нарушителей правил библиотеки установить не удалось, т. к. у них даже не продлены студенческие билеты. Это Л. Поплавова и Л. Пушкина — они получили студенческие билеты на историко-филологическом факультете, Р. Коростелева и С. Романова — на физико-математическом факультете.

Эти студенты несколько дней назад взяли книги из фонда читального зала (откуда вынос литературы вообще запрещен) и не вернули их.

А. МАТВЕЕВА, зав. библиотекой института.

### Что случилось с группой?

Не так давно наша 12-я группа физического факультета была довольно дружной и сплоченной. Это, очевидно, было следствием того, что почти все мы пришли в институт после окончания школы.

По школьной привычке все мы нуждались в крепкой, хорошей поддержке старших. Мы не знали (да и сейчас некоторые не знают), как правильно распределить рабочее время, как готовиться к семинарам, как успевать записывать лекции за преподавателем. Мы ожидали, что к нам придет кто-то из старших товарищ и поговорит по душам на собрании, перемене, или после занятий. Особенно ожи-

дали мы прихода куратора. Но к нам так никто и не пришел: ни из комитета комсомола, ни из профкома, ни из деканата.

А то в время у каждого из первокурсников накапливались сомнения, колебания и даже страхи. Особенно это умножалось с приближением зимней сессии. Способствовали этим нежелательным явлениям и некоторые преподаватели. Помимо, недавно пришли мы сдавать один из зачетов, а преподаватель, не скрывая своего восторга, заявила:

— О, сколько вас много прошло! Но ничего, в прошлом году ко мне на сдачу пришли нынешние второкурсники, так их воловину меньше стало. Так и у вас отсеются.

Результатом такой своеобразной «поддержки» у нас действительно поредели ряды: за последний месяц четыре человека из нашей группы уже взяли документы и ушли из института. Среди них, к сожалению, и комсорг группы Светланы Кургина. И что особенно обидно нам, никто из старших не догадался спросить уходящих: почему они бросают учёбу.

Вот-вот начнутся экзамены, а в нашей группе разброда усиливается. И чтобы остановить этот развал группы, нам всем очень необходимо поддержка старших, в первую очередь деканата. Хочется, чтобы и в комитете комсомола института подумали об этом.

Студенты 12-й группы физического факультета.

### УСПЕХ ДЕЛА РЕШАЮТ КАДРЫ

На днях в институте состоялось открытое партийное собрание. На нем обсуждался очень важный вопрос: подбор, расстановка и воспитание кадров.

В докладе секретаря партбюро института П. Г. Иващенко и в последующих выступлениях участников собрания вскрывалось, что в деле воспитания кадров, особенно молодых преподавателей, в нашем институте не все обстоит благополучно. На ряде кафедр (истории КПСС и философии, изобразительных искусств и других) особенно плохо поставлена методическая помощь. Так, на собрании приводился такой пример: преподаватели тт. Мусихина, Богданова, Безносова, Худяков и другие по два года работают в институте и до сих пор никого из старших товарищей при работе не оказывает им постоянной методической помощи в проведении семинарских занятий.

На собрании много выступавших указывали на факты нарушения трудовой дисциплины среди преподавателей. Особенно часто это наблюдается на кафедре изобразительных искусств. Объясняется это, главным образом, тем, что зав. кафедрой изобразительных искусств — доцент А. Н. Либеров часто выезжал в творческие командировки и практически не мог руководить работой кафедры.

Об отсутствии трудовой дисциплины отметил в своем выступлении и зав. кафедрой истории СССР доцент А. К. Калягин. Он сказал, что некоторым заведующим кафедрами приходится по нескольку раз напоминать



На снимке: аспирантка кафедры зоологии Лилия Кантаева в лаборатории за работой.

Фото А. Иванова

нат о распоряжении ректората.

Секретарь комитета комсомола института А. Шинин рассказал собранию о полной запущенности работы среди комсомольцев-преподавателей. Он привел такой пример. Когда собирали отчетно-выборное комсомольское собрание, то пришло его переносить несколько раз: преподаватели не могли собраться.

Серьезному обсуждению подвергли участники собрания вопрос о том, что некоторые преподаватели института совершенно не знают жизни и требований школы. Поэтому в их обучении отсутствует профессиональная направленность вуза.

О тяжелых жилищных условиях молодых преподавателей иностранных языков говорила заведующая кафедрой французского языка и. о. доцента Д. Я. Воробьева.

В прениях выступили: и. о. ректора И. Н. Новиков, зав. кафедрой изобразительных искусств А. Н. Либеров, ст. преподаватель кафедры истории КПСС и философии И. А. Лимонов и другие.

Партийное собрание института прошло организованно на принципиально деловой основе. В своем решении оно указало на недостатки в подборе, расстановке и воспитании кадров и наимето меры по их устранению. Выполнение намеченных мероприятий поможет коллективу института лучше выполнять свою ответственную задачу — полноценно готовить воспитателей подрастающего поколения.

В науке нет широкой столовой дороги, и только тот может достичь ее силою вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам.

(К. МАРКС)

## Развивать воображение с малых лет

Наталья Ивановна Стрелянова, старший преподаватель кафедры педагогики, в прошлом году защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Развитие воображения дошкольника в процессе изобразительной деятельности».

Редакция попросила Н. И. Стрелянову высказаться на страницах газеты «Молодость» о своей работе.

Отвечая на вопросы редакции, могу сказать, что проблемы, которые наиболее меня интересуют в психологической науке — это проблемы, связанные с формированием и развитием воображения человека.

Воображение или фантазия — это психологический процесс, чисто человеческий. Достаточно вспомнить известные слова Маркса о том, что самый плохой архитектор от наилучшей плечи отличается тем, что прежде, чем что-либо построить, он построит это в своей голове. «Качеством величайшей ценности» назвал Ленин фантазию.

Умение создавать в сознании желаемые образы, изменять их по своей воле, воплощать в процессе деятельности в определенные продукты труда — все это очень важные и взаимосвязанные вопросы проблемы творчества человека.

Однако воображение — этот необходимый и важный компонент любой творческой деятельности — является одним из наименее разработанных психологических процессов. Объясняется все это трудностями объективного изучения процесса и неверными методологическими позициями ученых, разрабатывавших этот вопрос и внесших большую путаницу в теорию (К. Риччи, Селли, Бюллер, Коршеництеднер, Бакушинский и др.).

Первоначально меня заинтересовали лишь особенности воображения ребенка в связи с обучением его изобразительной деятельности. Тогда я была студенткой пединститута и участвовала в исследовании детского декоративного творчества. Работая учителем рисования в школе, отмечала, что дети с более богатым воображением даже рисунки с натуры выполняют значительно лучше.

Н. СТРЕЛЯНОВА,  
кандидат  
педагогических наук  
(по психологии).

### История в названиях улиц

Омск, как город-крепость, возник в 1716 году. Свое название он получил по наименованию рядом протекающей реки Омь, что на наречии барабинских татар означает «тихая» (Омь берет начало в болотах Васюганья).

Об историческом прошлом Омска, как и многих других городов страны, можно судить не только по различным памятникам материальной культуры. Однажды могут рассказать также названия улиц города. Именно об истории названий улиц Омска увлекательно рассказывает в статье старшего преподавателя института С. А. Огурцова «Прошлое и настоящее Омска в названиях улиц», напечатанной в сборнике «Материалы научной конференции института за 1963 год».

Следует ожидать, что эту статью с интересом прочитает каждый.

С. ЖУРАВЛЕВ,  
ст. преподаватель.

## ...УЧЕНЫЙ БЕЗ ТРУДОВ — ДЕРЕВО БЕЗ ПЛОДОВ...

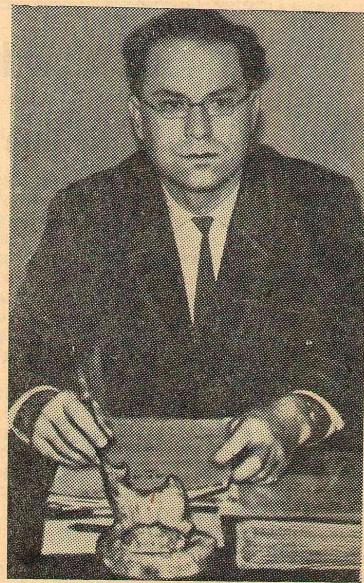
(СААДИ)

...наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека.

(И. П. ПАВЛОВ)

## ВСЕГДА В ПОИСКАХ

(рассказывает зав. кафедрой зоологии кандидат биологических наук доцент А. Н. Тамбовцев).



НА СНИМКЕ: А. Н. Тамбовцев

Физиология, как одна из важнейших областей человеческих знаний, является теоретическим фундаментом медицины, ветеринарии и зоотехники. Ни один врач не может назначить рационального лечения, не зная нормального течения того или иного физиологического процесса.

На протяжении последних двадцати лет предметом наших исследований является дальнейшая разработка учения о физиологии пищеварения, творцом которого был наш отечественный ученик И. П. Павлов.

В процессе изучения сократительной функции кишечника был подтвержден критико-механистический подход к классификации сокращений кишечника. Изучение механизма сокращения мышечных слоев кишечника позволило нам подтвердить единство сокращений пищевода, желудка и кишечника, т. е. единий, основной вид сокращения пищеварительной трубы. Рентгенологические ис-

следования и изучение особенностей этих сокращений у животных и человека, регуляция сократительной деятельности послужили материалом для защиты кандидатской диссертации в 1956 году.

Разработка нового варианта павловской операции на кишечнике позволила получить новые данные по физиологии: обнаружена ферментативная приспособляемость кишечных желез к роду пищи, получены оригинальные кривые кишечной секреции на классические раздражители (хлеб, мясо, молоко). Была предложена новая техника наложения обычных и «живых» (бескапельных) фистулы, модифицирована операция эзофаготомии на пищеводе, подмечены недостатки метода Вольгемута по определению амилолитической активности, разработаны специальные приемы изучения секреторных и сократительных функций кишечника.

Использование новых методик дало также возможность изучить периодическую «голодную» деятельность кишечных желез, биопотенциал слизистой оболочки, влияние резекции и горечи, регуляцию деятельности кишечных желез и многое другое. Все эти результаты исследований дали нам право сделать определенные научные выводы, оформленные в виде докторской диссертации.

В настоящее время коллектив кафедры зоологии работает над одной из важнейших проблем физиологии — «Стимуляция жизненных процессов».

В прошлом году аспирант Л. Н. Кантаева начала изучать стимулирующие действия продуктов нефтяной промышленности («НРВ» и «НФ»), использование которых даст возможность повысить продуктивность животноводства.

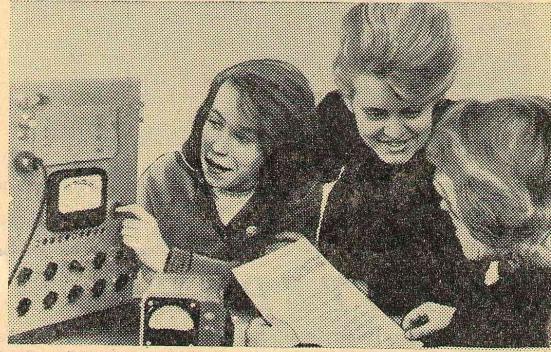
Ассистент В. М. Губель и аспирант Л. С. Галушкин занимаются сейчас изучением стимуляции желудочной и кишечной секреции. В процессе этих исследований производится не только сравнительная оценка действия фабричного и натурального желудочных соков, но и отрабатывается новый вид стимулятора. Физиологические опыты будут подкреплены и морфологическими исследованиями слизистой оболочки желудка, которые проводят ассистент кафедры Н. К. Макарова. Эти данные будут иметь большое значение для практической медицины.

Над новыми видами стимуляторов, изучением их влияния на деятельность организма работают ассистенты И. А. Циро, С. Л. Студенецкая и аспирант Г. А. Патюков.

Активное участие в научной работе кафедры принимают студенты — члены научно-студенческого кружка. Желательно, чтобы в эту исследовательскую работу включались студенты и младших курсов. Пусть их не останавливает опасение, что они не подготовлены к научной работе. Занятия в биологическом кружке обязательно помогут студентам познакомиться с основными методиками научных исследований и выполнить за годы учебы в институте серьезную научную работу. Хотелось бы, чтобы студенты — будущая наша научная смена — знали, что только настойчивым, трудолюбивым искателям и исследователям открываются новые дали в науке.

## ЛИНГВИСТИКА ДРУЖИТ С АВТОМАТИКОЙ

струировал Борис Алексеевич Дмитриев!



С увлечением занимаются изучением устройства контрольно-обучающей машины студенты-филологи четвертого курса.

НА СНИМКЕ: студентки Наташа Афанасьева, Майя Фендель, Люба Лыжина на занятиях по спец. семинару русского языка во время изучения контрольно-обучающей машины.

Фото Г. Коржуева.

— Вы получили «четвертую машину», — проговорил рядом со столом учитель. — У вас есть, укрепила перфокарту по неправильному пульту управления. На его верхней щитовой доске были смонтированы миллиамперметр, десяток переключателей-указателей, вокруг которых стояли цифровые обозначения, штепсельный коммутатор и сигнальные пронумерованные лампочки.

Студентка не спеша включила машину в электрическую сеть, укрепила перфокарту по неправильному пульту управления. На его верхней щитовой доске были смонтированы миллиамперметр, десяток переключателей-указателей, которыми она обозначила свои ответы. Когда все десять переключателей были установлены в нужном направлении, она нажала кнопку оценки.

Вся эта операция автоматического опроса заняла не более двух минут... Хорошего помощника для преподавателей скон-

струировал Борис Алексеевич Дмитриев!

Подобные конструкции уже давно бывают в нашей жизни. А схема для устройства контрольно-обучающей машины, — рассказывает Б. А. Дмитриев, — я позаимствовал из журнала «Физика в школе». Ее дал преподаватель из Свердловского пединститута Д. М. Комский. Но сконструировать аппарат это еще не все. Много времени нужно для составления заданий по автоматическому программному обучению. На первый случай у меня составлено десять заданий по синтаксису из раздела «Простое предложение». Мне предстоит выполнить объемную работу: составить программный учебник для занятий с контрольно-обучающей машиной. Очень хотелось бы познакомиться с подобными работами преподавателей вузов и школ других городов.

Надо полагать, что начинание преподавателя кафедры русского языка Б. А. Дмитриева найдет в институте не только сторонников, но и продолжателей. Особенную поддержку всему этому должны, конечно, оказать преподаватели, лаборанты, студенты физического факультета.

Редактор В. САМОСУДОВ.