

На такую тему было проведено производственное совещание института.

С докладом выступил проректор по учебной работе И. Н. Новиков. Он говорил о том, что существующая система планирования учебного процесса на факультетах института имеет немало существенных недостатков. В планировании учебного процесса слабо участвуют кафедры, мало учитывается фактическая нагрузка студента и преподавателя учебными занятиями. Недостатки планирования при-

водят к перегрузке преподавателей учебными занятиями и неравномерности их распределения. Улучшение планирования следует начать с графика учебного процесса, который должны составлять кафедры по каждой дисциплине (как на стационаре, так и на заочном), учитывая проведение педагогической, полевой и производственной практики, пленера,

выполнение лабораторных, курсовых и других работ. В соответствии с составленным графиком производят и распределение нагрузок. И только после этого деканы на факультете составляют график, который должен стать основой бу-

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Маммосит

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

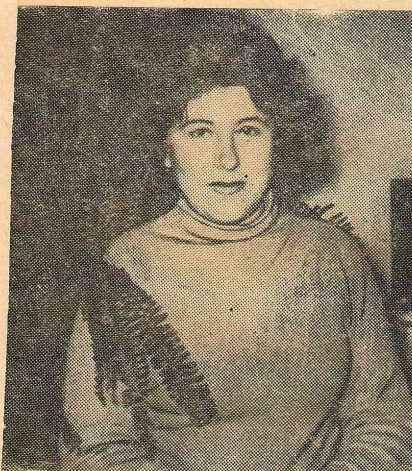
№ 23

Вторник, 8 июня 1965 года.

Цена 1 коп.  
Год издания 1-й

## П О И Н С Т И Т У Т У

### СОВМЕЩАЯ РАБОТУ С УЧЕБОЙ



Сессия... Немало беспокойства и хлопот выпадает в эти дни и на долю работников библиотеки: когда ни зайдешь на абонемент или читальный зал, там всегда стоят читатели. Всех нужно вовремя обслужить, найти нужную книгу, журнал или газету. Библиотекари знают, что в дни экзаменов для студента дорога каждая минута. Тем более, что многие из них тоже учатся. Большинство, конечно, заочно в библиотечных институтах. Например, Галина Михайловна Кнутава недавно получила диплом, Галина Белоусова уехала сдавать экзамены за четвертый курс, Ольга Александровна Вахницкая — за первый, а Нина Ивановна Алешенко недавно вернулась с сессии: она успешно сдала экзамены за второй курс и переведена на третий.

Ирина Ульяновна решила освоить профессию учителя: она недавно сдала экзамены за первый курс на факультете иностранных языков вечернего отделения. Двое библиотекарей — Анна Крестинская и Лариса Кудрейко — поехали поступать на заочное отделение библиотечного института.

На снимке: Н. И. Алешенко.  
Фото А. Иванова.

### Еще одна традиция

На днях представители кафедры русского языка нашего института торжественно вручили на школьных линейках грамоты победителям первой городской олимпиады по русскому языку.

В первых двух турах олимпиады, проведенных для 5—8 классов студентами - филологами, участвовало 1200 учащихся из 20 школ Омска.



Экзаменационная сессия в разгаре. Включаются в нее и студенты физического факультета. Учитывая результаты прошлой зимней сессии, они более настойчиво готовились к легкой. Особенно по таким предметам, как математические и технические дисциплины.

На снимке: старший преподаватель Ирина Львовна Гускова принимает экзамен по физике (зимняя сессия).

циссия дали правильные ответы на вопросы, взятые из этой грамматики. Например, пятиклассники без всякого труда отвечали на такие вопросы, как: названия каких двух букв составляют целую эпоху; в каком слове семь букв «я» и один «б»; в каком числительном есть три мягких знака и т. д.

Анализ выполненных на олимпиаде работ в то же время показал, что пятиклассники и шестиклассники, хорошо и отлично успевающие в школе, затрудняются в подборе синонимов, антонимов, эпитетов и однокоренных слов. Семиклассники допускают ошибки в разборе предложений по членам и составлении сложных предложений.

Особенно активное участие и хорошие знания в ходе олимпиады проявили учащиеся 64-й, 19-й и 92-й школ. Эти школы завоевали в олимпиаде командное первенство и дали наибольшее число победителей. Лучшие ответы дали Ирина Елизаветина, Наташа Плоцкая и Александр Артемьев — ученики школы № 19; Ирина Сапожникова и Виктор Филатов — школы № 64; Аня Бочевар и Нина Французова — из школы № 92.

Хотелось бы, чтобы олимпиада по русскому языку, вызвавшая большой интерес среди учащихся и учителей, стала еще одной доброй традицией нашего института.

Н. КАРТАВЕНКО,  
методист кафедры русского языка.

## ВЫСШУЮ

дущего расписания. Преподаватели, в свою очередь, должны представить рабочий план курса, практических, лабораторных и других занятий с календарными сроками исполнения. Кроме того, следует создать методические комиссии по курсам, работой которых должны руководить преподаватели профилирующих кафедр.

В ходе обсуждения этого доклада было высказано немало ценных предложений. Проректор по заочному обучению С. А. Сливко подчеркнул, что у нас незаслуженно забыт опыт чтения лекций сводным курсам. Это высвобождает преподавателю часы, которые он мог бы использовать для более глубокой подготовки к занятиям. Он говорил также о том, что неплохо бы применить у нас опыт Тюменского пединститута по составлению расписания экзаменационной сессии для заочников. Оно составляется с таким расчетом, чтобы освободить студента-заочника от лекционных занятий по субботам, что дает ему возможность подготовиться к экзамену, проводимому по понедельникам.

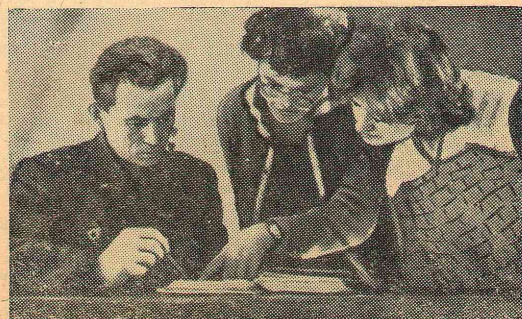
Выступивший в прениях декан исторического факультета В. Н. Червоненко высказался о том, что ректорату и учебной части необходимо заняться обучением планирования, а деканам — повысить требовательность к кафедрам.

О том, что сокращение периода обучения отрицательно сказывается на процессе изучения многих технических дисциплин, говорил на собрании заведующий кафедрой физики Л. Б. Штраппенин.

Четкому планированию и распределению было посвящено выступление старшего преподавателя кафедры истории КПСС и философии М. М. Григорьева. Он отметил, что практика досрочной сдачи экзаменов, как правило, вносит дополнительную неразбериху в учебный процесс, отрицательно сказывается на усвоении других предметов.

С предложениями, направленными на улучшение планирования, выступили на собрании также М. С. Идзон, Н. Л. Тищенко и В. Ф. Чернасов.

В развернутом решении собрания одобрено предложение учебной части института. Одновременно были учтены высказывания, которые прозвучали во время обсуждения доклада.



Через несколько дней еще более многолюдно станет в здании нашего института: на летнюю экзаменационную сессию съедутся сотни студентов-заочников. Им очень нужна хорошая товарищеская помощь студентов-стационарников.

На снимке: студенты дневного отделения помогают заочнику переводить иностранный текст.

### Абитуриенты сдают

### экзамены

Начались приемные экзамены у абитуриентов заочного отделения нашего института. 5 июня все они отчитывались в знаниях по профилирующему предмету. Поступающие на факультет русского языка и литературы писали сочинение, на исторический — сдавали экзамен по истории СССР, на географический — по географии, на математический — по математике, на биологический — по химии, на художественно-графический — по рисунку, на факультет

немецкого языка — по немецкому языку.

Хорошее пополнение примет в этом году заочное отделение. Более 1300 человек изъявили желание освоить профессию учителя без отрыва от производства. Большинство из них уже работают в школах Лавлоградского, Крутинского, Тарского, Русско-Полянского и других районов Омской области.

### НА ПРАКТИКЕ

Значительное место в учебном процессе студентов естественно-географического факультета занимает педагогическая и полевая практика.

Нынче летом, к примеру, все курсы, исключая пятый, выезжают на полевую практику.

На снимке: студентка - практикантка естественно-географического факультета руководит работой на пришкольном участке.



# Партийная жизнь

«Член партии обязан: ...показывать пример в выполнении общественного долга, помогать развитию и упрочению коммунистических общественных отношений...», развешивать критику и самокритику, смело вскрывать недостатки и добиваться их устранения, бороться против парадности, зазнайства, самоуспокоенности, местничества, давать решительный отпор всяким попыткам зажима критики...»  
(Из Устава Коммунистической партии Советского Союза).

О том, что партийная организация факультета очень мало внимания в работу комсомольки, говорил в своем выступлении В. ШАБАНОВ.

На собрании был поднят вопрос о том, какое участие принимают и должны принимать



## Школа вожатых

На днях группа студентов нашего института выезжает в пионерские лагеря на практику. Там им предстоит работать вожатыми, и некоторым, более подготовленным, будет доверена работа воспитателей.

Преддверием этой практики была для наших студентов школа вожатых. Преподаватели кафедр педагогики прочли теоретический курс по пионерской работе, приглашенные специалисты познакомили будущих учителей с методикой проведе-

ния пионерских сборов, игр и затей.

В лагере первого сезона выедут в основном студенты третьего курса художественно-гра-

фического факультета, примерно 30 человек.

Наибольшее число студентов выедет в пионерские лагеря на второй сезон — около 300 человек; остальные пройдут пионерскую практику в третьем сезоне. Всего же в пионерские лагеря наш институт направляет около 550 студентов. Они будут работать в лагерях, размещенных в самых живописных местах нашей области: Чернолудье, Красноярске, Усть-Засуровке, Ачаре и других местах.

## Дорожите своим временем

Я закончила физико-математический факультет пединститута в 1964 году. Преподаю физику. Мне хочется сказать о том, что мне дал институт.

Дело в том, что мы все, будущим студентам, не всегда стремимся выполнять те требования, которые нам предъявляют в институте. Подчас выходям из института не совсем подготовленными. Ведь нельзя преподавать физику, плохо зная математику. Мне приходится сейчас иногда просиживать по два-три часа, чтобы подготовиться к 45-минутному уроку. Это не вина института, а моя собствен-

ная. Мне хотелось бы через газету сказать большое спасибо всем преподавателям института, у которых мне пришлось обучаться. И, в частности, А. А. Дееву, А. Б. Стугену, Н. С. Романенкову, Н. А. Козыреву и другим.

Мое пожелание студентам всех курсов — выполняйте все требования, которые вам предъявляют, не теряйте попусту дорогое время учебы. Потерянное время не вернуть. То, что не выучил в институте, всегда потом скажется.

Л. ДРОНДИНА,  
преподаватель физики.

## КОММУНИСТ ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ

Нет ни малейшего сомнения, что для каждого коммуниста обязанности, предопределенные Уставом КПСС, являются священными. Не только на словах, но и на деле. Особенно хотелось бы напомнить об этом некоторым коммунистам художественно-графического факультета.

...Шло отчетно-выборное партийное собрание. Секретарь партбюро А. В. ИПАТОВ докладывал собранию о проделанной работе.

...Учебный сектор. Возглавлял его член партбюро Ф. Д. Мищенко. Что сделал за год этот сектор, секретарь в своем докладе, к сожалению, очень мало сказал. Скорее всего, ему, очевидно, и не о чем было сказать. Привел лишь проценты успеваемости (а они, кстати, не особо радостные: по результатам зимней сессии факультет занял третье место от конца; в эту сессию есть уже «провалы»).

Правильно отметил в докладе А. В. Ипатов, что успеваемость была бы выше, если бы благополучно было дело с посещаемостью. А то, что студенты худ-графа постоянно лидируют среди факультетов института по числу пропусков занятий, ни для кого не секрет. И кому, если не преподавателям, в первую очередь, вести борьбу с этим злом? А что получалось на самом деле? Да то, что некоторые из них, особенно с кафедры изобразительных искусств, сами зачастую пропускали и опаздывали на занятия. Что сделало по этому поводу партбюро факультета, в докладе не отмечалось. Приводились такие анекдотические факты: в деканате не держатся почему-то журналы по учету посещаемости студентов (их кто-то похищает), а записи, занесенные деканом Г. П. Кучуком в свой собственный блокнот, были кем-то аккуратно вырваны. Чуть ли не по Гоголю!

Следствием низкой успеваемости и посещаемости, слабой учебной и трудовой дисциплины, правильно подчеркнул в своем докладе т. Ипатов, явилась недостаточная воспитательная работа на факультете. За этот участок нес ответственность член партийного бюро А. Н. Либеров. Не проявили своей активно-

сти коммунисты худ-графа и на других участках. Замерла стенная печать. Хотя по этому вопросу специально было проведено заседание партбюро, на котором было принято решение — всем коммунистам оказывать самую деятельную помощь редактору факультетской стенной газеты «Творчество» В. А. Малиновскому. О том, что оно было не выполнено, очень наглядно говорит оформление и содержание третьего номера стенгазеты, посвященного празднику Первого мая: его пришлось поскорее снять, чтобы не компрометировать институт...

...О работе идеологического сектора... Если семинар преподавателей, хотя с переборами, но работал, то в студенческих группах даже забыли, что такое часы политической информации. А проверить некому: прикрепленные к группам преподаватели недостаточно ведут воспитательную работу. Не бывают они в общезнаниях.

Такую же пассивность проявили коммунисты и преподаватели факультета и в других общественных мероприятиях. Секретарь привел такой пример. Проходили выборы в местные Советы. Партбюро выдвинуло агитаторами преподавателей М. И. Слободина, В. А. Спорникова, В. А. Босенко и Р. Ф. Черепанова. И что же? Они все, кроме В. А. Босенко, категорически отказались выполнять поручение. Подобная картина повторилась и в том случае, когда требовалась помощь преподавателей худ-графа и в других делах института.

Одним словом, в докладе секретаря партбюро было много самокритичного. И тем не менее, не все было сказано. Об этом говорили разглагольствующие по докладу прения. Например, Г. П. КУЧУК говорил о том, что партбюро очень мало сделало для улучшения учебно-воспитательной работы. Заслушивали отчет декана. А других? Вникало ли партбюро в работу кафедр, заслушивало ли отчет заведующих и преподавателей? Нет! А следовало бы. Наши преподаватели, в том числе и прикрепленные, подчеркнул Г. П. Кучук, ничем не интересовались, даже на комсомольские и профсоюзные собрания студентов их не затащень.

преподаватели-художники в общественной жизни института. Развернулись дебаты и о том, как они должны совмещать преподавание в институте с творческой работой. Нельзя не согласиться с тем, что гораздо больше может дать тот преподаватель, который работает творчески. Это прописные истины. И они касаются любого предмета. Но вот когда начинается идти речь о недочетах в преподавании, то некоторые все это пытаются объяснить спецификой факультета. Например, такое «оправдание» прозвучало в выступлениях С. К. БЕЛОВА, Г. А. ШТАБНОВА, А. Н. ЛИБЕРОВА. И правильно подчеркнул в своем выступлении ректор института Г. С. ПАРФЕНОВ, что партбюро факультета выпустило из виду этот важный вопрос. Он добавил, что творческая работа не должна мешать преподаванию, а, наоборот, способствовать ему. В прениях также выступили П. К. ЮРЧЕНКО, С. В. РАСИН, Н. И. СТРЕЛЯНОВА и другие.

Немало хорошего было предложено (и занесено в решение собрания) новому составу партбюро. А именно: взять под неустанный контроль учебно-воспитательную работу, заслушивать отчеты заведующих кафедр, следить за качеством преподавания, установить самый тесный контакт и оказывать всестороннюю поддержку общественным студенческим организациям и т. д.

В новый состав партбюро факультета избраны П. К. Юрченко — секретарь, А. В. Ипатов — заместитель, В. Пальчиков, А. Н. Либеров, Н. А. Матавкин — члены партбюро.

Долг коммунистов художественно-графического факультета — поднять организационно-партийную работу, а наряду с творческой деятельностью налаживать и научно-методическую. Это поможет молодому факультету занять свое достойное место.

## НУЖНО ТОЛЬКО ЖЕЛАНИЕ

Органическая химия — интереснейшая наука. Органических соединений существует более 3-х миллионов. Синтетические материалы, не существующие в природе, созданные гением человека, являются органическими соединениями. Все живое построено из органических веществ.

На наш взгляд, в преподавании органической химии в пединститутах имеются существенные недостатки. Один из основных — это недостаточное количество часов по этому предмету: на лекции запланировано 40, а на практические занятия 70 часов. Очень трудно глубоко изучить этот сложный предмет за такое мизерное учебное время.

Органическая химия имеет изобилие новых названий, нужно

глубоко изучить многие теоретические вопросы — теорию химического строения, понятие об оптической изомерии, различные правила поведения органических соединений с электронной точки зрения и т. д. Лектор, имея ограниченное количество часов, вынужден скользить по верхам, на глубокое изучение предмета не хватает времени.

Второй недостаток — это введение одного экзамена по данному предмету. Десятки лет этот предмет сдавали в два приема: первая часть — это соединения жирного ряда и вторая часть — ароматические соединения. Непонятно, почему сейчас введен только один экзамен. Кроме того, курс читается сейчас с перерывом на летний семестр.

## ЛУЧШАЯ ПРОГУЛКА!

...Ослепительно сверкающая гладь воды, разрезаемая носом теплохода, проплывающая мимо зеленая панорама прибрежных лесов и полей, ласковый ветер, напоенный душистым ароматом хвойной смолы и полевых трав, мягкая мелодия лирической песенки, залитая солнцем палуба... Это ли не лучший вид отдыха?

Наверное, на такой вопрос любой человек даст утвердительный ответ! И любой человек захочет воскресный день провести в такой обстановке.

У нас есть такая возможность. На следующее воскресенье, т. е. 13 июня, теплоход «Молдавия» в нашем распоряжении... Только не забудьте своевременно приобрести билеты. У своих профоргов. 1 руб. 40 коп — не так уж дорого за такой вид отдыха!

Татарская АССР. Комсомолка Антонина Пугац — лучший в Казани преподавец общественно-политической литературы. Это выявил проведенный недавно Татарским книжным издательством конкурс. Тоня вышла в нем победительницей. Работает она в магазине № 15 — самом крупном книжном магазине столицы Татарии. А вечером учится в средней школе, заканчивает 11 класс. Мечта ее — стать студенткой библиотечного института.

Фотохроника ТАСС.

Такое планирование в преподавании органической химии приводит к ценной реакции: вступительные экзамены показывают, что абитуриенты органическую химию знают слабее и, очевидно, потому, что те, кто их готовил в школе, учителя, тоже имели недостаточные знания по этому разделу химии.

При существующем планировании преподавания органической химии основное внимание уделяется самостоятельному изучению по этому предмету. Практика показывает, что только систематическая работа с книгой и на практических занятиях дают студенту необходимые знания. Изучить этот предмет «штурмом», на наш взгляд, невозможно. При подготовке к экзаменам студенты должны уделять серьезнейшее внимание теоретическим вопросам. Экзамены показывают, что очень часто на теоретические вопросы даются поверхностные ответы.

Нам думается, что студенты второго курса отделения химии и биологии могут преодолеть трудности при изучении этого предмета, если со всей серьезностью отнесутся к выполнению самостоятельной работы.

Для более глубокого усвоения органической химии в этом семестре были проведены коллоквиумы по теоретической и практической части курса. На каждом занятии студенты получали домашние задания (упражнения по номенклатуре, свойствам и способам получения). Кроме того, желающие всегда могут получить необходимую консультацию. Нет недостатка и в литературе. Стало быть, каждый студент при желании может вполне удовлетворительно усвоить органическую химию.

В. Пота-Чиналенно,  
ст. преподаватель кафедры химии.

Местком. За редактора М. ЛОСИНСКАЯ.

## ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!

Иммер шайне ди зонне! — так звучит на немецком языке эта песня, которая облетела весь мир. Слова этой песни звучали и на одном вечере немецких групп факультета иностранных языков.

Студенты 15 группы дали концерт. Клара Арнольд прочла рассказ Паустовского «Снег», Иван Левен — стихи Г. Гейне.

А потом — веселая игра в вопросы и ответы.

Если учесть, что студенты го-

ворили, пели, читали стихи и прозу только на немецком языке, то можно представить себе, как интересно прошел этот праздник. Хотелось бы, чтобы во всех группах нашего факультета проводились вечера, беседы, встречи на изучаемом языке.

Л. БЕКЕТОВА,  
студентка 1-го курса факультета иностранных языков.



Москва сегодня. Вид на Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова со стороны Рублевского шоссе. Фотохроника ТАСС.