

КАК ЖЕ БЫТЬ С РЕМОНТОМ?

В юбилейные дни все хочет-ся делать еще лучше, еще ка-чественней. Но не всегда сов-падают намерения всех людей.

Мы берем в руки номер га-зеты «Кировец», на первой странице статья под броским заголовком «Два года без ре-монта». Речь идет о том, что студенты и хозяйственники СХИ решили так обращаться с институтским имуществом, чтобы в течение двух лет не тратить деньги на его ремонт. Интересное начинание! А разве для нас оно непримлемо? Этот вопрос мы решили выяснить с нашими хозяйственни-ками — комендантами и про-ректором по АХЧ.

Предлагаем вашему внима-нию три интервью.

ИНТЕРВЬЮ 1.

ДОМ?

Вот оно, наше общежитие, в студенческом центре города. Не лучше и, наверное, не хуже многих других. Мы уже при-выкли, что никаких острых проблем там не возникает, по-ведение студентов удовлетво-рительно, было устроено, и «Моло-дость» заговорила об этом вовсе не потому, что это положение изменилось, а именно потому, что оно бюрократи-чески устойчиво.

Лидия Семеновна Комарова, комендант второго общежития, узнав о ложине общежития СХИ — «один ремонт в два года» — иронически усме-хнулась:

— Какое там! Бывает, два раза в год ремонтируют. При теперешней сознательности и привычках многих студентов это — дело невозможное. Уж не знаю, как это объяснять, но положение изменилось заметно каких-нибудь два-три года на-зад. Студент, да нет, еще аби-туриент, приходя в общежитие, не видит здесь свой будущий дом. Он обживает комнату по-своему. Основной ремонт, про-изводимый в комнатах, — это устранение дыр в стенах от

всевозможных картинок, фото-графий и т. п. Причем всякое чувство меры отсутствует. Во-пиющие проблемы (вот вам и устраивай быт!) — это засоренные душевые и грязные туалеты. У нас технички отказы-ваются работать!

Касаясь мер по устраниению существующего положения, Л. С. Комарова сказала:

— Мне кажется, что «моло-дость» и т. п. мало помогают. Более действенны мероприятия студсовета, но эти ребята не могут все предусмотреть, им не хватает времени. И, наконец, радикальным средством, по-моему, будет являться вве-дение штатной должности вос-питателя. И вот почему. Во-первых,

но об этом не догадываются, например, преподаватели худо-жественно-графического фа-культета.

Лидия Семеновна говорила о многих недостатках. Но все ее предложения сводились к одному:

— Студент — сам хозяин своего быта и своего общежи-тия!

ИНТЕРВЬЮ 2.

Дает его комендант старого корпуса М. А. Чернова.

Как вы думаете, сможем и мы в течение двух лет сохра-нить здание таким, какое оно сейчас, после ремонта?

— По-моему, для нашего корпуса это сейчас неприменимо. И вот почему. Во-первых,

лишь недавно, а уже на столах снова появляются «художест-ва» студентов, в аудиториях — грязь. Даже обидно становит-ся, ведь так старались, делая этот ремонт, подбирая пустыне совсем новую мебель. Сколь-ко было затрачено труда...

В комнату вошла девушка, ее, как представила Мария Ан-дреевна, звали Ирией. Ирия — студентка нашего института, но работает еще и техничкой. Таких, как она, работает в на-шем здании пять. Постоянных уборщиц нет, обычно они дол-го не задерживаются, очень трудно работать. Ирия подтвер-дила, что студенты очень ха-латно относятся к мебели, да не только к мебели, очень

культурата и факультета ино-странных языков. Однако, хотя и был подан большой список «помощников», около 70 челов-ек, но в день приходило по 20—30 студентов. Это мало, очень мало, да и те сетовали на свое здоровье, так что при-ходилось не однажды прибе-гать к помощи деканата. Одна-ко, большую часть работы вы-полняли студенты-технички. В общем, как работали, так и бе-регут. Поэтому здание два года без ремонта не простило, — решительно закончила Мария Андреевна.

Остался без ответа один воп-рос: «А что же будет дальше?»

ИНТЕРВЬЮ 3.

Спрашиваем коменданта но-вого здания А. Н. Сороченко.

— Какого рода ремонт в этом году делали?

— Побелка, покраска, за-крашивание на столах и скам-ьях, с позволения сказать, студенческих художеств.

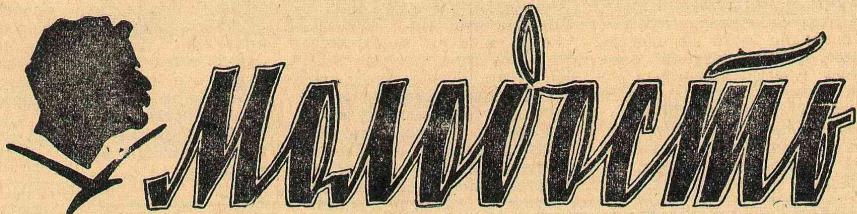
— Как, по вашим наблюде-ниям, студенты относятся к имуществу?

— Как? На диванах в лек-ционных залах пишут, вырезают буквы, рисуют, отрывают крышки у диванов, ломают стулья и двери, не говоря о таких мелочах, как то, что от-крывают двери ногами. Вот понадеют зачинщики — опять все стены испещрут. Много непри-ятностей с художниками: в 122, в 216 рисуют на дверях.

— Как вы думаете, возмож-но у нас осуществить такое же начинание, как в сельхоз-институте?

— Если студенты будут прилично относиться к имуще-ству, если с них будут требо-вать преподаватели и деканы.

Оказывается, для положи-тельного разрешения подобного начинания надо очень немногого, но в тоже время и много. Не паро ли над этим задуматься? Ведь сама специфика нашего вуза должна многое подсказать нам.



ОРГАН ПАРТИЙНОГО, КОМСОМОЛЬСКОГО, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТОВ
И РЕКТОРА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 25 (85)

Воскресенье, 19 ноября 1967 г.

Год издания III
Цена 1 коп.

Парадоксально! Будущие педагоги сами еще нуждаются в воспитателях.

— Мы почти не видим в общежитии преподавателей ин-ститута. Нет претензий только к математическому факультету да еще, может быть, в факуль-тете иностранных языков. Не-сомненно, твердый контроль над бытом студентов со стороны преподавателей необходим.

нашему зданию нужен сначала капитальный ремонт, ведь после ремонта, который был сде-лан сейчас, остались недоделки, в частности: водопровод, электропроводка. А эти недос-татки нужно устранить и как можно скорее.

Вторая причина состоит от того, что сами студенты не хотят, чтобы здание оставалось чистым и новым. Занятия нача-

трудно отмывать коридоры, под столами грязи много оста-ется. Говорила она с такой гор-речью, что нам (ведь мы тоже учимся в том здании) стало невыносимо и очень захотелось уйти.

Много ли студентов ра-ботало во время ремонта зда-ния?

— Должны были работать студенты филологического фа-

Это городище было обна-ружено студентами нашего фа-культета в 1961 году. А раскопки были начаты в 1962 году. Нашим студентам-ис-торикам пришлось впервые столкнуться с археологией на практике. Разумеется, по оби-лию и интересным находкам археологические памятники Сибири резко отличаются от южных, приморских. Здесь нам уже не найти большие амфоры с остатками вина и величественные сооружения. Но мы были рады своим на-ходкам: деревянным стрелам и глиняным горшкам. Когда я пришла в институт, то на лек-циях по археологии нам уже показывали натуральные вещи и орудия древних. Мне дове-лось побывать во второй (1965 г.) и третьей (1967 г.) экспе-дициях. Заканчивая институт,

мы с какой-то особой теплотой вспоминаем о первой архео-логической практике, пусть даже и ученической. Это одно из интереснейших дел в нашей студенческой жизни. К тому же оно имеет и практическое значение: во-первых, сделан малосенский вклад в науку; во-вторых, мы сможем как следует рассказать ребятам об археологии, увлечь их ею; в-третьих, поможем находить памятники прошлого, древно-сти и сохранять их.

Для меня была знаменатель-на третья экспедиция на Мур-

линку. Будучи впервые на раскопках летом 1965 года, мы еще не понимали значения нашего труда, а только восхи-щались мастерством древних. Ведь большинство глиняных горшков имеют орнамент, причем очень оригинальный, неизвестный. Это при том-то уровне развития!

И вот летом 1967 года студ-енты первого курса уже в третий раз разбили квадраты на Мурлинском городище. Предстояло точно определить дату существования памятни-ка, сказать определенное о за-

нятиях его обитателей. Наход-ки были аналогичными наход-кам первых двух экспедиций. Опять были найдены фрагмен-ты сосудов, большинство из которых путем склеивания удалось превратить в целые сосуды, стрелы деревянные и железные, крошки, бусинки, лягушки и т. п. Была обна-ружена и бляшка китайского производства, которая подтвер-дила нашу датировку памятника — 5-7 века нашей эры. По большому количеству жженой земли, спрессованной слоями пепла, находкам множе-

ства лягушек с остатками в них металла можно условно предположить, что обитатели Мурлинского городища — металлурги.

По-видимому, нам не при-дется больше поднимать голубой флаг на крутом, высоком берегу Мурлинки. На будущий год историки Омского пединститута поедут исследо-вать другой памятник. Мы очень мало знаем о народах, населявших Сибирь в про-шлом, особенно в лесной поло-ске. Поэтому для наших иссле-дований открыт большой про-стор. И кто знает, может тес-перешние студенты историче-ского факультета через не-сколько лет станут крупными учеными-археологами.

Е. ПОТАНИНА,
студентка IV курса истори-ческого факультета.

Век железный, век каменный...

Одиннадцать веков отделя-ют нас от той эпохи, в которой мы окунулись, с которой мы встретились лицом к лицу на дне раскопанных нами курганов. Добирались мы до этих мест одним из методов наших предков — по Иртышу. Как и представители XI века, расположились на самом берегу. Местность исключитель-ная. Может удовлетворить са-мые строгие эстетические тре-бования, в смысле гигиены — тоже. В нашем распоряжении — Иртыш и Мурлинка, но в отношении гастроэномии — самое печальное — отсутствие картошки. Тут мы буквально прочувствовали желудок каждое слово известной песни о ней, о родимой! Но песни

песнями, а работать нужно. Работали все, кроме святая святых нашего быта — пова-ров.

Мы полагали, что под слоем земли для нас хранятся сокровища и клады. Поэтому рвенье наше, несмотря на аф-риканскую жару, было просто-

но, увы, усмешка судьбы — и первый курган совсем пуст! Если не считать не-скольких черепков глиняного горшка. Но мы мужественно перенесли этот удар и продолжи-ли копать и были вознаграждены. Впоследствии, осу-ществляя погрузку на тепло-ход, отправляясь в Омск, в

днеше пожалели о малом коли-честве находок.

После работы — отдых. Прячно погружать обгоревшие на солнце члены в про-хладные воды седого Иртыша! Любители рыбной ловли тоже были удовлетворены и ночными рыбальками и утрен-ней ловлей на удоочку! А песни... Песни были разные: весе-лые и грустные, про любовь и измену. Песни полюбились не только нам, но и жителям соседней деревни. Это для них читали стихи и пели песни наши ребята после работы, для них играли гитары и барабаны Яковлевы и Ваня Меха.

Были у нас и свои торжес-тива. Вот тут-то и увидели свет

паранды туалеты и космети-ческие тайны наших друзей. День рождения двух виновни-ков торжества отмечали скромно, но сердечно. Ну, а еще? Конечно, волейбол. Здесь разгорались спортивные страсти. Играли все: болельщики менялись mestами с игро-ками. А когда шли дожди, мы сидели в палатках, но и тогда не скучали. С нами бы-ли книги, транзистор, а еще — очень веселые люди!

Наши мы очень много, а оставили там эхо песен, романтику бродячей жизни ар-хеологов, а познали — грусть по этим местам.

В. ГИЛЯЗЕТДИНОВА,
И. ГРИГОРЬЕВА.
Студенты 21 группы.



СРЕДИ СВОИХ НАХОДОК.

Фото С. Калинина.



