

Прошло 50 лет со дня основания комсомола — такой большой и славный путь пройден. Из небольшого отряда в 22 тысячи человек комсомол вырос в огромную армию, насчитывающую около 23 миллионов. А впереди этой армии и рядом с ней десятки миллионов наших советских граждан, коммунистов и беспартийных, прошедших в дни своей юности и молодости школу комсомола. На всех этапах трудного и блистательного пути к коммунизму в летопись нашей страны комсомольцами разных поколений вписано много героических страниц. Они в боях и победах гражданской и Отечественной войны, они в трудовых буднях хозяйственного строительства, они в достижениях нашей науки, техники и искусства!

И обращаясь к нынешним комсомольцам, мы, комсомольцы двадцатых, тридцатых годов, вспоминая о далеких боях своей молодости, прежде всего ощущаем на себе, как много дал нам комсомол для всей последующей жизни и как много еще предстоит сделать для построения коммунизма, о котором мы тогда еще только мечтали, а сейчас уже явственны



# Молодость

Омская областная  
Библиотека  
им. А. С. Пушкина

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

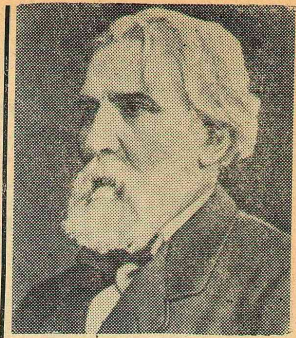
№ 34 (126)

Пятница, 15 ноября 1968 года.

Год изд. IV.  
Цена 1 коп.

вню всей работы — ведь мы готовим не просто специалистов социалистической страны, а учителей-воспитателей. И хоть в наших условиях каждый специалист одновременно и воспитатель, ответственность тех, кто воспитатель по профессии, особенно велика.

Задачи, выдвинутые В. И. Лениным на III съезде комсомола в 1920 г., сохранили всю свою значимость и сегодня.



В этом месяце широко отмечается 150-летие со дня рождения великого русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева.  
НА СНИМКЕ: И. С. Тургенев. Фото 1874 года.

## Конференция состоялась

12 ноября в институте состоялась отчетно-выборная конференция профсоюзной организации института. С отчетным докладом о работе профсоюзной организации выступил председатель местного комитета С. Б. Расин. Обсужден ряд вопросов, касающихся улучшения профсоюзной работы в институте. Избран новый состав местного комитета.

Из 94 избранных делегатов на отчетно-перевыборную профсоюзную конференцию явилось 76 человек, 21 приглашен.

### Новый состав местного комитета:

- Расин С. Б. — председатель МК.
- Дмитриев Б. А.
- Клеванин В. Я. — заместители председателя
- Ипатов А. В.
- Гуськова И. Л.
- учебный сектор
- Анфингер Э. М.
- Самарина Г. Н. — научный сектор.
- Бичуль А. Ц. — сектор охраны труда
- Еремеева Л. П.
- Белюсова Г. И. — детский сектор
- Лягушина А. М. — секретарь МК.

Денисова В. Д. — казначей  
Елифанова Л. Ф. — культ-массовый сектор

### Состав ревизионной комиссии:

- Третьяков В. П. — председатель
- Кузьмин В. С. — член комиссии
- Проворо Т. И. — член комиссии

19 ноября в 7-30 приглашаем всех желающих собраться в клубе девушек «Подружка». Встреча обещает быть интересной. К вам в гости придут сотрудники дома моделей и покажут новые модели одежды.

## БОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

его прочные основания и контуры.

Многое из того, что стало обычным, тогда еще существовало только в фантастических романах: полеты в космос, использование внутриатомной энергии, телевидение, всеобщее среднее образование... да разве все перечислишь!

И вот по тому, как много сделано, становится ясно виднее, как много еще надо сделать и какова ответственность новых поколений, которые уже вступают в жизнь, принимают эстафету и понесут ее дальше.

Сегодняшние комсомольцы — это люди, которые завтра будут коммунистами, членами партии Ленина — творцами и руководителями построения и развития коммунизма.

Вам многое дано — с вас еще больше и спросится. В дни юбилея хочется говорить не только о хорошем — его много, его надо знать, им можно и нужно гордиться, но именно поэтому мы обязаны задуматься и над тем, что нам мешает, что задерживает наше движение, что надо сделать, чтобы еще лучше и быстрее решать все усложняющиеся задачи. И прежде всего нам хочется поговорить о делах нашей институтской комсомолки.

По существу наш институт есть комсомольский вуз по своему составу. Это обязывает всех нас, и седых и молодых, к максимально высокому уро-

Все наши студенты, я уверен, знают эту речь Ильича, но далеко не все глубоко осознали личную ответственность за ее воплощение в жизнь. У части наших комсомольцев бытует слишком упрощенное отношение к учебе, к своему будущему, к своим обязанностям и своему культурному и нравственному уровню, а иногда и ко всему, что происходит в стране и мире. Наши студенты часто жалуются на перегрузку. Да, она бывает, но значительно большая беда в недостаточно напряженной работе. И не только читать и усваивать надо больше, но и размышлять над прочитанным, вырабатывать собственные убеждения в изучаемом вопросе, быть принципиальным и непримиримым к тем, кто выработку убеждений подменяет заученной фразой. Воспитание высокого чувства ответственности должно стать важнейшей задачей нашей комсомольской организации — без этого не будет хорошего учителя и гражданина.

Убежденность, ответственность, высокая общая культура — качества, необходимые для любого специалиста, особенно они важны для учителя, какой бы он предмет ни преподавал.

Сожаления достойны тот историк, литератор, которого не волнуют успехи других наук; сожаления достойны математик,

«Ленинский комсомол».

чужающийся литературы и истории. Года учебы в институте, годы жизни в большом городе должны быть максимально использованы в смысле приближения к большой культуре, чтобы дальше это стало частью жизни.

Трудно все это, очень трудно! Но комсомол не боится трудностей, и борьба за решение этих задач есть прямое выполнение заветов Ленина, имя которого носит комсомол!

С. А. СЛИВКО,  
доцент кафедры всеобщей истории.

Плакат С. Пирогова.

## ЧТОБЫ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА ВОСПИТЫВАЛА

Иногда общественность института на наш факультет смотрит, как на оформительскую организацию, а кафедру ИЗО откровенно превращает в оформительский цех. Под авральным звоном снимаются с занятий целые курсы художника, а преподаватели превращаются в бригадиров и снабженцев.

На авторитетных собраниях авторитетные товарищи, вероятно, не очень вдумываясь в то, что говорят, бросают художнику такой упрек: «Целый факультет художников, а институт имеет такой убогий вид...» И тут же, противореча себе, заявляют: «Худграф готовит не художников, а преподавателей».

Дорогие товарищи, чтобы институт имел приличный вид, одного художника мало, нужны весьма солидные материальные затраты и, разумеется, не для оплаты труда студентов и преподавателей.

Еще один вопрос, который требует обязательного и неза-

медлительного решения: пора запретить кафедре ИЗО принимать «заказы», а преподавателям кафедры запретить «прорабскую деятельность».

Общественная работа не должна превращаться в выполнение административных заданий (ректор приказал — ты выполняешь без разговора). Нужно приучать комсомольцев, членов профсоюза самих волноваться о том, что надо делать. А для этого наши общественные организации, особенно комитет ВЛКСМ, сами должны много работать. У нас во всяких делах, как ни обидно, господствует схема: партком — деканат — преподаватели — студенты. А надо, чтобы было: партком — комитет комсомола — студенты вместе с преподавателями. То-

гда и авторитет общественных организаций будет выше, и поручать какое-то дело студентам комитет сможет с большим на то правом.

И вторая сторона. Постоянно стоит помнить, что для студентов элемент «интересности» дела очень важен. Поэтому, наверно, стоит обратить внимание на то, в какой форме дается поручение, как необходимо подчеркнуть ребятам важность и значимость порученного дела, может быть, посоветоваться с ними, как сделать лучше, высказать свою задумку, словом, проявить интерес к процессу выполнения порученного, поддержать удачную находку, порадоваться вместе с ребятами. Безусловно, это будет иметь воспитательное значение.

Ведь если работа делается по инициативе студентов, она, как правило, выполняется с большим энтузиазмом; пример тому — недавнее посвящение первокурсников художника в студенты.

Хочу подчеркнуть важность первого поручения. Здесь нужна и разумная опека, и определенная доля самостоятельности.

На первом курсе такое поручение помогает спаять коллектив, быстрее найти рычаги управления группой.

Хорошо выполнили свое первое общественное поручение студенты первой группы первого курса художника (староста Никита Либеров, комсорг Валя Воллерт, профсорг Люба Перидестая). Все как один явились они для выполнения работы по оформлению стенда «50 комсомольских лет», работали дружно, с полной ответственностью за порученное дело и выполнили работу в срок.

От души поздравляем их с хорошим началом!

Г. ШТАБНОВ,  
ст. преподаватель кафедры ИЗО.

В период подготовки к юбилею комсомола студентам художника приходилось выполнять большую общественную работу. Оформление фасадов институтских зданий, общественных интерьеров, интерьеров школ, в которых студенты ходят практикой, оформление всевозможных выставок и стендов — все это лежало на плечах студентов художника.

Такая общественная работа является хорошей школой воспитания моральных качеств студентов. Мы с гордостью могли бы назвать длинный перечень имен студентов художника, образцовое отношение которых к порученному делу достойно подражания и всячески поощрения.

Есть и отрицательные стороны в организации общественной работы на нашем факультете. К сожалению, внимание к студентам факультета, как правило, ослабевает сразу же по окончании общественных работ, и полагодарить лучших как-то в суете забывают и ректорат, и комитет ВЛКСМ, и профком. Такая «забытость» не очень помогает воспитанию студентов.

# Дискима В РЕДАКЦИЮ

Нам необходим не безголовый рекордист, Нужен массу поднимающий спортсмен! (В. Мазковский, «Марш комсомольцев») 27 октября в нашем институте состоялся турнир между факультетами по волейболу и баскетболу, посвященный 50-летию ВЛКСМ. «Болезньки, запасыйте бодростью и хорошими голосами!» — предупреждало объявление.

К 9 часам утра спортзал ОПИ стал заполняться спортсменами. Начались состязания по баскетболу. В этой игре необходимы ловкость, сообразительность, точность передач. Любопытно посмотреть, чья же команда будет сегодня увенчана лаврами.

Игру начали баскетболистки ест-гео и истфака. Победив со счетом 33:0, спортсменки ест-гео сразу же вышли в полуфинал. В четвертьфинале оказалась команда математиков, которая со счетом 32:14 выиграла у физического факультета.

В полуфинале успешно выступили девушки ест-географического факультета (32:15), игравшие с баскетболистками филфака. Во втором полуфинале математики одержали победу над инфактом (16:12).

Таким образом, в финале у девушек оказались команды ест-географического и математического факультетов. Кто же удостоится почетного кубка? Волнение растет.

У мужчин в полуфинале участвовали команды инфака, ХГФ,

баскетболу. Подходим к судье В. Долгушину.

— Володя, какое значение придаетесь нынешним соревнованиям?

— Во-первых, турнир посвящается юбилею ВЛКСМ, это главное. А вообще, это традиционные соревнования, они проводятся у нас в начале года. Вторых, здесь отбираются самые лучшие спортсмены. Таков их практический итог.

— Как велась подготовка к турниру?

— Тренировки и тренировки. Игру возобновили девушки команд естественного и матфака. Финальная встреча выиграна естественниками со счетом 27:14. Математики упрямо боролись за пальму первенства, но...

Кубок и почетная грамота вручена Л. Деваякиной. Поздравляем ее с победой!

— Люда, ты довольна?

— Еще бы! Мы уже третий

## БОРЬБА, ТРЕВОГИ, ПОБЕДЫ

проведении спортивного турнира судей Владимира Долгушина и Валерия Усова, ответственного секретаря — Людмилы Деваякиной (она же капитан женской баскетбольной команды естественного факультета). Валерий Усов уже окончил в прошлом году физфак нашего института, но его всегда можно увидеть на соревнованиях. Спорт — его основное увлечение. Валерий играет в сборной ОГПИ по

философского и физического факультетов. Остро проходила борьба между инфактом и ХГФ. Это основные соперники — претенденты на успех. Но в каждой игре имеется маленькое «но»... к концу игры (35 сек!) у команды художественно-графического факультета на поле осталось 2 человека. Остальных вывели за нарушение правил. Грубо играете, художники! Победа досталась команде инфака с большим

год удерживаем кубок у себя. Теперь он останется у нас.

— Так держать, девушки! Молодцы!

Команде матфака вручена почетная грамота. У мужчин победили инфактовцы, они одержали победу во встрече с историками (25:20), так как играла слаженно и дружно.

В. БОГОМОЛОВА,  
слушатель школы журналистов.

### И в третий раз

В тот же день проходила соревнования по волейболу. Опять начали девушки, команда естественного факультета выиграла у команды математиков (2:1). Женская команда инфака одержала победу над командой истфака (2:0).

В финале упорная борьба за первенство шла между этими командами. Инфактовцы победили (3:2).

У юношей команда математиков выиграла у команды естественного факультета со счетом 2:0. Команда истфака нанесла поражение команде инфака: первую партию выиграла команда инфака, вторую — истфака с небольшим преимуществом, третью — тоже историками, но уже со счетом 15:1. Команда художественно-графического факультета нанесла поражение команде истфака (15:2), и таким образом, в финале оказались команды истфака и матфака. Очень острая борьба протекала между ними. Пять партий сыграли между собой эти команды, чтобы выявить победителя!

I партия — победили математики — 15:13.

II партия — выиграла историк — 15:5.

III партия — победа у математиков — 15:7.

IV партия — историк победил.

V партию, и последнюю, опять выиграла историк — 15:7. Быстрота и внезапность — главное в волейболе. Доли секунды решают все. Кубок остался у команды истфака. Они получили его уже третий раз — первое место!

Поздравляем! Молодцы истфаковцы!

Н. ПАВЛУЧКОВА,  
слушатель школы журналистов.

### Расскажите о походах

Мы знаем о том, что в вашем институте большое развитие получил туризм. Несколько раз нам удавалось прочесть вашу газету с интересными, на наш взгляд, рассказами студентов о тех походах, в которых они побывали, об интересных встречах, о впечатлениях, полученных в этих походах.

Нам было бы очень интересно, если бы туристы педагогического института рассказали о своих новых встречах, походах, о туристском лете и новых замыслах. Мы с удовольствием предоставим страницы своего журнала для таких рассказов.

Редакция журнала  
«Уральский следопыт».

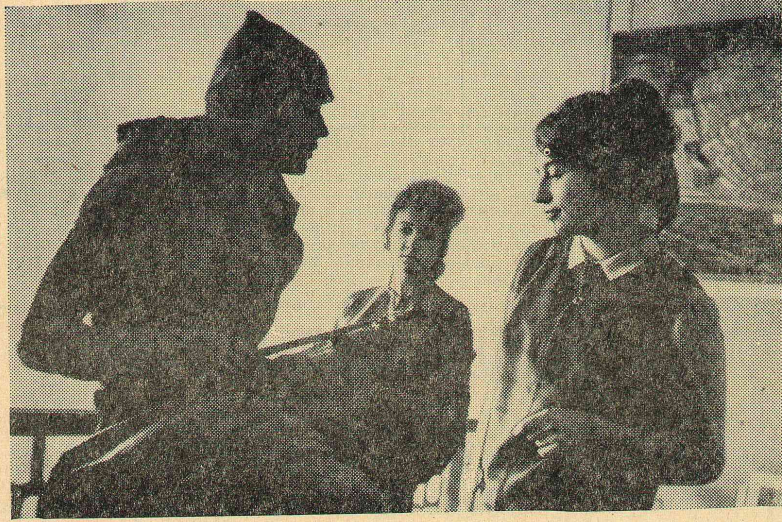
### БЛИЖЕ К ШКОЛЕ

Редакция «Учительской газеты» испытывает острую нужду в статьях, заметках и других материалах, рассказывающих о буднях и проблемах школы, о лучших учителях, об интересном опыте работы.

Было бы очень хорошо, если бы студенты и преподаватели института присылали не только корреспонденции, но и фотоснимки.

Присылая свои материалы, вы очень поможете «Учительской газете» в смысле приближения ее к каждой школе, к каждому учителю.

«Учительская газета»



На выставке работ институтских художников.

Фото Э. Савина.

## ОБРАЩЕНИЕ ОМСКИХ УЧЕНЫХ И ПРОИЗВОДИТЕЛЕННИКОВ КО ВСЕМ НТО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

доктора и кандидаты наук, производственники и руководители организаций, продолжая вековые традиции русской интеллигенции, считаем своим почетным долгом усилить внедрение и популяризацию новейших достижений науки и техники путем АКТИВНОГО УЧАСТИЯ в доведении журнала «НТО СССР» до каждой организации, центра,

любой школы — общеобразовательной, института, техникума, профтехучилища; совхоза, колхоза, стройки, железнодорожной станции, порта, конструкторского бюро и т. д.

Мы призываем всех членов НТО Омской области лично участвовать в продвижении журнала в массы, способствуя тем самым быстрейшему подъему

культурно-технического уровня и благосостояния населения Прииртышья. А результатах своей деятельности в этом благородном деле просим сообщить в областной совет НТО до 1 декабря 1968 года.

Профессора и доктора наук: Толмачев, Алексеева, Ласкин, Говоров, Криничин, Синговатов, Амиров, Фиалков и др.

Ректор ОМИИТа доцент Сергейн.  
Заслуженный деятель искусств Либеров.  
Главный инженер «Омсклес» Кругов и другие товарищи.

### По планете студентов

В каждой стране имеются свои традиции для посвящения в студенты первокурсников.

В Судане в первый день занятий для первокурсников не бывает ни одной лекции. Есть даже поверье: «Сразу начать учебу — быть беде». И, как ни безрассуден такой обычай, преподавателям приходится считаться с ним.

В Парагвае старшестурники испытывают новичков разными курьезами: обливают водой, выключают свет в общежитии и т. д. На медицинском факультете девушкам незаметно подкладывают в сумку человеческий череп и пару берцовых костей.

В Индонезии каждый первокурсник получает общую тетрадь, в которую он должен собирать как можно больше автографов старшестурников. Но старшестурники расписываются в тетради только, если новичок выполнит какую-нибудь их просьбу: вымоет пол, постирает белье, прочтет стихи, станцует или споеет. Тетрадь хранится всю жизнь.

### Что-то у них впереди

Каждый год мы с интересом наблюдаем за пришедшими к нам первокурсниками. Какие они? Чем они отличаются от нас? Всегда хочется, чтобы они имели то, чего не хватает нам.

С приходом студентов первого курса в здании стало оживленнее и теснее. В субботу решили «посвятить» их в студенты. Но нельзя сказать, что они станут «настоящими» студентами, как только произойдет посвящение. Да и сами они позже это почувствуют. Первая сессия — как бы рубен, преодолев который, можно приблизиться к званию студента. Лишь приблизиться. Но когда сдашь вторую, третью сессию, можешь считать себя студентом.

Посвящение прошло интересно: недовольных, скучающих не было. В романтической обстановке, при свечах, Таня Козлова, студентка второго курса, читала текст клятвы, написанной на древнерусском языке. В полумраке слышался голос Тани, и каждый пункт клятвы подтверждался словом «клянемся». Потом старосты групп, совершив торжественные замысловатые круги вокруг стола и обряд целования священной книги — «словаря русского языка» — получили студенческие билеты — символ принадлежности к студенческому братству.

После этой торжественной процедуры последовала не менее торжественная часть. Каждая группа заявляла о своих талантах: ребята пели, читали стихи, разыгрывали небольшие интермедии.

«Выборные» клялись от имени своих групп в том, что будут отличными студентами, хорошими общественниками. Посмотрим...

По сложившейся традиции четырнадцатой группе подарили большой камень, символизирующий призыв грызть гранит науки. Подарки, сопровождавшиеся напутствиями, были самыми неожиданными! Главное в этой первой встрече — всем было хорошо, всем захотелось продолжать встречаться, дружить.

Нак-то все будет дальше?

Л. БАБЕНКО,  
3 курс филфака.

Редактор М. БУДАРИН.