



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТО АПИИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 22 (235)

Вторник, 15 июня 1971 года

Цена
1 коп.

Год издания VII

РУБЕЖИ НОВОЙ ПЯТИЛЕТКИ



КАКОВО ЖИВЕТСЯ ЗАОЧНИКАМ?

В течение нескольких лет на повестку дня партийных собраний института не выносился вопрос о работе с заочниками; вопрос этот не обсуждался и на парткоме, мало внимания ему уделяли и в партийных организациях отдельных факультетов.

И вот 7 июня состоялось партийное собрание института, темой которого стал разговор о мерах повышения качества учебно-воспитательной работы с заочниками института.

Из доклада проректора по заочному обучению Г. Н. Горбунова, кратко содержание которого мы приводим ниже, стало ясно, что положение дел на заочном отделении неблагоприятное.

Решения XXIV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и советского правительства по народному образованию требуют от педагогических институтов увеличения количества выпускников и значительного улучшения подготовки их к работе в средней школе в условиях научно-технической революции.

В Омской области потребность в учительских кадрах с высшим образованием велика. Число учителей, не имеющих высшего образования, уже несколько лет практически не изменяется. Выпуск дневного отделения нашего института и проезд на работу в сельскую местность выпускников европейских вузов пока не решили кадровую проблему школ нашей области. Заочное отделение нашего института является крупным источником подготовки учительских кадров с высшим образованием.

За прошлую пятилетку (1966—1970 годы) дневное отделение окончили 2507 человек, из них направлены в сельскую школу 1873 человека, заочное отделение закончили за это же время 1709 человек, из этого числа работали в сельских школах 1546 человек.

На заочном отделении работники просвещения составляют 68 процентов от общего числа студентов.

Как же учатся наши заочники! Успеваемость на заочном отделении всегда была не очень высокой, а за последние годы (1969—70 гг.) понизилась по сравнению с предыдущими еще на семь процентов.

За последние три года понизилась успеваемость по специальностям русский язык и литература (на 20 проц.), немецкий язык (на 10 проц.), география (на девять проц.), история (на четыре проц.). Остается очень низкой успеваемость по математике. Низка и явка студентов на сессию, особенно на зимнюю.

Из общенститутских кафедр наиболее высокие показатели по учебной работе с заочниками имеет кафедра политэкономии (у них не успевают шестой части заочников). Низка успеваемость заочников по кафедре педагогики, т. е. практически по основной специальности каждого педагога. И получается такая картина: по психологии успеваемость составляет 64 проц, 32,6 проц, сдали без троек, по педагогике — 46,2 проц, из них на хорошо и отлично — 39,3 проц, по истории педагогики — 62 проц., качество — 26,2 проц. Из специальных кафедр наиболее высокие результаты дают кафедры зоологии, ботаники, географии, изобразительного искусства.

Контрольные работы от заочников поступают большей частью не в срок и несвоевременно проверяются преподавателями. Срок проверки — три дня — не выполняется ни одним преподавателем. Задерживают проверку контрольных работ кафедры истории КПСС и научного коммунизма, изобразительного искусства, труда и прикладного искусства, есть задержки по кафедрам немецкого и русского языка.

Кафедрам надо серьезно обсудить содержание контрольных заданий, возможно шире использовать тексты контрольных работ,

пытаясь в своем роде так же, как постижение цветовой гаммы на рисовании. Однако в итоге Валия получает заслуженную четверку.

У стола — Г. Аксенов. По всему видно, что он очень волнуется. Может быть, оттого его ответ недостаточно полон, четок, носит отпечаток недоуочности. Экзаменатор вынужден все время уточнять его наводящими вопросами, хотя билет Г. Аксенова предполагает лишь формальное знакомство с документами Министерства просвещения, адресованными советской школе. Впрочем, первый вопрос более практический: задачи, содержание и формы работы классного руководителя. Студент забыл самое главное в разделе «Работа классного руководителя с учителями класса». Он забыл о необходимости поддерживать единство требований, а потому и не смог решить педагогическую задачу, поставленную перед ним А. П. Медведицким. Содержание учебного плана советской школы тоже усвоено неглубоко. Удовлетворительная оценка увенчала ответ.

изданные МГЗПИ, своевременно выдавать студентам тематику работ и своевременно их проверять.

Наши кафедры недостаточно внимания уделяют межсессионной работе со студентами, которая должна быть важным звеном в работе с заочниками. А между тем каждый деканат должен составить график межсессионной работы со студентами, который определял бы объем и виды самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, включал бы сроки и формы отчетности и организовал бы четко межсессионную работу студентов по месяцам и неделям. График этот предусматривал бы последовательность изучения предметов и продолжительность работы над каждым учебным предметом, а также уточнял бы сроки выезда на УВП и продолжительность занятий.

На кафедрах полезно было бы развивать методические исследования, связанные с работой заочного отделения.

Каковы же причины низкой успеваемости заочников! Среди причин, зависящих от института, называем слабую работу с заочниками некоторых кафедр и деканатов. К сожалению, основная работа с заочниками сводится часто к неорганизованному приему зачетов и экзаменов у задолжников в межсессионное время. Омские городские группы и группы на УВП не занимаются; нет консультаций, семинарских занятий на УВП. Отсутствует контроль за самостоятельной работой студентов. Как правило, он сводится к проверке поступивших контрольных. О сроках проверки уже было сказано. На некоторых кафедрах не за всеми курсами закреплены преподаватели, проверка работ часто поручается совместителям, за деятельностью которых кафедры не следят. Студенты не получают в конце учебного года календарного плана работы по каждой дисциплине, согласованного с графиком учебного процесса факультета. Заочное отделение не может обеспечить заочников учебной литературой, пособиями. Слабы дисциплинарные требования к заочникам, нет порядка в сдаче зачетов и экзаменов, нет борьбы с прогулками на занятиях.

Есть ряд причин, которые не зависят от института. Многие заочники не занимаются систематически между сессиями, не являются на консультации, не выполняют график сдачи контрольных работ; значительная часть приехавших на сессию не посещает занятия. Слабо контролируют их и директора школ, в которых они работают.

Перед партийной организацией института стоят сложные задачи: каждый коммунист должен принять самое активное участие в учебно-воспитательной работе с заочниками. Партийные организации должны строго контролировать работу деканатов и кафедр с заочниками и оказывать помощь в составлении и осуществлении планов учебно-воспитательной работы по факультетам.

С конкретными предложениями по докладу Г. Н. Горбунова выступили руководители факультетов. Заведующий кафедрой немецкого языка Г. Г. Едиг предложил делить группы заочников на более мелкие подгруппы, что должно значительно облегчить учебную работу с ними.

О необходимости закрепления преподавателей за каждым курсом говорил декан ХГФ В. И. Ярошенко.

Декан филологического факультета О. В. Захарова говорила о трудностях печатания методических пособий, обеспечения студентов заочного отделения литературой. Беда в том, что заочное отделение не имеет своего книжного фонда. Заочникам нужны тексты художественных произведений. Следовательно, нужно подумать об организации закупки книг для них. Нет смысла также держать городские группы заочников, так как учителей в них мало, а преподавателям института приходится впустую тратить силы и время.

О необходимости сближения учебно-воспитательной работы на стационаре и заочном отделении говорил декан естественно-географического факультета А. Н. Тамбовцев.

На проблему взаимоотношений заочников с руководством школ указали А. В. Кузнецова и О. В. Захарова.

Часто заочников не отпускают на сессию, перегружают работой в школе. Необходимо поручить облюбо разослать письма о льготах для заочников на места.

Собрание приняло решение с учетом всех пожеланий, высказанных выступавшими.

ной записки к программе.

Отвечает Оля Таранухина. Смотрю ее зачетку. Приятно держать в руках эту книжечку: в ней ни одной тройки, преобладают отличные оценки. И на сей раз ответ Оли отличается стройностью, продуманностью, логичностью. Раскрывая вопрос о самостоятель-

ной работе учащихся на уроке, она приводит в пример работу учителя математики в школе, где сама училась. Его отличительной чертой было умение с помощью разных методических приемов побудить учащихся добывать знания самостоятельно. Еще одна пятерка поместилась в зачетной книжке О. Таранухиной.

Очень слабым оказался ответ А. Полошковой. По сути дела она отвечала правильно, но как только речь заходила о конкретизации сказанного, она затруднялась с ответом. Все это свидетельствует о недостаточной глубокости знаний студентки по предмету.

В основном экзамен прошел благополучно. К сожалению, студентке Т. Матвеевко придется снова встретиться с экзаменатором «на ту же тему», все остальные преодолели еще один рубеж на пути к третьему курсу. Однако хотелось бы пожелать студентам, еще не сдавшим педагогику, более глубоких знаний, ведь на будущий год им придется применять их на практике.

С. СТРИКУН.



Отвечает Оля Таранухина.

Фото Л. Потанина.

У С Л О В И Я

приема в Омский государственный педагогический институт им. А. М. Горького ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

- а) со сроком обучения четыре года
 1. Филологический факультет по специальности русский язык и литература.
 2. Исторический факультет по специальности история и обществоведение.
 3. Математический факультет по специальности математика.
 4. Физический факультет по специальности физика.
 - б) со сроком обучения пять лет
 1. Художественно-графический факультет по специальности рисование, черчение и труд.
 2. Естественно-географический факультет по специальности география и биология, химия и биология.
 3. Факультет иностранных языков по специальностям: немецкий язык и английский, английский и немецкий, французский и немецкий, немецкий язык и немецкая литература.
- Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего образования СССР:
- а) по специальности русский язык и литература и иностранные языки: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) и иностранному языку (устно);
 - б) на специальность математика: по математике (устно и письменно), русскому языку и литературе (сочинение);
 - в) на специальность история: история СССР (устно), русский язык и литература (письменно и устно), иностранный язык (устно);
 - г) на специальность физика: по физике (устно), математике (устно и письменно), русскому языку и литературе (сочинение);
 - д) на специальность география и биология: по географии, химии, биологии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);
 - е) на специальность химия и биология: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);
 - ж) на специальность рисование, черчение и труд: по рисованию, черчению, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно).
- Примечание: абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «отлично», от дальнейших экзаменов освобождаются.

ПОРЯДОК ПРИЕМА

- Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора института с указанием факультета и специальности.
- К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в педагогический институт, медицинская справка (форма 286), четыре фотокарточки размером 3×4 см, документ о стаже работы (для рабочих и служащих) — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых дней за каждый из двух лет).
- По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (военнообязанные запасные) или личное свидетельство (лица призывного возраста).
- Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.
- Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.
- При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимущественно пользуются:
1. Имеющие стаж работы два и более лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее двух лет.
 2. Постоянно проживающие в сельской местности.

Большая роль в военно-патриотическом воспитании принадлежит книгам о В. И. Ленине и его соратниках — Ф. Э. Дзержинском, М. И. Калинин, С. М. Кирове и др.

Дневник заключенного. Письма М., «Молодая гвардия», 1966. 336 стр. с илл. С именем Дзержинского связаны такие понятия, как пламенная революционность, нестигаемая воля, неподкупная честность. Поэтому для многих молодых людей разных поколений Феликс Дзержинский был и остается примером для подражания. Эта книга включает в себя тюремные дневники и письма Дзержинского. Вступление к ней написано Софией Сигизмундовной Дзержинской — женой и другом Феликса.

Семнадцатилетним юношей Феликс Эдмундович дал торжественную клятву бороться до последнего дыхания против всякого гнета и эксплуатации. И эту свою юношескую клятву он свято сдержал.

Почти четверть жизни (11 лет) он провел в тюрьмах, в ссылках, на каторге. Но всегда он находил силы для жизни и борьбы. В дневнике и письмах Ф. Э. Дзержинского нет летописи его жизни. Но в каждой строке видны богатство мысли и высокая идейность Дзержинского, раскрывается исключительная цельность его натуры.

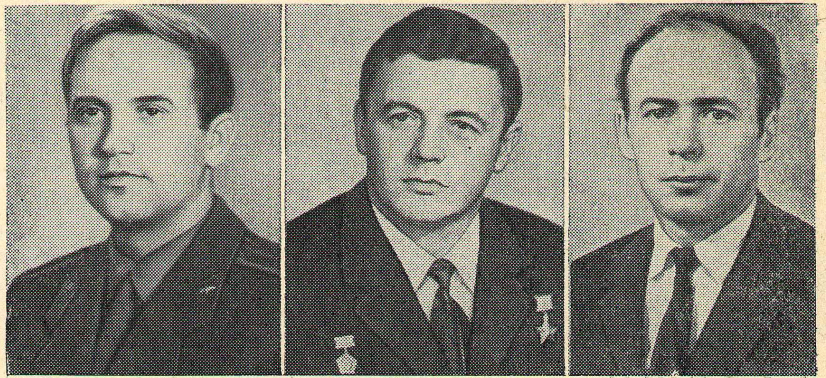
Дневник и письма относятся ко времени, когда Дзержинский был оторван от непосредственной революционной жи-

зни, находясь в царских застенках. Поэтому они не отражают всей огромной и многогранной деятельности революционера-борца. Но они показывают, что и в эти тяжелые минуты он жил одной лишь мыслью, одним стремлением — служить делу революции.

В дневнике, который ежедневно мог стать добычей тюремщиков, Дзержинский не мог открыто писать о партийных делах, о текущих событиях рабочего движения. Из тюрьмы разрешалось писать только о личных, семейных делах. Письма подвергались жесточайшей цензуре. Письма Дзержинского полны заботы о товарищах по

борьбе, о родных и близких, особенно о детях. Он пишет жене о сыне Яске: «Его последняя карточка, его улыбка — счастье для меня, она озярмет мне всю камеру, и я улыбаюсь ему, и ласкаю его, и обнимаю дорогое дитя, и радуюсь, что все его улыбки и ласки — твои, что он дает тебе силу перенести все...» В конце книги мы читаем воспоминания тех, кто близко знал Дзержинского, работал с ним, а также несколько рассказов Юрия Германа.

Толмачев А. В. Калинин. М., «Молодая гвардия», 1963. 272 стр. с илл. (серия «Жизнь замечательных людей»). В книге ин-



Экипаж космического корабля «Союз-11» (слева направо): командир корабля Г. Т. Дворовский, бортинженер В. Н. Волков, инженер-испытатель В. И. Пацаев. Фотохроника ТАСС.

У естественников

На естественно-географическом факультете пятикурсники сдали уже по два государственных экзамена. По результатам двух экзаменов отличные оценки имеют студенты биологического отделения Л. Филимонова, В. Копейкина, А. Ефимова, О. Чашкина, С. Цупикова, Н. Русилова, Л. Данилкина. Эти студенты успешно сдали специальность — ботанику (или зоологию) с методикой преподавания и философию.

Кроме них, отличные оценки по специальности получили: Т. Родигина, В. Карабанова, Е. Суркова, В. Оробец, В. Шевчук, Л. Смирнова, Т. Петрова (по зоологии с методикой); Н. Жмакина, Г. Казачинина, Л. Богданова, Н. Козлова, А. Полоротова (по ботанике с методикой).

Среди географов при сдаче экзамена по специальности отличились А. Емельянова, Н. Гайдукова, О. Кальченко, Л. Анисимова, Н. Голушкова, С. Соколова, Г. Коробейникова, Л. Окунева, Е. Шелудченко.

С экзаменом по специальности справились все студенты. Итоги

экзамена стали хорошим завершающим аккордом пятилетнего изучения естественных дисциплин.

Пожелаем пятикурсникам дальнейших успехов на пути к диплому.

У ФИЗИКОВ

Первокурсники физического факультета тоже приступили к сдаче летней экзаменационной сессии. 14 группа уже сдала экзамен по истории КПСС. Из



22 студентов, сдававших экзамен, трое [Т. Базыгина, И. Ткаченко, А. Шаров] получили отличные оценки, продемонстрировав подготовленность и полное понимание материала. Т. Каино, единственная студентка из всей группы, оказалась не в состоянии ответить даже удовлетворительно. Семь человек получили тройки, половина группы хорошо справилась с материа-

лом и получила твердые четверки. Хотелось бы надеяться, что неудовлетворительные оценки на экзаменах по общественным наукам будут чрезвычайным происшествием и студенты будут сдавать их не ниже, чем на хорошо. Это долг каждого.

А студенты старшего, выпускного курса начали отчитываться последний раз в институте. Для них это последняя сессия. Уже дана специальность, переданы философия и педагогика. Каковы результаты сдачи экзамена по физике? Экзамен сдавал 61 студент. Хорошее впечатление у преподавателей осталось от ответов В. Леута, В. Лобанова, М. Семитуркина, И. Васильева, З. Кац, В. Молчанова. Отличные оценки получили, кроме перечисленных студентов, В. Петрова, А. Перминов, И. Харютин, В. Шульгин. 10 студентов, отлично с блеском знающих свою специальность — физику, — это хорошее пополнение армии учителей физики, преподающих в школах города и области.

К сожалению, не обошлось и без «потерь». Студенты А. Федотова, В. Москвичева не смогли отчитаться перед государственной комиссией о проделанной за четыре года работе. Им придется готовиться снова.

У историков

Четверокурсники исторического факультета успели сдать два государственных экзамена: историю СССР и историю КПСС. По итогам этих двух экзаменов уверенно, с отличными знаниями идут студенты Н. Волохина,

А. Кравец, И. Орлянский, Т. Бохан, В. Тналич, В. Шутова, С. Иванов, Е. Евтина. Эти студенты показали на экзамене глубокие знания, большую эрудицию, высокую культуру. Кроме того, интересными, запоминающимися были ответы В. Либурикина, Д. Песнева по истории СССР, В. Алгазина и Г. Язвских по истории КПСС. В основном об-

щаться с государственниками было приятно, говорит декан факультета Н. Ф. Оруева.

Не обошлось, к сожалению, без горьких минут. Двойку на первом же экзамене получила В. Андриенко, отказался отвечать В. Саютинский. Студентам этим придется сдавать госэкзамены через год.

В ПОМОЩЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

тересно рассказывается о жизни М. И. Калинин. Крестьянский сын, выучившийся грамоте у отставного солдата, был взят мальчиком для услуг в семью генерала. 14 лет вместе с семьей генерала он переехал в Петербург. 18 лет он пришел на завод «Старый Арсенал», а через три года стал работать на Путиловском заводе, где и начал посещать философский кружок. Работал он на разных за-

необычайно чутко и внимателен к людям.

С. С. Синельников. Киров. М., «Молодая гвардия», 1964, 368 стр. с илл. (серия «Жизнь замечательных людей»).

Книга о становлении и росте крупного многогранного политического деятеля Сергея Мироновича Кирова, о юношеских годах, проведенных в Вятской губернии, местах, куда царское правительство часто ссылало неугодных себе людей. Наверно, и память о передовых людях России — Салтыковых-Щедрине, Герцене, Короленко — стала воспитателем революционера Кирова, подлинного трибуна партии и народа.

С Кирова брали пример, у него учились, ему подражали. Он был тесно связан с молодежью, с комсомолом, очень любил детей.

Кроме названных книг, внимания заслуживают следующие: Зубов Н. И. Дзержинский. Биография. 2-е дополн. изд. М., Политиздат, 1965.

Дзержинская С. С. В годы великих боев. М., «Мысль», 1964.

Рассказы о Дзержинском. Сборник воспоминаний. М., «Дет. лит-ра», 1965.

Дементьев А. Д. Штрихи большой жизни. М. И. Калинин в родных местах. М., «Московский рабочий», 1965.

Толмачев А. В. М. И. Калинин М., Политиздат, 1970.

Шишов А. Рассказы о М. И. Калинин. М., «Молодая гвардия», 1963.

Красников С. В. Сергей Миронович Киров. Жизнь и деятельность. М., Политиздат, 1964.

Красников С. В. С. М. Киров в Ленинграде, Лениздат, 1966.

Весь пламень сердца. Киров. Сборник рассказов и воспоминаний, М., «Молодая гвардия», 1968.

Дубровин В. Б. Повесть о пламенном публицисте. (С. М. Киров и печать). Л., Лениздат, 1969.

Е. МОШКИНА, библиотекарь.

За редактора А. В. ИПАТОВ

СОРАТНИКИ ИЛЬИЧА



водах, выпускал прокламации, листовки. Последовали аресты, ссылки.

30 марта по предложению В. И. Ленина М. И. Калинин был единогласно избран председателем ВЦИКа, а в 1938 году он стал председателем Президиума Верховного Совета СССР. И, находясь на этом высоком посту, «Вероссийский старост» был