

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМИТЕТА ВЛКСМ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 29 (242)

27 октября 1971 года.

Год издания VII

Цена 1 коп.

Рабочий ритм института

19 октября состоялось производственное собрание профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, рабочих и служащих института. Доклад по итогам 1970-71 учебного года и задачам на новый учебный год, с которым выступил председатель учебно-производственного сектора месткома т. В. В. Завьялов, был внимательно выслушан всеми присутствующими. Однако активность собрания при обсуждении доклада оставляет желать большего. А говорить серьезно было и есть о чем, так как наряду с несомненными успехами коллектива совершенно справедливо указывалось и на существенные недостатки и просчеты в работе института по важнейшим направлениям.

Как итог работы собрания было выработано постановление и приняты социалистические обязательства коллектива института.

В постановлении, в частности, говорится:

«Заслушав и обсудив доклад председателя учебно-производственного сектора месткома т. В. В. Завьялова об итогах 1970-71 учебного года в новом учебном году, общее производственное собрание отмечает, что за период прошлого учебного года коллектив института проделал определенную работу по повышению учебно-методического уровня преподавания и воспитанию профессиональной направленности студентов, подготовке из них высококвалифицированных учителей.

Вместе с тем, в работе коллектива института имеются существенные недостатки и упущения: за последние два года успеваемость в целом по институту снизилась на 1%, особенно низкие показатели в этой работе имеют коллективы художественно-графического, филологического и физического факультетов. У части преподавательского и учебно-вспомогательного персонала института наблюдается низкое чувство ответственности за результаты учебно-воспитательной работы со студентами.

Местный комитет, профбюро факультетов и профгруппы порой формально относятся к организации социалистического соревнования в коллективе: ход и выполнение социалистических обязательств недостаточно освещался в стенной печати, в многотиражной газете «Молодость», гласности соревнования не уделяется должного внимания. Местком стоит в стороне от руководства производственной деятельностью профгрупп, работа их ведется формально...

Общее производственное собрание постановляет:

1. Считать главной задачей преподавателей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала института повышение уровня подготовки учителей кадров, создание соответствующих условий для эффективной организации учебного процесса.

2. Обязать местком, профбюро факультетов и профгрупп

гов за основу мобилизации коллектива института на выполнение стоящих задач принять решения XXIV съезда КПСС и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования».

5. Предложить деканатам, кафедрам, общественным организациям, создать обстановку нетерпимости к нарушениям учебной дисциплины, к пропускам студентами занятий. В студенческих группах должна быть создана обстановка взаимной принципиальной требовательности:

— разработать и осуществить в новом учебном году единые требования к студентам по каждой дисциплине, по каждому виду работы;

— назначить ответственных лиц за чистоту и порядок в учебных аудиториях, лабораториях и кабинетах, закрепленных за кафедрами и постоянно контролировать их работу.

11. Поручить местному совместно с профкомом создать постоянно действующую комиссию по контролю за работой столовой. Добиться организации лучшего обслуживания и более качественного питания».

В следующем номере «Молодость» опубликует обязательства, принятые коллективом института на производственном собрании, а в дальнейшем на своих страницах будет освещать ход социалистического соревнования и выполнения принятых обязательств.



Плакат художника Е. Соколова. Фотохроника ТАСС

Воспринять как руководство к действию

Всесоюзный слет студентов — еще одно проявление заботы нашей партии и правительства о развитии высшей школы, заботы о студенчестве. Он свидетельствует, что подготовка специалистов для различных отраслей народного хозяйства страны — дело государственной важности.

Огромное впечатление произвела речь Л. И. Брежнева, проникнутая отеческой заботой о студентах. Она является, по сути дела, целостной программой действий для высших и средних специальных заведений нашей страны.

В ней ярко и образно подчеркнуты главные обязанности советского студенчества: выработать марксистско-ленинское мировоззрение, глубоко овладеть основами наук по избранной специальности в тесной связи с жизнью, выработать организаторские способности и общественную жилку, приобретать высокую культуру и широкую эрудицию.

Леонид Ильич Брежнев обратил особое внимание на необходимость для студентов системы самостоятельных занятий, наличия воли, целеустремленности, твердой самодисциплины, неуклонного выполнения основных требований, предъявляемых учебным расписанием, а в учебных группах — наличия обстановки товарищеской требовательности и взаимности.

Большие задачи поставлены слетом перед комсомольскими и профсоюзными организациями вузов по воспитанию ответственности самих студентов перед обществом за свое учение и поведение, за свою будущую деятельность после окончания института. Конкретизация задач студенческих организаций, несомненно, будет способствовать подъему духа их работы.

Великая ответственность за воспитание у студентов высокой идейной убежденности, обеспечение глубоких знаний, привитие любви к своей профессии и преданности Родине ложится на профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный коллектив, на партийные организации вузов.

Леонид Ильич Брежнев назвал партийную организацию вуза политическим авангардом коллектива, а партийный комитет — его боевым штабом. «Вне поля зрения партийных организаций не должен оставаться ни один принципиальный вопрос работы высшего учебного заведения» — таково сейчас положение. Это обстоятельство налагает на партийные организации института и факультетов, на каждого коммуниста особую ответственность за формирование душ и характеров, за закалку сердец и умов будущих педагогов.

Чтобы с честью выполнять большие задачи, вытекающие из работы Всесоюзного слета студентов, преподавателям, учебно-вспомогательному персоналу, студентам нашего института необходимо внимательно изучить материалы слета, осмыслить их и всерьез, по-деловому задуматься над тем, что нужно сделать, чтобы еще выше поднять качество подготовки учителей, как использовать все имеющиеся в институте резервы, силы и средства, какие формы и методы деятельности студенческих организаций совершенствовать, в каком направлении должна развертываться практическая деятельность каждой партийной организации.

Нет никакого сомнения в том, что коллектив нашего института воспримет материалы слета в качестве руководства к действию.

В. ФОМЕНКО,
секретарь партийного комитета института.

Студенты откликнутся делами

Два дня в Москве работал Всесоюзный слет студентов, на который собрался цвет советского студенчества — это юноши и девушки, снискавшие большое уважение отличными успехами в учебе и активной общественной работой, гвардейцы стройотрядов и ударных комсомольских строев, молодые исследователи. Этот слет явился важным политическим событием в жизни нашей страны, в жизни нашего студенчества, т. к. еще раз наглядно показал, что советское студенчество в нашей стране — детище всего народа, его забота и его гордость. Этот слет явился важным политическим событием еще и потому,

что показал всему миру место и роль студенчества в жизни нашей страны. Слет не только подвел итоги тех больших дел, которыми славно наше студенчество, но и определил главные направления в дальнейшей работе студенчества, т. к. именно им, будущим специалистам, предстоит в скором будущем претворять в жизнь грандиозные планы, намеченные XXIV съездом КПСС.

Первоочередной задачей студенчества продолжает оставаться учеба и главным ориентиром в ней должны быть те требования, которые жизнь предъявляет сегодня советскому специалисту.

Всесоюзный слет студенчества нашел широкий отклик среди студентов нашего института. На факультетах прошли митинги, на которых выступающие обещали ответить на заботу партии новыми успехами в учебе и труде. Сейчас готовятся по группам комсомольские собрания по изучению речи Л. И. Брежнева и принятия комплексных личных планов. Вопросу проведения этих собраний был посвящен комсомольский актив, на котором выступили ректор института В. М. Самосудов, делегат слета А. Варкентин и секретарь комитета ВЛКСМ С. Галлаварская. Хочется надеяться, что комсомольские собрания пройдут по-деловому.

Комитет ВЛКСМ.

был первым послом молодой Советской республики в Скандинавских странах.

Фотохроника ТАСС.

Ф О П : дополнительный набор

Факультет общественных профессий объявляет дополнительный набор на специальность:

1. Хорошее дирижирование.
2. Оркестр народных инструментов.
3. Духовой оркестр.
4. Драматическое отделение.
5. Фотокиностудия.

Деканат ФОПа, ком. 204.

Наш календарь

27 октября исполняется 100 лет со дня рождения выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства Вацлава Вацлавовича Воровского (1871—1923 гг.) За революционную деятельность Воровский в 1899 году был выслан царским правительством в Вятскую губернию. Находясь в ссылке, он установил связь с В. И. Лениным, под непосредственным руководством которого в дальнейшем работал в течение двух десятилетий. Воровский был создателем Южного бюро ЦК РСДРП и руководителем Заграничного бюро ЦК РСДРП(б), являлся помощником В. И. Ленина в организации партийной прессы, активным сотрудником и редактором многих подпольных газет. С ноября 1917 г. В. В. Воровский



Ленинский зачет — этап твоей зрелости

В целях дальнейшего улучшения коммунистического воспитания комсомольцев и молодежи, успешного решения центральной задачи комсомола, определенной документами XXIV съезда партии, ЦК ВЛКСМ принял постановление провести Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь». Цель Всесоюзного Ленинского зачета — еще выше поднять политическую, трудовую, общественную активность каждого комсомольца, каждого юноши и девушки, повысить роль и ответственность всех комсомольских организаций в хозяйственном строительстве, мобилизовать молодежь на выполнение решений XXIV съезда партии.

Являясь важнейшей идейно-организационной акцией комсомола, средством мобилизации комсомольцев и молодежи на досрочное выполнение решений XXIV съезда партии, Зачет призван повысить сплоченность, боевитость и общественную активность каждой комсомольской организации, ее авторитет в глазах молодежи, личную трудовую и социально-политическую активность юношей и девушек. Ленинский зачет предполагает не только отчет молодого человека перед самим собой, перед своей организацией, но и самоотчет организации, то есть Зачет сдает не только каждый комсомолец, но и организация в целом.

Ленинский зачет во всех комсомольских организациях проходит в три этапа.

I этап — до 29 октября 1971 г. Это чрезвычайно важный этап, когда требуется провести большую организационно-политическую работу, привлечь к участию в зачете каждого комсомольца. В ходе этого этапа каждому комсомольцу до 1 октября составить личный комплексный план «Учиться коммунизму», который наиболее точно должен отражать выполнение основных направлений Ленинского зачета.

Особое внимание обратить комсомольским организациям на привлечение к участию в Ленинском зачете несоюзной молодежи. Каждый юноша и девушка должны стать участником Ленинского зачета.

II этап до 1 февраля 1972 года.

Это наиболее ответственный период в ходе Ленинского зачета, в котором комсомольским организациям, комитетам необходимо проявить максимум инициативы, требовательности, чтобы каждый комсомолец чувствовал себя активным участником зачета. Это — этап выполнения личных комплексных планов каждым комсомольцем.

Итоги II этапа Ленинского зачета обсудить на комсомольских собраниях.

III этап до 22 апреля 1972 года. К 102-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина необходимо глубоко проанализировать, что сделано за год, прошедший после XXIV съезда партии. Во всех первичных комсомольских организациях области на заключительном этапе Зачета провести общественно-политическую аттестацию комсомольцев. Решение о сдаче Ленинского зачета принимают комсомольские собрания, учитывая идейно-теоретическую подготовку, трудовую и общественно-политическую активность, нравственный облик комсомольцев и несоюзной молодежи.

Решение комсомольского собрания о сдаче Ленинского зачета заносится в учетную карточку члена ВЛКСМ [отдел «наград и поощрений»]. Юношам и девушкам, не состоящим в ВЛКСМ, но успешно сдавшим Ленинский зачет, вручается удостоверение. Комсомольцы, особенно отличившиеся в ходе Зачета, награждаются значком ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет» и памятными книгами: К. Маркс, Ф. Энгельс «О молодежи», А. Фадеев «Молодая гвардия». Комсомольцы, добившиеся лучших результатов в труде, учебе и общественной работе, награждаются Почетными грамотами, значком ЦК ВЛКСМ «Трудовая доблесть», заносится в «Летопись комсомольской славы» и книгу Почета ЦК ВЛКСМ.

Комсомольские группы, факультетские комсомольские организации, добившиеся лучших результатов в борьбе за претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС, будут награждены Красными знаменами, вымпелами ЦК ВЛКСМ, обкома ВЛКСМ, заносится в «Летопись комсомольской славы» и Книгу почета ЦК ВЛКСМ. В ходе третьего этапа Ленинского зачета необходимо будет провести три тематические недели.

Первая неделя — трудовая, в ходе которой провести слоты трудовой дисциплины и трудовых достижений. А для студентов труд — это в первую очередь учеба. Провести субботники и воскресники в фонд пятилетки.

Вторая неделя — «Мы — интернационалисты».

Эту неделю надо будет провести в рамках всемирной кампании «Юность обличает империализм». В ходе недели надо провести митинги и собрания молодежи в знак солидарности с борющимися народами мира, лекции, беседы, доклады о жизни молодежи за рубежом, встречи с туристами, побывавшими за рубежом, провести субботники, воскресники в фонд борющихся народов. Выпустить специальные номера стенных газет.

Третья неделя — «Учиться у Ленина».

В эту неделю провести дни «Молодого лектора», Ленинские тематические уроки, провести научно-практические и теоретические конференции по вопросам комсомольской работы, произведениям В. И. Ленина. По итогам Зачета комсомольские организации сдают рапорты.

Для руководства и оказания помощи участникам Ленинского зачета следует создать общественно-политическую комиссию на каждом факультете с участием членов партбюро, членов комсомольского бюро, активистов, кураторов, преподавателей кафедр общественных наук, ветеранов партии и комсомола. Члены комиссий в первую очередь должны оказывать практическую помощь юношам и девушкам в выполнении личных комплексных планов. В их обязанности должны входить организация и проведение научно-практических и теоретических конференций, диспутов.



Направления Ленинского зачета

Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь» — имеет семь направлений:

I. Глубокое, творческое изучение всеми комсомольцами марксистско-ленинского теоретического наследия, документов и решений XXIV съезда КПСС.

Работа в этом направлении включает:

повышение успеваемости по социально-экономическим дисциплинам;

самостоятельное изучение работ Ленина и документов КПСС, не предусмотренных учебными программами; выступления на полиинформациях;

работа в кружках, спецсеминарах, социологических группах при кафедрах общественных наук;

написание рефератов, участие в IV Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, участие в вузовских, областных конференциях;

работа в обществе «Знание»; работа пропагандистами, консультантами в подшефных школах;

подписка на периодические издания, распространение политической литературы;

участие в подготовке диспутов, тематических вечеров по актуальным вопросам современности, стенных газет.

II. Овладение специальностью, практическая подготовка к труду:

1. Повышение абсолютной и качественной успеваемости по каждому предмету.

2. Систематическая самостоятельная работа в течение семестра, выполнение курсовых работ в срок и досрочно.

3. Оказание помощи отстающим, шефство старшекурсников — отличников над младшими курсами, подготовительными отделениями.

4. Участие в работе по подбору и подготовке молодежи к поступлению в учебное заведение.

5. Участие в работе ССО, сельхозотрядов, в воскресниках.

6. Ликвидация случаев нарушения трудовой дисциплины.

7. Участие во встречах с учеными, выпускниками.

III. Овладение навыками исследовательской работы:

1. Работа в НСО.

2. Участие в олимпиадах, викторинах, выставках, конкурсах, конференциях по специальным дисциплинам.

3. Участие в работе УНО, руководство кружками в школах.

IV. Воспитание у каждого комсомольца высоких морально-политических качеств, повышение культурного уровня:

1. Участие в работе «Университета культуры» (межсоюзный клуб студентов).

2. Занятия на факультете общественных профессий.

3. Участие в проводимых культурно-массовых мероприятиях в институте.

4. Участие в работе агитбригад.

V. Физическое и военно-патриотическое воспитание студентов и учащихся:

1. Постоянное занятие в спортивных секциях, участие в институтских и городских соревнованиях, повышение спортивного мастерства, сдача норм ГТО.

2. Руководство работой спортивных кружков, секций в институте, школе.

3. Участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, проводимых в учебном заведении.

VI. Оказание конкретной помощи школьному комсомолу и пионерии по достойной встрече 50-летия Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина:

1. В соблюдении подшефной школой всеобщего.

2. В искоренении правонарушений среди школьников.

3. В создании предметных кружков, спортивных секций в школах и по месту жительства.

4. В пропаганде вузовских профессий.

5. В оформлении школ, их ремонте.

6. В работе пионервожатых.

VII. Развитие общественно-политической активности комсомольцев:

1. Постоянное участие в работе комсомольских, профсоюзных и студенческих органов, редколлегиях, рейдах.

2. Участие во всех проводимых факультетских и институтских мероприятиях.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

При подведении итогов Ленинского зачета, для оценки участия в нем комсомольцев предлагается трехбалльная система.

Первая оценка — выполнение обязательств на «2», т. е. добросовестный труд и активное участие в общественной жизни.

Вторая оценка — удовлетворительное выполнение основных пунктов аттестационной характеристики, пассивное участие в общественной жизни оценивается — «1».

Третья оценка — халатное, недобросовестное отношение к труду (пропуски, зачеты и не сдача сессии в срок), невыполнение обязанностей члена ВЛКСМ, отказ и невыполнение комсомольских поручений, нечестность, недисциплинированность, оценивается — «0».

Например, как будет оцениваться успеваемость. Во-первых, отдельно будет оценивать-

ся успеваемость по общественным дисциплинам и по профилирующим дисциплинам.

По общественным дисциплинам:

Оценка «2» ставится при получении в сессию только отличных оценок. Оценка «1» — при получении в сессию хороших оценок, при отсутствии случаев неподготовленности к семинарским занятиям, пропусков без уважительных причин. Оценка «0» — при получении в сессию удовлетворительных и неудовлетворительных оценок, неоднократной неподготовленности к семинарским занятиям, пропусков без уважительных причин.

Успеваемость по профилирующим дисциплинам:

Оценка «2» — при получении в сессию отличных и хороших оценок, отсутствии пропусков без уважительных причин, отсутствии случаев несвоевременной сдачи курсовых работ, заданий в течение семестра, оказания помощи товарищам по учебе, первокурсникам. Оценка «1» — при получении в сессию хороших и удовлетворительных оценок, отсутствии задолженности и пропусков за семестр, участии в учебно-воспитательных мероприятиях, проводимых в институте. Оценка «0» — за получение при всех удовлетворительных хотя бы одной неудовлетворительной, систематическое отставание в выполнении учебного графика в течение семестра.

И так по каждому направлению Ленинского зачета.

Ленинский зачет получают комсомольцы, набравшие по всем пунктам не менее 9 баллов. Аттестационные характеристики комсомольцев комиссия вносит на рассмотрение комсомольскому собранию группы. Характеристика персонально по каждому комсомольцу утверждается на групповом комсомольском собрании по большинству голосов. Факультетское бюро ВЛКСМ на своем заседании в присутствии комсорга и наличии аттестационных характеристик на каждого комсомольца утверждает протокол комсомольского собрания групп.

СНОВА «ЛИСТОПАД»

16—17 октября в районе села Ново-Шараповка проходил наш традиционный слет «Листопад». На этом слете наших ребят и девчат было 100 с лишним человек. Это результат работы наших активистов Т. Кано, Л. Неневои, Т. Сергеевой. В первый день погоды нас не радовала: снег, дождь, ветер и прочие невзгоды ожидали нас, но огонь костра и туристские песни согрели всех. Надолго запомнятся нашим первокурсникам клятва членов клуба туристов «Таир», «домбайский бокс» и туристские игры.

На второй день были соревнования по тур-технике, где снова отличился естественно-географи-

ческий факультет. У них I и III места, II место заняли «Старички» — члены саянской группы «МИГ».

Тумба-юмба — гвоздь тур-слета. У ребят все решали штрафные броски... и счастье улыбнулось физикам только второй раз за последние четыре года.

Ест-гео проигрывает в этой темпераментной туристской игре.

У девушек победила команда матфака, выиграв у команды физиков 2:0.

Слет «Листопад» закончен. Этот слет был последним для студентов матфака Светы Антошкиной и Володи Решетникова, они были награждены памятными подарками.

Практика: до итогов совсем немного

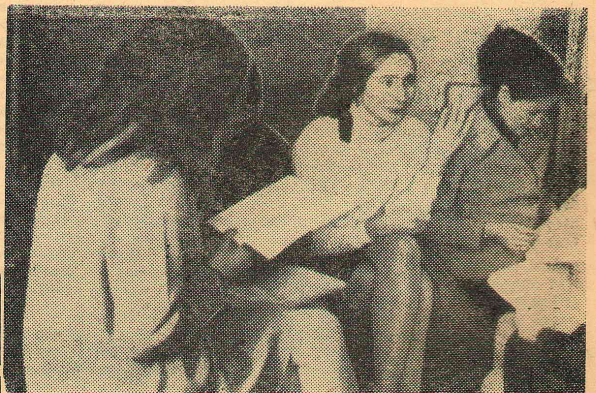
Кончается четверть, кончается осенняя практика у четвертого курса — самая сложная и ответственная. Исписаны планами общие тетради, спокойней входят в класс сами практиканты, но за этим спокойствием — не только привычка, но и уверенность в себе. У каждого, впрочем, различная. Но главное, что каждый успел, кажется, понять: какой из него учитель.

На снимке О. Лихогруд историк обсуждает актуальные проблемы еще одного школьного дня. Школа № 115.

Слет прошел, но надолго запомнятся его соревнования, шутки, смех и песни.

Вперед! зимний слет — «Орион». Мы ждем вас, любители природы, рюкзака и песни.

В. МАТРОСОВ, председатель клуба туристов.



Редактор А. ИПАТОВ.