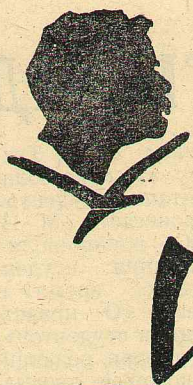


Подведение итогов трехлетней работы большого коллектива — важный момент в его жизни. Сегодня у коммунистов нашего института, у каждого из нас — особое чувство ответственности. Это ответственность за дела свершенные и за день завтрашний. Все ли делалось в полную меру сил, как работать завтра лучше, чем вчера? Об этом мы рассказываем в сегодняшнем номере.



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ

№ 31 (318)

Среда, 28 ноября 1973 года.

Год издания IX

Цена 1 коп

кафедр и института также произошли значительные изменения и некоторые интересные события. Открыта аспирантура при кафедрах истории КПСС и немецкого языка. Ежегодно в институте появляются свыше 100 печатных листов научных работ преподавателей. Вышли отдельным изданием работы доцента кафедры истории СССР А. К. Касьяна «Омск социалистический», доцента кафедры литературы К. А. Зубаревой о Г. Манне, доцента кафедры истории партии и научного коммунизма Т. И. Богомолова о развитии союза рабочего клас-

сала на работу за границу доцент кафедры литературы Н. А. Вилор. Ряд преподавателей принимали участие в работе с иностранными специалистами в СССР. Все это потребовало определенных усилий кафедральных коллективов, партийных организаций факультетов в учебно-воспитательной работе в связи с длительным отсутствием квалифицированных преподавателей.

За прошедшие три года появились новые моменты в работе института по приему молодежи на первый курс. Начал свою историю институтский рабфак, в этом году уже тре-

ганизаций и соответствующих кафедр.

Год от года ширится участие студентов в строительных отрядах. В нынешнем году институт направил в строительные отряды уже около 580 студентов, которые выполнили немалый объем строительных работ. Еще шире стало участие студентов в сельскохозяйственных работах. В 1973 году за активное участие в уборке урожая награждены грамотами обкома КПСС и Омского облисполкома студенты Т. Герасименко, Н. Колесник, Л. Ершова, Н. Романова и другие.

Партийная организация института отчитывается за три года своей работы. Чем жил три года большой вузовский коллектив, какой вклад он внес в выполнение решений XXIV съезда КПСС своими практическими делами?

Если сказать коротко — институт рос и совершенствовал свою деятельность. За три года выпущено 1756 учителей, закончивших дневное отделение. Ныне в институте на дневном отделении обучается уже 3200 студентов, работает более 320 преподавателей, из них около 100 кандидатов наук, доцентов и профессоров.

Значительно расширяется материальная база института — в строй вступает новый учебный корпус на 1700 мест с новыми лабораториями, учебными кабинетами. Студенты получают еще один спортивный зал, библиотеку и читальный зал. Учебные площади института удваиваются.

Немало труда вложили студенты и преподаватели в стро-

ительство учебного корпуса. Видимо, надолго запомнятся наши многочисленные выходы на стройку. Пройдет много лет, а учителя будут вспоми-

БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ, СЕРЬЕЗНЫЕ ЗАДАЧИ

нать не только о том, как в свое время они учились в институте, но и строили его. А все это стоило немалых организационных усилий партийной организации, хозяйственной службы института.

В социалистическом соревновании педагогических вузов РСФСР в честь 50-летия образования СССР наш институт занял пятое место и награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и Республиканским комитетом профсоюза.

В научной жизни некоторых

са и крестьянства, интересные пособия доцента кафедры русского языка Б. А. Дмитриева и другие.

Преподаватели педагогического института достойно представляют свой вуз и город Омск за рубежом своей родины. В течение трех лет работал в Познанском университете доцент кафедры русского языка В. Ф. Гутенев. В одном из парижских лицеев работал доцент той же кафедры Ю. А. Романев. В далекой Танзании второй год работают преподаватели кафедры ботаники супруги Заровные. Вы-

тний призыв рабочей молодежи начинает учебу на подготовительном отделении. Основную часть слушателей подготовительного отделения составляют выпускники сельских школ.

С 1973 года введен внеконкурсный прием в институт по направлениям органов народного образования. На первый курс принято 90 выпускников сельских школ. А первые слушатели подготовительного отделения уже учатся на третьем курсе. И все это также требует постоянного внимания партийной организации института, общественных ор-

ганизаций. Институт определяет свои перспективы. В центре внимания партийной организации и всего коллектива стоит реализация Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем совершенствовании работы сельской школы. В институте разработаны планы, намечены формы и методы их реализации по работе с сельской школой и подготовке учителя для работы в селе. Предстоит напряженная работа по претворению этих планов в жизнь.

В. САМОСУДОВ,
ректор института.

ДВА ПОКОЛЕНИЯ КОММУНИСТОВ

Почти двадцать лет работает в нашем институте **ЛЕВ БОРИСОВИЧ ШТРАПЕНИН**. К нам он приехал после окончания аспирантуры, защитил кандидатскую диссертацию и вот уже двенадцать лет руководит кафедрой физики. Если в 1961 году на кафедре физики был один кандидат наук, то в настоящее время кандидатов наук уже девять, что дало возможность организовать две кафедры: кафедру общей физики и кафедру теоретической физики. И в этом большая заслуга Льва Борисовича Штрапенина. Сегодня он сам — руководитель аспирантуры.

За время работы Льва Борисовича на факультете сложился грамотный, дружный кол-

лектив преподавателей, который успешно справляется не только с учебной и научной, но и с немалой общественной работой, в институте. Л. Б. Штрапенин дает хороший пример и здесь. Он — бессменный член партбюро нашего факультета, руководитель философского семинара, несколько раз избирался в партком института. И всегда он добросовестно выполняет любое поручение, данное партийной организацией, вкладывая в него свой опыт, энтузиазм, организаторские способности. И при всех своих заслугах Лев Борисович неизменно скромно, самокритично, требователен к себе и коллегам, чуток к окружающим. Недаром такие коммунисты, как Л. Б. Штра-

пенин, пользуются на нашем факультете, да и во всем институте, большим и заслуженным авторитетом.

А вот коммунист **НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЗУБКОВ**, выпускник нашего факультета, работает на кафедре общей физики только первый год.

Наш Коля Зубков, как его по старой привычке зовут на факультете, окончил школу в 1966 году, год работал учителем и после службы в Советской Армии пришел учиться в наш институт. За годы учебы Николай Зубков сумел завоевать себе прочный авторитет не только среди студентов, но и среди преподавателей. Этому способствовали его

большая энергия, настойчивость, целеустремленность. Проявлялись они во всем — в учебе, в общественной деятельности, в научной работе. Показателем успеваемости Николая стала назначенная ему Ленинская стипендия. Об уважении товарищей говорит тот факт, что в течение двух лет Николай Зубкова избирают секретарем комсомольского бюро. В 1970 году он становится кандидатом в члены КПСС, а затем принимается в члены.

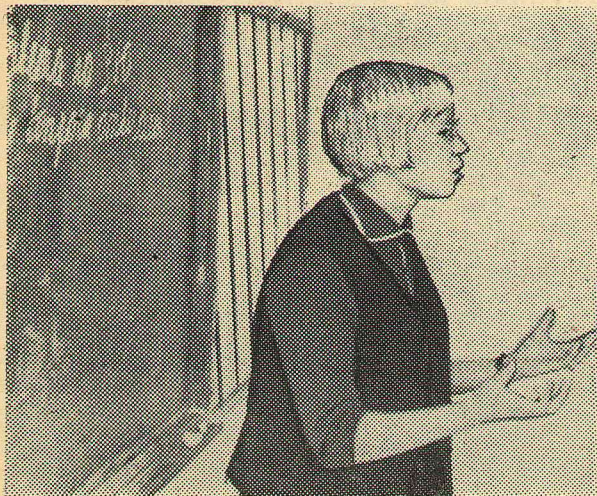
Серьезным делом становится для Н. Зубкова наука. Постепенно он находит в ней свою область и добивается значительных успехов. Экспериментальные результаты, полученные Николаем Зубковым в ходе выполнения дипломной

работы, стали основой для научной статьи, которая отправлена в один из журналов.

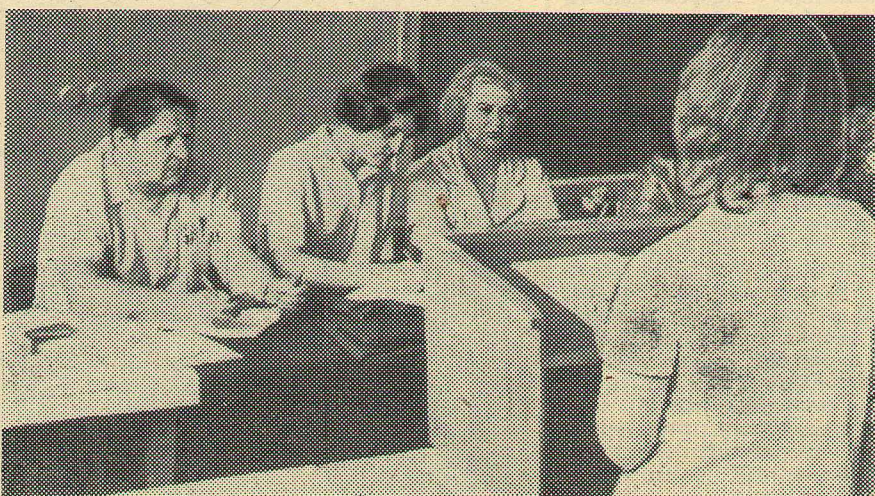
Первый год работы в институте дается нелегко, но Н. Зубков находит возможности заниматься, как и раньше, общественной работой. Работоспособность, задор, умение повести за собой студентов — вот важнейшие, неизменные качества коммуниста Николая Александровича Зубкова.

Так рядом со старшим поколением коммунистов трудится в нашем институте молодое поколение, коммунисты семидесятых годов, которым предстоит не меньшая работа и которые, безусловно, с ней справятся. Порокой тому — примеры сегодняшнего дня, неразрешимая, крепнущая связь всех поколений коммунистов.

Л. М. РЕЩИКОВА,
секретарь партбюро
физического факультета.



ВДОХНОВЕНИЕ УЧИТЕЛЯ.



ГОСЭКЗАМЕН. ПОСЛЕДНИЕ ИНСТИТУТСКИЕ ИСПЫТАНИЯ.

ИНСТИТУТ — НАУКА — ШКОЛА

Работа со школьниками — важнейшее звено подготовки молодежи к дальнейшей учебе и профессиональной деятельности — стала составной частью работы многих факультетов и кафедр нашего института. И понятно: педагогическому институту необходима живая, плодотворная связь со школой.
(Окончание на 2 стр.)

ИНСТИТУТ — НАУКА — ШКОЛА

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

Хорошо работают в этом направлении на физическом факультете, о чем и рассказывает сегодня Л. Б. Штрапелин, возглавляющий эту деятельность.

«Существует определенная программа, по которой мы строим всю работу со школьниками как городских, так и сельских школ. В нее входит проведение олимпиад по физике в школах, а затем и в масштабах района, города и области. Этим занимаются наши кафедры совместно с облоно. Большую помощь здесь нам оказывают студенты факультета — по традиции это третий курс, что и для них самих оказывается неплохой практикой в работе со школьниками.

Работает школа юного физика, ее посещают школьники города — 9—10 классы. Руководит этой школой преподаватель Р. А. Фрик, занятия ведут студенты 3—4 курсов. Неплохими преподавателями оказались студенты Гилев, Стрельников — нынешние первокурсники.

Постоянно работает астрономический кружок, которым руководит старший лаборант Ю. В. Полушкин. Ребята пишут доклады, ведут наблюдения. В этом году члены кружка представили на секцию ГУО 3 доклада.

И наконец — раз в месяц мы проводим лекторий для учащихся. Надо отметить, что в этой важной работе участвуют в целом все преподаватели факультета».

ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: РАБОТА, ПОИСКИ, ИТОГИ

193 коммуниста нашей парторганизации объединены в семь факультетских парторганизаций и 12 коммунистов — в парторганизацию административно-хозяйственной части. В числе 193 коммунистов — 3 рабочих, 11 служащих, 39 студентов, 133 преподавателя, 17 товарищей, находящихся на заслуженном отдыхе по возрасту. Членами парторганизации являются 55 кандидатов, 4 доктора наук.

Решению вопросов о приеме в партию, как правило, предшествовала предварительная кропотливая работа с товарищами, проверка их на конкретных практических делах. Все это позволило нам отобрать наиболее достойных товарищей. Из студентов были приняты в партию: Попов, Фаликова, Барынкин, Паклин — исторический факультет; Гусакова, Сидорович, Шитова, Славская — с других факультетов; преподаватели: Камышев А. К., Борганцова Е. Б., Сокур Г. А., Анфингер Э. М., Туликина А. М. Ни одного студента не подготовили для приема в партию в течение трех лет на естественно-географическом факультете. Наиболее активно, как и в прошлые годы, это проводилось на историческом факультете.

Важнейшей задачей и на будущее должен быть тщательный отбор в партию только тех студентов и преподавателей, кто своей жизнью, учебой, работой, идейным убеждением, личными качествами оправдывает высокое звание коммуниста.

В тематику наших партийных собраний включаются разнообразные вопросы жизни факультетов. Хорошо, что партийные организации уделяют большое значение воспитательной работе со студентами. Но не все парторганизации глубоко рассматривают вопросы о работе общественных организаций факультетов.

Одним из существенных недостатков является то, что на пар-

тиях сообщения Л. Б. Ткачевой на тему «Идейно-политическое воспитание студентов в учебном процессе», М. И. Смагуловой «Об идейно-политическом воспитании студентов во внеучебное время» и И. П. Турьшева «О нравственном воспитании студентов».

На кафедре создан редакционный совет, который просматривает содержание устных журналов и занятий лекториев с точки зрения их идейной направленности.

Большой вклад в идейно-политическое воспитание студентов вносит коллектив кафедры французского языка. Здесь преподаватели часто выступают перед студентами с лекциями и докладами о франко-советских отношениях, о борьбе коммунистической партии Франции за мир, демократию и социальный прогресс. Недавно для студентов была прочитана лекция Д. Я. Воробьевой «Французская ком-

мунист и студенчество

Воспитывать идейную зрелость

мунистическая партия в борьбе за укрепление левых сил».

Большую идейно-политическую работу проводит кафедра немецкого языка. Среди интересных мероприятий кафедры следует назвать вечер, посвященный памяти замечательного чилийского поэта Пабло Неруды.

В целях совершенствования учебного процесса и повышения идейного уровня занятий партийная организация сейчас готовит на обсуждение собрания вопрос об идейном содержании преподавания иностранных языков. В подготовке этого вопроса принимают участие многие коммунисты. Уже сейчас они посещают занятия преподавателей, уделяя особое внимание тому, как вопросы языкознания связываются с социальными проблемами современности, насколько содержательны и идейны лекции и практические занятия.

Е. И. ТИМОНИН,
доцент, декан факультета.

Большим событием в жизни нашего коллектива стал юбилейный вечер, посвященный двадцатипятилетию факультета. Торжествам предшествовала большая организаторская работа, в которую были вовлечены многие преподаватели и студенты.

В целях совершенствования учебного процесса и повышения идейного уровня занятий партийная организация сейчас готовит на обсуждение собрания вопрос об идейном содержании преподавания иностранных языков. В подготовке этого вопроса принимают участие многие коммунисты. Уже сейчас они посещают занятия преподавателей, уделяя особое внимание тому, как вопросы языкознания связываются с социальными проблемами современности, насколько содержательны и идейны лекции и практические занятия.

Е. И. ТИМОНИН,
доцент, декан факультета.

В последнее время на факультете сложилась традиция проводить в начале учебного года лекции о международном положении. Следуя этой традиции, мы в октябре провели две такие лекции, причем выступили перед студентами квалифицированные лекторы обкома и горкома КПСС.

УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ

Известно, что высококвалифицированный учитель должен прежде всего хорошо знать свой предмет, в совершенстве владеть методикой его преподавания. Усилия кафедр, всего коллектива института были направлены в отчетный период на решение этой главной задачи. Так, обсуждению состояния учебной работы были по-

священы многие вопросы на Совете института и факультетов, парткома, партийных организаций факультетов. Профессиональной направленности в учебном процессе было посвящено партсобрание института 1 апреля 1972 года, состоянию работы на заочном отделении — в 1971 году, организации этой работы на физическом, историческом и факультете иностранных языков — в 1971/72 годах. За последнее время взят курс на совершенствование методической стороны учебного процесса.

Однако следует отметить, что все эти полезные в своей основе мероприятия носят иногда общий характер, не всегда содержат глубокий анализ причин все еще низкой успеваемости по институту. Ни одной парторганизацией факультетов, да и парткомом тоже, не использовано полностью право контроля за деятельностью кафедр, не практикуются отчеты заведующих кафедрами, деканов о системе работы по достижению более высоких результатов, об эффективности работы каждого преподавателя.

Мы должны многократно

усилить нашу работу в этом направлении. Нельзя забывать, что последние три года успеваемость у нас остается (с небольшими отклонениями) на уровне 90%, а процент отличных и хороших оценок не растет вообще.

В чем же здесь дело?

Видимо, необходимо усилить контроль за работой студента в течение семестра. Необходимо также постоянно совершенствовать методику обучения, применять лучший опыт других вузов, сделать нормой доброжелательное отношение преподавателей к студентам, особенно первокурсникам, помочь в преодолении затруднений. Не обойтись и без кропотливой, целенаправленной работы по отбору студентов на первый курс, по комплектованию подготовительного отделения, по подготовке сельской молодежи к поступлению в наш институт.

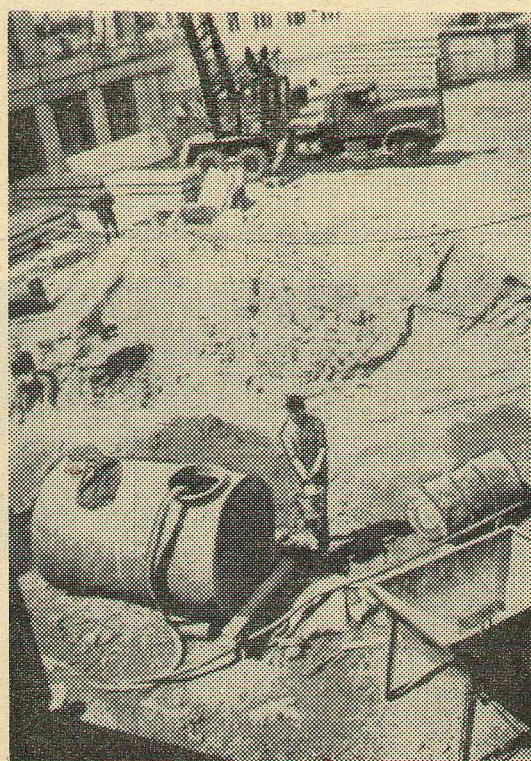
Понятно, что успехи и уровень всей учебной и воспитательной работы в институте находятся в неразрывной связи с квалификацией преподавательских кадров. В этом отношении можно говорить об определенном росте. За последние три года, например,

защищено 2 докторские и 24 кандидатские диссертации, немало преподавателей находится в аспирантуре и на ФПК. Ведутся многими преподавателями научные исследования, и, что очень важно, к научной работе все активнее подключаются студенты. Так в НИРС участвуют в этом году 1800 студентов (в прошлом году — 1106, в позапрошлом — 700).

Большое внимание уделяется и учебной работе со студентами-заочниками, которых у нас 2887 человек. Партийная организация выносила вопрос о работе заочного отделения на партийное собрание, принимаются меры по улучшению всего процесса заочного обучения, но еще не всегда это улучшение идет достаточно быстрыми темпами. Особенно слабым звеном остается систематический контроль и помощь заочникам в межсессионный период.

Только совместными настойчивыми усилиями всех коммунистов института, коллектива в целом можно эффективно решать насущные вопросы учебной и научной работы. Это делается и, несомненно, будет делаться впредь еще успешней.

ССО НА МАРШЕ



1971 год. В строительные студенческие отряды выехало 328 студентов. Ими было освоено 536 тысяч рублей. Прочитано на селе 58 лекций, дано 34 концерта, передано школьникам около 600 книг. Студенты ремонтируют школы, организуют консультационные пункты и бюро добрых услуг, оформляют в школах кабинеты и красные уголки.

1972 год. Институтский отряд насчитывает 580 бойцов. Освоенные средства — 635 тыс. рублей. Бойцами прочитано уже 207 лекций, дано 96 концертов, передано школьникам 1200 книг. Кроме разнообразной помощи селу и сельской школе в этом году в области открывается 13 пионерских лагерей-спутников для сельских ребят.

1973 год. В составе институтского отряда — 580 бойцов. Увеличился объем освоенных средств — 637 тыс. рублей. Прочитано 214 лекций, дано 108 концертов, передано сельской школе 1456 книг, отремонтировано 10 школ, работали 7 консультационных пунктов и 10 бюро добрых услуг, оформлено 13 кабинетов и уголков.

Редактор А. ИПАТОВ.