



# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКО МА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ

№ 21 (344)

Среда, 19 июня 1974 г.

Год издания X.

Цена 1 коп

## ИНСТИТУТ И СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

# НОВЫЕ ГРАНИ ПРОБЛЕМЫ

В этом году библиотека получила дополнительную площадь в новом корпусе. Теперь в распоряжении студентов большой светлый читальный зал, абонемент учебной и научной литературы, справочно-библиографический отдел.

Сейчас библиотека готовится встретить студентов-заочников. К летней сессии студентов-заочников работники библиотеки и преподаватели кафедр пересмотрели и подготовили учебный фонд.

Общественно-политическая и учебная литература будет выдаваться свободно, кроме тех учебников, которые давно не переиздавались:

### СЕЛЬСКОМУ УЧИТЕЛЮ-ЗАОЧНИКУ

Для вас книги,

выставки, занятия

1. Алексин В. В. и др. География растений. М., 1961.

2. Бобринский Н. А. и Гладков Н. А. География животных. М., 1961.

3. Рапешевский П. К. Курс дифференциальной геометрии. М., 1956, и др.

Малоземельная литература будет выдаваться по талонам.

Для самостоятельной работы студенты могут широко пользоваться научной литературой. Ее можно взять на абонементе на срок или для работы в читальном зале.

24 июня в вестибюле библиотеки будет организован открытый тематический просмотр «Методической литературы в помощь заочнику». К началу сессии работники библиотеки оформят книжную выставку «О воспитании и обучении школьников» (в помощь сельскому учителю). Библиотека готовит информационный стенд «Опыт работы советских учителей», где будут специальные разделы:

1. Институт и сельская школа.

2. Опыт работы сельских учителей.

Справочно-библиографический отдел библиотеки готов провести со студентами заочного отделения библиотечно-библиографические занятия:

1. Общие сведения о библиотеке.

2. Основы библиографии и библиографической работы

3. Отраслевая библиография

4. Библиотечные каталоги.

Кроме этого, студенты-заочники могут по желанию прослушать беседы и обзоры книг по темам:

1. «Василий Александрович Сухомлинский — педагог современности».

2. К. Д. Ушинский (к 150-летию со дня рождения).

3. Луначарский и народное образование.

Во время летней сессии читальный зал будет работать и в воскресные дни (30 июня, 7, 14, 21 июля).

**Л. М. ГОМАСКОВА,**  
зав. отделом обслуживания библиотеки.

Проблемы связи института с сельской школой всегда остаются актуальными и привлекают к себе все более деятельное внимание преподавателей и студентов. В большинстве своем эти проблемы планомерно и успешно решаются, но, как и всякое живое дело, обнаруживают все новые и новые грани взаимосвязи школы и педагогического вуза, отсюда новые вопросы, новые заботы, новые решения.

«Молодость» в рубрике «Институт и сельская школа» постоянно обращается к этой важной теме, рассказывая о том, что сделано на кафедрах и факультетах и что еще предстоит сделать.

Сегодня, готовясь к открытому партийному собранию, где речь пойдет о том, как выполняется постановление партсобрания 24 октября 1973 года по оказанию помощи сельской школе, «Молодость» продолжает свою рубрику и публикует подборку материалов, рассказывающих о работе в этом направлении на некоторых факультетах нашего института.

На художественно-графическом факультете мероприятия по оказанию помощи сельской школе и органам народного образования тщательно разработаны и включены в планы работы кафедр, деканата и партийной организации факультета, в план научно-исследовательской работы кафедры общетехнических дисциплин и черчения.

В основном помощь сельской школе ведется по следующим направлениям: 1) изучение преподавания черчения, рисования

кульских районов. Работа семинаров запланирована до мая 1975 г. (включительно), определены базовые школы.

Параллельно с семинарами работники кафедры ведут занятия с учителями-заочниками, проводят консультации, организуют прием зачетов (в Исылькульском районе — Федоренко, в Тевризском — Старикова), проводят беседы об условиях приема и требованиях к абитуриенту на художественно-графическом факультете с учащимися

## ЩЕДРОЙ ЗАБОТЕ — ТЩАТЕЛЬНОМУ ОРГАНИЗАЦИЮ

и труда в школах области с одновременным оказанием методической помощи в виде консультаций, семинаров, бесед и т. д.; 2) подготовка и переподготовка учителей труда и черчения совместно с институтом усовершенствования учителей; 3) университет научных знаний для сельского учителя; 4) шефская работа.

На кафедре общетехнических дисциплин и черчения из этих направлений наиболее успешно и плодотворно развивается первое и второе. Для анализа уроков труда и черчения с одновременным оказанием методической помощи сельским учителям организованы систематические посещения школ Исылькульского и Тевризского районов. В Исылькульском районе такие посещения проводятся один раз в месяц (на один день), а в Тевризском — раз в три месяца (на три дня).

Созданы примерные программы для постоянно действующих семинаров учителей труда и черчения Тевризского и Исыль-

Выполняя решение ЦК КПСС о сельской школе, коллектив исторического факультета значительно активизировал в этом году шефскую помощь школе.

Наряду с традиционными формами работы (чтение лекций в ИУУ, УНЗУ для городских учителей, работа в герметодкабинете, в лектории для школьников, на подготовительных курсах для сельских учителей), в этом году факультет провел целый ряд новых мероприятий. Главные из них — организация УНЗУ для сель-

ских учителей, изучение преподавания истории в школах Калачинского района, проведение лектория для учителей подшефного района. Факультетом организованы также совместная научно-методическая конференция учителей сельских школ и преподавателей вуза, подготовительные курсы для сельских школьников, лекторий для учащихся Калачинского района, встреча-семинар с выпускниками. Систематически ведется шефская работа в Великоурусской школе. Общественная приемная комиссия организовала работу заочных курсов по истории, на которых обучается более 20 сельских школьников.

Перечислены только некоторые факты, но уже из них ясно, что факультет к важному делу помощи сельской школе относится заинтересованно, прилагает немало усилий к выполнению постановлений по сельской школе, решение институтского партсобрания в октябре прошлого года. Но мы считаем, что сделать можно гораздо больше, чем уже сделано. Вот только три ближайшие задачи: 1) завершить разработку пособия для школы «Наш край»; 2) создать программу школьного факультета по изучению истории нашего края; 3) по согласованию с облоно и ИУУ проводить курсовые семинары и в других районах.

**О. А. СУВОРОВ,**  
зав. кафедрой философии.

## Планомерность работы, разнообразие форм

сам биологии, разработана тематика лекций и бесед по зоологии, изданы методические пособия по изготовлению наглядных пособий по зоологии, географии и ботанике. Передаются гербарии, наглядные пособия, семена и посадочный материал, библиотечки, коллекции плодов, минералов и химических реактивов. Проведены семинары учителей в упомянутых районах, а также в Саргатском, Любинском, Полтавском, Марьяновском, Муромцевском и Тевризском районах. В период каникул работники кафедр провели встречи с учителями и учащимися. Кафедры провели научно-практические конференции учителей географии, химии и биологии. Кураторство факультета по геологии, работа в институте усовершенствования

учителей — неотъемлемая часть работы в помощь сельской школе — ведется на факультете регулярно. Систематическое чтение лекций (один раз в месяц) для учителей в подшефных районах и учащихся школ в районах, помощь в организации кабинетов в сельских школах и другие мероприятия, проведенные факультетом, позволяют судить о хорошо поставленной работе и контроле этой работы на естественно-географическом факультете. Мероприятия, намеченные планом, выполняются в срок под контролем ответственных лиц и зав. кафедрами. Работа обсуждалась и была одобрена ректоратом в мае текущего года.

**Е. Б. БОРГАНЦЕВА.**

нию и черчению (доцент С. К. Белов). Во время зимней сессии заочного отделения А. А. Шапенов по этим вопросам провел собрание с учителями-заочниками.

Кафедра оказывает методическую помощь сельским художественным школам.

Преподаватели кафедры выезжали в Калачинский, Называевский, Марьяновский, Тевризский районы для встречи с сельскими учителями по вопросам методики преподавания рисования, проблемам эстетического воспитания и для работы с абитуриентами.

По согласованию с облоно и ИУУ было намечено провести в дни весенних школьных каникул семинар с учителями сельских школ области. Семинар оказался малочисленным. В это же время были организованы занятия с будущими абитуриентами из села на стационар и заочное отделение. Занималось 10 человек. Работники кафедры обеспечивают и занятия курсов усовершенствования учителей по своей специальности.

Члены кафедры проводят коллективные и индивидуальные выставки своих произведений, читают лекции по искусству. Активно участвуют в этой работе и студенты. На кафедре имеются конкретные планы работы по совершенствованию методики преподавания рисования и улучшению школьных программ по этому предмету.

Обе кафедры прилагают усилия к тому, чтобы создать в Тевризе художественную школу, хороший резерв абитуриентов для художественно-графического факультета из северных районов. Судя по планам, различным отчетам и справкам, факультет главные усилия направляет на оказание методической помощи учителям, поддерживает связь с органами народного образования, старается контролировать работу своих выпускников в сельской школе и значительно меньше уделяет внимания конкретной работе с абитуриентами, с конкретными учащимися выпускных классов. Нуждается в организационных усилиях и работа УНЗУ: в текущем году слушатели плохо посещали занятия.

**Е. КАЗАЧА.**

## Партийная жизнь

# ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

Прошли отчетно-выборные партийные собрания на шести факультетах института. Можно подвести некоторые итоги. На всех партийных собраниях в докладах секретарей партбюро и выступлениях коммунистов отмечалось, что с расширением учебной базы института созданы реальные условия дальнейшего совершенствования всего учебно-воспитательного процесса, поднимались вопросы необходимости повышения уровня всей внутрипартийной жизни факультетских парторганизаций, освещались и довольно глубоко анализировались проблемы повышения уровня учебно-воспитательной работы на факультетах.

Коммунисты с большой заинтересованностью обсуждали вопросы идейно-политической работы в факультетских коллективах. На собраниях художественно-графического факультета отмечалось, что, несмотря на некоторый рост уровня учебно-воспитательной работы на факультете, педагоги не всегда доходят до каждого студента. Коммунисты высказывали желание, чтобы ведущие доценты, преподаватели факультета чаще выступали с лекциями перед студентами. В частности, давался совет глубже анализировать принципы социалистического реализма в изобразительном искусстве, обстоятельнее раскрывать идейную содержательность и значимость произведений живописи, особо отмечалась необходимость повышения личной дисциплины и ответственности каждого преподавателя в проведении всей работы со студентами.

На всех собраниях шел большой разговор о повышении уровня профессиональной подготовки студентов, воспитании высоких гражданских чувств у будущих учителей. Так, на партийном собрании факультета иностранных языков высказывалась озабоченность тем, что не все выпускники этого факультета с желанием едут работать в сельские школы. Указывалось на просчеты в формировании контингента студенчества, на явно недостаточную прослойку сельских абитуриентов, зачисленных на первый курс, и особенно на отделение английского языка. Эти же мысли прозвучали и в выступлениях коммунистов художественно-графического факультета.

На математическом, физическом, филологическом факультетах обстоятельно анализировались проблемы совершенствования учебного процесса. Высказывались ценные предложения по улучшению руководства самостоятельной работой студентов. Особое внимание уделялось вопросам вузовской педагогики. Речь шла об организации научно-исследовательской работы студентов, о выполнении учебных исследований студентами в ходе учебного процесса на всех кафедрах, факультетах.

В докладах и выступлениях констатировалось, что многие студенты не работают над научной литературой, неделями не бывают в читальных залах и библиотеках.

Коммунисты исторического факультета обсуждали целенаправленный вопрос о воспитании широкого кругозора, высокой нравственности у будущего учителя истории и обществоведов.

На всех собраниях с большой заинтересованностью освещались вопросы руководства комсомольскими организациями факультетов.

Надо заметить, что, анализируя деятельность партийных ор-

ганизаций за отчетный период, докладчики и выступающие акцентировали внимание на тех вопросах, которые требуют немедленного решения на факультетах. Так, на математическом факультете выдвигалась задача улучшения профориентационной работы со школьниками, проявляющими повышенный интерес к изучению математики. Хотя коллектив факультета и ведет в этом направлении определенную работу, но коммунисты эти удовлетвориться не могут.

Коммунисты филологического факультета беспокоят низкий уровень успеваемости и качества знаний студентов на факультете. Впредь следует глубже анализировать всю сумму компонентов этой проблемы и целенаправленно ее решать.

Коммунисты физического факультета волнует вопрос набора наиболее достойных абитуриентов на факультет. Пока целенаправленной работы по профотбору на этом факультете не ведется. Вновь избранному составу партбюро необходимо оживить этот участок деятельности.

Коммунисты факультета иностранных языков поручили бюро факультета и деканату разработать мероприятия по эффективной подготовке, отбору в состав студенчества достойной сельской молодежи.

На отчетно-выборных собраниях раздавались справедливые критические замечания в адрес парткома института. Указывалось на не всегда действенный контроль за принимаемыми решениями, недостаточную требовательность к отдельным коммунистам, допускающим нарушения партийной и трудовой дисциплины. В выступлениях коммунистов подчеркивалось и такая мысль, что слабо анализируются результаты учебной и научной деятельности преподавательского состава института, не всегда предьявляется повышенный спрос к коммунистам.

В ответ на замечания следует сказать, что материалы отчетно-выборных собраний факультетов изучаются и партком института, анализируя их, намечает соответствующие меры по исправлению недостатков.

Говоря об итогах отчетно-выборных собраний, необходимо указать на один серьезный недостаток. На отчетно-выборных собраниях присутствовало менее 90 процентов коммунистов. Выше 10 процентов состава парторганизаций не участвовало в обсуждении деятельности избранных партийных бюро. В течение года положение было тоже не лучше. Это говорит о низком уровне партийной дисциплины. С этим впредь мириться нельзя. Новым составом партбюро следует более требовательно относиться к посещению коммунистами собраний, являющихся школой партийного воспитания.

На отчетно-выборных собраниях приняты развернутые решения, которые являются своеобразными наказами для вновь избранных партбюро факультетов.

Партийные бюро факультетов возглавляют зрелые коммунисты тт. Редьков М. И. (математический факультет), Л. М. Рещикова (физический факультет), Л. И. Васильева (факультет иностранных языков), В. Т. Фоменко (исторический факультет), Н. К. Пахотина (филологический факультет), Г. С. Кагилло (художественно-графический).

Пожелаем секретарям и членам бюро факультетов успехов в организации плодотворной деятельности партийных организаций.

**И. ЧЕРЕДВАРЬ,**  
зам. секретаря парткома института.

Проблема студенческой самостоятельности в широком смысле слова, подготовки к творческой, самостоятельной работе — важнейшая в вузовском образовании. Мы стремимся не только дать студенту максимум научных знаний, но и пробудить в нем потребность задавать вопросы, а следовательно, и пытаться найти ответ. Учитель не имеет права быть только хорошим ремесленником, творчество — его профессиональная черта. Вот отчего важнейшим аспектом жизни вуза является научно-исследовательская работа студентов, и в частности такая ее форма, как дипломные сочинения выпускников.

Дипломные работы на филологическом факультете — дело совсем молодое. И, поскольку они «не поставлены на поток» — дипломы защищают очень небольшая, творчески наиболее подготовленная часть студентов, — 10 июня у нас был необычный, торжественный день. Раньше защита редких дипломов не слишком органически вписывалась в программу государственных экзаменов. И не было праздника, атмосферы события, хотя и прежде дипломные сочинения филологов были серьез-

## ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ДИПЛОМНИКОВ ФИЛФАКА

ными, самостоятельными исследованиями. Их защита все равно была радостью для нас, педагогов.

Нынче мы решили разделить ее со студентами младших курсов, коллегами. Впервые официальными оппонентами были учителя (кстати, тоже выпускники филологического факультета), работники института усовершенствования учителей. Они отметили высокий профессиональный уровень исследований студентов-дипломников, серьезность и научную актуальность постановки проблемы, теоретическую оснащен-

ность работ, оригинальность анализа текстов художественных произведений. Ирина Жезмер, Лена Акелькина, Александр Шапкин защитили свои работы с полным знанием дела.

Мы разговаривали как коллеги и нередко чувствовали себя учениками: многое вводилось в широкий научный оборот впервые.

Особенно интересна и фундаментальна оказалась работа Е. Акелькиной об эволюции образа рассказчика в творчестве Ф. М. Достоевского. Отдельные ее фрагменты были так оригинальны и закончены, что государственная комиссия рекомендовала их к публикации.

Итак, защита дипломных работ на филологическом факультете становится доброй традицией, столь естественной для педагога.

Не пора ли нам подумать о статусе дипломников? Мы обговорили их нелегкие обязанности. Они большие, бескорыстные труженики, наши дипломники. Институту нужно бы позаботиться и об их правах.

**В. ФИЗИКОВ,**  
преподаватель кафедры литературы.

## Лаборатория • учебник • экзамен



## ГОРН ЗОВЕТ НА ПРАКТИКУ

В нашей стране для отдыха детей созданы все условия. В распоряжении ребят тысячи пионерских лагерей, расположенных в самых живописных уголках страны.

Летняя работа с детьми является продолжением деятельности пионерской организации в течение учебного года. Над чем же работают пионерские дружины?

Завершается Всесоюзный марш пионерских отрядов «Всегда готов!», посвященный 50-летию образования СССР и 50-летию присвоения пионерской организации и комсомолу имени В. И. Ленина. 50 лет исполняется и нашим отрядам. Работа пионерских дружин направлена на достойную встречу этой

юбилейной даты. Марш зовет ребят в поход за знаниями, в экспедиции по родному краю, предоставляет возможность заняться любимым делом: спортом, туризмом, овладеть навыками горниста, барабанщика, разучить новые песни и танцы, помогать взрослым в труде. Именно летом в походе, в военной игре, в трудовом десанте, спортивных соревнованиях закаляется характер, крепнет пионерская дружба, воспитывается любовь к труду.

Всеми этими делами будут заниматься и наши студенты, вожаки и воспитатели, для них это первая проба сил, первая, но, пожалуй, самая серьезная практика, так как вожаки и воспитатели остаются один на

## ПРАВИЛА СЛОЖЕНИЯ ЗНАНИЙ

Экзамен по любой дисциплине требует от студента предельной концентрации всей информации, входящий в изучаемый курс. Как правило, эта информация перед экзаменом находится в разных источниках. Часть знаний усвоена студентом за время учебы и остается у него в памяти, хотя и не всегда в систематизированном состоянии. Другая часть зафиксирована в конспекте лекций и в записях по практическим занятиям. И, наконец, немалая доля необходимой информации заключена в учебном пособии. Перед тем как приступить к последовательному усвоению курса, совершенно необходимо соотнести все упомянутые источники друг с другом, скорректировать повторяющиеся разделы, заполнить обнаруженные пробелы и установить строгий порядок работы над материалом. Работать лучше с каким-нибудь одним источником, но в нем обязательно должны быть ссылки на другие книги, записи, должно быть отмечено то, что уже заучено студентом. Все неясное или особо сложное для усвоения разделы материала нужно помечать специально, чтобы не потерять их из виду и вернуться к ним, уже усвоив общую логику курса.

один с любознательной, непоседливой, беспокойной пионерской гвардией.

Работа в инструктивном лагере показала, что наши студенты могут быть организаторами увлекательной, интересной жизни пионеров.

Пионерские лагеря ждут вас, товарищи студенты. Ждут не только тех, для кого пионерская практика является обязательной, но и тех, кто уже прошел ее прошлым летом и кто теперь может помочь лагерям по доброй воле, собственной инициативе.

**Г. Н. ЧУПАКИНА,**  
заведующая подгруппой.

## СПОРТ ЛЕТОМ

Заканчивается учебный год, приступили к сдаче экзаменов студенты института, а в спортивном зале учебного корпуса № 2 проходят тренировки гимнасток института.

В этом году институт получил впервые право участвовать в соревнованиях на первенство Министерства просвещения РСФСР. К этим соревнованиям допускаются только мастера спорта СССР и кандидаты в мастера спорта. Готовятся к этим соревнованиям студентки Н. Вакуленко (4 курс худграф), И. Лоскутова (1 курс ест-гео), Г. Шевелева (3 курс ест-гео), Г. Яковлева (1 курс ест-гео), Л. Олей-

здоровительном лагере, где их ожидают различные спортивные и культурно-массовые мероприятия.

В спортивно-оздоровительном лагере проведут оздоровительные сборы наши конькобежки и лыжники. С этого времени начнется их подготовка к предстоящему зимнему спортивному сезону, который ознаменован спартакиадой РСФСР и ВЦСПС.

**С. РАСИН,**  
зав. кафедрой физвоспитания.

Редактор **И. В. МБХА.**