



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 11 (371) ◆ Среда, 26 марта 1975 года. ◆ Год издания XI. ◆ Цена 1 коп.

Если тебе комсомолец имя

Как выяснить степень готовности к обмену комсомольских документов? Как выяснить уровень работоспособности комсомольской группы, комсомольца? Как привлечь пассивных к делу и использовать опыт лучших комсомольцев? С этой целью и проходит на всех факультетах института индивидуальные собеседования. Ведут эти собеседования члены комсомольского и партийного бюро. Так, на филологическом факультете в собеседовании с комсомольцами активное участие принимают коммунисты: Н. К. Пахотина, Л. К. Андигина, Б. Зверев. Всего на факультете собеседование прошли 52 комсомольца. Результаты собеседования и пожелания комсомольцев записываются в тетрадь регистрации пожеланий и замечаний. Все это будет способствовать устранению недостатков в работе комсомольской организации.

18 марта. Секретарь бюро ВЛКСМ физфака Н. Александров проводит собеседование с комсомольцами. Виктор Савин, студент 36 группы. Полно и четко отвечает на все вопросы о целях обмена документов, по Уставу ВЛКСМ. Рассказывает о своем участии в общественной жизни факультета: выполняет разовые поручения, систематически и плодотворно работает в НСО.

19 марта. Собеседование проходит староста 36 группы Ниямташева. Хорошо отвечает на вопросы о целях обмена документов, рассказывает о своей учебе и работе, а вот в комсомольском уста-

ве нужно знать не только общие положения, но и все детали.

20 марта. На вопросы отвечает комсорг этой же группы Н. Клещенко. Все ответы точные и полные, чувствуется уверенное знание современной политической жизни, понимание и общих целей комсомольской организации, и своего личного долга.

Одна из многих групп института. И всюду идет деятельная работа по подготовке к важнейшему политическому мероприятию, всюду чувствуется заинтересованность комсомольцев в укреплении своих рядов, в повышении боевого настроения всей организации, в повышении активности каждого комсомольца.

М. ИВАНЧУК.

Идет студенческая научная конференция

Исследовательская работа математиков

20 марта состоялось заседание секции математического факультета, на котором было заслушано 5 докладов. Интересными явились доклады Н. Ячменевой — студентки IV курса — о методике обучения решению задач методом составления уравнений, Т. Гнусковой — студентки IV курса — об особенностях построения курса математики в начальных классах на теоретико-множественной основе, Н. Михайлик — студентки IV курса — о функциях задач при формировании геометрических понятий. Научный руководитель по указанным докладам старший преподаватель С. Г. Азербайева отмети-

ла активное участие докладчиков в кружковой работе, их похвальное желание приложить свои знания в практике преподавания.

Студентка IV курса Н. Пономарева в докладе «Математика и философский материализм» (научный руководитель старший преподаватель В. В. Куликов) раскрыла суть марксистско-ленинского учения о процессе познания, об особенностях абстрагирования в математике, подвергла критике идеалистические течения в философии математики.

Сообщение по докладу студента IV курса В. Бутакова «Некоторые свойства подгруппы матриц» сделал науч-

ный руководитель доцент Л. М. Мартынов.

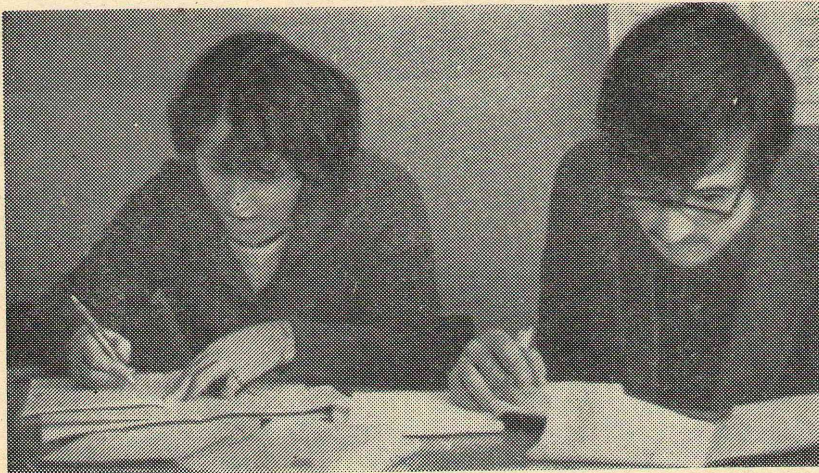
Выступивший в прениях доцент В. А. Байдак отметил, что научно-исследовательская работа студентов — будущих учителей — является одним из путей повышения эффективности учебного процесса. Кандидат педагогических наук М. П. Лапчик указал на связь обучения учащихся составлению уравнений и вопросов математического моделирования.

В заключение конференции председатель секции старший преподаватель А. Б. Стукен отметил некоторые недостатки в организации научно-исследовательской работы на факультете: не были заранее оформлены тезисы докладов, мало представлено докладов по математике, не все научные кружки представлены на конференции.

Секция отметила особую ценность доклада студентки Н. Ячменевой и порекомендовала ей выступить со своими материалами перед учителями.

Г. И. СЕЧКИН, председатель НСО.

Урок первый — урок последний



Закончилась педагогическая практика у студентов третьего курса филологического факультета. Людмила Шуклина и Анатолий Князев, студенты 35 группы, которых вы видите на снимке, проходили практику в школе № 30. «Мы рады, что первая практика в школе подтвердила правильность выбора: учителя из нас получится. Но она же поставила и сложные проблемы, показала, сколько труда потребуется от нас, прежде чем мы станем настоящими педагогами», — говорят студенты.

Фото В. КОРОВОВА. ФОТОФОП.

ВETERАН, ИСТОРИК,

ПЕДАГОГ



случае вы столкнетесь с оригинальной, неназойливой трактовкой. В этой неназойливости и оригинальности большая сила привлекательности. И потому многие из преподавателей и студентов смотрят на мир глазами Ивана Никифоровича.

Иван Никифорович скромнен — это от природы и интеллигентности. Лишь только через много лет можно узнать о его не совсем обычной биографии. Он окончил теперь уже полубогородный институт — ИФЛИ, был заведующим кафедрой, проректором по учебной работе нашего института.

О вкладе Ивана Никифоровича в сибирскую историческую науку можно услышать на симпозиумах, конференциях. Один из авторов многогранной истории Сибири.

Общественная работа его чрезвычайно плодотворна. Уже многие годы он возглавляет областное общество «Знание». За эту работу правительство наградило И. Н. Новикова орденом.

Иван Никифорович добр. Доброта его многогранна. Он охотно возится и с самым нерадивым студентом, и щедро делится своими знаниями и опытом с самыми опытными преподавателями.

В год, когда вся страна отмечает тридцатилетие Победы над фашистской Германией, мы еще раз мысленно обращаемся к подвигу тех людей, которые отстояли нашу весну. Для меня живым воплощением этих людей является Иван Никифорович Новиков.

В. ХУДАКОВ,
дeнaн исторического факультета,
кандидат исторических наук.

Шаг к профессии



Валентину Величко, студентку 22 группы, на филологическом факультете знают многие. Казалось бы, неприметная внешне, тихая, чуть застенчивая девушка. Но когда познакомились с ней поближе, удивляешься: «И откуда у нее столько энергии!» Она успевает все: учиться отлично, заниматься спортом, много читать, ходить в театр. Много времени уходит на общественную работу. Валя — заместитель председателя профбюро факультета. Часто приходится бывать в группах, в общезнании, следить за работой профгрупп, решать все насущные вопросы студенческого быта. Впрочем, у всех у нас немало общественных забот. Все дело в том, как человек с ними справляется. Валя в работе отличается спокойной уверенностью, умение помочь, твердо держать данное слово. «Общественная работа по душе, и учусь с удовольствием, а все-таки с нетерпением жду практики», — говорит Валя. С детских лет она мечтала стать учителем. Часто представляла, как войдет в класс, как, застав дыхание, будут ждать чего-то нового ее ученики, как проведет первый урок. Первый урок. Каким он будет? Шаг навстречу мечте сделан. Впереди школа, многоголосая жизнь ребят, походы, ночевки у костра. Словом, трудовая жизнь учителя. Знаю, и на работе, через много лет, Валя Величко останется такой же настоящей, деловой, умелой. Поэтому что сегодня уже к этому готовится, этим живет.

В. ШНАЙДЕР.
Фото В. ШВЕЦОВА.

ГРУППЫ ЛУЧШИЕ, ХОРОШИЕ И ...ОСТАЛЬНЫЕ

ИДЕТ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

13 марта состоялось совместное заседание профсоюзного комитета и комитета ВЛКСМ, на котором подведены итоги смотр-конкурса на лучшую группу в институте. На смотр-конкурс были представлены все факультеты. Согласно действующему положению, лучшей группой может быть признана только та, которая имеет 100% ную успеваемость. По итогам первого семестра в институте не считается таких групп всего 20 из 160. Такие факультеты, как исторический, физический, не имеют групп со 100% ной успеваемостью. Если анализировать работу всех курсов по факультетам, то обнаруживается, что лучшая успеваемость и самая высокая активность присущи вторым и третьим курсам. На этих курсах больше, чем на других, студентов, занимающихся общественной работой, принимающих участие в студенческих органах самоуправления. Хочется отметить здесь второй курс ХГФ: это единственный курс в институте, сдавший сессию без единой двойки, принимавший активнейшее участие в жизни факультета и института.

Если первые курсы еще подчас только-только начинают «раскачиваться» (в чем, кстати, немалая вина наших общественных организаций), то старшие курсы — четвертые и пятые — зачастую начинают считать свой долг исполненным и снижают свою

активность. И если сравнивать, например, долю участия студентов группы в народной дружине, то получается по курсам такое распределение: 1 курс — 100% (то есть все студенты группы), 2 курс — уже 90—100% и последний курс — около 5%. Эти цифры говорят сами за себя.

При подведении итогов соревнования на лучшую группу на совместное заседание профкома и комитета ВЛКСМ были приглашены учебные секторы факультетов. Итоги подведены, и вот что получается.

Первый курс. На всех факультетах всего две группы первокурсников, имеющие 100% ную успеваемость: это 14 группа факультета иностранных языков и 11 группа художественно-графического факультета. Все показатели этих групп примерно одинаковы, и поэтому единогласно было решено лучшую группу на первом курсе не выделять, а поделить 1 и 2 места между этими группами.

На вторых курсах лучшей группой была признана 23 группа математического факультета. Хотя эта группа и имеет меньший процент качества знаний (при 100% успеваемости 30% сдавших на «хорошо» и «отлично»), но группа сильно выделяется по своей общественной активности.

Второе и третье места поделены между собой 21 группа художественно-графического факультета и 21

группа факультета иностранных языков.

На третьих курсах единогласно первой была признана 33—34 группа (академическая) естественно-географического факультета отделения «химия-биология». На втором месте 32 группа филологического факультета, на третьем месте — 31 группа факультета иностранных языков.

На первое место по **четвертым курсам** вышла 43—44 группа естественно-географического факультета отделения «география-биология», на второе место — 44 группа ХГФ, на третье место — 41 группа исторического факультета.

В соревновании **пятых курсов** участвовало два факультета: факультет иностранных языков и естественно-географический факультет. Места распределены следующим образом: 1 место — 52 группа факультета иностранных языков, 2 место — 51—52 группа «гео», 3 место — 51 группа «био».

Раскажем подробнее о лучших группах, об их достижениях, об опыте работы, который может быть полезен остальным.

Вот, например, 23 группа математического факультета. В ней — 23 студента. 7 из них участв. на «хорошо» и «отлично». 6 студентов — члены кружков НСО. Группой выпущено 31 комсомольско-молодежное издание. Студентами прочитано 10 лек-

ций, выпущено 2 газеты, подано 2 заметки в факультетскую газету и 1 заметка в газету «Молодость». 12 человек участвуют в работе ДНД, 7 человек посещают курсы спортивного совершенствования, все принимают участие в сдаче норм ГТО. 7 человек из группы участвуют в работе комсомольских, профсоюзных и других органов студенческого самоуправления. Состояние закрепленной за группой аудитории оценено на «хорошо». Замечаний и порицаний группа не имеет, отдельные студенты тоже. Группа принимала активное участие в вечере посвящения в студенты, участвовала в подготовке концерта, посвященного октябрьской годовщине. В группе проведены 4 комсомольских собрания, 8 культурных мероприятий в театры, беседы.

В 43—44 группе естественно-географического факультета отделения «география-биология» участв. 30 студентов. 20 человек сдали сессию на «хорошо» и «отлично». 14 студентов — члены кружков НСО. Остальные показатели группы также находятся на хорошем уровне. Активность студентов проявляется и в занятиях спортом, и в подписке на периодику, и в лекторской работе — во всем, что составляет действительно интересную, насыщенную студенческую жизнь.

Однако есть еще недостатки и в организации, и в про-

ведении социалистического соревнования на лучшую группу. Не организовано по-настоящему это соревнование между группами, помним мы о нем далеко не каждый день. Но ведь нельзя проявлять активность только тогда, когда берем обязательства и когда подводим итоги. До сих пор еще плохо налажен контакт между комсомольской и профсоюзной организациями: цели и задачи одни, должна быть и координация в работе. Нужно сказать и об отчетности: это не формальность, а немаловажный показатель профсоюзной дисциплины. Все знают об этом, но подают сведения в последний срок и не в форме, чем затрудняют подведение итогов. Нет института соревнования и в институтском, и в факультетских масштабах. При подведении итогов было выдвинуто предложение подводить итоги ежемесячно. Штаб соревнования совместно с комитетом ВЛКСМ и профкомом будет подводить итоги каждый месяц. Итоги смотр-конкурса подводятся два раза в год сразу после зимней сессии и в сентябре — октябре по итогам второго семестра и третьего учебного.

Необходимо приложить все усилия к тому, чтобы поднять социалистическое соревнование на должную высоту, сделать его действенным средством в совершенствовании всей нашей работы.

В. МИХАЙЛЮК,

НАВСТРЕЧУ 30-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Страницы военной биографии

института

Июнь 1941-го года. Заканчивался учебный год. Шли государственные экзамены. Начался переезд в новое большое здание по улице Гусарова. Вдруг, как гром с ясного неба, — война! Ускоренный выпускной вечер, после которого многие уходили на фронт: ведь более половины выпускников — юноши. Вместо переезда в новое здание — эвакуация в Тобольск. Медленно тянулась на буксире большая баржа с имуществом института. Вот и Тобольск с живописными окрестностями и тучами комаров. Вспоминаются Ермак, декабристы, Менделеев и его таблица, Ершов и «Конек-горбунок».

Несмотря на трудности, формы работы изменились мало. Появились новые преподаватели, эвакуированные из Москвы, Ленинграда и других городов. Запомнился профессор, будущий академик и руководитель Института русского языка В. В. Виноградов. Серьезно докладывал о своих исследованиях на заседаниях Совета института, приносил пухлые рукописи, сшитые из кусков какой-то серой бумаги и обрывков неведомого происхождения. Переворачивая шутками со студентами, сажал картошку для столовой.

Отмечались важные даты. Торжественное заседание Совета, посвященное 300-летию рождения Ньютона (1942 год).

Таскали бревна с Иртыша для отопления здания института. Уходили на фронт преподаватели и студенты. Остав-

шиеся занимались военной подготовкой. В группах остались почти одни девушки.

1944 год. Приближалась победа. В Омск! Снова баржа и петляние по Иртышу. Школьное здание где-то на Линиях. Занятия зимой при температуре ниже нуля, в шубах, шапках, платках, валенках. Чернила замерзают. Конспекты только карандашом. «Мы убежим с третьей пары — можно?» — «Нет!» лукавый взгляд на преподавателя, сжимающего зачехленные пальцы в варежках... В аудитории — никого. Невольный вздох облегчения.

Потом снова к старым пенатам на Интернациональной. Госпитальная обстановка. Но уже легче.

Победа! Появляются студенты в солдатских шинелях. Математика забыта, но какая жадность знать, работать, строить мирную жизнь! Возвращаются заканчивать учебу. В. В. Куликов, ушедший добровольцем на фронт, несмотря на плохое зрение, Яруткин — ныне доцент электротехнического института в Новосибирске.

«Уходят в науку» первые студенты. М. Б. Балк, потом Слугин — оба защитившие теперь докторские диссертации. Но большинство идет в школы — на работу не менее трудную и не менее почетную (слова французского математика Бореля). И мы не сомневались в том, что она будет выполнена добросовестно.

Р. СИКОРСКИЙ,
пенсионер.



ДРУЖИНА НА ПОСТУ

Продолжает нести дежурство на улицах города дружина нашего института. Первые результаты работы дружин предприятий и учреждений Центрального района были подведены на районном совещании народных дружин 12 марта. На совещании в докладе заместителя председателя райисполкома Н. П. Порошкина отмечалось, что наша дружина нормализовала работу, почти не бывает срывов дежурства, каждый день дежурит нужное количество дружинников.

Но наряду с этим отмечалась слабая эффективность работы дружины нашего института: недостаточное количество задержаний и т. д. Лучшими дружинами института были названы дружины художественно-графического факультета и факультета иностранных языков. Их руководители В. В. Котляр и Р. А. Зейферт были награждены Почетными грамотами РК КПСС и райисполкома. На сегодняшний день очень велики сдвиги в работе дружины филологического факультета (командир

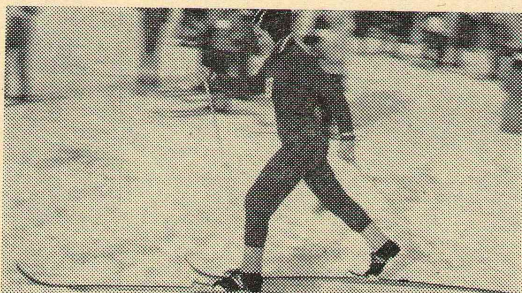
дружины В. М. Терлеев), хорошо работают дружины физического, исторического и математического факультетов. Наладилась работа дружины естественно-географического факультета. Сейчас перед нашей дружиной стоит важная задача — организованно провести выдачу удостоверений нового образца. И затем, учитывая замечания и пожелания, высказанные на районном совещании, повышать эффективность работы дружины.

ШТАБ ДНД.

ПОСЛЕДНЯЯ ЛЫЖНЯ



Рывок.



Скорость.



Чемпионка.
(Валя Муготкина).

Фото В. Швецова.

Редактор И. В. МЕХА.