



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 1 (401)

Среда, 7 января 1976 г.

Год издания XII. Цена 1 коп.

НАШ ФИЗИЧЕСКИЙ

Студент и научные исследования

В последние годы советская школа быстро идет вперед в совершенствовании содержания и форм образования. При этом наибольшие изменения произошли в предметах физико-математического цикла. Переход на новые программы породил немалые трудности и, в частности, предъявил новые требования к учителю.

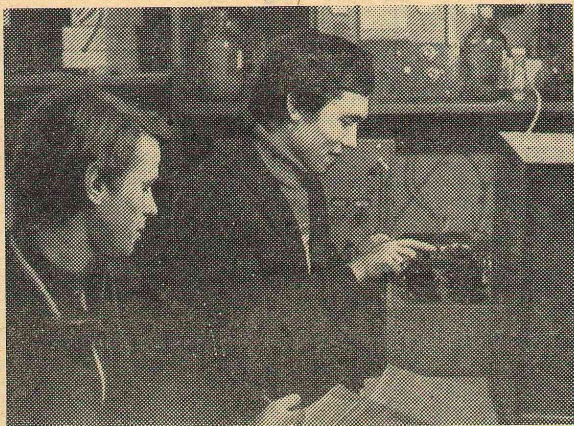
И если раньше наличие исследовательских качеств, способностей к творчеству казалось необходимым только для физика-ученого, то сейчас стало очевидным, что современную физику может успешно преподавать только творчески работающий преподаватель-исследователь.

Развитие творческих способностей студентов, воспитание исследователей у нас на факультете идет по двум направлениям — в процессе учебной работы на старших курсах и в процессе самостоятельной работы в кружках и семинарах НСО (научного студенческого общества). Научно-исследовательские кружки и семинары действуют при всех кафедрах. Основной вид научной работы — экспериментальные исследования, проводимые под руководством преподавателя. Эти исследования, в большинстве случаев, являются частью плановой работы кафедры. И нужно отметить, что без помощи студентов кафедрам было бы трудно справиться со всеми исследовательскими работами, которые они выполняют сейчас. Достаточно сказать, что объем только хозяйственных работ, выполняемых кафедрами теоретической и общей физики по договорным темам с научно-исследовательскими организациями Москвы, Ленинграда, Омска, превышает в 1976 году 100 тысяч рублей.

Участие в самостоятельной творческой работе начинается

с младших курсов в кружках общественных кафедр (рефераты, доклады) и кафедры педагогики и психологии (рефераты, наблюдения, психолого-педагогические экспериментальные исследования). Очень большая группа студентов ведет педагогические исследования по методике преподавания физики в школе (под руко-

водства доцента В. В. Завьялова и ст. преподавателя Р. Л. Горбуновой) и по методике преподавания астрономии (доцент Ф. М. Порошин, ст. преподаватель М. Л. Аксенов).



Еще больше студентов занято исследованиями по физике. Основное направление исследований — радиофизика, общее руководство которым осуществляет и. о. профессора Л. Б. Штрапенин.

Студенты и аспиранты работают в лаборатории исследования свойств жидкостей на сверхвысоких частотах. Изучают влияние ионосферы на распространение радиоволн,

Сибирь), публикуют статьи в сборниках научных работ и журналах.

Трудно переоценить роль научной работы студентов и в подготовке научных кадров. Наиболее способные студенты после окончания института направляются на стажировку в ведущие вузы страны и поступают в аспирантуру. Многие выпускники нашего факультета защищают кандидатские диссертации (в этом году — двое) и опять возвращаются в институт уже в качестве преподавателей.

В. С. ЯМПОЛЬСКИЙ,
доцент кафедры
теоретической физики.

поллюбить свою будущую профессию.

Мира Моисеевна — человек большой души. Ее дом был всегда открыт для ее коллег и студентов. У Мира Моисеевны собрались, чтобы обдумать и отретировать свой первый урок студенты, у нее находили помощь и молодые преподаватели-физики. Особенно тепло вспоминают о Мире Моисеевне ученики старшего поколения. Когда во время войны в институте занимались в палато и чернила студентов согревало не только тепло ее квартиры, где они часто работали, но и тепло ее души.

За мастерство учителя и многолетнюю работу по подготовке будущего поколения педагогов Мира Моисеевна Хацкелевич награждена знаком «Отличник народного просвещения».

В этом году Мира Моисеевна на пенсии, но она всегда с нами, она всегда старается нам помочь всем, чем может.

Л. М. РЕЩИКОВА,
преподаватель кафедры
общей физики.

Всем! Всем!

НАС ПОЗДРАВИЛИ С НОВЫМ, 1976 ГОДОМ И ПОЖЕЛАЛИ УСПЕХОВ В ТРУДЕ, ЗДОРОВЬЯ И СЧАСТЬЯ КОЛЛЕКТИВЫ: ОМСКОГО АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОГО ИНСТИТУТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА, ИЗДАТЕЛЬСТВА «ОМСКАЯ ПРАВДА», ОМСКОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТЕХНИКУМА, ОМСКОГО ИНСТИТУТА ИНЖЕНЕРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА, ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, ВНИСЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

1976 1976

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

В октябре 1975 года на физическом факультете состоялась встреча с выпускниками прошлых лет. С большим интересом слушали студенты выступление заслуженного учителя РСФСР, выпускника нашего факультета, учителя школы № 77 Добросмыслова Валерия Сергеевича.

Мы, преподаватели кафедры, слушали и думали, как подготовить наших студентов, чтобы они работали как Валерий Сергеевич. Возможности для этого у нас есть.

За последние 10 лет кафедра общей физики выросла качественно и количественно. На кафедре работают 15 преподавателей, из них 6 кандидатов физико-математических наук и 1 кандидат педагогических наук. Это, в основном, выпускники нашего факультета. При кафедре есть аспирантура по экспериментальной физике. Преподаватели, аспиранты, лаборанты и студенты ведут интересную научно-исследовательскую и научно-методическую работу по радиофизике, физике твердого тела, методике преподавания физики в школе. На кафедре имеются 5 учебных и 2 научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, в которых студенты приобретают умения и навыки работы с приборами, постановки эксперимента, анализа результатов опыта. Преподаватели кафедры кроме основных курсов «Экспериментальная физика», «Методика преподавания физики» читают еще и спецкурсы «Введение в теорию колебаний», «Механические и тепловые свойства твердых тел», «Электрические свойства твердых тел» и т. д. Проводятся спецсеминары по методике формирования физических понятий.

При кафедре работают кружки: физический, методики преподавания физики, астрономический, есть коллективная радиостанция.

Все это позволяет подготовить учителя физики в теоретическом, экспериментальном, методическом планах. Знания, полученные в институте, помогут учителю в организации внеклассной работы, в воспитании учащихся.

Л. Б. ШТРАПЕНИН, зав. каф. общей физики.

СПЕЦПРАКТИКУМ ПО ФИЗИКЕ



Физический факультет готовит учителей физики и математики для средних школ. В институте будущие учителя изучают общеобразовательные предметы, специальные и методики обучения. И несмотря на то, что будущий учитель физики совсем не физик-исследователь, ученый, однако все называют студентов физического факультета физиками.

И это не зря. Большую часть своего времени они занимаются в лабораториях факультета, ведут изучение всевозможных явлений и процессов. И пусть эти исследования пока не открыты в науке, но они помогают стать экспериментатором, без чего не мыслим учитель-физик.

В лаборатории специального физического практикума занимаются студенты четвертого курса почти в течение всего года по шесть часов в неделю. За это время они проходят два цикла работ: физика твердого тела и спектральный анализ.

Работы по физике твердого тела включают исследования электрических, магнитных и оптических свойств разного рода магнетиков и полупроводников.

В работах второго цикла проводится качественный анализ статей и отдельные элементы количественного анализа.

Для проведения работ применяются приборы и установки, используемые в научно-исследовательских институтах, заводских лабораториях.

Студенты, получив работу и задание к ней, сначала тщательно изучают литературу по теме предложенной работы, инструкции к приборам и установкам. Затем готовят для исследования образцы и проводят эксперимент. Полученные результаты анализируются, сравниваются с литературными данными, делаются выводы о точности измерения.

Как видно из сказанного, в работах спецпрактикума имеются почти все элементы настоящего научного исследования. Это и помогает приобрести практические умения и навыки, а также развивать интерес и любовь к экспериментальной работе, так необходимые учителю физики.

И. Л. ГУСЬКОВА, зав. каф. теоретической физики.

УЧИТЕЛЬ УЧИТЕЛЕЙ

Почти с основания института работала на кафедре физики Мира Моисеевна Хацкелевич. Она много лет читала студентам курсы общей физи-

телей физики и математики, выпускников нашего института. Зайдите в любую школу нашего города и области, и там обязательно найдется учи-



ки и методики физики, вела практические и лабораторные занятия по этим курсам, всегда руководила педагогической практикой. Через ее руки прошло большинство преподава-

теля, которые знают и с большим уважением говорят о Мире Моисеевне Хацкелевич.

Мы, ее ученики, вспоминаем, как она помогала нам овладеть мастерством учителя и

Одна грань студенческой жизни

Учитель в наше время — это прежде всего воспитатель подрастающего поколения. Целевая направленная работа по воспитанию человека будущего коммунистического общества требует больших знаний, хорошо развитых умений и навыков воспитательной работы.

Как показывает практика, «выполнения только учебной программы для этого явно недостаточно. Поэтому в подготовке будущего учителя большую роль играет его участие в общественной жизни института, факультета, студенческой группы. Здесь он практически учится убеждать и организовывать не только других, но и самого себя.

Культурно-массовая работа на физическом факультете. За этим сухим названием кроется кропотливый труд партийного и комсомольского бюро факультета, студенческого клуба «Кварки», многих преподавателей и студентов.

К культурно-массовой работе относится обычно организация и проведение различных вечеров, диспутов, развлекательных конкурсов, посещения театров, театров, концертов, организация работы агитбригады, подготовка к смотру художественной самодеятельности. Все эти виды деятельности есть и на нашем факультете.

Самый большой наш праздник — День физики. Он проводится в конце мая и длится целых два дня — субботу и воскресенье. Утро первого дня начинается с торжественного выноса знамени республики Физфак, на котором изображен герб факультета. Звучит гимн Физфаковцев:

Взвейтесь, ракеты, огненной лентой,
Физике слава, слава студентам,
Физике слава во веки веков,
Физик у нас в сессии сдать будь готов!

Потом начинаются лекции, представления на физические темы, различные конкурсы. Каждая группа исполняет свою песню о физике или физике (конкурс песни). В заключение торжественной части проходит соревнование

претендентов в Совет Великих Физиков и выборы президента Физического.

А вечером весь факультет выезжает за город. Лес, река, туристические палатки, большой костер, песни, танцы, веселье до полночи. Утром — конкурс поваров, рыбаков. А днем опять соревнования, теппер, в основном, спортивные и туристические.

Вечером устальные, но довольные, едем в город. Разговоров и воспоминаний хватает до следующего Дня физиков.

Всего один вечер длится второй наш традиционный факультетский праздник «Посвящение первокурсников в студенты». Но и здесь выдумка, веселье, смех делают этот вечер незабываемым.

А вечер встречи с выпускниками! Он обычно выливается в вечер обмена опытом, где учителя делятся со студентами своими впечатлениями о работе в школе, раскрывают секреты педагогического мастерства.

Большую работу проводит факультетский студенческий клуб «Кварки». Энтузиасты этого клуба организуют и проводят самые различные мероприятия. Так, в этом году впервые клуб провел вечер, посвященный Международному дню студентов. На вечере на разных языках горячо прозвучал призыв к солидарности студентов всего мира в борьбе за мир, за демократические преобразования общества, за интерес к трудящимся всех стран.

Из членов клуба создан вокально-инструментальный ансамбль, агитбригада, которые будут выступать не только перед студентами, но и перед труженниками села.

Человек не останавливается на достигнутом. И наш факультет мечтает о том, чтобы студенты не ждали, когда их организуют и привлекут к участию в культурно-массовой или какой-либо другой общественной работе, а сами бы стремились и ней, несли свои таланты и способности людям.

С. ПОТИН,
член партбюро факультета.

СТАНОВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ

Педпрактика — смотр готовности студентов к работе в школе. Выход в школу — всегда событие, и хотя с первого дня учебы в институте готовишь себя к мысли, что будешь учителем, все равно встреча с классом, с ребятами — неожиданность. Тревожат мысли: «Какие они, мои будущие ученики», «понравился ли мы друг другу», «суждено ли заинтересовать их, справлюсь ли с дисциплиной на уроке, что сделать, если...»

Но вот встреча произошла, и начался процесс взаимобучения, взаимопонимания, взаимовоспитания.

Педагогическая практика всегда проходит под руководством опытных преподавателей, готовых прийти на помощь начинающему учителю, т. е. практика является продолжением обучения.

Но в этом году у нас все

по-новому. По просьбе областного отдела народного образования практика студентов-выпускников шла в школах области и города, где нет учителей-физиков. Студенты работали самостоятельно. Далеко они разлетелись: Береснев — в Усть-Ишимском районе, Яннская, Моулетова — в Новом Кереуске Крутинского района, Житова — в Тюкале.

Всего в школах области работало 36 студентов-физиков, и 12 — в городских школах.

Трудно приходилось ребятам, не все еще пройдено по учебному плану, специальные курсы, методика преподавания физики будут доточены после практики во 2-ом семестре, но духом молодые учителя не падали. Работали много, и у многих получилось хорошо. Хорошие, продуманные уроки давали Бабичева (Сосновская школа Таврического

района), Мандзюк (63 школа), Шкляр (118 школа); студенты Заболотный, Юркив (школы Таврического района) оборудовали физический кабинет, сделали затемнение, оформили его портретами ученых, стендами, физическими газетами. Дзюба и Бабичева провели интересный физический вечер «Наука против религии».

В очень трудных условиях находились Руденко, Нидервиль. Омьянский вел около 30 часов в неделю, работая еще в ШКМ.

Директора хвалили студентов и уже делают заявки на них после окончания института.

Есть, конечно, в работе этой группы и недостатки. Но в общем — наши студенты-выпускники — молодцы!

Р. ГОРБУНОВА,
руководитель практики.

ЛУЧШАЯ КОМНАТА

В общежитии № 2 прошел конкурс на лучшую комнату. И опять, теперь уже третий раз, лучшей оказалась комната № 55, в которой живут девушки из одной группы физического факультета: Валя Блынская, Нина Бабайлова,

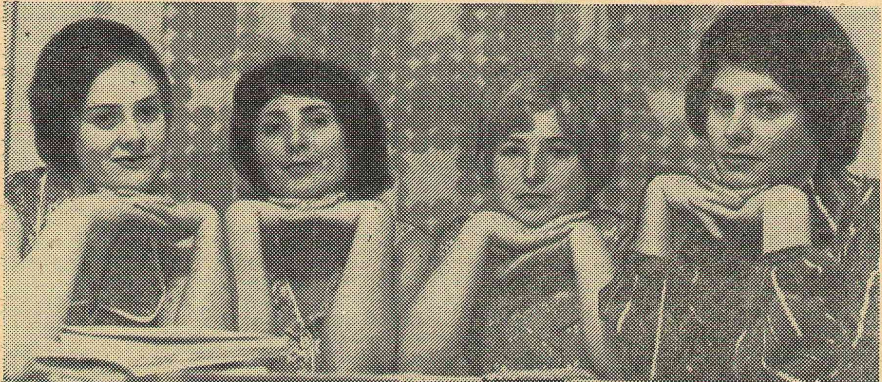
как говорят о ней ее товарищи.

И все девушки в этой комнате объединены общностью интересов и стремлений, кроме учебы, все они заняты общественной работой.

Л. Гуц — член профкома ин-

те отдохнута. Здесь умеют сочетать полезный труд с разумным отдыхом.

Обстановка комнаты во многом способствует этому: здесь всегда чисто, все вещи на местах, нет ничего лишне-



Люба Гуц, Тая Ермакович и Наташа Александрова.

Хорошая староста в этой комнате — Блынская Валя. Веселая и отзывчивая, требовательная и внимательная, всегда подскажет и поможет, —

ститута, Н. Александрова и В. Блынская — члены бюро ВЛКСМ, Т. Ермакович — председатель профбюро.

К ним заходят посоветоваться, обсудить вместе ту или иную проблему и просто вмес-

го, что может мешать заниматься, отвлекает.

Таковыми должны быть все комнаты общежития, второго студенческого дома!

В. РЕШИН, студент III курса, староста 2 этажа.

Умеем трудиться!

Наш студенческий строительный отряд «Вега» прибыл к месту работы точно в срок. Нас ждали. Строительству жилищно-коммунального комплекса требовались рабочие руки. Поселили нас на территории пионерского лагеря «Чайка». О таких условиях жилия никто и не мечтал. Многим президлись палатки, ватнички...

Но... от хорошего никто никогда не отказывался, и мы дружно принялись благоустраивать свои жилища.

У нас были и штаб, и медпункт, и парикмахерская. Комиссар отряда, Тая Ермакович, навела порядок во всем!

За дело мы взялись дружно. С непривычки вначале ныли спины, на руках появлялись мозоли, известь раздала руки. Но время шло — твердели мускулы на руках девчонок и парней, сплывался отряд.

По вечерам, едва успев отмыться в озере грязь, все собирались в штабе. Здесь можно было отдохнуть, обсудить дела, послушать музыку, подготовиться к концерту, ведь выступлений наших ждали и строители, и дети в лагере.

В День строителя мы дали концерт в клубе «Строитель», а детям — в честь закрытия сезона. Ребятами дружно хлопали цирковым трюкам, которые выделывали Витя Асмус, Володя Решин, Толя Распулин и др.

Наши ребята в течение всего сезона много занимались с детьми после работы и очень подружились. Поэтому скучно стало всем нам после отъезда детей домой. Их отъезд напомнил всем о том, что и нам скоро предстоит закончить работу и покинуть Крутинку.

Лето пролетело почти мгновенно, а 1 сентября нас снова захватила институтская жизнь, теперь нашей работой стали занятия. Но мы никогда не забудем наш трудовой семестр, который сплотил нас.

В. БЛЫНСКАЯ, студентка 34 гр.

НАША ГРУППА

Комсомольская работа в группе зависит от самих комсомольцев, от их активности и организованности. В нашей группе инициаторами всех дел обычно являются сами ребята.

В начале каждого учебного семестра на комсомольском собрании мы составляем план работы и стараемся выполнять его. Работа в группе ведется по разным направлениям. Уже стали традиционными вечера-

огоньки «Под тремя нитами» (Нит — единица измерения яркости), на которых мы узнаем много нового, отдыхаем. Один из таких вечеров был общеклассовым, посвященным истории нашего физического факультета. В подготовке этого вечера участвовала вся наша группа: мы разыскивали выпускников факультета, старые фотодокументы и научные работы выпускников.

Интересно в нашей группе проводится политинформация: помимо обычного сообщения или обсуждения международных событий включен особый раздел «Интересное в науке и жизни». Наши комсомольские собрания проходят живо и интересно. Одно из собраний было посвящено обмену ком-

сомольских документов, мы обсудили на нем значимость этого факта, последние события на БАМЕ.

Мы побывали на выставке по изобразительному искусству, совершили экскурсионную поездку по родному городу.

Нельзя сказать, что у нас все комсомольцы достаточно активны, но чувствуется, что постепенно все втягиваются в общественную работу. Это видно и по все возрастающему числу участников общественных дел. Почти все наши посещения концертов, театров — групповые. Мы ходим на концерты вокально-инструментальных ансамблей, в ТЮЗ, на концерты Омского народного хора. В этом году мы трижды посетили группой постановки Свердловского театра оперы и балета.

Нам, будущим учителям, предстоит большая и сложная задача — воспитание гармонично развитой личности и, чтобы выполнить ее, нужно самому очень много знать и уметь. Студенческие годы — лучшая школа приобретения этих знаний и умений.

Студенты 32 группы.

МЫ — РАДИОЛЮБИТЕЛИ

Знаете ли вы, что находится на 6-м этаже корпуса № 2, что на ул. Партизанской?

Над крышей возвышается площадка, на которой находится помещение коллективной любительской радиостанции института. Ее позывной УК9МАР известен радиолюбителям многих стран мира. Антенная система нашей радиостанции видна издали, ведь ее кресты имеют размах 16 метров. Именно она помогла сборной области, сформированной на базе нашей станции, занять 3-е место на чемпионате СССР 1973 года по радиосвязи на коротких волнах (КВ) телефоном, а автору этих строк выполнить норматив — «Мастер спорта СССР».

Радиосвязь на КВ сродни охоте. Радиолюбители соревнуются друг с другом в установлении связей — как можно с большим количеством стран и территорий, а также и областей СССР. И вот, вращая ручку настройки, ты путешествуешь по эфиру в поисках нужного тебе радиолюбителя. Наконец, связь установлена, и как приятно потом получить карточку в подтверждение радиосвязи откуда-нибудь из Свазиленда, где, может быть, слонов больше, чем людей, один радиолюбитель на всю страну, и за ним «охотится» весь мир. Немногим удается установить эту связь, но ты среди них!

Для успешной работы в эфире необходимо знать азбуку Морзе, иметь элементарные знания в области радиотехники, знать, хотя бы немного, английский язык — международный язык радиолюбителей.

Подготовка радистов имеет большое военно-патриотическое значение, поэтому сейчас ФАП открыл новое отделение — радиооператоров. Занятия ведет председатель секции коротких волн областного радиоклуба, кандидат в мастера спорта А. А. Туркин. Более 20 желающих студентов со всех факультетов института постигают азы операторского мастерства. Приходите, к нам, и мы откроем для себя удивительный и увлекательный мир радиолюбительского эфира.

Ю. ПОЛУШКИН,
начальник коллективной радиостанции,
мастер спорта СССР.

Фото В. Швецова.

Редактор Д. В. ЗАВИША.