



# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 22 (422) ■ Среда, 2 июня 1976 г. ■ Год издания XII. Цена 1 коп.



## ИТОГИ смотрим военно-патриотической работы

В целях активизации военно-патриотической работы на факультетах, повышения идейно-теоретического роста и физической закалки студентов, профессорско-преподавательского состава и служащих института в 1975—76 учебном году проведен конкурс на лучшую организацию и проведение военно-патриотической работы среди студентов и постоянного состава, а в период с 15 марта по 15 апреля сего года проведен месячник смотра военно-патриотической работы.

Студенты в составе групп, курсов участвовали в организованном посещении мемориалов борцам революции и Победы, в просмотре с последующим обсуждением кинофильмов, спектаклей по военно-патриотической тематике, проведены диспуты по произведениям патриотической направленности, встречи с героями и ветеранами войн, с воинами Советской Армии, организована военно-шефская работа между факультетами и воинской частью.

Студенты филологического и математического факультетов провели со школьниками большое количество походов по местам боевой и революционной славы. В многих группах филологического факультета прошли беседы о воинском долге и верности присяге. Студенты же факультета приняли самое активное участие в безвозмездной сдаче крови в день донора.

Активное участие в работе студенческих строительных отрядов и в уборке урожая характерно для студентов всех факультетов.

Наиболее активными в прове-

дении военно-патриотической работы были студенты филологического факультета — Игорь Слободянок, Надя Ресняк и Александр Елагин; математического факультета — Люда Старыгина, Геннадий Дмитриев, Тоня Камшилова и Ирина Солдатенкова.

При подведении итогов смотра - конкурса военно-патриотической работы комиссия, созданная парткомом института, присудила первое место филологическому факультету с вручением переходящего Красного знамени и почетной грамоты, второе место — математическому факультету, третье место — историческому факультету с награждением их вымпелами и почетными грамотами.

Поздравляем факультеты, занявшие призовые места по пропаганде героического прошлого и настоящего советского народа и его Вооруженных Сил, по пропаганде славных революционных, трудовых и боевых традиций нашей страны.

Проведение смотра - конкурса значительно оживило военно-патриотическую работу на факультетах. Смотры-конкурсы в нашем институте стали традиционными, и военно-патриотическая работа от конкурса к конкурсу все более совершенствуется и активизируется.

Каждый факультет, каждая группа и каждый студент должны включиться в социалистическое соревнование за достижение наилучших показателей в военно-патриотической работе, в борьбе за первое призовое место.

**Н. ТОПОРОВ,**  
начальник кафедры  
гражданской обороны.

### В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Закончился учебный год в сети партийного просвещения.

Марксистско-ленинское образование преподавателей и сотрудников института в истекшем году проходило в тесной связи с XXV съездом КПСС. В методологических семинарах и кружках, а также

сделаны доклады кандидатом педагогических наук А. П. Медведевцовым «XXV съезд и проблемы воспитания», старшим преподавателем кафедр русского языка Г. Н. Даренской «XXV съезд КПСС и задачи общеобразовательной школы» и др. Необходимую

### Внимание материалам съезда

в филиале вечернего университета марксизма-ленинизма изучались материалы съезда. За основу были взяты «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.» и Отчетный доклад т. Л. И. Брежнев. Изучение этих документов было проведено в форме конференций. Заслушано в общей сложности более 60-ти докладов и сообщений. Большой интерес вызвали доклады профессора А. Н. Тамбовцева «Развитие социалистической промышленности в свете решений XXV съезда КПСС», доцента кафедры географии В. И. Булагова «Проблемы охраны окружающей среды в документах XXV съезда» и др.

Изучение материалов съезда связывалось с профилем института. В этом плане были

помощь в изучении материалов съезда оказывали факультетским семинарам преподаватели кафедр общественных наук.

В семинарах и кружках было проведено 7—8 занятий по материалам съезда. Филiaal вечернего университета завершил свои занятия итоговой конференцией, посвященной материалам XXV съезда КПСС. В ее работе принял участие делегат XXV съезда, первый секретарь Омского ГК КПСС тов. Норка. Слушатели университета сдали экзамены.

Сеть политического просвещения охватила разными формами учебы 349 преподавателей и сотрудников, в том числе 123 члена КПСС. В июне будет сдана программа учебы на следующий год.  
**Ю. ПЛОТОВ,** член парткома.

Успешное развитие экономики нашей страны, удовлетворение материальных и культурных потребностей общества в значительной степени зависят от наличия и рационального использования природных ресурсов. Находясь в постоянном взаимодействии, природа и общество взаимно влияют друг на друга. Увеличение численности населения,

природных ресурсов в наши дни. Глубокой заботой о природе проникнуты решения XXV съезда КПСС. Особое внимание обращено на бережное отношение и комплексное использование ее богатств. Предстоит много сделать, чтобы сохранить леса, почвы, животный и растительный мир для будущего. Несмотря на создание большой сети заповедников, ежегод-

## ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ — ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДЕЛО.

развитие техники и все более интенсивное вовлечение природных богатств в сферу деятельности человека могут привести к нарушению веками сложившегося равновесия между природой и обществом.

По этому поводу В. И. Ленин писал: «Заместить силы природы человеческим трудом, вообще говоря, так же не возможно, как нельзя заместить аршины пудами. И в индустрии и в земледелии человек может только пользоваться действиями сил природы, если он познал их действие, и облегчит себе это использование посредством машин, орудий и т. п.» (Соч., 5-е изд., т. 5, стр. 103). Вот почему одними из первых документов Советской власти, подписанными В. И. Лениным, были декреты об охране и рациональном использовании природных богатств. Большое значение имел «Основной закон о лесах» (1918 г.), декрет СНК РСФСР «О сроках охоты и о праве на охотничье ружье» (1919 г.). Особое место занимает декрет за подписью В. И. Ленина «Об охране памятников природы, садов, парков» (1921 г.), положивший начало развитию заповедного дела в нашей стране. Идеи В. И. Ленина являются основополагающими в решении всех проблем охраны и рационального использования

но открываются новые. В нашей области нет заповедников, но имеется 13 заказников. В ближайшие годы предполагается учреждение новых.

Одной из задач создания материально-технической базы коммунизма в нашей стране является подготовка высококвалифицированных кадров для различных отраслей производства и культуры, в т. ч. и для рационального использования богатств природы. Велика роль советской школы в подготовке таких кадров. Не случайно дело охраны природы в первые годы Советской власти было объединено с просвещением в одном учреждении.

Омский педагогический институт является одним из первых вузов страны, где охрана природы как обязательный курс читается на двух отделениях естественно-географического факультета, начиная с 1962 года. Большое участие в становлении этого курса принимала первый декан факультета Г. А. Третьяк. Студенты факультета не только изучают теорию, но и проводят много практических мероприятий по охране природы во время педагогической и полевой практик.

**Г. ЗАРОВНИЙ,**  
доцент кафедры ботаники.



Студенты II курса ест-гео изучают флору окрестностей села Пологурово.

## БЕРЕЧЬ НАРОДНОЕ ДОСТОЯНИЕ

Охрана природы — дело общегосударственное, всенародное. Этому вопросу было уделено большое внимание на XXV съезде КПСС. В десятой пятилетке в целом по стране на охрану окружающей среды выделяется 11 млрд. рублей. Большую роль в реализации решений партии и правительства по вопросам охраны природы, в пропаганде природоохранительных и природопользовательских знаний имеет Всесоюзное общество охраны природы (ВООП). Организации ВООП созданы сейчас во всех областях, краях и автономных республиках; созданы они также на предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях. У нас в институте была создана первичная организация ВООП. В настоящее время членами ее являются 2840 человек, из них 2690 студентов и 150 преподавателей института. Члены ВООП являются активными поборниками охраны природы.

У нас в институте проводит-

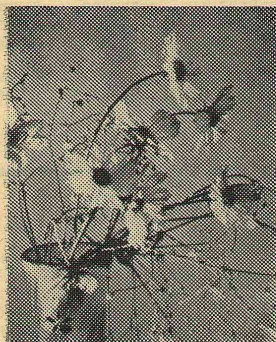
ся значительная учебно-воспитательная работа по вопросам охраны природы. На естественно-географическом факультете читается специальный курс «Охрана природы». В курсах по общеобразовательным предметам выделяется время для знакомства с вопросами охраны природы. Не меньшее значение вопросам охраны природы уделяется на практических, лабораторных и особенно полевых практиках по всем предметам. На естественно-географическом факультете ежегодно проводятся вечера, конференции, посвященные вопросам охраны природы. Некоторые студенты проводят исследования, пишут курсовые работы по этим вопросам. Так, Р. Смирнова (II курс хим-био) проводила исследование санитарного состояния р. Иртыша, Климина (III курс хим-био) изучала флору Омской области и состояние редких и исчезающих растений. Кафедрой географии и ботаники в 1975 г. была органи-

зована экскурсия студентов естественно-географического факультета в Сары-Челекский заповедник, где студенты изучали вопросы организации заповедного дела, флору и фауну. Студенты института систематически осуществляют уход за парком Дома пионеров, сквером на набережной Тухачевского, лесопосадками агростанции и спортлагеря института. Силами студентов изготовлено 40 свирельчиков, часть из которых развешена в сквере на набережной Тухачевского. Преподаватели и студенты художественно-графического факультета создают красочный стенд по охране природы.

Проводимая в институте учебно-воспитательная работа позволяет надеяться, что каждый член нашего коллектива будет охранять природу и тем самым приумножит богатства нашей Родины.

**Т. УСОЛЬЦЕВА,**  
председатель первичной организации Общества охраны природы.

## ВНЕСЕНЫ В «КРАСНУЮ КНИГУ»



В конце 1975 года в издательстве «Наука» вышла «Красная книга». Дикорастущие виды флоры СССР, нуждающиеся в охране. В этой книге приводится перечень растений, охрана которых должна быть безотлагательно организована на всей территории Советского Союза.

Из обитающих на территории Омской области в «Красную книгу» внесены 7 видов. Все эти виды отнесены к категории «сокращающиеся», куда объединены виды, численность

которых, а также области распространения сокращаются в течение определенного времени либо по естественным причинам, либо из-за вмешательства человека, либо из-за того и другого вместе.

Всем известно очень декоративное раннецветущее растение адонис весенний (стародубка, горичвет), растение, которое к тому же является одним из поставщиков ценнейшего лекарственного сырья. Природные запасы этого растения и в нашей области быстро уменьшаются и из-за неправильных массовых заготовок в лекарственных целях, и из-за варварского уничтожения населением на букеты.

Жемчужинами наших лесов по праву можно назвать наши северные орхидеи. Лишь три вида бабочков: крупноцветковый, венулы и крапчатый — встречаются в наших лесах, и все они внесены в «Красную книгу». Численность этих растений быстро уменьшается и из-за неумеренного истребления их на букеты, и из-за быстрого сокращения площадей, пригодных для их обитания.

Казалось бы, что в нашей области еще настолько много

лили-сараны и ириса сибирского, что говорить об их охране преждевременно. Однако и они внесены в «Красную книгу», так как при сохранении хищнического отношения к ним человека эти растения могут исчезнуть из нашей флоры.

Если все вышеуказанные растения в нашей области пока еще, к счастью, нередки, то пион, марьин корень, для нашей области может рассматриваться уже как исчезающее растение. Этот уникальный представитель нашей природы истребляется не только за свои крупные, удивительно красивые цветы, но главным образом из-за своих корневищ, которые чрезвычайно широко используются как в народной, так и в официальной медицине.

В сохранении всех этих растений необходима помощь всего населения. Понятно, насколько важно, чтобы в эту работу немедленно включились все студенты нашего педагогического института, завтрашние учителя.

**Н. СУХИНИНА,**  
ассистент кафедры ботаники.

Более 40 миллионов детей обучается в школах нашей страны, в стенах которых они приобретают необходимые морально-этические навыки поведения в обществе.

Одним из мощных педагогических средств коммунистического воспитания школьника являются туристские походы. Огромная армия детей под руководством педагогов на летние каникулы устремляется в природу. Воспитание любви к природе в нашей стране становится задачей государственной важности. Туристский поход обладает замечательной способностью по-

## С ЛЮБОВЬЮ К ПРИРОДЕ

близить воспитанника к природе, где можно и нужно научить правильному отношению к ней, критической оценке неверного использования и привить стремление к активному действию по ее охране. Современный учитель любой специальности не мыслится вне этого вида педагогической деятельности. С огромной благодарностью вспоминается замечательная традиция нашего вуза готовить студентов к туристско-краеведческой и природоохранительной работе в школе.

Следует заметить, что ОГПИ им. А. М. Горького — родоначальник развития туризма в Омском Прииртышье. Проведенная весной этого года II областная конференция по краеведению и охране природы показала, что туристско-краеведческая и природоохранительная работа в школах области проводится. Однако докладчики были в основном те же, что и десять лет назад. Вызывает беспокойство то обстоятельство, что среди них не было молодых педагогов, которые проработали 3—5 лет. К тому же количество походов по родному краю сокращается, что, конечно, не ведет к усилению природоохранительного воспитания школьников области через туристские походы.

Чтобы будущий учитель мог обеспечить единство нравственного обогащения и умственного развития учащихся при общении с природой, следует в нашем вузе больше обращать внимания на подготовку студентов к руководству туристскими походами, что позволит более эффективно решать задачу природоохранительного воспитания.

**Ф. НОВИКОВ,**  
выпускник ест-гео 1965 г., ассистент кафедры географии.

В 1975—76 учебном году кафедра физвоспитания и спортивный клуб института провели XXVII комплексную спартакиаду института. Сборные команды факультетов оспаривали первенство по 9-ти видам спорта. Успешней всех выступил дружный коллектив есте-

по силам факультета. Так, в финале кросса неполным зачетом выступили физический, филологический и художественно-графический факультеты.

Следует сказать, что художественно-графический факультет, который в прош-

## ПРОШЛА СПАРТАКИАДА

ственно-географического факультета, занявший 1-е место и опередивший ближайших соперников на 9 очков. Декан факультета тов. Н. С. Фалькович, старший преподаватель А. В. Балин, студенческий актив факультета многое сделали для достижения победы.

Второе место занял математический факультет, и третье место — физический факультет. Причем эти два факультета набрали одинаковое количество очков, но по числу призовых мест в легкой атлетике и лыжах математики выглядят лучше, и им присуждено второе место.

Спартакиада прошла организованно, в намеченные сроки. Однако были случаи, когда ряд факультетов из-за слабой работы актива, преподавателей были определены места не

годней спартакиаде занимал третье место, в этом году из-за плохой организованности, безответственного отношения студенческих общественных организаций занял последнее место.

Итоги спартакиады подведены на физкультурном активе, который состоялся 25 мая. В заключение необходимо обратить внимание на безучастное отношение комитета ВЛКСМ и профкома института к проведению комплексной спартакиады.

Спартакиада имеет большое воспитательное значение, и здесь мобилизующая роль наших общественных организаций необходима.

**С. РАСИН,**  
главный судья спартакиады,  
судья республиканской категории.



### ИНСТИТУТ И СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

Ряд лет кафедра ведет активную шефскую работу над школами области. В ней принимают участие все члены кафедры. За каждым куратором закреплена одна сельская школа. Два раза в год кураторы вместе с группой выезжают в свою школу с концертами и лекциями, проводят беседы с выпускниками о нашем институте и факультете. И не одна сотня книг уже собрана силами студентов и подарена школьным библиотекам. А наглядные пособия, которые изготавливаются студентами, очень широко используются во всех подшефных школах.

Два года кафедра шефствовала над школами Крутинского района, где ежегодно проводились три выездных семинара. Учителями района читались лекции по страноведению, тео-

## ШЕФСКАЯ РАБОТА

ретической фонетике и грамматике, проводились практические занятия. Ведь не секрет, что язык со временем частично забывается. Школьный учитель лишен практически возможности общаться на иностранном языке. Активная речь его ограничена лишь школьной лексикой. Поэтому такого ро-

## ДОЛГ КАЖДОГО ЧИТАТЕЛЯ



«Каждая книга — результат большого коллективного труда, и этот труд надо беречь».

**Н. К. КРУПСКАЯ.**

Невозможно представить себе институт или другое учебное заведение без библиотеки, без книг, над которыми можно работать в читальном зале или дома.

Без книги учебный процесс был бы невозможен, а при недостаточном количестве их — очень ограничен.

Поистине огромные средства поэтому и отпускаются государством на приобретение и постоянное пополнение библиотек всеми необходимыми книгами.

Наши читатели, очевидно, посещают выставки новых книг и видят, сколько прекрасных, нужных изданий поступает в фонд библиотеки даже за не-

большой период времени. Это книги по разным отраслям знаний, тома сочинений русских и зарубежных классиков, всемирной литературы, роскошно иллюстрированные альбомы репродукций великих художников и т. д.

Выставка новых книг всегда радует читателей, вызывает у них интерес. Сейчас фонд нашей библиотеки (организована была в октябре 1932 г.) насчитывает почти полмиллиона экземпляров книг и тысячи журналов. Качественный состав фонда нашей библиотеки очень разнообразен по своему содержанию.

Любить книгу, беречь ее — святая обязанность читателей.

К сожалению, многие из студентов относятся к книгам очень безответственно: вырывают листы, подчеркивают текст, копируют иллюстрации через кальку, пачкают страницы, уносят книги и журналы с открытого доступа, теряют их, не возвращают в положенный срок, забывая о том, что спрос на книги очень большой, что они очень нужны читателям.

Библиотека, по выражению Н. К. Крупской, является коллективной формой пользования книгой. И хотя с 1971 го-

да библиотека, заботясь о сохранности книжных фондов (опираясь на законодательный акт), стала брать пятикратную стоимость на каждую утерянную или испорченную книгу — книги из библиотеки не перестают исчезать, не перестают их портить читатели. Очень много задолженников и среди преподавателей.

При таком положении библиотекарям трудно обеспечить нужную окупаемость книг, их максимальное использование читателями. Библиотеки вынуждены будут применять по отношению к злым нарушителям правил пользования библиотечным фондом еще более строгие меры ответственности — взимать пятикратную стоимость за утерянные или испорченные книги через нотариальную контору.

Товарищи читатели! Берегите книгу, вовремя ее сдавайте. Ведь отношение к взятой в библиотеке книге — первый показатель культуры человека, а возвращение книги в указанный срок — показатель дисциплинированности и ответственности.

**Н. СОКОЛОВА,**  
зав. отделом учебной библиотеки № 2.

## ТСО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Студенческая жизнь полна неожиданностей. На этот раз приятною неожиданностью явилась демонстрация научно-учебного фильма «Этюды о нравственности» на занятиях по психологии. Такая форма учебной работы дает возможность глубже разобраться в изучаемом материале, повышает интерес студентов к предмету. Увлекательные и разнообразные эксперименты, проведенные с воспитанниками детских садов Киева и Минска, наглядно демонстрируют особенности психологии развивающейся личности ребенка. Именно поэтому нас, будущих педагогов, так заинтересовали проблемы, поднятые авторами фильма. После просмотра мы стали ближе к загадочному миру ребенка. Авторы подчеркивают важность формирования у детей таких качеств, как доброта, справедливость, способность встать на защиту слабого. Как часто

мы забываем, что нравственные начала личности закладываются уже в самом раннем возрасте. Этот фильм поможет будущим учителям избежать ошибок в их педагогической деятельности. Поэтому мы очень благодарны преподавателю психологии К. П. Пономаревой, ст. лаборанту Н. В. Видановой и М. К. Поповой, подготовившим этот просмотр.

**Студенты 207 гр. фак-та иностранных языков.**

Просмотр фильма «Этюды о нравственности» был организован также на физическом, математическом, художественно-графическом и других факультетах доцентом К. Д. Диевой, ст. преподавателями К. П. Пономаревой и Е. М. Редько.

**Кафедра педагогики и психологии.**

да семинары, а особенно практические занятия, освещаю-

т самую что ни на есть дружественную.

Среди самых активных членов кафедры, оказывающих помощь сельской школе, хочется отметить старшего преподавателя В. Х. Мамедбеги, безотказного человека, всегда готового прийти на помощь учителю, ассистента Э. Г. Видрих, старшего преподавателя О. Е. Рабушко, старшего преподавателя В. А. Заречневу.

В текущем учебном году кафедра несколько изменила шефскую работу. Теперь мы

шефствуем непосредственно над тремя районами: Шербакульским, Любинским и Искилькульским. В Искилькульском и Любинском районах преподаватели кафедры побывали во всех школах с преподаванием немецкого языка по расширенной программе. Многие уже сделано, еще больше предстоит сделать.

**В. БАРТЕЛЬ,**  
ст. преподаватель кафедры немецкого языка.

**Редактор Д. В. ЗАВИША**