

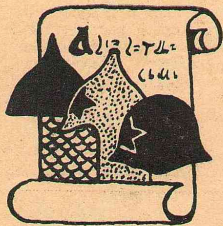


Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 1 (522) пятница 5 января 1979 г. Год издания XV Цена 1 коп.

ИСТФАКУ — 40 ЛЕТ



Балькова, 99 отличников народного просвещения.

Факультет живет в сегодняшних буднях 240 студентов стационара и 470 студентов заочного отделения. Среди них такие отличники учебы и активные общественники, как Ленинский стипендиат Т. Евстоница, секретарь бюро ВЛКСМ Т. Ильина, Т. Смирнова, Л. Мунчик, Т. Батурина, Г. Палько, О. Гальян, Р. Геворкян и другие. Много славных дел на счету



Старейший преподаватель факультета А. К. Касьян.



О. Гальян — гордость факультета.

Исторический факультет. Ему уже 40 лет. 40 лет — это и мало и много. За эти 40 лет в жизни факультета было много трудностей, реконструкций, неурядиц. Но факультет остался. Он живет. Он празднует свой юбилей.

Факультет живет в деятельности 1108 учителей истории, ныне работающих в селах Омской области и в городе Омске, 210 преподавателей общественных дисциплин ГПИУ, 128 преподавателей в омских вузах, десятков партийных, комсомольских и советских работников — выпускников нашего факультета.

Выпускники факультета — это гордость его, награда преподавателям за их труд. Добрая слава о выпускниках факультета прочно держится на омской, сибирской земле. Партийная убежденность, эрудиция, смелость, любовь к своим воспитанникам — вот основные качества выпускника факультета. Среди них 29 заслуженных учителей РСФСР, в том числе и Герой Социалистического Труда Л. К.

этого поколения студентов. Комсомол факультета является зачинателем многих интересных, важных дел в институте.

Сегодня на факультете, на 3-х его кафедрах 28 преподавателей и 6 лаборантов. Золотой фонд факультета составляют его ветераны: Н. Л. Просина, А. К. Касьян, Н. Ф. Оруева, И. Н. Новиков, Н. А. Сергеева. Принципиальности, высокой требовательности к себе, к делу научили они не одно поколение студентов факультета.

Поздравляю всех преподавателей, студентов, выпускников факультета с 40-летием его основания!

В. ХУДЯКОВ, декан истфака.

ИЗ ИСТОРИИ ФАКУЛЬТЕТА

В годы довоенных пятилеток в стране совершилась культурная революция, входившая составной частью в Ленинский план построения социализма в СССР.

В первой пятилетке введено всеобщее начальное обучение, во второй — кроме завершения повсеместно начального всеобщего, в городах осуществлялось семилетнее обучение. В плане 3-й пятилетки всеобщее семилетнее обучение должно было быть введено в села, а в городах — среднее образование. Успешно ликвидировалась неграмотность и малограмотность взрослого населения.

Помимо развития советской школы большое внимание уделялось формированию марксистско-ленинского мировоззрения советских людей, в чем немалую роль играло преподавание истории и других общественно-политических дисциплин. 16 мая 1934 г. ЦК ВКП(б) и СНК СССР приняли специальное постановление «О преподавании гражданской истории в школах СССР».

Осуществление всеобщего требовало огромного пополнения учительских кадров, в том числе и преподавателей истории. В Омском педагогическом институте в 1936 году было открыто вечернее историческое отделение, на которое зачислено 25 учителей истории омских школ. В том же году объявили набор студентов на заочное историческое отделение. Одновременно открылся экстернат. Так было положено основание для исторического факультета. В 1937 году появилась первая специальная кафедра — кафедра истории. Заведующим кафедрой был назначен С. И. Ефремов.

В том же году приступили к формированию кабинета истории. 1 сентября 1938 года начал заниматься первый курс стационара исторического факультета. Организован был деканат факультета. В начале деканом был утвержден С. И. Ефремов с оставлением его заведующим кафедрой истории, через полгода он ушел из института, деканом и н. о. заведующего кафедрой стал В. В. Берелович.

Первый выпуск исторического факультета состоялся в 1939 году. 14 человек экстерном выполнили учебный план и сдали госэкзамены.

Нормальный первый выпуск вечерников и заочников состоялся в 1941 году. Вечерников окончил 12 человек, заочников 47. В 1942 году выпуска не было.

В 1940 году открылось историческое отделение в учительском институте, в связи с чем был организован историко-филологический факультет с двухгодичным сроком обучения. Тогда же был объявлен набор на историческое отделение и заочников учительского института.

В 1941 г. в связи с тем, что здание по Интернациональной было взято под эвакуационный госпиталь, а во вновь выстроенном для пединститута здании по ул. Гусарова размещен эвакуированный в Омск завод имени Козинского, пединститут был перемещен в г. Тобольск. В Омске продолжали функционировать вечернее и заочное отделения.

В первые годы войны деканат был упразднен. Только с 1 января 1949 г. восстановился один декан на литературном и историческом факультетах.

20 июля 1943 г. Омский облисполком и обком КПСС приняли решение о возвращении института из Тобольска в Омск. До окончания войны институт размещался в школе № 1. В 1945 и 1946 гг. на исторический факультет возвращались демобилизованные из армии преподаватели и студенты. Вернулся и первый штатный преподаватель всеобщей истории А. С. Сливко, которому Н. Л. Просина передала деканство.

После войны длительное время институт имел лишь один небольшой учебный и административный корпус на ул. Интернациональной, 2. Истфак, как и в довоенное время, занимался в здании партшколы. Только после постройки первой очереди корпуса по Партизанской, 4-а в 1957 г. факультет обрел свое здание.

За 40 лет своего существования исторический факультет подготовил более трех тысяч шестисот учителей истории и общественного деятелей, а также учителей более широкого профиля.

Это весомый вклад в победу культурной революции в нашей стране.

А. КАСЬЯН,
ветеран факультета

Соревнование СИЛЫ МНОЖИТ

В 1978 году исполнилось полвека триумфальному шествию наших пятилеток — важных этапов в жизни Советского государства. Идет десятая пятилетка, озаренная светом решений XXV съезда коммунистической партии, самая грандиозная по объему работ, социально-бытовым и культурным мероприятиям. Никогда еще не обрело столь широкого размаха и глубины социалистическое соревнование — могучая созидательная сила, основанная на свободном творческом труде. Претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС, руководствуясь постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки» и резолюцией XVI съезда профсоюзов СССР, коллектив нашего института в ходе социалистического соревнования сосредоточил главное внимание на дальнейшем, совершенствовании качества подготовки и улучшения идейно-политического воспитания будущих учителей, научно-методического уровня преподавания, расширении научно-исследовательской работы, повышении эффективности труда и укреплении связи с органами народного образования и сельскими школами.

Активизирована работа по подведению итогов смотров-конкурсов по подготовке к новому учебному году, по культуре производства и охране труда, по улучшению условий труда женщин.

Приятно совместное решение ректората, парткома и местного института о составе общепедagogического штаба по соцсоревнованию, который приступил к работе с 1 декабря.

В целях большей объективности оценки работы коллективов кафедр, лучшей сравнимости результатов работы, МК института по предложению штаба по соцсоревнованию разделил все кафедры на 3 группы (цикла): общепедagogические кафедры, кафедры естественного цикла, кафедры гуманитарного цикла.

На состоявшемся открытом партийным собранием института подведены итоги выполнения взятых на третий год X пятилетки социалистических обязательств, названы победители.

1 место — математический факультет (декан — М. И. Сырецкий, секретарь партбюро — М. И. Редьков, председатель профбюро — А. В. Кузнецова).

2 место — естественно-географический факультет (декан Н. С. Фалькович, секретарь партбюро А. А. Поздняков, председатель профбюро — В. И. Булатов).

3 место — физический факультет (декан В. И. Корнишев, секретарь партбюро П. П. Бобров, председатель профбюро В. И. Ровкин).

По циклу естественных наук 1 место у кафедр химии (зав. кафедрой Э. М. Анфингер, профгруппор И. Н. Быстрых).

По общепедagogическим кафедрам 1 место у кафедр научного коммунизма (зав. кафедрой Т. И. Богомолов, профгруппор Т. А. Бочкарева).

По гуманитарному циклу 1 место у кафедры немецкой филологии (зав. кафедрой Г. Г. Едиг).

ДОСКА ПОЧЕТА

НАЗЫВАЕМ ИМЕНА ЛУЧШИХ

МАРТЫНОВ Л. М. — зав. кафедрой алгебры и геометрии, доцент, кандидат физико-математических наук.

АЗЕРБАЕВА С. Г. — ст. преподаватель кафедры математического анализа.

СТУКЕН А. Б. — ст. преподаватель кафедры вычислительной математики и программирования.

ТРЕТЬЯКОВ В. П. — доцент кафедры математического анализа, кандидат физико-математических наук.

КНЯЗЕВ О. В. — ассистент кафедры алгебры и геометрии.

ПОЗДНЯКОВА Т. — студентка 35 группы матфака.

РОВКИН В. И. — зам. декана.

КОРНИШЕВ В. И. — доцент кафедры теоретической физики.

ШТРАПЕНИН Л. Б. — доцент кафедры экспериментальной физики.

КИБАЛЬ Ф. Д. — ст. лаборант кафедры экспериментальной физики.

ЧИЧАНОВА Л. — студентка 2 курса физфака.

МИНОВА Н. П. — ст. преподаватель кафедры француз. яз.

РАЗУМОВА Н. Г. — ассистент кафедры немецкого языка.

ПОПОВА Л. В. — ассистент кафедры английской филологии.

СМАГУЛОВА М. И. — ст. преподаватель кафедры английской филологии.

БОКК А. К. — ст. преподаватель кафедры немецкой филологии.

СТАРИКОВА В. М. — ст. преподаватель кафедры черчения и труда.

ВОРОБЬЕВ В. С. — ассистент кафедры декоративно-прикладного искусства.

КИЧИГИН Г. П. — ассистент кафедры живописи.

ЛИБЕРОВ А. Н. — зав. кафедрой графики, профессор.

ШАКЕНОВ А. А. — ст. преподаватель кафедры живописи.

САМАРИНА Г. Н. — доцент кафедры русского языка.

ЛЕОНОВА Т. Г. — зав. кафедрой литературы.

ЦЬОНЬ Т. — студентка 3 курса филфака, Ленинский стипендиат.

СУОМОЛАЙНЕН Л. — студентка 3 курса филфака.

ФЕДОРОВ С. — студент 4 курса филфака.

КАСЬЯН А. К. — доцент кафедры истории СССР.

СТАФЕЕВА В. Ф. — доцент кафедры всеобщей истории.

БЕЛЯЕВА З. Ф. — зав. кафедрой английского языка.

СМИРНОВА Т. — студентка 3 курса истфака.

ИЛЬИНА Т. — студентка 2 курса истфака.

ВАСИЛЕНКО Н. М. — ст. преподаватель кафедры музыкально-эстетического воспитания.

ПАВЛОВА Е. Ф. — ст. преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения.

ИВАНОВА Н. — студентка 3 курса начфака.

ИНКИЖИНОВА М. — студентка 3 к., Ленинский стипендиат.

ГРИГОРЬЕВА Е. А. — доцент кафедры иностранных языков

ЕРМАКОВА Л. Д. — ст. преподаватель кафедры педагогики

ПОПОВА М. К. — ст. лаборант кафедры психологии.

РЕДЬКО Е. М. — ст. преподаватель кафедры психологии

ЗАКОТНОВА Л. И. — доцент, кандидат педагогических наук

РАСИН С. Б. — зав. кафедрой физвоспитания

ИЗЫШЕВ Ф. А. — ст. преподаватель кафедры политэкономии.

ЦИФРЫ ГОВОРЯТ О МНОГОМ

Исторический факультет за 40 лет подготовил 3654 учителя.

В том числе для средней школы подготовил истфак пединститута.

● на стационаре: преподавателей истории, русского языка и литературы, истории и обществоведения — 984;

● на вечернем отделении: преподавателей истории — 212;

● на заочном отделении: преподавателей истории, истории и обществоведения — 1550.

Истафк учительского института для 5-7 классов (неполной средней школы) подготовил преподавателей истории:

● на стационаре — 183;

● на заочном отделении — 268.

У нас в области трудятся 1283 учителя истории и обществоведения. Из них окончили или учатся на истафке 1108 человек, в том числе: в селах работают 831 человек, наших выпускников — 659 человек.

В системе профтехобразования работают 210 историков. Заслуженных учителей-историков — 29 человек.

Отличников народного просвещения — 99 человек.

Из окончивших истафк работают в нашем институте — 42 человека, в том числе: зав. кафедрами — 4, доцентами — 6, зав. кабинетами, ст. преподавателями — 12, ассистентами — 13, зав. кабинетами старшими лаборантами и др. — 7. Из общего числа кандидатов наук — 8.

Большеуковская средняя — обыкновенная сельская школа, каких в Омской области десятки. Ее коллектив в своем районе заслужил отличную репутацию.

Есть у этой десятилетки и свои особенности, которые хорошо знают в области. В частности, тут работает одно из лучших звеньев лесничества старшекласников, занявшее 3 место в соревновании по РСФСР. Ежегодно лучшие ученики школы на средства, заработанные в производственной бригаде, отправляются в путешествие по родной стране. Де-

Этот год особенный для нас. 40-летие исторического факультета — огромный праздник для каждого студента. И именно он явился основным организующим звеном, своего рода стимулом, активизации комсомольской

еще действие на нерадивых студентов. При подведении итогов контрольной недели к неуспевающим применяются самые строгие меры, вплоть до лишения стипендии. Другой разновидностью деятельности УВК явля-

факультета обязывает каждую группу совершенствовать методы проведения политинформаций. Наиболее интересно политинформации проходят на 5 кур-

не развитой личности важное место отводится организации отдыха студентов, культурно-массовой работе. Студенты нашего факультета с удовольствием по-

ЗА АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ

жизни на факультете.

Роль комсомольской организации в улучшении учебно-воспитательного процесса несомненно велика. Комплексный подход к воспитанию, всесторонняя подготовка студентов к участию в управлении общественными делами требует от комсомольского бюро координации учебного процесса с действиями общественных организаций.

Главной в этом направлении является деятельность УВК, возглавляемой на нашем факультете Т. Развальяевой. УВК регулярно следит за успеваемостью студентов и по мере своих сил стремится повысить качество знаний. В частности, неоднократные рейды и следующие за ними «модни» и бюллетени» оказывают соответствующую

борьба за посещаемость. Интересно прошел конкурс «на лучшего прогульщика», результаты которого были красочно оформлены.

Улучшению усвоения студентами учебной программы помогает работа студентов в научных кружках. Именно здесь, в самостоятельной работе, раскрываются способности студентов. В декабре на факультете прошел ряд научных конференций, которые явились ярким показателем активности студентов, их стремления к научному изучению многих вопросов истории, педагогики, психологии.

Наряду с получением программных знаний важное место в воспитании занимает идеологическая работа. Одной из форм этой работы является политинформация. Специфика нашего

се, где привлекается интересный и наиболее важный материал, сообщения не сводятся к простому перечню событий, а активно обсуждаются студентами.

Много занимательных встреч с интересными людьми (Е. И. Белевским, Т. Ревиним, С. К. Беловым) организует клуб интересных встреч. Так как вуз наш педагогический, то на подготовку студентов к их будущей профессии не как предметников, а как классных руководителей, как воспитателей должно обращаться огромное внимание. Согласно положению об ОПН, студенты проходят практику в детской комнате милиции города, в школах, интернатах, где работают помощниками классных руководителей, ведут археологические кружки и т. д. В процессе формирования всесторон-

не развитой личности важное место отводится организации отдыха студентов, культурно-массовой работе. Студенты нашего факультета с удовольствием по-

Своего рода показателем нашей работы стала стенная газета «Историк». Необходимо отметить повышение качества оформления газеты, и мы напомним, что содержание не будет отставать от оформления.

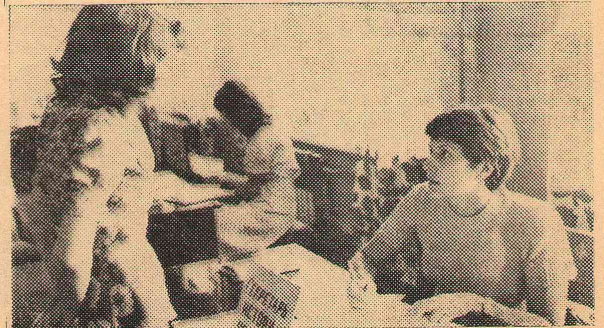
Однако, не надо думать, что на историческом факультете все ладно. Нам еще предстоит решить целый ряд проблем. Но среди студентов-комсомольцев преобладает оптимистическое настроение, что дает основание надеяться на успешное решение стоящих перед нами задач.

Т. ИЛЬИНА,
секретарь бюро ВЛКСМ



Выпускник истафака, ныне аспирант И. В. Моренко, стал преподавателем на родном факультете. Мы видим его принимающим экзамен у нынешних студентов.

Фото В. Швецова.



Ежегодно работают общественные приемные комиссии, которые помогают абитуриентам оформлять документы, знакомят их с факультетом.

поиск, широкая эрудиция, высокая культура труда — качества, которые принесли всеобщую признательность труда сельскому учителю. Ее уроки отличаются исключительной глубиной, эмоциональностью, наполнены на воспитание личности школьника, формирование коммунистического мировоззрения, развитие творческих способностей учащихся.

С 1964 г. Люция Кузьминична не имеет неуспевающих учащихся, 65—70% обучаются на 4 и 5. За цифрами напряженный труд

«Познавательные задания при изучении курса истории СССР и обществоведения». «Формирование умений и навыков учащихся на уроках истории». «Опыт изучения в курсах истории и обществоведения произведений В. И. Ленина». На открытых уроках учитель-методист делится с коллегами тем, что умеет сама. С восхищением отзываются коллеги об уроках Люции Кузьминичны. Ее уроки истории и обществоведения — яркие, необычные. И этому способствует не только педагогичес-

СЛУЖЕНИЕ КНИГЕ, СЛУЖЕНИЕ ЛЮДЯМ

Недавно наша библиотека торжественно отметила трудовой юбилей одного из старейших работников Ларисы Иосифовны Кудрейко. 25 лет назад, после окончания техникума, совсем юной пришла она работать в библиотеку института. А работала в ней в то время всего 9 человек (сейчас 36 человек). Библиотека росла, росла и повышала свою квалификацию кадры. Лариса Иосифовна заочников заочное отделение Ленинградского института культуры, заведует читальным залом. Четверть века с книгой, с преподавателями и студентами института. Интересно, какая бы получилась цифра, если подсчитать, сколько за это время подобрала, выдала и приняла она книг? Думаем — огромная!

Бескорыстная любовь к своей профессии, к библиотеке, уважение к читателям, умение быстро, точно найти нужную книгу, глубокое знание книжного фонда, широкий кругозор, умение отдавать себя целиком любимому делу отличают Ларису Иосифовну.

С разными вопросами приходят читатели в библиотеку, и Лариса Иосифовна, применяя все свои знания и опыт, всегда окажет квалифицированную помощь. Добросовестна, трудолюбива, всегда внимательна и добра к людям, она заслуженно пользуется уважением преподавателей, студентов и коллег по работе.

Незаметно, день за днем продолжает она вносить свой вклад в благородное дело служения людям, в общее дело воспитания. Щедрость — вот секрет ее души, секрет ее большого профессионального мастерства.

Друзья и коллеги, преподаватели и сотрудники института, поздравляют Ларису Иосифовну с юбилеем, сердечно желают ей здоровья, счастья, радости и вдохновения в труде.

Н. ЛУКАШ, кафедра педагогики.



Л. И. Кудрейко за работой.
Фото В. Швецова.

ГЕРОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

ти растут трудолюбивыми, увлеченными. В этом заслуга всего подколлектива, среди которого по праву значительную роль играет учительница истории и обществоведения — Люция Кузьминична Балыкова. Для нее нет неважных дел в школе. Но самым основным является ее общение с детьми на уроках истории. Сколько ребят сумела увлечь своим предметом! Это педагог необыкновенный, обладающий яркой индивидуальностью. Если про нее сказать самое главное и сказать кратко, она в полном смысле слова — современный учитель.

Люция Кузьминична родилась в Омске. В 1953 г. закончила исторический факультет Омского пединститута. 25 лет она учит сельских детей. Первые три года учительской работы отданы детям Тюкалинского района, куда приехала молодая учительница по направлению.

22 года работает Л. К. Балыкова в Большеуковской средней школе. Односельчане, бывшие ученики, считают ее местным жителем, современные ученики — любимым учителем, молодые учителя — наставником, коллеги — талантливым воспитателем молодежи. В чем секрет всеобщего признания? Большая любовь к профессии, требовательность к себе, неустанный

учителя, но без напряженного умственного поиска учащихся не может быть успеха. Поэтому учительница уделяет внимание выработке умений и навыков интеллектуального труда, анализу документов, воспитывает у школьников потребность черпать знания из неиссякаемого источника ленинского наследия. Решению этих задач помогает методическая картотека, карточки для проверки и учета знаний, познавательные задачи по основам Советского государства и права, разработанные Л. К. Балыковой. Краеведческий материал, собранный в кабинете, служит конкретизации общих тенденций в развитии советского общества, воспитанию учащихся на трудовых, боевых традициях односельчан. В этих традициях связь времен и поколений, и поддерживает эту связь народный учитель.

Все специалисты колхоза, 30% учителей школы — выпускники школы, ученики Л. К. Балыковой.

Л. К. Балыкову, руководителя методического объединения учителей истории района, называют блестящим методистом, отмечают совершенное знание специальности, умение до мельчайших деталей продумать организацию урока. Она неоднократно выступала с докладами

кий талант, знание предмета и методики, но и знание жизни. История оживает, учит ценить настоящее, рождает у школьников стремление продолжать дело отцов, помогает находить верную дорогу в жизнь.

Мне довелось присутствовать в Большеуковской средней на выпускном экзамене по истории и обществоведению. Бросился в глаза стиль отношений с учениками, который отличается максимумом требовательности и доброжелательности. «Тактична и доброжелательна, чутка и отзывчива к детям» — характеризуют Балыкову руководители школы.

До предела заполнен рабочий день Героя Социалистического Труда Л. К. Балыковой. Заместитель секретаря партбюро первичной парторганизации школы, руководитель школы передового опыта, руководитель семинара классных руководителей, лектор народного университета педагогических знаний, опытный пропагандист в сети политпросвещения делает все на совесть.

В. ЕВСЮКОВА,
ст. преподаватель кафедры
всеобщей истории.