

# СЛАВА СОВЕТСКОЙ АРМИИ!



## Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 7 (528)

Пятница, 23 февраля 1979 г.

Год издания XV

Цена 1 коп.

## РУКИ ПРОЧЬ ОТ ВЬЕТНАМА!

Вероломство китайских агрессоров по отношению к дружественному нам народу Вьетнама откликнулось болью и возмущением в сердцах граждан Советского Союза. Повсеместно на митингах советские люди осуждают агрессивные призывы Китая.

Прошли митинги и в нашем институте, на которых присутствовало большинство наших студентов и преподавателей. На митингах выступили Н. С. Романенко секретарь парткома; В. А. Байдак, зам. секретаря парткома; Ю. А. Плотов, зав. кафедрой политэкономики; В. М. Физиков, В. В. Козлов — деканы факультетов; И. Д. Карант, доцент кафедры научного коммунизма, преподаватели, студенты.

На митингах единогласно принято заявление.

### ЗАЯВЛЕНИЕ

СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО ПО ПОВОДУ АГРЕССИИ КИТАЯ ВО ВЬЕТНАМЕ.

Студенты и преподаватели Омского педагогического института возмущены беспринципным в истории вероломством китайских агрессоров по отношению к народу героического Вьетнама, авантюризмом Пекинского руководства, поставившего под угрозу дело мира в Юго-Восточной Азии и во всем мире. Собравшись на митинг протеста, мы единодушно одобряем и поддерживаем Заявление Советского правительства.

Выражая свое негодование, откликаясь на голос борющегося Вьетнама, мы требуем: «Руки прочь от Социалистической Республики Вьетнам!».

## НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

В нашем институте на улице Тухачевского, 14 организован избирательный участок № 121/424 по выборам в Верховный Совет СССР. Впервые избирателями нашего участка стали около тысячи молодых людей, живущих в новом 9-этажном общежитии института. Сейчас в агитпункте напряженная работа: идет сверка списков избирателей. Дежурный агитатор дает разъяснения по вопросам проведения выборов, рассказывает о кандидатах в депутаты. В определенные дни в агитпункте можно получить юридическую консультацию, послушать лекцию по педагогической тематике.

Большую работу провел агитколлектив математического факультета во главе с Н. С. Сидоренко, сверка списков избирателей близится к завершению. Отстаёт пока агитколлектив факультета начальных классов. В предвыборные дни проведены читательские конференции по книгам Л. И. Брежнев «Малая Земля», «Возрождение», «Целина», для избирателей прочитаны лекции Л. Б. Ткачевой «Западный мир глазами очевидца».

И. Д. Карантом «О советском образе жизни», проводятся политинформации «От выборов до выборов» и др. В оставшиеся дни до выборов будет проведен вечер, посвященный 110-летию со дня рождения Н. К. Крупской, встречи с участниками Великой Отечественной войны.

23 февраля в институте состоится встреча с большой группой писателей, посвященная 25-летию освоения целины.

В день выборов — 4 марта — все избиратели нашего участка с чувством высокой гордости за свою Родину отдадут свой голос за достойных представителей нерушимого блока коммунистов и беспартийных, кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР — министра нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности тов. ФЕДОРОВА Виктора Степановича и радиоомтажнику заводу им. А. С. Попова тов. ЛЕСЮЧЕНКО Анну Константиновну.

Все на выборы! А. ИПАТОВ, член парткома, зав. агитколлективом.

## ВETERАНЫ В СТРОЮ

Исполнилось 61 год со дня создания Советской Армии и Военно-Морского Флота, Служба в армии — это почетное, ответственное и далеко не личное дело.

Защитникам социалистической Родины часто приходится преодолевать различного рода трудности даже в мирное время, особенно в период учений: холод, недосыпание, и т. п. Но зато в Советской Армии закаляются, мукают молодые люди, становятся волевыми, не боятся трудностей. На любом участке, где бы их не поставила Родина, они трудятся добросовестно, отдавая все свои силы и знания другим. При этом не забывают, что такими их воспитала наша Советская Армия, комсомол, партии.

У нас в институте работает немало офицеров запаса. Они не только хорошие воспитатели молодежи, но и отличные пропагандисты военно-патриотической работы среди студенческого коллектива. Это полковники в отставке А. К. Глобин, Т. И. Богомолов, Н. Н. Топоров, подполковники В. Ф. Черкасов, Г. А. Николаев и др.

А. К. Глобин активно выступает на уроках мужества в школах, рассказывая о героизме защитников советской власти в годы гражданской войны.

Т. И. Богомолов за 1978 год на различные темы военно-патриотического плана прочел 65 лекций среди молодежи. Н. Н. Топоров ежегодно проводит беседы среди студентов II курса о героях Советского Союза — медиках и омиках. Кроме того, он очень много делает для организации и улучшения постановки работы по гражданской обороне в институте в целом и на каждом факультете в частности.

В. Ф. Черкасов не только много проводит лекций на военно-патриотические темы в городе, но часто выезжает и в районы области.

Г. А. Николаев на протяжении 10 лет активно работает по организации и улучшению работы общества Красного Креста как в институте, так и в районе.

Наши офицеры запаса по-прежнему остаются в строю и воспитывают студентов в духе преданности социалистической Родине, готовности защищать ее.

В. ТИМОФЕЕВ, председатель совета ветеранов института, полковник в отставке.

## РОЖДЕНИЕ КРАСНОЙ АРМИИ В СИБИРИ



вайте подкрепления вашим братьям!»

Работа по созданию и укреплению Красной Армии была первоочередной и в омских партийных и советских органах. Ею повседневно занимались Н. Н. Яковлев — председатель Центросибиря, В. М. Косарев — председатель Западно-Сибирского исполкома Советов, З. И. Лобков, А. Н. Дианов и др. Они постоянно выступали перед вновь создаваемыми частями Красной Армии. Отряды Красной Армии создавались также в сельской местности. Большую работу в этом направлении проводили большевики: в Сельнинском уезде — А. И. Избышев, в Павлоградском — Р. С. Рассохин, в Тюкалинском — А. П. Щекачев и Ф. С. Голомедов.

Параллельно с формированием шло обучение красноармейцев военному делу, для чего 15 мая 1918 г. в г. Омске были созданы курсы инструкторов для подготовки командиров из рабочих и крестьян.

В это время в Омске формируются и первые авиаотряды. И в мае 1918 г. в сибирском небе появились первые крылатые боевые машины.

Большевики Сибири по указанию партии привлекли на свою сторону отдельных честных офицеров и генералов старой русской армии, таких как А. А. Таубе, С. Г. Лазо, Ф. Н. Зеленцов и др.

Созданные и обученные в Омске части Красной Армии вписали в историю героические страницы по защите завоеваний Великого Октября. Славные боевые традиции сибиряков, героев Октября и

гражданской войны были умножены в последующих сражениях по защите нашей Родины.

В годы Великой Отечественной войны неограниченный вклад в дело победы над фашизмом внесла Сибирь. Сотни сибирских полков и соединений героически сражались на фронтах, были многократно награждены боевыми орденами и получили различные почетные наименования.

Воины-сибиряки заслужили высокую оценку прославленных полководцев Советской Армии.

За доблесть и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками тысячи омичей награждены орденами и медалями, а более 60 из них получили звание Героя Советского Союза. Это Д. М. Карбышев, Л. Н. Гурьев, М. И. Долина-Мельникова, М. И. Кучерявенко, Н. Г. Душак, Мария Цуканова и др.

В послевоенный период боевая помощь Советских Вооруженных Сил неизмеримо выросла. Наша армия оснащена современной боевой техникой.

В день 61-й годовщины Советских Вооруженных Сил советские воины торжественно заверяют нашу партию, наш героический советский народ, что, если потребуются, они с честью выполнят свой воинский долг по защите своей великой Родины.

Пусть крепнет Советская Армия — верный защитник завоеваний Великого Октября!

Н. ТОПОРОВ, начальник кафедры гражданской обороны, доцент.

## ПЕДАГОГ И УЧЕНЫЙ

За плечами у Федора Алексеевича огромный педагогический и жизненный опыт, которым он щедро делится со своими коллегами и студентами. Представить только, он был активным участником строительства советской школы от ликвидации безграмотности и введения всеобщего начального образования до осуществления в стране всеобщего среднего образования.

После успешного окончания педагогического техникума он в 1928 году возглавляет работу в начальной школе в родной деревне, потом учительствует в ШКМ, руководит ФЭС, а затем и средней школой. Накануне войны он работает уже в Томском пединституте. Богатейший педагогический опыт послужил основанием для глубокого творческого обобщения в кандидатской диссертации «Планирование и организация учебной работы в старших классах средней школы (учебный день, учебная неделя)» (1954 г.).

Но этому предшествовали суровые испытания в годы

Великой Отечественной войны. Он участвует в боях на Волховском, III Прибалтийском и I Украинском фронтах. Ратный труд отмечен орденом Красной Звезды и медалями.

Не раз приходилось обращаться к Федору Алексеевичу за советами и помощью. Всегда поражаешься его умению увидеть главное звено в многообразии переплетений педагогических фактов и явлений. Марксистский подход, глубокий анализ отличают все работы Федора Алексеевича.

Значительный вклад он внес в исследование закономерностей воспитания. Ряд статей по этим проблемам он опубликовал в журнале «Советская педагогика». Его труды — значительный вклад в развитие марксистской педагогики.

В день юбилея от души хочется пожелать Федору Алексеевичу крепкого здоровья и успешного завершения большой работы по теории воспитания.

А. МЕДВЕДИЦКОВ, зав. кафедрой педагогики.

### Слава ветеранам!



18 февраля 1979 года Федору Алексеевичу Виданову исполнилось 70 лет! Этому трудно поверить. Остроумие, шутка, оптимизм, умение рассказать. Таков он в повседневной жизни, наш бесменный руководитель методического семинара.

# ВЫПОЛНИМ СВОЙ ДОЛГ

На математическом факультете прошло комсомольское собрание выпускников-пятнкурсников, которые через полгода станут учителями и, поддерживая славные традиции факультета, будут работать в сельских школах.

На собрании шел разговор о долге и обязанности выпускников, которые 5 лет получа-

ли знания, учились учить, работать творчески, занимались в прекрасных аудиториях, жили в благоустроенном общежитии, получали стипендию. Их учили квалифицированные педагоги. Все это дало им наше Советское государство, обеспечив право на учебу, труд, отдых, закрепленные Конституцией.

На заботу партии и правительства о советской молодежи, студенчестве наступает время ответить выполнением своего долга перед страной.

На комсомольском собрании пятикурсники обратились ко всем студентам-выпускникам нашего института.

## ОБРАЩЕНИЕ К ВЫПУСКНИКАМ ИНСТИТУТА

Дорогие коллеги! Мы живем в такое время, когда весь советский народ под руководством Коммунистической партии Советского Союза успешно осуществляет грандиозные планы коммунистического строительства, намеченные 25 съездом партии, июльским и ноябрьским (1978 г.) Пленумами ЦК КПСС.

Большое внимание Центральный Комитет КПСС уделяет подъему сельскохозяйственного производства. Советское государство вкладывает огромные средства для повышения эффективности, роста материального и культурного уровня тружеников села. На 18 съезде комсомола тов. Л. И. Брежнев подчеркнул, что без активного участия молодежи решить эти задачи будет трудно. Советские студенты всегда были на передовых рубежах коммунистического строительства. Дальнейшее повышение уровня образования и культуры сельского населения — одно из коренных условий осуществления ленинской аграрной политики. На июльском Пленуме ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев особо отметил, что «одна из важнейших задач сегодня состоит в соединении сельскохозяйственного производства с культурой, понимаемой в самом широком смысле слова как культура труда, быта, че-

лю, учителями в высоком понимании этого слова. Я поддерживаю обращение и заверяю, что после окончания института поеду туда, куда меня направят».

**Г. ГРИШАЕВА**, секретарь курсового бюро, сказала: «Развитие экономики и культуры села находилось и находится в центре внимания Партии и Правительства. Это убедительно доказал и июльский (1978 г.) Пленум ЦК КПСС. Чтобы решить поставленные задачи, как никогда нужны сейчас молодые кадры на селе, призванные быть пропагандистами идей и решений партии, воспитателями юного поколения в духе преданности марксизму-лениниз-

му, учителями в высоком понимании этого слова. Я поддерживаю обращение и заверяю, что после окончания института поеду туда, куда меня направят».

**П. ЗУБКОВ**, студент 53 гр.: «Думаю, что обращение созвучно с мыслями и настроением всех сидящих в зале. Я лично твердо решил — поеду работать в Тюкалинский район, в свое родное село.

**М. СКУДНАЯ**, комсорг 52 гр.: «Наш гражданский долг — после окончания института работать там, где ты нужен. Призываю всех выпуск-

ловческих отношений».

Мы, студенты — выпускники математического факультета, обращаемся ко всем выпускникам нашего института вложить все свои силы, все свои знания и энергию в дело воспитания сельских школьников, постоянно и целеустремленно работать по повышению уровня их знаний, формированию у каждого школьника идейной убежденности, классового самосознания, коммунистической нравственности и активной жизненной позиции.

Мы призываем вас принять активное участие в общественно-политической и культурно-просветительной работе среди населения, бороться с любыми проявлениями буржуазной идеологии. Воспитание уважения к труду земледельца, любви к родной природе, к родной земле, желания приложить к ней свои руки является нашим вкладом в общенародное дело подъема сельского хозяйства.

Мы не нарушим славных традиций нашего факультета, где за последние годы не было ни одного случая неукрепости по назначению.

Мы выражаем уверенность, что все выпускники 1979 года выполнят свой гражданский долг и откликнутся на наш призыв работать на важнейшем участке коммунистического строительства — в сельской школе.

Все комсомольцы, как один, проголосовали за принятие обращения и заверили, что свой комсомольский, гражданский долг они выполнят — поедут работать на село.

Помещая материалы комсомольского собрания математиков, редакция газеты просит комсомольцев-выпускников в других факультетах организовать обсуждение этих материалов и на страницах «Молодости» рассказать о своих решениях.

## ОРГАНИЗАТОР НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

которых главное — инициатива и творчество», «скупная работа не воспитывает».

**Н. К. КРУПСКАЯ** является основоположником советской дидактики. Она определила сущность общего, профессионального и политехнического образования, принципы и методы обучения, организацию учебных занятий, частных методик. Общезвестной стала ее крылатая фраза: «Знания нужны в жизни, как винтовка в бою».

Много внимания уделяла **НАДЕЖДА КОНСТАНТИНОВНА** личности учителя и его формированию. Она писала о «поэзии педагогической профессии». По ее выражению, «Педвузы — педагогические лаборатории марксистско-ленинской педагогики».

При этом она подчеркивала, что студенты должны учиться по-настоящему. Не только все сделать на «отлично», но и научиться учиться. «Иногда, когда пристаешь к студентам, писала Н. К. Крупская, — начинаешь спрашивать, как они учатся, от разговора с ними немножко получается такое впечатление, что это птенчики — рот разевает, и в этот рот профессор должен им пищу вкладывать. А чтобы самому учиться, этого часто не умеют». Студенты должны знать теорию и практику, уметь организовать дело.

Профессиональное мастерство учителя, по мнению Н. К. Крупской, выражается в умении планировать свой труд, во владении педагогическим тактом, совершенствовании методических познаний, возбуждении у учащихся интереса к учению. Высказывания **НАДЕЖДЫ КОНСТАНТИНОВНЫ** в настоящее время служат неиссякаемым источником творческого вдохновения для советских педагогов.



Со дня рождения выдающегося педагога **Н. К. КРУПСКОЙ** исполнилось 110 лет. Это выдающееся событие в жизни всех советских педагогов, деятелей науки и культуры, родительской общественности, всего советского народа. **НАДЕЖДА КОНСТАНТИНОВНА** внесла большой вклад в разработку педагогической теории. Мы не найдем ни одного вопроса в теории воспитания и обучения, по которому она не высказала бы своего суждения. Поражаешься обширному и всестороннему педагогическим познаниям и поистине титанической работоспособности этого замечательного теоретика советской педагогики.

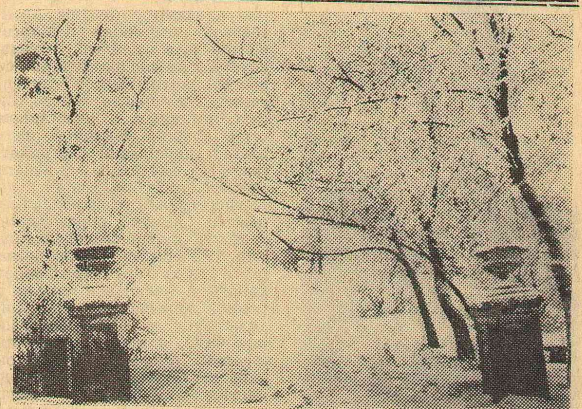
В трудах **Н. К. Крупской** разработаны положения о цели и задачах коммунистического воспитания, формировании коммунистического мировоззрения учащихся, вопросы организации и воспитания коллектива, содержания и характера коллективной общественной и учебной деятельности детей, самоуправления в школе, детского коммунистического движения. Она исходила из того, что «основа воспитания — общее дело, общественная работа, в

## КАФЕДРА МИЛОСЕРДИЯ

Наша будущая профессия требует очень многого: обширных богатых знаний, культуры поведения, умения оказать помощь в любой ситуации. Немаловажную роль в этом играет кафедра гражданской обороны.

Когда мы впервые пришли на занятия по медицинской подготовке, сразу поняли, что занятия будут очень интересными для нас, хотя и требующими большой отдачи. И не ошиблись. Занятия действительно проходили интересно и насыщенно. Для углубления наших знаний на кафедре созданы кружки. Большая заслуга в этом преподавателей Г. Г. Воронковой, А. М. Руди, О. Г. Гуревой и других, которые любят и знают свой предмет. И порой эту кафедру хочется назвать «кафедрой милосердия», ведь на каждом занятии нас учат быть гуманными, чуткими, готовыми всегда прийти на помощь. Хочется сказать слова благодарности в адрес начальнической кафедры Н. Н. Топорова и всех преподавателей и пожелать им дальнейших успехов в работе!

**И. ДОМАЩЕНКО, Е. СИНЯКОВА, Е. ХОРОБРЫХ**, студенты начфака.



Белый иней, белый иней  
Лег на плечи тополей,  
Как черемуховый ливень  
Осыпается с ветвей.  
На костре рябины красной  
Белоснежная кайма.

Очарована прекрасным  
Наша русская зима!

Фотоэпюд В. ШВЕЦОВА.

Редактор Д. В. ЗАВИША

## ВЕРНИСЬ В СЕЛО УЧИТЕЛЕМ!

Нередко еще в сельских школах ощущается нехватка хорошо подготовленных педагогических кадров. Руководители одних школ лишь разводят руками, другие обращаются с настоятельными просьбами в районо. Но есть же один путь и, пожалуй, самый верный: самим воспитывать кадры для своей школы.

Вот по этому пути и пошел директор Новоомской средней школы Виктор Павлович Асауленко.

Когда в 1970 году он принял директорство, из 34 педагогов двое имели высшее образование, трое — незаконченное высшее, остальные — среднее. Но прошло восемь лет, и положение резко изменилось. В школе преподают 20 специалистов с высшим образованием, четверо учатся заочно в вузах. Лишь немногие со средним образованием.

Как же добился этого новый директор? Повышением роли учителя в школе, вниманием к тем ученикам, у которых в старших классах проявились педагогические способности. Еще старшеклассницей попробовала свои силы Галина Анатольевна Сосковец. А ныне она — выпускница филологического факультета пединститута, первый год преподает в 4—5 классах. Помогли учителя найти призвание и Татьяна Кочановой. Она также провела свой первый урок еще школьницей. Сейчас же учится в пединституте, будет преподавать биологию.

Хорошие знания, организаторские способности — это еще не все. Выбирающему путь в жизнь нужно полюбить будущую профессию, понять ее важность. Не раз и не два беседовали педагоги с теми, кому советовали избрать свой путь. Нет, не случайно около половины теперешних педагогов — бывшие выпускники сельских школ: Алла Владимировна Чучина преподает математику, Лидия Васильевна Айрих работает с группой продленного дня, Наталья Ильинична Симонова обучает ребят физике, Валентин Иванович Кривокубов —

труд. Осталась в родной школе Валентина Губина. Сейчас она старшая пионервожатая, а в будущем думает стать учителем.

Несколько лет назад окончила Новоомскую среднюю школу Валентина Григорьевна Дробышева и стала преподавателем математики, вернулась в родную школу. Здесь была принята в члены КПСС. Ее имя занесено в книгу Почета райкома ВЛКСМ. Валентина Григорьевна — завуч школы.

Имена бывших выпускников школы, работающих здесь, можно называть еще и еще. В. П. Асауленко говорит так:

— Когда в школу возвращается с дипломом бывший ее воспитанник, сами собой разрешаются многие проблемы. Он легче вливается в коллектив — ведь все ему хорошо знакомо. Легко налаживаются контакты со старшими товарищами, помощь которых в первое время особенно необходима молодому специалисту. Легче решать вопросы с жильем и т. д.

Кадры — постоянная забота руководителей школы. Виктор Павлович уже сейчас знает, преподаватели каких предметов понадобятся школе через год — два, через пять лет. В пединституте учатся сейчас тринадцать воспитанников школы. Валя Пужульс заканчивает педагогический факультет и будет учителем начальных классов. Уже три раза проходила практику в родной школе. Будут преподавать литературу Ольга Цыпленкова и Люба Шпилюлова, историю — Валерий Дежуров. В этом году стали студентами пединститута В. Гейслер, Л. Поддубная, А. Третьяков.

Учитель... Важная и серьезная профессия. Ее выбирают одержимые люди. В педагогике нет места равнодушию, усложненности. О том, что в Новоомской средней школе трудятся влюбленные в свое дело люди, говорит то, что каждый год ее воспитанники выбирают делом жизни профессию педагога.

**Т. ЧЕТВЕРИКОВА**, Газета «Призыв».