



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

15 (536)

Пятница, 20 апреля 1979 г.

Год издания XV

Цена 1 коп.

ТОРЖЕСТВО ДЕЛА ЛЕНИНА

ческого строительства В. И. Ленин связывал с осуществлением культурной революции. В понятие культурной революции Ленин включал не простую ликвидацию неграмотности, а очень важные политические и социальные моменты: идейное воспитание советских людей в духе коммунизма, создание культуры, социалистической по содержанию, национальной по форме. Особо Владимир Ильич выделял задачу формирования народной социалистической интеллигенции: «Сотрудничество представителей науки и рабочих, — только такое сотрудничество будет в состоянии уничтожить весь гнет нищеты, болезней, грязи».

Главным итогом прошедших лет со времени Октябрьской революции явилась полная и окончательная победа социализма в нашей стране — самое яркое материальное воплощение ленинской мечты в жизнь.

Воплощением в жизнь идей В. И. Ленина руководила и руководит созданная им Коммунистическая партия. И сейчас наша партия, как и раньше, оправдывает вдохновенные слова В. И. Ленина, что она — «ум, честь и совесть нашей эпохи».

Преобразование Коммунистической партии в партию всего народа — одно из замечательных свидетельств торжества ленинских идей строительства социализма и коммунизма в нашей стране.

Дело Ленина торжествует в победоносном коммунистическом строительстве в СССР, в успехах социализма в братских странах. История развивается по Ленину.

Империалистическая буржуазия бьется не только экономической мощи Советского Союза и других социалистических стран. В еще большей степени она страшится силы идей марксизма-ленинизма. Могучая сила этих идей заключена в том, что социализм все явственнее предстает в сознании человечества как его будущее. Коммунизм совершает свой победный путь. И в этом величайшая заслуга гения В. И. Ленина.

Г. ПОРХУНОВ,

преподаватель кафедры истории КПСС.

● НАУКА В ИНСТИТУТЕ

лать вывод, что наши студенты могут достойно представлять институт на конференциях самого высокого уровня.

В прошлом году появилась еще одна форма участия наших студентов в межвузовских конкурсах: один наш студент (В. Пасевич) принял участие в зональной студенческой математической олимпиаде в Новосибир-

ске. Участвовали студенты лучших вузов Сибири, нельзя было рассчитывать на призовое место, но оказалось, что можно выступать на равных со студентами

СВЯЗИ

других вузов. Сейчас мы, получив приглашение Кемеровского университета, направляем туда пятерых студентов с докладами на студенческую научную конференцию.

Начав ездить в гости, мы должны подумать и о том, чтобы пригласить гостей к себе. Почему бы заранее не разослать приглашения в ближайшие пединституты? Пусть их студенты выступят на нашей конференции в декабре 1979 г.

А. СТУКЕН,
куратор НСО матфака.

Научно-исследовательская работа студентов на математическом факультете проводится в двух формах: в форме работы в научном кружке и в виде работы над индивидуальной темой

КРЕПНУТ

под руководством преподавателя. Студентами факультета ежегодно выполняется немало интерес-

ных исследований, большинство из них по методике преподавания математики. Лучшие результаты докладываются на студенческой научной конференции института, некоторые доклады выдвигались на городской смотр, иногда проходили и на Всероссийский смотр студенческих научных работ.

Несколько лет назад мы впервые получили приглашение (от Томского университета) направить своих студентов для участия в работе студенческой научной конференции в другом вузе... и не решились кого-либо послать. Однако на следующий год на проходившую в г. Баку межреспубликанскую студенческую конференцию мы направили пять докладчиков. Все доклады прошли успешно, три из них были рекомендованы к опубликованию. Этот успех позволил сле-

„Мы придем к победе
коммунистического труда“.

В. И. ЛЕНИН

Участие в коммунистическом субботнике для студентов началось с 22 марта.

По графику, утвержденному штабом, уже работали по несколько дней студенты естественно-географического, математического, исторического факультетов, иняза и начфака, всего 932 человека. Они трудились на строительных объектах треста № 5. За это время студенты заработали 953 руб. Субботник продолжается!

Омск считался накануне первой пятилетки промышленным городом в Сибири, но промышленное производство было по преимуществу мелким, полукустарным. В 1927 г. на долю ценовой промышленности (к ценовым предприятиям относились фабрики и заводы с 16 рабочими при механическом двигателе и 30 рабочими без двигателя) при-

ОМСК

ходило 56% всей продукции. В городе находилось более 4 тысяч кустарно-ремонтных мастерских.

Но Омск являлся центром сельскохозяйственного машиностроения в Сибири, Сибзавод и завод «Красный Пахарь» снабжали сельское хозяйство плугами, боронами, вейлками, молотилками и запасными частями к ним.

В плане первой пятилетки 2/3 всех капиталовложений в промышленность Омска направлялось на реконструкцию этих заводов. В связи с социалистической перестройкой сельского хозяйства, внедрением в земледелие тракторов требовалось изменить продукцию, выпускаемую омскими заводами сельмаша. Завод «Красный пахарь» стал выпускать плуги, бороны и культиваторы к тракторной тяге, Сибзавод освоил и стал давать запчасти к тракторам. В 1929 г. приступили к строительству третьего завода сельскохозяйственного машиностроения, обозначенного, по производству пароконных ходов и 2-тонных тракторных тележек.

Хотя Омск был центром сибирского сельхозмашиностроения, ведущее место в общей валовой продукции городской промышленности принадлежало пищевой промышленности, на ее долю приходилось более 60%.

В первый год пятилетки был заложен крупнейший тогда в Азии и Европе Омский мясокombинат. Параллельно приступили к реконструкции Кировской и Ленинской госмелниц.

Технической реконструкции подверглись и предприятия легкой промышленности. На базе суконной фабрики создали суконный комбинат, удвоивший производство сукна, а на месте сапожной мастерской выросла обувная фабрика № 1.

Реконструкция старых и строительство новых предприятий велась на новой технической основе с широким использованием электроэнергии. Омская центральная электростанция (ТЭЦ-1) была маломощна. На ее расширение было вложено за пятилетку более 4 млн. руб. Производство электроэнергии возросло в три раза.

Небывалый трудовой подъем царил в коллективах предприятий и строек. Обращение XVI конференции ВКП(б) «Ко всем рабочим и трудящимся, крестьянам Советского Союза» о развитии социалистического соревнования было воспринято как призыв — «В наступление!». Сибзаводцы вызвали на соревнование краснопахарцев, кожевники — обувщиков, пивовары — дрожжевников и т. д. Появились ударные бригады. Первая бригада возникла в главных железнодорожных мастерских, ее возглавил комсомолец И. Наседкин.

Затем объявили себя ударными коллективы цехов, смен, участков. Город Омск вступил в социалистическое соревнование с Новосибирском. В индивидуальное соревнование включилось в короткий срок большинство рабочих многих предприятий: на

В ПЕРВОЙ

Сибзаводе — 80%, суконной фабрике — 75, главных железнодорожных мастерских — 61%. К 1 октября 1932 г. всего ударных бригад в Омском районе работало 3867, из них 928 хозрасчетных. За 4 года и 3 месяца производительность труда возросла на 54%, валовая продук-

ПЯТИЛЕТКЕ

ция омской промышленности увеличилась в 3,6 раза, а численность рабочих — в 2,4 раза.

Перевод промышленности на новую техническую базу потребовал квалифицированных кадров. Главную роль в подготовке грамотных рабочих играли школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), сеть которых возросла до 8, число учащихся в них было доведено до 1,5 тыс. человек. На Сибзаводе, главных ж/д мастерских и др. крупных предприятиях были созданы комбинаты рабочего образования, имевшие в своем составе школы ликбеза, технические курсы по специальностям и техникумы.

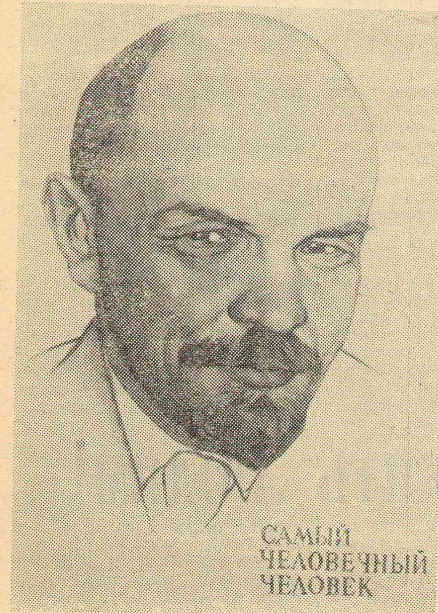
Наступление социализма по всему фронту означало также осуществление культурной революции. Важнейшим звеном культурной революции являлось всеобщее обязательное начальное обучение детей школьного возраста.

Уже в первом учебном году пятилетки всеобщим был введен в г. Ленинске-Омском (теперь Ленинский район). Нарком просвещения А. В. Луначарский, находившийся в Омске в декабре 1929 г., введение всеобщего четырехлетнего образования оценил как «чрезвычайно выразительный результат Ленинска». В остальных районах Омска всеобщее начальное обучение началось в 1930-31 учебном году. В школах города обучалось 99,5% детей школьного возраста.

Омский городской Совет решил ввести семилетнее обучение. Наряду со строительством школ, приняты были меры по подготовке учителей, увеличен прием учащихся в омский педтехникум. А в 1932 г. был открыт наш педагогический институт. В первые годы работали факультеты: физико-математический, русского языка и литературы и естествознания с химией. Позднее открыты исторический и географический факультеты. Для обеспечения учительскими кадрами семилеток в 1935 г. был образован Омский учительский институт.

Трудящиеся Омска самоотверженно трудились под лозунгом «Пятилетка — в 4 года». Они вписали славному страннику в главу великой книги строительства социализма в СССР.

А. КАСЬЯН,
доцент кафедры истории СССР.



САМЫЙ
ЧЕЛОВЕЧНЫЙ
ЧЕЛОВЕК

22 апреля 1870 г. родился Владимир Ильич Ленин, основатель и вождь Коммунистической партии Советского Союза, организатор первого в мировой истории Советского социалистического государства. Всю свою жизнь В. И. Ленин посвятил борьбе за освобождение трудящихся от ига эксплуатации, борьбе за построение нового коммунистического общества.

Вскоре после Великой Октябрьской социалистической революции, в труднейшие для России дни утверждения Советской власти Ленин писал: «Наша неуклонная решимость добиться во что бы то ни стало того, чтобы Русь перестала быть убогой и бессильной, чтобы она стала в полном смысле слова могучей и обильной».

Решение экономических задач социалисти-

Отличную
учебу и труд —
юбилею
В. И. Ленина!



Татьяна Позднякова, студентка 4 курса математического факультета, Ленинский стипендиат, член комитета комсомола. Отличный организатор, она отвечает за работу НСО на факультете. Татьяна — замечательный, отзывчивый товарищ. В ней удивительно сочетается все самое хорошее, что может быть в человеке.

Фото В. ШВЕЦОВА.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

21 апреля исполняется 60 лет начальнику кафедры гражданской обороны НИКОЛАЮ НИКОЛАЕВИЧУ ТОПОРОВУ.

Выходец из простой крестьянской семьи, Н. Н. Топоров по окончании средней школы учился в Ленинградском медицинском институте. В первые же дни Великой Отечественной войны он добровольцем ушел на фронт, принимал непосредственное участие в боях под Ленинградом, был ранен и до апреля 1942 года находился в блокадном Ленинграде, затем эвакуирован в город Пермь. В 1943 году закончил Пермский медицинский институт. В 1945 году окончил курсы старшего врача полка.

В послевоенные годы Н. Н. Топоров продолжал военную службу, занимаясь организацией медицинского обеспечения войск в должности дивизионного врача, а с 1965 по 1971 г. работал старшим преподавателем на военном медицинском факультете Томского медицинского института.

В 1969 году Н. Н. Топоров защитил кандидатскую диссертацию, и ему была присуждена ученая степень кандидата медицинских наук, а в 1970 году утверждён в учёном звании доцента по кафедре «Теория и организация здравоохранения».

С 1971 года Н. Н. Топоров постоянно работает в нашем институте.

Прекрасный педагог-методист, исключительно добросовестный, принципиальный коммунист, активный общественник, Н. Н. Топоров много сил и энергии отдаёт делу медицинской подготовки студентов, вопросам организации и проведения патриотического воспитания, организации гражданской обороны в институте.

За боевые заслуги перед Родиной Н. Н. Топоров награждён орденом Красной Звезды, медалью «За боевые заслуги», двенадцатью другими медалями и другими наградами.

Желаем нашему дорогому юбиляру доброго здоровья, больших успехов в работе и еще многие годы плодотворного труда по обучению и коммунистическому воспитанию студенчества!

Н. РОМАНЕНКОВ,
секретарь парткома.

В Омской области в течение 1978—80 гг. проходит общественная аттестация лекторов организаций общества «Знание». Цель ее — изучение общего состояния пропаганды политических и научных знаний членами общества «Знание», уровня подготов-

АТТЕСТАЦИЯ ЛЕКТОРОВ

ки лекторских кадров, дальнейшее повышение идейно-теоретического и методического уровней, качества и эффективности лекций.

В связи с этим разработано Положение об общественной аттестации лекторов организаций общества «Знание» Омской области. В Положении четко определены цели и задачи, основные критерии, порядок проведения аттестации. В обществе «Знание» ОГПИ составлен план проведения аттестации по факультетам

С большим удовлетворением встретил коллектив нашего института весть об учреждении праздника ученых нашей страны — Дня советской науки — и приветствие ЦК КПСС и Совета Министров СССР советским ученым, всем работникам советской науки. Великий Октябрь открыл широчайшие перспективы для прогресса науки и техники. Идеи В. И. Ленина, содержащиеся в его гениальном труде «Набросок плана научно-технических работ» были положены в основу государственной плановой организации науки в нашей стране, стали программой развития всей советской науки.

Празднику советских ученых было посвящено пленарное заседание коллектива института по итогам научно-исследовательской и научно-методической работы за 1978 год, состоявшееся 13 апреля. В актовом зале главного корпуса института собрались ученые, профессорско-преподавательский состав, студенты нашего института.

Собрание открыл ректор профессор В. М. Самосудов. Слово для доклада предоставляется проректору доценту А. К. Камышеву. Главное внимание доклад-

ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ НАУКИ

чик уделит стратегическим задачам коллектива по совершенствованию учебной и научно-исследовательской работы. Важнейшей задачей высшей школы на современном этапе является повышение научно-практического уровня подготовки и идейно-политического воспитания специалистов. Центральное место, отметил докладчик, должно занять комплексное использование всех многообразных возможностей, всех имеющихся резервов для повышения эффективности и качества работы.

Учебный процесс в вузе имеет две стороны: научный уровень преподавания и организация практического обучения. Поэтому необходимо умелое сочетание научной и методической работы по всем 167 дисциплинам, преподаваемым в институте. У нас разработана система методической работы, которой занимаются различные подразделения института, главными из которых являются кафедры. Докладчик дал критическую оценку всей методической работы, отметил успехи и недостатки, акцентировал внимание на первоочередных за-

дачах нашего коллектива, особенно по укреплению связи с сельской школой, оказанию ей более эффективной помощи.

Далее А. К. Камышев остановился на состоянии научно-исследовательской работы, в основе которой лежит осуществление задач, поставленных партией и правительством в постановлении «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях». Уменьшилось количество исследуемых тем, заметная работа проведена по подготовке квалифицированных кадров преподавателей и повышению их квалификации. Хороший вклад в подготовку кандидатов наук осуществляет кафедра немецкой филологии и аспирантура при ней под руководством профессора Г. Г. Едига. Полностью выполнен план издания ведомственной литературы.

До сих пор наш институт, особенно специальные кафедры, весьма робко участвуют во Всесоюзных и Всероссийских конкурсах студенческих работ. Значительно интенсивнее ведут эту работу кафедры общественных на-

ук и педагогики, а также кафедры ХГФ. Большая группа студентов ХГФ удостоена грамот Министерства просвещения за участие во Всероссийской выставке дипломных работ ХГФ. Награждены грамотами Министерства и руководители этих студентов — А. Н. Либеров, С. К. Белов, Г. А. Штабнов, А. А. Шакинов, Б. Г. Заставной, В. М. Старикова и др. Высокой оценки заслуживают дипломные работы студента-доцента В. Н. Худяков и студентки Т. Цюнь (рук. доцент В. М. Физиков). Эти работы предлагаются экспонировать на предстоящей в мае областной выставке студенческого научного творчества.

Затем ректор института В. М. Самосудов вручил медали «Ветеран труда» В. В. Куликову и С. И. Журавлеву.

За большие успехи в педагогической, научно-исследовательской и учебной работе отмечена большая группа научных работников и студентов института.

В. СОБИНОВ,
ст. преподаватель кафедры научного коммунизма.

ОЛИМПИАДА НА ИНЯЗЕ

Воскресное утро 8 апреля — по-весеннему солнечное, чистое. В учебном корпусе на улице Партизанской — традиционный праздник иняза: проводится очередная городская олимпиада старшеклассников по английскому языку. 84 участника прибыло на нее из 7 районов города.

В 10 часов утра закружились бобины магнитофонов, прозвучали первые предложения заданий. Но еще за час до этого представители комсомольских групп всех пяти курсов были готовы к приему многочисленных гостей. Ведь до сих пор ни одна олимпиада не обходилась без комсомольской помощи. Дежурство по развалке, регистрация участников, подсчет баллов, оформление памятных подарков, концерт художественной самодеятельности и, наконец, ассистирование — задач достаточно на все отделение.

Особенно интересным было, конечно, ассистирование. Мы не только раздавали задания и вели хронометраж. С нашим мнением считались и при оценке ответов, и зачастую наши оценки совпадали с оценками преподавателей. А задания были не из легких: воспринять на слух рассказ на иностранном языке и передать его содержание, кратко изложить газетную статью, вести беседу на заданную тему.

Но вот подведены итоги, названы победители. Вручаются памятные подарки.

После награждения — небольшая пресс-конференция с победителями. Кто они? Наши будущие коллеги? Далеко не все. Десятиклассник из школы № 64 Александр Горбунов собирает статью медиком, Виктор Теохаров из школы № 69 увлекается радиотехникой и будет поступать в политехнический институт, а Сергей Поздняк — из 64-й школы мечтает стать журналистом. «Зачем же вам иностранный язык, если вы не идете на иняз?» — спрашиваем мы у собравшихся. Из множества ответов складывается единое мнение: в условиях информационного взрыва, расширения международных контактов любому специалисту, в какой бы области он ни работал, знание иностранного языка нужно как воздух. И не только для того, чтобы ориентироваться в патентах, инструкциях и научных статьях. Работая за рубежом или с иностранными коллегами в нашей стране, каждый советский гражданин должен уметь передать «из первых рук», без переводчика правду о наших людях, наших целях, нашем социалистическом обществе.

Организаторы олимпиады с особым удовлетворением отмечают коллективные победы. Так, участники из школы № 45 завоевали 6 призовых мест. В этом огромная заслуга преподавателя Светланы Валентиновны Карчашкиной, отдавшей 25 лет учительского труда. Делясь впечатлениями от олимпиады, она поблагодарила преподавателей кафедры английской филологии и студентов английского отделения за их кровную заинтересованность в успехе этого важного дела. «Очень хорошо», — подчеркнула она, — что школьные учителя, пришедшие сегодня со своими воспитанниками, также смогли принять участие в проведении олимпиады: были членами жюри, счетной комиссии, участвовали в обсуждении результатов. Никто не чувствовал здесь себя случайным, пришлым человеком».

...Расходились далеко за полдень. Сняли таблички с номерами групп, собрали магнитофоны, расставили по местам столы... А плакат «Добро пожаловать!» оставили. Пусть висит!

В. СТЕФАНИШИН, В. ЛАПИКОВ,
студенты 301 группы факультета иностранных языков.

ков, старшие преподаватели: Л. С. Ровкина, Г. Н. Чупахина, Л. П. Попова, ассистенты: Б. А. Чернышов, С. А. Маврин.

Аттестация продолжается.

За I квартал 1979 года в городе прочитано лекций преподавателями — 788, студентами — 1379, на селе — преподавателями — 155 лекций, студентами — 738. Всего прочитано 3066 лекций с охватом 64782 слушателей.

В. АСТАФЬЕВА,
секретарь общества «Знание»
ОГПИ.

ЮБИЛЕЮ В. И. ЛЕНИНА ПОСВЯЩАЕТСЯ

В «звездной» лыжной эстафете, посвященной выборам в Верховный Совет СССР, участвовала и команда нашего института (секция спортивного ориентирования), в которую вошли студенты разных факультетов, в том числе и наши второкурсники с ест-гео: В. Костюченко, В. Пав-

лов, Б. Борзенко, А. Романюк. Переведая эстафету, мы прошли по маршруту: Омск-Муромцев-Низовье-Поречье-Наг о р н о е-Екатериновка-Тара-Омск. В нашу задачу входило также проведение спортивной работы с местными жителями. Мы организовывали и судили соревнования и сами участвовали в спортивных поединках. Так, в Нагорном мы провели волейбольный турнир, а на следующий день — лыжные соревнования среди школьников. Участникам были вручены памятные и памятные подарки. 1 марта, в первый день весны, команды вузов — участников лыжного агитпробега собрались в г. Таре, где был проведен парад и лыжные соревнования.

СЛУЖИТЬ ЛЮДЯМ!

Хочется отметить работу нашей агитбригады, в которую вошли студенты-филологи и инязовцы. Вечером этого дня они дали в городском кинотеатре заключительный концерт, а всего в течение пробега было дано более десятка интересных и содержательных концертов-представлений, доставивших большое удовольствие жителям сел и городов области. Агитпробег прошел удачно. Он надолго останется в нашей памяти.

Мы благодарим ректорат и кафедру физвоспитания за хорошую организацию эстафеты, а также преподавателей, шедших в одном строю с нами: тт. Владыкина, Сигутова, Захарова.

В. ПАВЛОВ,
студент 22 группы ест-гео.

Эта поездка, эти напряженные 7 дней врезались в память навсегда. По 2—3 концерта в день. Аудитория самая различная: люди 60—80 лет, молодежь, детвора. Программа сложная, темы: борьба за мир, солидарность, дружба народов, фестивали. И в заключение концерт. Гвоздем концертной программы были выступления Коли Дика (403 гр. иняз), его юмор, обаятельность покорили даже самую несерьезную аудиторию.

7 дней в пути, 7 дней в автобусе, и за окном такая красота! Тайга! Муромцевский район. Остановка в лесу, ждем лыжников (ориентировщиков) во главе с

трениром В. В. Владыкиным) и играем в чехарду. Мороз, солнце, и у кого-то... разбитый нос. День этим не кончается, потом лыжный поход в лес. Игорь Стрижков (inyaз) решает свернуть с лыжи и пройти там, где еще никто не ходил, куда кедры манят своими лапами. Ах, еще и

хочется взглянуть на небо, шаг и — Игорь исчез. Нет, вот появляется его голова, а потом — 50-метровый бросок по-пластунски! А в Поречье после концерта тут же на сцене спали. Романтики хватало. Два раза в спортзале ночевали. Полночь, кто танцует на гитаре — это мы встречаем весну (1 марта).

Вот, наконец, и «большая земля», Тара. Позади Низовья, Усть-Ивановка, Екатеринбург, Света Черкасова, наш главный заповедь, не хрипит (попробуйте ходить в валенках по лужам и не простыть к последнему концерту). И так не хочется уезжать. Чувствуешь, это была не просто поездка, а задание, культурно-просветительная работа на селе. Ответственность, понимание того, что ты людям нужен.

Итог поездки — спаянность, дружба, сознание выполненного долга, большое желание снова работать. Чувствуешь, что ты — комсомолец, что ты — впереди, что ты — живешь.

Агитбригада ОГПИ.



Редактор Д. В. ЗАВИША