

Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организации Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького.

№ 9 (568) Пятница, 29 февраля 1980 г.

Год издания XVI

Цена 1 коп.



товлены сообщения, разработаны рекомендации и мероприятия. Вот некоторые из них:

Партийным бюро факультетов рекомендовано взять под повседневной контроль учебу комсомольского актива на факультете, оказывать практическую помощь в подготовке и проведении семинаров; партийным организациям факультетов вести систематическую работу по подготовке резерва для вступления в ряды КПСС

● ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ.

— В соответствии с законом «О народном контроле» партком постановил провести отчеты и выборы групп и постов народного контроля в марте — апреле сего года. Партийным бюро факультетов предложено организованно и на высоком деловом и идейном уровне провести отчеты и выборы групп народного контроля, рекомендовать в их новый состав авторитетных, прин-

У ПАРТКОМА МНОГО ДЕЛ

На самом деле. По каким только вопросам ни обращаются в партком и преподаватели, и студенты, и сотрудники института. Самые разнообразные вопросы ставятся и решаются на заседаниях парткома. Посмотрим, хотя бы, о чем говорилось на одном из последних его заседаний. На повестке дня: итоги ревизии КРУМО РСФСР финансово-хозяйственной деятельности института; работа комитета факультетскими организациями и с активом; готовность к выборам; ход подготовки к смотру художественной самодеятельности «Студенческая весна-80»; мероприятия по выполнению постановлений бюро обкома КПСС «О состоянии агитационной работы в колхозе им. Димитрова Москаленского района»; проект плана коммунистического воспитания студентов заочного отделения на весь период обучения; проведение выборов групп и постов народного контроля; план формирования ССО-80.

По каждому вопросу подго-

з числа лучших комсомольцев; внимательно рассмотреть на расширенных заседаниях комитетов и бюро ВЛКСМ итоги зимней сессии, трудовую дисциплину студентов, при необходимости поставить вопрос о переизбрании некоторых комсоров, других членов актива за недобросовестное отношение к учебе и труду, всю деятельность комсомольских организаций активизировать в связи с приближающимся юбилеем В. И. Ленина, 35-й годовщиной Победы.

Партийным бюро факультетов совместно с деканами, комсомольским и профсоюзным активом обеспечить активное участие студенческих коллективов в фестивале «Студенческая весна-80».

Для организации и проведения фестиваля установлены сроки смотров по жанрам, созданы и утверждены оргкомитет, жюри, создана оформительская группа во главе с преподавателем ХГФ т. Г. С. Ичигиным, учреждены награды и поощрения за призовые места.

ципальных, деловых работников.

— Создать 15 студенческих строительных отрядов численностью 425 чел., утвердить состав подготовительного штаба ССО-80 (командир — В. П. Федяев, комиссар В. В. Богданов, члены штаба К. Ишугланова, А. Д. Лукашенко). Кафедрам общественных наук подготовить для ведения политмассовой работы тексты лекции по актуальным вопросам, провести семинар с бойцами ССО по проведению лекционной работы (отв. Ю. А. Плотов, зав кафедрой политэкономики); партбюро и деканам факультетов оказать конкретную помощь бюро ВЛКСМ в подготовке командиров и комиссаров линейных ССО, в комплектовании отрядов бойцами из числа лучших студентов.

Решения приняты, назначены ответственные лица, указаны сроки исполнения. И прямая обязанность, долг каждого коммуниста и комсомольца в срок и добросовестно выполнить порученное дело.

● КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

В плане наших культурно-массовых мероприятий уже давно стояло: поход в драматический театр. И вот, наконец, билеты куплены, и мы идем на

Мы решили догворять такие коллективные посещения театра почаще.

С. КОЗЛОВ,
студент 13 гр. ХГФ.

шие заслуги, Президиум Верховного Совета СССР указом от 24 июня учредил нагрудный знак «Почетный донор СССР». Этот знак получили тысячи доноров. Воспитанники общества Красного Креста проявля-

ТЕАТР, ТЕАТР...

спектакль Омского драматического.

Мы — это студенты 13 группы ХГФ. Это посещение театра для нас не первое. Среди нас много настоящих театралов, знающих артистов театра и видевших почти все его спектакли. А двое наших ребят играют в спектаклях драмкружка нашего института. Это Павел Минин и Игорь Левченко. Руководит их кружком артист Омского драматического Николаи Смирнов.

Итак, в театре мы не впервые. Но в таком составе, всей группой, мы здесь первый раз. И от этого становится еще радостнее.

Гаснут лампы, и на сцене появляются актеры. Они рассказывают нам историю на вечную тему, тему любви. В спектакле Омского драматического театра «Вкус черешни» по пьесе А. Оссеца занято всего два актера, исполняющих роль Мужчины и Женщины. Их играют Н. Бабенко и В. Канунникова. Спектакль прекрасно оформлен художником В. Бланком.

Нам очень понравилась игра актеров, песни в их исполнении. Завязывается обсуждение спектакля.

Советский Красный Крест —

Советской Армии

Советский Красный Крест, как массовая добровольная организация трудящихся, призванная участвовать в охране здоровья населения и выполнении ряда задач международного характера, родился в огне революции.

Уже в ходе подготовки вооруженного восстания по указанию В. И. Ленина были созданы санитарные отряды Пролетарского Красного Креста, которые самоотверженно оказывали первую медицинскую помощь раненым красногвардейцам, организовывали шефскую помощь инвалидам войны, вносили весомый вклад в борьбу с эпидемиями и оказывали помощь голодающим.

В годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Советский Красный Крест внес достойный вклад в разгром немецко-фашистских захватчиков и японских милитаристов: подготовил 264 тыс. медицинских сестер, 450 тыс. санитарных дружинниц, 23 миллиона значков ГСО 500 тыс. человек регулярно давали кровь для спасения раненых. Всего за годы войны сдали кровь 5,5 миллиона доноров.

В 1944 г., признавая его боль-

ли массовый героизм при спасении раненых, многие тысячи из них награждены правительственными наградами, а некоторые удостоены звания Героя Советского Союза.

У нас в институте из года в год растет число членов общества, количество безвозмездных доноров. Так, в 1979 году сдали кровь 565 человек, а в 1980 году план — 800 доноров. Лучшая работа по вовлечению в ряды доноров организована на факультетах филологическом, естественно-географическом и начальных классов.

Большая работа проводится по санитарному воспитанию студентов — будущих учителей с медицинским образованием.

Г. НИКОЛАЕВ,
председатель комитета
Красного Креста.

К 110-ЛЕТИЮ В. И. ЛЕНИНА



Город Ульяновск известен всему миру как родина Владимира Ильича Ленина, великого вождя трудящихся, основателя Коммунистической партии и первого в мире Советского государства. Гордость и слава Ульяновска составляют памятные места, связанные с детскими и юношескими годами В. И. Ленина. Ленинский Мемориал — величественный памятник бессмертному гению, сооруженный к столетию юбилею вождя на месте его рождения.

Со всех концов земли приезжают сюда люди, чтобы поклониться светлой памяти В. И. Ленина, выразить свою любовь и признание. Сейчас, когда в стране разворачивается подготовка к празднованию 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, поток экскурсантов и туристов, гостей из-за рубежа в город, где родился В. И. Ленин, нарастает день ото дня.

На снимке: справа — дом, в котором родился В. И. Ленин; слева — дом, в котором жила семья Ульяновых в 1870—1871 годах.

Фото В. Кошевого и Ю. Белозерова.

(Фотохроника ТАСС).

Формируются ССО-80

Еще свежо в памяти «стройотрядовское» лето 1979 года. Казалось бы совсем недавно мы повесили на гвоздь выцветшие стройотрядовские куртки, зачехлили гитары — этот проверенный и незаменимый музыкальный инструмент «сэссонника». А время уже зовет. Зовет нас — студентов — в студенческие строительные...

Не за горами третий трудовой семестр 1980 года, года во многом знаменательного: года 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, 35-й годовщины со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне, завершающего года 10-летию. Все это накладывает на нас и более ответственные задачи. Требуется от каждого бойца, комиссара и командира полной самоотдачи на всех этапах формирования отрядов.

Какие задачи стоят перед нами — студентами Омского государственного педагогического института имени А. М. Горького? Нам предстоит сформировать объединенный строительный отряд «Педагог-80» общей численностью 425 человек. 355 человек будут трудиться на строительных площадках Омской области. Нам ждут ударные стройки Омского комсомола — ТЭЦ-5, Прииртышская бронированная птицефабрика в с. Ульяновка, свиноводческий комплекс в с. Н.-Хутор Омского района. Нам ждут школы и детские сады, жилые дома и животноводческие комплексы в Саргатском. Большеереченском районах. Каждому найдется дело по душе, будь ты штукатур-маляр или плотник, каменщик или бетонщик.

50 студентов отправятся на далекий Сахалин, где их ждут цеха переработки рыбы, а отряд проводников «Стрела» общей численностью 40 человек будет работать на станции Омск-пассажирская.

Добро пожаловать к нам в ССО-80!

В. ФЕДЯЕВ, член комитета ВЛКСМ института.



Так ежегодно рапортуют ССО о своей готовности к работе. Фото В. ШВЕЦОВА

ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

18 февраля в актовом зале пединститута состоялась встреча молодых артистов Омского драматического театра Николая Ханжарова и Сергея Тимофеева со студентами педвуза.

Николай Ханжаров и Сергей Тимофеев еще только начинают свой творческий путь на сцене Омского драматического театра, но уже показали себя как интересные актеры, заслужившие признание молодой публики.

Николай и Сергей рассказали

о том, над чем они сейчас работают, рассказали о летних гастролях Омского драматического театра во Владивостоке.

Затем артисты представили 2 музыкальные композиции: одна — по расказу В. М. Шукшина, другая — по стихам Евг. Елтушенко.

Хотелся пожелать молодым актерам больших творческих удач на артистическом поприще.

С. ЯКОВЛЕВА,
студентка 25 гр. филфак.

КАНИКУЛЫ — ЧУДЕСНАЯ ПОРА

Москва... Кто из нас не мечтал попасть в столицу нашей Родины, а тем более в Москву предлимитинскую. И, наверное, поэтому с таким радостным, светлым чувством и ожидали мы этой встречи.

БЫЛИ В МОСКВЕ,

Большой чести совершить путешествие в Москву удостоились студенты 41-й группы химиков естественно-географического факультета — победители соревнования на лучшую группу в институте, лучшие студенты 1—3 курсов факультетов исторического и иностранных языков.

Наша группа находилась в Москве с 7 по 12 февраля, и эти шесть дней стали для нас настоящим праздником. Каждый из дней был до предела насыщен экскурсиями, посещениями театров, цирка, интересными встречами.

Незабываемыми в жизни каждого из нас останутся посещения Государственной Третьяковской галереи, музея им. А. С. Пушкина, панорамы Бородинской битвы, Кремля, возложение венков к могиле Неизвестного солдата.

Но самым сильным, волнующим событием, которое останется в нашей памяти, в нашем сердце стала встреча с Владимиром Ильичем Лениным. Да, именно встреча, потому что каждый из нас шел в Мавзолей к Ленину-вождю и к Ленину-человеку.

«Москва олимпийская» так называлась автобусная экскурсия по городу. Мы посетили важнейшие олимпийские объекты — стадион им. В. И. Ленина, олимпийские гостиницы, здание информационного центра.

Много нового и интересного узнал каждый после экскурсии по ВДНХ.

Впечатлений очень много, но, к сожалению, всего невозможно передать на бумаге. Москву надо увидеть своими глазами, походить по ее широким и шумным улицам, по вечерней Красной площади с яркими звездами Кремлевских башен, постоять

у могилы Неизвестного солдата.

Поездка окончена. Но долго еще будем при встречах друг с другом, со своими друзьями вспоминать эти шесть московских дней.

Е. ГЛУБОВА, участник поездки в г. Москву.

В „БЕРЕЗОВОЙ РОЩЕ“

Международный молодежный лагерь...

Как много мы от него ждали, но когда приехали, сначала разочаровались — иностранных студентов нет, какой это международный!

Минувал первый организационный день, и жизнь в лагере потекла бурным потоком по широкому руслу.

Вечер знакомства были представлены города Саратов, Омск, Иваново, Кострома, Москва и Баку, Семипалатинск и Комсомольск-на-Амуре.

Из разных уголков Советского Союза собрались в молодежном лагере студенты.

Ну, а где студенты, там шутка, песня, смех, конкурс на лучшую тургруппу, «А ну-ка, девушки!», спортивные соревнования, лыжные прогулки по зимнему сказочно красивому лесу, катание с крутой горы на санях, экскурсии в старинные города, нас связывала дружба, желание хорошо отдохнуть и молодость. Плес, Палех, в город революционной славы, на родину Советов Иваново.

Всем нам очень полюбилась дискотека, которая проводилась профессиональным диск-жокеем. В дни, проведенные в лагере, всех нас связывала дружба, желание хорошо отдохнуть и молодость.

Развлекались мы по своим городам с чувством горечи от того, что мы расстаемся с хорошими друзьями.

Все мы сейчас находимся в своих родных городах, но душой мы все вместе в ММЛ «Березовая роща».

Л. БОНДАРЕНКО.

● ИНСТИТУТ И ШКОЛА

В № 1 и 2 за 1977 год журнала «Биология в школе» есть учебный план переподготовки учителей кадров, рекомендованный Министерством просвещения СССР для институтов усовершенствования учителей. Ранее такого плана централизованно не давалось, и мы действовали самостоятельно. Теперь работаем строго по этому плану Министерства.

Такие планы по всем предметам напечатаны в соответствующих предметных журналах.

Актуальные вопросы марксистско-ленинской теории (20 часов) для биологов систематически читают И. Д. Карант, И. Ф.

УЧИМ, УЧИТЕЛЕЙ

Чухахин и другие высококвалифицированные специалисты и ученые пединститута, нашего ИУУ, партийные и советские руководители. Их лекции с большим вниманием слушают учителя.

Вопросы теории и методики коммунистического воспитания биологам раскрывают Г. Н. Чухахин, И. М. Черевод, А. П. Медведевцов, С. С. Мартынова, Н. С. Коновалова, Л. С. Ровкина и другие. Они тоже никогда не отказываются помочь учебе учителей биологии. Попривалились нам эти лекторы творческим подходом к делу, и учителя всегда просят их на трибуну. 20 часов на эту тему отведено. Но мы стараемся дополнительно во внеурочное время послушать этих ученых. Прибегаем к их помощи и индивидуально.

По вопросам психолого-педагогической подготовки учащихся (16 часов) лекции читают лекторы ИУУ, облсовпрофа. А в основном с этими лекциями выступают Л. Е. Шакинова, Е. И. Ошевская и другие наши наставники в педагогике и психологии. Так приходится дополнительно на общественных началах просить их рассказать о новых достижениях в этих науках, и учителя с удовольствием слушают их. Ведь взаимопонимание между этими лекторами и слушателями складывается удачно с первых минут лекций. Многие годы подряд выручают нас в учебе эти внимательные лекторы.

Всего 10 часов отведено программой переподготовки кадров на вопросы марксистско-ленинской эстетики и Советского права. Тут нас выручают работники музеев, музыкальных школ, облсовпрофа, кафедр педагогики, психологии ОГПИ.

Актуальные вопросы биологии мы слушаем не только в СибНИИХозе, сельхозинституте, медицинском, ветеринарном. Нам охотно помогают лекциями А. Н. Тамбовцев, Е. Г. Чечуров, Т. В. Максимова, Т. И. Усольцева, Н. К. Макарова, Т. И. Зенков, К. А. Фетисов, Л. Б. Клементьева, В. М. Губель, Л. Н. Кантаева и другие коллеги пединститута. Их лекций мы тоже ждем всегда с нетерпением. Жаль только, что 34 часа на эту тематику нам отпущено. И опять же вне плана стараемся послушать этих ученых, чтобы дать пищу уму и сердцу. Много интересного мы узнаем у этих лекторов.

Методика преподавания биологии по плану читается 56 часов. В этом нам помогают те же лекторы и еще Г. М. Заровный, Г. А. Патюков, Ю. П. Шарков, И. А. Цыро, А. И. Суворова, А. И. Григорьев, С. А. Дмитриева и другие. Привлекаем сюда и своих методистов ИУУ, врачей, зооветтехников и других.

За 20 лет работы в школе и у меня накоплен некоторый опыт. Поэтому учебно-материальную базу преподавания биологии и некоторые практические работы с учителями веду сам. О школьных заказниках и микрозаповедниках рассказываю учителям биологии.

Идея создания миниатюрных резерватов природы принадлежит еще довоенным ученым ВАСХНИЛа. Претворить ее в жизнь на омской земле и в СССР вообще удалось впервые ученым СО ВАСХНИЛа в последнее десятилетие. А кабинет биологии ИУУ разработал по их рекомендациям методику создания школьных заказников и микрозаповедников, которая доведена нами до сведения учителей биологии области еще пять лет назад на лекциях и семинарах. Теперь более двадцати этих необычных лабораторий под открытым небом есть в нашей области благодаря району. Это поддержано Географическим обществом и обществом охраны природы в нашей области, областным отделом народного образования и многими учеными. Спасибо им за помощь!

В. ШРАМ, зав. кабинетом биологии ИУУ.

● ОБЩЕЖИТИЮ — НАШУ ЗАБОТУ

Вообще жизнь советского студента очень насыщена. За пять лет учебы в институте ему предлагается изучить тот или иной предмет, овладеть им в совершенстве и уметь полученные глубокие знания применить на практике. Государству нужны специалисты, и тем более учителя. Много слов говорилось и говорится о том, каким должен быть со-

водя ее до черноты. Пользуясь мусоропроводом, в него пытаются сбросить все, даже ящики из-под посуды, что приводит к частым сбоям в работе и создаются неудобства.

Все эти вопросы профком держит в центре внимания, но если сами студенты не включаются в активную работу, не избавят такие привычки (это не мое, а общественное), по-

КАКОВ ТВОЙ ДОМ?

ветский учитель.

А вот каков он студент? Может быть, он даже учится хорошо, а как он живет во втором своем доме — общежитии? Чем занимается? Часто слышишь такое: не интересно жить в общежитии, скучно, как в монастыре!

А кто из студентов проявил хоть какую-нибудь инициативу для того, чтобы разнообразить нашу жизнь?

Вы скажете: есть такие. Конечно есть, но ведь это единицы! А остальные? Порой студенту чуть ли не палкой приходится выгонять студентов на лекцию (проживающие в общежитии № 3, вспомните лекцию о Сухомлинском).

Ну хорошо. Вы скажете: культурно развиваться можно и на стороне — театр, кино, библиотеки. Хорошо, оставим это. Займемся другим вопросом — санитарное состояние общежития. Ведь порой бывает стыдно зайти на какой-либо этаж нового общежития. Грязь, голые стены. Товарищи, это ведь наш дом, так давайте же сделаем его лучше, чище, светлее!

Организуются танцы. Это конечно хорошо, можно позволить себе хоть раз в неделю развлечься, потанцевать. Но среди нас есть такие товарищи, которые, выяснив отношения, затевают драки. Так, например, в общежитии № 2 по пр. Мира студенты естественно-географического факультета Колмаков, Мещеряков, Кульков и студент факультета иностранных языков Мусин на танцах устроили «бойню», причем они были в нетрезвом состоянии. Разве это допустимо? Ведь это положение внутреннего распорядка общежития не входит! Они наказаны, и им должно быть стыдно!

И такое бывает. Нельзя не сказать о том, что наши студенты не соблюдают элементарной гигиены. Пользуясь газовой плитой, они часто до-

водят ее до черноты. Пользуясь мусоропроводом, в него пытаются сбросить все, даже ящики из-под посуды, что приводит к частым сбоям в работе и создаются неудобства.

Все эти вопросы профком держит в центре внимания, но если сами студенты не включаются в активную работу, не избавят такие привычки (это не мое, а общественное), по-

Все факультеты очень нуждаются в общежитиях, но есть на каждом факультете немало студентов, которые не живут в общежитии, а прописку держат.

В общежитии № 3 (Красногвардейская, 4) таких студентов 56. По факультетам: матфак — 4, иняз — 3, физфак — 4, филфак — 17, истфак — 13, ест-гео — 8, начфак — 7. Только членам профкома и профбюро с этой работой не справиться, необходимо этот вопрос решать в группах.

Проблем еще много в вопросах быта, досуга, но если студенты, живущие в общежитии, будут проявлять высокую требовательность, принципиальность к себе, к друзьям, избавят иждивенческие настроения, проявят высокую культуру, то большинство этих проблем будет решено. Будущие педагоги только с таких позиций должны подходить к этим вопросам.

М. ШАЛАВИНА, зам. председателя профкома

МАГАЗИН „ЗНАНИЕ“ ПРЕДЛАГАЕТ

ЛИТЕРАТУРА УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛА:

Александров П. С. Курс аналитической и линейной алгебры, М., «Наука», 1979.

Книга рассчитана на студентов-математиков и студентов-физиков университетов и пединститутов.

Сборник задач дифференциальной геометрии, под редакцией А. С. Феденко, «Наука», 1979.

Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Математика». Особое внимание обращено на связь с курсами геометрии средней школы и аналитической геометрии.

Атанасян Л. С., Гуревич Г. Б. Геометрия, ч. 2, учебное пособие для студентов физико-математических факультетов пединститутов, М., «Просвещение», 1976.

В четырех разделах пособия излагаются такие вопросы программы, как проективная геометрия, теория построений на плоскости и методы изображений, основания геометрии, элементы дифференциальной геометрии и топологии.

Ершов Ю. Л., Палтун Е. А. Математическая логика, М., «Наука», 1979.

Книга представляет собой систематическое изложение ряда разделов современной математической логики и теории алгоритмов, она является учебником для университетов, а также учебным пособием при чтении спецкурсов.

Волькенштейн В. С. Сборник задач по общему курсу физики, изд. 10-е, М., «Наука», 1979.

Горбунова О. И. и др. Задачник-практикум по общей физике (термодинамика и молекулярная физика), М., «Просвещение», 1978.

Составлена по программе курса общей физики для пединститутов.

ЛИТЕРАТУРА ОТДЕЛА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ФАКУЛЬТЕТОВ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:

Берлина И. К. и др. Учебник английского языка. Для 2 курса естественных факультетов университетов, М., «Высшая школа», 1979. Тексты взяты из оригинальной научно-популярной и научной литературы.

Васильева М. А. Английский язык для географов. М., Изд-во Московского университета. Пособие предназначено для студентов 3 курса географического факультета.

Бен Джонсон. Две комедии «Вольное», «Варфоломеевская ярмарка», с учеб. аппарата (сост. А. Т. Парфенов. М., «Высшая школа», 1978.

Учебное пособие для вузов (на английском языке).

Прокрушев Ю. Сергей Есенин, М., «Прогресс», англ. язык, 1979.



Редактор Д. В. ЗАВИША