



# Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

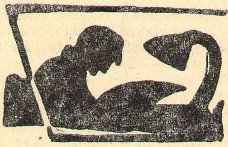
№ 24 (583)

Пятница, 20 июня 1980 г.

Год издания XVI

Цена 1 коп.

## ● КАЧЕСТВО УЧЕБЫ СЕГОДНЯ.—ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЗАВТРА!



Не слышно звонков в коридорах. На дверях появились таблички: «Тихо, идет экзамен». А у дверей в молчаливом ожидании те, кто сейчас войдет и сядет перед экзаменатором. Зато несколько в стороне лихорадочно листаются учебники, переговариваются студенты, навестывая ушное, усваивая что-то на ходу. Сюда же устремляются счастливчики. Поднимают руки — пять, четыре, кроме — три. И молча уходит получившие неуд. Случается и такое, к сожалению. И тут уж пеняй на себя. Однако больше радостных лиц, улыбок в коридорах института.

Вот 16 группа физиков. Они сдали историю партии, никто не получил неудов, а на четыре и пять ответили 12 человек из 23-х сдававших.

На филологическом факультете разные группы сдавали разные дисциплины. Успешно прошли экзамены по педагогике (из 29—22 пятерки и четверки), по политэкономии (из 26—18 четверок и пятерок). Методику литературы на 4 и 5 сдали 40 чел., на удовлетворительно — 10 при одном неуде. А вот на экзамене по старославянскому 14 неудов, по древнерусскому — 8; 10 чел. не сдали диалект, 5 чел. — зарубежную литературу, 5 чел. — русскую литературу. По 1—2 поражение есть и на других экзаменах.

На кафедре хорошо сдан экзамен по зоологии (22 пятерки и четверки, 4 тройки и нет неудов). По истории 19 чел. сдали на пять и четыре, по 4 человека — на удовлетворительно и неудовлетворительно.

### В разгаре госэкзамены.

Физики сдали 2 экзамена. По научному коммунизму из 89 сдавших 5 и 4 получили 62 человека, но есть и два неуда. Госэкзамен по физике (основному предмету) только начался. В 52 группе качество сдачи 50%, один неуд.

На обоих экзаменах порадовали ответы Г. Стройнова, Л. Книгина, И. Глазунова.

На естественно-географическом подтвердили свои знания и сдали на пять два госэкзамена Ле-

нинский стипендиат С. Кривоногов, студенты Н. Гагарина, Т. Бугара, Н. Голощекина. Молодцы! По два госэкзамена из 4-х сдали на факультете иностранных

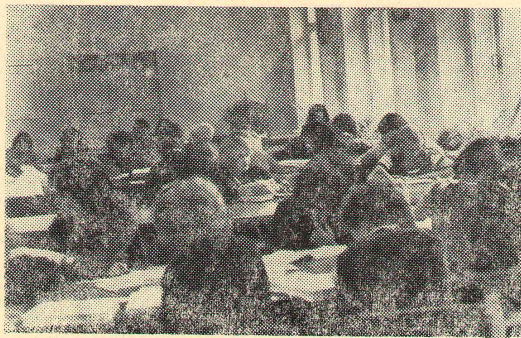
Так же на отлично защитились по французскому языку Г. Дущенина, И. Перцева, Г. Тарасевич; по английскому языку — Н. Берун, М. Мельникова.

## СЕССИЯ В РАЗГАРЕ

Филологи сдали русскую литературу: 40 чел. на 4 и 5, 31 чел. — на 3 при 1 неуде; русский язык на 4 и 5 сдали 23 чел. (из 34) при одном неуде. А на факультете начального обучения госэкзамен по современному русскому языку и методике сдачи 25 чел. на 4 и 5, 21 чел. — на удовлетворительно, неудов нет. Без поражения сдан экзамен по научному коммунизму: из 47 студентов получили пятерки и четверки 35 человек. Без неудов сдают гося и историю. Английский язык: 4 и 5 — 24 чел. из 36; история СССР: 4 и 5 — 25 чел. из 39.

А вот математики сдали свой основной предмет прямо скажем неважно. И хотя 52 чел. получили 4 и 5, это не меняет картину, т.к. 89 человек сдали только на удовлетворительно и 6 человек вообще не сдали экзамен.

Сессия в разгаре. Первые уроки учат. Кому-то надо, видимо, серьезно заниматься, чтобы не поводить группу, факультет, институт. Желаем успехов вам, студенты. Ни пуха, ни пера!  
**И. ИВАНОВА,**  
наш корреспондент,  
(16 июня).



Сессия... Заполнены залы библиотек

## ● УЧИТЬ РАБОТАТЬ!

Одной из важнейших работ школы мы считаем опытничество в нашем школьном заказнике. 19 таких заказников имеется в Москаленском районе, которые организованы по рекомендациям кабинета биологии института усовершенствования учителей, областного совета ВООП и наших местных природолюбив, особенно заведующего рого Г. К. Орлянского. Это новая форма охраны природы, разработанная и внедряемая в жизнь ученым СО ВАСХНИЛ В. С. Гребенниковым, нашла широкую поддержку в школах нашего района, в том числе и нашей № 1.

Наш школьный заказник расположен на расстоянии 12 км от поселка Москаленки. Площадь его 35 гектаров. Березово-осиновые колки, поляны дикого разнотравья, неудобные для земледелия — вот что доминирует в

ландшафте этой местности. В заказнике мы охраняем не только природные насаждения, но и лесонасаждения наших лесников. Здесь мы под их руководством ведем расселение муравейников, развешивание гнездовья для птиц, ведем коллекцию скворцов, высаживаем черенки смородины, ивы, тополя, подсаиваем травы: шкворий, валериану, ведем учет растительности, очистку леса.

## С ЛЮБОВЬЮ К ПРИРОДЕ

Особенно гордимся своими дубочками, которые уже принялись и растут с 1977 года (несколько сотен штук). Хотим собрать в заказнике больше орехоплодных, фруктовых, кустарников, ягодных пород деревьев и кустарников, хвойные растения, чтобы выгодно было пти-

цам, чтобы богатым был биоценоз.

Сейчас работа в заказнике ведется по четырем секторам: орнитологи, ботаники, энтомологи, зеленые патрули. Каждый сек-

тор составил свой план работы и приступил к активному выполнению его. Создан совет заказника, т. е. самоуправление.

Большая работа предстоит по проведению пропаганды среди населения: каждый сектор готовит аншлаги для заказника, бюллетени для производства, чтобы и взрослое население откликнулось на добрые дела юных, помогло и поддержало их.

Орнитологи всю зиму регулярно ведут подкормку птиц в заказнике, изучают птиц заказника, готовят гнездовья, а в сборе

корма для птиц принимали участие учащиеся всех классов.

Ребята с удовольствием посещают заказник круглый год: группами, классами, в индивидуальном порядке. Поработаем, понаблюдаем, отдохнем там, сделаем необходимые записи и домой.

Заказник — это не только новая форма охраны природы, но и новая форма труда, учебы школьников. Ее мы изучаем, обогащаем и популяризируем. Пусть такое будет в каждой школе Сибиря и далее!

Спасибо инициаторам, всем, кто поддерживает нас в этом важном и нужном деле.

Уверены, что эта форма работы найдет поддержку и в других школах страны.

**В. КРИЦОВА,**  
учитель биологии Москаленской  
Ш № 1.

## БЕРИ ПРИМЕР!



**ВАЛЕНТИНА САФРОНОВА** (412 гр. нияз). Активная общественница, умело сочетает учебу с общественной работой. Заместитель секретаря бюро ВЛКСМ факультета, комиссар ССО-80 «Глория». Награждена Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.



**АНДРЕЙ ФИСЕНКО** (31 гр. нияз) член бюро ВЛКСМ факультета. Хорошо учится. Строй отрядовец. В прошлом году был комиссаром «Сфинкса». Отряд награжден Почетной грамотой обкома ВЛКСМ. В этом году будет командиром отряда.

## ● НА КАФЕДРАХ ИНСТИТУТА

Заканчивается 1979—80 учебный год. Как и другие кафедры нашего института, коллектив преподавателей кафедры зоологии стремился оперативно и по-деловому решать все вопросы, связанные с подготовкой специалистов высшей квалификации. Свидетельством этому могут служить следующие методические рекомендации, разработанные за последние годы на кафедре. Это — «Вводная лекция», «Подготовка и чтение вузовской лекции», «Лабораторно-практические занятия в пед. вузах», «Методика приема коллоквиумов, зачетов и экзаменов», «Вопросы НОГ в работе кафедры», «ТСО в учебном

## Перед новым учебным

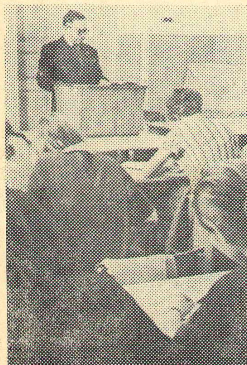
процессом». «Профессиональная направленность учебного процесса по дисциплинам кафедры», «УИРС», «Единые учебно-методические комплексы», «Учебно-воспитательная работа на первых курсах», «Участие лаборантов в учебном процессе и исследовательской работе», «Оказание практической помощи студенту-заочнику и через него сельской школе» и т. д.

Результатом такой методической работы преподавателей является, например, достаточно высокое качество успеваемости студентов по дисциплинам кафедры. Однако как показали результаты внутрикафедрального контроля качества подготовки специалистов принятые даже хорошие решения не всегда полностью выполняются преподавателями.

Для нас преподавателей естественно-географического факультета, окончание учебного года связано с определенными трудностями (заочная сессия, одновременно занятия и экзамены на очном отделении, полевые практики и т. д.). При подготовке к завершению учебного года кафедру в большей степени занимают проблемы нового учебного года. В настоящее время в институте складывается определенная система решения вопросов, регламентирующих работу кафедр. Это — формы повышения квалификации преподавателей, стажерство в школах, создание единого плана методической работы кафедры, плана подготовки к новому учебному году и т. д. Организация внутрикафедрального контроля качества подготовки специалистов призвана обеспечить планомерную и глубокую проверку качества подготовки специалистов. Заслуживают внимания и вопросы соответствующей учебы преподавателей института. Полезной была бы широкая встреча по созданию «технологических» карт, обмену опытом шефской работы кафедр и т. д.

Новый 1980—81 учебный год будет отличаться подведением итогов работы за пятилетие, принятием новых обязательств, проведением в стране XXVI съезда КПСС. Все это потребует от коллектива кафедры дальнейшего улучшения учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской работы.

**А. ТАМБОВЦЕВ,**  
зав. кафедрой зоологии, профессор.



Доцент И. Д. Карант читает лекцию.  
Фото В. Швецова



# ОЛИМПИЙЦЫ СРЕДИ НАС!

ЦК КПСС уделяет большое внимание физическому развитию граждан Советского Союза. Новые возможности для развития физической культуры и спорта открываются в связи с успешным выполнением гигантской социальной программы, намеченной XXV съездом КПСС на 10-ю пятилетку, принятием новой Конституции СССР, в которых вопросам всестороннего физического развития советских людей уделено большое внимание. За последний год вышло два постановления коллегии Минвуза СССР, ДСО профсоюзов и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей

## СПОРТ—В МАССЫ!

школы и научных учреждений, направленных на совершенствование постановки физического воспитания в вузах.

На последнем совете института 30 мая утверждены мероприятия по совершенствованию форм, методов, организации физического воспитания и спорта в нашем институте.

Министерство просвещения РСФСР подвело итоги смотра-конкурса работы кафедр физического воспитания за 1979 год. В разделе смотра включены: учебно-воспитательная работа, научная и научно-методическая, спортивная и оздоровительная. Наш институт в смотре-конкурсе участвовал по группе вузов без факультетов физического воспитания и по сумме всех разделов занял общее 5-е место.

Следует отметить, что за последние 5 лет в смотрах-конкурсах наш институт занимает стабильно 4—5—6 места. Это говорит о серьезном внимании к физическому воспитанию руководства института и факультетов. Все ли возможности мы исчерпали, чтобы выполнить поставленные задачи перед институтом в области спорта и физического воспитания студентов? Видимо, нет: у нас есть возможность поднять уровень оздоровительной, массовой работы, ввести занятия на 4-х курсах всех факультетов.

Сделать спорт жизненной потребностью каждого студента и сотрудника вуза — вот задача,



над которой в дальнейшем будет работать кафедра физвоспитания нашего института.

С. РАСИН,  
зав. кафедрой физвоспитания.

## УСПЕХИ МНОЖИТЬ

В этом году проводилась областная студенческая спартакиада вузов, в которую входили следующие виды спорта: лыжи, коньки, легкое многоборье, зимнее многоборье, волейбол, баскетбол (мужчины и женщины), ручной мяч, пулевая стрельба, тяжелая атлетика, плавание, легкая атлетика, легкоатлетический кросс.

Мы выступали во всех видах, кроме тяжелой атлетики.

Как только было получено положение о соревнованиях, составили план подготовки, избрали оргкомитет, была проведена большая организационная работа.

Как же мы выступали в спартакиаде?

Первым видом были лыжи. Наши лыжники славно потрудились, заняв третье призовое место, опередив автодорожный, медицинский, институт физической культуры. Нужно отметить студентов: И. Закутаева (II ХГФ), А. Гришаева (I физ), О. Крылову (II физ), О. Костромину (II фил), Г. Ювченко (рабфак), которые внесли достойный вклад в победу лыжников.

Вторым зимним видом были коньки. Наши конькобежцы уступили сильным командам ОмПИ, СКИФ, СибАДИ, СХИ и заняли 5 место.

Особой похвалы заслуживают

наши многоборцы Т. Степина (II начфак), Н. Шмакова (II ест-гео), О. Власова (II ест-гео), Г. Мигмота (I фил), А. Дворжицкая (II фил), своими успехами они обеспечили 1 место в зимнем многоборье ГТО, тем самым сделав весомую заявку на высокое место в общекомандном зачете. Говоря о легкоатлетических видах спорта: легкой атлетике, легкоатлетическом кроссе, летнем многоборье, нужно отметить, что выступили наши легкоатлеты ровно, в силу своих возможностей, без срывов, в чем заслуга тренера Г. С. Иваненко.

В летнем многоборье мы были четвертыми, в кроссе и легкой атлетике — пятыми. Отличились здесь И. Захаров (II иняз), Г. Евдохина (III ест-гео), А. Герасимов (I физ), П. Тушилобов (II фил), И. Малко (III ест-гео), Е. Крыгина (I мат), Г. Мурашкина (I мат).

Следующим видом, где отличились наши спортсмены, было плавание. Нужно признаться, что четвертое место — это успех для наших пловцов.

Впервые приняло участие в спартакиаде наши ручники (мужчины) и заняли 5-е место.

Особой похвалы заслуживают наши стрелки, вместе с ними разделяет успех и тренер А. А. Паршин. Стрелка Е. Гольнева (III

## СПОРТ И УЧЕБА ИДУТ РЯДОМ

На естественно-географическом факультете давно сложились хорошие спортивные традиции. Факультет активно участвует во всех спортивных мероприятиях, проводимых спортклубом института и кафедрой физвоспитания. Второй год подряд мы занимаем 1 место в спартакиаде института. В этом большая заслуга всех спортсменов факультета, бюро ВЛКСМ факультета и зам. декана по спортивной работе А. В. Балина. Большую помощь им оказывает деканат.

Мы старались, чтобы каждый студент проникся ответственностью за свои выступления и дорожил честью своего факультета. Редкий случай, чтобы кто-то не пришел на соревнования без уважительной причины. Перед соревнованиями давались напутствия спортсменам, защищающим честь факультета. После соревнований подводились итоги. Выпускались «Молнии» с поздравлениями всем участникам. Поэтому весь год студенты следили за выступлениями наших спортсменов, горячо поздравляли их, и спортсмены оправдали их доверие. Большой вклад в победу внесли наши лыжники, легкоатлеты, туристы, пловцы, баскетболисты. И хотя нелегко им было сочетать учебу со спортом, они не жаловались. Много сил и энергии отдают спорту такие студенты, как И. Малко (4 гео), Б. Брюгеман (5 гео), К. Цыганков (2-гео), Г. Бахлакова (2 хим), Г. Евдохина (3 хим), В. Колмаков (3 гео), Г. Ивченко (рабфак), Н. Шмакова (2 хим), О. Власова (2 хим), Н. Аксентьева (2 хим).

Успехов вам во всем, спортсмены!

И. ЦЫРО, 3 хим

## ПОСВЯЩАЛАСЬ ОЛИМПИАДЕ

В 1979—80 учебном году в институте проводилась юбилейная XXX спартакиада, посвященная Олимпиаде-80.

Успешно, с большим отрывом от 2-го и 3-го мест, спартакиаду выиграл второй год подряд естественно-географический факультет (декан А. А. Поздняков, зам. декана по спорту А. В. Балин, председатель спартакиады И. Цыро). Команды этого факультета по летнему и зимнему многоборью, легкой атлетике и мужским-баскетболисты заняли 1 места, а по лыжам и туртехнике — 2-е.

Во всех видах спартакиады команды ест-гео заняли призовые места. Эти результаты говорят о хорошей агитационной и организационной работе актива, о серьезном отношении к спорту на факультете.

Физический и математический факультеты набрали одинаковое количество очков, но физики имеют на одно призовое место больше и занимают 2-е место в спартакиаде. Олята, как и в прошлом году, физики неудачно выступили в легкоатлетическом кроссе. Имея неплохую команду волейболистов, из-за болезни одного игрока не смогли занять приличное место, довольствовались 5-м. Пора физикам выходить в лидеры, все возможно для этого есть.

Третьими в таблице — математики. Сильный, организованный факультет неудачно выступил в зимнем многоборье и туртехнике, уступил историкам и инязу в легкой атлетике. В результате призовое, но 3-е место.

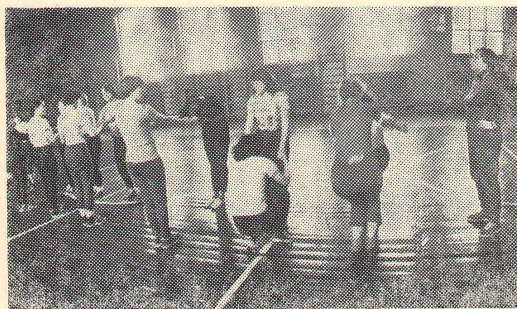
Как и в прошлом году, заявил о себе факультет иностранных языков. Две неудачи — в лыжах и зимнем многоборье последние места — не позволили факультету подняться на ступень выше. К сожалению, не видна работа актива факультета, заслуга в этих успехах заместителя декана по спорту С. М. Ольшевского.

Последующие места в спартакиаде заняли соответственно факультеты филологический, исторический, художественно-графический и факультет педагогики и методики начального обучения.

Если факультету методики начального обучения, не имея юностей, трудно на равных сражаться с остальными, то другим факультетам очень часто просто не хватает организованности для успешного выступления в соревнованиях. Об этом следует подумать активу факультетов, оживить свою работу и выводить свои факультеты на передовые позиции, если не в спартакиаде, то в отдельных видах спорта.

Б. АКСЕНОВ,  
председатель спортклуба

А. БЕРДНИКОВА,  
старший преподаватель по спорту.



Урок в зале. Фото В. Швецова.

## МЫ — КОЛЛЕКТИВ

Этим летом нашей команде предстоят ответственные соревнования, которые будут проходить в Белгороде — финал первенства Министерства просвещения РСФСР.

Все, чем мы сейчас занимаемся на тренировках, направлено на то, чтобы как можно лучше подготовиться и выступить на этих соревнованиях, ведь мы один будем из вузов, не имеющих фа-

культета физического воспитания. Те, кто увлекается волейболом, знают нашу команду. Все мы любим спорт, с удовольствием играем, уверены в своих силах. Сейчас наша команда достаточно подготовлена. Все имеют 1-й спортивный разряд.

Наша спортивная команда — коллектив, веселый, дружный. Есть у нас так называемая «творческая мастерская». Мы лю-

бим музыку, создаем музыкальные программы, концертируем друг с другом, сочиняем веселые сатирические и юмористические композиции.

Думаем, что без своей команды было бы намного скучнее учиться и вообще жить. Думаем, что, все еще для нас только начинается.

Е. МИЩЕНКО, филфак.



Урок на свежем воздухе. Фото В. Швецова.

Редактор Д. В. ЗАВИША