



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 31 (670)

Пятница, 22 октября 1982 г.

Год издания XVIII. Цена 1 коп.

60-ЛЕТИЮ СССР — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!



Большую работу проводят кафедры общественных наук по выработке у студентов марк-

Кафедры педагогики и психологии исследуют проблемы формирования у учащихся интереса к учению, изучают преобразующие возможности общения учителя со школьниками и решают многие другие вопросы психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательной работы в школе. Ведут курсы по профессиональной ориентации школьников, уделяется внимание подготовке студентов к организации работы ученических производственных бригад. На каждой кафедре исследуются проблемы, выдающиеся современные уровни и состояния науки, результаты исследований используются в работе со студентами.

На двух кафедрах филологического факультета (русского языка, русской и зарубежной литературы) работают 27 кандидатов наук, докторов. В годы войны на кафедре русского языка работал известный лингвист академик В. В. Виноградов. Здесь работали профессоры Грунев и Пручков. Кафедры филологического факультета работают над литературой и фольклором Сибири, ведут исследования в области диалектологии. Здесь интересно проводятся фольклорные и диалектологические экспедиции. В городе хорошо известен фольклорный ансамбль факультета, использующий в своем репертуаре сибирские народные песни. Ценным достоянием факультета является кабинет технических

Приближается праздничное 50-летнего юбилея нашего института. И сегодня мы коротко расскажем о старейших кафедрах — ровесниках института.

НА СТАРЕЙШИХ КАФЕДРАХ

системо-ленинского мировоззрения. Они организуют конкурсы на лучшее исследование по общественным наукам. Здесь работают три доктора и 17 кандидатов наук, доцентов. Преподаватели этих кафедр ведут исследования по широкому кругу проблем истории партии, политической экономии, философии и научного коммунизма. Выпущены сборники статей преподавателей кафедр, вышли монографии профессора М. Е. Бударина, в том числе его исследование «Путь малых народов Край-

него Севера к коммунизму». В последние годы издана монография Т. И. Богомолова по историографии проблемы союза рабочего класса и крестьянства. Кафедра истории КПСС издала исследование группы историков Сибири по проблеме «Борьба большевиков в Сибири против оппортунизма за создание и укрепление партийных организаций» и книгу «Большевики Сибири в трех революциях». Изданы научно-методические пособия доцента Л. И. Чинаковой по вопросам философии и другим.



Выступает фольклорный ансамбль филологического факультета.



Занятия в кабинете программированного обучения ведет доцент Б. А. Дмитриев.

средств обучения русскому языку, созданный доцентом Б. А. Дмитриевым. Занятия в кабинете — это не только эффективное средство овладения знания-

ми по сложным разделам вузовской программы, но и естественное обучение методике организации эффективной работы каждого обучающегося.

СТРАНА ЭСПЕРАНТИДА

Отзвенело лето, придет и осень... Но еще долгие будут жить в памяти омских эсперантистов дни, проведенные на 24-м Всесоюзном молодежном слете эсперантистов, который проходил со 2 по 16 августа и был посвящен 60-летию образования СССР. На этот раз организаторами слета по восточной зоне были Тюменский горком ВЛКСМ, Тюменский Дом дружбы и интернациональных связей и Тюменский молодежный клуб эсперантистов «Мечта».

208 участников из Москвы, Ленинграда, Прибалтики, Украины, Урала, Средней Азии, Сибири, Дальнего Востока, Камчатка съехались на турбазу «Пышка» под Тюменью. Город Омск пред-

ставляла делегация из 13 человек, среди которых были и студенты низа: Суханова Галина (гр. 313), Падалькина Ирина (312), Мухамедеева Гуля (303), Попова Алла (216), Кривошея Андрей (302), Новоженкина Ольга (304), а также выпускница этого года Абрамович Ирина.

Перед началом слета прошел традиционный Разговорный период, на время которого все участники слета разошлись по отдельным туристическим группам по разным местам для того, чтобы начинающие эсперантисты получили язык и привыкли к очень строгому лагерному закону — говорить только на эсперанто. (Для соблюдения

этого закона существует у нас «Зеленая полиция», во главе которой стоит «главный полицейский», у него в подчинении множество «тайных агентов». Нарушители закона — «крокодилы» — строго наказываются.)

Очень насыщенной и интересной была программа слета, ведь мы приехали на слет, чтобы совершенствовать свои знания в языке: Летний Университет, где мы слушали лекции (конечно, на эсперанто) на самые-самые различные темы, возглавлял член Правления Ассоциации советских эсперантистов москвич Б. В. Токарев. Курсы переводчиков для опытных эсперантистов вел также член Правления АСО, кандидат физико-математических наук москвич В. С. Аронович.

(Продолжение на 2 стр.)

ОДИН ИЗ ПЕРВЫХ



Среди тех, кто принимал непосредственное участие в организации Омского педагогического института и руководил его деятельностью в течение первых пяти лет его существования, видное место принадлежит первому ректору по учебной работе, декану филологического факультета и заведующему объединенной кафедрой литературы и русского языка **Ивану Александровичу Агафонову**. Его огромный авторитет среди студентов и преподавателей можно было сравнить только с авторитетом первого ректора института А. С. Сливко.

И. А. Агафонов был педагогом по призванию, истинным литератором по складу характера, темпераменту, высокому нравственному облику. Для своих многочисленных учеников он на всю жизнь остался примером учителя с большой буквы.

На работу в институт И. А. Агафонов пришел, имея за плечами значительный опыт преподавательской и организаторской работы. Окончив в 1913 году историко-филологический факультет Московского университета и успешно выдержав специальные учительские экзамены, он двадцатитрехлетним молодым человеком начал преподавать русский язык и литературу в Тетюшинской гимназии бывшей Казанской губернии.

С первых же шагов самостоятельной работы И. А. Агафонов проявил себя как вдумчивый, ищущий новых путей преподаватель. Несколько раз по выбору педагогического совета он был командирован на доклады на различные педагогические съезды, выступал на страницах научно-педагогического журнала «Вестник образования и воспитания», издававшегося в Казани.

Особенно знаменательным было участие И. А. Агафопова в работе первого Всероссийского съезда преподавателей словесности, проходившего в Москве в конце 1916 — начале 1917 годов. На работу съезда наложила отпечаток обстановка общественного подъема в стране, когда менее года оставалось до Великой Октябрьской социалистической революции. На съезде громко заявила о себе тенденция изучать литературу в связи с общественной жизнью. И. А. Агафонов сделал на съезде доклад о развитии речи учащихся.

В Омск И. А. Агафонов приехал в 1918 году и начал работать во 2-й мужской гимназии. После ликвидации колчаковского и восстановления в Омске Советской власти И. А. Агафонов активно включился в работу по созданию новой советской школы. Он работал преподавателем школы II ступени № 14, заведующим школы им. Лобкова, преподавал в промышленно-экономическом техникуме, на кафедре сельхозинститута, в Высшей военно-педагогической школе, Коммунистическом университете Сибири, читал лекции в народном университете. В это время он считает для себя наиболее целесообразной сферой применения своих сил именно школьное строительство в соответствии с идеалами коммунизма, как он писал тогда в своей автобиографии. Широкое пони-

мане роли учительства в строительстве новой жизни нашло выражение в статье Ивана Александровича Агафопова «К вопросу о межшкольных органах самоуправления», опубликованной в № 1 журнала «Дело просвещения» за 1924 год, издававшегося в Омске. «Преподаватель должен сам обладать общественными навыками, вплотную подойти к жизни, уметь разбираться в ее событиях, быть организатором и строителем ее», — писал он здесь.

В 1924 году И. А. Агафонов был назначен заведующим (директором) школы II ступени № 4 (позднее № 37) — как «ценный работник по своей подготовке», пользующийся «авторитетом среди масс как педагог», по словам деловой характеристики, выданной губернским отделом народного образования. Заведущий школой, И. А. Агафонов вел большую методическую работу среди учителей города, являясь членом президиума педагогической секции губернского методического бюро и председателем программно-методической комиссии в нем. С увлечением занимался он вопросами самоуправления учащихся, выступая с докладами на эту тему на конференциях учителей и учащихся, а также в печати. В ноябре 1925 года Иван Александрович был принят в члены секции научных работников при окружном комитете профсоюза работников просвещения и как член секции вел активную лекторскую работу среди населения.

Новым этапом в деятельности И. А. Агафопова было назначение его в 1928 году заведующим агропедтехникумом, после разделения которого в 1931 году на сельскохозяйственный и педагогический И. А. Агафонов становится директором педагогического техникума.

В январе 1932 года наркомпрос привлекает И. А. Агафопова к ведению подготовительной работы, связанной с предстоящим открытием в Омске педагогического института, а в мае того же года он назначен заместителем уполномоченного по организации нового института. С открытием педагогического института И. А. Агафонов назначается заместителем директора по учебной части (проректором).

На работе в Омском педагогическом институте в полную силу развернулся незаурядный организаторский и педагогический талант И. А. Агафопова. Как руководитель учебной части института И. А. Агафопова отличали масштабность мысли, острое политическое чутье, стратегическая и тактическая проницательность в работе и чувство перспективы. И. А. Агафонову принадлежала видная роль в успешном проведении в жизнь постановлений партии и советского правительства о высшей школе.

После окончания первого учебного года И. А. Агафонов за проработанную работу по укреплению молодого института был награжден почетными грамотами горкома союза работников просвещения и горно, городского бюро протестудта. Руководителем учебной части института И. А. Агафоновым отмечена премией городского бюро секции научных работников за высокие показатели в работе Института награжден Иван Александрович Почетной грамотой «за своевременную и четкое составление учебного-производственного плана, обеспечивающего выполнение Постановления ЦИК СССР о высшей школе» и премировал его собранием сочинений В. И. Ленина.

Много внимания И. А. Агафонов уделял вопросам методологии вузовского преподавания. Он участвует в городских межвузовских диспутах на эту тему, печатает методические статьи в газете «Рабочий путь». Научные интересы И. А. Агафопова нашли выражение в работе над темой: «История и современность в романе Л. Толстого «Война и мир».

Исключительной популярностью, как он писал тогда в своей автобиографии. Широкое пони-

(Продолжение на 2 стр.)

ОДИН ИЗ ПЕРВЫХ

(Начало на 1 стр.)

ты среди студентов пользовался Иван Александрович как преподаватель, читавший курсы русской литературы с древнего периода по XIX век включительно, теории литературы и античной литературы.

Обладал удивительным по силе, красоте и мелодичности голосом, Иван Александрович буквально зачаровывал слушателей, воздействовал на них эстетически. Это была, говоря словами Тургенева, подлинная музыка красноречия. Но дело не сводилось лишь к внешней форме, служившей средством выражения глубокого содержания. На первом плане в лекциях Ивана Александровича всегда была мысль, сформулированная предельно кратко, его лекции отличались безукоризненной внутренней логикой. Каждое слово лектора было весомым, дышало убеждением.

Но не только лекторское мастерство отличало Ивана Александровича — педагога. Его характеризовало также умение организовать работу студентов. Проводимые им практические занятия ориентированы студентов на самостоятельное решение проблемы, на дискуссию.

Неизменным успехом пользовались многочисленные выступления Ивана Александровича за пределами своего института. Газета «Рабочий путь» 5 апреля 1934 года писала о лекции И. А. Агафонова в студенческом университете культуры сельскохозяйственного института о творчестве М. Горького: «Огромная аудитория не менее 600-700 человек... сидели, стояли... И несмотря на такое количество слушателей, была, что называется, мертвая тишина».

И. А. Агафонов вел напряженную общественную работу. В течение ряда лет он был членом бюро секции научных работников, президиума Омского городского комитета профсоюза работников просвещения, управления Союзлестроительства. Был депутатом горсовета и райсовета нескольких созывов.

Преждевременная смерть Ивана Александровича Агафонова на 47-м году жизни после непродолжительной, но тяжелой болезни в ночь с 17 на 18 января 1937 года буквально потрясла студентов и преподавателей института, всех, знавших его. В некрологе, опубликованном в газете «Омская правда», было сказано об Иване Александровиче: «Блестящий лектор, прекрасный организатор, он все силы отдавал своему любимому делу — воспитанию советского юношества. Он не только учил, но и на образах художественной литературы воспитывал молодежь, вселяя любовь к учительскому труду». А в коллективном отклике студентов на смерть любимого преподавателя в том же номере газеты говорилось: «Для студентов института Иван Александрович был живым воплощением социалистической культуры, неустанного горения в борьбе за воспитание нового человека».

Своей жизнью, самоотверженным трудом Иван Александрович Агафонов заслужил, чтобы память о нем бережно сохранялась в нашем институте.

А. ДУБРОВИН,

бывший ст. преподаватель кафедры литературы.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В октябре 1982 года исполняется 60 лет со дня рождения декана математического факультета **СЫРЕЦКОГО Михаила Ивановича.**

Свою трудовую деятельность Михаил Иванович начал 18-летним юношей в 1940 году, начав преподавать математику в школе. С тех пор он ни разу не изменял своему делу: работал учителем математики сначала в сельских школах, затем в школе № 19 — учителем математики и завучем, и, наконец, директором в школе № 37, где он проработал 20 лет — с 1952 по 1972 год.

Он работал в школе № 19 и одновременно учился в нашем институте. Потом, одновременно с работой в школе, занимаясь научными исследованиями, результатом которых стала кандидатская диссертация, защищенная в 1962 году. Затем, опять одновременно, директор школы и доцент пединститута. Наконец, в 1972 году, Михаил Иванович оставил работу в школе и полностью перешел в пединститут, теперь уже отдавая все силы подготовке кадров учителей математики для школ. Михаил Иванович — участник Великой Отечественной вой-



ПЕРВОКУРСНИК! ОКОД ЖДЕТ ТЕБЯ!

В твоей жизни произошло значительное событие — ты стал студентом I курса. Конечно, ты хочешь, чтобы все годы твоей студенческой жизни прошли интересно, с пользой. «Если ты не можешь пройти равнодушно мимо несправедливости, подлости, мимо любых антиобщественных проявлений, — вступи в оперативный комсомольско-антиобщественных проявлений», — такое объявление появилось перед входом в главный корпус нашего института во время зачисления абитуриентов на первый курс. А по вечерам многие, наверное, видели молодых ребят, на красных повязках которых вокруг изображения комсомольского значка написано: «Комсомольский оперативный».

Что же такое комсомольский оперативный отряд? Оперативные комсомольские отряды дружинников (ОКОД) создаются для профилактики и пресечения правонарушений и преступлений среди молодежи и несовершеннолетних. Здесь используются самые различные формы и методы работы: закрепление шефов-оперативников за трудными подростками, проверка по месту жительства и месту учебы (работы) подростков, состоящих на учете в милиции. Кроме того, проводятся рейды в тех районах, где велик уровень правонарушений и преступлений, совершаемых подростками, выявляются и разоблачаются преступные группировки несовершеннолетних. Эта работа проводится в тесном взаимодействии с органами милиции, комиссиями по делам несовершеннолетних.

Кроме этой основной своей работы, члены ОКОД также работают по охране общественного порядка. Каждое такое дежурство начинается с подробного инструктажа, на котором освещается оперативная обстановка в районе, сообщаются приметы разыскиваемых преступников, решаются вводные задачи. Хорошо подготовленные группы выходят на маршруты патрулирования.

Пишущий, хулиганы не желают встречаться с патрулями ОКОД. Они отлично знают, что уловить от ответственности при такой встрече не удастся. Значительная часть подобных правонарушителей в нашем городе занимается с улиц и из других общественных мест и привлекается к ответственности именно патрульными группами ОКОД.

Но кроме пианин, патруль ОКОД может встретить на улице и преступника, приходится пресекать и драку. Иногда приходится изымать у задержанных оружие. Ножи, кастеты, свинчатки, цепи, палки и прочее сдают в милицию члены ОКОД.

Чтобы хорошо выполнять свои обязанности, действовать смело и решительно, в отрядах проводится специальная подготовка. Члены ОКОД изучают основы Советского права, основные постановления и указы по охране общественного порядка, твердо знают права и обязанности дружинника. На занятиях их учат различным методам работы, учат работать с портативными радиостанциями, громкоговорящими устройствами. Каждый член ОКОД должен уметь оказать первую помощь. На занятиях по физической подготовке изучаются приемы самбо.

Хорошо подготовленные юридически и физически, умеющие грамотно работать в любой ситуации, члены ОКОД оказывают помощь милиции не только в работе с трудными подростками и при охране общественного порядка. Нередко их привлекают для помощи аппаратам ОБХСС и уголовного розыска. Контрольные закупки в магазинах, проверки ресторанов, рейды на вешевой рынок, засады, опросы граждан в районе совершенного преступления и и многое другое также делают члены ОКОД.

Студенты нашего института давно причастны к этой большой и важной работе. В марте 1980 года на базе институтского отряда был создан ОКОД Центрального района. Многие наши студенты отличились в его работе. Марат Альжанов, бывший тогда студент II курса матфака, оказал помощь милиции в задержании опасного преступника. Группа под руководством Владимира Крупко, в то время студента IV курса физфака, изъяла 12 единиц оружия.

Многие студенты пединститута за работу в ОКОД награждены грамотами РК ВЛКСМ, памятными подарками, значками «Отличный дружинник», денежными премиями.

12 апреля этого года комитет ВЛКСМ ОГПИ утвердил решение о создании в институте оперативного отряда. Командиром его стал В. Крупко.

Пока это даже не отряд, а группа дружинников в количестве 15 человек. Но и этим людям уже сделано немало. Основная наша задача сейчас — довести численность отряда до 50 человек! Чем больше будет людей, тем интересней и многоплановой будет работа отряда.

Многого нам не хватает, не все проблемы еще решены. Но мы много делаем для улучшения работы и верим, что у нас все получится. И мы обращаемся ко всем студентам нашего института: если вас заинтересовала работа ОКОД, если вы хотите попробовать в ней свои силы, обращайтесь в институтский комитет ВЛКСМ, к секретарям факультетских бюро ВЛКСМ с просьбой направить вас в наш отряд. Если вы хотите выработать в себе активную жизненную позицию, если хотите приобрести навыки организаторской и воспитательной работы, вступайте в ОКОД. Дело нашей чести — поднять институтский отряд на тот уровень, на котором он был весной 1980 года, когда из него сделали районный отряд. Вступайте в ОКОД — вас ждет интересная, трудная и интересная работа.

И. ОДЕГОВ, 41 гр. хим.

СТРАНА ЭСПЕРАНТИДА

(Начало на 1 стр.)

Начинающие эсперантисты занялись на разговорных курсах. Очень интересно прошел у нас конкурс интерпретистов.

Мы приехали на слет, чтобы обменяться опытом работы клубов, опытом преподавания эсперанто, решить проблемы Э-движения в нашей стране. Очень напряженно прошла у нас двухдневная конференция активистов, собрания по регионам, семинар преподавателей эсперанто. 12 августа у нас прошел День мира, в программе которого состоялся митинг, была открыта экспозиция, посвященная борьбе за мир, состоялся большой концерт политической песни с участием болгарских и молдавских студентов, были собраны средства в Фонд мира.

Мы приехали на слет, чтобы просто хорошо отдохнуть в кругу старых и новых друзей-эсперантистов. Надолго запомнятся нам традиционные вечер знакомств, праздник Нептуна (который в этом году из-за плохой погоды проходил в лесу), праздник именинников, Вечера поэзии, смеха, эсперанто-спектакля, фильмов и слайдов по Э-тематике, традиционный песенно-поэтический конкурс и множество других интересных вечеров и конкурсов, все перечислить просто невозможно. Разве можно забыть лагерные костры, где до утра не смолкали песни, не утихали игры?..

Закончился слет. Развехались друзья-эсперантисты. Но скоро мы вновь встретимся! В Омске пройдет традиционная осенняя встреча эсперантистов, которая будет посвящена 65-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и 60-летию образования СССР.

Всех желающих изучать эсперанто и побольше узнать об этом удивительном языке приглашаем в ДК «Нефтяник» по субботам в 18.00.

О. Новоженина.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЖЕКТОР В ДЕЙСТВИИ

Готовы ли к зиме?

10, 11, 13 октября состоялся рейд КП под девизом «Ошежитию — комсомольскую заботу». В результате рейда было обнаружено, что ни одно общежитие к зимнему периоду не готово: окна в холлах, коридорах и комнатах студентов не закрыты.

В общежитии № 1 по ул. Куйбышева 2 месяца не было газа из-за неправильного пользования газовыми плитами и не своевременного проведения инструктажа командантом общежития. В этом же общежитии давно не работает душ.

В общежитии по ул. Красногвардейской во многих секциях раковины и унитазы поломаны, почти на всех краях отсутствуют «барашки». Сушильные коматы превращены в склады с хламом (3-й этаж кор. № 1, 9 этаж), на кузнях — мусор. В холлах 4, 5 этажей текут батареи, 2 кухни в 1-м корпусе без дверей.

Во многих секциях потопа: корп. 1 секция (919, 917, 921, 923) корп. 2 секция (942, 944, 946, 948) секция (526, 528, 530, 532) секция (510, 512, 514, 516)

В холле 1 корпуса на 5 этаже на полу стоит картина, а в корп. № 2 в секции (534, 536, 538, 540) — стэнд.

Взывают о помощи работники буфета общежития по ул. Красногвардейской. Они не знают, как избавиться от воды, стекающей по стене подсобного помещения.

Л. ДОРОНИНА, председатель КП

Редактор Д. В. ЗАВИША.