



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 16—17 (694—695)

Пятница, 13 мая 1983 г.

Год издания XIX.

Цена 2 коп.

Воспитательная работа в условиях пионерского лагеря является логическим продолжением деятельности пионерской организации в течение учебного года. Старшие и отрядные пионерские вожатые лагерей должны учитывать принципы преемственности в деятельности пионерской организации, максимально использовать специфику лета для решения задач, которые не могут

ВОЖАТЫЕ, ПОМНИТЕ!
«Работа с пионерами — дело сложное, кропотливое, исключительно ответственное, требующее высокого педагогического мастерства, глубоких знаний, большой души и сердца.
Смело ведите юную смену славной дорогой отцов, воспитывайте достойных продолжателей революционных, боевых и трудовых традиций старших поколений. Помните, сегодня — дети, завтра — активные строители коммунизма».
Из приветствия ЦК КПСС участникам Всесоюзного слета пионерских вожатых.

ПОЗЫВНЫЕ ЛЕТА-83

быть в достаточной степени реализованы в период учебного года.

Жизнь каждого пионерского коллектива необходимо наполнить игрой, романтикой, занятиями физкультурой и спортом, организовать закалывание детей, сдачу норм комплекса ГТО, обучение их плаванию, широко использовать пионерские символы, атрибуты и ритуалы.

Основа деятельности — программа Всесоюзного марша юных ленинцев «Мы дружной ленинской силой!». Организовать дела на марше помогут: инструктивно-методическое письмо Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации «Об организации работ пионерских коллективов на Всесоюзном марше юных ленинцев в 1982—1983 гг.» (журнал «Вожатый» № 9, 11 (1982 год), «Рекомендации по совершенствованию воспитательной работы пионерских лагерей», разработанные ЦС ВПО имени В. И. Ленина и АПН СССР в 1981 году (ж. «Вожатый» № 1, 1982 г.).

У позывных Всесоюзного марша в условиях лета есть свои особенности. Пионерское слово отряда летом — это программа дел пионерского коллектива на одну лагерную смену. Слово принимается на организационном собрании отряда с учетом предложений пионеров и заданий, полученных ими на лето. Ориентиром может служить примерный текст пионерского слова, опубликованный в газете «Пионерская правда» (№ 71 от 3 сентября 1982 года).

Пионерское слово отряда должно отражать характер временного пионерского коллектива, особенности жизни лагеря, быть кратким, реальным, ставить конкретные задачи в соответствии с возрастом пионеров. Не исключается возможность его корректирования в течение смены. Пионерские дела отряда намечаются в процессе коллективного планирования и направлены на реализацию пионерского слова.

Летний период предоставляет широкие возможности для по-

должения Всесоюзной пятилетки трудовых пионерских дел. Коллективу лагеря надо помочь каждому пионерскому отряду найти постоянный трудовой объект. Определить пионером конкретное участие в выполнении Продовольственной программы. Вызвать потребность каждого участвовать в движении за социалистическую сохранность лагеря, продолжать Всесоюзный поход учащихся за экономию и бережливость, по-деловому организовать самообслуживание.

Одна из задач — всемерно использовать возможности лета для профессиональной ориентации детей и подростков. Особое внимание — идейно-политической направленности. Дела отряда, дружины тесно связать с жизнью партии, народа, ВЛКСМ. В течение лета активно использовать подготовку к 80-летию Второго съезда РСДРП, к 65-летию ВЛКСМ и 40-летию битвы на Курской дуге, усилить воспитание пионеров на героических традициях советского народа, Ленинского комсомола.

В этих целях конкретными делами будут летние экскурсионные и туристические маршруты Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР», поисковые группы экспедиции «Летопись Великой Отечественной», операции «Пионерская слава», тимуровские команды и посты, Всесоюзная акция «Марш мира советской молодежи», Недели действий Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина в рамках «Эстафеты мира детских организаций Европы», международной кампании «Дети хотят мира».

У октябрят главное — их участие в игре-путешествии «Октябрятка — по стране Октября». Следует учесть, что младшие школьники нуждаются не только в организации их жизни, но и в постоянной заботе, помощи и внимании. Вожатым и воспитателям следует руководить коллективом октябрят с помощью пионервожатых. Найти среди них затейников, спортсменов, певцов, любящих маленьких детей, игры, забавы и книги. Особо надо продумать и оборудование октябрятских лизнек, уголков, игровых мест.

Организовать активный отдых пионеров старшего возраста помогут рекомендации ЦК ВЛКСМ (ж. «Вожатый» № 11, 1982 г.). Старшие пионеры возглавляют трудовые десанты, руководят «Зарничей», устанавливают контакты с сельскими пионерами и комсомольцами, ветеранами партии и труда, передовиками производства, взаимодействуют с отрядами и старшими вожатыми, педагогами лагеря.

В организационный период отрядным вожатым предстоит выявить пионеров-инструкторов, старшим вожатым — определить их участие в работе дружины;

создать условия и оказать помощь в реализации знаний, умений и навыков пионеров.

В конце смены пионерский отряд проводит сбор — пионерскую поверку, где реализуется выполнение пионерского слова, участие пионеров в общих делах, отмечаются наиболее отличившиеся. Эти пионеры могут быть сфотографированы у знамени дружины награждены грамотами, сувенирами, главное — подвести итоги. Чему научились летом? Что и как использовать в пионерской жизни отряда, дружины, школы?

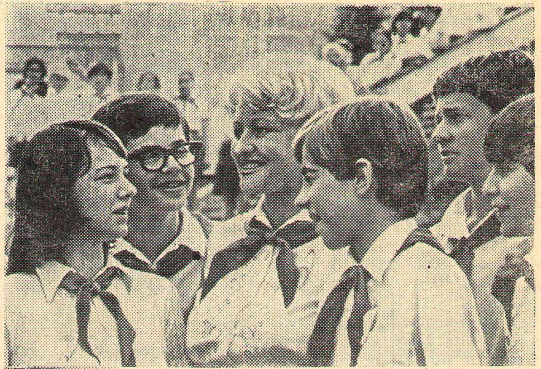
Важнейшая задача старшего пионерского вожатого лагеря — организация учебы и подготовки пионерского актива по программе ЦС ВПО. Основное условие этого — участие активистов в коллективной творческой деятельности, в постоянных и временных органах пионерского самоуправления.

Вожатые, воспитатели должны глубоко изучить материалы и документы XXVI съезда КПСС, съездов ВЛКСМ, хорошо ориентироваться в политической и международной жизни страны и за рубежом, знать документы Всесоюзной пионерской организации, Ленинского комсомола, ВЦСПС, новейшие достижения педагогики и психологии, методики пионерской работы. Этому помогут ежедневные планерки, политинформации в вожатском отряде, ведение педагогического дневника, педагогические советы, еженедельная учеба вожатых, взаимопосещение отрядных дел.

Залог успешного проведения каникул — четком взаимодействии комитетов комсомола и советов пионерской организации, профсоюзных, спортивных органов, учреждений народного образования и культуры.

Т. ОБУХОВА, зав. методическим отделом городского Дворца пионеров.

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО ПИОНЕРСКОЕ!



ЗАВЕТАМ ЛЕНИНА ВЕРНЫ



23 января 1984 г. исполняется 60 лет со дня присвоения пионерской организации имени В. И. Ленина. Стало хорошей традицией торжественно отмечать это событие. В пионерском лагере рекомендуется провести тематический ленинский день. Для 1—2 классов — утренник «Ленина любят советские дети, Ленина зыбят все дети на свете». Для 3—4 классов — кинофестиваль «Так поступают юные ленинцы». Для 5—6 классов — заочное путешествие «Имя В. И. Ленина на карте Родины». Для 7 классов — вечер «Большой, близкий и простой». Для всего пионерского лагеря — сбор дружины «Имени Ленина».

Ленинский уголок или ленинская комната в пионерском лагере — центр работы по воспитанию на великом ленинском примере. Для оформления можно использовать комплекты наглядных пособий, репродукции картин советских художников о В. И. Ленине, открытки с фотографиями В. И. Ленина. В полном собрании сочинений В. И. Ленина опубликованы копии его рукописей, газет, издававшихся под руководством В. И. Ленина, обложки первых изданий его научных трудов, декреты Советского правительства, подписанные В. И. Лениным. Можно поместить тома, раскрытые на страницах, где приводятся эти документы, или перифотграфировать их. Ленинский уголок (комната) может иметь следующие разделы: «Жизнь Ильича — великий пример, знать его должен каждый пионер», «Мы ленинским светлым заветам верны», «Ленин и дети», «Мы дружной ленинской силой».

В ленинском уголке (комнате) можно поместить выставки значков, марок, открыток о В. И. Ленине, книги о вожде, вырезки из газет и журналов, репродукции картин, наборы плакатов, диафильмов на ленинскую тему.

Одной из интересных форм являются заочные путешествия по ленинским местам «Имя Ленина на карте Родины». Перед началом путешествия совет дружины разрабатывает маршрут и задания отрядом. Например, «Ульяновск (Симбирск) — родина Ленина», «Ленинград — колыбель революции», «В край сибирский дальний», «По дорогим местам Москвы и Подмосковья». Начать путешествие следует из своего населенного пункта (г. Омска) и закончить в родном городе. Схематическая карта путешествия: Омск — Ульяновск — Ленинград — Шушенское — Москва — Омск. Определяется конкретный вид транспорта для каждого отрезка пути. Можно использовать поезд, теплоход, самолет, идти пешком. Выбираются соответственно машинист поезда, капитан теплохода, командир летного экипажа, руководитель турпохода, которые прокладывают

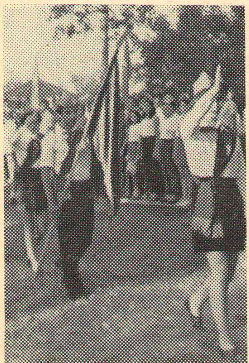
маршрут на карте до нужной остановки, на остановках ведется рассказ о местах, связанных с именем Ленина. Здесь используются иллюстрации, диафильмы, книжные выставки, проводятся беседы, экскурсии, викторины. Читаются стихи, исполняются любимые песни, любимые музыкальные произведения вождя. Путешественники ведут боржурнал, дневник, куда заносят все самое интересное, что увидели, узнали в ходе игры-путешествия.

Например, остановка на маршруте «В край сибирский дальний». Ведущий начинает рассказ словами: «Опять погода завернула круто, над Шушенским ни месяца, ни звезд. Из края в край, метелями прудата, лежит Сибирь на много тысяч верст. Горит свеча, чуть-чуть колеблет тени, село до ставней выгоси замели, но здесь, где трудится, где мыслит Ленин, здесь, в Шушенском, проходит ось земли».

Далее следует рассказ о пребывании В. И. Ленина в сибирской ссылке. В ходе беседы показать, какой была Сибирь раньше, какой увидел ее В. И. Ленин. Об этих местах в то время старожилы говорили: «Дальше Шуши — Саяны, дальше Саян — край света. Глуше Шуши не сыщешь». Любоვნю хранится тут все, что связано с именем Ленина. Рассказать об увековечении памяти В. И. Ленина в с. Шушенском. При проведении беседы использовать иллюстрацию В. Басова «В. И. Ленин среди крестьян с. Шушенского». В сибирской глуши Ильич особенно полюбил песню, поднимавшую дух, скрепляющую коллектив. Песня звучит постоянно. Необходимо исполнить или послушать 1—2 любимые песни В. И. Ленина.

Вопросы для беседы на маршруте: За что В. И. Ленин был сослан в с. Шушенское? В каком году это было? Назовите имена друзей В. И. Ленина, живших вместе с ним в сибирской ссылке. Чем занимался В. И. Ленин в ссылке? Почему В. И. Ленин, находясь в Сибирь, продолжал оставаться в центре событий, происходивших в России? Какая гидроэлектростанция построена недалеко от с. Шушенского? При подготовке к заочным играм-путешествиям можно использовать литературу: альбом «Здесь жил и работал В. И. Ленин», М., 1974 г.; И. А. Ерофьев «Имя В. И. Ленина на карте Родины», М., «Просвещение», 1977 г. В конце лагерной смены можно провести сбор дружины «Имени В. И. Ленина», посвящен-

(Окончание на 2-й стр.)



ЗАВЕТАМ ЛЕНИНА ВЕРНЫ

(Начало на 1-й стр.)

ный 60-летию со дня присвоения пионерской организации имени В. И. Ленина. Подготовка к сбору включает: проведение конкурса на лучший рисунок, на лучшее исполнение песен, стихов о В. И. Ленине, о юных ленинцах. Оформляются выставки лучших работ учащихся «В. И. Ленину посвящается» (рисунки, поделки и т. д.). Хорошо провести викторину «В. И. Ленин и пионерская организация», включающую вопросы: Чье имя носит пионерская организация? Когда оно было присвоено? (имя В. И. Ленина. 23 января 1924 г. пленум ЦК комсомола принял решение присвоить имя В. И. Ленина Всесоюзной пионерской организации). Когда и в связи с чем пионерская организация награждена орденом Ленина? (18 мая 1962 года — в связи с 40-летием пионерской организации. 17 мая 1972 г. — в связи с 50-летием пионерской организации). Какой Всесоюзный пионерский лагерь носит имя В. И. Ленина? Когда он был основан? (Всесоюзный пионерский лагерь «Артек». Основан в июле 1925 г.). Когда газета «Пионерская правда» награждена орденом Ленина? (16 июня 1950 г.). Какой пионер первым занесен в книгу Почета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина? Что вы о нем знаете? (П. Морозов). Кого вы знаете из пионеров-героев Великой Отечественной войны, удостоенных высшей правительственной награды — ордена Ленина? (Валя Котик, Зина Портнова, Боря Цариков, Володя Казначеев, Вася Коробко, Толя Шумов, Леня Голыков, Марат Казей). На сбор приглашаются почетные гости: ветераны ленинской партии, передовики производства, кавалеры ордена Ленина. Отрядам определить задания. Узнать о городах нашей страны, носящих имя В. И. Ленина, и рассказать об этом на сборе. Узнать о колхозах, совхозах, учреждениях, предприятиях, носящих имя В. И. Ленина, и рассказать об этом на сборе. Рассказать о присвоении пионерской организации имени В. И. Ленина, используя документы ЦК комсомола, о первом параде юных пионеров, об основных этапах пионерского движения.

Сбор дружины по традиции начать с торжественной линейки. Идет слуха разговор, вынос знамени. Звучит Гимн СССР. Представляются почетные гости. Включается фонограмма песни о В. И. Ленине. Выходят члены. Идет краткий литературно-музыкальный рассказ по страницам великой жизни В. И. Ленина. Можно использовать кадры кинохроники о В. И. Ленине, пластинку с записью речи В. И. Ленина, любимые музыкальные произведения вожды. Пионеры рассказывают о своих делах, о том, как выполняют. Законы юных пионеров, Торжественное обещание, как живут по ленинским заветам. Пионерские отряды докладывают о выполнении заданий.

Слово пионерам — победителям конкурсов стихов и песен о В. И. Ленине. Подводятся итоги викторины «В. И. Ленин и пионерская организация». Звучит пионерский призыв. Председатель совета дружины зачитывает решение сбора дружины, в котором отменяются пионерские отряды, принявшие активное участие в подготовке и проведении сбора дружины, подводятся итоги работы пионерского лагеря за сезон. Пионерский сбор заканчивается песней «Взвейтесь кострами».

Л. ЛАРИОНОВА.

Гордые символы нашей страны

Замерли в строгом строю пионерские отряды, гордо вскинула рука, отдающая салют Государственному флагу СССР, который медленно поднимают на флаштоке лучшие пионеры дружины. О чем думают ребята в эти короткие минуты? Заставляет ли величественная, свободная мелодия Гимна каждого из них почувствовать широту и простор нашей страны, ее непобедимую силу, могучее единство всех наций и народностей, или это время бессмысленного «отставания», как все, потому что этого требуют вожатый?

В тех пионерских лагерях, где старший и отрядный вожатые ясно представляют себе роль символов, ритуалов и атрибутов в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения, ведут целенаправленную, систематическую работу вокруг гимна, герба, флага СССР, красного знамени, ясно и доходчиво раскрывая пионерам и школьникам историю их создания, донося идеи Страны Советов, заключенные в символах нашей страны, «юные коммунар», как образно называл наших детей А. М. Горький, свято хранят честь своего знамени, отрядного флага, умеют правильно обращаться с верными спутниками отряда — горном и барабаном.

Непростое это дело — донести до сознания детей социально-политическую идею символов и ритуалов с точным учетом их возраста, уровня воспитания, обстановки, в которой происходит разговор. И эта работа не должна ограничиваться только специальными дружинными праздниками, такими, как линейка, ритуальный урок, смотр строя, песни и речевки. Эти праздники должны стать итогом предварительной работы в отряде, среди своих друзей, в доверительной обстановке должен идти разговор, который раскроет классовое, грандиозное значение государственной символики, а затем и ее младших братьев, пионерских символов, ритуалов, атрибутов.

В этом разговоре очень важно дать возможность вожатого, который должен глубоко и убежденно проучивать сам эти сокровища.

ЗАНЯТЬ ПО ИНТЕРЕСУ

Летние школьные каникулы — благоприятная пора для самого разнообразного творчества юных техников. Летом в пионерских лагерях школьники применяют на практике технические знания и навыки, полученные на уроках и кружковых занятиях в течение года. Помочь школьнику осознать и определить свои индивидуальные интересы — важнейшая педагогическая задача летней работы. Поэтому надо дать возможность всем детям практически познакомиться с различными видами творчества.

Для решения этой педагогической задачи в пионерском лагере необходимо создание самых разнообразных кружков по интересам. При организации кружковой работы необходимо учитывать: возраст детей, их интересы, материальную базу пионерского лагеря, наличие руководителей кружков.

Рекомендуемые кружки для пионерского лагеря: начальное техническое моделирование, авиамодельный кружок, судомодельный кружок, автомобильный кружок, радиотехнический, техническое моделирование (для среднего и старшего возраста).

Комплектовать кружки лучше наименований следует с подразделением их на возрастные категории:

кружки для октябрята и пионеров I высоты, кружки для пионеров II и III высоты.

Планы работ кружков для разных возрастных категорий отличаются как по количеству часов работы в день и в целом

на всю лагерную смену, так и по степени сложности теоретического курса и практических дел кружка, т. е. в изготовлении конструкций, поделок. Например, в работе начального технического моделирования применяются более доступные материалы (картон, бумага, сборные конструкции) и изготавливаются простейшие модели и поделки в более короткий срок, а школьники постарше подобные модели собирают из полуфабрикатов или изготавливают из дерева, жести, и занимаются они не 2 часа в день, как младшие, а 3—4 часа. С младшими можно провести кружковые соревнования, а старшие могут подготовить показательные выступления.

При организации кружковой работы надо рационально использовать освещение и оборудование, затратить о максимальном охвате ребят кружковой работой. Кружок состоит из 15—20 ребят, объединенных общим интересом. В условиях лагеря занятия целесообразно проводить с одним кружком 3—4 раза в неделю по 2—3 академических часа.

Дни занятий, количество часов и время дня выбираются в соответствии с режимом дня, общим планом воспитательной работы, т. е. после завтрака или полдника. Планируется 42 академических часа занятий в неделю. Следовательно, в одном помещении при рациональном планировании могут заниматься 2—4 кружка.

Эффективность воспитательного момента в кружке определяется:

успехом проведения этого праздника зависит от подготовительной работы в отряде, которая включает в себя следующие моменты:

Беседы, устные журналы, сборы в отряде по изучению истории символов нашей страны, Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Занятия в школе пионерского актива по ритуалам пионерской организации.

Проведение между отрядами смотра строя и песни.

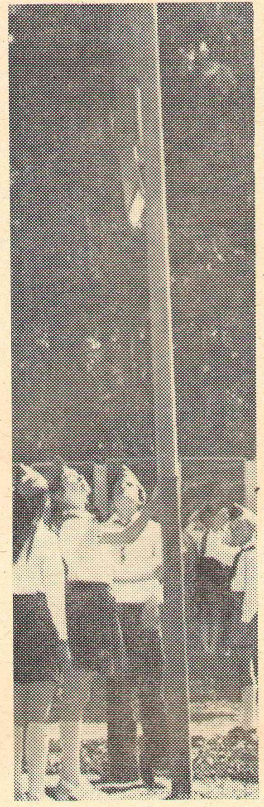
Подготовка ритуального отряда для показательного выступления.

Подготовка выступающих, среди которых могут быть награжденные орденами Трудового или Боевого Красного Знамени, ветераны войны, партии, комсомола, бывшие и вновь избранные знаменосцы пионерских дружин, которые расскажут о том, что значит в их жизни Красно-

знамя, какие черты характера помогает выработать в себе ответственность перед товарищами.

Продуктивность эмоциональной окраски праздника, включение фрагментов из фильмов «Интернационал», «Повесть о коммунисте», «Серебряные горы», фрагменты из жизни пионеров-героев, рекомендованные журналом «Вожатый» № 3, 1979 г.

Г. ХАВАНЦЕВА,
методист городского Дворца пионеров



— материальной базой, инструментом, оборудованием, наглядными пособиями; — квалификацией руководителя кружка; — правильным четким планированием работы; — учетом и контролем за кружковой работой.

Руководитель кружка необходимо подобрать заранее, позаботиться о материальной базе кружков, наладить связь с шефствующими предприятиями, определить перечень необходимых инструментов и материалов. Руководитель кружка составляет план, подготавливает наглядные пособия, литературу и т. д. Расписание работы кружков руководитель составляет заранее, а утверждает начальник лагеря или старший пионервожатый, чтобы кружок действовал с первых дней лагерной смены.

Критериями оценки работы кружка являются: расписание занятий кружков, посещаемость ребятами занятий, знания и навыки, полученные в кружке, общественно-полезная направленность дел кружковцев в дружине лагеря, насколько занятия в кружке повлияли на поведение ребят, какие лучшие качества выработали кружковцы. Итогом являются выставки, тематические праздники, показательные выступления кружковцев.

Занятия в кружках младших школьников и среднего школьного возраста могут вести и часто ведут пионеры — инструкторы общественники. В процессе подготовки к выезду в пионерский лагерь будущий инструктор изготавливает наглядные пособия, чертежи, составляет конспекты

(Окончание на 3-й стр.)

В ЗАПИСНУЮ КНИЖКУ
ВОЖАТОГО

За безопасность жизни детей

Обеспечение полной безопасности жизни детей — одна из основных задач организации отдыха школьников в пионерском лагере. Основные требования по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев предлагаются в записную книжку вожатого и воспитателя технического инспектора труда ЦК профсоюза работников просвещения, ВШ и НУ Анатолий Алексеевич Зуенко:

— Вопросы обеспечения полной безопасности жизни детей отражены в Положении о загородном пионерском лагере, утвержденном Президиумом ВЦСПС и бюро ЦК ВЛКСМ 16.03.76 г.

Нам хотелось напомнить основные должностные обязанности вожатого, воспитателя, который:

- ежедневно организует выполнение детьми правил внутреннего распорядка лагеря и положений об охране жизни и здоровья детей, в начале смены выявляет с помощью врача детей, нуждающихся в щадящем режиме, и следит за их нагрузкой, лично проверяет нагрузку и самочувствие ребят, больных и недомогающих отправляет в медпункт. В начале смены и периодически осматривает места нахождения отряда с целью выявления очагов травматизма, не допускает нарушения правил техники безопасности детьми;

- записывает в журнал все недостатки по технике безопасности, которые могут вызвать травму или несчастный случай, проводит инструкционную работу с детьми по технике безопасности, гигиене, пожарной безопасности;

- о происшедшем случае или травме докладывает начальнику лагеря или врачу;

- выполняет все правила техники безопасности по охране жизни и здоровья детей в период их пребывания в пионерлагере.

- Турнирские походы, экскурсии проводятся с разрешения начальника и врача лагеря. Начальник лагеря издает приказ, в котором указывается список детей, направляемых в поход, время отправления, маршрут и время возвращения группы из похода. Путевками отряда в походах и экскурсиях являются маршрутный лист и маршрутная схема, которые заполняются руководителем похода (экскурсии) и заверяются подписями начальника и врача лагеря. На маршрутной схеме указываются основные пункты передвижения группы, места отдыха, привалов, купания, ночлега, источники пользования питьевой водой и т. д.

- Запрещается движение детей по местам, опасным для жизни, (броды, крутые склоны, обвалы и т. д.). Во время привалов не допускается удаление детей от места привала, после привала обязательно проверяется наличие детей.

- При несчастных случаях и внезапных заболеваниях во время похода или экскурсии руководитель и медработник, оказав первую помощь, обязаны доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение и сообщить о случившемся в лагерь.

- Категорически запрещается движение отрядов по шоссе неорганизованными группами вне строя и без сигнальных красных флажков. При движении отрядов во главе и в конце колонны должны идти взрослые.

«Пусть не будет ни одного пионера, ни одного из ребят, кто не изучит, как жил и работал Ильич. Учитесь, боритесь и жить, как жил и боролся Ильич, — это самое важное дело.»

(Из Обращения ЦК комсомола к пионерам. 1924 г.)

Почти шестьдесят лет носит комсомол имя великого Ленина. Решение об этом принято на VI съезде РКСМ. «Не для красного словца, не из желания носить лучшее из всех имен, не только для того, чтобы почтить уважением память великого усопшего, приняли его для того, чтобы вся трудящаяся молодежь всех народов, населяющая СССР, вместе со своим передовым отрядом — Коммунистическим союзом молодежи — прониклась единой волей и твердой решимостью научиться по-ленински жить, работать и бороться, осуществлять заветы, оставленные нам Лениным», отмечалось в обращении ко всем комсомольцам. Этой клятве комсомол остался верен на всем своем пути, в трудовых свершениях и на полях сражений с врагом в годы войны.

Одна из страниц славной истории ВЛКСМ написана омиками комсомольцами. Участие в индустриализации страны, борьба с кулачеством, организация клубов и изб-читален — нерукопобедимая в этой работе стояла жизни.

Иван Москов — первый избач села Логново Колосовского района, вожак и любимец деревенской молодежи, открыто выступавший против всего, что мешало строить новую жизнь, — погиб от рук кулаков; Лиза Разгуляева — учительница села Мартьяшево Тарского района, это не без ее участия возник колхоз в селе, срывались один за другим планы кулаков по уничтожению колхозного скота, семян. Предательский выстрел оборвал жизнь комсомолки.

Михаил Смирнов — учитель села Куликово Калачинского района — прожил не долгу, но яркую жизнь. Создание комсомольских ячеек в самых отдаленных уголках уезда, участие в отрядах ЧОН, ликвидация кулацких банд, борьба за хлеб — вот далеко не полный перечень дел, которыми приходилось заниматься комсомольцу Смирнову. Люто ненавидели его кулаки. Темной осенней ночью выстрел из обреза оборвал жизнь еше

С ИМЕНЕМ ЛЕНИНА

одного верного сына Ленинского колхоза «Красный якорь», член организации. На смену им пришли другие. Мотя Карнаушенко — одна из первых девушек-трактористок Западно-Сибирского края, секретарь комсомольской ячейки колхоза «Красный якорь», член ВЦИК, делегат VII Всероссийского съезда Советов. О делах бригады комсомолки Моти Карнаушенко знала вся страна.

Анна Киришнина — бригадир первой женской тракторной бригады в Омской области. Отлично водить трактор по колхозным полям и работать по-стахановски — было девизом бригады, которую возглавляла Анна Киришнина. Жители Тюкалинского района избрали ее делегатом VIII и XVII съездов Советов. В 1937 году она становится депутатом Верховного Совета СССР.

Годы первых пятилеток — время невиданного трудового подъема, время, когда рождались новые рекорды, инициаторами многих из них были комсомольцы.

В первых рядах комсомольцев-ударников-стахановцев были омские железнодорожники. Не раз сообщали газеты об успехах бригады комсомольца Еремичина, добившейся сокращения простоя паровозов на ремонте в 4 раза.

На всю страну было известно имя машиниста паровоза стахановца-орденоносца Л. Иовлева. Значительно увеличил вес состава и его скорость, Иовлев и другие комсомольцы-стахановцы Омского депо не раз добивались высоких показателей во Всесоюзном соревновании. Из Наркомата путей сообщения пришла приветственная телеграмма бригаде Иовлева, в которой отмечались заслуги бригадир и его товарищей. О том, какую роль в развитии стахановского движения играли комсомольцы, говорит тот факт, что на первом областном совещании стахановцев промышленности и транспорта в составе делегатов 30% были комсомольцы. В резолюции первой Омской областной конференции ВЛКСМ записано: «Одной из главнейших задач всех комсомольских организаций является всемерное развитие стахановского движения».

Война оборвала мирное строительство нашей страны. Пришло время, когда с оружием в руках нужно было защищать верность делу великого Ленина.

70 Героев Советского Союза — воспитанники Омского комсомола. Их имена — гордость нашей комсомольской организации. На смену им пришли другие. Мотя Карнаушенко, Германа Молодова навечно занесены в списки их частей.

Никогда не забудутся подвиги Семена Фугенфорова, спасшего знамя полка ценой своей жизни, Филиппа Комкова — организатора подполья в Херсоне и Николаеве, зверски замученного в застенках гестапо, Матвея Путилова — героя Сталинградской битвы, связиста, восстановившего связь, зажавшего концы провода зубами. Подвиг его запечатлен в панораме «Сталинградская битва» и на стенах-руинах Мамаева кургана.

Помнят в Белоруссии бойцов комсомольского партизанского отряда «Сибиряк», созданного по постановлению обкома комсомола в 1942 году. Наряду с юношами встали в строй и девушки.

Ушедших на фронт на заводах и фабриках, в колхозах и совхозах заменили 15—17-летние. Они учились мастерству в комсомольских фронтовых бригадах. В 1943 году таких бригад в нашем городе было 642, за небывалый трудовой героизм 35 из них были удостоены звания Гвардейских.

Трудились по 14—15 часов, недосыпали, не едали, отказывали себе во всем. После работы — дежурство в госпиталях, изготовление теплых вещей для бойцов Красной Армии, сбор подарков для бойцов партизанских отрядов.

Вот строки из письма командира объединенных партизанских отрядов Смоленской области: «Не так давно мы получили от комсомольцев и молодежи много посылок. Среди них были письма и из Омской области. Подарки эти особенно дороги нам. Мы видим в них заботу молодежи о партизанах. Еще раз от имени всех партизан и партизанок наших отрядов передаю комсомольцам Омской области самый пламенный, сердечный привет». Подпись — «Батя».

Закончилась война. Страна залечивала раны. Нужно было как можно быстрее восстановить разрушенное войной хозяйство, в марте 1946 года принят четвертый пятилетний план, комсомол с огромным энтузиазмом взялся за дело. Уже в первый год пятилетия только в нашей Омской области 70 комсомольско-молодежных коллективов вы-

ЗАНЯТЬ ПО ИНТЕРЕСУ

(Начало на 2-й стр.)

бесед и практических занятий. Пионер-инструктор или инструктор-общественник (старшкласник) должен вести журнал занятий, учет посещаемости занятий, составлять план работы кружка и отчитываться о его делах перед советом дружины, обязан проводить соревнования, принимать участие в выставках и других мероприятиях, проводимых пионерской дружиной. Руководители, ответственные за инструкторов — общественников, помогают им в наборе ребят в кружки, составлении плана, исходя из условий лагеря и воспитательных задач, контролируют и направляют их работу. Инструктор — подполнанный член отряда пионерского лагеря. По окончании лагерного сезона руководство пионерского лагеря дает оценку пионерам-инструкторам, соответствующую характеристику и направляет о нем отзыв во внешкольное учреждение. Методисты и руководители кружков внешкольных учреждений периодически выезжают в пионерский лагерь с целью оказания помощи юным инструкторам на местах.

Результаты работы технических кружков должны стать достоянием всего лагеря. Это значит, чаще проводить показы действующих моделей и сорев-

нования с летающими, движущимися, плавающими моделями. При организации любых технических соревнований следует обеспечить следующие условия: — чтобы в каждом виде соревнований было возможно больше участников;

— чтобы соревнующиеся имели одинаковые модели и примерно одинаковые силы;

— место проведения соревнований подготовлено (поставлены ограждения, площадки размечены флажками);

— обязательно разработка четких правил судейства;

— создание авторитетной судейской комиссии;

— крайне желательно, чтобы участники соревнований и судьи имели соответствующую форму одежды (например — самодельные эмблемы, нарукавные повязки).

Интересно проходят соревнования на дальность полета с бумажными летающими моделями типа «Стрела» и «Голубь». Их можно провести с октябрятами и младшими пионерами. На ровной площадке делается разметка старта, от нее чертятся поперечные отрезки через каждый метр, который пролетит модель. Участнику начисляется одно очко за пять полетов. Участники соревнований выходят на старт по очереди и с линии старта запускают свою мо-

дель, судья вслух объявляет результаты полетов.

Из других форм массовой работы по пропаганде научно-технических знаний среди детей можно рекомендовать проведение бесед о технике и технических достижениях, которые проводятся старшими (воспитателями, вожатыми, руководителями технических кружков). В лагере форма и темы бесед могут быть весьма разносторонними. Например: беседа по прочитанной в лагере популярной технической или научно-фантастической книге, статье из журнала «Юный техник», беседы о сельскохозяйственных машинах. Интересны для ребят и беседы-встречи с лучшими юными техниками (авиамоделистами, судомоделистами, фотолюбителями и др.).

Так, с пионерами среднего возраста можно провести встречу с авиамоделистами, где ребята познакомятся с авиамоделистами и их достижениями.

На прогулке в часы отдыха можно проводить технические игры, викторины, которые развивают сообразительность, расширяют знания ребят. Для каждой викторины подбирают в среднем 16—20 вопросов. Чтобы викторина проходила живо, интересно, в качестве ведущего нужно подобрать энергичного, инициативного пионера, хорошо знающего данную тему. Вопросы к викторинам можно найти в журналах «Юный техник», «Моделист-конструктор», «Тех-

● БЕСЕДА В ОТРЯДЕ

подняли 2 годовые нормы, а 26 бригад — по три и более.

Целую эпоху в жизни комсомола составила целина. Тысячи юношей и девушек со всех концов страны приехали поднимать Омскую целину. За выдающиеся достижения в деле освоения целинных и залежных земель, крупные успехи в увеличении производства зерна и успешное выполнение в 1956 году взятых обязательств по сдаче государству 110 миллионов пудов хлеба Президиум Верховного Совета СССР наградил Омскую область орденом Ленина.

11 человек удостоены почетного звания Героя Социалистического Труда, 500 награждены орденом Ленина, 954 — орденом Трудового Красного Знамени, 1608 — орденом «Знак Почета», 2791 отмечен медалями Советского Союза.

В числе награжденных значительная часть комсомольцев и молодежи. Среди них Герои Социалистического Труда В. Вставских и С. Бачанов, орденом Ленина награждены директор Лаутовского совхоза, посланец омского комсомола Похитайло, бригадир тракторной бригады Шельков, агроном совхоза из Нижнеомского района Пузырева и многие другие. В уборке первого целинного урожая принимали участие 20 тыс. комсомольцев Омска, за самоотверженный труд многие из них награждены значками ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель».

В середине 50-х годов на Омской целине развернулось строительство гигантов нефтехимии — нефтеперерабатывающего завода и завода синтетического каучука, строительство этих объектов было объявлено Всесоюзными ударными комсомольскими стройками. Омский комсомол направил на строительство 1700 юношей и девушек.

Деятельность комсомола за последние годы ярко и убедительно показывает, как все сложное становится задачей, которую решает комсомол сегодня: борьба за бережливость и экономию, за технический прогресс, создание ученических производственных бригад, активное участие в развитии животноводства и другие.

Сегодняшнее поколение комсомольцев, унаследовав от своих старших товарищей самые лучшие черты, остается верным заветам Ильича, оно, как прежде, вместе с коммунистами — на самых ответственных участках.

Г. ТКАЧЕВА, методист ГДП.

В записную книжку ВОЖАТОГО

ПО ДОРОГЕ В ЛАГЕРЬ

- Иметь список детей, приехавших на лето к вам; при поезде детей разместить в точном соответствии с наличием посадочных мест;
- закрыть окна левой стороны автобуса;
- не допускать самостоятельного выхода детей из машины, обеспечить соблюдение правил поведения;
- при остановке на отдых первым выйти из автобуса и, стоя у входа, направлять детей вправо от дороги; следить, чтобы дети не выходили на проезжую часть дороги и не заходили за пределы участка местности, назначенного для прогулки; при посадке в автобус проверять наличие детей и только после этого дать водителю разрешение на движение;
- по прибытии в лагерь и распределении детей по спальным корпусам знакомить их с территорией лагеря, правилами противопожарной безопасности, пользования аттракционами, требованиями по соблюдению строгой дисциплины, выполнению режима дня.

ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД

● Все общественно полезные работы на территории проводятся под руководством вожатого, воспитателя (тренера-преподавателя), а на полях совхозов, колхозов, в лесах — под руководством этих организаций. При этом обязательны инструктаж по безопасным методам труда и запись о его проведении в журнале.

● При уборке помещений детям запрещается мыть окна, плафоны, убирать санузлы, умышленно комать, убирать и вывозить нечистоты.

● Категорически запрещается детям работать на механизмах (хлебозерка, мясорубка, картофелекочка, посудомоечная машина, электропила и т. д.), разносить и раздавать горячую пищу, переносить тяжести, пользоваться химикатами и ядохимикатами. Дети не должны прикасаться к приготовленной пище, чистке вареных овощей, мытью посуды.

ТЕРРИТОРИЯ ЛАГЕРЯ

● На въездных и выездных воротах, когда дежурят наряды из отдыхающих детей, должна быть инструкция для наряда с указаниями, как должен действовать наряд при сдвигании транспорта через ворота. Во избежание несчастных случаев, порядок остановки транспорта для проверки права на въезд и выезд должен исключать выход дежурного на проезжую часть дороги.

● Хозяйственная зона должна быть отделена от других забором. Проход отдыхающих пионеров по территории хозяйственной зоны должен быть исключен.

● На территории не должно быть сушилка, поломанных и поваленных деревьев. Ветви деревьев и кустарников не должны выходить на полотно дорог.

● С наступлением темноты территория лагеря должна быть освещена, особенно дорожки от опальных корпусов к надворным уборным.

● Люки колодезь содержатся постоянно закрытыми.



СТАРШИЕ ПИОНЕРЫ В ЛАГЕРЕ

С нетерпением ждут очередной встречи с пионерским лагерем ребята. Для этих беспокойных мальчишек и девочек он стал родным домом. Но поселится ли в этом доме порядок, радость и доброта или будут конфликты и неприятные ситуации? Это зависит во многом от готовности взрослых работать со старшими пионерами.

Еще в прошлом эти мальчишки и девочки с завистью смотрели на пионеров первого отряда, которые были организаторами яркой, интересной лагерной жизни, а теперь они сами в первом... За год они выросли, выросла их потребность в самостоятельности, окрепло стремление к утверждению собственной взрослости. Все это требует изменить содержание воспитательной деятельности, что поможет избежать инертности, малой активности, инфантильности старших пионеров.

К сожалению, нередко мы сталкиваемся с тем, что в лагере в отрядах из года в год парят привычные формы работы. Уже сам вид благоустроенного лагерного хозяйства, где все за ребят сделали взрослые, даже кровати завлачили и на тумбочки поставили цветы, настраивает подростков жить по принципу «Мы приехали отдыхать».

Как показывает практика, в тех пионерских коллективах, где содержание деятельности старших пионеров соответствует возрастным особенностям, где вожатый и воспитатели помогают находить новые формы, отвечающие изменяющимся интересам детей, в этих коллективах старшие пионеры являются первыми помощниками взрослых.

Приобретенный подростками опыт общественной работы, стремление к самоутверждению, знание традиций лагеря — все это помогает им занять в лагере качественно новое положение, основанное на том, что они выполняют самые серьезные поручения, связанные с делами дружины.

Особый вопрос — определение роли воспитателя, пионерского вожатого в воспитании старших пионеров, стиля взаимоотношений с этими ребятами. Анализируя неудачи в организации жизни отрядов старших пионеров, следует отметить в характере взаимоотношений взрослых и подростков некоторые особенности. В одном случае вожатые и воспитатели не учитывают психологические и физиологические особенности старших пионеров, их стремление к самостоятельности. У этих ребят сохраняются те же права и обязанности, что и в младших отрядах, используются привычные формы (прогулка в лес, экскурсия, беседа по книге и др.). Поэтому в отряде царит скука, а вожатые устают и возмущаются

равнодушием своих воспитанников, забывая, что позиция зрителей очень вредна для старших пионеров, она порождает безразличие не только к конкретным мероприятиям, но и к пионерским делам вообще.

В другом случае пионерам предоставляется полная самостоятельность в решении всех вопросов, которая приводит к тому, что ребята совершенно перестают признавать указания, советы вожатого и воспитателя. В отряде появляются нарушения режима дня, беспорядок, ребята желают, к примеру, только танцевать, а других дел просто не признают.

Подростки хотят видеть в вожатом умного, справедливого старшего товарища, с которым можно говорить о многом. Открытые разговоры очень нужны и взрослым, потому что в дружеской беседе, горячем споре открывается внутренний мир подростка, его взгляды на жизнь, оценка различных событий. И только зная этот внутренний мир, вожатый может тактично, умно влиять на подростка, убеждая, доказывая, изменять неправильную точку зрения. Старшие пионеры прислушиваются к уважаемому ими человеку.

Уже первый день пребывания в пионерском лагере может настроить на деловой лад и дружеские отношения со взрослыми руководителями отряда. В порядке первого лагерного дня необходимо предусмотреть полчаса, которые необходимы ребятам, чтобы осмотреть знакомые места, познакомиться с друзьями.

В корпусе внимание ребят сразу же привлекает открытка, которая приготовлена вожатым и воспитателем для каждого из ребят: «Дорогой друг! Приветствуем тебя в нашем лагере. Возможно, для тебя это последнее пионерское лето, пусть оно запомнится задумчивой песней у костра, запахом печеной картошки, встречей рассвета в походе, жарким спором о проницательной книге, звуками пионерского горна... А мы, вожатые, станем тебе хорошими друзьями».

В первый же день в отряде проводится собрание, на котором предлагаются план работы в первый день, определяются ответственные за отдельные дела первого дня. Ребята знакомятся с правилами внутреннего распорядка, рассказывают о том, чем можно заняться в лагере в свободное время.

Вечером — отрядный костер знакомства. Здесь дирижер — вожатый. Он спокойно и дружелюбно направляет разговор в нужное русло.

Старшие пионеры — хозяева лагеря. Поставить каждого в ак-

тивную позицию деятеля, организатора жизни коллектива трудно. Хорошей школой пионера-организатора может стать дежурство. По списку, утвержденному советом отряда, назначается дежурный по отряду. Его права и обязанности могут быть выработаны пионерами отряда.

Дежурный имеет право: принимать доклады о проделанном от бригадиров и звеньевых, контролировать качество работы, на собрании совета дружины докладывать о результатах дня, записывать в книгу дежурного имена отличившихся пионеров, сдавать отчет по линейкам дружин.

Дежурный обязан: в течение дня находиться с отрядом, организовывать все дела в отряде, участвовать в подготовке дел и обеспечивать их своевременное проведение, не допускать нарушения режима дня, передавать дежурство другому пионеру.

Каждый пионер успевает за смену побывать в роли дежурного. Подростки учатся руководить своими товарищами, самостоятельно принимать решения, планировать работу отряда, звена, распределять задания и т. д. Побывав дежурным в своем отряде, подросток более уверенно чувствует себя в органах дружинного самоуправления, возглавляя различные штабы, клубы, комиссии и другие группы пионерского актива.

И еще необходимое условие, которое укрепляет старших пионеров в позиции организатора дел в дружине, — уважительное отношение к ним в присутствии младших пионеров, особенно на линейках, сборах дружины.

Интересен опыт пионерских лагерей, в которых старших пионеров определяют помощниками отрядных вожатых в октябрятские группы и отряды младших пионеров.

Еще до открытия смены ребята утверждают в этой роли на педагогическом совете лагеря. В течение смены их учат планировать работу, разрабатывать отдельные дела, проводить сборы, разучивать песни. Таким образом они овладевают различными умениями и навыками.

Новое положение ребят вносит изменения и в режим дня старших. Помощники встают на 30 минут раньше, чтобы провести со своими подшефными подъем и зарядку, и отбой для них устанавливается на час позднее. Это дает им возможность обогатиться впечатлениями о прожитом дне.

Пожалуй, самое трудное — создание правильных дружеских отношений между самими ребятами. В этом возрасте усиливается внимание девочек и мальчи-



Игра «Зарница» в пионерлагере «Березка».

ков друг к другу. Иногда вожатые сталкиваются с открытым сопротивлением обычно покладистого подростка выполнить простую просьбу. Оказывается, причина такой реакции — присутствие девочек.

Хорошему сплочению коллектива, быстрому установлению дружеской атмосферы в отряде способствует поход. Походные условия быстрее раскрывают характеры старших пионеров, быстрее создается нормальный детский коллектив, способный противостоять отдельным группировкам, критиканству, нигилизму некоторых подростков. Старшим пионерам следует уделять большую физическую нагрузку, которая развивает ребят, отвлекает их от шалостей и нарушений лагерного режима.

Далеко не простым является вопрос отбора содержания, форм и методов работы со старшими пионерами.

Вот, например, какие дела были проведены в пионерском отряде старших пионеров одного из пионерских лагерей. Операция «Уют», костер «Огонек знакомства», работа в зоне пионерского действия (строительство спортивной площадки для малышей, благоустройство территории лагеря, прополка свеклы в подшефном хозяйстве), организация клуба хорошего настроения, создание агитбригады, лектория любителей музыки, конкурсы, диспуты, КВН, творческие вечера с отрядами старших пионеров соседних лагерей, многодневные походы и т. д. Причем разнообразные виды деятельности в отрядном масштабе сочетаются с участием всего коллектива в делах дружины.

Очень нравятся старшим пионерам встречи со своими сверстниками из других лагерей: соревнования на спортивных полях, импровизированные концерты, конкурсы танцев, песен, стихов, совместные праздники и костры.

В воспитательной работе со

старшими пионерами трудно ограничиться педагогическим коллективом лагеря. Подростки любознательны, задают всевозможные вопросы, на которые порой трудно ответить вожатому. Здесь помощниками могут выступить знающие данную область науки, культуры или искусства люди. Найти их можно и среди родителей ребят.

Для старших пионеров — это, возможно, последнее пионерское лето. Заключительным моментом лагерной жизни отряда старших пионеров может быть торжественный сбор, отрядный костер, на котором будут подведены итоги. Особая задача — найти возможность сказать доброе слово о каждом. В одном из пионерских лагерей завершающим этапом пионерского лета была торжественная линейка при факелах. После дня, наполненного значительными событиями в жизни отрядов, вечером все собирается у костра. Каждый отряд готовит сюрприз другим отрядам: один — веселые аттракционы, другой — конкурсы, соревнования, третий — любимые песни своих друзей. А когда опускается ночь, дружина «замораживает» на линейке, вспыхивают факелы, звучит рапорт о закрытии лагерной смены.

Члены совета дружины вручают награды лучшим ребятам, отрядам. Ребята, которые уже не вернутся в пионерский лагерь, рассказывают, какой след он оставил в их жизни. Старший вожатый, начальник благодарят их за верность традициям лагеря, за работу с октябрятами и младшими пионерами. Каждому вручается маленький уголок последнего в их жизни пионерского костра.

Радость общения с добрыми взрослыми людьми, своими товарищами, чувство сопричастности к полезным делам, проводимым в лагере, воспоминания о стране пионерского детства останутся у ребят на всю жизнь.

Н. РАЗУМОВА, методист ДП.

● В ЗАПИСНУЮ КНИЖКУ ВОЖАТОГО

● Купать детей в реке разрешается только в специально отведенном и оборудованном месте.

● До купания врач проводит осмотр детей, определяет время пребывания их в воде и получение солнечных ванн.



В пионерском лагере «Восход».

КУПАНИЕ!

Инструктор по плаванию проверяет готовность пляжа и места купания, рассказывает детям о правилах поведения на воде, порядке купания, подает сигналов и др.

● Купание детей в реке проводится в присутствии начальника лагеря или старшего пионервожатого, вожатых отрядов и воспитателей (тренеров-преподавателей), медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию. На берегу должны находиться спасательные средства и сумка первой медицинской помощи.

● Вожатый или воспитатель (тренер-преподаватель) — заранее выявляют детей, не умеющих плавать. Доплыть до знаков ограждения зоны плавания разрешается детям, умеющим плавать, остальные купаются у берега, при этом глубина воды должна быть не выше груди ребенка.

● Разрешается пребывание в воде одновременно не более одной группы (10 детей). Один из вожатых (воспитателей, тренеров-преподавателей) находится у знаков ограждения в водоеме,

другой наблюдает с берега за купающимися детьми. Дети во время купания обязаны точно и быстро выполнять все распоряжения и указания взрослых, ответственных за проведение купания. Перед входом в воду и при выходе из воды вожатый (воспитатель, тренер-преподаватель) проверяет наличие детей.

● Обучение детей плаванию проводится инструктором по плаванию в соответствии с организационно-методическими указаниями по физическому воспитанию в пионерских лагерях.

● Во время купания детей в душе, бане присутствие медработника, вожатого (воспитателя), тренера-преподавателя отряда обязательно, температура воды регулируется работником душа, бани по указанию медработника, смесители должны быть установлены групповые на 3—10 сеток. Доступ детей к смесителям должен быть исключен.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

● Купаться сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игры в футбол, борьбу, бег и т. п.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45—50 минут;

● входить в воду без разрешения дежурного и руководителя;

● входить в воду разгоряченным (потным);

● заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна, отведенного для купания;

● подплывать близко к моторным лодкам, парходам, баржам;

● купаться при большой волне;

● толкать товарища с берега, с вышки в воду;

● прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.

● Прогулки на катаерах (шлюпках, лодках) допускаются только с разрешения начальника лагеря в тихую безветренную погоду. Категорически запрещается пользоваться неисправными плавсредствами, а также перегружать их, вставать на сидения, сидеть на борту, свешивать ноги за борт, доставать воду, вставать со своего места до полной остановки катаера (шлюпки, лодки) у причала (помоста), берега.

Редактор Д. В. ЗАВИША.