

# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 19 (697)

Пятница, 27 мая 1983 г.

Год издания XIX. Цена 1 коп.

## ВСТРЕЧАЯ ЮБИЛЕЙ ПАРТИИ

Два дня работала в г. Омске научная конференция, посвященная 80-летию РСДРП, за это время ее участники прослушали более ста докладов на общую тему: «Появление большевизма и борьба против оппортунизма в российском и международном коммунистическом и рабочем движении».

Конференция была организована Министерством высшего и среднего образования РСФСР, двумя Проблемными советами общественно-политических наук (ученые, входящие в эти советы, работают над изучением истории нашей партии), Омским государственным университетом и нашим педагогическим институтом. Возглавлял подготовку и проведение конференции профессор, ректор ОГПИ В. М. Самосудов.

Конференция ставила перед

собой две задачи: а) подвести итог многолетней работы научных сил республики по изучению проблем, обозначенных темой конференции; явиться новым рубезком в историографии нашей партии, противоположных политических течений и в критике основных направлений буржуазной историографии; б) стать важным звеном в пропаганде идей научного социализма, марксистско-ленинского учения о партии, всемирно-исторического опыта КПСС.

Участники конференции — это не только представители общественно-исторической науки г. Омска, но и ученые, историки и философы многих научных центров Российской Федерации, Украины, Белоруссии, Молдавии. Конференция имела выход в рабочие аудитории.

И отрядно отметить, что сре-



ди участников столь представительной конференции — студенты нашего института А. Устенко и Д. Велопов. Они стали победителями конкурса на лучшие студенческие научно-исследовательские работы и получили право выступить на этой конференции с докладом «Отражение в периодической печати Компартии Франции борьбы с антикоммунизмом».

### ● СЛОВО КОММУНИСТУ, УЧАСТНИКУ КУРСКОЙ БИТВЫ

бождены Орел и Белгород, бои идут за Ахтыркой, на подступах к Харькову. Нашей дивизии был дан маршрут через Прохоровку, где шли самые крупные и самые жестокие танковые бои в истории танковых сражений. Мы видели сплошь изрытые снарядами поля, десятки подбитых танков и самоходных орудий. А по

главном направлении. Развернулись мы в лесу в палатках. Стояла сильнейшая жара. Раненые поступали почти непрерывно. Кто шел сам, кого несли, а кого везли. В течение 2-3 часов скопилось в лесу вокруг палатки около 150 раненых. Обработка в этой духоте раненого, я почувствовал себя плохо —

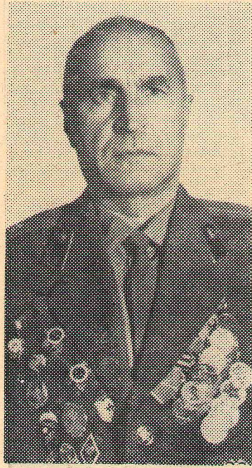
## НА ОГНЕННОЙ ДУГЕ

обочинам дороги — немецкие автомашины и тягачи, обгорелые, раздавленные, сброшенные в кюветы наступающими советскими войсками.

Фашистское командование, чтобы остановить победоносное продвижение наших войск, сосредоточило мощную танковую группировку из 4-х танковых дивизий, в том числе и знаменитую танковую дивизию «Великая Германия». Этими силами немцы нанесли сильный контрудар по нашим войскам и овладели г. Ахтыркой. Наши войска в течение 10 суток вели тяжелые бои и вынуждены были отступить. Ставка Верховного Главнокомандования приказала нашей гвардейской армии в тылу другой армии создать прочный оборонительный рубеж. И мы его создали. Происходили жестокие бои с применением с обеих сторон танков, артиллерии и пехоты. Немецкое командование хотело развить успех танковых соединений и затем перейти в контрастступление. Наше лечебно-учреждение оказалось ближе всех к переднему краю на

испаряющаяся кровь действует одурмивающе — и чуть не упал на раненого, но справился с собой и закончил обработку его. Вышел из палатки подышать свежим воздухом и увидел солдата, который стоял в 5-6 метрах от палатки и держался руками за живот. По его лицу было видно, что он страдал, но терпеть и даже отказать пойти в палатку без очереди. Мы сделали все, что было в наших силах, и передали его в госпиталь. Он остался жить. Этот мужественный человек, связист, держал связь между штабом полка и штабом батальона. Когда связь была нарушена, его направили на устранение порыва. Здесь его и ранило в живот, а он, превозмогая боль, заткнул рану своей одеждой, восстановил связь. Не более 2 км шел до медпункта. Благодаря силе духа и мужеству он сохранил себе жизнь. И таких героев, которые забывали о себе, выполняя солдатский долг, на Курской дуге были тысячи.

**В. ТИМОФЕЕВ,**  
ст. преподаватель кафедры  
ГО, гвардии полковник  
медицинской службы в отставке.



Скоро советский народ будет отмечать 40-ю годовщину разгрома немецких фашистов на Курской дуге. Мне довелось участвовать в этой битве. Наша гвардейская армия, находясь во втором эшелоне, наблюдала за грандиозным танковым сражением, развернувшимся на Курском выступе. Прошел июль, первая половина августа. Ни идеальная для действий крупных танковых соединений равнинная местность, ни спланированные классическим канонами наступления силы немцев, перешли в контрастступление. Осво-

Мы удивленно смотрим на свои коллекции и морщин лоб, стараясь вспомнить, откуда это? Насыщенные, полные впечатлений дни закончились, оставив после себя удивление, восторг, радость познающего, усталость, некоторую досаду, что знаем еще мало.

То, что мы слушали на лекциях Инны Нестеровны, все, что записывали (а чего и не дописали), предстало перед нами в своем настоящем реальном виде. Все это можно было увидеть, пощупать, потрогать (соблюдая, правда, правила ТБ), попробовать на вкус, на зуб и т. д.

## НЕДЕЛЯ ВУЗОВСКОГО КОМСОМОЛА

● 16 МАЯ — заседание комитета ВЛКСМ института. Рассмотрен вопрос подготовки к работе общественно-приемной комиссии; вопрос о подготовке к началу третьего трудового семестра объединенного строительного отряда института. Комитет ВЛКСМ отметил недостаточную работу по формированию ССО бюро ВЛКСМ исторического и факультета иностранных языков. Секретарям бюро ВЛКСМ этих факультетов Денисову И. и Арзамасцевой Е. объявлен выговор.

● 17 МАЯ — состоялся пленум РК ВЛКСМ «О работе комитета ВЛКСМ Омского государственного педагогического института по выполнению решений XIX съезда ВЛКСМ». С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ В. П. Федяев. Пленум принял постановление, обсуждение которого рекомендовано в каждой комсомольской организации групп.

● 18 МАЯ — состоялся заседание бюро ВЛКСМ и комитетов комсомола всех факультетов. Смотри песни и строя пио-

нерских вожатых факультета иностранных языков.

● 19 МАЯ — ДЕНЬ ПИОНЕРИИ.

На математическом факультете проведена торжественная линейка посвящения в вожатые первокурсников. Состоялся учебно-командиров и комиссаров студенческих строительных отрядов.

Прошло совещание у ректора секретарей бюро ВЛКСМ всех факультетов по обсуждению материалов пленума РК ВЛКСМ. Решено в каждой группе провести комсомольские собрания по обсуждению материалов пленума и постановлений.

● 20 МАЯ — проведены экстренные заседания бюро ВЛКСМ факультетов.

Комитет ВЛКСМ начал проведение итогов месячника военно-патриотической работы.

На физическом факультете прошел день театра. ОКОД провел рейд на автотранспорте.

### ● ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

## НОВЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС — В ДЕЙСТВИИ

Учебно-методический комплекс — дело новое, сложное. Он предусматривает оптимизацию всего учебного процесса по иностранному языку в общеобразовательной школе. Реализация этой цели требует от учителя большого методического мастерства в применении таких средств слуховой и зрительной наглядности, как грампластинки, предметные, сюжетные и тематические картины, грамматические таблицы, аппликации для фланелеграфа, диафильмы со звуковым сопровождением, киноколовки, кинофрагменты и лингвальный практикум.

Во время стажировки в средней школе № 96 г. Омска мы имеем возможность посетить уроки немецкого языка в разных классах. Практика показала, что даже при одном и том же техническом оснащении кабинеты учителя неодинаково эффективно проводят свои занятия по УМК (учебно-методическому комплексу). В этой связи на первом плане встает задача — обобщение и распространение опыта лучших учителей иностранного языка.

Особое внимание на наш взгляд, заслуживает работа учителя немецкого языка средней школы № 96 г. И. Безруких. Она умело строит работу по новому УМК. В качестве технических средств используется электронпроигрыватель и грампластинки, иногда магнитофон. Применяются они не от случая к случаю, как это еще нередко бывает, а на каждом уроке и использование их — не самоцель. Оно тщательно методически продумано. Системность в использовании технических средств позволяет учителю предельно четко формулировать задания, избегать многословных объяснений, как это обычно бывает при эпизодической работе с магнитофоном или проигрывателем. Класс работает быстро и слаженно, ученики укладываются в

интервалы, что удается далеко не всем учителям. Грамзаписи применяются в работе над отдельными звуками, словами, стихотворениями, текстами и диалогами. Уже в 4-м классе ученики правильно интонируют несложные повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. С помощью грамзаписей затренировываются многие синтаксические структуры. Результаты поразительны: например, ученики 4-го класса владеют инфинитивным оборотом, употребляют его в речи, дифференцируют употребление дательного и винительного падежей, отвечающих на вопросы «где» и «куда», строят сложные фразы.

Видное место Галина Ивановна отводит использованию средств изобразительной наглядности. Это в основном грамматические таблицы, картины, аппликации. Примечательно, что по одной и той же картинке выполняются разнообразные виды работ: описание картинке самим учителем, вопросы и ответы по картинке, пересказ по картинке, описание картинке одним учеником. Все виды упражнений по картинкам коммуникативны направлены и обеспечивают ситуативную обусловленность учебно-речевой деятельности школьников. Перечисленные выше пособия используются также в микроуголках-распросах между учителем и учеником. В младших классах проводятся различные игры по картинкам. Игры на уроке Галина Ивановна выделяет мало времени, но эти 3-4 минуты игрового момента имеют большое значение: они повышают активность учащихся и будят их интерес. (Большая часть картинок и грамматических таблиц изготавливается самими учениками под руководством учителя).

Работа по УМК, систематическое использование имеющихся в школе средств слуховой и зрительной наглядности позволяют Галине Ивановне Безруких интенсифицировать процесс обучения. Все уроки ее предельно насыщены. Каждый ученик в классе имеет возможность поговорить на уроке на немецком языке, 15-17 человек отвечают на оценки. Такие уроки соответствуют практической цели обучения.

**Л. МАСЛЕННИКОВА,**

ст. преподаватель кафедры немецкого языка.

## ПОСЛЕДНЯЯ ПРАКТИКА

Банально, конечно, повторять старую фразу: «Лучше 1 раз увидеть, чем 100 раз услышать», но на нашей практике лишний раз убеждаешься в этом.

Большое внимание было уделено нами химическим предприятиям нашего города.

Все экскурсии были интересны, познавательны, непохожи друг на друга. Хотя по плану мы должны были рассматривать все производства со стороны химии, с удовольствием мы знакомимся со всем производ-

ством, часто нехимическим. Завидую своим последователям — им предстоит увидеть «Ароматику», которая сейчас еще не пушена.

Что пожелать четверокурсникам? Впитывайте все, будьте внимательны — ведь это будет последняя институтская практика.

Вперед! у нас несеть и горы. А позади — 5 лет учебы и эта, последняя, быстро прошедшая практика.

**Н. ИГНАТЬЕВА; 53 хм.**



2 недели нашей производственной практики по химии и технологии пролетели удивительно быстро. Просто моментально. И к концу ее в голове смешались многочисленные производственные, оборудованные, машины, сырье, продукция...





## ДЕНЬ ХИМИКА

29 мая вся страна будет отмечать День химика. И на нашем факультете уже стало традицией проводить «Великое празднество» — день чествования химических элементов. В прошлом году мы отмечали день рождения первого элемента периодической системы — Водорода, а в этом году — Гелия. Отмечаем мы это обычно на лесной поляне, т. е. в субботу уходим в лес, а в воскресенье возвращаемся. Там, на лесной поляне, чувствуем мы именинника — дарим ему «подарки» — песни, танцы, шутки и т. д. Кроме того, проводим мы в лесу КВН между преподавателями и студентами (это, так сказать, гвоздь программы, потому что достаточно видеть, как наши светила науки бегают наперегонки со студентами, и от самого плохого настроения не остается и следа). В лесу разбираем мы целый лагерь — палатки, костры... В прошлом году мы пережили самую холодную ночь — был заморозок. Что ожидает нас в этом году? Перед тем, как пойти в лес, проводим мы в аудитории научную конференцию — наши студенты делают результаты своих научных исследований, защищаются на научные звания. Например, в прошлом году авторитетному жюри студентов были представлены «научные» работы: «Синтез особого вещества, которое является

средством борьбы против гриппа, расстройства желудка, пропусков занятий, лекций, против деканата и зав. кафедрой, против блох и комаров». Или: «Наблюдение за поведением блохи, пойманной на левой задней лапе рыжей собачки». Чем порауют нас наши студенты в этом году? Мы не сомневаемся, что все «научные» работы займут достойное место в ряду достижений ученых-химиков и будут внедрены в производство.

Также проводим мы в нашей химической аудитории «турнир сильных» — КВН между студентами 1—4 курсов, выявляем степень химического уклона юмористических способностей студентов. Победителей ждут призы!

На лесной поляне проводим мы посвящение 1-курсников в химики. Студентами они у нас стали в ноябре, а вот химиками — только сейчас, прочувшившись почти год. Окропляем мы их химической водой, коптим химическим дымом, купаем в химической саже и т. д.

Есть у нас и свой флаг — наш химический белый халат со следами от кислоты и щелочи, огня и дыма — халат 5-курсника.

Все эти традиции возникли не так давно, но они будут продолжены, и мы надеемся, что с каждым годом наш День химика будет проходить все интереснее.

Е. ЛИННИК,  
студентка ест.-гео.

### ● ПРОШЛИ МАРТЫНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ



## ВНУТРИ ТЕБЯ, ВНУТРИ МЕНЯ

Сегодняшнего зрителя трудно чем-либо удивить, а тем более потрясти душу, разбередить в ней старые раны, открыть что-то новое, наконец! Трудно, но возможно. Помню потрясение от спектакля, поставленного в драматическом театре, «Наедине со всеми» (реж. А. Ю. Хайкин), когда сидишь на сцене и видишь не только спектакль, но и глаза зрителей, полные слез. Или спектакль «Гнилая охота» в пещере в небольшом зале ДК «Нефтяник» (реж. А. Н. Ермолаева), где нет сцены и зрители сидят совсем близко к актерам. И это тоже важно. Это никого не оставляет равнодушным!

Спектакль театра драмы и поэзии «Поиск» Омского государственного университета (реж. Н. А. Козорез) идет в фойе университета. Стулья расставлены и вдоль стены и посередине — как в зале ожидания. Да и зрители, пришедшие на спектакль, скорее напоминают пассажиров, ожидающих то ли самолет, то ли поезд, то ли... Мы рассматривали друг друга, оформленные спектакля, актеров театра, которые торопливо ходили между рядами, а когда включили фонограмму с записью голосов, то мы будто очутились в городе

### ● ВРАЧ ПРЕДОСТЕРЕГАЕТ

Кожное заболевание — чесотка вызывается чесоточным клещом — мельчайшим паразитом, не видимым простым глазом. Чесоткой болеют чаще всего люди, не соблюдающие правил личной и общественной гигиены. Заражение чесоткой происходит при тесном общении с больным или через вещи, которыми он пользовался (белье, постель, полотенца, перчатки, одежда, игрушки, мочалки и др.). Иногда возможно заражение от животных и птиц (кошки, собаки, свиньи, куры, голуби и др.). После попадания на кожу клещей заболевание возникает не сразу, а про-

Омске, только лет 60 назад... И началось... Театр смело повел нас в город, населенный героями стихов, поэм и новелл замечательного русского поэта Л. Мартынова. Мы пляли по реке Тишине, вспоминали детство, любимых поэтов, друзей и близких... Вместе с отважным революционером пробирались темными улочками, скрываясь от погони, вместе с фантазером и умницей Увенькаем постигали мир Поэзии и Природы, вместе с омскими озорниками спорили до хрипоты о сущности бытия и слушали, затаив дыхание, музыку В. Шебалкина...

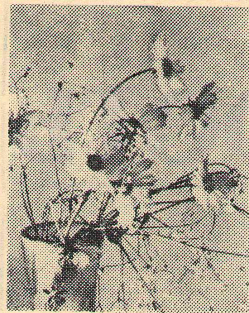
Мы видели, как по омскому острогу идет угрюмый Достоевский, говорили с Босхом, вместе с Л. Мартыновым убеждали очень серьезную женщину, что она летит не по делу, а по небу, да и где мы только ни побывали за это время? Трудно перечислить. Да и нужно ли? Главное — мы прикоснулись к удивительному и прекрасному миру поэзии Л. Мартынова, узнали так много важного и нужного, что помогло нам понять то глубинное, что хранится «внутри тебя, внутри меня»...

Л. СИННИЦЫНА.

ходит от двух дней до шести недель (в среднем примерно 7—10 дней). По истечении скрытого периода болезнь начинается мучительным зудом кожи, уве-

## ЧЕСОТКА

личивающимся в ночное время. Вскоре после зуда на местах внедрения клещей появляется сыпь, состоящая из мелких пузырьков, линейных расчесов, корочек. Излюбленными местами поселения чесоточных клещей чаще всего являются межпальцевые складки кистей, области ладоня и локтевых сус-



Все студенты и сотрудники нашего института являются членами Всероссийского общества охраны природы. В институте создана первичная организация ВООП. Центральный Совет Всероссийского общества охраны природы постановил провести смотр первичных организаций общества. Целью этого смотра является повышение уровня природоохранительной работы, а также широкое привлечение общественности к участию и выполнению мероприятий по охране и рациональному использованию природных ресурсов, определенных решениями XXVI съезда КПСС, планами социального и экономического развития на XI пяти-

## УЧИТЬ ТРУДУ

Перед общеобразовательной школой стоит задача — активнее и целеустремленнее готовить школьников к общественно полезному труду, усилить работу по профессиональной ориентации учащихся. Основной путь решения этой задачи — дальнейшее совершенствование системы трудового обучения и воспитания школьников, улучшение организации общественно полезного труда учащихся — важного элемента этой системы.

В Алексеевской средней школе проводится определенная работа по этим направлениям. Ребята изучают на уроках основы животноводства, материальную часть трактора и вождение, ухаживают за крупным рогатым скотом, ведут обработку сельскохозяйственных культур в учебной производственной бригаде. Все учащиеся школы привлекаются к общественно полезному труду: убирают территорию школы, собирают лекарственные травы, макулатуру и металлолом. Большинство ребят участвуют в летний период в заготовке кормов для колхоза, работают в животноводстве.

Трудовые навыки прививаются тесно связано с вопросами профессиональной ориентации. В течение всего года мы организуем встречи в школе с людьми разных профессий, со специалистами сельского хозяйства. Уже прошли встречи учащихся 8—10 классов с гл. зоотехником и гл. бухгалтером, гл. ветврачом, гл. агрономом, с передовиками производства. Это помогает нам в работе по закреплению кадров на селе. Так, с 1978 по 1982 год было выпущено всего из школы 168 учащихся. Работают в колхозе в настоящее время 35 выпускников шоферами, скотниками, доярками, трактористами. 5 выпускников по направлению колхоза учатся в Омском СХИ, 5 — в педагогическом институте, 5 — в сельскохозяйственном

назначения врача, недопустимо, т. к. может вызвать ряд осложнений. Всех членов вашей семьи и окружающих, с которыми вы имеете близкое общение, следует прислать на осмотр к врачу, т. к. выявленные среди них больные должны лечиться одновременно с вами, иначе могут быть повторные заражения.

Для лечения чесотки применяются средства, разрушающие чесоточные ходы и убивающие клещей. Вопрос о выборе средства и способа лечения для каждого больного в отдельности ре-

## ЛЮБИ И ОХРАНЯЙ РОДНУЮ ПРИРОДУ

летку. Смотр посвящается 60-летию Всероссийского общества охраны природы. Итоги смотра будут подведены в 1984 году.

### УСЛОВИЯ СМОТРА

Пропаганда рашений XXVI съезда КПСС в области охраны окружающей среды и вытекающих из этого задач конкретно для каждого коллектива (чтение лекций, проведение конференций, бесед, создание уголков природы, выставок, стендов).

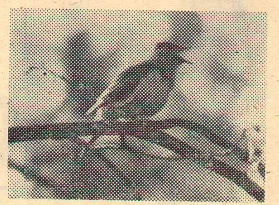
Участие в разработке природоохранительных мероприятий.

Участие в субботниках, охране и уходе за зелеными насаждениями.

Организация работы по воспитанию молодежи бережного, хозяйского отношения к природе и практического участия в охране водных ресурсов, земли, воздуха, животного и растительного мира.

Участие в работе студенческих дружин по охране природы, строительных отрядов, отрядов по благоустройству и т. д.

Исходя из этого положения вытекают и задачи нашей первичной организации общества охраны природы. В институте ведет-



ся в настоящее время подготовка к работе студенческих строительных отрядов. В связи с тем, что в этом году будет проведен смотр студенческих отрядов по оказанию помощи на местах по охране природы, следует иметь план мероприятий по данной тематике для каждого студенческого отряда (чтение лекций, создание уголков природы, озеленение территории и т. д.).

Уделить особое внимание подготовке студентов-пионервожатых, выезжающих в пионерские лагеря, где также будет проводиться данная работа.

Создать в каждом учебном корпусе и общежитии уголки природы, озеленить их.

Через газету «Молодость» шире пропагандировать материалы по природоохранительной тематике.

Л. КАНТАЕВА,  
председатель первичной организации ВООП института.

### ● ВЕСТИ ИЗ СЕЛА

— «Приметы веры и неверия», 6—7 кл.— «Как и почему стали верить в бога», в 8—9 кл.— «Сущность баптизма и лютеранства». На вечерах ребята читают рассказы, стихи, басни, выпускают газеты. Ведут агитационную работу учителя среди населения колхоза, выступая на фермах других производственных участках.

Весь комплекс учебно-воспитательной работы в школе воспитывает в учениках любовь к Родине, к своему родному краю, стремление активным трудом сделать свой край еще краше.

## БЕРИ ПРИМЕР



МАРИЯ ДМИТРИЕВНА БЕЛЫЕВА окончила естественно-географический факультет в 1964 году. За успешную работу по обучению и воспитанию учащихся в 1973 году награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения.

Вещи больного подлежат обязательному обеззараживанию: нательное и постельное белье необходимо прокипятить, выстирать и прогладить горячим утюгом. Помните, что до полного излечения чесотки вы должны соблюдать все меры предосторожности, чтобы не заразить этой болезнью окружающих.

Л. САВЕЛТЬЕВА,  
врач здравпункта.

Редактор Д. В. ЗАВИША.