



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО



## Знать прошлое — понять настоящее

сказывает об участнике гражданской и Великой Отечественной войн Алексее Кирилловиче Глобине, который многие годы работал старшим преподавателем на кафедре истории КПСС, секретарем парткома института. Есть и другие интересные экспонаты, рассказывающие о боевых и трудовых подвигах коллектива, о первых шагах становления вуза.

Несмотря на молодость музея, ему всего пять лет, он стал неотъемлемой частью института. Наш музей не хранилище интересных вещей и предметов. Это место, где проводится большая воспитательная работа. Посещение его обогащает студентов, школьников, сотрудников института — всех посетителей новыми знаниями, оставляет глубокое впечатление в

их сердцах. Свидетельство тому многочисленные записи в книге отзывов.

Одна из главных задач нашего коллектива — пополнение экспонатов музея. Для этого, считая, необходимо развернуть поисковую работу. Молодежь должна знать о педагогической судьбе выпускников института, их опыте работы, должна знать прошлое, чтобы лучше понять настоящее.

Приглашаем вас, уважаемые товарищи, в наш музей. Посетить его в особый год жизни советских людей — год 70-летия Великого Октября — большая честь.

**С. РАСИН,**  
председатель совета ветеранов войны и труда,  
зав. музеем.

ПОСЛЕ окончания средней школы сбылась мечта Нелли — она стала студенткой Горьковского института иностранных языков. Быстро пролетели студенческие годы. С вузовским дипломом прибывает в Омск по распределению. Поначалу работает в химико-механическом техникуме, институте физической культуры и вот уже 23 года на кафедре иностранных языков нашего института.

## НАШ ветеран

Здесь по-настоящему раскрылись ее педагогические дарования, совершенствовалось мастерство.

За годы трудовой деятельности Нелли Александровна Борисова не раз опиралась на руководство института. Она не только прекрасный педагог, но и активный общественник. Многие годы была членом бюро общества «Знание», информатором библиотеки, куратором студенческих групп физического факультета. Организовывала и проводила студенческие конференции на иностранных языках.

Принципиальность, убежденность, твердая жизненная позиция и молодой задор, с каким она проводила любое мероприятие, снискали всеобщее уважение студентов и коллег. Провожая на заслуженный отдых ветерана, мы убеждены, что Нелли Александровна останется членом нашей кафедры, будет постоянным участником всех наших дел.

**Т. ТИПЕНКО,**  
профгруппир. кафедры  
иностранн. языков.

## День Советской Армии и Военно-Морского Флота



## СЛАВА ОТЧИЗНЫ, Гордость народа

В истории Советского государства немало памятных дат. Золотой строкой в его героическую летопись вписан день рождения Советских Вооруженных Сил, которым 23 февраля 1987 года исполнилось 69 лет.

Нынешний праздник страна встречает в обстановке высокого политического подъема, напряженной работы по превращению в жизнь решений XXVII съезда партии, январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, достойной встрече 70-летия Великого Октября.

История становления и развития Советских Вооруженных Сил неразрывно связана с именем великого Ленина, с деятельностью Коммунистической партии. В. И. Ленин учил: «Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться».

С особой силой это предостережение звучит в наши дни, когда империализм, прежде всего американский, пытается изменить в свою пользу сложившееся военно-стратегическое равновесие, добиться военного превосходства над СССР.

Политическое и военное руководство США делает основной упор на совершенствование стратегических средств нападения. К их числу относятся: межконтинентальные ракеты «МХ» и «Миджитмен», подводная система «Грайдент — 2», самолеты-ракетоносцы В — 1В и «Стелс».

Основу боевой мощи Вооруженных Сил составляют Ракетные войска стратегического назначения. Идет дальнейшее совершенствование Сухопутных войск, растут их ударная и огневая мощь, маневренность и подвижность. Зорко стоят на страже воздушных рубежей Советского государства Войска противовоздушной обороны. На качественно новую ступень в боевом совершенствовании поднимаются Военно-Воздушные Силы. Вышел на океанские просторы ядерный, ракетноядерный Военно-Морской Флот. 69-ю годовщину Вооруженных Сил воины Армии и Флота встречают в обстановке настоящей борьбы за выполнение социалистических обязательств в честь 70-летия Великого Октября.

Наш народ любит свои Вооруженные Силы, заботится о них. Советская Армия и Военно-Морской Флот, тесно сплоченные вокруг ленинской Коммунистической партии, и впрямь будут надежно оберегать завоевания Великого Октября.

## ТАК ПОСТУПАЮТ СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ

## ВКЛАД — 5000 РУБЛЕЙ

...Говорят в народе, что плод жизни человека — его доброе имя. Имя Григория Николаевича Рыжих знают в нашем институте почти все. Знают и за его пределами, так как человек меряют его делами. А добрых дел за плечами коммуниста с 45-летним стажем, доктора биологических наук, профессора, бывшего ректора пединститута (с 1952 по 1960 гг.) немало.

Григорий Николаевич является известным ученым в области зоологии, высококвалифицированным преподавателем высшей школы,

видным организатором высшего педагогического образования.

Профессор Г. Н. Рыжих неоднократно избирался членом партийного комитета института, членом Центрального райкома КПСС, Омского горкома партии, депутатом городского и областного Советов народных депутатов. И в настоящее время Григорий Николаевич вносит весомый вклад в дело воспитания студенчества, активно участвует в работе совета ветеранов института.

Григория Николаевича всегда отличала горячая любовь к Родине, предан-

ность делу. Очередным проявлением высокой гражданской ответственности, искренности, любви к людям стал добровольный взнос Григория Николаевича и его жены Полины Максимовны в Советский фонд мира. 5000 рублей, внесенные в Фонд мира, супруги Рыжих посвящают 70-летию Великого Октября. Этот взнос и одобрение ими усилий КПСС и нашего государства в борьбе за мир, и забота о будущем молодого поколения.

Спасибо вам, уважаемые Григорий Николаевич и Полина Максимовна. Доброго вам здоровья!

## АГИТПОХОД-87

## НАМ ПОМОГАЛА ПЕСНЯ

ВО ВРЕМЯ ЗИМНИХ каникул агитбригада нашего института выехала в Крутинский и Токалинский районы Омской области. Вместе с фольклорным ансамблем филологического факультета в дорогу отправились преподаватели-лекторы с кафедры истории КПСС и институтская волейбольная команда.

Наш путь лежал в рабочий поселок Крутинка, от города всего 185 километров. Но автобус, у которого мотор, как оказалось, работает только в теплую погоду, довез нас за четыре с половиной часа. Сибирь тепла не любит, тем более в феврале — поэтому агитбригаде частенько приходилось ждать, когда же

поедет «карега». Несмотря на все трудности мы не унывали, нам помогала песня. В начале путешествия пели только участницы фольклорного ансамбля, потом их поддержали и преподаватели.

Фольклорная группа, а в ней шесть человек, исполнила несколько песен: «Сею-вею», «Северная скomorшина». Зрители лучше всего принимали частушки.

Мой миленочек  
кривой,  
Стройный,  
как сосеночка,  
Две ямочки на щеках,  
Как у поросеночка.

Проехали мы до самых дальних деревень Крутинского района — Моторово и Никольское. Всего 130 человек

проживают в Моторово, и на концерт собрались, наверное, все, кто был свободен в этот вечер. Едва вместил всех желающих клуб (даже не клуб, а небольшая избушка с крошечным залом). И на сцене помещались только шесть человек. Так что будь фольклорная группа побольше, выступать пришлось бы по очереди.

Но теснота песне не помехой! И мы старались, пели так, как пели бы на сцене самого большого и красивого Дома культуры. Было приятно, что на выступлении агитбригады собиралась молодежь. А первые ряды зрительного зала неизменно занимали ребяташки. По их

лицам можно было безошибочно определять, нравится номер или нет. Чаще всего мы видели их улыбающиеся личики.

Однажды, после того как закончился концерт в селе Толоконово, зрители принесли гармонь — и вновь зазвучали песни...

Мы благодарны Крутинскому райкому комсомола и Токалинскому ГК ВЛКСМ за теплый прием.

**С. ФРИДМАН,**  
участница агитпробега.

16 участников агитбригады (3 лектора-преподавателя и 13 студентов) проехали по дорогам Омской области около 1000 километров. Побывали в 19 селах, где провели: 15 лекций, 13 концертов, 8 бесед по профориентации, 5 консультаций по направлению агитации, 9 волейбольных встреч, из которых — 8 выиграли.





В ПРОГРАММЕ ПАРТИИ (новая редакция) подчеркнута, что осуществляемая в стране реформа школы направлена на то, чтобы выше поднять уровень

кафедры ведет работу в подшефной школе, где стажировались преподаватели кафедры, ведет профориентационную работу в подшефном районе, повысила роль производственных практик. Отчеты по ним ныне составляются с учетом географии и экономической географии и обсуждаются на кафедре. Повышена роль преподавания экономической географии Омской области. Курсовые работы на дневном и заочном отделениях пишутся в основном на материалах области, так же и большинство дипломных работ (3—4 ежегодно). На лабораторных занятиях студенты стали широко использовать микрокалькуляторы, а

сти, зарубежным странам. Для повышения качества изучения своего края издана Омской картфабрикой учебная экономическая карта Западно-Сибирского экономического района, а апробирование она прошла на нашей кафедре. В помощь учителям географии и студентам подготовлено учебное пособие «Экономическая география Омской области», подготовлено учебное пособие для учащихся школы «География Омской области». В порядке шефства кафедры ведет работу в Петропавловском детском доме, где оформлено несколько стендов, проводятся лекции и беседы, проходят педагогическую практику

жат методический, экологический и экономико-географический аспекты темы. Защищена дипломная работа по охране природы Омской области (биологический аспект) и выделены разделы об охране природы в других дипломных работах о нефтехимическом комплексе и других.

В связи с новыми программами и повышением теоретических требований к знанию экономической географии в помощь студентам изданы методические разработки «Изучение территориально-производственных комплексов и промышленных узлов в курсе экономической географии СССР», «Специализация и комплексное разви-

## ПЕДВУЗ: ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

# РЕФОРМА ШКОЛЫ И КАФЕДРЫ

образования и воспитания молодежи, улучшить ее подготовку к самостоятельной трудовой жизни. Это будет достигаться за счет соединения обучения с производительным трудом. Наряду с повышением научного уровня преподавания, воспитания идейной убежденности и любви к Родине в документах о реформе школы уделено внимание экологизации, экономизации и компьютеризации знаний.

Проводимая работа по осуществлению реформы школы касается не только органов народного образования, школ, исполкомов, но и педагогических вузов, готовящих учителей для школ и их кафедр. Кафедра, как основное звено учебного процесса в вузе, выполняет определенные функции в учебном и воспитательном процессе подготовки будущих специалистов.

Кафедра экономической и социальной географии Омского педагогического института проводит определенную работу по реализации реформы школы. Будущие учителя должны быть готовы к соединению обучения с производительным трудом.

В соответствии с решениями XXVII съезда КПСС, законом о реформе школы кафедра перестроила свою работу и более целенаправленно ведет подготовку будущих учителей географии и биологии. Кафедра руководит непрерывной педагогической практикой. Начиная с первого курса,

половина преподавателей кафедры прошла курсы по информатике и вычислительной технике.

Будущие учителя должны быть готовы к соединению обучения с производительным трудом. Отсюда необходимость знания состава программ по основам реального производства, форм его организации, направлений технического процесса, физико-химических основ производства. На естественно-географическом факультете это достигается за счет изучения предусмотренного программой курса «Основы промышленного, сельскохозяйственного производства и транспорта». На других же факультетах такого курса нет. Решением ректора он введен как спецкурс в объеме 20 часов на 4—5 курсах всех остальных факультетов.

В связи с реформой школы и новым требованием к преподаванию осуществляется переподготовка учителей на курсах через институт усовершенствования учителей. На курсах выступает половина членов кафедры по проблемам экономических и экологических аспектов развития отраслей народного хозяйства, отдельных районов и стран, а также по проблеме комплексного и рационального использования природных ресурсов, развития безотходных технологий и охраны окружающей среды, читаются лекции по экономике и охране природы Омской обла-

студенты, закрепленные за кафедрой, силами студентов проводятся культурно-массовые мероприятия.

Особое внимание уделяется освоению новых районов Сибири и Севера, где создаются территориально-производственные комплексы и раскрывается их роль в рациональном использовании сырья, топлива, трудовых ресурсов и охране окружающей среды.

В учебном процессе проводится экологическое воспитание. При рассмотрении любой отрасли хозяйства республики или района вопросы охраны и рационального использования земли, недр, воды, леса, фауны и флоры занимают должное место. Исходя из того, что экологическое воспитание—это часть коммунистического воспитания, воспитания коммунистического отношения к природе, нам представляется, что курсы об охране природы в пединститутах следовало бы ввести на всех факультетах, ибо будущему учителю—независимо, кто он—историк, филолог или физик—придется в школе заниматься вопросами охраны природы. На это национализируют итоги третьей сессии Верховного Совета СССР, обсудивший вопрос «О соблюдении законодательства об охране природы» (1985). Растет число подготовленных дипломных работ. Их защищено в 1984 г.—2, 1985 г.—3, в 1986 г.—5. Все они написаны на актуальные темы.

Выполняемые дипломные и курсовые работы содер-

жие хозяйства экономических районов СССР» и «Изучение категории экономико-географического положения в курсе экономической географии СССР».

Итенифицировалась научная работа кафедры, которая все более увязывается с задачами развития хозяйства области. Кафедра принимает участие в разработке проблемы «Социальный прогресс Сибири» (куратор Томский госуниверситет), «Проблемы развития Омского Прииртышья до 2000 года» (куратор институт экономики и организации промышленного производства СО АН СССР).

Организованы и проведены две научные конференции (1985 и 1986) с изданием тезисов. Растет число публикаций (в 1984—7, в 1985—11, в 1986—21).

В 1986 году при кафедре открыта аспирантура, в которой в настоящее время обучается 2 аспиранта и прикреплено 5 соискателей. Подготовка специалистов через аспирантуру по экономической географии СССР при пединституте организована, насколько нам известно, впервые. А этот предмет преподается в 71 пединституте СССР и 38 пединститутах РСФСР. Кафедра набирает темы работы. Впереди много разнообразных дел и задумок.

**А. КУРАКИН,**  
заведующий кафедрой экономической и социальной географии, доктор географических наук, профессор.

## НЕСОСТОЯВШИЙСЯ ПЕДАГОГ

НЕ ЗА ГОРАМИ то время, когда студенты третьего курса факультета иностранных языков получают дипломы и раздвигаются по школам Омской области передавая накопленные знания и опыт по нравственному воспитанию подрастающему поколению.

К сожалению, не для всех студентов мечты и стремления осуществлялись...

дентке, какой была сама. 24 октября 1986 года во время подготовки к занятиям на кафедре физвоспитания Волкова, воспользовавшись отсутствием товарищей, украла из раздевалки шапку Бородинкой.

Вскоре в присутствии Волковой начались поиски пропавшей вещи. Они продолжались до 4 ноября. В этот день Волкова впервые надела краденую шапку. Бородинка опознала пропавшую и высказала Волковой свои подозрения. Но и после этого Волкова отрицала совершение преступления, убеждала подруг, что купила шапку. Сознательная лишь через десять

дней...

День 24 октября разделил жизнь молодой девушки на две части. В первой ее половине она—комсомольский вождь, примерная ученица школы, студентка педагогического института, готовящая себя к обучению и воспитанию детей.

А во второй—человек, способный на низость, стремящийся скрыть истину любой ценой, человек изворотливый, лживый. Приходится ли сожалеть, что такой педагог не состоялся? Пожалуй, нет.

Приговором Центрального районного народного суда Волкова осуждена к 2 годам лише-

ния свободы с отсрочкой исполнения приговора на 2 года.

После приговора многое утратила в своей жизни Волкова—она исключена из института, потеряла любимую профессию, исключена из комсомола, потеряла уважение товарищей. Приобрела же она лишь судимость, которая останется в биографии на всю жизнь. После совершения преступления наше общество потеряло специалиста, но хочется верить, что не потеряло гражданина.

**Е. ЛЕДНЕВА,**  
старший помощник прокурора Центрального района.

## ● ТВОИ ЛЮДИ, ИНСТИТУТ!

# Влюбленный в дело

БОЛЕЕ 20 лет работает в нашем институте старший преподаватель кафедры экономической географии Петр Тимофеевич Сигуров—человек, влюбленный в географию и изучавший ее не только по книгам, но и в походах по родному краю, поездках. Сначала—учителем со школьниками, теперь—со студентами. Все знают: дальняя полевая практика под руководством П. Т. Сигурова—значит, будет очень трудно, но и очень интересно. Такая наблюдательность, неиссякаемая жажда знаний и широкая эрудиция обогащают всех, кто с ним общается.

Результатом ежегодных поездок по стране являются и богатейшие коллекции демонстрационных материалов, собранные в кабинете экономической географии, созданным также его руками. Особенно глубоко изучил Петр Тимофеевич географию сельского населения Омской области. Нет такого села или маленькой деревушки, о которых бы он ничего не знал. В любое время можно получить у него исчерпывающую информацию об истории заселения Омской области, национальном составе и этнических особенностях населения. Причем все это не сухой, академический материал, а масса живых, интересных подробностей, подмеченных им самим.

Есть еще одна страсть у Петра Тимофеевича—географические карты, старинные, новейшие или вычерченные собственными руками. Если выпадает возможность, он с большим удовольствием проводит со студентами географические съемки, составляя подробные топографические планы. Очень точные, разнообразные по содержанию и оформлению, красивые карты чертят под его руководством студенты старших курсов на занятиях по экономической географии СССР и географии населения.

Недавно у Петра Тимофеевича был юбилей. Мы от души поздравляли его и пожелали дальнейших творческих успехов в работе, новых интересных поездок по стране.

**В. БАЛОШЕНКО,**  
профгруппор кафедры экономической географии.

## ● ИНСТИТУТ — ШКОЛА

# Я голосую за мир

НА ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОМ факультете в январе—феврале была организована выставка под девизом «Я голосую за мир». На ней были представлены работы учащихся общеобразовательных школ и домов пионеров Омска и Омской области. В выставочном зале и на четвертом этаже второго корпуса пединститута экспонировалось более 250 работ, выполненных в различной тематике школьниками различных возрастов.

В работах «Пионерское лето» Т. Кривко (4 кл., школа № 54); «На спортивных соревнованиях» А. Садвокасова (школа № 1); «Дача» Н. Скворцовой (школа № 30, руководитель А. Ф. Миронова); «Сбор урожая» С. Матюхина (школа-интернат № 7) ребята рассказывают о том, что видят вокруг себя: школу, поселок или город, где они живут.

Юным художникам не чужды и заботы взрослых. Это мы видим в работах «Строитель» В. Бондарь (Тюкалинская школа № 2); в работе Ж. Лобова «Салют» (Знаменский район, Бугаковская средняя школа); Н. Кулеева «Парк Победы» (г. Тара, школа № 4); С. Левченко «Молодость строит дорогу» (школа-интернат № 7); Т. Зиберт «На просторах Родины» (Русско-Полянский район, Цветочинская средняя школа).

Интерес к истории нашей Родины, к ее фольклору проявлены в работах О. Старов (школа № 75), А. Явор (школа № 72), Н. Князева (школа № 73), Г. Садвокасова (школа № 1).

Работы, представленные старшеклассниками, различны по умению достоверно передавать увиден-

ное: пропорцию человеческой фигуры, глубину воздушного пространства. В работах же ребят начальных классов больше стилизации декоративности. Общее для творчества авторов самых различных возрастов—живая творческая мысль и эмоциональная острота.

О большом труде преподавателей изобразительного искусства многих наших школ говорит эстетический уровень самих работ. Большое место на выставке занимают работы прикладного характера. В первую очередь это резьба по дереву, узорковое плетение, сказочные герои, выполненные в технике мягкой игрушки ребятами из Дома пионеров Черлакского района.

Особенно хочется отметить работы преподавателя школы-интерната № 7 Л. С. Хлыстуновой, учеников С. Кузванова, С. Матюхина.

Хорошо представлены в экспозиции выставки работы учащихся Черлакского района Ж. Жаркова «Пеллеправа»; М. Вдовина «За мольбертом»; Л. Иванченко «Золотая осень»; П. Жукова «Уборка урожая». Всего в выставке участвовали 18 районов области. Выставочная комиссия факультета подвела итоги представленных работ. Лучшей признана работа ученика 6 класса Крутинской средней школы № 1 Сергея Степина. Юный художник удостоен поездки во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек». Около сорока учащихся получили поощрительные премии.

**П. КРАВЦОВ,**  
старший преподаватель кафедры живописи.

**РЕДАКТОР**  
**Н. М. СТРЕКОВА.**